

**EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO  
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO  
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)**

**MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO  
CAMPESTRE (RN)**

**PROFESSOR  
PORTUGUESA**

**ÁREA: LÍNGUA**

**TARDE**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.**

**Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.**



**CONCURSO  
MUNICIPAL  
UNIFICADO**

INSTITUTO  
**igeduc** 10 ANOS  
RUMO AOS  
10 ANOS  
CONCURSOS E SELECÇÕES COM INTEGRIDADE



1946753214860

## CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

### Questão 01

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.
- (B) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (C) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.
- (D) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".

### Questão 02

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.
- (B) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.
- (C) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.
- (D) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.

### Questão 03

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.
- (B) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.
- (C) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.
- (D) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.

### Questão 04

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".
- (B) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (C) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.
- (D) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.

### Questão 05

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (B) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.

(C) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.

(D) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrução.

### Questão 06

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (B) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (C) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.
- (D) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.

### Questão 07

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

(D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

### Questão 08

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

(B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

### Questão 09

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

(A) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.

(B) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.

(C) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.

(D) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.

### Questão 10

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

( ) O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

( ) O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

( ) Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

( ) O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

( ) Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

( ) A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

(A) V, V, F, F, V, V.

(B) V, V, V, F, V, V.

(C) V, F, V, F, V, F.

(D) F, V, V, V, F, V.

### Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

(A) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.

(B) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.

- (C) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.
- (D) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.

### Questão 12

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (B) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.
- (C) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.
- (D) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.

### Questão 13

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
- II. Alfabetização plena.
- III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 14

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento

de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- (C) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

### Questão 15

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- ( ) Liberdade de criação.
- ( ) Horário especial para o exercício das atividades.
- ( ) Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 26.

### Os preocupantes efeitos de longo prazo da pandemia que agora estão sendo observados nas crianças

A professora de pré-escola Rebekah Underwood percebe diferenças claras na turma de 2025 em comparação às crianças que ensinava antes da pandemia de covid-19. Alunos de cinco e seis anos demonstram maior cautela física, com dificuldades para pular, dar cambalhotas ou escalar. Esse comportamento chama a atenção por contrastar com gerações anteriores e levanta a hipótese de que a restrição à exploração ao ar livre, vivida quando eram bebês, tenha influenciado seu desenvolvimento motor e a confiança corporal.

Em março de 2020, o fechamento das escolas em todo o mundo alterou profundamente a rotina de mais de dois bilhões de crianças e jovens. O confinamento prolongado, o ensino remoto e a substituição da convivência presencial por interações mediadas por telas romperam o ritmo cotidiano da infância. Experiências importantes — esportes, brincadeiras coletivas e eventos escolares — foram interrompidas, e muitos alunos

passaram meses ou até mais de um ano sem contato presencial com colegas.

Pesquisadores observam que essas interrupções deixaram marcas no comportamento, na saúde mental, nas habilidades sociais e na aprendizagem. Crianças pequenas passaram a apresentar maior sensibilidade a estímulos sonoros e visuais, além de dificuldades em ambientes barulhentos e caóticos. Em algumas escolas, atividades práticas, como aulas de música, precisaram ser suspensas e depois reintroduzidas gradualmente, devido à sobrecarga sensorial vivida pelos alunos.

Estudos recentes indicam que bebês que passaram os primeiros meses de vida durante os confinamentos apresentam vocabulário mais restrito e dificuldades em habilidades cognitivas mais complexas. A redução das interações sociais e da diversidade de estímulos em espaços públicos é apontada como fator relevante, já que os primeiros anos são decisivos para o desenvolvimento da comunicação e das funções executivas.

Na área educacional, estima-se que cerca de quase dois bilhões de estudantes tenham sido prejudicados. Relatórios internacionais apontam perdas expressivas de aprendizagem, sobretudo em matemática, mais intensas entre alunos de famílias de baixa renda e grupos marginalizados. Essas defasagens mostraram-se persistentes mesmo após a reabertura das escolas e se recuperaram de forma desigual, ampliando disparidades educacionais e gerando impactos econômicos de longo prazo.

Além da educação, pesquisas identificaram aumento da obesidade infantil e maior incidência de ansiedade, depressão e problemas comportamentais. Por outro lado, alguns estudos registram melhora na maturidade emocional, possivelmente relacionada à exposição precoce a adversidades e a temas complexos durante a pandemia, o que pode ter acelerado certos aspectos do amadurecimento psicológico.

Especialistas alertam que, sem ações coordenadas entre políticas públicas, famílias e escolas, as consequências negativas se prolongarão ao longo dos anos. Ainda assim, Underwood observa sinais de avanço em sua turma mais recente: as crianças demonstram maior disposição para atividades físicas, retomam brincadeiras com mais confiança e participam melhor das aulas de música, embora o desenvolvimento socioemocional continue a exigir acompanhamento atento.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c8e4xxd02xlo>.adaptado.

### Questão 16

Crianças pequenas "passaram" a apresentar maior sensibilidade a estímulos sonoros e visuais.

De acordo com a morfologia verbal, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ao ser flexionado para o futuro do pretérito do indicativo, o verbo assume a forma "passariam", mantendo o verbo "apresentar" no infinitivo, sem concordância com o sujeito.
- (B) Ao ser flexionado para o futuro do pretérito do indicativo, o verbo assume a forma "passariam", exigindo que o verbo "apresentar" concorde com o sujeito e seja flexionado no plural.
- (C) A flexão "passariam" descaracteriza a locução verbal, razão pela qual o verbo "apresentar" deve ser flexionado para "apresentariam", acompanhando o tempo verbal expresso.
- (D) A forma verbal correta no futuro do pretérito do indicativo é "passava", o que autoriza a flexão do verbo "apresentar" para o plural, em concordância com "crianças".

### Questão 17

A linguagem pode assumir diferentes funções conforme a intenção comunicativa predominante em um texto, variando de acordo com o foco na informação, no emissor, no receptor ou no próprio código utilizado.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Predomina a função metalinguística, já que o texto discute o próprio uso da linguagem e esclarece conceitos relacionados à comunicação infantil, sua fase cognitiva e os significados das palavras pela criança.
- (B) Predomina a função conativa, pois o texto busca convencer leitores, famílias e educadores a adotar determinadas atitudes frente aos impactos da pandemia e sua relação direta com a intelectualidade infantil.
- (C) Predomina a função emotiva, uma vez que o texto expressa sentimentos pessoais da professora citada e enfatiza reações subjetivas diante das mudanças observadas nas crianças.
- (D) Predomina a função referencial, o texto tem como objetivo principal informar e explicar, de forma objetiva, efeitos da pandemia sobre o crescimento infantil, baseado em observações e pesquisas.

### Questão 18

Os níveis de linguagem correspondem às diferentes formas de uso da língua, ajustadas às condições de comunicação, ao interlocutor, à intenção discursiva e ao contexto sociocultural. Estudos contemporâneos destacam que a competência linguística envolve a capacidade de transitar entre registros distintos, reconhecendo que nenhuma variedade é intrinsecamente superior a outra, mas adequada ou inadequada conforme a situação de uso (BAGNO, 2017).

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os níveis de linguagem resultam da adequação do uso linguístico ao contexto, ao interlocutor e à finalidade comunicativa.
- (B) O reconhecimento dos níveis de linguagem depende exclusivamente do domínio das regras gramaticais normativas.
- (C) Os níveis de linguagem organizam-se hierarquicamente, sendo o padrão formal superior às demais variedades em qualquer situação de comunicação.
- (D) A variação dos níveis de linguagem ocorre apenas em contextos informais de interação oral de forma gradual.

### Questão 19

A leitura envolve mais do que reconhecer palavras e estruturas linguísticas, pois exige do leitor a ativação de conhecimentos prévios, a formulação de inferências e a adoção de estratégias de monitoramento da compreensão. Nesse processo, o leitor constrói sentidos a partir da interação com o texto, considerando o gênero, o contexto de circulação e os objetivos comunicativos, o que torna a leitura uma prática social situada, crítica e reflexiva, fundamental para a participação plena em diferentes esferas da vida social (ROJO, 2021).

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto apresenta a leitura como um processo ativo, no qual o leitor mobiliza estratégias cognitivas e discursivas conforme o gênero e o contexto.
- (B) O texto defende que o comportamento leitor se limita à compreensão individual, sem relação com aspectos sociais, culturais ou comunicativos.
- (C) O texto associa o comportamento leitor apenas ao domínio gramatical da língua, desconsiderando estratégias de inferência e avaliação crítica.
- (D) O texto caracteriza a leitura como uma atividade predominantemente mecânica, centrada na decodificação linguística e na identificação literal de informações.

### Questão 20

Na área educacional, estima-se "que cerca de quase dois bilhões de estudantes tenham sido prejudicados".

De acordo com a sintaxe do período composto por subordinação, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O segmento destacado configura uma oração subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta uma informação acessória ao termo "área educacional".
- (B) O trecho destacado corresponde a uma oração subordinada substantiva objetiva direta, completando o sentido do verbo transitivo direto "estimar".

- (C) O trecho destacado deve ser classificado como oração subordinada adverbial causal, por apresentar a razão da estimativa mencionada no período.
- (D) O segmento destacado constitui uma oração subordinada substantiva subjetiva, funcionando como sujeito do verbo na voz passiva sintética.

### Questão 21

Relatórios internacionais apontam perdas expressivas de aprendizagem, sobretudo em matemática, mais "intensas" entre alunos de famílias de baixa renda e grupos marginalizados.

De acordo com a sintaxe de concordância nominal, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O termo "intensas" concorda com o adjetivo "expressivas", estabelecendo relação de equivalência semântica entre os qualificadores.
- (B) O termo "intensas" concorda com o adjetivo "internacionais", formando uma cadeia qualificadora que se refere ao conjunto dos relatórios mencionados.
- (C) O termo "intensas" concorda em gênero e número com o substantivo "perdas", ao qual se refere, qualificando-o no interior do sintagma nominal.
- (D) O termo "intensas" mantém concordância com a forma verbal "apontam", funcionando como predicativo ligado ao verbo da oração.

### Questão 22

Experiências importantes — "esportes, brincadeiras coletivas e eventos escolares" — foram interrompidas, e muitos alunos passaram meses ou até mais de um ano sem contato presencial com colegas.

De acordo com a sintaxe da oração, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os termos destacados desempenham a função de objeto direto, completando o sentido do verbo "foram interrompidas" sem a explícita necessidade de complemento prepositivo.
- (B) Os termos destacados exercem a função de predicativo do sujeito, atribuindo característica circunstancial ao sujeito da oração, como estado ou qualidade, seja temporária ou permanente.
- (C) Os termos destacados exercem a função de aposto explicativo, pois especificam e esclarecem o sentido do substantivo "experiências", retomando-o por enumeração.
- (D) Os termos destacados funcionam como adjunto adnominal, pois restringem o sentido do núcleo "experiências" dentro do sintagma nominal, sendo elementos acessórios e descartáveis.

### Questão 23

O ensino da leitura envolve estratégias didáticas que ultrapassam a simples decodificação, articulando

mediação docente, diversidade de gêneros textuais e definição de objetivos de leitura. Estudos recentes apontam que práticas sistemáticas de leitura favorecem a construção de sentidos, o desenvolvimento da criticidade e a participação ativa do leitor no processo de compreensão, entendendo a leitura como prática social e cognitiva integrada ao contexto escolar (COSCARELLI, 2021)

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As estratégias de leitura concentram-se na automatização do reconhecimento de palavras, reduzindo a necessidade de mediação pedagógica no processo de compreensão.
- (B) O ensino da leitura valoriza principalmente a reprodução de informações explícitas do texto, deixando em segundo plano a inferência e a criticidade do leitor.
- (C) As estratégias didáticas de leitura priorizam a mediação do professor, a diversidade textual e a definição de objetivos, sendo a construção ativa de sentidos pelo leitor.
- (D) As estratégias didáticas de leitura têm como foco exclusivo o domínio das regras linguísticas, desvinculando a compreensão do contexto social de uso dos textos.

#### Questão 24

Especialistas alertam que, sem ações coordenadas entre políticas públicas, famílias e escolas, as consequências negativas se prolongarão ao longo dos anos.

De acordo com a classificação do período, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O enunciado constitui período composto por subordinação, formado por duas orações, uma principal e uma subordinada substantiva introduzida por conjunção.
- (B) O enunciado configura período composto por subordinação, composto por três orações, considerando-se o segmento "sem ações coordenadas" como oração reduzida.
- (C) O enunciado é um período composto por coordenação, formado por três orações independentes ligadas por relação aditiva implícita.
- (D) O enunciado caracteriza-se como período simples, pois apresenta apenas um verbo nuclear responsável pelo sentido global da frase.

#### Questão 25

O texto aborda um tema contemporâneo de interesse social, tratando de efeitos prolongados da pandemia a partir de observações, dados de pesquisas e análises explicativas, com linguagem objetiva e informativa.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto estrutura-se como uma narração, pertencente ao gênero relato pessoal, pois parte da experiência individual de uma professora para reconstruir acontecimentos vividos durante a pandemia.
- (B) O texto pertence à tipologia injuntiva e ao gênero manual educativo, pois orienta diretamente professores e famílias sobre como agir diante dos efeitos da pandemia no desenvolvimento infantil.
- (C) O texto apresenta tipologia predominantemente dissertativo-expositiva, organiza-se no gênero textual artigo informativo, voltado à divulgação de análises/dados sobre um fenômeno social.
- (D) O texto caracteriza-se como descritivo, enquadrando-se no gênero retrato social, já que se concentra na enumeração de características físicas e comportamentais das crianças no período pós-pandemia.

#### Questão 26

Em março de 2020, o fechamento das escolas em todo o mundo "alterou" profundamente a rotina de mais de dois bilhões de crianças e jovens.

De acordo com as regras de regência verbal, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo "alterou" é transitivo direto e estabelece relação imediata com o complemento "a rotina", sem exigência de preposição.
- (B) O verbo "alterou" rege objeto indireto, pois a noção de mudança implica complemento introduzido pela preposição "em".
- (C) O verbo "alterou" funciona como verbo intransitivo, sendo o termo "a rotina" um adjunto adverbial de consequência da ação verbal.
- (D) O verbo "alterou" apresenta dupla regência, podendo exigir tanto objeto direto quanto objeto indireto, conforme o sentido empregado no período.

#### Questão 27

A escrita não se reduz ao domínio técnico da língua, mas envolve escolhas conscientes, planejamento, revisão e adequação às condições de produção do texto. Para autores que investigam os processos de escrita, o escritor competente mobiliza estratégias cognitivas e discursivas, ajusta sua linguagem ao interlocutor e ao objetivo comunicativo e revê constantemente o próprio texto, compreendendo a escrita como prática social situada e dinâmica (BAZERMAN, 2015).

O ato de escrever envolve decisões que ultrapassam a correção gramatical, relacionando-se às intenções do autor, às condições de circulação do texto e à interação com o leitor.

- (A) O comportamento escritor restringe-se à execução formal da escrita, considerando que o domínio gramatical e ortográfico é suficiente para garantir a clareza, a eficácia e a adequação comunicativa do texto.
- (B) O comportamento escritor pressupõe a escrita como processo planejado, no qual o produtor do texto mobiliza estratégias cognitivas e discursivas para adequar sua linguagem ao interlocutor e à finalidade comunicativa.
- (C) O comportamento escritor caracteriza-se pela aplicação prioritária das normas linguísticas, compreendendo a escrita como atividade essencialmente técnica, pouco dependente do contexto de produção e das expectativas do leitor.
- (D) O comportamento escritor manifesta-se principalmente na repetição de modelos textuais consagrados, com pouca interferência de decisões autorais ao longo das etapas de planejamento, escrita e revisão.

### Questão 28

A linguagem oral compreende práticas discursivas ancoradas na interação social, enquanto a oralidade envolve usos situados da fala em diferentes contextos culturais, e a oralização refere-se à realização vocal de textos escritos, sem que isso implique, necessariamente, características da fala espontânea. Estudos recentes destacam que a distinção entre esses conceitos é fundamental para o ensino da língua, pois permite compreender a diversidade dos usos da modalidade oral e evitar a redução da fala a mera transposição do escrito (ANTUNES, 2020).

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A oralidade refere-se às práticas sociais da fala em contextos reais, enquanto a oralização corresponde à realização vocal de textos originalmente escritos.
- (B) A oralização implica maior interação entre interlocutores do que a oralidade, por envolver situações comunicativas espontâneas.
- (C) A oralidade caracteriza-se principalmente pela fidelidade ao texto escrito e pela ausência de variações linguísticas próprias da fala cotidiana.
- (D) A linguagem oral e a oralização são conceitos equivalentes, pois ambos se limitam à produção sonora da língua em qualquer situação comunicativa.

### Questão 29

A estilística investiga os recursos expressivos da língua e os efeitos de sentido produzidos pelas escolhas linguísticas feitas pelo enunciador em determinado contexto. Estudos contemporâneos destacam que aspectos como seleção lexical, construções sintáticas, marcas de subjetividade e variações de tom contribuem para a construção do estilo e para a interpretação do texto, sem se dissociarem das condições de produção e da intenção comunicativa (FIORIN, 2018).

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A estilística tem como objetivo principal normatizar o uso da língua e estabelecer padrões fixos de expressão.
- (B) O estudo estilístico dissocia o estilo das condições de produção textual, concentrando-se exclusivamente na forma linguística.
- (C) A estilística analisa os efeitos de sentido decorrentes das escolhas linguísticas realizadas pelo enunciador no texto.
- (D) A estilística restringe-se ao estudo de figuras de linguagem, desconsiderando aspectos sintáticos e discursivos do texto.

### Questão 30

A fluência leitora envolve a articulação entre precisão, ritmo e expressividade na leitura em voz alta, articulada à compreensão do texto. Pesquisas recentes indicam que leitores fluentes não apenas reconhecem palavras com automatismo, mas conseguem integrar essa habilidade ao processamento de sentidos, ajustando a leitura às características do texto e aos objetivos comunicativos, em um processo que relaciona desempenho oral e construção de significado (RASINSKI, 2017).

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A fluência leitora se caracteriza principalmente pela velocidade da leitura, sendo a compreensão um resultado posterior do contato com o texto.
- (B) A fluência leitora consiste no domínio técnico da leitura em voz alta, sem relação direta com os objetivos comunicativos do texto.
- (C) A fluência leitora relaciona automatização da leitura, controle do ritmo e expressividade à compreensão global do texto.
- (D) A leitura fluente prioriza a oralização expressiva do texto, independentemente da compreensão de seus significados.

### Questão 31

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.

( ) A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.

( ) O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

### Questão 32

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

( ) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

( ) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

( ) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 2, 3.

### Questão 33

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) O reconhecimento da diversidade implica ressignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (B) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.
- (C) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (D) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.

### Questão 34

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.
- (B) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.
- (C) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.

- (D) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.

### Questão 35

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.
- (B) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (C) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.
- (D) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.

### Questão 36

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da

instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a I é uma justificativa correta da II.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### Questão 37

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (B) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.
- (C) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.

### Questão 38

O exercício da docência no campo da Educação Básica

não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa **CORRETAMENTE** os fundamentos desse paradigma.

- (A) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.
- (B) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.
- (C) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.
- (D) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.

### Questão 39

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (B) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.

- (C) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.
- (D) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.

### Questão 40

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

## QUESTÃO DISCURSIVA

### ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

### COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# **RASCUNHO**

# **NÃO DESTAQUE**