

**EDITAL Nº 001/2025 DO
CONCURSO PÚBLICO
UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE RIACHO DAS ALMAS (PE)**

PROFESSOR(A) - EDUCAÇÃO INFANTIL

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

MÓDULO I - CONHECIMENTOS BÁSICOS - LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Por que estudo citado por 25 anos para defender agrotóxico mais usado no Brasil foi invalidado

Um estudo publicado há 25 anos que concluía que o agrotóxico glifosato não apresentava risco à saúde humana ou causava câncer foi excluído em dezembro da revista científica que o publicou, a *Regulatory Toxicology and Pharmacology*.

O glifosato é um agrotóxico popular em todo o mundo, incluindo Brasil e Estados Unidos. Associado especialmente à produção de soja transgênica, o herbicida contribuiu para que o Brasil se tornasse o maior produtor do grão no mundo, superando os Estados Unidos.

Em um comunicado, o atual editor-chefe da publicação, Martin van den Berg, explicou que a exclusão "baseia-se em vários problemas críticos considerados suficientes para comprometer a integridade acadêmica deste artigo e de suas conclusões".

Entre os problemas encontrados, está a participação de funcionários da empresa Monsanto, hoje comprada pela Bayer, na elaboração do artigo, além de se basear em único estudo da empresa. A Monsanto foi a principal produtora histórica do glifosato, comercializado sob a marca Roundup.

O artigo excluído, feito em 1999 e publicado em 2000, teve impacto significativo nas decisões regulatórias relacionadas ao glifosato e ao Roundup por décadas, segundo a própria revista científica.

"As preocupações tornam necessária esta retratação para preservar a integridade científica da revista", escreveu o editor van den Berg.

"A falta de clareza sobre quais partes do artigo foram redigidas por funcionários da Monsanto gera incerteza quanto à integridade das conclusões. Especificamente, o artigo afirma a ausência de carcinogenicidade associada ao glifosato ou à sua formulação técnica, o Roundup", continua.

O comunicado afirma ainda que processos na Justiça mostraram que os autores podem ter recebido compensação financeira da Monsanto pelo trabalho no artigo, o que não foi declarado.

O editor disse que entrou em contato com o único autor do artigo vivo, Gary M. Williams, para questioná-lo sobre as acusações, mas não obteve resposta.

Ao jornal *New York Times*, um porta-voz da Bayer afirmou que o envolvimento da Monsanto no artigo de 2000 "não chegou ao nível de autoria e foi devidamente divulgado na seção de agradecimentos".

No Brasil, em 2019, Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) anunciou resultado da sua reavaliação

toxicológica do glifosato. O parecer da área técnica foi de que ele podia continuar sendo permitido no país, já que não havia evidências científicas de que ele cause câncer, mutações ou má formação em fetos.

Nos EUA, a Agência de Proteção Ambiental (EPA) ainda considera o herbicida seguro. Haverá uma reavaliação em 2026, após uma ação judicial movida por organizações ambientalistas, de segurança alimentar e de defesa de trabalhadores rurais.

A União Europeia renovou a aprovação do glifosato por mais 10 anos em novembro de 2023.

As renovações contrastam com o que concluiu a Agência Internacional para Pesquisa sobre Câncer (Iarc), parte da Organização Mundial de Saúde, em 2015. Com base em centenas de pesquisas, a agência apontou que o glifosato era "provavelmente cancerígeno" para humanos.

Em 2018, a Monsanto foi condenada pela Justiça americana a pagar US\$ 289 milhões ao jardineiro Dewayne Johnson, que afirma que o câncer que teve em 2014 foi causado pelo uso de um dos agrotóxicos que contém glifosato da empresa.

O processo foi o primeiro alegando que agrotóxicos com glifosato causam câncer a ir a julgamento.

Segundo o *New York Times*, desde então, a Bayer pagou mais de US\$ 10 bilhões (R\$ 54 bilhões) para encerrar cerca de 100 mil processos relacionados ao Roundup e enfrenta a possibilidade de novos processos.

Os acordos não incluíram admissão de responsabilidade ou irregularidade, e a Bayer continuou a vender o produto.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clymlk6ge1ko>

Questão 01

"O glifosato é um agrotóxico popular em todo o mundo, incluindo Brasil e Estados Unidos."

Levando em conta os impactos legais e econômicos do glifosato, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A retratação do estudo publicado em 2000 contribuiu para encerrar diversos processos judiciais movidos contra a Monsanto, relacionados às alegações sobre os seus efeitos.
- (B) O glifosato não provocou impactos econômicos ou legais significativos para empresas e produtores, mantendo-se sua comercialização e uso amplamente difundidos.
- (C) Os processos judiciais provaram que o glifosato foi proibido em todos os países, incluindo Brasil e EUA.
- (D) O uso do glifosato aumentou a produção de soja, mas também gerou multas e processos, sem impedir que continuasse sendo vendido.

Questão 02

"O editor disse que entrou em contato com o único autor

do artigo vivo, Gary M. Williams, para questioná-lo sobre as acusações, mas não obteve resposta."

Analise os vocábulos empregados no trecho quanto à classe gramatical e marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'vivo' é um adjetivo que indica literalmente que o autor ainda está com vida, funcionando no sentido denotativo.

() O vocábulo 'mas' é uma conjunção, geralmente empregada como coordenativa adversativa, entretanto, no contexto, expressa adição de ideias.

() O termo 'lo' é uma forma pronominal que foi empregada para substituir 'editor', empregado no início do trecho.

() A forma 'obteve' refere-se ao verbo 'obter', conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

A sequência que preenche CORRETAMENTE os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 03

Leia atentamente os trechos:

1. As preocupações tornam necessária esta retratação para preservar a integridade científica da revista, escreveu o editor van den Berg.

2. A falta de clareza sobre quais partes do artigo foram redigidas por funcionários da Monsanto gera incerteza quanto à integridade das conclusões.

3. Entre os problemas encontrados, está a participação de funcionários da empresa Monsanto.

Considerando as normas de concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I. Em 1, a expressão 'necessária' deveria estar flexionada em 'necessárias', para concordar com o núcleo do sujeito 'preocupações'.

II. Em 2, a forma verbal 'gera' está no singular para concordar com 'artigo', igualmente empregado no singular.

III. Em 3, a forma verbal 'está' deveria estar flexionada no plural em 'estão', para concordar com 'problemas', núcleo do sujeito.

IV. Em 1, o verbo 'escrever' está no singular para concordar com o núcleo 'editor'.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III apenas.
- (C) IV apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

Questão 04

"Os acordos não incluíram admissão de responsabilidade ou irregularidade, e a Bayer continuou a vender o produto."

Identifique a alternativa que classifica CORRETAMENTE o tempo e o modo do verbo 'incluir', utilizado no trecho.

- (A) Pretérito perfeito do indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Futuro do pretérito do indicativo.
- (D) Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

Questão 05

"Um estudo publicado há 25 anos que concluíra que o agrotóxico glifosato não apresentava risco à saúde humana ou causava câncer foi excluído em dezembro da revista científica que o publicou, a Regulatory Toxicology and Pharmacology."

Considerando o texto-base sobre esse estudo, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) A decisão da revista e os processos judiciais indicam que o glifosato é tratado como ilegal e proibido globalmente, sendo classificado como totalmente cancerígeno.
- (B) O estudo original foi considerado totalmente confiável, sendo que a retratação ocorreu exclusivamente devido à pressão da mídia e de órgãos reguladores.
- (C) A retratação do estudo evidencia que conflitos de interesse, participação de funcionários da empresa e fragilidades metodológicas podem comprometer a integridade científica, mesmo em artigos influentes.
- (D) A aprovação do glifosato no Brasil, nos EUA e na União Europeia tem sido apresentada por alguns como evidência de que os estudos da Monsanto seriam confiáveis e isentos de interesses corporativos.

Questão 06

"Associado especialmente à produção de soja transgênica, o herbicida contribuiu para que o Brasil se tornasse o maior produtor do grão no mundo, superando os Estados Unidos."

Quanto ao sinal indicativo de crase em 'à produção', identifique a afirmativa CORRETA.

- (A) A crase está correta porque o termo 'associado' exige preposição, e 'produção' é um substantivo feminino que admite o uso do artigo.
- (B) A crase está incorreta, já que o termo 'glifosato', implícito no contexto de 'produção', é de gênero masculino.
- (C) A crase é facultativa porque a palavra 'produção', quando vem após preposição ou advérbio, pode ou não ser acompanhada de artigo.

(D) A crase está correta porque o advérbio 'especialmente' rege preposição, e 'produção' é uma palavra feminina que admite artigo.

Questão 07

"As preocupações tornam necessária esta retratação para preservar a integridade científica da revista."

Considerando o significado das palavras empregadas no trecho, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'revista' está empregado no sentido denotativo, ou seja, literal, indicando uma publicação periódica especializada em artigos científicos.
- (B) No contexto, 'integridade científica' indica a confiabilidade e imparcialidade do estudo, sendo essencial para a credibilidade da pesquisa.
- (C) O antônimo de 'preservar' no trecho seria 'violar', pois indica o efeito oposto de manter a integridade científica.
- (D) O termo 'retratação' tem como sinônimo 'ajuste', sem alterar o sentido, uma vez que ambos possuem o sentido de corrigir algo.

Questão 08

"A União Europeia renovou a aprovação do glifosato por mais 10 anos em novembro de 2023."

O vocábulo 'Europeia', de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, não recebe acento. Analise os vocábulos presentes nas alternativas a seguir e identifique aquela cujo acento está INCORRETO, seja por ausência ou presença indevida.

- (A) Feiura e rubrica.
- (B) Creem e anzóis.
- (C) Diarreico e parabéns.
- (D) Saguí e ideia.

Questão 09

A pontuação indica, na escrita, as diferentes possibilidades de entonação da fala. Além disso, contribui para a expressão de pensamentos, emoções e significados, tornando a compreensão do texto mais precisa. Entre os sinais de pontuação, a vírgula é aquele que mais exige cuidado. Com base nisso, analise o emprego da vírgula nos enunciados a seguir:

I. O professor de matemática, durante a aula, devolveu, em silêncio, os trabalhos avaliados.

II. Recife, a Veneza brasileira, se desenvolveu muito nas últimas décadas.

III. Estamos, Sara, à sua espera!

IV. O tapete persa, nos serviu de cama durante muitos anos.

A pontuação está CORRETA em:

- (A) I, II e III apenas.

(B) II e IV apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I e III apenas.

Questão 10

A linguagem formal, também chamada de linguagem culta, caracteriza-se pelo respeito às normas gramaticais. Apresenta-se por meio do uso da norma padrão, da pronúncia clara e precisa das palavras, da variedade e riqueza vocabular e do registro cuidadoso e erudito da língua.

Geralmente, emprega-se essa linguagem em situações que exigem formalidade ou quando não há intimidade ou descontração entre os interlocutores. Com base nisso, analise os enunciados a seguir e identifique aquele que está INCORRETO em relação à linguagem culta.

- (A) Meninas, vocês não vão imaginar a situação engraçada que aconteceu comigo essa semana!
- (B) Lamento, senhor, mas não poderei auxiliá-lo.
- (C) Solicito a gentileza de encaminhar a documentação necessária dentro do prazo estipulado.
- (D) Prezado, envio em anexo o ofício referente à requisição solicitada.

MÓDULO II - CONHECIMENTOS

DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS - LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 11

O Plano Municipal de Educação (PME) de Riacho das Almas estabelece metas para o decênio 2015-2025. Sobre o monitoramento e a avaliação periódica do cumprimento dessas metas, assinale a alternativa CORRETA que identifica as instâncias responsáveis por esse acompanhamento.

- (A) A responsabilidade pela avaliação do PME é unicamente das escolas privadas do município, que devem fiscalizar a aplicação dos recursos públicos na rede oficial.
- (B) A execução do PME é monitorada e avaliada periodicamente pela Secretaria Municipal de Educação, pela Comissão de Educação da Câmara de Vereadores e pelo Conselho Municipal de Educação.
- (C) O monitoramento do PME é de responsabilidade exclusiva do Prefeito Municipal, que deve apresentar relatórios secretos apenas ao Tribunal de Contas, sem participação social.
- (D) As metas do PME são sugestões não obrigatórias, portanto, não existe necessidade legal de monitoramento ou avaliação de seu cumprimento durante a vigência do plano.

Questão 12

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) integra os

diferentes níveis e modalidades de educação e articula-se com o ensino regular. Assinale a alternativa CORRETA sobre a organização dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, conforme o Art. 36-B da Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) .

- (A) A forma subsequente é destinada exclusivamente aos alunos que não concluíram o ensino fundamental, funcionando como uma modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) profissionalizante.
- (B) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio (integrada ou concomitante) ou de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (C) A educação profissional técnica de nível médio só pode ser oferecida na forma integrada, sendo obrigatória a matrícula única na mesma instituição de ensino para a formação geral e técnica.
- (D) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio não terão validade nacional se expedidos por escolas privadas, exigindo-se revalidação em universidade pública.

Questão 13

A Constituição Federal de 1988 (CF/88) estabelece fontes de financiamento para a educação, distinguindo impostos de contribuições sociais. O Salário-Educação é uma fonte adicional de financiamento do ensino básico público. Com base no § 5º do Art. 212 da CF/88, assinale a alternativa CORRETA sobre a natureza e distribuição desse recurso.

- (A) O salário-educação provém exclusivamente dos royalties do petróleo e deve ser aplicado integralmente na construção de creches, sem repasse para o ensino fundamental ou médio.
- (B) O salário-educação é um imposto cobrado diretamente dos servidores públicos da educação, destinado exclusivamente ao pagamento de aposentadorias e pensões do magistério.
- (C) O salário-educação é uma verba voluntária repassada por empresas privadas que desejam isenção fiscal, sendo distribuída apenas para escolas de ensino técnico profissionalizante.
- (D) O salário-educação é uma contribuição social das empresas, arrecadada pela União e distribuída aos entes federados conforme as matrículas do ensino básico.

Questão 14

O Estatuto da Criança e do Adolescente impõe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental a obrigação de comunicar ao Conselho Tutelar situações específicas que envolvem os alunos. Sobre essas comunicações obrigatórias, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os dirigentes devem comunicar casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, independentemente da gravidade aparente da lesão.

() A comunicação de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar deve ser feita ao Conselho Tutelar, esgotados os recursos escolares.

() O dirigente escolar pode expulsar o aluno indisciplinado sem comunicar a nenhum órgão, pois possui autonomia pedagógica absoluta.

() A escola deve comunicar elevados níveis de repetência ao Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 15

A alteração da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), pelas Leis Federais nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008, que dispõem sobre o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e dos Povos Indígenas Brasileiros, tornou obrigatório o estudo desses conteúdos na educação básica. Analise as afirmativas a seguir sobre a implementação desse conteúdo:

I. O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional.

II. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos Povos Indígenas Brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

III. A obrigatoriedade desses conteúdos aplica-se exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para os estabelecimentos de ensino fundamental e médio particulares.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 16

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem que as práticas pedagógicas na Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira. Analise as afirmativas a seguir sobre a organização do currículo e a avaliação

nesta etapa:

I. A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

II. O currículo deve ser concebido como um conjunto de experiências que promovem o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

III. É obrigatória a retenção de crianças na pré-escola caso não tenham atingido o nível de alfabetização necessário para o ingresso no ensino fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais. No contexto das competências gerais, o documento define "Competência" de maneira específica. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta essa definição.

- (A) Competência é a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, da cidadania e do mundo do trabalho.
- (B) Competência é a capacidade de passar em exames vestibulares, focando unicamente nos conteúdos cobrados em provas de larga escala, sem relação com a cidadania.
- (C) Competência refere-se apenas à aptidão física e motora do aluno para realizar tarefas manuais, não englobando o desenvolvimento cognitivo ou ético.
- (D) Competência é o domínio exclusivo de conteúdos teóricos memorizados, desvinculados de sua aplicação prática ou de aspectos socioemocionais do estudante.

Questão 18

A Lei Brasileira de Inclusão define conceitos fundamentais para a garantia da acessibilidade. Assinale a alternativa CORRETA que diferencia "Desenho Universal" de "Adaptação Razoável" segundo o Art. 3º da Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

- (A) Adaptação razoável é aquela que exige grandes reformas estruturais independentemente do custo, enquanto desenho universal é um conceito estético de arquitetura moderna sem função de acessibilidade.

- (B) Desenho universal prevê uso por todas as pessoas sem adaptação, enquanto adaptação razoável consiste em ajustes necessários sem ônus desproporcional.
- (C) Desenho universal refere-se apenas a rampas de acesso em prédios públicos, enquanto adaptação razoável refere-se à compra de cadeiras de rodas pelos usuários.
- (D) Desenho universal e adaptação razoável são sinônimos e referem-se exclusivamente à tradução de textos para o Braille, não se aplicando a tecnologias ou mobiliário.

Questão 19

O Plano de Carreira do Magistério estrutura a evolução funcional dos professores. Considerando os conceitos clássicos de progressão presentes na legislação educacional e no plano municipal, assinale a alternativa CORRETA sobre a Progressão por Qualificação (mudança de nível).

- (A) A progressão por qualificação dá-se automaticamente a cada dois anos de serviço, independentemente de cursos ou estudos realizados pelo professor.
- (B) A progressão por qualificação depende exclusivamente da avaliação de desempenho dos alunos em provas externas, não tendo relação com a formação do professor.
- (C) A progressão por qualificação ocorre mediante a comprovação de nova titulação ou habilitação acadêmica superior, resultando em mudança de nível na carreira.
- (D) A progressão por qualificação é a mudança do professor da sala de aula para a direção da escola, sendo um cargo de confiança e não uma evolução na carreira docente.

Questão 20

A autonomia universitária é um princípio constitucional que abrange as dimensões didático-científica, administrativa e de gestão financeira. Acerca das faculdades das universidades quanto à contratação de pessoal estrangeiro, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () As universidades gozam de autonomia para admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei, visando o intercâmbio científico e tecnológico.
- () A autonomia universitária é absoluta, permitindo à universidade descumprir a legislação trabalhista nacional ao contratar estrangeiros sem visto de trabalho.
- () É vedada a contratação de estrangeiros para cargos de direção ou chefia de departamentos de pesquisa nas universidades públicas, sendo exclusivo para brasileiros natos.
- () As atividades de pesquisa e extensão podem ser dissociadas do ensino caso a universidade opte por focar apenas na formação técnica de mão de obra.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, V.

MÓDULO III - CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21

Henri Wallon propõe uma psicogênese da pessoa completa, integrando afetividade, movimento e inteligência. Analise as afirmativas a seguir sobre a "Lei da Alternância Funcional" no desenvolvimento infantil segundo Wallon:

I. O desenvolvimento ocorre através de uma alternância entre fases centrípetas (voltadas para a construção do eu, com predomínio da afetividade) e fases centrífugas (voltadas para o conhecimento do mundo exterior, com predomínio da inteligência).

II. O estágio sensório-motor e projetivo é caracteristicamente centrípeto, focado na introspecção e no isolamento da criança, que rejeita a exploração do espaço físico ao seu redor.

III. A afetividade e a inteligência não se desenvolvem linearmente, mas revezam-se na preponderância de cada estágio, sem que uma elimine a outra, havendo uma integração progressiva na formação da personalidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 22

O conceito de Recursos Educacionais Abertos (REA) é central na democratização do conhecimento na era digital. Analise as afirmativas a seguir sobre os "5 Rs" que caracterizam um REA genuíno:

I. A licença de um REA deve permitir Reter (fazer e possuir cópias), Reutilizar (usar em diversos contextos), Revisar (adaptar e modificar), Remixar (combinar com outros conteúdos) e Redistribuir (compartilhar com outros).

II. Um material disponível gratuitamente na internet é automaticamente um REA, mesmo que possua copyright tradicional "todos os direitos reservados" que impeça sua modificação ou redistribuição.

III. O uso de REA na prática pedagógica incentiva a

autoria docente e discente, pois permite que professores e alunos adaptem os materiais didáticos às suas realidades locais e culturais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 23

O planejamento de ensino envolve a organização das ações docentes. Segundo José Carlos Libâneo, o planejamento deve articular a preparação das aulas com a realidade social. Sobre os níveis de planejamento, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) O Plano de Ensino (ou Plano de Curso) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre, detalhando as unidades temáticas e a sequência de conteúdos.

(___) O Plano de Aula é o detalhamento da execução de uma unidade ou tópico, onde o professor organiza os procedimentos de ensino, os recursos didáticos e a avaliação para um encontro específico.

(___) O planejamento é um ato puramente burocrático que deve ser feito apenas para entregar à coordenação pedagógica, não sendo necessário consultá-lo ou alterá-lo durante o processo de ensino.

(___) O planejamento deve possuir flexibilidade, permitindo ao professor readequar suas estratégias e conteúdos diante das necessidades e respostas apresentadas pelos alunos durante as aulas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 24

A Pedagogia Histórico-Crítica, sistematizada por Dermeval Saviani, propõe um método de cinco passos para a prática educativa, culminando na "Catarse". Assinale a alternativa CORRETA que define especificamente o momento da Catarse nesse método pedagógico.

- (A) A Catarse consiste na negação da escola como espaço de transmissão de saber, defendendo que o aprendizado ocorre apenas na vivência comunitária espontânea e fora dos muros escolares.

- (B) A Catarse refere-se exclusivamente ao momento inicial da mobilização para o conhecimento, onde o professor desperta o interesse do aluno através de dinâmicas de grupo e jogos lúdicos para relaxamento emocional.
- (C) A Catarse é o momento em que o aluno incorpora os instrumentos culturais, alcançando nova compreensão da realidade e superando o senso comum.
- (D) A Catarse é a etapa final de avaliação somativa, onde o aluno deve reproduzir mecanicamente os conteúdos ensinados para comprovar a memorização dos fatos históricos sem necessidade de crítica.

Questão 25

A gestão democrática exige a implementação de mecanismos colegiados de decisão. Assinale a alternativa CORRETA sobre o papel do Conselho Escolar, distinguindo-o da Associação de Pais e Mestres (APM) ou Caixa Escolar.

- (A) O Conselho Escolar é uma entidade de direito privado com a única função de arrecadar fundos através de festas e rifas para comprar papel higiênico, não tendo competência para discutir o currículo ou a avaliação.
- (B) O Conselho Escolar e a APM são a mesma instituição, não havendo distinção legal ou prática entre a gestão pedagógica e a gestão dos recursos financeiros arrecadados voluntariamente.
- (C) O Conselho Escolar é composto exclusivamente pelo Diretor e pelo Supervisor de Ensino, servindo apenas para homologar as decisões tomadas pela Secretaria de Educação sem consultar a comunidade.
- (D) O Conselho Escolar é um órgão colegiado deliberativo, consultivo e fiscalizador, com representantes da comunidade escolar, responsável pelas decisões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola.

Questão 26

Seymour Papert, criador da linguagem LOGO, propôs o Construcionismo como abordagem para o uso de computadores na educação. Assinale a alternativa CORRETA que diferencia o Construcionismo do Construtivismo piagetiano clássico.

- (A) Construtivismo e Construcionismo são termos idênticos criados por Piaget, referindo-se exclusivamente ao uso de blocos de madeira na educação infantil, não tendo relação com computadores.
- (B) O Construcionismo afirma que a aprendizagem se fortalece quando o aluno constrói artefatos tangíveis, ampliando o construtivismo ao enfatizar o "pensar com" objetos.

- (C) O Construcionismo nega a importância da ação do sujeito, defendendo que o conhecimento é transmitido diretamente do software para o cérebro do aluno, sem necessidade de reflexão ou interação.
- (D) O Construcionismo defende que o computador deve ser usado como uma máquina de ensinar (instrução programada), onde o aluno apenas responde a perguntas na tela, ao contrário do Construtivismo que rejeita a tecnologia.

Questão 27

Celso Vasconcellos estrutura o Planejamento do Projeto Político-Pedagógico (PPP) em três grandes marcos que orientam a ação educativa. Assinale a alternativa CORRETA que define o "Marco Operativo".

- (A) O Marco Operativo define as ações, metas e critérios de avaliação para transformar a realidade educacional a partir do projeto pedagógico.
- (B) O Marco Operativo é a definição filosófica dos grandes ideais da educação, como a formação para a cidadania e a democracia, sem se preocupar com a viabilidade prática ou com os recursos necessários.
- (C) O Marco Operativo é o diagnóstico inicial da escola, onde se levantam os dados estatísticos de evasão e repetência, sem propor nenhuma intervenção ou solução para os problemas encontrados.
- (D) O Marco Operativo refere-se exclusivamente à planta baixa do prédio escolar e ao inventário de bens patrimoniais, não tendo relação com as atividades pedagógicas ou curriculares.

Questão 28

Philippe Perrenoud discute a avaliação no contexto da pedagogia das competências, propondo a "Avaliação Formativa" como regulação das aprendizagens. Assinale a alternativa CORRETA sobre o conceito de regulação interativa na avaliação formativa.

- (A) A regulação interativa ocorre durante a aprendizagem, por meio das interações entre professor e alunos, permitindo ajustes imediatos na intervenção pedagógica.
- (B) A regulação interativa é aquela que ocorre apenas ao final do bimestre, quando o professor entrega o boletim aos pais e discute as notas em uma reunião formal, sem impacto no processo de ensino já concluído.
- (C) A regulação interativa consiste na correção automatizada de provas de múltipla escolha por computadores, que fornecem feedback instantâneo sem a intervenção humana do professor.
- (D) A regulação interativa exige que o aluno estude sozinho em casa e regule seu próprio aprendizado sem qualquer contato com o professor ou colegas, baseando-se apenas em livros didáticos.

Questão 29

A sociologia da educação analisa a escola como instituição reprodutora ou transformadora. Louis Althusser descreve a escola como um Aparelho Ideológico de Estado (AIE). Sobre essa concepção, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A escola é considerada o Aparelho Ideológico de Estado dominante no capitalismo, pois atinge a totalidade das crianças por um longo período, inculcando a ideologia da classe dominante travestida de saberes neutros.

() Os Aparelhos Ideológicos de Estado funcionam massivamente pela violência física e repressão policial, diferindo dos Aparelhos Repressivos de Estado que funcionam pela ideologia e convencimento.

() A função da escola, nesta perspectiva, é garantir a reprodução das relações de produção, qualificando a força de trabalho e assegurando a submissão às regras da ordem estabelecida.

() Althusser defende que a escola é um espaço neutro e asséptico, imune às lutas de classes, onde o conhecimento científico é transmitido sem qualquer viés político ou ideológico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 30

John Dewey é o principal representante do Escola Nova nos EUA. Um conceito central em sua obra é a crítica ao "Arco Reflexo" tradicional na psicologia, que influenciou sua pedagogia. Assinale a alternativa CORRETA sobre a concepção de "Experiência" em Dewey.

- (A) A experiência resume-se à repetição mecânica de exercícios físicos, pois Dewey acreditava que o desenvolvimento muscular era mais importante que o desenvolvimento intelectual para a formação do cidadão.
- (B) A experiência é uma interação ativa entre organismo e meio, envolvendo ação e reflexão na resolução de situações problemáticas reais.
- (C) A experiência para Dewey é o acúmulo de conhecimentos livrescos transmitidos pelo professor, devendo o aluno memorizar as experiências das gerações passadas sem tentar modificá-las ou testá-las na prática.

(D) Dewey defende que a experiência escolar deve ser totalmente desconectada da vida social e democrática, isolando o aluno em um ambiente artificial para proteger sua mente das impurezas do mundo real.

MÓDULO IV - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A "Reprodução Interpretativa", conceito de William Corsaro, é chave para entender a socialização na infância. Assinale a alternativa CORRETA que explica este conceito no contexto das múltiplas infâncias.

- (A) As crianças vivem em um mundo isolado dos adultos e criam uma cultura totalmente original que não tem nenhuma relação com a cultura da sociedade em que estão inseridas, sendo uma "tribo" separada.
- (B) A reprodução interpretativa significa que a criança deve copiar exatamente os gestos e falas do professor, sendo a interpretação considerada um erro de aprendizagem ou desvio de comportamento.
- (C) O conceito refere-se à capacidade da criança de reproduzir obras de arte famosas nas aulas de educação artística, interpretando as cores de forma livre, sem relação com a socialização ou cultura de pares.
- (D) A reprodução interpretativa indica que as crianças se apropriam da cultura adulta de forma criativa, reinterpretando-a e produzindo culturas de pares por meio das interações.

Questão 32

A "Pedagogia da Escuta", inspirada na abordagem de Reggio Emilia, redefine o papel do professor e da criança no processo educativo. Sobre os saberes docentes necessários para efetivar essa escuta, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A escuta pedagógica exige que o professor suspenda seus julgamentos prévios e esteja aberto às "cem linguagens" da criança, documentando os processos de aprendizagem para tornar visível o pensamento infantil.

() A documentação pedagógica é uma tarefa meramente burocrática de preenchimento de diários de classe para a secretaria, não tendo função de reflexão sobre a prática ou de comunicação com as famílias.

() O professor, na pedagogia da escuta, atua como um pesquisador constante da infância, observando, registrando e interpretando as ações das crianças para projetar novos contextos de aprendizagem significativos.

() A escuta ativa implica concordar com todos os comportamentos da criança, abdicando da intervenção adulta e da mediação de conflitos, pois a criança deve resolver tudo sozinha sem interferência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 33

A construção da identidade étnico-racial positiva na educação infantil é um processo complexo que demanda intencionalidade pedagógica para desconstruir estereótipos desde a mais tenra idade. Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, assinale a alternativa CORRETA sobre a abordagem pedagógica adequada para o tratamento da diversidade racial com crianças pequenas.

- (A) A promoção da igualdade racial na infância ocorre naturalmente através da convivência harmônica entre as crianças, dispensando intervenções pedagógicas explícitas, uma vez que o preconceito é um comportamento aprendido exclusivamente no ambiente familiar e não se manifesta na escola.
- (B) A abordagem da temática racial na educação infantil deve restringir-se às datas comemorativas, como o Dia da Consciência Negra e o Dia do Índio, para evitar que a discussão sobre racismo cause desconforto psicológico ou introduza conflitos sociais desnecessários no ambiente escolar protegido.
- (C) O trabalho com a diversidade étnico-racial deve focar primariamente na apresentação dos aspectos tristes da escravidão, utilizando imagens impactantes para gerar empatia imediata nas crianças, garantindo que elas compreendam a gravidade do sofrimento histórico desde o berçário.
- (D) A prática pedagógica deve superar a visão folclorizada das culturas negra e indígena, integrando a história e cultura africana e afro-brasileira no cotidiano escolar de forma transversal, promovendo o reconhecimento positivo dos traços fenotípicos e a valorização da ancestralidade como constituintes da identidade nacional.

Questão 34

O campo de experiências "Traços, sons, cores e formas" da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foca no desenvolvimento da sensibilidade e da expressão. Assinale a alternativa CORRETA sobre as experiências que devem ser proporcionadas neste campo.

- (A) O objetivo principal é identificar precocemente crianças com talento artístico para encaminhá-las a escolas especializadas, dispensando as demais de participar das atividades de arte.

- (B) O campo restringe-se ao ensino de teoria musical e história da arte, onde o professor expõe fatos sobre compositores clássicos e os alunos devem memorizar seus nomes em silêncio.
- (C) As crianças devem vivenciar diferentes manifestações artísticas e culturais, explorando variadas formas de expressão como artes visuais, música, teatro, dança e audiovisual.
- (D) As crianças devem apenas colorir desenhos prontos (mimeografados) com cores pré-determinadas pelo professor para treinar a coordenação motora fina e aprender a não sair do limite da linha.

Questão 35

As experiências escolares na Educação Infantil devem promover o encontro da criança com a cultura, a natureza e o outro. Considerando o conceito de "experiência" em Walter Benjamin e Jorge Larrosa, aplicado à educação, analise as afirmativas a seguir:

- I. A experiência é aquilo que "nos passa", que nos acontece e nos toca, diferenciando-se da mera informação ou do acúmulo de atividades mecânicas que não geram transformação no sujeito.
- II. Na escola, a experiência é garantida pelo excesso de estímulos e pela aceleração das atividades, pois quanto mais tarefas a criança realizar em menos tempo, maior será sua bagagem cultural.
- III. Promover experiências significativas requer tempos dilatados (slow pedagogy), espaços provocativos e a intencionalidade do professor em criar situações onde a criança possa narrar e dar sentido ao vivido.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 36

O espaço na Educação Infantil é considerado o "terceiro educador". Assinale a alternativa CORRETA sobre a organização dos espaços, tempos e materiais para potencializar as aprendizagens.

- (A) O tempo deve ser rigidamente controlado por sinais sonoros (sirenes), fragmentando o dia em atividades curtas de 20 minutos para treinar a criança para a rotina industrial e escolar futura.
- (B) Os materiais pedagógicos devem ser guardados em armários altos e trancados, sendo distribuídos pelo professor apenas no momento da atividade dirigida, para evitar bagunça e garantir a conservação do patrimônio escolar.
- (C) Os espaços devem ser organizados em cantos diversificados, com materiais acessíveis às crianças, favorecendo autonomia, escolha e interação em pequenos grupos.

(D) O espaço ideal é a sala de aula com carteiras enfileiradas voltadas para o quadro, garantindo que todas as crianças prestem atenção no professor ao mesmo tempo, evitando a dispersão e o movimento desnecessário.

Questão 37

A acessibilidade na Educação Infantil transcende a arquitetura, alcançando a dimensão metodológica e comunicacional para garantir a participação plena. Analise as afirmativas a seguir sobre as tecnologias assistivas e recursos de acessibilidade no contexto da primeira infância:

I. A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) pode ser utilizada na educação infantil através de pranchas de comunicação com símbolos pictográficos, permitindo que crianças não verbais expressem desejos, sentimentos e escolhas nas brincadeiras.

II. O uso de mobiliário adaptado e recursos de tecnologia assistiva deve ser segregado em salas de recursos, sendo proibido seu uso nos espaços comuns do pátio e refeitório para evitar que outras crianças danifiquem os equipamentos.

III. A adaptação de brinquedos e materiais pedagógicos, como engrossadores de lápis ou livros com texturas, compõe as estratégias de desenho universal para a aprendizagem, beneficiando não apenas a criança com deficiência, mas todo o grupo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 38

A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental é um momento delicado que exige articulação curricular. Assinale a alternativa CORRETA sobre como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta essa transição para evitar a ruptura no processo educativo.

- (A) A transição deve assegurar a continuidade dos processos de aprendizagem, respeitando as singularidades das crianças e articulando práticas entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- (B) A transição deve marcar uma ruptura total, proibindo-se brincadeiras e o uso de parques no 1º ano do Ensino Fundamental para que a criança perceba que "agora é sério" e abandone os hábitos infantis.
- (C) A transição exige que a pré-escola se torne um "mini ensino fundamental", antecipando todos os conteúdos de alfabetização e letramento do 1º ano para que a criança chegue pronta e o professor não perca tempo.

(D) A transição é responsabilidade exclusiva da família, que deve contratar aulas particulares nas férias para preparar a criança, não cabendo às escolas dialogarem ou compartilharem informações sobre o percurso da criança.

Questão 39

No campo "O eu, o outro e o nós", a construção da identidade e da autonomia é central. Assinale a alternativa CORRETA sobre um objetivo de aprendizagem para "Bebês" (0 a 1 ano e 6 meses) neste campo.

- (A) Resolver conflitos complexos entre os colegas através de assembleias escolares, liderando votações democráticas para decidir as regras da turma sem auxílio do professor.
- (B) Permanecer isolado no berço durante todo o tempo para desenvolver a introspecção, evitando o contato com outros bebês para não atrapalhar o desenvolvimento da individualidade.
- (C) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos, começando a identificar e expressar suas emoções e sentimentos, e reconhecer sua imagem no espelho ou em fotos.
- (D) Escrever seu nome completo e o nome dos colegas em letra cursiva para identificar seus pertences, demonstrando autonomia na alfabetização precoce.

Questão 40

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (Indique), documento elaborado pelo MEC, propõe uma autoavaliação institucional participativa para melhoria das creches e pré-escolas. Assinale a alternativa CORRETA sobre a dimensão "Multiplicidade de experiências e linguagens" presente neste documento.

- (A) A qualidade nessa dimensão ocorre quando a instituição oferece oportunidades para as crianças se expressarem por diversas linguagens, com tempos e espaços para exploração e autoria infantil.
- (B) A dimensão refere-se à obrigatoriedade de contratar professores especialistas para cada linguagem artística (música, teatro, dança), fragmentando o currículo em disciplinas isoladas desde o berçário.
- (C) A multiplicidade de experiências é garantida quando a escola adota um sistema de rodízio onde as crianças assistem a vídeos educativos sobre artes na televisão durante todo o período integral.
- (D) A qualidade é medida exclusivamente pela quantidade de apostilas preenchidas pelas crianças ao final do semestre, comprovando o domínio da linguagem escrita e da matemática formal preparatória para o ensino fundamental.

Questão 41

A inclusão na Educação Infantil exige a superação do modelo médico de deficiência em favor do modelo social, focando na eliminação de barreiras atitudinais e

pedagógicas. Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) nesta etapa, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) O AEE na educação infantil deve ser ofertado preferencialmente no contraturno escolar, mas pode ocorrer no mesmo turno em casos específicos, desde que não substitua a escolarização regular e vise à autonomia e independência da criança.

(___) A inclusão de crianças com deficiência em creches é facultativa, pois o caráter assistencial dessa etapa permite que a instituição recuse a matrícula caso não possua cuidadores especializados em saúde em tempo integral.

(___) O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) ou Plano de Ensino Individualizado (PEI) é um instrumento essencial que deve ser construído colaborativamente entre o professor regente e o professor do AEE para nortear as ações pedagógicas.

(___) O foco do trabalho pedagógico com crianças com deficiência na educação infantil deve ser a reabilitação clínica, priorizando terapias de fonoaudiologia e fisioterapia dentro da sala de aula em detrimento das interações lúdicas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 42

A Sociologia da Infância redefiniu a concepção de criança, influenciando diretamente as políticas educacionais. Analise as afirmativas a seguir sobre a criança como sujeito de direitos e competente:

I. A criança é um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

II. A criança é um ser incompleto e passivo, uma "tábula rasa" que deve ser moldada pelo adulto, não possuindo competência para participar das decisões que lhe dizem respeito ou para produzir cultura própria (cultura de pares).

III. Reconhecer a criança como sujeito de direitos implica garantir sua participação ativa na gestão escolar e no planejamento pedagógico, escutando suas vozes e considerando suas perspectivas na organização do cotidiano.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.

- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II apenas.

Questão 43

A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil reflete a concepção pedagógica da instituição, sendo a rotina um elemento estruturante da prática educativa. Assinale a alternativa CORRETA que diferencia uma "rotina pedagógica flexível" de uma "rotina rígida e burocrática".

- (A) A rotina rígida é a mais adequada para a educação infantil, pois o controle rigoroso dos horários de banheiro e água, cronometrados pelo professor, ensina disciplina e obediência desde cedo.
- (B) A rotina pedagógica flexível elimina os momentos de cuidado (alimentação, higiene), focando exclusivamente em atividades de estimulação cognitiva, pois o cuidado é função da família e não da escola.
- (C) A rotina pedagógica flexível organiza o tempo de forma previsível e participativa, respeitando os ritmos, interesses e a autonomia das crianças.
- (D) A rotina flexível é caracterizada pela total ausência de horários ou planejamento, onde o professor decide aleatoriamente o que fazer a cada momento, sem qualquer previsibilidade para as crianças ou famílias.

Questão 44

O conceito de "múltiplas infâncias" reconhece que a experiência de ser criança é heterogênea e marcada por variáveis sociais. Assinale a alternativa CORRETA sobre como a escola deve lidar com essa multiplicidade.

- (A) As múltiplas infâncias referem-se apenas às diferenças de idade cronológica (bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas), não sendo papel da escola discutir desigualdades sociais ou diversidade cultural.
- (B) A escola deve padronizar a infância, impondo um modelo único de comportamento e desenvolvimento idealizado, corrigindo as manifestações culturais das crianças pobres ou de minorias para que se adequem ao padrão universal de "aluno".
- (C) A escola deve reconhecer que não existe uma "infância" universal e abstrata, mas sim crianças concretas marcadas por diferenças de classe social, gênero, etnia, religião e território, devendo o currículo acolher e valorizar essas diversidades sem hierarquizá-las.
- (D) O reconhecimento das múltiplas infâncias implica segregar as crianças em turmas homogêneas de acordo com sua origem social e cultural, para facilitar o trabalho do professor com grupos iguais.

Questão 45

A relação escola-família é fundamental para o desenvolvimento da criança. Sobre a construção de uma gestão compartilhada e a interação com a comunidade, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) A escola deve acolher as culturas familiares e comunitárias, estabelecendo canais de escuta e diálogo permanente, reconhecendo a família como parceira e fonte de saberes sobre a criança, não apenas como receptora de informações.

(___) A participação da família deve limitar-se às festas de final de ano e às reuniões de entrega de avaliações, sendo vedada a entrada dos pais no ambiente escolar em outros momentos para não atrapalhar a rotina.

(___) A escola deve exercer uma função tutelar sobre a família, ensinando aos pais a maneira "certa" de educar seus filhos e desqualificando as práticas culturais da comunidade que divergem do padrão escolar hegemônico.

(___) A interação com a comunidade envolve a utilização dos espaços do território (praças, bibliotecas, centros culturais) como extensões da sala de aula, integrando a cidade ao currículo vivido pelas crianças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 46

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil estrutura-se de forma diferente do Ensino Fundamental. Sobre a organização curricular proposta pela BNCC para esta etapa, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) A BNCC define seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se) que asseguram as condições para que as crianças aprendam.

(___) O currículo é organizado em cinco Campos de Experiências, que acolhem as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos do patrimônio cultural.

(___) A BNCC estabelece conteúdos disciplinares obrigatórios para a pré-escola, como a tabuada e a gramática normativa, que devem ser avaliados com notas de 0 a 10 para garantir a prontidão para o 1º ano.

(___) Os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento são organizados em três grupos por faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e Crianças

pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 47

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define objetivos de aprendizagem progressivos. No campo "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", para o grupo de "Crianças pequenas" (4 e 5 anos), um dos objetivos envolve o tempo. Assinale a alternativa CORRETA que exemplifica esse objetivo.

- (A) Relatar fatos sobre seu nascimento, família e comunidade, registrando e interpretando a passagem do tempo por meio de rotinas e calendários.
- (B) Ignorar a noção de tempo, pois crianças pequenas vivem em um eterno presente e não têm capacidade cognitiva para compreender sequências temporais ou fatos históricos.
- (C) Decorar as datas de todos os feriados nacionais e os nomes de todos os presidentes do Brasil em ordem cronológica, sem necessidade de compreender o contexto histórico.
- (D) Aprender a ler as horas em relógios analógicos e digitais com precisão de minutos e segundos, realizando cálculos matemáticos complexos de conversão de tempo.

Questão 48

A estratégia de "Enturmação" ou "Agrupamento" na transição pode favorecer ou prejudicar a adaptação. Assinale a alternativa CORRETA sobre as práticas pedagógicas recomendadas para o acolhimento das crianças no 1º ano do Ensino Fundamental.

- (A) No 1º ano, o professor deve descartar qualquer informação vinda da educação infantil, pois são avaliações subjetivas sem valor acadêmico, aplicando uma prova de nível na primeira semana para reclassificar os alunos.
- (B) O acolhimento deve consistir em deixar as crianças brincando sozinhas no pátio durante o primeiro mês de aula, sem nenhuma intervenção pedagógica, para que elas descansem antes de começar a "aula de verdade" em abril.
- (C) As crianças devem ser separadas em turmas de "fortes" e "fracos" logo no início do ano, baseando-se em quem já sabe ler, para facilitar o trabalho do professor e evitar que os que não sabem ler atrapalhem os adiantados.

- (D) As práticas no 1º ano devem acolher as vivências da Educação Infantil, mantendo ludicidade e utilizando registros da etapa anterior para planejar intervenções pedagógicas.

Questão 49

A organização curricular por "Campos de Experiências" na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) rompe com a lógica disciplinar tradicional. Assinale a alternativa CORRETA que explica como as experiências escolares devem ser planejadas sob essa ótica.

- (A) O planejamento das experiências deve seguir estritamente a ordem das páginas do livro didático adotado pelo sistema, ignorando as curiosidades surgidas no cotidiano da turma para não atrasar o conteúdo programático.
- (B) As experiências escolares restringem-se às atividades realizadas dentro da sala de aula, sendo o momento do parque considerado apenas intervalo recreativo sem intencionalidade pedagógica ou vínculo com os campos de experiência.
- (C) As experiências devem ser organizadas em grades de horários fixas de 50 minutos para cada campo de experiência, garantindo que todos os campos sejam trabalhados isoladamente todos os dias da semana.
- (D) As experiências escolares devem ser planejadas de forma integrada, articulando saberes e linguagens a partir dos interesses das crianças, sem fragmentação disciplinar.

Questão 50

Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) garantem a especificidade da educação infantil. Analise as afirmativas a seguir sobre o direito de "Explorar":

I. O direito de Explorar refere-se à possibilidade de a criança manipular, pesquisar e descobrir movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza, na escola e fora dela.

II. O direito de Explorar é garantido quando a criança permanece sentada preenchendo folhas de atividades fotocopiadas, explorando apenas o uso do lápis e da borracha.

III. A exploração deve ampliar o saber sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia, promovendo a curiosidade e o espírito investigativo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

RASCUNHO NÃO DESTAQUE