



**EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)**

**MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO
CAMPESTRE (RN)**

TARDE

PROFESSOR - ÁREA: ENSINO INFANTIL

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.



CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

Questão 01

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.
- (B) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".
- (C) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (D) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.

Questão 02

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.
- (B) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.
- (C) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.
- (D) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.

Questão 03

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.
- (B) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.
- (C) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.
- (D) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.

Questão 04

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (B) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".
- (C) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.
- (D) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.

Questão 05

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (B) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.
- (C) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.

- (D) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrução.

Questão 06

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.
- (B) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.
- (C) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.
- (D) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.

Questão 07

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

- () O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.
- () O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.
- () Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.
- () O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.
- () Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.
- () A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V, V.
- (B) F, V, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F, V, V.

Questão 08

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 09

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.
- (B) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (C) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.

(D) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.

Questão 10

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 11

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.
- (B) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.
- (C) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (D) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.

Questão 12

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
- (B) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- (D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Questão 13

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
- II. Alfabetização plena.
- III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 14

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (B) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.

- (C) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.
- (D) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.

Questão 15

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- Liberdade de criação.
- Horário especial para o exercício das atividades.
- Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

A incorporação das tecnologias digitais à Educação Infantil deve ser orientada por princípios éticos, estéticos e pedagógicos que respeitem as especificidades da infância e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Considerando essa perspectiva e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), assinale a alternativa que apresenta uma concepção CORRETA:

- (A) A inserção de tecnologias na Educação Infantil deve ocorrer como meio de ampliar repertórios expressivos e comunicativos, promovendo experiências criativas, colaborativas e culturalmente significativas para as crianças.
- (B) A mediação digital na infância deve ocorrer em ambientes controlados, com foco na exposição progressiva a dispositivos eletrônicos, desde que com tempos regulados e conteúdos previamente filtrados pelos educadores.
- (C) O uso pedagógico de mídias e recursos tecnológicos na Educação Infantil deve centrar-se na transmissão de conteúdos interativos dirigidos, priorizando jogos com objetivos instrucionais claramente definidos e metas de desempenho.

(D) As tecnologias digitais podem ser utilizadas como ferramentas para a introdução precoce de habilidades cognitivas formais, favorecendo o preparo da criança para demandas posteriores de alfabetização e raciocínio lógico-matemático.

Questão 17

A avaliação na Educação Infantil deve respeitar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, fundamentando-se em práticas éticas de observação, registro e documentação. No processo de transição para o Ensino Fundamental, esses princípios devem ser resguardados, evitando rupturas bruscas que comprometam a continuidade formativa. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta interpretação CORRETA:

- (A) Os registros de desenvolvimento infantil devem conter descrições objetivas das competências adquiridas pelas crianças, a fim de subsidiar o encaminhamento às séries subsequentes, servindo como base para a adaptação curricular do ciclo alfabetizador.
- (B) A avaliação formativa na Educação Infantil orienta-se pela aplicação de instrumentos estruturados, como rubricas e escalas de proficiência, que favorecem a padronização dos critérios utilizados na análise das etapas iniciais do desenvolvimento escolar.
- (C) A documentação pedagógica, como prática reflexiva e interpretativa, visa tornar visíveis os processos de aprendizagem das crianças, fortalecendo a escuta e a construção de sentidos, sem finalidade classificatória ou de controle de desempenho.
- (D) A transição entre etapas requer que os registros avaliativos da Educação Infantil priorizem indicadores quantitativos que possam ser utilizados como referência para o planejamento escolar inicial do Ensino Fundamental, assegurando a linearidade da trajetória pedagógica.

Questão 18

O planejamento pedagógico e a avaliação na Educação Infantil, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e a Base Nacional Comum Curricular, devem ser concebidos como práticas que expressam concepções de infância, de conhecimento e de aprendizagem. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta interpretação conceitual CORRETA e consistente com o arcabouço teórico-normativo vigente.

- (A) O planejamento pedagógico, enquanto instrumento de organização curricular, orienta-se pela definição prévia de metas comportamentais, visando à adequação do ritmo de desenvolvimento das crianças aos padrões esperados de desempenho escolar em ciclos posteriores.

(B) O planejamento na Educação Infantil supõe intencionalidade educativa que se constrói na escuta sensível das crianças e na mediação ética dos adultos, exigindo práticas avaliativas que documentem os processos sem submetê-los a critérios padronizados de rendimento.

(C) A avaliação formativa na Educação Infantil fundamenta-se em indicadores objetivos de rendimento que, ao serem periodicamente mensurados, fornecem parâmetros confiáveis para o ajuste dos planejamentos e o ranqueamento das crianças por nível de proficiência.

(D) A avaliação na Educação Infantil, fundamentada na observação contínua, objetiva mapear lacunas de aprendizagem a fim de permitir a elaboração de intervenções compensatórias que alinhem os desempenhos às competências estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Questão 19

De acordo com os fundamentos teóricos e normativos que orientam a Educação Infantil brasileira, o brincar e as interações constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas. Nesse contexto, a mediação docente deve expressar intencionalidade educativa sem reduzir a experiência lúdica a instrumento de ensino. Assinale a alternativa que interpreta CORRETAMENTE essa concepção.

- (A) A brincadeira, como forma privilegiada de interação na infância, permite ao professor observar habilidades cognitivas em desenvolvimento, justificando sua utilização como recurso de aferição das competências previstas para a etapa.
- (B) A mediação docente nas interações lúdicas deve priorizar estratégias que incentivem a resolução de problemas e o alcance de metas cognitivas específicas, assegurando ganhos pedagógicos consistentes ao final de cada proposta.
- (C) A brincadeira é compreendida como linguagem própria da infância, e sua presença na prática pedagógica supõe uma escuta atenta e uma mediação ético-estética que valorize os sentidos atribuídos pelas crianças à experiência vivida.
- (D) A centralidade do brincar na prática educativa exige que o docente organize situações lúdicas com foco em aprendizagens mensuráveis, garantindo a funcionalização do jogo simbólico e sua integração à rotina de conteúdos.

Questão 20

As concepções contemporâneas de infância e desenvolvimento infantil desafiam modelos universais e prescritivos ao se fundamentarem em abordagens histórico-socioculturais. Considerando essa perspectiva crítica, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A incorporação da criança como sujeito social no discurso pedagógico contemporâneo reforça a centralidade de teorias maturacionais, que orientam práticas educativas voltadas à identificação de marcos esperados de aprendizagem em faixas etárias específicas.
- (B) A crítica ao determinismo biológico no campo do desenvolvimento infantil conduziu à rejeição das noções de progressão etária, defendendo-se, em seu lugar, a negação da influência de fatores orgânicos na constituição psíquica e relacional da criança.
- (C) A concepção de infância como categoria social implica reconhecer sua relatividade histórica, o que permite compreender que o desenvolvimento infantil ocorre a partir de matrizes sociocognitivas constantes, independentemente de contextos culturais diversos.
- (D) A infância, concebida como construção intersubjetiva e situada, é entendida como um tempo de produção de sentidos e modos de existência que tensionam linearidades desenvolvimentistas, sem desconsiderar as múltiplas dimensões que compõem a constituição do sujeito.

Questão 21

A expressão corporal, as linguagens artísticas e o movimento ocupam lugar estruturante nas práticas pedagógicas da Educação Infantil. Com base na BNCC, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e nos estudos sobre psicomotricidade e estética da infância, assinale a alternativa que apresenta interpretação conceitualmente CORRETA e consistente com esse conjunto normativo e teórico.

- (A) As atividades de dramatização e expressão musical devem favorecer o controle rítmico e postural como objetivo central, de modo a contribuir para o desenvolvimento das funções cognitivas associadas à memória e à atenção.
- (B) As práticas corporais e expressivas devem buscar progressivamente a organização do esquema corporal e a precisão motora, como preparação para o domínio das habilidades grafomotoras requeridas no ciclo de alfabetização.
- (C) O trabalho com artes visuais, música e dramatização deve contemplar experiências esteticamente significativas, entendidas como formas de expressão da sensibilidade e de ampliação do repertório simbólico da criança, sem reduzi-las a técnicas formais.
- (D) O movimento, enquanto linguagem educativa, deve ser concebido como atividade lúdica e espontânea, desvinculada de objetivos pedagógicos explícitos, preservando a liberdade corporal e evitando interferências na autorregulação motora da criança.

Questão 22

A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais pedagógicos na Educação Infantil transcende a

dimensão logística, pois expressa concepções de infância, de sujeito e de aprendizagem. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A organização dos espaços de aprendizagem exige que se evitem estímulos excessivos, sendo recomendado priorizar ambientes neutros e silenciosos para favorecer a concentração e reduzir interferências na construção do raciocínio lógico-matemático.
- (B) A escolha dos materiais e a disposição dos espaços pedagógicos devem valorizar a estética, a acessibilidade e a autonomia das crianças, promovendo experiências sensoriais e simbólicas que se relacionem com seus contextos culturais e cotidianos.
- (C) A flexibilidade da rotina pedagógica deve preservar a previsibilidade das sequências didáticas, garantindo à criança segurança afetiva e a oportunidade de responder adequadamente às demandas cognitivas definidas pelo planejamento institucional.
- (D) A segmentação do tempo escolar em blocos de atividades, com base na alternância entre momentos dirigidos e livres, favorece a autorregulação da criança, permitindo o aproveitamento pedagógico contínuo em conformidade com metas pré-estabelecidas.

Questão 23

Considerando os fundamentos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e as proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações abaixo, referentes à relação entre os campos de experiência e os princípios éticos, políticos e estéticos que orientam o trabalho pedagógico na Educação Infantil. Assinale a alternativa que apresenta interpretação CORRETA, de acordo com os marcos normativos e doutrinários vigentes.

- (A) A articulação entre os princípios estruturantes da Educação Infantil e os campos de experiência reflete uma concepção ampliada de currículo, que valoriza a experiência, o brincar e a escuta como práticas éticas e políticas que produzem subjetividades e pertencimentos.
- (B) A vinculação entre os campos de experiência e os princípios fundantes da Educação Infantil implica reconhecer que a dimensão estética, quando reduzida à apreciação artística, compromete sua potência formativa e desvincula o sensível do ético na constituição do sujeito.
- (C) Os princípios ético-político-estéticos orientam o projeto pedagógico da Educação Infantil como referências teóricas abstratas, cuja aplicação concreta depende da transposição didática operada pelos docentes a partir da lógica disciplinar predominante na instituição.

(D) O reconhecimento da criança como sujeito de direitos exige, segundo a BNCC, que os campos de experiência sejam organizados em sequência linear e cumulativa, garantindo o desenvolvimento progressivo de competências universais associadas à cidadania plena.

Questão 24

Analise as afirmativas a seguir, relativas às concepções e práticas de linguagem na Educação Infantil, conforme os marcos normativos e teóricos contemporâneos. Registre V para verdadeiras e F para falsas:

(___) A promoção da linguagem escrita na Educação Infantil deve priorizar o desenvolvimento da consciência fonológica e do princípio alfabético, visto que são considerados pré-requisitos indispensáveis para o ingresso no ciclo de alfabetização.

(___) O contato sistemático com gêneros literários diversos na infância possibilita à criança não apenas o exercício da escuta e da memória narrativa, mas também a construção de hipóteses sobre as funções sociais da linguagem escrita.

(___) As rodas de conversa e a contação de histórias, ao integrarem os campos de experiência da BNCC, devem ser conduzidas com objetivos comunicacionais definidos, favorecendo a apropriação gradual das estruturas formais da linguagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 25

Com base na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, na Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e na Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), sem considerar jurisprudência ou doutrina, analise as assertivas a seguir:

I. Segundo a Constituição Federal, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

II. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os sistemas municipais de ensino compreendem: I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; II - as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; e III – os órgãos municipais de educação.

III. O Estatuto da Criança e do Adolescente institui a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de

disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 26

Com base na Política Nacional de Educação Infantil (PNEI) e nas políticas públicas voltadas à primeira infância, incluindo os marcos legais e programáticos vigentes no Brasil, assinale a alternativa que interpreta CORRETAMENTE os fundamentos que sustentam os objetivos e diretrizes dessas ações governamentais.

- (A) A implementação da Política Nacional de Educação Infantil (PNEI) consolida um modelo de educação infantil centrado na antecipação de conteúdos do ensino fundamental, assegurando a transição pedagógica por meio da uniformização dos eixos de aprendizagem e do uso sistemático de práticas avaliativas formais.
- (B) As diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil (PNEI) são formuladas a partir da centralidade da criança como sujeito universal do direito à educação, cabendo aos entes federados a adaptação local dos padrões curriculares definidos em âmbito federal, de forma a garantir equidade na distribuição de conteúdos e metas.
- (C) A Política Nacional de Educação Infantil (PNEI), ao se alinhar à lógica de responsabilização institucional, adota indicadores de desempenho como eixo prioritário da avaliação da qualidade pedagógica, promovendo a equalização de resultados por meio de parâmetros nacionais de rendimento escolar.
- (D) A articulação entre programas intersetoriais como o Criança Feliz e os objetivos da Política Nacional de Educação Infantil (PNEI) revela uma concepção de cuidado que busca ampliar a corresponsabilidade familiar, comunitária e estatal na promoção do desenvolvimento integral da criança.

Questão 27

As concepções contemporâneas sobre o desenvolvimento infantil apontam para a indissociabilidade entre os aspectos cognitivos, afetivos, motores e sociais na constituição da criança como sujeito ativo de sua aprendizagem. Com base nesse entendimento e nos fundamentos das Ciências Humanas e das normativas educacionais vigentes, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O desenvolvimento motor precede e determina a emergência de funções cognitivas superiores, sendo o aprimoramento das habilidades psicomotoras pré-requisito necessário para a construção dos processos simbólicos e da interação social.
- (B) A autonomia intelectual da criança é desenvolvida mediante práticas dirigidas e individualizadas, sendo as dimensões sociais e afetivas consideradas externas ao núcleo estrutural dos processos de pensamento e aprendizagem.
- (C) As interações afetivas no ambiente escolar são consideradas recursos acessórios ao desenvolvimento, uma vez que o vínculo emocional, embora relevante, não interfere diretamente na consolidação das competências cognitivas da criança.
- (D) A integração dos aspectos motores, afetivos, sociais e cognitivos pressupõe uma abordagem pedagógica que reconheça a experiência da criança como totalidade viva, processual e situada, articulada às práticas culturais e aos vínculos que estabelece.

Questão 28

No contexto da Educação Infantil, a formação integral da criança demanda a articulação entre múltiplas dimensões do desenvolvimento humano, considerando os cuidados corporais, os vínculos afetivos, a alimentação como linguagem cultural e as relações étnico-raciais como constitutivas das experiências infantis. Com base nas diretrizes legais e nos aportes teóricos que orientam a prática docente nessa etapa, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A formação integral da criança implica reconhecer o corpo como território de saberes, afetos e narrativas culturais, exigindo do educador práticas intencionais que articulem cuidado, valorização da diferença e escuta sensível às múltiplas infâncias.
- (B) A mediação pedagógica deve buscar harmonia entre os valores familiares e as proposições curriculares, suspendendo práticas que evidenciem disputas simbólicas identitárias em contextos etnicamente marcados, priorizando a coesão no ambiente coletivo.
- (C) A atuação do professor requer a elaboração de projetos que integrem a alimentação, a saúde e os cuidados como dimensões operacionais, de caráter auxiliar ao currículo, reforçando o papel desses elementos no suporte à aprendizagem sistematizada.
- (D) A incorporação de referências culturais de matrizes africanas e indígenas deve ser vinculada a datas comemorativas e eventos específicos, garantindo visibilidade institucional e respondendo às exigências legais sem interferir na organização dos eixos estruturantes.

Questão 29

A educação ambiental, na perspectiva da Educação Infantil, não deve ser compreendida como mera

introdução a conteúdos ecológicos, mas como prática educativa situada, crítica e vinculada à experiência cotidiana da criança com o mundo natural e sociocultural. Com base nas normativas legais, nas diretrizes curriculares e em referenciais teóricos contemporâneos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O desenvolvimento da consciência ecológica na infância requer organização de atividades dirigidas, estruturadas em torno de objetivos didáticos precisos, com foco na aquisição de conteúdos curriculares sobre meio ambiente.
- (B) As práticas educativas voltadas à educação ambiental devem ser concebidas como vivências integradas ao território, capazes de despertar relações sensíveis, éticas e estéticas entre as crianças e os ambientes que habitam.
- (C) A sustentabilidade, no contexto da infância, diz respeito prioritariamente ao desenvolvimento de hábitos de consumo consciente, enfatizando práticas corretas de descarte e separação de resíduos sólidos no cotidiano escolar.
- (D) A abordagem ambiental na Educação Infantil deve favorecer a internalização precoce de valores sustentáveis, por meio da memorização de conceitos sobre preservação, reciclabilidade e escassez de recursos naturais.

Questão 30

A legislação educacional brasileira e os marcos normativos internacionais reconhecem o direito de todas as crianças à educação, o que implica a construção de práticas pedagógicas inclusivas, em especial na Educação Infantil.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A efetivação da educação inclusiva na Educação Infantil exige o planejamento de práticas pedagógicas intencionais, acessíveis e responsivas às singularidades das crianças com deficiência.

PORQUE

II. A inclusão pressupõe não apenas o acesso ao espaço escolar, mas a promoção de aprendizagens significativas, assegurando condições de participação ativa nos processos educativos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 31

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (A) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretção da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.
- (B) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.
- (C) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.
- (D) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.

Questão 32

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (B) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.

- (C) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (D) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.

Questão 33

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, resignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.
- (B) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.
- (C) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.
- (D) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.

Questão 34

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de

planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 35

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (B) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.
- (C) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.
- (D) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.

Questão 36

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à

dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.
- (B) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.
- (C) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (D) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.

Questão 37

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(__) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

(__) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

(__) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 1, 3.

Questão 38

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 39

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.

() A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas

no contexto da sala de aula.

() O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 40

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) O reconhecimento da diversidade implica resignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (B) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.
- (C) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (D) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO DISCURSIVA

ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO NÃO DESTAQUE