



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

PROFESSOR DE INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 13 – Informática Básica;
 - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
 - 19 a 25 – Legislação;
 - 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

A 'quase-lua' da Terra escondida há décadas — e que não está sozinha

Astrônomos descobriram que a Terra ganhou um novo companheiro: uma quase-lua que deverá permanecer próxima até cerca de 2083. Esses objetos não são luas de fato, pois não orbitam diretamente o planeta, mas acompanham sua trajetória ao redor do Sol, mantendo-se nas proximidades por longos períodos.

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, viaja em sintonia com a Terra há décadas e deve continuar assim por mais alguns anos, segundo cálculos baseados em sua órbita. Ele foi identificado por telescópios dedicados à observação de objetos próximos da Terra. Com essa descoberta, já são várias as quase-luas conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis luas-fantasma.

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias muito semelhantes à da Terra. Durante esse percurso, sofrem leve influência da gravidade terrestre, que as faz se aproximar ou se afastar periodicamente. Todas são temporárias e podem permanecer nessa condição por décadas ou até mais de um século.

As miniluas, por sua vez, são pequenos asteroides que chegam a ficar realmente em órbita da Terra por curtos períodos, geralmente inferiores a um ano. São difíceis de detectar por seu tamanho reduzido. A última observada tinha cerca de dez metros e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol. Há indícios de que alguns desses objetos sejam fragmentos desprendidos da própria Lua após antigos impactos.

As chamadas luas-fantasma seriam nuvens de poeira que acompanham a órbita terrestre, posicionadas em pontos relativamente estáveis à frente ou atrás do planeta. Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Apesar de sua proximidade em termos astronômicos, esses objetos não representam risco para a Terra. Mesmo no ponto mais próximo, permanecem bem mais distantes do que a Lua. E, caso se aproximassem mais, isso ocorreria de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Quase-luas também já foram identificadas em outros planetas do sistema solar. Seu estudo só se tornou possível recentemente, graças ao avanço dos telescópios e da modelagem computacional, que permitiram detectar objetos muito tênues e compreender melhor seus movimentos.

Essas descobertas reforçam a noção de que o sistema solar é um ambiente ativo e dinâmico, em constante

transformação, longe de ser um espaço imóvel ou estático.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly4179rkgko>. adaptado.

Questão 01

"A última observada tinha cerca de dez metros" e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o predicado é verbo-nominal, pois associa um processo verbal a um predicativo implícito de dimensão ligado ao sujeito.
- (B) o sujeito é simples, com núcleo em observada, e o predicado é verbal, tendo "tinha" como núcleo e "cerca de dez metros" como objeto direto de valor quantitativo.
- (C) o sujeito é composto, formado pelos núcleos "última" e "observada", e o predicado é nominal, tendo "metros" como predicativo do sujeito.
- (D) o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto, e o termo "cerca de dez metros" exerce função de adjunto adverbial de intensidade.

Questão 02

E, caso se "aproximassem" mais, isso "ocorreria" de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do presente do indicativo.
- (D) futuro do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.

Questão 03

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias "muito semelhantes à da Terra".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase decorre do fato de "Terra" ser nome próprio, o que obriga, automaticamente, a presença do artigo feminino.
- (B) o acento grave é facultativo, pois a expressão pode ser substituída por uma forma masculina sem alteração de sentido, o que tornaria opcional o uso do artigo.
- (C) o emprego da crase em "à da Terra" ocorre pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "semelhantes" com o artigo feminino que determina o substantivo elíptico "órbita", subentendido na estrutura comparativa.
- (D) o emprego da crase decorre do simples fato de haver um substantivo feminino implícito, sendo irrelevante a regência do adjetivo na construção.

Questão 04

Em textos de divulgação científica, é comum que a linguagem priorize a apresentação objetiva de dados, conceitos e explicações, ainda que, em alguns momentos, recorra a termos expressivos para facilitar a aproximação com o leitor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem é totalmente conotativa, visto que o texto se estrutura a partir de personificações e imagens simbólicas, deixando em segundo plano a informação científica objetiva.
- (B) A linguagem é totalmente denotativa, sem qualquer traço de conotação, pois todos os vocábulos são empregados de forma exclusivamente científica e isenta de qualquer valor expressivo.
- (C) A linguagem é predominantemente denotativa, pois os termos são empregados em sentido literal e técnico para explicar fenômenos astronômicos, havendo apenas usos conotativos residuais, de caráter estilístico e didático.
- (D) A linguagem é predominantemente conotativa, uma vez que os principais termos astronômicos são utilizados de forma metafórica para sugerir interpretações simbólicas sobre a posição da Terra no universo.

Questão 05

Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Sua existência ainda não é consenso na ciência; porém, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (B) Sua existência ainda não é consenso, porém, na ciência é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (C) Sua existência ainda, não é consenso na ciência porém é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (D) Sua existência, porém ainda não é consenso na ciência, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Questão 06

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, "viaja" em sintonia com a Terra há décadas.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo direto, pois o termo "em sintonia com a Terra" funciona como objeto da ação verbal.
- (B) verbo transitivo indireto, pois o termo "em sintonia com a Terra" completa seu sentido por meio de preposição.
- (C) verbo intransitivo, pois não exige complemento verbal e tem seu sentido completado apenas por adjuntos adverbiais de modo e de tempo.
- (D) verbo bitransitivo, pois apresenta dois complementos, sendo um explícito e outro implícito no contexto.

Questão 07

Com essa descoberta, já são várias as "quase-luas" conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis "luas-fantasma".

Os termos destacados constituem substantivos compostos e, considerando os processos envolvidos em sua concepção, são formados por:

- (A) adjetivo + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + adjetivo, no segundo.
- (B) advérbio + adjetivo, no primeiro caso, e substantivo + numeral, no segundo.
- (C) advérbio + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + substantivo restritivo, no segundo.
- (D) substantivo + substantivo, no primeiro caso, e prefixo + substantivo, no segundo.

Questão 08

Em estudos sobre a dinâmica do sistema solar, distingue-se um conjunto de corpos celestes que interagem com a Terra de maneiras distintas, variando quanto ao vínculo gravitacional, ao tipo de órbita e ao tempo de permanência em suas proximidades.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A minilua mantém órbita permanente em torno da Terra, de modo semelhante ao satélite natural, enquanto as quase-luas se originam exclusivamente de poeira interplanetária acumulada em pontos gravitacionais estáveis.
- (B) A minilua e a quase-lua diferem apenas na nomenclatura, pois ambas mantêm órbita direta e estável ao redor da Terra por várias décadas consecutivas.
- (C) A minilua corresponde sempre a um fragmento da própria Lua que se integra definitivamente ao sistema Terra-Lua, enquanto as quase-luas são satélites naturais capturados pela gravidade terrestre.
- (D) A minilua é um pequeno asteroide temporariamente capturado pela gravidade terrestre, permanecendo em órbita por curto período, enquanto as quase-luas apenas acompanham a trajetória da Terra ao redor do Sol, sem estarem presas a ela.

Informática Básica

Questão 09

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (B) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.
- (C) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.

Questão 10

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).

(__) É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.

(__) O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.

(__) Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F.

Questão 11

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.

(__) É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.

(__) O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.

(__) O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 12

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.
- (B) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.
- (C) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.
- (D) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.

Questão 13

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) Slide Mestre.
- (B) Animação de Entrada.
- (C) Transição de Slide.
- (D) SmartArt.

Conhecimentos Gerais

Questão 14

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.
- (B) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.
- (C) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.
- (D) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.

Questão 15

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

() Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

() Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

() O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 16

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I.A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II.A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III.As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV.A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 17

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- (A) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.
- (B) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.
- (C) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.
- (D) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.

Questão 18

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I.A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II.A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III.A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV.A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Legislação

Questão 19

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.
- (B) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.
- (C) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.
- (D) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.

Questão 20

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.
- (B) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.
- (C) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.
- (D) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.

Questão 21

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.
- (B) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.
- (C) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (D) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.

Questão 22

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (B) Ato normativo municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.
- (C) Ato internos não exigem qualquer forma de publicidade.
- (D) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.

Questão 23

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (B) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.
- (C) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.
- (D) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.

Questão 24

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.
- (B) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.
- (C) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (D) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.

Questão 25

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) A prestação só é exigida quando há gastos.
- (B) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.
- (C) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.
- (D) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura-se em torno do conceito de competência, rompendo com a primazia da mera transmissão de conteúdos disciplinares isolados para focar no desenvolvimento de capacidades complexas. Essa mudança paradigmática exige que as práticas pedagógicas articulem conhecimentos cognitivos com habilidades socioemocionais, visando à formação integral do sujeito. Considerando a definição explícita de "competência" adotada no texto introdutório da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) Entende-se como a capacidade inata do indivíduo de acumular informações enciclopédicas e reproduzi-las em avaliações padronizadas, garantindo a excelência acadêmica independentemente do contexto social ou emocional.
- (B) Caracteriza-se pela priorização das habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos conceituais, defendendo que o bem-estar psicológico do aluno é suficiente para garantir sua inserção crítica na sociedade contemporânea.
- (C) Refere-se exclusivamente ao domínio técnico das linguagens digital e matemática, desconsiderando aspectos éticos ou atitudinais, visto que a função da escola é preparar mão de obra qualificada para a indústria 4.0.
- (D) Define-se como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Questão 27

A Pedagogia Tecnicista, consolidada no Brasil durante o regime militar, buscou reorganizar o processo educativo com base nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade, inspirando-se no comportamentalismo de Skinner e na instrução programada. Nessa tendência liberal, a escola é vista como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas, onde o planejamento e o material didático ocupam lugar central, secundarizando a relação professor-aluno. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos do tecnicismo, analise as afirmativas a seguir.

I.O processo de aprendizagem é focado no desempenho observável e mensurável do aluno, priorizando-se a operacionalização dos objetivos instrucionais e o uso de manuais e módulos de autoinstrução.

II.O professor passa a ser um administrador e executor do planejamento, um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cuja função principal é aplicar corretamente os meios técnicos para garantir a eficiência do ensino.

III.A metodologia tecnicista valoriza o debate crítico e a autogestão pedagógica, incentivando os alunos a questionarem as estruturas sociais e a construir o conhecimento através da interação dialética com a realidade política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 28

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932, representou um marco na disputa ideológica educacional brasileira, contrapondo-se ao conservadorismo católico e defendendo a reconstrução educacional do país sob bases científicas. O documento, assinado por intelectuais como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, propunha uma educação pública como dever do Estado, laica e baseada na escola única, visando superar o caráter dualista do sistema de ensino vigente. Considerando os princípios filosóficos e políticos defendidos nesse documento histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizava a formação estritamente técnica e manual para as classes trabalhadoras, defendendo que a escola deveria funcionar como um anexo das fábricas para impulsionar a industrialização nascente, sem preocupação com a formação humanística ou política desses indivíduos.
- (B) Propunha a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas públicas como forma de garantir a moralidade cívica, alinhando-se às demandas da Igreja Católica para frear o avanço das ideologias comunistas e assegurar a ordem social no período getulista.
- (C) Advogava pela privatização gradual do sistema de ensino secundário e superior, argumentando que o Estado deveria concentrar seus recursos e esforços exclusivamente na erradicação do analfabetismo e na expansão do ensino primário para as camadas populares.
- (D) Defendia a laicidade do ensino público, a coeducação dos sexos e a escola única, compreendida como a garantia de igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, rompendo com a diferenciação entre ensino propedêutico para a elite e profissional para o povo.

Questão 29

Para a sociologia da educação de Pierre Bourdieu, a escola não é um espaço neutro de transmissão de saber, mas um local onde se legitima a cultura dominante, transformando diferenças sociais de origem em distinções escolares de mérito. O conceito de "violência simbólica" é central para entender como a escola impõe arbitrariamente a cultura das classes dominantes como se fosse a cultura universal, penalizando aqueles que não possuem o "capital cultural" herdado da família. Considerando a análise de Bourdieu sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema de ensino atua como o principal motor de transformação revolucionária da sociedade, pois ao democratizar o acesso ao conhecimento elaborado, permite que as classes populares derrubem a hegemonia cultural da elite burguesa.
- (B) A escola exerce uma função de conservação social ao tratar como iguais os alunos que são socialmente desiguais, sancionando as desigualdades iniciais através de critérios de avaliação que privilegiam o habitus e a linguagem das classes dominantes.
- (C) A violência simbólica ocorre apenas nas escolas privadas de elite, enquanto a escola pública, por ser gratuita e universal, está isenta de reproduzir as estruturas de dominação social e cultural vigentes.
- (D) A instituição escolar consegue anular as influências da origem familiar ao oferecer o mesmo currículo para todos, garantindo que o sucesso acadêmico dependa exclusivamente dos dons naturais e do esforço individual de cada estudante.

Questão 30

A década de 1990 foi marcada por profundas reformas na educação brasileira, alinhadas às diretrizes de organismos internacionais e ao contexto do neoliberalismo, que resultaram na aprovação da atual LDB e na criação de fundos de financiamento. Um dos principais mecanismos dessa época foi o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), que alterou a lógica de repasses financeiros. Acerca das políticas educacionais implementadas nesse período e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O FUNDEF, implantado em 1998, promoveu a municipalização do ensino fundamental ao vincular o repasse de recursos ao número de matrículas nessa etapa, subvinculando impostos estaduais e municipais para sua composição.

()A Emenda Constitucional nº 14/1996, que criou o FUNDEF, determinou que 100% dos recursos do fundo deveriam ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos professores, vedando gastos com manutenção ou material didático.

()As políticas dos anos 90 foram caracterizadas por uma forte centralização administrativa na União, que assumiu a gestão direta das escolas de ensino fundamental, retirando a autonomia dos estados e municípios sobre seus sistemas de ensino.

()A criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nos anos 90 consolidou a cultura da avaliação em larga escala no Brasil, focada em resultados de desempenho (proficiência) e fluxo escolar, influenciando a gestão e o financiamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Conhecimentos específicos

Questão 31

The "Generic Reference" in English can be achieved through three distinct noun phrase structures: the definite article + singular noun (The tiger), the zero article + plural noun (Tigers), and the indefinite article + singular noun (A tiger). Regarding the nuances of these forms, select the correct alternative.

- (A) "The tiger is in danger of extinction" focuses on the species as a class or institution, distinguishing it from other species, and is the most formal generic structure.
- (B) "Tigers is in danger of extinction" is the only correct form because the subject refers to all tigers in the world, requiring the plural verb for agreement.
- (C) "A tiger is in danger of extinction" allows for the generic interpretation because "a tiger" represents any member of the class, making it interchangeable with "The tiger" in this specific context.
- (D) "The tigers are in danger of extinction" is the standard generic form, as the definite article combined with the plural noun always indicates the entire class without exception.

Questão 32

The concept of "Linguistic Relativity" (Sapir-Whorf Hypothesis) is relevant when discussing the relationship between language and culture, specifically in how different languages encode concepts like "space" or "time". Select the alternative that best illustrates the "weak version" of this hypothesis in a pedagogical context.

- (A) Language determines thought completely; therefore, it is impossible for a speaker of English to understand a concept from another culture if there is no direct translation.
- (B) All languages share the exact same conceptual metaphors for time and space, proving that culture has no impact on linguistic structure or cognition.
- (C) Language influences thought and perception, meaning that speakers of different languages may conceptualize reality (e.g., spatial orientation) differently, but are not prisoners of their language.
- (D) Language and culture are entirely separate entities; learning the grammar of a language is sufficient for full communication without any cultural context.

Questão 33

Epistemic modality deals with degrees of certainty. When a speaker wants to express a logical deduction that something is impossible or false in the present, based on evidence, the correct modal structure involves a specific negative form. Choose the alternative that correctly completes the sentence: "That _____ be the right house; the windows are different and the number is wrong."

- (A) mustn't
- (B) may not
- (C) can't
- (D) shouldn't

Questão 34

In advanced text production, the use of cleft sentences (it-clefts and wh-clefts) allows the writer to manipulate information structure for emphasis. Considering the morphosyntactic properties of it-clefts, select the alternative that correctly analyzes the focus in the sentence "It was the strong wind that caused the power outage".

- (A) The use of the dummy subject "It" indicates that the sentence is impersonal and lacks a specific agent, shifting the focus entirely to the result "power outage".
- (B) The cleft structure places the noun phrase "the strong wind" in the focus position, explicitly contrasting it with other possible causes (contrastive focus) while presupposing that something caused the outage.
- (C) The structure emphasizes the verb "caused" by fronting the agent, making the sentence equivalent to a passive voice construction where the agent is unknown.
- (D) The sentence is grammatically incorrect because it-clefts cannot be used with inanimate subjects like "wind"; a wh-cleft would be the only appropriate choice here.

Questão 35

When teaching complex grammatical structures such as the Causative form (have/get something done), teachers must address both the syntactic arrangement and the semantic implication of agency. Choose the alternative that correctly describes the semantic nuance of the causative in "She had her roof repaired".

- (A) The subject (She) arranged for the action to be performed by a third party (agent), emphasizing the result rather than the agent itself, who is often omitted.
- (B) The sentence is grammatically equivalent to "She repaired her roof", with the causative form serving merely as a formal stylistic variation without semantic change.
- (C) The subject (She) performed the action of repairing the roof herself, but the structure implies that it was a difficult task completed with effort.
- (D) The structure implies that the subject (She) was coerced or forced into repairing the roof against her will by an external authority.

Questão 36

The genre of "business emails" requires specific pragmatic competence regarding register and move structure. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding the linguistic features of this genre.

() The use of the passive voice (e.g., "The payment has been processed") is frequently employed to depersonalize the message and mitigate face-threatening acts, focusing on the process rather than the agent.

() Business emails must always follow a rigid chronological narrative structure, similar to a literary text, to ensure that the recipient understands the history of the company.

() The use of emojis and slang is now considered the standard for all business communication, replacing formal salutations and closings entirely to build rapport.

() Nominalization (e.g., "implementation" instead of "implement") is avoided at all costs in business emails because it makes the text too dense and difficult to read for international partners.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, F, F, F.
- (B) F, F, T, T.
- (C) T, T, F, F.
- (D) F, T, F, T.

Questão 37

Correlative comparatives (the... the...) express a proportionate increase or decrease. This structure often triggers a specific syntactic arrangement involving the fronting of the comparative element. Select the sentence that strictly follows the standard syntactic rule for this structure.

- (A) The more sophisticated becomes the system, the harder it is to hack.
- (B) The more sophisticated becomes the system, the harder is to hack it.
- (C) The more sophisticated the system becomes, the harder is it to hack.
- (D) The more sophisticated the system becomes, the harder it is to hack.

Questão 38

In academic or formal writing, the choice between coordination (parataxis) and subordination (hypotaxis) significantly affects textual density and information hierarchy. Analyze the statements regarding these mechanisms:

I. Subordination creates a hierarchy of information, allowing the writer to background less important information (in the dependent clause) and foreground the main point (in the independent clause).

II. Heavy nominalization, often associated with subordination, tends to decrease lexical density, making the text resemble spoken language more closely.

III. Coordination links clauses of equal grammatical status, which can sometimes lead to ambiguity regarding the logical relationship between ideas if explicit connectors are not used.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

- (A) I and III, only.
- (B) I and II, only.
- (C) I, only.
- (D) II and III, only.

Questão 39

Subject-verb agreement with quantifiers and collective structures relies on the distinction between "notional agreement" and "grammatical agreement". Regarding the pair "A number of" vs. "The number of", select the alternative that correctly applies the standard agreement rules.

- (A) "A number of" refers to a singular group and takes a singular verb, while "The number of" refers to specific individuals and takes a plural verb.
- (B) Both "A number of" and "The number of" always take singular verbs to maintain consistency with the head noun "number".
- (C) "A number of" functions as a determiner meaning "many" and takes a plural verb, while "The number of" refers to a specific unit/statistic and takes a singular verb.
- (D) Both "A number of" and "The number of" always take plural verbs because they are followed by plural nouns.

Questão 40

The Future Perfect Continuous tense (will have been doing) is used to project oneself into the future and look back at an action that will be in progress for a duration. Identify the sentence that creates a semantic restriction or awkwardness when using this tense due to the nature of the verb (stative vs. dynamic).

- (A) By next year, I will have been knowing him for twenty years.
- (B) By 2030, they will have been living in this city for fifty years.
- (C) By next month, she will have been working here for a decade.
- (D) By the time you arrive, we will have been waiting for hours.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

ESTUDO DE CASO — Uso de recursos públicos e responsabilidade administrativa

Contextualização

Durante a execução de um programa municipal, um servidor identifica que determinado setor vem utilizando recursos públicos (materiais, equipamentos ou serviços) para finalidades que não estavam previstas no planejamento inicial, embora essas ações estejam beneficiando parte da população local.

Não há, até o momento, indícios de enriquecimento ilícito ou desvio pessoal, mas há risco de descumprimento das normas orçamentárias e administrativas.

Problema central

O servidor precisa decidir se comunica formalmente a situação, propõe ajustes administrativos ou se permite a continuidade da prática diante do benefício social observado.

Comandos

Na condição de servidor público municipal:

- Analise a situação sob o ponto de vista da legalidade administrativa e do controle do gasto público.
- Indique as providências que devem ser adotadas pelo servidor.
- Fundamente sua resposta com base nos princípios da Administração Pública, na responsabilidade funcional do agente público e na finalidade do gasto público.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	