

**EDITAL Nº 001/2025 DO
CONCURSO PÚBLICO
UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE RIACHO DAS ALMAS (PE)**

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Por que sempre temos espaço para uma sobremesa, segundo anatomista?

Você se afasta da mesa depois do almoço de Natal, satisfeito com o excelente banquete.

Você realmente não conseguiria comer mais nada – exceto, talvez, um pouco de pudim.

De alguma forma, não importa o quanto você tenha comido, sempre parece haver espaço para a sobremesa.

Por quê? O que há em algo doce que nos tenta a dizer "vamos nessa", mesmo quando cheios?

Os japoneses capturam isso perfeitamente com a palavra *betsubara*, que significa "estômago separado"

Anatomicamente falando, não existe um compartimento extra, mas a sensação de ainda ter espaço para o pudim é tão comum que merece uma explicação científica.

Longe de ser imaginário, esse sentimento reflete uma série de processos fisiológicos e psicológicos que, juntos, tornam a sobremesa excepcionalmente atraente, mesmo quando o prato principal parece ter nos levado ao limite da saciedade.

Um bom ponto de partida é o próprio estômago. Muitas pessoas o imaginam como um saco de tamanho fixo que se enche constantemente até não poder mais, como se mais uma garfada o fizesse transbordar.

Na realidade, o estômago é projetado para se expandir e se adaptar.

Ao começarmos a comer, o estômago passa por um processo de "acomodação gástrica": a musculatura lisa relaxa, criando capacidade extra sem um grande aumento de pressão.

Crucialmente, alimentos macios e doces exigem pouquíssima digestão mecânica.

Um prato principal pesado pode fazer o estômago se sentir distendido, mas uma sobremesa leve, como sorvete ou mousse, mal exige esforço do estômago, permitindo que ele relaxe ainda mais para criar espaço.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4gkg0ed91jo> adaptado

Questão 01

"Mesmo após um banquete pesado, muitas pessoas ainda conseguem comer um pouco de sobremesa. O estômago é capaz de se expandir, e alimentos macios e doces exigem pouca digestão mecânica. Os japoneses chamam essa sensação de *betsubara*, que significa 'estômago separado'."

A partir do texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Comer sobremesa após o prato principal é apenas uma percepção psicológica, sem fundamentação fisiológica.
- (B) Alimentos pesados, como o prato principal, e sobremesas exigem esforço digestivo semelhante, mantendo o estômago cheio.
- (C) A sensação de comer sobremesa mesmo cheio resulta da expansão do estômago e da digestão rápida de doces.
- (D) O estômago tem um compartimento separado para sobremesas, chamado no Japão de *betsubara*.

Questão 02

"Na realidade, o estômago é projetado para se expandir e se adaptar."

Segundo as informações apresentadas no texto, é CORRETO afirmar que o estômago:

- (A) Possui mecanismos que permitem acomodar diferentes quantidades de alimento.
- (B) É rígido e apresenta tamanho fixo, enchendo-se de forma contínua até atingir sua capacidade máxima.
- (C) Raramente funciona corretamente, apresentando falhas na maior parte do tempo.
- (D) Nunca muda, independentemente do tipo ou da quantidade de alimentação ingerida.

Questão 03

"Você realmente não conseguiria comer mais nada – exceto, talvez, um pouco de pudim."

De acordo com o texto, sempre há espaço para uma sobremesa. A partir disso, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) Pessoas que comem sobremesas após refeições pesadas não sentem qualquer efeito fisiológico do prato principal.
- (B) Apenas alimentos doces podem ser digeridos sem esforço mecânico, enquanto outros alimentos pesados não.
- (C) A ingestão de sobremesas sempre provoca desconforto, porque o estômago não se expande naturalmente.
- (D) A sensação de espaço para a sobremesa aparece mesmo com o estômago cheio, graças à sua capacidade de adaptação.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 4 a 7.

A origem do Sol

Essa história vem da região amazônica. Ela conta que o Sol, esse que brilha no céu, já foi um rapaz forte e muito bonito. Aconteceu assim...

Há muitos e muitos anos, houve uma festa na aldeia onde um lindo rapaz morava, a "festa da moça nova", um

ritual que celebra a passagem das meninas indígenas de crianças a "moças" ou "jovens mulheres". Era dia de música, dança, bebida e comida à vontade. E todos, é claro, caprichariam nas pinturas do corpo com a tinta vermelha a base de urucum, fruto do urucuzeiro.

Pois bem, o belo rapaz quis ajudar sua tia no preparo da tinta. Entrou na mata, trouxe madeira vermelha de muirapiranga, cortou a lenha e acendeu o fogo, no qual a velha senhora pôs a ferver o urucum para que todos pudessem se pintar. Mas a tia do moço não era uma pessoa muito feliz. Era maldosa e ranzinza. O rapaz se dedicava à tarefa de buscar mais e mais lenha para o fogo e, mesmo assim, ela não parava de reclamar.

Admirado com o caldo vermelho borbulhando, ele perguntou à tia se poderia provar da tinta. A mulher impaciente disse que sim. Insistiu para ele beber uma grande quantidade, garantindo que o gosto era bom e que não lhe faria mal. No fundo, porém, ela queria que ele passasse mal, fosse embora logo e a deixasse sozinha.

O rapaz bebeu e, conforme engolia a tinta quente, ia ficando vermelho, cada vez mais vermelho, extremamente vermelho, até que ficou em chamas! A tia, espantada, viu o sobrinho virar uma bola de fogo, subir ao céu e sumir entre as nuvens.

E foi assim que um jovem indígena se tornou o Sol, que aquece e ilumina o mundo todo.

<https://chc.org.br/artigo/a-origem-do-sol/>

Questão 04

"Essa história vem da região amazônica. Ela conta que o Sol, esse que brilha no céu, já foi um rapaz forte e muito bonito. Aconteceu assim..."

Identifique a alternativa CORRETA sobre o tema que será apresentado:

- (A) O tema do texto é mostrar a importância das festas indígenas.
- (B) O tema do texto é mostrar as relações familiares conflituosas, como a do rapaz e da tia.
- (C) O tema do texto é mostrar a origem mitológica do Sol segundo a tradição amazônica.
- (D) O tema do texto é mostrar o uso do urucum na pintura corporal e seus usos na culinária.

Questão 05

"A festa da moça nova, um ritual que celebra a passagem das meninas indígenas de crianças a 'moças' ou 'jovens mulheres'..."

Assinale a alternativa CORRETA que traduz a expressão 'ritual', no contexto em que foi utilizado.

- (A) Festa sem regras, em que só as meninas indígenas jovens participam.
- (B) Cerimônia ou prática cultural com significado simbólico.

- (C) Uma grande preparação de alimentos para uma grande festa.
- (D) Brincadeira ou diversão para as meninas indígenas jovens.

Questão 06

"O rapaz bebeu e, conforme engolia a tinta quente, ia ficando vermelho, cada vez mais vermelho, extremamente vermelho, até que ficou em chamas! A tia, espantada, viu o sobrinho virar uma bola de fogo, subir ao céu e sumir entre as nuvens."

Após a leitura do texto sobre a origem do sol, analise as afirmativas a seguir:

- I. O texto apresenta uma explicação simbólica para a origem de um elemento da natureza.
- II. A tia lançou uma maldição contra o sobrinho, fazendo com que ele fosse transformado em fogo.
- III. A tinta de urucum é realmente capaz de transformar qualquer pessoa em fogo.
- IV. A tia pretendia transformar o sobrinho em um astro celeste; por isso, obrigou-o a ingerir o líquido.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I apenas.

Questão 07

"E foi assim que um jovem indígena se tornou o Sol, que aquece e ilumina o mundo todo."

Analise as afirmativas sobre o texto "A origem do Sol".

- I. O texto apresenta uma explicação de origem mítica para o Sol, típica das tradições indígenas, em que fenômenos naturais são explicados por meio de histórias humanas e sobrenaturais.
- II. Os personagens do texto são retratados como pessoas prestativas e carinhosas, mostrando uma boa relação familiar.
- III. No texto observa-se traição dentro das relações familiares.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 8 a 14.

A menina e o pássaro

Era uma vez uma menina que tinha um pássaro como

seu melhor amigo. Ele era um pássaro diferente de todos os demais: era encantado.

Os pássaros comuns vão embora, se a porta da gaiola estiver aberta, para nunca mais voltar.

Mas o pássaro da menina voava livre e vinha quando sentia saudades...

Suas penas também eram diferentes. Mudavam de cor. Eram sempre pintadas pelas cores dos lugares estranhos e longínquos por onde voava.

Certa vez, voltou totalmente branco, cauda enorme de plumas fofas como o algodão.

Menina, eu venho de montanhas frias e cobertas de neve, tudo maravilhosamente branco e puro, brilhando sob a luz da lua, nada se ouvindo a não ser o barulho do vento que faz estalar o gelo que cobre os galhos das árvores.

Trouxe, nas minhas penas, um pouco do encanto que eu vi, como presente para você...

E assim ele começava a cantar as canções e as histórias daquele mundo que a menina nunca vira. Até que ela adormecia e sonhava que voava nas asas do pássaro.

Outra vez ele voltou vermelho como fogo, penacho dourado na cabeça.

Venho de uma terra queimada pela seca, terra quente e sem água, onde os grandes, os pequenos e os bichos sofrem a tristeza do sol que não se apaga.

Minhas penas ficaram como aquele sol e eu trago canções tristes daqueles que gostariam de ouvir o barulho das cachoeiras e ver a beleza dos campos verdes.

A menina amava aquele pássaro e podia ouvi-lo sem parar, dia após dia. E o pássaro amava a menina e, por isso, voltava sempre.

Mas chegava sempre a hora da partida. Chorava a menina e chorava o pássaro. E a menina pediu ao pássaro que não mais partisse.

Eu vou lhe contar um segredo, disse-lhe o pássaro, as plantas precisam da terra, os peixes precisam dos rios, nós precisamos do ar...

E o meu encanto precisa da saudade. É aquela tristeza, na espera da volta, que faz com que minhas penas fiquem bonitas.

Se eu não for, não haverá saudades. Eu deixarei de ser um pássaro encantado e você deixará de me amar.

Assim ele partiu. A menina sozinha, chorava de tristeza à noite. E foi numa dessas noites que ela teve uma ideia malvada.

Se eu o prender numa gaiola, ele nunca mais partirá; será meu para sempre. Nunca mais terei saudades e ficarei feliz.

Com esses pensamentos, comprou uma linda gaiola e ficou à espera. Finalmente ele chegou, maravilhoso, com suas novas cores, com histórias diferentes para contar.

Cansado da viagem, adormeceu. Foi então que a menina, cuidadosamente, prendeu-o na gaiola para que ele nunca mais a abandonasse. E adormeceu feliz.

Foi acordar de madrugada, com um gemido triste do pássaro.

Ah! Menina... O que você fez? Quebrou-se o encanto. Minhas penas ficarão feias e eu me esquecerei das histórias... Sem a saudade, o amor irá embora...

A menina não acreditou. Pensou que ele acabaria por se acostumar. Mas isto não aconteceu. O tempo ia passando e o pássaro ia ficando diferente.

Caíram suas plumas, os vermelhos, os verdes e os azuis das penas se transformaram num cinza triste. E veio o silêncio. Também a menina entristeceu.

Não, aquele não era o pássaro que ela amava. E de noite ela chorava pensando naquilo que havia feito ao seu amigo... Até que não mais aguentou. Abriu a porta da gaiola.

Pode ir, pássaro, volte quando quiser....

Obrigado, menina. Eu tenho que partir. É preciso partir para que a saudade chegue e eu tenha vontade de voltar.

Longe, na saudade, muitas coisas boas começam a crescer dentro da gente.

E o pássaro partiu. Voou para lugares distantes. A menina contava os dias, e cada dia que passava a saudade crescia...

Que bom, pensava ela, meu pássaro está ficando encantado de novo... E colocava flores nos vasos à espera do seu amigo...

Sem que ela percebesse, o mundo inteiro foi ficando encantado como o pássaro. Porque, em algum lugar ele deveria estar voando. De algum lugar, ele haveria de voltar.

À noite, a menina ia para a cama com saudades, mas também com as esperanças do reencontro renovadas.

Ah! Mundo maravilhoso que guarda, em algum lugar secreto do Universo, em plena liberdade, o pássaro encantado que se ama... E que um dia, com certeza, vai voltar...

https://www.momento.com.br/pt/ler_texto.php?id=751&let=M&stat=0&utm_source

Questão 08

"Não, aquele não era o pássaro que ela amava. E de noite ela chorava pensando naquilo que havia feito ao seu amigo..."

Identifique a alternativa que indica CORRETAMENTE o significado da expressão "aquele não era o pássaro que ela amava".

(A) A menina percebe que o aprisionamento descaracterizou a relação de amizade entre eles.

- (B) O pássaro mudou o seu comportamento, tornando-se muito agressivo.
- (C) A menina deixou de amar o pássaro, pois ele perdeu as suas cores vibrantes.
- (D) A menina percebeu que o pássaro preso não era o seu amigo e, então, abriu a gaiola para soltá-lo.

Questão 09

"Pode ir, pássaro, volte quando quiser."

Marque a alternativa CORRETA que indica a postura da menina ao libertar o pássaro.

- (A) A menina age por impulso, sem refletir sobre as consequências de sua decisão.
- (B) A menina liberta o pássaro apenas por perceber que ele não sobreviveria preso.
- (C) A menina compreende que o amor verdadeiro implica aceitar a saudade e a liberdade do outro.
- (D) A menina abandona o pássaro por não sentir mais afeto por ele.

Questão 10

Mas o pássaro da menina voava livre e vinha quando sentia saudades...

Suas penas também eram diferentes. Mudavam de cor.

Segundo o texto, identifique a alternativa CORRETA que justifica a mudança de cor do pássaro.

- (A) O pássaro mudava de cor porque acreditava que, ao se tornar mais bonito, conquistaria ainda mais o afeto da menina.
- (B) O pássaro mudava de cor porque ele gostava de sentir-se superior aos outros pássaros.
- (C) O pássaro mudava de cor, pois suas penas refletiam os lugares por onde ele voava.
- (D) O pássaro mudava de cor sempre que se sentia infeliz, sobretudo quando ficava preso.

Questão 11

Com base no texto "A menina e o pássaro", assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE o aprendizado ou a lição da história.

- (A) O verdadeiro cuidado com alguém envolve respeitar sua liberdade, mesmo que isso signifique deixá-lo seguir seu próprio caminho.
- (B) Não devemos criar amizades profundas nem nos apegar às pessoas que amamos, pois a perda pode causar dor e arrependimento.
- (C) O texto mostra que não existem amizades verdadeiras, pois na maioria das vezes, resultam em abandono.
- (D) Não devemos permitir que quem amamos siga seu próprio caminho, pois a saudade só traz tristezas.

Questão 12

"Cansado da viagem, adormeceu. Foi então que a menina, cuidadosamente o prendeu na gaiola para que ele nunca mais a abandonasse. E adormeceu feliz."

De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA que indica o que acontece com o pássaro depois que a menina o prende na gaiola.

- (A) Ele se transforma em um animal mais feroz.
- (B) Ele continua encantado, mas fica quieto e muito triste.
- (C) Ele consegue fugir da gaiola e voa para um lugar bem distante da menina.
- (D) Suas penas perdem as cores e ele deixa de ser encantado.

Questão 13

"E o meu encanto precisa da saudade."

Identifique a alternativa CORRETA que indica o significado da palavra 'saudade' no contexto empregado.

- (A) A palavra está associada à espera e valorização do reencontro.
- (B) A palavra está associada ao medo do desconhecido.
- (C) A palavra está associada à ganância e posse.
- (D) A palavra está associada à tristeza inútil e constante.

Questão 14

"Foi então que a menina, cuidadosamente, prendeu-o na gaiola para que ele nunca mais a abandonasse."

Analise as reescritas a seguir e identifique aquela em que a substituição do termo "abandonasse" por outro vocábulo torna o enunciado INCORRETO quanto ao sentido.

- (A) Foi então que a menina, cuidadosamente, prendeu-o na gaiola para que ele nunca mais a acompanhasse.
- (B) Foi então que a menina, cuidadosamente, prendeu-o na gaiola para que ele nunca mais se afastasse dela.
- (C) Foi então que a menina, cuidadosamente, prendeu-o na gaiola para que ele nunca mais a deixasse.
- (D) Foi então que a menina, cuidadosamente, prendeu-o na gaiola para que ele nunca mais fosse embora.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 20.

Cadê o rio que estava aqui?

Os rios que ora somem, ora reaparecem são conhecidos como intermitentes. Eles são muito comuns no semiárido brasileiro, região que inclui os nove estados do Nordeste e também o norte do estado de Minas Gerais, englobando parte dos biomas Caatinga e Cerrado. As principais características do semiárido são poucas chuvas e Sol muito forte quase o ano inteiro.

Diferentemente dos rios que têm água corrente o ano todo, chamados rios perenes, os rios intermitentes são exclusivamente de água doce, secam de tempos em tempos e só têm água corrente na superfície na estação chuvosa, período no qual podem apresentar volumes abundantes. Quando secam, esses rios formam poças de diferentes tamanhos, que podem ou não estar distantes uma das outras. Essas poças podem permanecer com água ou secar completamente e, quando secam, se tornam um espaço com solo rachado.

A duração das fases de cheia ou seca dos rios intermitentes varia de semanas a meses. Tudo vai depender do quanto choveu, do quanto a água evaporou e do quanto ela infiltrou no solo. Entre as fases de cheia e de seca, o rio e a vegetação em volta passam por mudanças incríveis: algumas espécies de plantas e animais desaparecem, enquanto outras aparecem. O mais importante é saber que a diversidade de organismos que vivem nesse ambiente sabe lidar muito bem com essas transformações radicais da natureza.

<https://chc.org.br/artigo/cade-o-rio-que-estava-aqui/>

Questão 15

"Os rios que ora somem, ora reaparecem são conhecidos como intermitentes."

A partir do texto, identifique a alternativa que apresenta de forma CORRETA a principal característica dos rios intermitentes.

- (A) A principal característica é que ocorrem apenas na região Sul do Brasil, evidenciando adaptação a condições específicas.
- (B) A principal característica é que eles secam em alguns períodos e possuem água na estação chuvosa.
- (C) A principal característica é que eles têm água salgada durante todo o ano, mantendo essa condição de forma permanente.
- (D) A principal característica é a presença de água corrente de forma permanente, sem interrupções ao longo do ano.

Questão 16

Em determinados períodos, os rios intermitentes secam. Identifique a alternativa CORRETA que apresenta o que pode acontecer com o leito do rio.

- (A) O leito é coberto por uma vegetação densa.
- (B) O leito passa a apresentar solo rachado.
- (C) O leito se transforma em um lago permanente.
- (D) O leito deixa de existir completamente.

Questão 17

"Eles são muito comuns no semiárido brasileiro, região que inclui os nove estados do Nordeste e também o norte do estado de Minas Gerais, englobando parte dos biomas Caatinga e Cerrado."

Identifique a alternativa que apresenta, de forma CORRETA, o motivo de os rios intermitentes serem comuns no semiárido brasileiro.

- (A) Os rios intermitentes são comuns no semiárido brasileiro porque a região possui poucas chuvas e forte incidência de Sol.
- (B) Os rios intermitentes são comuns no semiárido brasileiro porque estão localizados exclusivamente na Caatinga, não ocorrendo em outras áreas do país.
- (C) Os rios intermitentes são comuns no semiárido brasileiro porque apresentam grande profundidade.
- (D) Os rios intermitentes são comuns no semiárido brasileiro porque recebem chuvas constantes ao longo do ano.

Questão 18

"... período no qual podem apresentar volumes abundantes."

Identifique a alternativa que apresenta uma substituição para o vocábulo 'abundante' de forma INCORRETA.

- (A) expressivos.
- (B) escassos.
- (C) elevados.
- (D) significativos.

Questão 19

De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA que indica a principal diferença dos rios intermitentes em relação aos rios perenes.

- (A) A diferença está na salinidade da água.
- (B) A diferença está na localização geográfica.
- (C) A diferença está na extensão do leito.
- (D) A diferença está na presença de água apenas na estação chuvosa.

Questão 20

"A duração das fases de cheia ou seca dos rios intermitentes varia de semanas a meses."

De acordo com o texto, a duração das fases de cheia ou seca dos rios intermitentes depende de alguns fatores. Identifique a alternativa que apresenta de forma CORRETA esses fatores responsáveis.

- (A) A duração dessas fases depende da chuva, da evaporação da água e da infiltração no solo.
- (B) A duração dessas fases depende do volume do rio e da fauna local.
- (C) A duração dessas fases depende apenas da quantidade de chuva.
- (D) A duração dessas fases depende da ação humana na região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A segurança nos serviços de limpeza depende da correta seleção e do uso combinado dos diferentes Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), considerando os riscos específicos de cada atividade. Com base nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

- I. A combinação adequada de EPIs amplia a proteção e reduz riscos ocupacionais.
- II. O uso de EPIs dispensa treinamento da equipe.
- III. O uso isolado de um EPI é suficiente para eliminar todos os riscos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 22

A educação ambiental é primordial para a consolidação de práticas sustentáveis, especialmente no que se refere à reciclagem e à preservação do meio ambiente. Com relação à educação ambiental e reciclagem, é CORRETO afirmar que:

- (A) A educação ambiental é responsabilidade exclusiva do sistema educacional formal.
- (B) A educação ambiental possui impacto limitado sobre os índices de reciclagem.
- (C) A educação ambiental contribui para o correto descarte e destinação dos resíduos recicláveis.
- (D) A reciclagem não demanda ações educativas contínuas.

Questão 23

A limpeza adequada dos equipamentos eletrônicos é essencial para preservar seu funcionamento e prolongar sua vida útil, evitando o acúmulo de poeira e resíduos que podem causar falhas técnicas. Entre os benefícios decorrentes da realização adequada da limpeza dos equipamentos eletrônicos, está(ão):

- I. Aumento a durabilidade.
- II. Proteção contra acidentes.
- III. Redução do risco de contaminação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 24

Os produtos químicos utilizados na limpeza apresentam características distintas quanto à composição, ao mecanismo de ação e ao nível de risco associado ao seu manuseio. Com base nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

- I. Sabões e detergentes neutros são considerados produtos altamente agressivos e com elevado potencial alergênico.
- II. O detergente possui ação desengordurante e pode ser aplicado em diversas superfícies.
- III. Desinfetantes atuam apenas sobre sujidades orgânicas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 25

Em cozinhas profissionais, a higienização adequada ultrapassa o aspecto organizacional e assume papel central na proteção da saúde pública. A negligência quanto às práticas de limpeza pode favorecer a proliferação de microrganismos patogênicos e comprometer a segurança dos alimentos ofertados. Com relação a limpeza e higienização de cozinhas, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Uma cozinha desorganizada e suja não só compromete a saúde pública, mas também dificulta o trabalho da equipe.

() Equipamentos engordurados, pisos escorregadios e utensílios mal lavados podem atrasar a produção, aumentar o desperdício de alimentos e até causar acidentes.

() Um ambiente limpo facilita a execução das tarefas, reduz o tempo de preparo e otimiza o uso dos equipamentos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 26

No que se refere ao uso da água em procedimentos de limpeza e higienização, analise as afirmativas abaixo.

I. A água constitui elemento fundamental nos processos de limpeza e higienização, atuando como meio indispensável para a remoção de sujidades, resíduos orgânicos e inorgânicos, bem como de microrganismos presentes em superfícies e objetos, desempenhando

papel essencial na prevenção de agravos à saúde e na manutenção de condições ambientais adequadas.

II. A utilização correta e racional da água assegura que ambientes de convivência coletiva e espaços laborais permaneçam livres de agentes contaminantes físicos, químicos e biológicos, os quais, quando presentes, podem representar riscos significativos à saúde humana.

III. Por suas propriedades físico-químicas, a água favorece a solubilização e o arraste de partículas de sujeira, substâncias gordurosas e demais resíduos aderidos às superfícies, potencializando a eficiência dos procedimentos de limpeza e contribuindo para resultados sanitariamente seguros.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 27

Os equipamentos e acessórios utilizados para auxiliar na limpeza exercem papel primordial na eficiência dos procedimentos de higienização, influenciando diretamente o tempo de execução, a ergonomia e a qualidade do resultado final. Com relação a esses equipamentos e acessórios, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O rodo é um acessório simples e fácil de usar, além de versátil. Pode ser usado para passar o pano e para remover o excesso de água.

() A vassoura pode ser usada todos os dias para a manutenção do espaço, removendo a sujeira mais aparente, e ainda pode auxiliar na faxina pesada, fazendo aquele trabalho mais pesado inicial.

() O balde pode ser usado para acomodar produtos durante a limpeza e carregá-los de um lugar para outro.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 28

A Saúde do Trabalhador é uma área estratégica da saúde pública e parte integrante do campo da Saúde Coletiva, com foco na promoção da saúde e na prevenção de agravos relacionados às condições de trabalho. Reconhecendo o trabalho como determinante social da saúde, essa área busca assegurar a atenção integral à saúde da população trabalhadora em seus diversos contextos.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/com>

posicao/svsa/saude-do-trabalhador

Nesse sentido, as políticas públicas voltadas à saúde do trabalhador devem:

I. Promover ambientes de trabalho seguros, saudáveis e humanizados.

II. Contribuir para a prevenção de doenças e agravos, a promoção do bem-estar físico, mental e social.

III. Garantir a dignidade no trabalho.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 29

A reciclagem insere-se no conjunto de estratégias voltadas à preservação ambiental, ao reduzir a exploração de recursos naturais e minimizar a geração de resíduos destinados a aterros sanitários. No que se refere a reciclagem como instrumento de preservação ambiental, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A reciclagem tem como objetivo exclusivo a redução de custos industriais.

() A reciclagem elimina completamente os impactos ambientais dos processos produtivos.

() A reciclagem é uma prática restrita aos centros urbanos de grande porte.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 30

A higienização inadequada de computadores e equipamentos eletrônicos pode comprometer tanto a integridade física e funcional dos dispositivos quanto a regularidade da rotina laboral dos colaboradores. A adoção de práticas de limpeza inadequadas expõe os equipamentos a riscos de danos irreversíveis, com consequentes prejuízos operacionais e impactos negativos na produtividade organizacional. Com base nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A limpeza de equipamentos eletrônicos pode ser realizada com qualquer produto de uso doméstico, desde que aplicada com moderação.
- (B) O contato direto de líquidos com equipamentos eletrônicos não oferece riscos quando os produtos são próprios para limpeza.
- (C) A limpeza frequente dispensa cuidados específicos com a escolha dos materiais utilizados.

(D) Procedimentos adequados de limpeza preservam os equipamentos e mantêm a eficiência do ambiente de trabalho.

Questão 31

A limpeza de áreas externas, embora classificada como limpeza pesada, exige planejamento técnico, definição adequada das etapas e escolha correta de produtos e equipamentos, de modo a garantir eficiência, segurança e conservação das superfícies. Com base nesse contexto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A escolha adequada de produtos e equipamentos é essencial para assegurar a conservação dos materiais e a eficácia da limpeza.

() O uso de técnicas e materiais apropriados reduz riscos operacionais e aumenta a durabilidade das superfícies externas.

() A limpeza externa bem planejada contribui para a segurança dos usuários e para a manutenção adequada dos espaços.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.

Questão 32

Para os colaboradores que executam as atividades de limpeza diária é necessário, além da devida atenção, o uso adequado do Equipamento de Proteção Individual (EPI). Com base nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. O avental impermeável é um Equipamento de Proteção Individual indicado, sobretudo, para atividades nas quais há risco de umedecimento ou sujidade do uniforme, atuando como barreira física contra respingos de líquidos, resíduos e agentes contaminantes, contribuindo para a proteção do trabalhador e para a manutenção das condições de higiene e segurança no ambiente de trabalho.

II. As luvas constituem Equipamento de Proteção Individual indispensável para a realização de atividades de limpeza e para a manipulação de soluções sanitizantes, pois protegem as mãos do contato direto com agentes químicos, reduzem o risco de contaminação e previnem irritações, alergias e lesões cutâneas.

III. O uso de calçado impermeável durante a limpeza de pisos e o recolhimento de resíduos é facultativo, sendo suficiente a utilização de qualquer tipo de calçado comum, ainda que não possua impermeabilidade ou solado antiderrapante, sem prejuízo à segurança do trabalhador.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 33

A correta separação dos resíduos recicláveis é fundamental para garantir a eficiência da coleta seletiva e a viabilidade do reaproveitamento industrial. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Resíduos orgânicos, tais como restos alimentares e materiais provenientes de podas de jardim, integram o conjunto dos denominados recicláveis secos.
- (B) Papel higiênico e guardanapos após o uso conservam propriedades que possibilitam sua inserção nos fluxos de reciclagem.
- (C) Os materiais recicláveis secos dispensam a realização de etapas prévias de separação antes de sua destinação aos sistemas de coleta e tratamento.
- (D) Papel, garrafa pet e latinhas de refrigerante são materiais recicláveis quando corretamente segregados.

Questão 34

A limpeza inadequada dos banheiros pode favorecer a disseminação de microrganismos e comprometer a saúde coletiva. No que se refere a limpeza adequada dos banheiros, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A limpeza adequada dos banheiros constitui medida essencial de controle sanitário, pois reduz a carga microbiana das superfícies e contribui para a prevenção da disseminação de agentes patogênicos em ambientes de uso coletivo.

() A utilização adequada de equipamentos de proteção individual durante a limpeza de banheiros reduz a exposição dos trabalhadores a riscos biológicos e químicos inerentes à atividade.

() A frequência de limpeza dos banheiros independe do número de usuários, uma vez que os sanitizantes modernos apresentam ação prolongada.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 35

A utilização de lixeiras padronizadas por cores constitui importante instrumento de organização da coleta seletiva, pois orienta a separação correta dos resíduos ainda na fonte geradora. Essa padronização contribui para a eficiência do manejo e para a redução de erros no descarte. Diante do exposto, assinale a alternativa que

apresenta a associação CORRETA entre cor da lixeira e tipo de resíduo.

- (A) Verde – Vidro.
- (B) Vermelho – Papel.
- (C) Amarelo – Madeira.
- (D) Cinza – Resíduos orgânicos.

Questão 36

Além dos equipamentos de proteção individual, algumas medidas de sinalização são fundamentais para garantir a segurança tanto dos profissionais de limpeza quanto das demais pessoas que circulam pelo ambiente. No que se refere ao uso de placas de sinalização durante a limpeza, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Delimitam o espaço de trabalho e reduzem o risco de acidentes por escorregamento.

() Substituem o uso de botas antiderrapantes.

() Servem apenas para organização estética do local.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 37

A manutenção adequada das áreas externas depende da adoção de rotinas organizadas que evitem o acúmulo excessivo de sujeira e reduzam a sobrecarga de trabalho. O planejamento da faxina torna-se, portanto, um elemento central para a eficiência da limpeza. Considerando esse contexto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A divisão das tarefas em rotinas diárias, semanais e mensais facilita a manutenção contínua do espaço.

() O planejamento reduz a qualidade da limpeza ao fragmentar as atividades.

() A limpeza deve ser realizada exclusivamente em ações mensais para otimizar tempo e recursos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 38

As mãos constituem o principal instrumento operacional dos profissionais de limpeza e, em razão disso, permanecem continuamente expostas a agentes químicos, resíduos diversos e objetos com potencial de causar lesões. Considerando esse contexto, assinale a

alternativa CORRETA sobre o uso de luvas.

- (A) Luvas rasgadas não comprometem a segurança quando o contato é breve.
- (B) As luvas servem apenas para evitar o contato com sujeiras visíveis.
- (C) O uso de luvas dispensa outros Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).
- (D) As luvas devem ser adequadas ao tamanho e compatíveis com a atividade.

Questão 39

A separação dos resíduos sólidos na fonte geradora constitui etapa fundamental para viabilizar a coleta seletiva e a reciclagem. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA que descreve a finalidade da separação dos resíduos sólidos.

- (A) Facilitar apenas o transporte dos resíduos até o local de descarte.
- (B) Possibilitar a destinação adequada e o reaproveitamento dos materiais recicláveis.
- (C) Atender exclusivamente a critérios estéticos e organizacionais.
- (D) Transferir integralmente a responsabilidade da separação aos catadores.

Questão 40

A varrição constitui uma atividade essencial no contexto da limpeza urbana, sendo responsável pela remoção de resíduos acumulados nos logradouros públicos. Sua execução adequada impacta diretamente a salubridade, a estética urbana e a mobilidade. Com relação aos equipamentos, materiais e procedimentos utilizados em varrição, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A varrição mecanizada é o único método tecnicamente adequado para a limpeza de vias públicas.

() Os procedimentos de varrição não influenciam a eficiência da limpeza urbana nem a qualidade ambiental.

() A varrição independe do uso de equipamentos e pode ser realizada sem planejamento operacional.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 41

A disposição inadequada de materiais e equipamentos pode comprometer a circulação de pessoas e aumentar o risco de acidentes no ambiente de trabalho. Com relação a organização do ambiente de trabalho e segurança, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(___) Pisos, corredores e áreas de trabalho devem permanecer livres de itens desnecessários.

(___) Corredores podem ser utilizados para armazenagem temporária de materiais sem prejuízo à segurança.

(___) A organização dos espaços não interfere na prevenção de acidentes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 42

A Segurança do Trabalho constitui um campo normativo e técnico essencial para a proteção do trabalhador, articulando medidas preventivas e corretivas voltadas à integridade física e funcional. No que se refere a Segurança do Trabalho, é CORRETO afirmar que:

- (A) A Segurança do Trabalho possui caráter exclusivamente administrativo.
- (B) A Segurança do Trabalho restringe-se ao uso de Equipamentos de Proteção Individual.
- (C) A proteção à integridade do servidor independe de medidas de segurança.
- (D) A Segurança do Trabalho visa minimizar acidentes, doenças ocupacionais e proteger a capacidade laboral.

Questão 43

A organização sistematizada das rotinas de limpeza configura-se como fator estruturante para a preservação das condições de higiene, segurança e plena funcionalidade dos ambientes. A inexistência de planejamento adequado favorece o acúmulo progressivo de sujidades, a ocorrência de retrabalho e a utilização inadequada e ineficiente dos recursos humanos e materiais disponíveis. No que se refere a organização das rotinas de limpeza, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização das rotinas é relevante apenas em ambientes de grande circulação.
- (B) A limpeza deve ocorrer apenas quando a sujeira estiver visível, priorizando ações corretivas.
- (C) A definição de rotinas sistematizadas permite maior previsibilidade, eficiência e controle das atividades.
- (D) O planejamento das rotinas compromete a flexibilidade necessária à execução das tarefas.

Questão 44

Os materiais recicláveis têm um papel importante na preservação do meio ambiente, pois ajudam a reduzir o lixo enviado para os aterros sanitários e incentivam a reutilização de recursos.

Fonte:

<https://www.gov.br/int/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/acoes/sustentabilidade/programa-de-coleta-s-eletiva-cidada/lista-de-materiais-reciclaveis.pdf>

Com base nesse contexto, são exemplos de materiais recicláveis:

I. Garrafas PET (refrigerantes, vinagre, óleo).

II. Jornais e revistas.

III. Tampinhas de Garrafas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 45

Os produtos químicos de limpeza são formulados a partir da combinação de diferentes substâncias, o que exige atenção redobrada durante seu manuseio. O uso inadequado pode resultar em acidentes graves, com impactos à saúde do trabalhador e ao ambiente. Nesse contexto, devem ser observados cuidados essenciais no manuseio de produtos químicos, a fim de garantir a segurança, prevenir acidentes e minimizar riscos à saúde. Dentre esses cuidados, está(ão):

I. Ler atentamente as instruções do rótulo, observando orientações sobre diluição, modo de uso e medidas de segurança.

II. Utilizar os EPIs adequados, como luvas, máscara, botas e avental impermeável, para reduzir riscos de contato e contaminação.

III. Não misturar produtos químicos, pois determinadas combinações podem gerar reações perigosas e até risco de morte.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 46

A escolha inadequada de sanitizantes no processo de higienização de ambientes de trabalho pode comprometer a eficácia do processo e a segurança dos trabalhadores. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Sanitizantes apresentam o mesmo desempenho independentemente da superfície higienizada.
- (B) A escolha do sanitizante deve considerar pH, temperatura, tipo de superfície e incompatibilidades químicas.
- (C) A avaliação técnica do sanitizante dispensa análise de estabilidade e toxicidade.

- (D) A escolha do sanitizante deve considerar apenas o custo e a facilidade de aquisição do produto.

Questão 47

A Saúde dos Trabalhadores constitui um campo de saber que analisa criticamente as relações entre o trabalho e o processo saúde/doença, considerando dimensões históricas, sociais e produtivas. Com base nesse contexto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A Saúde dos Trabalhadores busca compreender as relações entre trabalho e o processo saúde/doença.

() O processo saúde/doença é compreendido como fenômeno isolado do contexto produtivo.

() A Saúde dos Trabalhadores restringe-se à análise de doenças ocupacionais clássicas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 48

No âmbito da limpeza profissional e da higienização de ambientes de trabalho, existem diversos tipos de mops disponíveis no mercado, desenvolvidos para atender a diferentes necessidades operacionais e procedimentos de limpeza, considerando o tipo de superfície, o nível de sujeira e a técnica a ser empregada.

Fonte: [https://abihpec.org.br/site2019/wp-content/uploads](https://abihpec.org.br/site2019/wp-content/uploads/2020/01/Manual-de-Higiene-e-Limpeza-do-Setor-de-Hig)

/2020/01/Manual-de-Higiene-e-Limpeza-do-Setor-de-Hig

iene-Pessoal-Perfumaria-e-Cosm.pdf

Com relação ao Conjunto mop, analise as afirmativas abaixo.

I. O conjunto mop é constituído unicamente pelo cabo e pelo elemento de limpeza substituível, sendo os componentes de fixação e suporte acessórios opcionais que não interferem na execução técnica dos procedimentos de higienização.

II. A luva do tipo cabeleira utilizada no mop apresenta desempenho adequado em procedimentos que exigem ação mecânica intensa, sendo indicada para remoção de sujidades aderidas e incrustadas em pisos e paredes.

III. A durabilidade da cabeleira do mop dependerá da devida conservação, após utilização.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 49

A etapa de limpeza configura-se como componente estruturante do processo de higienização, uma vez que condiciona a efetividade da sanitização ao promover a remoção prévia de sujidades e resíduos que podem proteger microrganismos da ação dos agentes sanitizantes. Considerando esse contexto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A etapa de limpeza não exerce influência significativa sobre a redução da carga microbiana, restringindo-se à remoção estética de resíduos.

() A utilização de sanitizantes de alta potência torna prescindível a realização da etapa de limpeza prévia.

() A ação da limpeza limita-se exclusivamente à remoção de microrganismos patogênicos, não interferindo nos demais contaminantes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

Questão 50

No que se refere ao sistema padronizado de cores adotado para o descarte dos resíduos, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a cor do coletor destinado aos resíduos orgânicos.

- (A) Marrom.
- (B) Branco.
- (C) Laranja.
- (D) Roxo.

RASCUNHO NÃO DESTAQUE