

**EDITAL Nº 001/2025 DO  
CONCURSO PÚBLICO  
UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO  
DE RIACHO DAS ALMAS (PE)**

**PSICOPEDAGOGO**

**Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.**



## CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

### O mundo está ficando mais quente — e isso está afetando nossos cérebros.

Quando Jake tinha apenas cinco meses de idade, ele teve sua primeira convulsão do tipo tônico-clônica — seu corpinho enrijeceu e ele começou a se debater rapidamente.

"Estava muito quente no dia e ele sofreu uma hipertermia. Testemunhamos o que achávamos ser a coisa mais assustadora que veríamos na vida", declarou a mãe de Jake, Stephanie Smith. "Infelizmente, não foi."

As convulsões começaram a se repetir sempre que fazia calor. Com a chegada dos dias abafados e úmidos do verão, a família recorria a todo tipo de método para tentar manter Jake fresco, travando uma verdadeira batalha para conter as convulsões.

Aos 18 meses, após um teste genético, Jake foi diagnosticado com a Síndrome de Dravet, uma condição neurológica que inclui um tipo de epilepsia e afeta cerca de 15 mil crianças.

As convulsões costumam vir acompanhadas de deficiência intelectual e várias comorbidades, como autismo e TDAH, além de dificuldades na fala, mobilidade, alimentação e sono. O calor intenso e mudanças bruscas de temperatura podem desencadear uma crise.

Aos 13 anos, Jake já passou por incontáveis convulsões ao longo dos anos, sempre que o clima muda.

"Verões cada vez mais quentes e ondas de calor têm agravado ainda mais o desafio de conviver com essa condição, que já é devastadora por si só", afirma Stephanie

A Síndrome de Dravet é apenas uma das muitas doenças neurológicas que se agravam com o aumento das temperaturas, diz Sanjay Sisodiya, da University College London, um dos pioneiros no estudo dos impactos das mudanças climáticas sobre o cérebro.

Como neurologista especializado em epilepsia, ele ouviu com frequência relatos da família de seus pacientes contando que as crises pioram durante ondas de calor.

"E eu pensei comigo mesmo: 'é claro, por que as mudanças climáticas não afetariam o cérebro. No fim das contas, muitos processos cerebrais estão envolvidos na forma como o corpo lida com o calor.'"

Ao se aprofundar na literatura científica, Sisodiya descobriu uma série de condições neurológicas que são agravadas pelo aumento da temperatura e da umidade, incluindo epilepsia, acidente vascular cerebral (AVC), encefalite, esclerose múltipla, enxaqueca, entre outras.

Ele também identificou que os efeitos das mudanças climáticas sobre o cérebro humano já estão se tornando

visíveis.

Durante a onda de calor que atingiu a Europa em 2023, por exemplo, cerca de 7% das mortes adicionais estavam relacionadas diretamente a problemas neurológicos.

Percentuais semelhantes foram vistos durante a onda de calor no Reino Unido em 2022.

Mas o calor também pode alterar a forma como nosso cérebro funciona, nos deixando mais violentos, irritados e depressivos.

Assim, diante de um planeta que continua esquentando por causa das mudanças climáticas, qual impacto disso sobre o nosso cérebro?

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y055gyl48o->

### Questão 01

"A Síndrome de Dravet é apenas uma das muitas doenças neurológicas que se agravam com o aumento das temperaturas, diz Sanjay Sisodiya, da University College London, um dos pioneiros no estudo dos impactos das mudanças climáticas sobre o cérebro."

A partir do trecho, analise as afirmativas:

- I. O aumento da temperatura afeta diversas condições neurológicas.
- II. As mudanças climáticas têm efeitos diretos sobre a saúde humana, especialmente o cérebro.
- III. A pesquisa de Sisodiya é relevante e reconhecida.
- IV. Sanjay Sisodiya é o único pesquisador que estuda os impactos das mudanças climáticas sobre o cérebro.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 02

"E eu pensei comigo mesmo: 'é claro, por que as mudanças climáticas não afetariam o cérebro.'"

Considerando as regras de colocação pronominal, identifique a alternativa que apresenta a substituição CORRETA do termo destacado por um pronome oblíquo.

- (A) E eu pensei comigo mesmo: 'é claro, por que as mudanças climáticas não afetariam-no.
- (B) E eu pensei comigo mesmo: 'é claro, por que as mudanças climáticas não afetariam-lhe.
- (C) E eu pensei comigo mesmo: 'é claro, por que as mudanças climáticas não lhe afetariam.
- (D) E eu pensei comigo mesmo: 'é claro, por que as mudanças climáticas não o afetariam.

### Questão 03

"Estava muito quente no dia e ele sofreu uma hipertermia."

O vocábulo 'hipertermia' está grafado corretamente sem hífen. Analise as palavras compostas, com ou sem hífen, nos enunciados a seguir, e identifique aquela cuja grafia está INCORRETA.

- (A) Água-marinha e anti-religioso.
- (B) Sobre-humano e arqui-inimigo.
- (C) Pontapé e Todos-os-Santos.
- (D) Pró-africano e vice-almirante.

### Questão 04

"Ele também identificou que os efeitos das mudanças climáticas sobre o cérebro humano já estão se tornando visíveis."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto, analise as afirmativas:

- I. O vocábulo 'também' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'em'.
- II. O vocábulo 'climáticas e 'cérebro' recebem acento de acordo com a mesma regra.
- III. O vocábulo 'visível' recebe acento por ser uma palavra proparoxítona.
- IV. O vocábulo 'após' não sofreu alteração. Já o 'por', quando usado como preposição, e o 'por', quando usado como forma verbal, não recebem acento, pois palavras homógrafas deixaram de usar o acento diferencial com o novo acordo ortográfico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II apenas.
- (D) II e IV apenas.

### Questão 05

"Aos 18 meses, após um teste genético, Jake foi diagnosticado com a Síndrome de Dravet, uma condição neurológica que inclui um tipo de epilepsia e afeta cerca de 15 mil crianças."

Considerando o texto-base, assinale a alternativa CORRETA que explica por que o calor intenso e as ondas de calor representam um risco adicional para pessoas com a Síndrome de Dravet.

- (A) Porque a Síndrome de Dravet está associada à obesidade, e o calor torna mais difícil a perda de peso.
- (B) Porque indivíduos com a síndrome apresentam dificuldade em perceber a temperatura do ambiente.
- (C) Porque os vírus responsáveis pela epilepsia tendem a se multiplicar com maior intensidade em ambientes de temperatura elevada.

- (D) Porque mudanças bruscas de temperatura podem provocar convulsões e intensificar os sintomas associados à síndrome.

### Questão 06

"Verões cada vez mais quentes e ondas de calor têm agravado ainda mais o desafio de conviver com essa condição, que já é devastadora por si só", afirma Stephanie."

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O adjetivo 'devastadora' deveria estar flexionado no masculino para concordar com o núcleo 'desafios'.
- (B) A forma verbal 'é' encontra-se no singular para estabelecer concordância com o núcleo 'desafio', igualmente flexionado no singular.
- (C) A forma verbal 'têm' encontra-se flexionada no plural para estabelecer concordância com um sujeito composto, o qual apresenta dois núcleos.
- (D) A forma verbal 'têm' está flexionada no plural para concordar com o sujeito 'ondas de calor', que é o termo responsável por realizar a ação de agravar a condição.

### Questão 07

A pontuação é essencial para tornar um texto claro e compreensível. Empregar corretamente os sinais de pontuação favorece a fluidez da leitura e ajuda na interpretação do conteúdo. A vírgula é um sinal de pontuação utilizado principalmente para indicar pausas curtas e para separar elementos dentro de uma frase, como orações ou itens de listas. Analise o emprego da vírgula nos enunciados a seguir:

- I. Essa, mãe, nunca limpa a casa.
- II. Essa mãe nunca limpa a casa.

Quanto ao emprego da vírgula nos enunciados acima, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) No item II, a vírgula deveria ser utilizada apenas após 'nunca', garantindo assim a coerência do texto.
- (B) A vírgula está corretamente empregada em ambos os enunciados, mas seu uso, ou a ausência dele, provoca alterações de significado em cada contexto.
- (C) A vírgula empregada no enunciado I está incorreta, ao passo que o enunciado II está correto, por não apresentar o uso desse sinal de pontuação.
- (D) Tanto o uso quanto a omissão da vírgula nos enunciados I e II estão incorretos, o que compromete a clareza da informação.

### Questão 08

Para que um texto transmita sua mensagem de forma eficaz, ele precisa ser compreensível para o leitor. Além disso, deve apresentar harmonia, permitindo que a mensagem flua de maneira clara, natural e agradável.

Com base nos elementos de coesão e coerência, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(\_\_\_) A referência demonstrativa ocorre com o uso de pronomes demonstrativos e advérbios, como pode ser observado em "Realizei todas as atividades escolares, exceto esta: refazer a redação." Neste caso, trata-se de referência demonstrativa catafórica, pois o pronome 'esta' aponta para um termo que será apresentado em seguida.

(\_\_\_) A sequenciação é um mecanismo de coesão que pode ser realizada por meio de repetição lexical, como em "Marcos saiu de casa e caminhou, caminhou, até chegar ao local pretendido".

(\_\_\_) Elementos contraditórios em um texto comprometem sua coerência, assim como informações repetidas que não acrescentam conteúdo. Além disso, fugir da temática abordada também prejudica a coerência do texto.

A sequência que preenche CORRETAMENTE os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 09

A estabilidade no serviço público é uma garantia constitucional que protege o servidor contra desligamentos arbitrários, mas não é absoluta. Analise as afirmativas a seguir sobre os requisitos para aquisição e as hipóteses de perda da estabilidade segundo o Art. 41 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

I. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

II. Como condição obrigatória para a aquisição da estabilidade, é necessária a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

III. O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa, não havendo previsão de perda por insuficiência de desempenho.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

### Questão 10

O Artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 elenca diversos remédios constitucionais

para a proteção de direitos fundamentais, estabelecendo regras específicas sobre custas processuais para alguns deles. Considerando um cidadão que necessita retificar dados inexatos a seu respeito constantes em banco de dados de entidade governamental, assinale a alternativa CORRETA sobre a ação cabível e seu custo.

- (A) Para a retificação de dados pessoais, o cidadão deve impetrar Mandado de Segurança, o qual é gratuito apenas para os reconhecidamente pobres na forma da lei, sendo cobradas custas dos demais.
- (B) Para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante ou a retificação de dados, conceder-se-á habeas data, sendo esta ação gratuita conforme determinação constitucional expressa.
- (C) A ação adequada é o habeas corpus administrativo, que é gratuito para todos os cidadãos, mas restringe-se apenas a casos onde a liberdade de locomoção esteja vinculada à informação incorreta.
- (D) O habeas data é a ação correta, porém sua gratuidade não é constitucional, dependendo de lei infraconstitucional ou da comprovação de hipossuficiência financeira pelo impetrante no ato do protocolo.

### Questão 11

As relações internacionais da República Federativa do Brasil são regidas por princípios constitucionais expressos no Artigo 4º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, que orientam a atuação diplomática do país. Diferente dos fundamentos da República (Art. 1º), estes princípios focam na convivência externa. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um princípio que rege as relações internacionais do Brasil, distinguindo-o de um fundamento.

- (A) A soberania, a cidadania e a dignidade da pessoa humana são princípios que regem as relações internacionais, devendo o Brasil intervir militarmente em países que desrespeitem tais fundamentos.
- (B) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos princípios da concessão de asilo político, prevalência dos direitos humanos e repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- (C) O pluralismo político e os valores sociais do trabalho são princípios de relações internacionais que obrigam o Brasil a impor seu modelo de livre iniciativa aos países vizinhos do Mercosul.
- (D) A indissolubilidade do vínculo federativo é o principal princípio das relações internacionais, garantindo que nenhum Estado estrangeiro possa anexar territórios brasileiros sem plebiscito.

### Questão 12

A Emenda à Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 nº 19/1998 introduziu alterações significativas no regime jurídico dos servidores públicos,

especialmente no que tange à formação e aperfeiçoamento. Sobre as Escolas de Governo e a fixação de padrões de vencimento, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira.

( ) A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

( ) É vedada a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados para a ministração de cursos de formação, devendo cada Estado manter sua própria estrutura de ensino de forma isolada.

( ) A remuneração dos servidores públicos organizados em carreira poderá ser fixada nos termos de subsídio, em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio ou verba de representação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 13

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu Artigo 5º, assegura a inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença. No entanto, o texto constitucional prevê uma consequência jurídica específica para o indivíduo que invoca a escusa de consciência para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e, simultaneamente, recusa-se a cumprir a prestação alternativa fixada em lei. Assinale a alternativa CORRETA sobre essa consequência.

- (A) A recusa em cumprir a obrigação legal a todos imposta por motivo de crença religiosa acarreta automaticamente a perda da nacionalidade brasileira, independentemente da aceitação ou não da prestação alternativa.
- (B) O indivíduo que invocar a escusa de consciência para não prestar o serviço militar obrigatório poderá optar pelo pagamento de multa pecuniária equivalente, extinguindo-se a obrigatoriedade da prestação alternativa.
- (C) A escusa de consciência é um direito absoluto, permitindo que o cidadão se recuse a cumprir obrigações legais e prestações alternativas sem sofrer qualquer privação de direitos políticos ou civis.

(D) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

### Questão 14

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece, em seu Artigo 5º, inciso XXV, uma regra específica para situações de iminente perigo público, onde o Estado interfere na propriedade privada. Assinale a alternativa CORRETA que descreve a competência da autoridade e o direito do proprietário nesse cenário de requisição administrativa.

- (A) A requisição administrativa de propriedade particular em caso de perigo público dispensa qualquer tipo de indenização, mesmo que haja dano total ao bem, visto que o interesse coletivo se sobrepõe ao privado.
- (B) A autoridade competente só pode utilizar propriedade particular mediante prévia desapropriação em dinheiro, independentemente da urgência ou do perigo público iminente apresentado.
- (C) O uso de propriedade particular pela autoridade competente depende de autorização judicial prévia, devendo o proprietário ser notificado com 24 horas de antecedência para desocupar o imóvel ou entregar o bem.
- (D) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.

### Questão 15

A organização interna da Câmara Municipal, especificamente no que tange à Mesa Diretora, sofreu modificações pela Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 01/2025 – Revisa a Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco, e dá outras providências correlatas. Assinale a alternativa CORRETA sobre a composição da Mesa e o procedimento em caso de vacância da Presidência.

- (A) A vacância do cargo de Presidente implica na dissolução automática de toda a Mesa Diretora, devendo o Vereador mais idoso assumir os trabalhos para convocar novas eleições gerais para todos os cargos da Mesa.
- (B) A Mesa Diretora será composta por 1 Presidente, 1 Primeiro Secretário e 1 Segundo Secretário, e em caso de vacância do cargo de Presidente, o 1º Secretário assumirá interinamente e será realizada nova eleição para preenchimento do cargo vago.
- (C) A Mesa Diretora será composta por Presidente e Vice-Presidente, sendo que em caso de vacância da Presidência, o Vice-Presidente assume o cargo definitivamente até o fim do mandato, sem necessidade de nova eleição.

- (D) Em caso de vacância da Presidência, o 2º Secretário assume interinamente a condução dos trabalhos legislativos, convocando eleição apenas se a vacância ocorrer nos primeiros seis meses do biênio.

### Questão 16

A Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 02/2025 – Revisa a Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco, e dá outras providências correlatas, ampliou o rol de direitos dos servidores públicos municipais no Art. 135 da Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco. Assinale a alternativa CORRETA que descreve a concessão da licença-prêmio conforme o novo dispositivo.

- (A) A licença prêmio será de 03 (três) meses a cada quinquênio de serviço ininterrupto, devendo ser gozada integralmente, sendo vedado o seu fracionamento em períodos menores a pedido do servidor.
- (B) O servidor terá direito a licença prêmio de 12 (doze) meses após vinte anos de serviço, porém, durante o gozo da licença, perderá o direito às vantagens temporárias e gratificações do cargo efetivo.
- (C) A concessão da licença prêmio fica condicionada à discricionariedade absoluta da chefia imediata, podendo ser indeferida sem justificativa mesmo após o cumprimento do decênio de serviço efetivo.
- (D) É assegurada licença prêmio de 06 (seis) meses, após cada decênio de serviço efetivo prestado ao Município de Riacho das Almas, com todos os direitos e vantagens do cargo efetivo, podendo ser gozada em parcelas não inferiores a um mês.

### Questão 17

A Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 01/2025 – Revisa a Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco, e dá outras providências correlatas, promoveu alterações significativas nas regras de sucessão da chefia do Poder Executivo em casos de impedimento ou vacância. Analise as afirmativas a seguir sobre a sucessão pelo Presidente da Câmara Municipal:

I. Nos casos de impedimento ou ausência sucessiva do Prefeito e Vice-Prefeito, a chefia do Poder Executivo Municipal será sucedida pelo Presidente da Câmara Municipal.

II. Caso o Presidente da Câmara Municipal seja condenado em processo criminal, com trânsito em julgado, este não poderá suceder o Prefeito, sendo então a sucessão exercida pelo 1º Secretário da Câmara Municipal.

III. O fato de que o Presidente da Câmara Municipal seja réu em processo criminal impede-o automaticamente de continuar exercendo a Presidência do Poder Legislativo Municipal, devendo ser afastado da função legislativa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.  
(B) II e III apenas.  
(C) I e III apenas.  
(D) I e II apenas.

### Questão 18

A Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 02/2025 – Revisa a Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco, e dá outras providências correlatas, modificou as regras para o cômputo de tempo de serviço dos titulares de cargo efetivo. Analise as afirmativas a seguir sobre a contagem de tempo para efeitos de licença-prêmio e quinquênio:

I. Os titulares de cargo efetivo na administração direta, autárquica e fundacional terão computado todo o tempo de serviço prestado à administração pública municipal de Riacho das Almas.

II. O tempo de serviço prestado no exercício de cargos públicos anteriores à titularidade do cargo efetivo será computado para efeito de licença-prêmio e quinquênio.

III. O adicional por tempo de serviço (quinquênio) corresponde a 5% (cinco por cento) por quinquênio de tempo de serviço efetivamente prestado ao Município.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.  
(B) I e III apenas.  
(C) II e III apenas.  
(D) I, II e III.

### Questão 19

A Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 01/2025 – Revisa a Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco, e dá outras providências correlatas, estrutura o Sistema de Controle Interno e a Ouvidoria com funções específicas de fiscalização e defesa da cidadania. Sobre as competências e a organização desses órgãos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_\_) O cargo do titular da Ouvidoria Municipal terá status de Secretário Municipal, reforçando a importância institucional da função na estrutura administrativa.

(\_\_\_) A competência do órgão de controle interno para processar procedimentos disciplinares exclui a competência da Procuradoria-Geral do Município sobre a mesma matéria, para evitar a duplicidade de sanções.

(\_\_\_) Ao órgão de controle interno compete assistir direta e imediatamente o Prefeito Municipal no desempenho de suas atribuições quanto aos assuntos atinentes à defesa do patrimônio público e ao combate à corrupção.

(\_\_\_) Os responsáveis pelo controle interno, ao tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade, dela darão ciência ao Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco, sob pena de responsabilidade solidária.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

seqüência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 20

O Título X da Emenda à Lei Orgânica Municipal nº 01/2025 – Revisa a Lei Orgânica do Município de Riacho das Almas, Estado de Pernambuco, e dá outras providências correlatas, trata das disposições finais e transitórias, estabelecendo mecanismos de gestão fiscal para situações de emergência. Considerando a criação do Fundo Especial para atendimento às situações adversas e de calamidade pública, assinale a alternativa CORRETA sobre a composição dos recursos oriundos do orçamento municipal destinados a esse fundo.

- (A) A composição do Fundo depende integralmente de transferências voluntárias da União e de doações de entidades privadas, não havendo previsão legal para o aporte de recursos próprios do tesouro municipal.
- (B) Constituem recursos do Fundo, dentre outros, 5% (cinco por cento) do valor da rubrica de reserva de contingência do orçamento municipal, além de dotações orçamentárias da União e créditos adicionais que lhe forem atribuídos.
- (C) Os recursos do Fundo são compostos exclusivamente por 2% (dois por cento) da Receita Corrente Líquida do exercício anterior, sendo vedada a utilização de recursos da reserva de contingência para evitar desequilíbrio fiscal.
- (D) O Fundo é constituído por 10% (dez por cento) do superávit financeiro apurado no balanço patrimonial do exercício anterior, devendo ser suplementado por créditos especiais em caso de calamidade reconhecida.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

A ansiedade, quando em níveis moderados, pode atuar como um fator de mobilização para a aprendizagem, porém, em excesso, desorganiza as funções cognitivas superiores. Considerando a Lei de Yerkes-Dodson, que relaciona o nível de ativação (arousal) e o desempenho em tarefas complexas, assinale a alternativa CORRETA sobre como a ansiedade influencia o processo de aprendizagem segundo este modelo teórico.

- (A) A lei sugere que a ansiedade atua apenas como um fator inibitório, de modo que o desempenho ideal em tarefas de aprendizagem ocorre exclusivamente quando o nível de ansiedade e ativação do sujeito é igual a zero.

- (B) A lei defende que a ansiedade é uma variável independente do desempenho, pois a capacidade de aprendizagem está vinculada exclusivamente aos esquemas cognitivos prévios e à inteligência fluida, não sendo afetada por fatores emocionais.
- (C) A lei propõe uma relação em formato de "U" invertido, indicando que o desempenho cognitivo é otimizado em níveis intermediários de ansiedade, caindo drasticamente quando o nível de ativação é muito baixo (tédio/apatia) ou excessivamente alto (estresse/pânico).
- (D) A lei estabelece uma relação linear ascendente, postulando que quanto maior o nível de ansiedade e ativação fisiológica do estudante, maior será sua capacidade de atenção seletiva e, conseqüentemente, melhor será o seu desempenho acadêmico.

### Questão 22

Henri Wallon destaca a importância do tônus muscular na comunicação inicial da criança. Analise as afirmativas a seguir sobre o "Diálogo Tônico":

I. O diálogo tônico é a forma primária de comunicação entre o bebê e o cuidador, onde as variações de tensão e relaxamento muscular expressam estados emocionais (prazer, desprazer, necessidade) antes do surgimento da linguagem verbal.

II. A qualidade do diálogo tônico é irrelevante para o desenvolvimento afetivo, pois a criança só começa a se relacionar de verdade quando aprende a falar palavras completas.

III. Falhas no diálogo tônico podem gerar insegurança e dificuldades na constituição do eu corporal, repercutindo posteriormente na aprendizagem e na relação com o outro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

### Questão 23

A intervenção psicopedagógica institucional visa analisar as relações de aprendizagem no contexto organizacional. Sobre a utilização de grupos operativos na avaliação institucional, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O conceito de Esquema Conceitual, Referencial e Operativo (ECRO), de Pichon-Rivière, é fundamental para entender os códigos comuns de comunicação e a tarefa explícita e implícita do grupo institucional.

( ) A avaliação institucional deve focar apenas nos alunos com baixo rendimento, ignorando a equipe diretiva e os professores, pois o problema de aprendizagem é sempre individual do estudante.

( ) A "pré-tarefa" é o momento em que o grupo utiliza técnicas defensivas para evitar o contato com a ansiedade de mudança, resistindo à abordagem da tarefa principal da instituição.

( ) O psicopedagogo institucional atua como um juiz, determinando quem são os culpados pelo fracasso escolar e prescrevendo demissões para sanar os problemas de ensino.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 24

Sara Paín discute a função do não-saber na dinâmica familiar e subjetiva. Assinale a alternativa CORRETA sobre o conceito de "Função da Ignorância" na gênese do problema de aprendizagem.

- (A) A função da ignorância é proteger o sujeito do excesso de informações inúteis da escola, sendo um mecanismo saudável de seleção de conteúdos que deve ser incentivado pelo psicopedagogo.
- (B) A função da ignorância não se reduz à falta de saber, podendo operar como recurso psíquico para preservar segredos, evitar conflitos e sustentar determinadas posições subjetivas.
- (C) Para Sara Paín, a ignorância é um estado transitório que desaparece naturalmente com a maturação biológica, não exigindo interpretação ou intervenção clínica.
- (D) A ignorância é sempre fruto de um déficit cognitivo ou de falta de estimulação ambiental, não tendo nenhuma relação com o inconsciente ou com a dinâmica de desejos da família.

### Questão 25

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta particularidades no processamento de informações que impactam a aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA que descreve a "Teoria da Coerência Central Fraca" como modelo explicativo para o estilo cognitivo no autismo.

- (A) A teoria define que a coerência central é forte no autismo, fazendo com que o indivíduo ignore os detalhes do ambiente e foque apenas nos conceitos abstratos e generalizações universais.
- (B) A teoria afirma que pessoas com autismo possuem uma capacidade superior de compreender estados mentais alheios, o que causa uma sobrecarga de empatia e leva ao isolamento social voluntário.

(C) A teoria postula que o autismo é causado exclusivamente por uma falha na memória de curto prazo, impedindo a criança de reter instruções verbais por mais de dez segundos.

(D) A teoria sugere que indivíduos com TEA têm uma tendência a processar informações focando nos detalhes e partes específicas em detrimento da integração das informações em um todo significativo e contextualizado.

### Questão 26

O uso de técnicas projetivas no diagnóstico psicopedagógico busca compreender o vínculo do sujeito com a aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA sobre o objetivo específico da técnica do "Par Educativo", proposta por Jorge Visca.

- (A) A técnica baseia-se na cópia de figuras geométricas complexas para avaliar a coordenação visomotora e a percepção visual, sem qualquer intuito de análise projetiva ou vincular.
- (B) A técnica do Par Educativo investiga o vínculo de aprendizagem por meio do desenho de quem ensina e de quem aprende, revelando modelos internalizados de ensinante e aprendente.
- (C) A técnica consiste em pedir para a criança desenhar sua família fazendo uma refeição, com o objetivo de avaliar exclusivamente os conflitos edípicos e a rivalidade fraterna no ambiente doméstico.
- (D) A técnica exige que o sujeito desenhe uma pessoa na chuva, focando na análise das defesas do ego diante de situações de estresse ambiental e perigo iminente.

### Questão 27

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) constitui um referencial pedagógico voltado à organização do currículo, orientado pela diversidade dos estudantes, com o objetivo de reduzir obstáculos ao processo educativo e ampliar as possibilidades de acesso, participação e aprendizagem. Considerando os princípios que estruturam essa abordagem, analise as afirmativas a seguir sobre os três eixos fundamentais do DUA:

I. O princípio do Engajamento busca fornecer múltiplos meios de envolvimento, aproveitando os interesses dos alunos e oferecendo desafios apropriados para motivar a aprendizagem.

II. O princípio da Representação preconiza que o conteúdo deve ser apresentado de uma única forma (texto escrito), forçando todos os alunos a se adaptarem ao padrão acadêmico rigoroso.

III. O princípio da Ação e Expressão sugere fornecer múltiplos meios para que os alunos demonstrem o que aprenderam, permitindo alternativas além das provas escritas, como apresentações orais, projetos ou multimídia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 28

Alicia Fernandez diferencia o "sintoma" (problema de aprendizagem reativo/neurótico) da "inibição cognitiva". Assinale a alternativa CORRETA sobre a característica da "Inibição Cognitiva" nesta perspectiva teórica.

- (A) A inibição cognitiva é um estado permanente de deficiência intelectual, onde o sujeito é incapaz de realizar operações lógicas simples, independentemente do contexto emocional ou afetivo.
- (B) A inibição cognitiva é caracterizada pela restrição da função de aprender como defesa psíquica frente à ansiedade, resultando em bloqueio intelectual sem a lógica simbólica do sintoma neurótico.
- (C) A inibição cognitiva manifesta-se como uma rebeldia ativa contra o professor, onde o aluno se recusa propositalmente a aprender para desafiar a autoridade escolar, sendo um ato consciente e volitivo.
- (D) A inibição cognitiva é causada exclusivamente por déficits neurológicos irreversíveis, como lesões no lobo frontal, não tendo relação com aspectos emocionais ou dinâmicas psíquicas.

### Questão 29

A avaliação mediadora ou dinâmica contrapõe-se aos modelos estáticos de testagem de Quociente de Inteligência (QI). Assinale a alternativa CORRETA que descreve o conceito de "Potencial de Aprendizagem" na avaliação dinâmica proposta por autores como Vygotsky e Feuerstein.

- (A) O Potencial de Aprendizagem é medido pela capacidade da criança de memorizar listas de palavras sem sentido em um curto espaço de tempo, demonstrando a velocidade de processamento neural isolada.
- (B) O Potencial de Aprendizagem refere-se à herança genética imutável da criança, sendo calculado através da análise do histórico escolar dos pais e não do desempenho atual da criança.
- (C) O Potencial de Aprendizagem é a nota final obtida em um teste padronizado de inteligência cristalizada, que mede o conhecimento acumulado pelo aluno até o momento da prova, sem intervenção externa.
- (D) O Potencial de Aprendizagem refere-se ao que a criança consegue realizar com mediação, evidenciando sua Zona de Desenvolvimento Proximal.

### Questão 30

Henri Wallon propõe uma psicogênese da pessoa

completa, onde o ato motor é o primeiro instrumento de interação com o meio. Analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre movimento e psiquismo na teoria walloniana:

I. O movimento possui uma dupla função: a função cinética ou clônica (voltada para o mundo externo, deslocamento) e a função tônica ou plástica (voltada para as atitudes posturais e expressão da afetividade).

II. No estágio impulsivo-emocional, o movimento é predominantemente instrumental e técnico, servindo para a criança manipular objetos com precisão cirúrgica desde os primeiros dias de vida.

III. A evolução da motricidade caminha do sincretismo e da impulsividade para a diferenciação e o controle cortical, permitindo que o gesto se torne representação e pensamento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 31

A identificação de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação é um desafio na educação inclusiva. Joseph Renzulli propôs o Modelo dos Três Anéis para explicar esse fenômeno. Sobre este modelo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O comportamento de superdotação resulta da interação entre três aglomerados de traços humanos: habilidade acima da média (geral ou específica), elevados níveis de comprometimento com a tarefa (motivação) e elevados níveis de criatividade.

( ) Para ser considerado superdotado, o aluno deve apresentar necessariamente um QI superior a 140 em testes psicométricos, sendo irrelevantes a criatividade ou o envolvimento com a tarefa.

( ) O modelo defende que a superdotação não é um estado fixo, mas um conjunto de comportamentos que podem ser desenvolvidos em certas pessoas, em certos momentos e sob certas circunstâncias.

( ) A habilidade acima da média refere-se exclusivamente ao desempenho acadêmico em matemática e línguas, excluindo habilidades artísticas, de liderança ou psicomotoras da concepção de superdotação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 32

A depressão na infância e adolescência pode apresentar sintomatologia distinta da adulta, interferindo diretamente na aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA que descreve a característica clínica conhecida como "depressão mascarada" ou manifestações atípicas em crianças.

- (A) A depressão em crianças melhora o rendimento escolar, pois o isolamento social faz com que o aluno dedique todo o seu tempo aos estudos e à leitura, aumentando suas notas.
- (B) Em crianças, a depressão pode não se manifestar primariamente como tristeza ou melancolia, mas sim através de irritabilidade, agitação psicomotora, queixas somáticas, recusa escolar e queda abrupta no rendimento acadêmico.
- (C) A depressão infantil é caracterizada por alucinações visuais coloridas e euforia constante, sendo clinicamente idêntica à fase maníaca do transtorno bipolar em adultos.
- (D) A depressão infantil caracteriza-se sempre por um estado de catatonia e silêncio absoluto, onde a criança permanece imóvel na sala de aula, sendo impossível confundir-la com transtornos de comportamento.

### Questão 33

David Ausubel propôs a Teoria da Aprendizagem Significativa. Assinale a alternativa CORRETA que descreve o processo de "Subsunção Obliteradora" (ou esquecimento).

- (A) O termo refere-se à incapacidade do cérebro de armazenar novas informações quando a memória de longo prazo está cheia, obrigando o sujeito a deletar memórias antigas.
- (B) A subsunção obliteradora ocorre quando as novas informações perdem seus detalhes específicos ao integrarem-se a conceitos mais inclusivos, fortalecendo e reorganizando a estrutura cognitiva geral.
- (C) A subsunção obliteradora é o apagamento total de todo o conhecimento adquirido devido a traumas emocionais, exigindo que o aluno reaprenda tudo do zero.
- (D) A subsunção obliteradora acontece quando o professor não utiliza organizadores prévios, fazendo com que o aluno decore a matéria e a esqueça imediatamente após a prova (aprendizagem mecânica).

### Questão 34

A Transposição Didática, conceito desenvolvido por Yves Chevallard, é fundamental para entender como o conteúdo chega ao aluno. Assinale a alternativa CORRETA que define o papel da "Noosfera" nesse processo.

- (A) A Noosfera é o ambiente físico da sala de aula, composta pelas carteiras, quadro e iluminação, que interfere diretamente na visibilidade do conteúdo apresentado pelo professor.
- (B) A Noosfera é o espaço de decisões sobre o ensino, no qual especialistas, gestores e educadores selecionam e transformam o saber sábio em saber a ensinar.
- (C) A Noosfera é o conjunto de softwares educativos utilizados para substituir o professor, assegurando que o conhecimento científico seja transmitido diretamente ao aluno, sem mediação pedagógica no processo de transposição didática.
- (D) A Noosfera refere-se à capacidade cognitiva do aluno de memorizar o conteúdo exatamente como ele foi descoberto pelos cientistas, sem nenhuma alteração ou simplificação pedagógica.

### Questão 35

O uso de recursos lúdicos no diagnóstico psicopedagógico permite acessar a modalidade de aprendizagem do sujeito de forma menos invasiva. Sobre a Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA), proposta por Jorge Visca, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_\_) A EOCA é um instrumento de intervenção terapêutica de longa duração, utilizado para corrigir déficits cognitivos através de jogos de regras estritos, não servindo para fins diagnósticos iniciais.

(\_\_\_) A consigna inicial da EOCA é aberta e não diretiva, solicitando ao sujeito que utilize os materiais dispostos sobre a mesa para mostrar o que sabe fazer, o que lhe ensinaram e o que aprendeu.

(\_\_\_) Durante a EOCA, o psicopedagogo deve observar a temática, a dinâmica e o produto da atividade do sujeito, analisando como ele se aproxima do objeto de conhecimento e como lida com as dificuldades.

(\_\_\_) Os materiais apresentados na EOCA devem ser restritos a lápis e papel, evitando-se jogos, revistas ou materiais de construção para não dispersar a atenção do avaliado durante a sessão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 36

Alicia Fernandez introduz o conceito de "Modalidade de Aprendizagem" como uma organização dinâmica e pessoal. Assinale a alternativa CORRETA sobre as características de uma modalidade de aprendizagem sintomática (patológica) do tipo "Hipoacomodação".

- (A) Na hipoacomodação, há um predomínio da fantasia e da invenção sobre a realidade, onde a criança distorce os fatos para que eles caibam em seus desejos, ignorando as regras objetivas (excesso de assimilação).
- (B) A hipoacomodação caracteriza-se pelo excesso de submissão aos modelos externos, onde o sujeito copia mecanicamente o conteúdo sem criticá-lo ou transformá-lo (obediência excessiva).
- (C) A hipoacomodação é o equilíbrio perfeito entre a assimilação e a acomodação, representando o estado ideal de inteligência operatória formal.
- (D) A hipoacomodação caracteriza-se pela dificuldade do sujeito em deixar-se modificar pelo objeto, resultando em aprendizagem superficial pela pobreza de contato emocional e cognitivo com a realidade.

### Questão 37

A psicanálise contribui para a psicopedagogia ao investigar as origens do desejo de saber. Analise as afirmativas a seguir sobre o "Instinto Epistemofílico" (ou pulsão de saber) na teoria de Melanie Klein:

- I. O instinto epistemofílico surge precocemente na criança, derivado do desejo de explorar o corpo da mãe e compreender os conteúdos internos, sendo a base para a curiosidade intelectual posterior.
- II. A inibição severa desse instinto, decorrente de ansiedades persecutórias excessivas ou culpa, pode levar a dificuldades de aprendizagem, manifestando-se como desinteresse ou medo de conhecer.
- III. O instinto epistemofílico é uma aquisição tardia da adolescência, surgindo apenas após a resolução completa do Complexo de Édipo e o desenvolvimento do pensamento lógico-formal.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 38

Alexander Luria propôs um modelo de organização funcional do cérebro em três unidades básicas. Sobre a função da "Segunda Unidade Funcional", registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- (\_\_\_) A Segunda Unidade Funcional, localizada nos lobos occipital, temporal e parietal, é responsável pela recepção, análise e armazenamento das informações vindas do meio externo e interno (processamento sensorial).
- (\_\_\_) A função principal da Segunda Unidade é a regulação do tônus cortical e do estado de vigília, garantindo que o cérebro esteja acordado para processar informações, função esta localizada no tronco encefálico.

(\_\_\_) Lesões na Segunda Unidade Funcional podem levar a agnosias (dificuldade de reconhecimento), afasias sensoriais ou apraxias, dependendo da área específica afetada e da modalidade sensorial envolvida.

(\_\_\_) A Segunda Unidade é responsável pelo planejamento, regulação e verificação da ação consciente (funções executivas), localizando-se nos lobos frontais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 39

A consciência fonológica é um preditor fundamental para a alfabetização. Assinale a alternativa CORRETA que estabelece a distinção técnica entre "Consciência Fonológica" e "Consciência Fonêmica".

- (A) Consciência fonêmica é a habilidade de separar as palavras em sílabas, sendo a primeira habilidade a ser desenvolvida, enquanto a consciência fonológica surge apenas na vida adulta.
- (B) A consciência fonológica envolve a identificação e manipulação de unidades sonoras em diferentes níveis, enquanto a consciência fonêmica refere-se especificamente aos fonemas individuais.
- (C) A consciência fonológica refere-se apenas ao conhecimento das letras do alfabeto (grafemas), enquanto a consciência fonêmica refere-se à capacidade de ler textos fluentemente em voz alta.
- (D) Não há diferença entre os termos, ambos significam a capacidade de ouvir bem (acuidade auditiva) e distinguir sons graves de agudos.

### Questão 40

A Epistemologia Convergente, desenvolvida por Jorge Visca, fundamenta a prática psicopedagógica clínica. Assinale a alternativa CORRETA sobre as três linhas teóricas que Visca integra nesta abordagem.

- (A) Visca propõe a convergência entre a Medicina Psiquiátrica, a Farmacologia e a Genética, defendendo que toda dificuldade de aprendizagem tem origem orgânica e deve ser tratada com medicação.
- (B) A abordagem baseia-se exclusivamente no Behaviorismo Radical de Skinner, na Neurologia Clássica e na Pedagogia Tradicional, focando na modificação de comportamento observável.
- (C) A Epistemologia Convergente une a Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner, a Pedagogia Waldorf e a Homeopatia, buscando um tratamento alternativo para os distúrbios de aprendizagem.

- (D) A Epistemologia Convergente articula a Psicologia Genética de Piaget, a Psicanálise de Freud e Klein e a Psicologia Social de Pichon-Rivière para compreender cognição, afetividade e vínculos.

### Questão 41

A liderança na gestão escolar pode assumir diferentes contornos que impactam o clima organizacional e os resultados pedagógicos. Assinale a alternativa CORRETA que descreve a liderança transformacional no ambiente educacional.

- (A) A liderança transformacional caracteriza-se pela ausência de intervenção do gestor nas atividades diárias (laissez-faire), permitindo que cada setor da escola funcione de forma isolada e independente, sem coordenação central.
- (B) A liderança transformacional baseia-se exclusivamente na troca de recompensas por desempenho, onde o gestor oferece bônus financeiros aos professores que atingirem as metas de aprovação, sem se envolver com o desenvolvimento pessoal da equipe.
- (C) A liderança transformacional foca em inspirar e motivar a equipe a transcender seus interesses individuais em prol da missão coletiva da escola, estimulando a inovação intelectual e oferecendo suporte individualizado aos docentes.
- (D) A liderança transformacional é aquela que impõe mudanças drásticas de cima para baixo através de decretos e portarias, desconsiderando a cultura escolar existente para implementar rapidamente novas tecnologias de gestão.

### Questão 42

O planejamento de ensino exige a definição clara de objetivos educacionais. A Taxonomia de Bloom, revisada por Anderson e Krathwohl, propõe uma estrutura bidimensional para classificar esses objetivos. Assinale a alternativa CORRETA sobre a dimensão dos Processos Cognitivos nesta revisão.

- (A) A revisão da Taxonomia de Bloom eliminou os verbos de ação, passando a utilizar apenas substantivos para descrever os objetivos, como "Conhecimento", "Compreensão" e "Aplicação", para tornar o planejamento mais estático.
- (B) A categoria "Avaliar" é a base da pirâmide cognitiva, pois o aluno deve primeiro julgar o valor de um conteúdo antes de tentar memorizá-lo ou compreendê-lo, invertendo a lógica tradicional de ensino.
- (C) A dimensão dos Processos Cognitivos resume-se a apenas três categorias: Cognitivo, Afetivo e Psicomotor, não havendo subdivisões hierárquicas dentro do domínio intelectual na versão revisada da taxonomia.

- (D) A dimensão dos Processos Cognitivos organiza-se de forma hierárquica em lembrar, entender, aplicar, analisar, avaliar e criar, substituindo a síntese pelo criar como nível mais complexo.

### Questão 43

Antoni Zabala propõe uma tipologia dos conteúdos de aprendizagem que amplia a visão tradicional conteudista. Sobre os conteúdos procedimentais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) Os conteúdos procedimentais referem-se ao conjunto de ações ordenadas e dirigidas para a realização de um objetivo, abrangendo regras, técnicas, métodos, destrezas ou habilidades, ou seja, o "saber fazer".

( ) A aprendizagem dos conteúdos procedimentais ocorre fundamentalmente pela memorização mecânica e repetição verbal das regras, não sendo necessário o exercício prático ou a aplicação em contextos reais.

( ) Os conteúdos procedimentais estão sempre presentes no planejamento, mas muitas vezes de forma oculta ou desarticulada, devendo ser explicitados e trabalhados sistematicamente tanto quanto os conceitos.

( ) Um exemplo clássico de conteúdo procedimental é a compreensão profunda do conceito de justiça social, que independe de qualquer ação prática ou habilidade técnica para ser assimilado pelo aluno.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.  
(B) F, F, V, V.  
(C) V, F, V, F.  
(D) V, V, V, F.

### Questão 44

A Transposição Didática, conceito desenvolvido originalmente por Yves Chevallard, é fundamental para compreender as transformações que o conhecimento sofre até chegar à sala de aula. Assinale a alternativa CORRETA que define o "Saber Ensinado" dentro da cadeia de transposição didática.

- (A) O Saber Ensinado é o conhecimento científico transformado e concretizado na prática pedagógica pelo professor, a partir do currículo formal.
- (B) O Saber Ensinado é o conhecimento produzido nos laboratórios de pesquisa das universidades, que deve ser transmitido de forma bruta aos alunos do ensino básico para manter o rigor acadêmico.
- (C) O Saber Ensinado corresponde exatamente ao conteúdo presente nos livros didáticos, sem qualquer alteração ou interpretação por parte do docente, garantindo a neutralidade científica absoluta.

(D) O Saber Ensinado refere-se exclusivamente ao conhecimento popular que o aluno traz de sua comunidade, o qual deve substituir integralmente o conhecimento científico na escola moderna.

### Questão 45

O conceito de gestão democrática na escola pública implica a superação de modelos centralizadores em favor de processos participativos de tomada de decisão. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre o papel do Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento de gestão.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico tem como função principal estabelecer as punições disciplinares para professores e alunos, garantindo a ordem hierárquica e o cumprimento rigoroso dos horários de entrada e saída.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico deve ser arquivado na secretaria da escola para fins de fiscalização, não devendo ser de conhecimento da comunidade escolar para evitar interferências de pais e alunos na gestão técnica.
- (C) O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento coletivo de gestão que define identidade, princípios pedagógicos e metas institucionais, orientando a autonomia escolar e a participação da comunidade.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico é um documento burocrático que deve ser redigido exclusivamente por consultores externos contratados pela Secretaria de Educação, visando padronizar o ensino em todas as unidades da rede.

### Questão 46

A avaliação da aprendizagem, na perspectiva de Cipriano Luckesi, deve romper com a lógica do exame e assumir uma função diagnóstica e inclusiva, servindo como instrumento de tomada de decisão para a melhoria do ensino. Considerando a distinção entre verificar e avaliar estabelecida pelo autor, assinale a alternativa CORRETA sobre a natureza do ato de avaliar.

- (A) O ato de avaliar deve ser autoritário e punitivo para garantir a disciplina em sala de aula, utilizando o medo da reprovação como principal fator motivacional para o estudo dos conteúdos programáticos obrigatórios.
- (B) A avaliação caracteriza-se por ser um ato subsidiário e amoroso que não encerra o processo, mas reorienta a ação pedagógica, acolhendo o educando e sua aprendizagem para, a partir do diagnóstico, promover a qualificação dos resultados.
- (C) A avaliação consiste na aferição pontual de conhecimentos acumulados, utilizando a nota como fim em si mesma para classificar os alunos entre aptos e inaptos, garantindo a seletividade social necessária ao mercado.

(D) A verificação é o processo superior de análise qualitativa que, ao contrário da avaliação, permite a intervenção na realidade, enquanto a avaliação restringe-se à coleta de dados estatísticos para o censo escolar.

### Questão 47

A Andragogia, como arte e ciência de orientar adultos na aprendizagem, apresenta pressupostos distintos da pedagogia tradicional voltada para crianças. Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios da Andragogia segundo Malcolm Knowles:

I. O aprendiz adulto possui um autoconceito de ser responsável por suas próprias decisões e vida, demandando uma aprendizagem autodirecionada e resistindo a situações em que sua vontade é imposta por outros.

II. A experiência acumulada pelo adulto é um recurso rico para a aprendizagem, devendo ser ignorada para que ele possa absorver os novos conceitos acadêmicos sem os vícios de sua prática profissional anterior.

III. A prontidão para aprender no adulto está intimamente ligada às tarefas de desenvolvimento de seus papéis sociais e profissionais, buscando conhecimentos de aplicação imediata para resolver problemas reais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

### Questão 48

A avaliação institucional no ensino superior brasileiro é regida pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que integra diversas dimensões para garantir a qualidade educativa. Sobre os instrumentos e processos do SINAES, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A autoavaliação institucional é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que deve ter atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da instituição de educação superior.

( ) O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) avalia o desempenho dos alunos apenas ao final do curso, sendo facultativa a participação dos estudantes selecionados na amostra do ciclo avaliativo.

( ) A avaliação externa das instituições é realizada in loco por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), focando apenas na análise contábil e financeira da mantenedora.

( ) O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que agrega resultados do ENADE, titulação do corpo docente e percepção dos estudantes sobre a infraestrutura e organização

didático-pedagógica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 49

A integração de tecnologias na educação requer modelos teóricos que orientem a prática docente. O modelo TPACK (Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo) é amplamente utilizado para esse fim. Assinale a alternativa CORRETA sobre a intersecção central desse modelo.

- (A) O TPACK foca exclusivamente no Conhecimento Tecnológico Profundo, defendendo que se o professor souber programar computadores e consertar hardware, ele será automaticamente um excelente educador, independente de sua didática.
- (B) O TPACK corresponde à integração entre conhecimento do conteúdo, pedagógico e tecnológico, orientando o uso da tecnologia para ensinar conteúdos de forma eficaz.
- (C) O TPACK é um modelo administrativo para gestão de laboratórios de informática, não tendo relação com a prática de sala de aula ou com o conhecimento da matéria lecionada pelo docente.
- (D) A intersecção central do TPACK refere-se à substituição do professor pela Inteligência Artificial, onde o Conhecimento Pedagógico é delegado a algoritmos e o Conteúdo é gerado automaticamente pela nuvem.

### Questão 50

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece normas específicas para a Educação Superior. Analise as afirmativas a seguir sobre as competências e autonomia das universidades segundo a referida lei:

I. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, o que lhes confere a competência para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior, obedecendo às normas gerais da União.

II. É facultado às universidades públicas a cobrança de mensalidades e taxas de matrícula em cursos de graduação para complementar seu orçamento, desde que aprovado pelo conselho universitário.

III. As universidades têm a atribuição de conferir graus, diplomas e outros títulos, bem como de revalidar diplomas estrangeiros, conforme normas do Conselho Nacional de Educação (CNE).

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

**RASCUNHO NÃO DESTAQUE**