



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 13 – Informática Básica;
 - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
 - 19 a 25 – Legislação;
 - 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

A 'quase-lua' da Terra escondida há décadas — e que não está sozinha

Astrônomos descobriram que a Terra ganhou um novo companheiro: uma quase-lua que deverá permanecer próxima até cerca de 2083. Esses objetos não são luas de fato, pois não orbitam diretamente o planeta, mas acompanham sua trajetória ao redor do Sol, mantendo-se nas proximidades por longos períodos.

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, viaja em sintonia com a Terra há décadas e deve continuar assim por mais alguns anos, segundo cálculos baseados em sua órbita. Ele foi identificado por telescópios dedicados à observação de objetos próximos da Terra. Com essa descoberta, já são várias as quase-luas conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis luas-fantasma.

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias muito semelhantes à da Terra. Durante esse percurso, sofrem leve influência da gravidade terrestre, que as faz se aproximar ou se afastar periodicamente. Todas são temporárias e podem permanecer nessa condição por décadas ou até mais de um século.

As miniluas, por sua vez, são pequenos asteroides que chegam a ficar realmente em órbita da Terra por curtos períodos, geralmente inferiores a um ano. São difíceis de detectar por seu tamanho reduzido. A última observada tinha cerca de dez metros e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol. Há indícios de que alguns desses objetos sejam fragmentos desprendidos da própria Lua após antigos impactos.

As chamadas luas-fantasma seriam nuvens de poeira que acompanham a órbita terrestre, posicionadas em pontos relativamente estáveis à frente ou atrás do planeta. Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Apesar de sua proximidade em termos astronômicos, esses objetos não representam risco para a Terra. Mesmo no ponto mais próximo, permanecem bem mais distantes do que a Lua. E, caso se aproximassem mais, isso ocorreria de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Quase-luas também já foram identificadas em outros planetas do sistema solar. Seu estudo só se tornou possível recentemente, graças ao avanço dos telescópios e da modelagem computacional, que permitiram detectar objetos muito tênues e compreender melhor seus movimentos.

Essas descobertas reforçam a noção de que o sistema solar é um ambiente ativo e dinâmico, em constante

transformação, longe de ser um espaço imóvel ou estático.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly4179rkgko>. adaptado.

Questão 01

Em textos de divulgação científica, é comum que a linguagem priorize a apresentação objetiva de dados, conceitos e explicações, ainda que, em alguns momentos, recorra a termos expressivos para facilitar a aproximação com o leitor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem é predominantemente denotativa, pois os termos são empregados em sentido literal e técnico para explicar fenômenos astronômicos, havendo apenas usos conotativos residuais, de caráter estilístico e didático.
- (B) A linguagem é predominantemente conotativa, uma vez que os principais termos astronômicos são utilizados de forma metafórica para sugerir interpretações simbólicas sobre a posição da Terra no universo.
- (C) A linguagem é totalmente conotativa, visto que o texto se estrutura a partir de personificações e imagens simbólicas, deixando em segundo plano a informação científica objetiva.
- (D) A linguagem é totalmente denotativa, sem qualquer traço de conotação, pois todos os vocábulos são empregados de forma exclusivamente científica e isenta de qualquer valor expressivo.

Questão 02

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias "muito semelhantes à da Terra".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o emprego da crase decorre do simples fato de haver um substantivo feminino implícito, sendo irrelevante a regência do adjetivo na construção.
- (B) o emprego da crase em "à da Terra" ocorre pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "semelhantes" com o artigo feminino que determina o substantivo elíptico "órbita", subentendido na estrutura comparativa.
- (C) o acento grave é facultativo, pois a expressão pode ser substituída por uma forma masculina sem alteração de sentido, o que tornaria opcional o uso do artigo.
- (D) o uso da crase decorre do fato de "Terra" ser nome próprio, o que obriga, automaticamente, a presença do artigo feminino.

Questão 03

Em estudos sobre a dinâmica do sistema solar, distingue-se um conjunto de corpos celestes que interagem com a Terra de maneiras distintas, variando quanto ao vínculo gravitacional, ao tipo de órbita e ao tempo de permanência em suas proximidades.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A minilua mantém órbita permanente em torno da Terra, de modo semelhante ao satélite natural, enquanto as quase-luas se originam exclusivamente de poeira interplanetária acumulada em pontos gravitacionais estáveis.
- (B) A minilua corresponde sempre a um fragmento da própria Lua que se integra definitivamente ao sistema Terra–Lua, enquanto as quase-luas são satélites naturais capturados pela gravidade terrestre.
- (C) A minilua e a quase-lua diferem apenas na nomenclatura, pois ambas mantêm órbita direta e estável ao redor da Terra por várias décadas consecutivas.
- (D) A minilua é um pequeno asteroide temporariamente capturado pela gravidade terrestre, permanecendo em órbita por curto período, enquanto as quase-luas apenas acompanham a trajetória da Terra ao redor do Sol, sem estarem presas a ela.

Questão 04

Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Sua existência ainda, não é consenso na ciência porém é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (B) Sua existência, porém ainda não é consenso na ciência, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (C) Sua existência ainda não é consenso, porém, na ciência é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (D) Sua existência ainda não é consenso na ciência; porém, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Questão 05

E, caso se "aproximassem" mais, isso "ocorreria" de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do presente do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.

Questão 06

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, "viaja" em sintonia com a Terra há décadas.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo direto, pois o termo "em sintonia com a Terra" funciona como objeto da ação verbal.
- (B) verbo bitransitivo, pois apresenta dois complementos, sendo um explícito e outro implícito no contexto.
- (C) verbo intransitivo, pois não exige complemento verbal e tem seu sentido completado apenas por adjuntos adverbiais de modo e de tempo.
- (D) verbo transitivo indireto, pois o termo "em sintonia com a Terra" completa seu sentido por meio de preposição.

Questão 07

"A última observada tinha cerca de dez metros" e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o sujeito é composto, formado pelos núcleos "última" e "observada", e o predicado é nominal, tendo "metros" como predicativo do sujeito.
- (B) o sujeito é simples, com núcleo em observada, e o predicado é verbal, tendo "tinha" como núcleo e "cerca de dez metros" como objeto direto de valor quantitativo.
- (C) o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto, e o termo "cerca de dez metros" exerce função de adjunto adverbial de intensidade.
- (D) o predicado é verbo-nominal, pois associa um processo verbal a um predicativo implícito de dimensão ligado ao sujeito.

Questão 08

Com essa descoberta, já são várias as "quase-luas" conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis "luas-fantasma".

Os termos destacados constituem substantivos compostos e, considerando os processos envolvidos em sua concepção, são formados por:

- (A) advérbio + adjetivo, no primeiro caso, e substantivo + numeral, no segundo.
- (B) adjetivo + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + adjetivo, no segundo.
- (C) advérbio + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + substantivo restritivo, no segundo.
- (D) substantivo + substantivo, no primeiro caso, e prefixo + substantivo, no segundo.

Informática Básica

Questão 09

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).

() É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.

() O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.

() Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 10

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) Animação de Entrada.
- (B) Transição de Slide.
- (C) Slide Mestre.
- (D) SmartArt.

Questão 11

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.
- (B) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (C) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.

Questão 12

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.
- (B) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.
- (C) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.
- (D) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.

Questão 13

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.

() É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.

() O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.

() O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 14

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- (A) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.
- (B) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.
- (C) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.
- (D) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.

Questão 15

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.
- (B) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.
- (C) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.
- (D) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.

Questão 16

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I.A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II.A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III.As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV.A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 17

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

() Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

() Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

() O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 18

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I.A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II.A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III.A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV.A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Legislação

Questão 19

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.
- (B) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.
- (C) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.
- (D) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.

Questão 20

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.
- (B) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.
- (C) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.
- (D) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.

Questão 21

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.
- (B) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.
- (C) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (D) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.

Questão 22

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.
- (B) A prestação só é exigida quando há gastos.
- (C) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.
- (D) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.

Questão 23

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.
- (B) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (C) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.
- (D) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.

Questão 24

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.
- (B) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.
- (C) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (D) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.

Questão 25

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (B) Atos internos não exigem qualquer forma de publicidade.
- (C) Atos normativos municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.
- (D) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

A Pedagogia Tecnicista, consolidada no Brasil durante o regime militar, buscou reorganizar o processo educativo com base nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade, inspirando-se no comportamentalismo de Skinner e na instrução programada. Nessa tendência liberal, a escola é vista como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas, onde o planejamento e o material didático ocupam lugar central, secundarizando a relação professor-aluno. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos do tecnicismo, analise as afirmativas a seguir.

I.O processo de aprendizagem é focado no desempenho observável e mensurável do aluno, priorizando-se a operacionalização dos objetivos instrucionais e o uso de manuais e módulos de autoinstrução.

II.O professor passa a ser um administrador e executor do planejamento, um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cuja função principal é aplicar corretamente os meios técnicos para garantir a eficiência do ensino.

III.A metodologia tecnicista valoriza o debate crítico e a autogestão pedagógica, incentivando os alunos a questionarem as estruturas sociais e a construir o conhecimento através da interação dialética com a realidade política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 27

A década de 1990 foi marcada por profundas reformas na educação brasileira, alinhadas às diretrizes de organismos internacionais e ao contexto do neoliberalismo, que resultaram na aprovação da atual LDB e na criação de fundos de financiamento. Um dos principais mecanismos dessa época foi o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), que alterou a lógica de repasses financeiros. Acerca das políticas educacionais implementadas nesse período e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O FUNDEF, implantado em 1998, promoveu a municipalização do ensino fundamental ao vincular o repasse de recursos ao número de matrículas nessa etapa, subvinculando impostos estaduais e municipais para sua composição.

()A Emenda Constitucional nº 14/1996, que criou o FUNDEF, determinou que 100% dos recursos do fundo deveriam ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos professores, vedando gastos com manutenção ou material didático.

()As políticas dos anos 90 foram caracterizadas por uma forte centralização administrativa na União, que assumiu a gestão direta das escolas de ensino fundamental, retirando a autonomia dos estados e municípios sobre seus sistemas de ensino.

()A criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nos anos 90 consolidou a cultura da avaliação em larga escala no Brasil, focada em resultados de desempenho (proficiência) e fluxo escolar, influenciando a gestão e o financiamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 28

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932, representou um marco na disputa ideológica educacional brasileira, contrapondo-se ao conservadorismo católico e defendendo a reconstrução educacional do país sob bases científicas. O documento, assinado por intelectuais como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, propunha uma educação pública como dever do Estado, laica e baseada na escola única, visando superar o caráter dualista do sistema de ensino vigente. Considerando os princípios filosóficos e políticos defendidos nesse documento histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizava a formação estritamente técnica e manual para as classes trabalhadoras, defendendo que a escola deveria funcionar como um anexo das fábricas para impulsionar a industrialização nascente, sem preocupação com a formação humanística ou política desses indivíduos.
- (B) Advogava pela privatização gradual do sistema de ensino secundário e superior, argumentando que o Estado deveria concentrar seus recursos e esforços exclusivamente na erradicação do analfabetismo e na expansão do ensino primário para as camadas populares.
- (C) Defendia a laicidade do ensino público, a coeducação dos sexos e a escola única, compreendida como a garantia de igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, rompendo com a diferenciação entre ensino propedêutico para a elite e profissional para o povo.
- (D) Propunha a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas públicas como forma de garantir a moralidade cívica, alinhando-se às demandas da Igreja Católica para frear o avanço das ideologias comunistas e assegurar a ordem social no período getulista.

Questão 29

Para a sociologia da educação de Pierre Bourdieu, a escola não é um espaço neutro de transmissão de saber, mas um local onde se legitima a cultura dominante, transformando diferenças sociais de origem em distinções escolares de mérito. O conceito de "violência simbólica" é central para entender como a escola impõe arbitrariamente a cultura das classes dominantes como se fosse a cultura universal, penalizando aqueles que não possuem o "capital cultural" herdado da família. Considerando a análise de Bourdieu sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A instituição escolar consegue anular as influências da origem familiar ao oferecer o mesmo currículo para todos, garantindo que o sucesso acadêmico dependa exclusivamente dos dons naturais e do esforço individual de cada estudante.
- (B) A escola exerce uma função de conservação social ao tratar como iguais os alunos que são socialmente desiguais, sancionando as desigualdades iniciais através de critérios de avaliação que privilegiam o habitus e a linguagem das classes dominantes.
- (C) O sistema de ensino atua como o principal motor de transformação revolucionária da sociedade, pois ao democratizar o acesso ao conhecimento elaborado, permite que as classes populares derrubem a hegemonia cultural da elite burguesa.
- (D) A violência simbólica ocorre apenas nas escolas privadas de elite, enquanto a escola pública, por ser gratuita e universal, está isenta de reproduzir as estruturas de dominação social e cultural vigentes.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura-se em torno do conceito de competência, rompendo com a primazia da mera transmissão de conteúdos disciplinares isolados para focar no desenvolvimento de capacidades complexas. Essa mudança paradigmática exige que as práticas pedagógicas articulem conhecimentos cognitivos com habilidades socioemocionais, visando à formação integral do sujeito. Considerando a definição explícita de "competência" adotada no texto introdutório da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) Caracteriza-se pela priorização das habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos conceituais, defendendo que o bem-estar psicológico do aluno é suficiente para garantir sua inserção crítica na sociedade contemporânea.
- (B) Refere-se exclusivamente ao domínio técnico das linguagens digital e matemática, desconsiderando aspectos éticos ou atitudinais, visto que a função da escola é preparar mão de obra qualificada para a indústria 4.0.
- (C) Define-se como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (D) Entende-se como a capacidade inata do indivíduo de acumular informações enciclopédicas e reproduzi-las em avaliações padronizadas, garantindo a excelência acadêmica independentemente do contexto social ou emocional.

Conhecimentos específicos

Questão 31

Preencha corretamente as lacunas do texto:

O processo de abolição da escravidão no Brasil ocorreu de forma gradual e sob forte pressão social, destacando-se marcos como a Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei dos Sexagenários (1885), que não extinguiram o sistema escravocrata, mas abriram fissuras legais na sua reprodução. A abolição definitiva foi instituída em 1888 por meio da Lei _____, assinada pela princesa-regente _____, em um contexto de intensificação do abolicionismo popular, fugas, atuação de sociedades emancipacionistas e redes de apoio a quilombos urbanos e rurais.

Paralelamente, o Movimento Republicano ganhou força sobretudo a partir do Manifesto de _____, que consolidou o discurso republicano moderno no país. No plano geopolítico interno, cafeicultores do Oeste Paulista aderiram crescentemente ao ideal republicano, impulsionados por pautas como o federalismo, maior autonomia provincial e defesa de interesses econômicos conectados ao capital _____, predominante na infraestrutura e no financiamento externo da época. A Proclamação da República (1889) ocorreu sob liderança militar, mas com apoio civil de setores das elites regionais, instaurando um novo pacto de poder conhecido posteriormente como República _____, de fortes traços oligárquicos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Áurea, Isabel, 1870, francês, Democrática, da Espada
- (B) Áurea, Isabel, 1870, britânico, da Espada, Oligárquica
- (C) Áurea, Isabel, 1889, chinês, Liberal, Constitucional
- (D) Bilateral, Leopoldina, 1824, britânico, Integralista, Oligárquica

Questão 32

A passagem do mundo medieval para a Idade Moderna (séculos XIV–XVI) envolveu transformações estruturais na economia, na política, no pensamento, na técnica e nas formas de organização do espaço. A crise do feudalismo europeu, a expansão mercantil e marítima, o fortalecimento dos Estados nacionais e a ruptura gradual do monopólio cultural da Igreja Católica reconfiguraram hierarquias territoriais e redes de circulação, inaugurando novas bases do capitalismo comercial e da modernidade ocidental. Nesse contexto, analise as afirmativas:

I.A crise do século XIV foi um marco de ruptura demográfica e econômica, associada à Peste Negra, à retração produtiva agrícola, a revoltas camponesas e ao enfraquecimento relativo das estruturas feudais, contribuindo para maior circulação monetária e realocação populacional rumo a centros urbanos.

II.A expansão marítima ibérica representou uma continuidade da lógica feudal, pois não alterou significativamente a centralidade econômica do Mediterrâneo, nem gerou novas articulações atlânticas ou reordenamentos nos eixos de circulação e poder comercial.

III.A formação e consolidação dos primeiros Estados nacionais europeus ampliaram a centralização administrativa, a padronização territorial e a construção de sistemas fiscais e militares permanentes, reduzindo o poder político fragmentado típico do feudalismo.

IV.O Humanismo Renascentista se limitou à produção artística dissociada de mudanças epistemológicas, não influenciando a construção do pensamento científico nem rompendo com a interpretação teocêntrica dos fenômenos naturais predominante na Europa medieval.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Questão 33

Durante o período imperial brasileiro (1822–1889), a construção e a consolidação do Estado nacional articularam unidade territorial, pactos de elite e modernizações seletivas. O 1º Reinado (1822–1831) foi marcado por tensões entre o imperador e setores liberais, que culminaram na abdicação de D. Pedro I, enquanto o 2º Reinado (1840–1889) estabilizou a arquitetura institucional e expandiu a inserção agroexportadora, ao mesmo tempo em que promoveu um projeto cultural de identidade nacional compatível com os interesses das elites, sem romper plenamente com estruturas sociais herdadas do período colonial.

No plano político-administrativo, a Constituição de 1824 instituiu o Poder Moderador, mecanismo que concedia ao monarca prerrogativas singulares de arbitragem institucional. Na economia, observou-se o deslocamento do eixo do açúcar nordestino para o café do Sudeste na pauta exportadora, acompanhado pela construção de infraestruturas como ferrovias e melhorias portuárias, vinculadas ao capital externo e à elite agrária modernizadora. Já no campo cultural, o romantismo indianista, a fundação do IHGB e o patrocínio às artes e ciências coexistiram com uma ordem social escravocrata, na qual a ampliação de liberdades civis e da cidadania ocorreu de modo gradual, conflituoso e incompleto. À luz dessas transformações e permanências, assinale a alternativa correta e mais coerente:

- (A) O Poder Moderador, típico do 1º Reinado e abolido no início do 2º Reinado, foi substituído por um parlamentarismo rígido, eliminando a influência direta da Coroa na nomeação de gabinetes ministeriais e na dissolução da Câmara.
- (B) A organização sociopolítica do 2º Reinado produziu estabilidade institucional, mas manteve contradições como o parlamentarismo às avessas, no qual o gabinete dependia da confiança do imperador, e não exclusivamente da maioria parlamentar da Câmara.
- (C) A integração ferroviária do 2º Reinado atendeu principalmente às demandas de circulação camponesa e ao mercado interno de subsistência, reduzindo a dependência ao capital externo e dissolvendo a centralidade das elites agrárias regionais.
- (D) O romantismo indianista e o IHGB promoveram um projeto de identidade nacional inclusivo e multicultural que rompeu estruturalmente com a ordem escravocrata ainda na primeira metade do 2º Reinado, universalizando a cidadania no Império.

Questão 34

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir:

As primeiras ocupações humanas na América ocorreram durante o Pleistoceno, e uma das hipóteses mais aceitas sugere a entrada de grupos caçadores-coletores pelo estreito de _____, aproveitando a exposição de áreas terrestres devido à regressão marinha. No Brasil, um dos sítios arqueológicos mais emblemáticos, localizado no Piauí, é a _____, onde vestígios desafiam interpretações exclusivamente tardias para o povoamento do continente. Muitos povos pré-históricos desenvolveram instrumentos líticos lascados; entre as tradições arqueológicas do território brasileiro destaca-se a _____, associada a pontas de projétil e estratégias de caça. Já as populações sambaquieiras, comuns no litoral, eram conhecidas pela construção de montes formados por _____, utilizados como habitat, memória territorial e locais funerários.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Bering, Serra da Capivara, Tradição Itaparica, conchas e restos orgânicos marinhos
- (B) Gibraltar, Cueva de las Manos, Tradição Umbu, blocos de arenito e quartzo leitoso
- (C) Sunda, Serra do Cachimbo, Tradição Itaparica, fragmentos vítreos vulcânicos
- (D) Drake, Lagoa Santa, Tradição Tupiguarani, cerâmica pintada e carvões florestais

Questão 35

Durante a elaboração do PPP, uma escola propôs inserir conteúdos afro-brasileiros apenas no mês da Consciência Negra e vinculá-los exclusivamente à disciplina de História. Ao analisar essa proposta à luz das DCN-ERER, a coordenação pedagógica deve concluir que ela é:

- (A) Inadequada apenas por restringir o estudo ao mês de novembro, já que a limitação a uma única disciplina é permitida pelas Diretrizes desde que assegure profundidade conceitual.
- (B) Inadequada, pois contraria o princípio da transversalidade curricular, da educação contínua para as relações étnico-raciais e da abordagem que ultrapassa eventos isolados e a centralidade em uma única disciplina.
- (C) Adequada, desde que haja participação da comunidade escolar, pois as Diretrizes tratam a obrigatoriedade do ensino afro-brasileiro como ação comunitária, não curricular.
- (D) Adequada, pois as Diretrizes garantem autonomia curricular às escolas para concentrar temas étnico-raciais em datas comemorativas e em uma única área do conhecimento.

Questão 36

Associe os processos/elementos históricos da Coluna 1 às caracterizações corretas da Coluna 2, considerando recortes globais e brasileiros, reordenamentos de poder, modelos econômicos, dinâmicas territoriais e contradições sociais.

Coluna 1 — Processos/Elementos

1. Imperialismo europeu no século XIX.
2. República Oligárquica no Brasil (1889–1930).
3. Guerra Fria (1947–1991).
4. Ditadura civil-militar no Brasil (1964–1985).
5. Globalização do início do século XXI.

Coluna 2 — Caracterizações

(__) Expansão do capital industrial e financeiro, partilha territorial afro-asiática, busca por matérias-primas e mercados, com imposição política e militar de potências.

(__) Política de domínio das elites agrárias regionais, federalismo seletivo, coronelismo, economia agroexportadora e eleições controladas pelo poder local.

(__) Ordem mundial bipolar, corrida armamentista, zonas de influência indireta, guerras por procuração e disputa ideológica entre projetos capitalista e socialista.

(__) Modernização econômica conservadora, integração territorial por grandes obras logísticas e energéticas, restrição de liberdades e alinhamento estratégico ao capital transnacional ocidental.

(__) Intensificação das redes digitais e financeiras, reorganização produtiva global, emergência de potências extra-europeias e crises sistêmicas que não interrompem, mas reestruturam fluxos e hierarquias.

Assinale a correspondência correta de cima para baixo:

- (A) 4, 3, 2, 1, 5.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 2, 3, 5, 4, 1.

Questão 37

Relacione os processos/elementos da Coluna 1 às descrições e interpretações históricas mais coerentes da Coluna 2, considerando motivações, agentes sociais, impactos e contradições das Revoluções Burguesas (séculos XVII–XIX).

Coluna 1 – Processos/Elementos

- 1.Revolução Gloriosa (1688–1689).
- 2.Independência dos EUA (1776–1783).
- 3.Revolução Francesa (1789–1799).
- 4.Revolução Industrial inglesa (iniciada no séc. XVIII).
- 5.Ondas Revolucionárias de 1848 na Europa.

Coluna 2 – Descrições/Interpretações

() Movimento que preservou a monarquia, mas instaurou o parlamentarismo, consolidando a hegemonia política burguesa e a limitação do poder real sem ruptura social radical.

() Processo liberal que combinou princípios iluministas e interesses econômicos da burguesia colonial, mas manteve a escravidão, revelando contradições entre liberdade política e cidadania restrita.

() Revolução de caráter social mais amplo, que aboliu privilégios estamentais, promoveu instabilidades políticas, mobilização popular e alternância entre projetos burgueses, jacobinos e bonapartistas.

() Transformação econômica que reorganizou o espaço produtivo, ampliou urbanização, divisão do trabalho, acumulação de capital e novas tecnologias industriais sob liderança burguesa.

() Levantes sociopolíticos impulsionados por crises econômicas e demandas liberais/nacionais, contidos por pactos conservadores, mas decisivos para pressionar reformas, constituições e nacionalismos modernos.

Assinale a correspondência correta de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 5, 4.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 3, 4, 5, 2, 1.
- (D) 2, 3, 4, 1, 5.

Questão 38

Entre 1835 e 1875, o Império do Brasil enfrentou uma série de revoltas sociais e provinciais que, embora distintas em duração, localização, composição social e projeto político, compartilharam um pano de fundo comum: a tensão produzida pela formação do Estado nacional centralizado, a distribuição desigual do poder territorial, a crise das economias regionais, a exclusão política de amplos segmentos da população e a persistência da ordem escravocrata. Essas revoltas desafiaram simultaneamente elites imperiais, arranjos locais de poder e estruturas socioeconômicas, sendo, em alguns casos, mais radicais em seus novos pactos sociais do que os levantes liberais liderados por setores oligárquicos.

Em um estudo comparado, um pesquisador concluiu que algumas dessas revoltas expressaram conflitos sociais de base popular e antioligárquica, outras assumiram um caráter separatista ou autonomista com liderança de elites regionais, e algumas combinaram questionamentos raciais e religiosos à ordem escravocrata ou rupturas técnicas e fiscais na modernização territorial do Império. Considerando essa tipologia e a coerência histórica dessas revoltas, assinale a alternativa correta e precisa:

- (A) A Balaiada e o Quebra-Quilo tiveram origem nas áreas cafeeiras do Sudeste, como reação à modernização ferroviária e à adoção da tarifa externa comum do Mercosul, tornando-se símbolos de resistência camponesa contra a industrialização brasileira do século XIX.
- (B) A Sabinada foi o único levante do período regencial com participação de camadas médias urbanas, pois todas as demais revoltas citadas tiveram composição exclusivamente rural, sem impactos políticos nas capitais provinciais do Império.
- (C) A Farroupilha e a Sabinada expressaram separatismo popular anticapitalista, rompendo com o manejo de elites regionais e propondo um modelo econômico de estatização das grandes propriedades e abolição imediata da escravidão nas províncias rebeldes.
- (D) A Revolta dos Malês e a Cabanagem podem ser classificadas como revoltas sociais de base popular com questionamentos diretos à escravidão, mobilização de sujeitos subalternizados e proposição de novos pactos sociais, ainda que não unificadas em um projeto nacional.

Questão 39

A Idade Média (séculos V–XV) não foi um período homogêneo nem restrito à Europa. Enquanto o Ocidente europeu vivia a fragmentação política feudal e o poder da Igreja Católica, outras regiões experimentavam impérios centralizados, intensos fluxos comerciais, avanços científicos e formas de organização sociopolítica distintas, incluindo estruturas religiosas, administrativas e mercantis que articularam territórios em escala intercontinental. Sobre o período medieval e suas dinâmicas na Europa, Ásia e África, analise as afirmativas:

I. Na Europa Ocidental, o feudalismo caracterizou-se pela descentralização do poder político, economia agrária de subsistência predominante, laços de suserania-vassalagem e limitada circulação monetária em grande parte do período.

II. Na Ásia, o Império Bizantino e o Califado Islâmico foram agentes secundários do comércio medieval, pois se mantiveram isolados das principais rotas internacionais como a Rota da Seda, controlada exclusivamente por reinos cristãos europeus.

III. Na África medieval, o Império do Mali consolidou-se a partir do controle do ouro e do comércio transaariano, apresentando centralização política, maior circulação monetária que o feudalismo europeu ocidental e forte influência cultural do Islã.

IV. Entre os séculos XI e XIII, as Cruzadas promoveram exclusivamente a expansão religiosa europeia sem efeitos geográficos ou econômicos duradouros, não impactando o intercâmbio cultural, a circulação de mercadorias nem a reabertura de contatos comerciais entre Ocidente e Oriente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

Questão 40

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir:

Na Antiguidade Oriental, o Egito se organizou politicamente como uma monarquia teocrática centralizada, cujo governante — o faraó — era considerado a encarnação do deus _____, associado ao Sol. A civilização egípcia desenvolveu um sistema de escrita chamado _____, utilizado em rituais e registros oficiais. Na Mesopotâmia, a cidade-Estado de Ur foi um centro da civilização _____, que contribuiu para avanços como a astronomia e a arquitetura monumental. Um dos mais antigos códigos legislativos da história surgiu na Babilônia, o Código de _____, gravado em estelas de pedra.

Na Antiguidade Ocidental, os gregos antigos estruturaram uma organização política pioneira em Atenas, a _____, baseada na participação direta dos cidadãos nas decisões públicas. No campo cultural, a busca pela razão e pela compreensão do mundo favoreceu o surgimento da _____, pensamento que procurava explicar os fenômenos naturais sem recorrer unicamente aos mitos. Já em Roma, o sistema de infraestrutura que integrou o vasto território imperial ficou conhecido como _____, fundamental para circulação de tropas e mercadorias. A língua latina, difundida por esse império, originou as chamadas línguas _____, predominantes hoje em parte significativa do mundo ocidental.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Rá, hieroglífica, sumeriana, Hamurábi, democracia, filosofia naturalista, estradas romanas, românicas
- (B) Osíris, cuneiforme, acadiana, Ur-Nammu, monarquia, estoicismo, rotas marítimas, neolatinas
- (C) Rá, demótica, fenícia, Assurbanípal, democracia, filosofia socrática, aquedutos, românicas
- (D) Amon, hieroglífica, suméria, Hamurábi, oligarquia, empirismo, estradas romanas, germânicas

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

ESTUDO DE CASO — Uso de recursos públicos e responsabilidade administrativa

Contextualização

Durante a execução de um programa municipal, um servidor identifica que determinado setor vem utilizando recursos públicos (materiais, equipamentos ou serviços) para finalidades que não estavam previstas no planejamento inicial, embora essas ações estejam beneficiando parte da população local.

Não há, até o momento, indícios de enriquecimento ilícito ou desvio pessoal, mas há risco de descumprimento das normas orçamentárias e administrativas.

Problema central

O servidor precisa decidir se comunica formalmente a situação, propõe ajustes administrativos ou se permite a continuidade da prática diante do benefício social observado.

Comandos

Na condição de servidor público municipal:

- Analise a situação sob o ponto de vista da legalidade administrativa e do controle do gasto público.
- Indique as providências que devem ser adotadas pelo servidor.
- Fundamente sua resposta com base nos princípios da Administração Pública, na responsabilidade funcional do agente público e na finalidade do gasto público.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	