

## 2S25

### Técnico Desportivo - Futebol de Campo

#### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

#### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



18 de janeiro



35 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

Leia a crônica de Rubem Braga.

**MAR**

A primeira vez que eu vi o mar eu não estava sozinho. Estava no meio de um bando enorme de meninos. Nós tínhamos viajado para ver o mar. No meio de nós havia apenas um menino que já o tinha visto. Ele nos contava que havia três espécies de mar: o mar mesmo, a maré, que é menor que o mar, e a marola, que é menor que a maré. Logo a gente fazia ideia de um lago enorme e duas lagoas. Mas o menino explicava que não. O mar entrava pela maré e a maré entrava pela marola. A marola vinha e voltava. A maré enchia e vazava. O mar às vezes tinha espuma e às vezes não tinha. Isso perturbava ainda mais a imagem. Três lagoas mexendo, esvaziando e enchendo, com uns rios no meio, às vezes uma porção de espumas, tudo isso muito salgado, azul, com ventos.

Fomos ver o mar. Era de manhã, fazia sol. De repente houve um grito: o mar! Era qualquer coisa de largo, de inesperado. Estava bem verde perto da terra, e mais longe estava azul. Nós todos gritamos, numa gritaria infernal, e saímos correndo para o lado do mar. As ondas batiam nas pedras e jogavam espuma que brilhava ao sol. Ondas grandes, cheias, que explodiam com barulho. Ficamos ali parados, com a respiração apressada, vendo o mar...

Depois o mar entrou na minha infância e tomou conta de uma adolescência toda, com seu cheiro bom, os seus ventos, suas chuvas, seus peixes, seu barulho, sua grande e espantosa beleza. Um menino de calças curtas, pernas queimadas pelo sol, cabelos cheios de sal, chapéu de palha. Um menino que pescava e que passava horas e horas dentro da canoa, longe da terra, atrás de uma bobagem qualquer – como aquela caravela de franjas azuis que boiava e afundava e que, afinal, queimou sua mão... Um rapaz de 14 ou 15 anos que nas noites de lua cheia, quando a maré baixa e descobre tudo e a praia é imensa, ia na praia sentar numa canoa, entrar numa roda, amar perdidamente, eternamente, alguém que passava pelo areal branco e dava boa noite... Que andava longas horas pela praia infinita para catar conchas e búzios crespos e conversava com os pescadores que consertavam as redes. Um menino que levava na canoa um pedaço de pão e um livro, e voltava sem estudar nada, com vontade de dizer uma porção de coisas que não sabia dizer – que ainda não sabe dizer.

Mar maior que a terra, mar do primeiro amor, mar dos pobres pescadores maratimbas, mar das cantigas do Catambá, mar das festas, mar terrível daquela morte que nos assustou, mar das tempestades de repente, mar do alto e mar da praia, mar de pedra e mar do mangue... A primeira vez que saí sozinho numa canoa parecia ter montado num cavalo bravo e bom, senti força e perigo, senti orgulho de embicar numa onda um segundo antes da arrebentação. A primeira vez que estive quase morrendo afogado, quando a água batia na minha cara e a corrente do "arrieiro" me puxava para fora, não gritei nem fiz gestos de socorro; lutei sozinho, cresci dentro de mim mesmo. Mar suave e oleoso, lambendo o batelão. Mar dos peixes estranhos, mar virando a canoa, mar das pescarias noturnas de camarão para isca. Mar diário e enorme, ocupando toda a vida, uma vida de bamboleio de canoa, de paciência, de força, de sacrifício sem finalidade, de perigo sem sentido, de lirismo, de energia; grande perigoso mar fabricando um homem...

Este homem esqueceu, grande mar, muita coisa que aprendeu contigo. Este homem tem andado por aí, ora aflito, ora chateado, dispersivo, fraco, sem paciência, mais corajoso que audacioso, incapaz de ficar parado e incapaz de fazer qualquer coisa, gastando-se como se gasta um cigarro. Este homem esqueceu muita coisa, mas há muita coisa que ele aprendeu contigo e que não esqueceu, que ficou, obscura e forte, dentro dele, no seu peito. Mar, este homem pode ser um mau filho, mas ele é teu filho, é um dos teus, e ainda pode comparecer diante de ti gritando, sem glória, mas sem remorso, como naquela manhã em que ficamos parados, respirando depressa, perante às grandes ondas que arrebentavam – um punhado de meninos vendo pela primeira vez o mar...

**Vocabulário**

- caravela: espécie de água-viva
- maratimbas: do interior do Espírito Santo
- catambá: dança popular do Espírito Santo
- embicar: atravessar com a embarcação
- batelão: canoa, barçaça
- arrieiro: correnteza marítima

**1. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto.**

1. A crônica mostra a força do mar na vida de um homem.
2. O cronista mostra arrebatamento e resiliência diante do mar.
3. A descrição do mar no primeiro parágrafo encontra abrigo ao longo do texto.
4. A experiência inicial do cronista com o mar permanece forte ao longo de sua vida.
5. A crônica mostra a incapacidade das pessoas de se maravilharem com a grandeza do mar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**2. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.**

- a.  O terceiro parágrafo mostra um cronista exaltando a vida.
- b.  O último parágrafo evoca o mar como grande mestre da vida do cronista.
- c.  O segundo parágrafo revela a decepção do cronista diante de um mar diferente daquilo que ouviu.
- d.  Em todos os parágrafos há descrições inverossímeis a respeito do mar.
- e.  O último parágrafo revela arrependimentos do cronista diante do mar.

**3.** A última frase do terceiro parágrafo *“Um menino que levava na canoa um pedaço de pão e um livro, e voltava sem estudar nada, com vontade de dizer uma porção de coisas que não sabia dizer – que ainda não sabe dizer”* mostra:

- a.  Um menino traquinas que fugia dos estudos.
- b.  Um modo de vida de pescadores que sobrevivem de conhecimento e pão.
- c.  Um cronista consciente de seu dever com aquilo que ainda não foi dito por ninguém.
- d.  Um cronista consciente de sua incapacidade de mostrar o quanto o mar o ensinava.
- e.  Um cronista que foi forjado por leituras no embalo do mar de sua infância.

**4. Observe as frases.**

1. Fomos ver o mar.
2. Era de manhã, fazia sol.
3. De repente houve um grito: o mar.

Assinale a alternativa que mostra uma afirmação **correta**.

- a.  Em 1, não há sujeito.
- b.  Em 2, há um período simples.
- c.  Em 3, a palavra “grito” é objeto direto.
- d.  “Sol” (2) e “mar” (3) exercem a mesma função sintática no contexto em que estão.
- e.  Em todas as frases há presença de adjuntos adnominais.

**5. Assinale a alternativa em que há a seguinte sequência de nomes: feminino, masculino, feminino.**

- a.  bÍlis, rês, ágape
- b.  tribo, estratégia, cal
- c.  fibroma, eclipse, perdiz
- d.  comichão, alface, alvará
- e.  faringe, champanche, aneurisma

**6. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância nominal ou verbal.**

- a.  Vai inclusa ao memorando cópia da crônica sobre mar.
- b.  Buscava exemplos os mais claros possível para ilustrar sua crônica.
- c.  É necessário, neste setor, organização de todas as crônicas.
- d.  É tu que deve pensar no que há de errado com sua vida.
- e.  Deverão fazer já 10h que o cronista contempla o mar.

**7. Assinale a alternativa em que **obrigatoriamente** deve ser usada uma crase.**

- a.  Você olhou aquele cronista?
- b.  “Desce a terra, o amor existe”.
- c.  Ele está a quilômetros de distância.
- d.  Não fale tal coisa as outras pessoas.
- e.  O fenômeno a que aludi é indescritível.

8. Considerando a regência verbal, complete as lacunas das frases.

- Quero abraçar aquele rapaz.  
Quero .....
- Não vou julgar você.  
Não vou .....
- Isso vai pertencer ao rapaz.  
Isso vai .....
- Deves obedecer sempre aos mais velhos.  
Deve ..... sempre.
- Vai contar à outra a fofoca?  
Vai ..... a fofoca?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  abraçar a ele • julgar a ele • pertencer a ele • obedecer-lhes • contar a ela
- b.  abraçá-lo • julgá-lo • pertencer-lhe • obedecer-lhes • contar-lhe
- c.  abraçar-lo • julgar-lhe • pertence-lo • obedecê-los • contar a ela
- d.  abraçá-lo • julgar-lhe • pertencer-lhe • obedecer a eles • contá-la
- e.  abraçar-lhe • julgá-lo • pertencer a ele • obedecê-los • contar-lhe

9. Identifique as frases abaixo como certa ( C ) ou errada ( E ), considerando a gramática normativa.

- ( ) Durante a discussão, ele não entrevistou nenhuma vez.
- ( ) Houve muita descrição da jovem, não se expôs à nada.
- ( ) O homem cuja a preocupação ultrapassa o prazer é infeliz.
- ( ) Houve muita discussão e ninguém chegou a um consenso.
- ( ) "Toda língua são rastros de velho mistério."

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  C • C • E • E • E
- b.  C • E • E • C • E
- c.  E • E • E • C • C
- d.  E • E • C • C • C
- e.  E • E • C • E • E

10. Avalie as frases abaixo:

1. Discussiram-se os fatos.
2. Precisam-se de bons profissionais nesta Prefeitura.
3. Fizeram-se vários concursos em 2024.
4. Necessita-se de operários para a messe.
5. Aluga-se casas.

Assinale a alternativa **correta** sobre as frases.

- a.  Em 1, "os fatos" é objeto direto.
- b.  Em 2, há erro de concordância.
- c.  Em 3, há erro de concordância, pois o verbo é impessoal.
- d.  Em 4, o verbo deveria estar no plural.
- e.  Em 5, a frase está correta.

## Temas de Atualidade

5 questões

11. A Organização Meteorológica Mundial confirmou que 2023 foi o ano mais quente já registrado em dados recentes de pesquisa, impulsionado pelas mudanças climáticas e por um fenômeno natural que aquece as águas do Oceano Pacífico Equatorial. Esse fenômeno altera os padrões de chuva e temperatura em escala global, afetando a agricultura e o abastecimento de água.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fenômeno climático responsável por esse aquecimento adicional observado no período recente.

- a.  El Niño, caracterizado pelo aquecimento anormal das águas do Pacífico.
- b.  La Niña, definido pelo resfriamento intenso das águas do Atlântico.
- c.  Ciclone Extratropical, focado apenas em regiões costeiras do sul.
- d.  Monções Asiáticas, restritas ao continente indiano e arredores.
- e.  Alísios de Nordeste, que resfriam a faixa equatorial do planeta.

**12.** O Censo Demográfico de 2022, realizado pelo IBGE, trouxe dados atualizados sobre a dinâmica populacional brasileira, revelando tendências importantes para o planejamento de políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a tendência demográfica confirmada pelos dados oficiais mais recentes ao analisar a taxa de crescimento geométrico da população brasileira em comparação com os censos anteriores (2000 e 2010).

- a.  Explosão da taxa de natalidade em todas as regiões do país.
- b.  Estagnação total do número absoluto de habitantes no Brasil.
- c.  Redução drástica da população idosa em relação aos jovens.
- d.  Aumento uniforme da população em todos os municípios rurais.
- e.  Desaceleração do ritmo de crescimento da população nacional.

**13.** A colonização do município de Concórdia está intrinsecamente ligada ao movimento de expansão demográfica ocorrido no início do século XX no oeste catarinense, atraindo imigrantes, em sua maioria de origem italiana e alemã, vindos do Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a empresa colonizadora responsável pelo planejamento e venda dos lotes que deram origem ao núcleo urbano de Concórdia.

- a.  Colonizadora Territorial Sul Brasil.
- b.  Colonizadora Mosele, Eberle & Cia.
- c.  Companhia de Terras Norte do Paraná.
- d.  Empresa Colonizadora Industrial Luce.
- e.  Sociedade Imobiliária de Santa Catarina.

**14.** No contexto econômico, Concórdia é reconhecida nacionalmente por sua força na agroindústria, título que remete à fundação de uma das maiores empresas de alimentos do mundo no município, na década de 1940.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a empresa que teve sua origem em Concórdia e transformou o perfil socioeconômico da região, conferindo-lhe destaque no processamento de proteína animal.

- a.  Sadia S.A.
- b.  Perdigão S.A.
- c.  Seara Alimentos.
- d.  Aurora Coop.
- e.  JBS Friboi.

**15.** A transição energética é um dos temas centrais nas discussões globais sobre sustentabilidade e combate às mudanças climáticas. Nesse cenário, uma nova fonte de energia, produzida através da eletrólise da água utilizando fontes renováveis (como eólica e solar), tem ganhado destaque como o “combustível do futuro” para descarbonizar indústrias pesadas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a denominação dessa fonte energética limpa.

- a.  Petróleo Sintético.
- b.  Gás Natural Liquefeito.
- c.  Carvão Mineral Limpo.
- d.  Urânio Enriquecido.
- e.  Hidrogênio Verde.

## Raciocínio Lógico

5 questões

**16.** Um município distribuiu recursos para quatro projetos de inovação urbana nos anos de 2023 e 2024, conforme a tabela abaixo:

Projeto	2023 (em R\$ mil)	2024 (em R\$ mil)
Saúde Digital (SD)	480	600
Educação Conectada (EC)	520	520
Cidade Verde (CV)	350	455
Mobilidade Inteligente (MI)	650	715

Analise as afirmativas abaixo com base na tabela.

1. Entre 2023 e 2024, o projeto Cidade Verde teve variação percentual superior a 25% em seu orçamento.
2. Somente um dos projetos teve aumento de orçamento superior a 18%.
3. Em 2024, os projetos que mantiveram ou aumentaram o orçamento em até R\$ 100 mil representam menos de 45% do total de recursos destinados aos quatro projetos naquele ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  É correta apenas a afirmativa 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

17. Em uma pesquisa interna, uma empresa identificou que o número de funcionários do setor de Tecnologia e o número de funcionários do setor Administrativo estão na razão de 7 para 5.

Sabendo que o total combinado dos dois setores é de 144 funcionários, quantos trabalham no setor de Tecnologia?

- a.  Mais de 95
- b.  Mais de 90 e menos de 95
- c.  Mais de 85 e menos de 90
- d.  Mais de 80 e menos de 85
- e.  Menos de 80

18. Considere a proposição composta: P: "X ou Y", onde:

- X: "Paula é engenheira."
- Y: "Se Roberto é advogado, então Lucas é médico."

Sabe-se que a proposição P é falsa.

Com base nisso, é **correto** concluir que:

- a.  Paula não é engenheira; Roberto não é advogado; Lucas não é médico
- b.  Paula é engenheira; Roberto é advogado; Lucas não é médico
- c.  Paula é engenheira; Roberto não é advogado; Lucas é médico
- d.  Paula não é engenheira; Roberto é advogado; Lucas é médico
- e.  Paula não é engenheira; Roberto é advogado; Lucas não é médico

19. Em uma universidade, 40% dos alunos do curso noturno dependem exclusivamente de bolsa de estudos.

Se esse grupo representa 260 alunos, o total de alunos do curso noturno é:

- a.  Maior que 700.
- b.  Maior que 670 e menor que 700.
- c.  Maior que 640 e menor que 670.
- d.  Maior que 610 e menor que 640.
- e.  Menor que 610.

20. Uma pessoa investiu R\$ 5.000,00 em uma aplicação de juros simples a uma taxa mensal de 1,6%.

O valor dos juros acumulados ao final de 10 meses é:

- a.  Maior que R\$ 790.
- b.  Maior que R\$ 770 e menor que R\$ 790.
- c.  Maior que R\$ 750 e menor que R\$ 770.
- d.  Maior que R\$ 730 e menor que R\$ 750.
- e.  Menor que R\$ 730.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Concórdia e autarquias.

- a.  O adicional de responsabilidade será de 15%, a ser aplicado sobre o vencimento base do cargo.
- b.  O adicional por tempo de serviço é devido aos servidores estáveis ou efetivos, à razão de 2% por ano de efetivo serviço.
- c.  O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 horas de um dia e 06 horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 30%.
- d.  O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 20% em relação à hora normal de trabalho.
- e.  O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.

22. Nos termos da Lei Complementar nº 921, de 2024 – que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) do Poder Executivo e Autarquia, institui novos Padrões de Vencimento e estabelece normas gerais de enquadramento –, para efeito de promoção horizontal, será considerada a participação do servidor em cursos, com carga horária mínima total de:

- a.  30 horas, para os ocupantes de Cargos Técnicos (GT).
- b.  50 horas, para os ocupantes de Cargos Operacionais (GO).
- c.  60 horas, para os ocupantes de Cargos Funcionais (GF).
- d.  80 horas, para os ocupantes de Cargos Funcionais (GF).
- e.  150 horas, para os ocupantes de Cargos Especialistas (GE).

**23.** “Os princípios científicos do treinamento desportivo são diretrizes fundamentais para um planejamento eficaz” (BOMPA & BUZZICHELLI, 2023).

*“Preconiza que a prática de atividades físicas com as mesmas intensidades e volumes será ineficaz para o desenvolvimento atlético, evidenciando a presença de platôs de desempenho nos atletas e/ou praticantes de atividade física.”*

A qual princípio científico do treinamento desportivo o conceito se refere?

- a.  Sobrecarga
- b.  Individualidade
- c.  Especificidade
- d.  Reversibilidade
- e.  Variabilidade

**24.** “As capacidades físicas podem ser classificadas em condicionantes e coordenativas” (NODARI JÚNIOR, 2024).

São exemplos de capacidades físicas condicionantes e coordenativas, respectivamente:

- a.  Ritmo e força.
- b.  Coordenação e ritmo.
- c.  Velocidade e equilíbrio.
- d.  Agilidade e resistência.
- e.  Reação e coordenação.

**25.** “Qualidades físicas, ou capacidades físicas, são os atributos do corpo humano que podem ser treinados e melhorados” (GALAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Como é chamada a qualidade física que permite ao homem assumir a consciência e a execução, levando a uma integração progressiva de aquisições, favorecendo uma ação ótima dos diversos grupos musculares na realização de uma sequência de movimentos com o máximo de eficiência e economia?

- a.  Equilíbrio
- b.  Velocidade
- c.  Flexibilidade
- d.  Coordenação motora
- e.  Velocidade de reação

**26.** “A palavra “organização” tem muita força” (SELHORDT, 2017).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ) com relação à organização de eventos esportivos.

- ( ) Deve-se elencar uma comissão organizadora, com as respectivas comissões, pois além da dedicação de todos os membros, a equipe deve planejar muito bem o evento.
- ( ) A criação de um evento escolar acontece por meio do planejamento, da pesquisa de viabilidade e da organização como um todo.
- ( ) O congresso técnico serve para definir detalhes do sistema de disputa, apresentar e explicar o funcionamento às delegações e equipes, bem como sanar dúvidas e apresentar, se necessário for, a comissão ou equipe de arbitragem.
- ( ) Para termos um evento ou competição esportiva de sucesso, o regulamento da competição é uma peça fundamental e de extrema importância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • V • F
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • V • V
- e.  F • V • F • V

**27.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com as regras oficiais do futebol.

1. O fato de estar em uma posição de impedimento não constitui uma infração em si.
2. Existirá infração por impedimento se o jogador receber a bola diretamente de um tiro de meta.
3. Por qualquer infração de impedimento, o árbitro deverá outorgar um tiro livre direto à equipe adversária.
4. Um jogador estará em posição de impedimento se estiver na mesma linha que o penúltimo adversário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**28.** “A elaboração de tarefas eficazes para o treino apresenta-se como um dos principais desafios diários para treinadores de futebol” (PRAÇA, 2023).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação aos princípios pedagógicos para a elaboração de tarefas de treino.

- ( ) Busca-se garantir que a tarefa de treino se assemelhe, em termos de possibilidades de agir, ao ambiente competitivo.
- ( ) Tarefas de aprendizagem representativas referem-se àquelas tarefas de treino em que as atividades refletem parâmetros do ambiente lúdico.
- ( ) Para uma tarefa gerar desenvolvimento de variabilidade funcional no movimento é necessário que ela garanta possibilidades de busca por caminhos diversos.
- ( ) As tarefas mais abertas, como pequenos jogos, apresentam-se como importante recurso metodológico para encorajar a busca por variabilidade funcional uma vez que o contexto imprevisível nas ações demanda permanente ajuste.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • F • V
- e.  F • F • V • F

**29.** Um jogador será advertido e receberá o cartão amarelo se:

- a.  Impedir um gol ou uma clara oportunidade de gol da equipe adversária ao cometer uma infração deliberada por tocar na bola com a mão ou o braço.
- b.  Impedir um gol ou uma clara oportunidade de gol da equipe adversária ao cometer uma infração não deliberada por toque de mão na bola fora da própria área penal.
- c.  Realizar jogo brusco grave.
- d.  Não respeitar a distância exigida quando o jogo for reiniciado com uma bola ao chão, um escanteio, um tiro livre ou um arremesso lateral.
- e.  Morder ou cuspir em alguém.

**30.** “O termo “tática” permeia, invariavelmente, as discussões acerca do futebol” (PRAÇA, 2020).

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a tática como conteúdo do treino no futebol.

1. O desenvolvimento de processos cognitivos de atenção, percepção, memória e, sobretudo, a formação de estruturas de conhecimento amparam o aprendizado no futebol.
2. Os princípios táticos decorrem da construção teórica a propósito da lógica do jogo, operacionalizando-se nos comportamentos tático-técnicos dos jogadores.
3. O processo de treino da tática, amparado nos princípios táticos, é um processo de ensino exclusivo de regras de ação do tipo “se o lateral direito deve recompor a defesa ao lado dos zagueiros”.
4. Treinar a tática por meio dos princípios táticos é treinar o atleta para obedecer ao treinador, face às situações exaustivamente treinadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.

**31.** “A utilização de tarefas de treino com menos atletas e menor espaço de campo remonta a um momento de ruptura na visão do ensino dos esportes, particularmente evidente na década de 80” (PRAÇA, 2020).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ) com relação à utilização de pequenos jogos no treinamento tático do futebol.

- ( ) Diversos métodos e estratégias pedagógicas, que vão além do pequeno jogo, fazem-se necessários ao longo da preparação do atleta.
- ( ) Reforça-se a necessidade de entender o pequeno jogo como a única opção, do ponto de vista do treinamento tático no futebol.
- ( ) Podem-se adotar situações de inequidade numérica entre as equipes para enfatizar princípios específicos e fundamentais, tanto no ataque quanto na defesa.
- ( ) Na perspectiva do ataque, a inclusão da regra de limite de toques por posse, de fato, aumenta a interação entre os jogadores e pode permitir aos atacantes desenvolverem comportamentos relacionados ao jogo apoiado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • V • F
- e.  F • V • F • V

**32.** “A organização defensiva de equipes de futebol se apresenta como tópico recorrente em tradicionais discussões sobre tática” (PRAÇA 2020).

Analise as afirmativas abaixo de acordo com os princípios táticos da defesa no futebol.

1. A defesa individual no futebol caracteriza-se pela movimentação dos jogadores durante a organização defensiva, orientada prioritariamente pelo adversário direto.
2. O princípio dispensável da atuação dos jogadores em um contexto de marcação individual é o acompanhamento do adversário direto.
3. A redução do espaço efetivo de jogo resulta, para a equipe no ataque, em maior disponibilidade temporal para a tomada de decisões.
4. A adoção da marcação individual como recurso pedagógico nos anos iniciais de prática permite o estabelecimento de confrontos pedagogicamente favoráveis, de forma a criar melhores ambientes de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**33.** "O esporte, sendo uma atividade humana, possui uma dimensão ética" (ENGELMAN & REPPOLD FILHO, 2021).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre postura ética e comportamento esportivo.

- ( ) Podemos pensar a formação da ética esportiva a partir da escolha ética que repousa na articulação dialética do princípio da lei com o da liberdade.
- ( ) Os princípios éticos, educativos e morais representam um estímulo à prática e proteção ao atleta.
- ( ) O "Fair Play" é a conduta antidesportiva, que inclui ações como trapaça, simulação de faltas (cai-cai), agressões intencionais, uso de doping e desrespeito aos adversários e às regras.
- ( ) Oficinas pedagógicas podem ser uma ótima forma de trabalhar o tema ética e violência, promover situações em que os conflitos sejam regulados por pessoas implicadas sem ocorrer situações de violência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V
- b.  V • F • V • F
- c.  F • V • V • F
- d.  F • V • F • V
- e.  F • F • V • V

**34.** "O futebol é um esporte de enfrentamentos, de confrontos (...)" (BRANCHER, 2023).

Relacione os Fundamentos Técnicos da Coluna 1 à sua respectiva Caracterização na Coluna 2.

#### Coluna 1 Fundamentos Técnicos

1. Passe
2. Domínio
3. Condução
4. Drible

#### Coluna 2 Caracterização

- ( ) É a habilidade que permite ao jogador levar a bola de um ponto a outro do campo sem ser desarmado antes de efetuar um cruzamento ou outra jogada qualquer.
- ( ) É a habilidade que o jogador deverá possuir para a realização da progressão das jogadas nas trocas de bola.
- ( ) É a ação que consiste em receber ou interromper a trajetória da bola para que esta fique em condições de ser jogada com uma ação posterior.
- ( ) É o gesto pelo qual o atleta busca ultrapassar um ou mais adversários, estando com a posse de bola sob seu domínio.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3 • 4
- b.  2 • 4 • 1 • 3
- c.  3 • 1 • 2 • 4
- d.  3 • 2 • 4 • 1
- e.  4 • 3 • 2 • 1

35. "Uma grande equipe sempre começa por um grande goleiro" (MELO, 1997).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ) sobre o goleiro de futebol.

- ( ) Deve adotar um posicionamento eficiente, mudando-o em função da direção da bola, de seus companheiros e de seus adversários.
- ( ) Deve atuar como organizador e coordenador do setor defensivo.
- ( ) Deve interceptar linhas de passes ofensivas adversárias observando a trajetória da bola, movimentação adversária e posicionamento defensivo.
- ( ) Deve adotar ações técnicas de reposição de bola e leitura tática com tomadas de decisão rápidas para surpreender o adversário com transições de ataques ou contra-ataques.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  F • F • V • V
- b.  F • V • F • V
- c.  V • F • V • F
- d.  V • V • F • F
- e.  V • V • V • V

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		2525 Técnico Desportivo - Futebol de Campo .....	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

**CONCURSO PÚBLICO**  
ADMINISTRAÇÃO EDITAL 002/2025

Fepese

