



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – TARDE**  
**TIPO 1**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
  - 9 a 13 – Informática Básica;
  - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
  - 19 a 25 – Legislação;
  - 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
  - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

### A 'quase-lua' da Terra escondida há décadas — e que não está sozinha

Astrônomos descobriram que a Terra ganhou um novo companheiro: uma quase-lua que deverá permanecer próxima até cerca de 2083. Esses objetos não são luas de fato, pois não orbitam diretamente o planeta, mas acompanham sua trajetória ao redor do Sol, mantendo-se nas proximidades por longos períodos.

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, viaja em sintonia com a Terra há décadas e deve continuar assim por mais alguns anos, segundo cálculos baseados em sua órbita. Ele foi identificado por telescópios dedicados à observação de objetos próximos da Terra. Com essa descoberta, já são várias as quase-luas conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis luas-fantasma.

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias muito semelhantes à da Terra. Durante esse percurso, sofrem leve influência da gravidade terrestre, que as faz se aproximar ou se afastar periodicamente. Todas são temporárias e podem permanecer nessa condição por décadas ou até mais de um século.

As miniluas, por sua vez, são pequenos asteroides que chegam a ficar realmente em órbita da Terra por curtos períodos, geralmente inferiores a um ano. São difíceis de detectar por seu tamanho reduzido. A última observada tinha cerca de dez metros e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol. Há indícios de que alguns desses objetos sejam fragmentos desprendidos da própria Lua após antigos impactos.

As chamadas luas-fantasma seriam nuvens de poeira que acompanham a órbita terrestre, posicionadas em pontos relativamente estáveis à frente ou atrás do planeta. Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Apesar de sua proximidade em termos astronômicos, esses objetos não representam risco para a Terra. Mesmo no ponto mais próximo, permanecem bem mais distantes do que a Lua. E, caso se aproximassem mais, isso ocorreria de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Quase-luas também já foram identificadas em outros planetas do sistema solar. Seu estudo só se tornou possível recentemente, graças ao avanço dos telescópios e da modelagem computacional, que permitiram detectar objetos muito tênues e compreender melhor seus movimentos.

Essas descobertas reforçam a noção de que o sistema solar é um ambiente ativo e dinâmico, em constante

transformação, longe de ser um espaço imóvel ou estático.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly4179rkgko>. adaptado.

### Questão 01

"A última observada tinha cerca de dez metros" e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o sujeito é composto, formado pelos núcleos "última" e "observada", e o predicado é nominal, tendo "metros" como predicativo do sujeito.
- (B) o sujeito é simples, com núcleo em observada, e o predicado é verbal, tendo "tinha" como núcleo e "cerca de dez metros" como objeto direto de valor quantitativo.
- (C) o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto, e o termo "cerca de dez metros" exerce função de adjunto adverbial de intensidade.
- (D) o predicado é verbo-nominal, pois associa um processo verbal a um predicativo implícito de dimensão ligado ao sujeito.

### Questão 02

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, "viaja" em sintonia com a Terra há décadas.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo direto, pois o termo "em sintonia com a Terra" funciona como objeto da ação verbal.
- (B) verbo transitivo indireto, pois o termo "em sintonia com a Terra" completa seu sentido por meio de preposição.
- (C) verbo bitransitivo, pois apresenta dois complementos, sendo um explícito e outro implícito no contexto.
- (D) verbo intransitivo, pois não exige complemento verbal e tem seu sentido completado apenas por adjuntos adverbiais de modo e de tempo.

### Questão 03

Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Sua existência, porém ainda não é consenso na ciência, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (B) Sua existência ainda não é consenso na ciência; porém, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (C) Sua existência ainda, não é consenso na ciência porém é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (D) Sua existência ainda não é consenso, porém, na ciência é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

### Questão 04

Com essa descoberta, já são várias as "quase-luas" conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis "luas-fantasma".

Os termos destacados constituem substantivos compostos e, considerando os processos envolvidos em sua concepção, são formados por:

- (A) advérbio + adjetivo, no primeiro caso, e substantivo + numeral, no segundo.
- (B) substantivo + substantivo, no primeiro caso, e prefixo + substantivo, no segundo.
- (C) adjetivo + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + adjetivo, no segundo.
- (D) advérbio + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + substantivo restritivo, no segundo.

### Questão 05

E, caso se "aproximassem" mais, isso "ocorreria" de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do presente do indicativo.
- (C) futuro do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.

### Questão 06

Em estudos sobre a dinâmica do sistema solar, distingue-se um conjunto de corpos celestes que interagem com a Terra de maneiras distintas, variando quanto ao vínculo gravitacional, ao tipo de órbita e ao tempo de permanência em suas proximidades.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A minilua e a quase-lua diferem apenas na nomenclatura, pois ambas mantêm órbita direta e estável ao redor da Terra por várias décadas consecutivas.
- (B) A minilua mantém órbita permanente em torno da Terra, de modo semelhante ao satélite natural, enquanto as quase-luas se originam exclusivamente de poeira interplanetária acumulada em pontos gravitacionais estáveis.
- (C) A minilua corresponde sempre a um fragmento da própria Lua que se integra definitivamente ao sistema Terra–Lua, enquanto as quase-luas são satélites naturais capturados pela gravidade terrestre.
- (D) A minilua é um pequeno asteroide temporariamente capturado pela gravidade terrestre, permanecendo em órbita por curto período, enquanto as quase-luas apenas acompanham a trajetória da Terra ao redor do Sol, sem estarem presas a ela.

### Questão 07

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias "muito semelhantes à da Terra".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o acento grave é facultativo, pois a expressão pode ser substituída por uma forma masculina sem alteração de sentido, o que tornaria opcional o uso do artigo.
- (B) o emprego da crase em "à da Terra" ocorre pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "semelhantes" com o artigo feminino que determina o substantivo elíptico "órbita", subentendido na estrutura comparativa.
- (C) o emprego da crase decorre do simples fato de haver um substantivo feminino implícito, sendo irrelevante a regência do adjetivo na construção.
- (D) o uso da crase decorre do fato de "Terra" ser nome próprio, o que obriga, automaticamente, a presença do artigo feminino.

### Questão 08

Em textos de divulgação científica, é comum que a linguagem priorize a apresentação objetiva de dados, conceitos e explicações, ainda que, em alguns momentos, recorra a termos expressivos para facilitar a aproximação com o leitor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem é totalmente conotativa, visto que o texto se estrutura a partir de personificações e imagens simbólicas, deixando em segundo plano a informação científica objetiva.
- (B) A linguagem é predominantemente conotativa, uma vez que os principais termos astronômicos são utilizados de forma metafórica para sugerir interpretações simbólicas sobre a posição da Terra no universo.
- (C) A linguagem é totalmente denotativa, sem qualquer traço de conotação, pois todos os vocábulos são empregados de forma exclusivamente científica e isenta de qualquer valor expressivo.
- (D) A linguagem é predominantemente denotativa, pois os termos são empregados em sentido literal e técnico para explicar fenômenos astronômicos, havendo apenas usos conotativos residuais, de caráter estilístico e didático.

### Informática Básica

---

#### Questão 09

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.
- (B) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.
- (C) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.
- (D) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.

#### Questão 10

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(\_\_ ) O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.

(\_\_ ) É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.

(\_\_ ) O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.

(\_\_ ) O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

#### Questão 11

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(\_\_ ) Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).

(\_\_ ) É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.

(\_\_ ) O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.

(\_\_ ) Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 12

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (B) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (C) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.

### Questão 13

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) SmartArt.
- (B) Transição de Slide.
- (C) Animação de Entrada.
- (D) Slide Mestre.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 14

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.
- (B) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.
- (C) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.
- (D) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.

### Questão 15

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I.A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II.A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III.As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV.A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 16

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

( ) Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

( ) Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

( ) O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 17

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I.A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II.A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III.A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV.A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### Questão 18

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- (A) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.
- (B) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.
- (C) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.
- (D) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.

## Legislação

### Questão 19

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.
- (B) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.
- (C) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.
- (D) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.

### Questão 20

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.
- (B) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.
- (C) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.
- (D) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.

### Questão 21

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) Atos internos não exigem qualquer forma de publicidade.
- (B) Atos normativos municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.
- (C) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (D) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.

### Questão 22

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.
- (B) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.
- (C) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (D) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.

### Questão 23

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (B) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.
- (C) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.
- (D) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.

### Questão 24

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.
- (B) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.
- (C) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (D) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.

## Questão 25

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.
- (B) A prestação só é exigida quando há gastos.
- (C) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.
- (D) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.

## Conhecimentos Pedagógicos

### Questão 26

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932, representou um marco na disputa ideológica educacional brasileira, contrapondo-se ao conservadorismo católico e defendendo a reconstrução educacional do país sob bases científicas. O documento, assinado por intelectuais como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, propunha uma educação pública como dever do Estado, laica e baseada na escola única, visando superar o caráter dualista do sistema de ensino vigente. Considerando os princípios filosóficos e políticos defendidos nesse documento histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) Advogava pela privatização gradual do sistema de ensino secundário e superior, argumentando que o Estado deveria concentrar seus recursos e esforços exclusivamente na erradicação do analfabetismo e na expansão do ensino primário para as camadas populares.
- (B) Propunha a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas públicas como forma de garantir a moralidade cívica, alinhando-se às demandas da Igreja Católica para frear o avanço das ideologias comunistas e assegurar a ordem social no período getulista.
- (C) Defendia a laicidade do ensino público, a coeducação dos sexos e a escola única, compreendida como a garantia de igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, rompendo com a diferenciação entre ensino propedêutico para a elite e profissional para o povo.
- (D) Priorizava a formação estritamente técnica e manual para as classes trabalhadoras, defendendo que a escola deveria funcionar como um anexo das fábricas para impulsionar a industrialização nascente, sem preocupação com a formação humanística ou política desses indivíduos.

## Questão 27

A Pedagogia Tecniciста, consolidada no Brasil durante o regime militar, buscou reorganizar o processo educativo com base nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade, inspirando-se no comportamentalismo de Skinner e na instrução programada. Nessa tendência liberal, a escola é vista como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas, onde o planejamento e o material didático ocupam lugar central, secundarizando a relação professor-aluno. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos do tecnicismo, analise as afirmativas a seguir.

I.O processo de aprendizagem é focado no desempenho observável e mensurável do aluno, priorizando-se a operacionalização dos objetivos instrucionais e o uso de manuais e módulos de autoinstrução.

II.O professor passa a ser um administrador e executor do planejamento, um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cuja função principal é aplicar corretamente os meios técnicos para garantir a eficiência do ensino.

III.A metodologia tecnicista valoriza o debate crítico e a autogestão pedagógica, incentivando os alunos a questionarem as estruturas sociais e a construir o conhecimento através da interação dialética com a realidade política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 28

Para a sociologia da educação de Pierre Bourdieu, a escola não é um espaço neutro de transmissão de saber, mas um local onde se legitima a cultura dominante, transformando diferenças sociais de origem em distinções escolares de mérito. O conceito de "violência simbólica" é central para entender como a escola impõe arbitrariamente a cultura das classes dominantes como se fosse a cultura universal, penalizando aqueles que não possuem o "capital cultural" herdado da família. Considerando a análise de Bourdieu sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola exerce uma função de conservação social ao tratar como iguais os alunos que são socialmente desiguais, sancionando as desigualdades iniciais através de critérios de avaliação que privilegiam o habitus e a linguagem das classes dominantes.
- (B) A violência simbólica ocorre apenas nas escolas privadas de elite, enquanto a escola pública, por ser gratuita e universal, está isenta de reproduzir as estruturas de dominação social e cultural vigentes.
- (C) A instituição escolar consegue anular as influências da origem familiar ao oferecer o mesmo currículo para todos, garantindo que o sucesso acadêmico dependa exclusivamente dos dons naturais e do esforço individual de cada estudante.
- (D) O sistema de ensino atua como o principal motor de transformação revolucionária da sociedade, pois ao democratizar o acesso ao conhecimento elaborado, permite que as classes populares derrubem a hegemonia cultural da elite burguesa.

### Questão 29

A década de 1990 foi marcada por profundas reformas na educação brasileira, alinhadas às diretrizes de organismos internacionais e ao contexto do neoliberalismo, que resultaram na aprovação da atual LDB e na criação de fundos de financiamento. Um dos principais mecanismos dessa época foi o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), que alterou a lógica de repasses financeiros. Acerca das políticas educacionais implementadas nesse período e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O FUNDEF, implantado em 1998, promoveu a municipalização do ensino fundamental ao vincular o repasse de recursos ao número de matrículas nessa etapa, subvinculando impostos estaduais e municipais para sua composição.

()A Emenda Constitucional nº 14/1996, que criou o FUNDEF, determinou que 100% dos recursos do fundo deveriam ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos professores, vedando gastos com manutenção ou material didático.

()As políticas dos anos 90 foram caracterizadas por uma forte centralização administrativa na União, que assumiu a gestão direta das escolas de ensino fundamental, retirando a autonomia dos estados e municípios sobre seus sistemas de ensino.

()A criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nos anos 90 consolidou a cultura da avaliação em larga escala no Brasil, focada em resultados de desempenho (proficiência) e fluxo escolar, influenciando a gestão e o financiamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura-se em torno do conceito de competência, rompendo com a primazia da mera transmissão de conteúdos disciplinares isolados para focar no desenvolvimento de capacidades complexas. Essa mudança paradigmática exige que as práticas pedagógicas articulem conhecimentos cognitivos com habilidades socioemocionais, visando à formação integral do sujeito. Considerando a definição explícita de "competência" adotada no texto introdutório da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) Define-se como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (B) Caracteriza-se pela priorização das habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos conceituais, defendendo que o bem-estar psicológico do aluno é suficiente para garantir sua inserção crítica na sociedade contemporânea.
- (C) Entende-se como a capacidade inata do indivíduo de acumular informações enciclopédicas e reproduzi-las em avaliações padronizadas, garantindo a excelência acadêmica independentemente do contexto social ou emocional.
- (D) Refere-se exclusivamente ao domínio técnico das linguagens digital e matemática, desconsiderando aspectos éticos ou atitudinais, visto que a função da escola é preparar mão de obra qualificada para a indústria 4.0.

### Conhecimentos específicos

#### Questão 31

Durante o "Estirão do Crescimento" na puberdade, ocorre um rápido aumento na estatura que pode afetar temporariamente a coordenação motora dos adolescentes. Esse fenômeno, conhecido como "desajeitamento adolescente" (adolescent awkwardness), tem implicações diretas para o planejamento das aulas. Assinale a alternativa correta sobre a relação entre o Pico de Velocidade de Crescimento (PVC) e o desempenho motor.

- (A) O crescimento rápido dos ossos longos durante o PVC pode ocorrer antes da adaptação correspondente dos músculos e tendões, gerando uma alteração temporária na propriocepção e no controle motor (cadeia cinética), o que exige do professor cautela com cargas intensas e foco na readequação coordenativa.
- (B) O crescimento ósseo durante a puberdade é sempre acompanhado por um aumento proporcional e imediato da flexibilidade, dispensando o trabalho específico dessa capacidade física nas aulas de Educação Física.
- (C) O "desajeitamento adolescente" é um mito sem base biológica, visto que o sistema nervoso central matura completamente antes do sistema musculoesquelético, garantindo estabilidade motora durante todo o crescimento.
- (D) O PVC ocorre simultaneamente ao pico de ganho de força muscular e coordenação, tornando este o momento ideal para a especialização precoce e o treinamento de pliometria de alta intensidade sem restrições.

#### Questão 32

A Dança Criativa na escola, fundamentada nos estudos de Rudolf Laban, busca explorar a expressividade e a diversidade de movimentos, afastando-se da reprodução mecânica de gestos codificados (como no balé clássico estrito). Laban propôs a análise do movimento através de quatro fatores do "Esforço". Assinale a alternativa que identifica corretamente esses quatro fatores utilizados na pedagogia da dança.

- (A) Ritmo (Rápido/Lento), Melodia (Aguda/Grave), Harmonia (Consonante/Dissonante) e Timbre (Suave/Áspero).
- (B) Peso (Forte/Leve), Espaço (Direto/Indireto), Tempo (Súbito/Sustentado) e Fluxo (Livre/Controlado).
- (C) Coreografia, Figurino, Cenário e Iluminação.
- (D) Força (Máxima/Mínima), Resistência (Aeróbica/Anaeróbica), Flexibilidade (Estática/Dinâmica) e Velocidade (Reação/Deslocamento).

### Questão 33

O modelo "Teaching Games for Understanding" (TGfU), ou Ensino dos Jogos pela Compreensão, propõe uma ruptura com o modelo técnico-analítico tradicional. Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios pedagógicos do TGfU aplicados ao esporte escolar:

I.O modelo propõe que o ensino deve iniciar pelo jogo (formas jogadas ou reduzidas), onde a tática (o "que fazer") precede a técnica (o "como fazer"), gerando uma necessidade autêntica de aprendizado do gesto motor.

II.A modificação das regras e do espaço (exaggeration) é uma estratégia central para enfatizar problemas táticos específicos, permitindo que o aluno compreenda a estrutura do jogo antes de dominar a técnica complexa.

III.O TGfU defende que a técnica deve ser ensinada primeiramente através de exercícios repetitivos e descontextualizados (drills) até a automatização, para somente depois introduzir o aluno ao jogo formal.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 34

O Karatê-Do, como conteúdo escolar, deve ser ensinado além da luta, valorizando seus aspectos formativos (Do = caminho). Uma das formas de competição e treinamento é o "Kata". Assinale a alternativa que define corretamente o conceito e a função pedagógica do Kata no contexto escolar.

- (A) O Kata é um exercício de meditação passiva realizado sentado, sem movimento corporal, focado apenas na respiração e no relaxamento mental.
- (B) O Kata é uma sequência formal de movimentos de ataque e defesa contra adversários imaginários, que desenvolve a coordenação, o equilíbrio, a concentração e a memória motora, sendo fundamental para a compreensão da biomecânica das técnicas sem o risco do contato físico imediato.
- (C) O Kata consiste na quebra de materiais rígidos (tábuas, telhas) para demonstrar a força física e o calejamento das mãos, sendo o principal critério para troca de faixas na escola.
- (D) O Kata é a luta real de contato total entre dois oponentes, onde o objetivo é o nocaute, sendo a única forma de avaliar a coragem e a eficiência do aluno.

### Questão 35

No ensino do Judô escolar, é fundamental compreender os princípios filosóficos e biomecânicos da modalidade. O princípio do "Seiryoku Zenyo" (Máxima Eficiência com Mínimo Esforço) deve guiar o ensino das técnicas de projeção (Nage-waza). Assinale a alternativa que descreve a sequência pedagógica e biomecânica correta para a execução de uma técnica de projeção no Judô.

- (A) O ensino deve focar primeiro nas técnicas de estrangulamento (Shime-waza) e chave de braço (Kansetsu-waza) antes de ensinar as quedas (Ukemi), para garantir a defesa pessoal.
- (B) Kake (execução), Kuzushi (desequilíbrio) e Tsukuri (preparação), pois primeiro se projeta o adversário e depois se ajusta a posição do corpo no solo.
- (C) Kuzushi (desequilíbrio), Tsukuri (preparação/encaixe) e Kake (execução/projeção), onde o desequilíbrio do oponente é pré-requisito para que a técnica seja aplicada com eficiência e sem uso excessivo de força.
- (D) Tsukuri (preparação) e Kake (execução) apenas, visto que o desequilíbrio (Kuzushi) depende exclusivamente da força bruta e não da técnica.

### Questão 36

O debate epistemológico da Educação Física brasileira a partir da década de 1980 gerou diversas abordagens pedagógicas que buscaram romper com o modelo tecnicista. Acerca das características dessas abordagens, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A abordagem Crítico-Superadora (Coletivo de Autores) fundamenta-se no materialismo histórico-dialético, defendendo que o ensino deve tratar pedagogicamente o conhecimento da cultura corporal (jogo, esporte, dança, luta, ginástica) através do método do "trato com o conhecimento".

( ) A abordagem Sistêmica, atribuída a Mauro Betti, nega a Educação Física como componente curricular específico, rejeita a vivência corporal como elemento pedagógico central e defende que a chamada "cultura corporal de movimento".

( ) A abordagem Desenvolvimentista (Go Tani) foca na crítica social e política, negligenciando a aprendizagem motora e o desenvolvimento das habilidades físicas, pois considera que o movimento é secundário em relação à consciência de classe.

( ) A abordagem da Saúde Renovada (ou Aptidão Física relacionada à Saúde) propõe o ensino de conceitos fisiológicos e a vivência de práticas que promovam a autonomia do aluno no gerenciamento de sua própria atividade física, distanciando-se do higienismo eugenista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 37

A Educação Física Inclusiva baseia-se no conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem e na adaptação de tarefas. Segundo o modelo de adaptação de Sherrill ou Winnick, para incluir um aluno com deficiência visual severa em uma atividade de corrida de velocidade, qual a estratégia metodológica adequada e segura que preserva a essência da atividade?

- (A) Exigir que o aluno corra sozinho seguindo apenas o som da voz do professor que está na linha de chegada, sem qualquer auxílio físico ou tátil durante o percurso.
- (B) Substituir a corrida por uma atividade de caminhada lenta e isolada para o aluno com deficiência, enquanto os demais correm, para evitar qualquer risco de queda ou colisão.
- (C) Dispensar o aluno da atividade prática de corrida e solicitar que ele faça um relatório teórico sobre a história do atletismo paralímpico.
- (D) Utilizar um guia (colega ou professor) conectado ao aluno por uma corda curta (cordinha de guia) ou pelo toque no cotovelo/ombro, permitindo que o aluno corra com segurança e máxima intensidade possível, mantendo a estrutura da prova.

### Questão 38

A avaliação na Educação Física escolar, sob a ótica das abordagens pedagógicas críticas e pós-críticas, deve superar a verificação métrica da aptidão física e a mera execução técnica dos gestos esportivos. Cipriano Luckesi e Suraya Darido defendem uma avaliação que esteja a serviço da aprendizagem, integrando as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal. Nesse contexto complexo, assinale a alternativa correta sobre a avaliação formativa.

- (A) A avaliação deve focar exclusivamente na frequência e na participação do aluno, independentemente da qualidade da sua interação ou da aprendizagem dos conceitos, pois na Educação Física o mais importante é garantir que o aluno esteja em movimento para combater o sedentarismo.
- (B) A avaliação deve ser utilizada como um instrumento de controle disciplinar, onde a nota é atribuída com base no comportamento do aluno, no uso do uniforme adequado e na obediência às regras impostas pelo professor, desconsiderando a aprendizagem dos conteúdos específicos da área.
- (C) A avaliação deve priorizar a somatória de testes motores padronizados no início e no fim do ano letivo, classificando os alunos em aptos e inaptos com base em tabelas de referência populacional, garantindo assim a objetividade e a cientificidade dos dados coletados para a composição da nota final.
- (D) A avaliação formativa deve ser contínua e reguladora, utilizando instrumentos diversificados como autoavaliação, registros em diários de campo e observação sistemática pautada em critérios claros, visando identificar as dificuldades dos alunos durante o processo para reorientar a intervenção pedagógica e garantir a apropriação crítica dos conteúdos da cultura corporal.

### Questão 39

A Capoeira é uma expressão cultural complexa que envolve luta, dança, jogo e música. Na "Roda de Capoeira", a música comanda o ritmo e o estilo do jogo. Entre os instrumentos utilizados, o Berimbau exerce a função de comando. Existem variações de Berimbau de acordo com o tamanho da cabaça e o som produzido. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função do "Berimbau Gunga" (ou Berra-boi) na hierarquia da bateria de Capoeira Angola.

- (A) O Berimbau Gunga é um instrumento de percussão de mão (como o atabaque), utilizado apenas para marcar o tempo forte, não possuindo corda ou arco.
- (B) O Berimbau Gunga possui a cabaça maior e o som mais grave; ele é responsável por manter a base rítmica, comandar a roda e determinar o início e o fim do jogo, sendo tocado geralmente pelo mestre ou capoeirista mais experiente.
- (C) O Berimbau Gunga possui a cabaça menor e o som mais agudo; sua função é fazer improvisos e repiques constantes, sem a responsabilidade de manter o ritmo base.
- (D) O Berimbau Gunga é utilizado exclusivamente na Capoeira Regional para jogos de alta velocidade, sendo proibido na Capoeira Angola.

### Questão 40

A inserção dos jogos e brincadeiras no currículo escolar não deve ter caráter meramente recreativo, mas sim pedagógico e cultural. Tizuko Kishimoto destaca a importância do jogo como promotor de aprendizagem e desenvolvimento. Assinale a alternativa que descreve corretamente a abordagem metodológica do jogo como conteúdo da cultura corporal.

- (A) A metodologia de ensino dos jogos deve seguir rigorosamente as regras tradicionais e imutáveis passadas de geração em geração, sendo proibida qualquer alteração por parte dos alunos para não descaracterizar o folclore.
- (B) O jogo deve ser utilizado apenas como aquecimento fisiológico para a parte principal da aula, que deve ser sempre focada nos esportes oficiais, visto que as brincadeiras não possuem status de conhecimento escolar legítimo.
- (C) O professor deve utilizar o jogo exclusivamente como estratégia de condicionamento operante, premiando os vencedores e punindo os perdedores para ensinar a realidade competitiva do mercado de trabalho.
- (D) O jogo deve ser tratado como patrimônio cultural, devendo ser vivenciado, resgatado e ressignificado pelos alunos, que podem alterar as regras coletivamente para atender às necessidades do grupo, promovendo a autonomia e a compreensão das normas sociais.

## PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

### ESTUDO DE CASO — Uso de recursos públicos e responsabilidade administrativa

#### Contextualização

Durante a execução de um programa municipal, um servidor identifica que determinado setor vem utilizando recursos públicos (materiais, equipamentos ou serviços) para finalidades que não estavam previstas no planejamento inicial, embora essas ações estejam beneficiando parte da população local.

Não há, até o momento, indícios de enriquecimento ilícito ou desvio pessoal, mas há risco de descumprimento das normas orçamentárias e administrativas.

#### Problema central

O servidor precisa decidir se comunica formalmente a situação, propõe ajustes administrativos ou se permite a continuidade da prática diante do benefício social observado.

#### Comandos

Na condição de servidor público municipal:

- Analise a situação sob o ponto de vista da legalidade administrativa e do controle do gasto público.
- Indique as providências que devem ser adotadas pelo servidor.
- Fundamente sua resposta com base nos princípios da Administração Pública, na responsabilidade funcional do agente público e na finalidade do gasto público.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA  
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	