

EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)

MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO
CAMPESTRE (RN)

PROFESSOR
BIOLÓGICAS

ÁREA: CIÊNCIAS

TARDE

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

Questão 01

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".
- (B) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.
- (C) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.
- (D) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.

Questão 02

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.
- (B) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.
- (C) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (D) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrusão.

Questão 03

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado

fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.
- (B) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.
- (C) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.
- (D) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.

Questão 04

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.
- (B) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.
- (C) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.
- (D) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.

Questão 05

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (B) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.
- (C) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.

- (D) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".

Questão 06

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

() O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

() O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

() Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

() O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

() Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

() A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F, V, V.

Questão 07

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do

sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.

Questão 08

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.
- (B) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (C) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (D) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.

Questão 09

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.
- (B) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.
- (C) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.

(D) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.

Questão 10

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 11

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

I. Capacitação gradual para a leitura.

II. Alfabetização plena.

III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 12

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- Liberdade de criação.
- Horário especial para o exercício das atividades.
- Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 13

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
- (B) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (C) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (D) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.

Questão 14

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.

- (B) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (C) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.
- (D) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.

Questão 15

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (B) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.
- (C) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.
- (D) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Ao longo do desenvolvimento da Química, diversos cientistas buscaram formas de organizar os elementos químicos para melhor compreender suas propriedades. Entre essas propostas, destacou-se um modelo chamado parafuso telúrico, no qual os elementos eram dispostos em ordem crescente de suas massas atômicas, organizados em forma de espiral ao redor de um cilindro. Nessa organização, observou-se que alguns elementos posicionados nos mesmos alinhamentos verticais apresentavam comportamentos químicos semelhantes, como no caso do lítio, do sódio e do potássio. Essa regularidade indicava um padrão na forma como as propriedades dos elementos se distribuem.

Fonte: PUTVINSKIS, Rodrigo. Do seu jeito: Química – área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: volume único: Ensino Médio. 1. ed. São Paulo: Ática, 2024.

O padrão observado no parafuso telúrico, em que elementos alinhados apresentam propriedades semelhantes, revela a existência de qual característica fundamental dos elementos químicos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Da formação de isótopos naturais.
- (B) Da repetição regular das propriedades químicas.
- (C) Da conservação da massa nos átomos.

(D) Da transformação espontânea dos elementos.

Questão 17

Na evolução biológica, os órgãos vestigiais são estruturas que, em alguns organismos, encontram-se reduzidas e com pouca ou nenhuma função aparente, enquanto em outros desempenham funções bem definidas. Um exemplo no ser humano é o apêndice vermiforme, que se origina do ceco, porção inicial do intestino grosso. Em mamíferos herbívoros, como roedores, o ceco é bem desenvolvido e abriga bactérias responsáveis pela digestão da celulose. Qual a importância evolutiva dos órgãos vestigiais? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Garantir a sobrevivência imediata dos indivíduos que os possuem.
- (B) Comprovar que os organismos evoluíram para estruturas mais eficientes e completas.
- (C) Permitir a realização das mesmas funções fisiológicas em todos os organismos.
- (D) Indicar o parentesco evolutivo entre espécies.

Questão 18

Para que o organismo humano funcione adequadamente, a alimentação deve fornecer tanto energia quanto os nutrientes essenciais. Uma ingestão mínima de aproximadamente 1.300 kcal por dia caracteriza a chamada dieta protetora, abaixo da qual podem surgir sinais de subnutrição. Já uma dieta balanceada deve suprir, em média, cerca de 3.000 kcal diárias, distribuídas entre os principais macronutrientes. Considerando essa distribuição energética, ordene os nutrientes da maior para a menor proporção na dieta balanceada e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Glicídios, gorduras, proteínas.
- (B) Glicídios, proteínas, gorduras.
- (C) Gorduras, proteínas, glicídios.
- (D) Proteínas, glicídios, gorduras.

Questão 19

Assim como a atmosfera, o interior da Terra é estruturado em camadas com propriedades físicas e químicas distintas. A camada mais externa do planeta, denominada crosta, apresenta variações significativas de espessura, composição e densidade conforme o tipo de ambiente geológico em que se encontra. Considerando os conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A crosta continental possui menor densidade e menor espessura que a crosta oceânica, sendo composta predominantemente por rochas basálticas ricas em magnésio e ferro.
- (B) A crosta oceânica e a crosta continental diferenciam-se pela composição e densidade, sendo a crosta oceânica, em geral, mais densa e mais fina que a continental.

(C) A crosta apresenta espessura relativamente constante em toda a superfície do planeta, sendo sua principal variação relacionada apenas à temperatura do manto subjacente.

(D) A crosta oceânica é formada majoritariamente por rochas graníticas e apresenta espessura superior à da crosta continental nas áreas de dorsais oceânicas.

Questão 20

Os modelos atômicos são representações construídas pela ciência para explicar a estrutura e o comportamento da matéria. Essas representações são elaboradas com base em evidências experimentais, interpretações teóricas e no contexto histórico em que foram propostas. Sobre os modelos atômicos, julgue os itens a seguir:

I. O modelo atômico é desenvolvido a partir de pesquisas científicas realizadas dentro de um determinado contexto histórico, tecnológico e social.

II. O modelo atômico corresponde ao próprio átomo em sua forma real.

III. As teorias atômicas são construídas a partir de observações experimentais, conclusões científicas, modelos explicativos e das limitações reconhecidas em cada etapa do conhecimento.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estão corretas apenas I e III.
- (B) Estão corretas apenas I e II.
- (C) Estão corretas apenas II e III.
- (D) Estão corretas I, II e III.

Questão 21

A transmissão de determinadas características humanas pode ser explicada pela Primeira Lei de Mendel, segundo a qual cada característica é determinada por um par de alelos. Quando uma característica depende de apenas um par de alelos, trata-se de um caso de monohibridismo ou herança monogênica. Essas características podem ser autossômicas, isto é, controladas por genes localizados nos autossomos e não nos cromossomos sexuais. Considerando esse modelo de herança, assinale a alternativa CORRETA, a presença de sardas (I) e a capacidade de enrolar as bordas da língua em forma de U (II) são exemplos de características:

- (A) I. dominante, II. recessiva.
- (B) I. recessiva, II. dominante.
- (C) I. recessiva, II. recessiva.
- (D) I. dominante, II. dominante.

Questão 22

Na imunidade (I), observa-se a ação de tipos específicos de glóbulo branco, chamados linfócitos, e de estruturas que eles podem produzir, chamadas de anticorpos. A imunidade adquirida pode ser desenvolvida ao contrair

uma doença infecciosa e pelo processo de vacinação, sendo formas de imunização (II).

Fonte: ARTUSO, Alysson Ramos et al. #Sou+Ciências: 7º ano. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2022.

Assinale a alternativa que substitui CORRETAMENTE os itens I e II do texto.

- (A) I.inata, II.passiva.
- (B) I.adquirida, II.passiva.
- (C) I.inata, II.ativa.
- (D) I.adquirida; II.ativa.

Questão 23

As paredes celulares de procariotos, fungos, algas e plantas apresentam diferenças marcantes em sua composição bioquímica (como peptidoglicano, quitina e celulose) e em sua arquitetura molecular. Apesar dessa diversidade estrutural, elas compartilham funções fundamentais relacionadas à integridade e à fisiologia celular. Com base nesses aspectos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Atuar como uma barreira física seletiva que, em conjunto com a membrana plasmática, limita a expansão excessiva da célula.
- (B) Participar da tradução do RNA mensageiro, promovendo a síntese de proteínas essenciais ao metabolismo celular.
- (C) Determinar e preservar a morfologia celular, influenciando o formato e a organização espacial da célula.
- (D) Contribuir para a manutenção do equilíbrio osmótico, evitando a lise celular em meios hipotônicos.

Questão 24

As células são delimitadas por uma estrutura muito fina que controla a interação entre o meio interno e o meio externo. Além disso, nas células eucarióticas, existem diversas membranas internas que organizam o citoplasma em compartimentos especializados.

Com base nesses conhecimentos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () Ao microscópio eletrônico, a membrana plasmática apresenta-se como uma estrutura composta por duas regiões claras separadas por uma região escura.
- () As células eucarióticas possuem um sistema de membranas internas com composição química semelhante à da membrana plasmática.
- () O termo biomembrana refere-se apenas à membrana plasmática, não incluindo as membranas que compartimentalizam o interior da célula.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.

(C) F, V, F.

(D) V, F, F.

Questão 25

A hipófise, também chamada de glândula pituitária, localiza-se na base do encéfalo e é responsável pela liberação de hormônios que atuam sobre diversas glândulas do organismo, incluindo as gônadas (ovários e testículos), regulando processos relacionados à reprodução humana. Com base nessa informação, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a porção da hipófise responsável por essa função.

- (A) Hipotálamo.
- (B) Neuroipófise.
- (C) Adenoipófise.
- (D) Tireoide.

Questão 26

Os materiais estão presentes no cotidiano, no meio ambiente, em laboratórios e nos processos industriais. Do ponto de vista químico, podem ser classificados em substâncias puras e misturas. A respeito das misturas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() As misturas, assim como os sistemas materiais, podem ser classificadas em homogêneas ou heterogêneas, de acordo com o número de fases observáveis.

() A água do mar é um exemplo de mistura, enquanto a água destilada é classificada como uma substância pura.

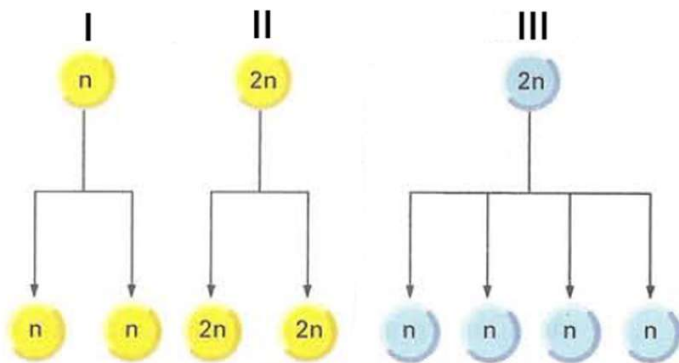
() Na natureza, é comum encontrar substâncias químicas em forma isolada, sem estarem associadas a outras substâncias.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 27

Na espécie humana, as células que formam o corpo (células somáticas) são diplóides, e as células que se destinam à perpetuação da espécie (gametas) são haplóides. Tomando como base organismos haplóides e diplóides, julgue abaixo os tipos de divisão celular, expressos na figura:



Fonte: Lopes, Sônia. Bio: volume único. São Paulo: Saraiva, 2004 (modificado).

Assinale a alternativa que corresponda aos itens I, II e III.

- (A) I. meiose, II. mitose, III. meiose.
- (B) I. meiose, II. meiose, III. mitose.
- (C) I. mitose, II. mitose, III. meiose.
- (D) I. mitose, II. meiose, III. meiose.

Questão 28

A luz é uma forma de energia que se propaga por meio de ondas eletromagnéticas e permite que os seres humanos e outros organismos percebam os objetos ao seu redor. De acordo com a forma como os corpos se relacionam com a luz, eles podem ser classificados como fontes luminosas ou corpos iluminados. Com base nesse conceito, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Todos os corpos visíveis ao olho humano são considerados fontes de luz.
- (B) Corpos luminosos emitem luz própria, já corpos iluminados refletem a luz que recebem.
- (C) Corpos iluminados são capazes de emitir luz própria, somente quando expostos ao Sol.
- (D) A Lua é um corpo luminoso, uma vez que se apresenta visível no céu noturno devido à intensidade de sua iluminação.

Questão 29

A água circula continuamente entre a superfície terrestre, os corpos hídricos e a atmosfera. Nesse processo, a água evapora, condensa-se, forma nuvens e retorna à superfície sob a forma de chuva, neve ou granizo. Esse conjunto de transformações constitui o ciclo da água. Sobre esse processo, analise os excertos a seguir:

I. O deslocamento descontínuo da água pelo planeta, conhecido como ciclo hidrológico, ocorre de forma intermitente, via mudanças de estado físico da água: de líquido para vapor, de vapor para água líquida, de líquido para sólido.

II. A principal fonte de energia que impulsiona o ciclo da água é o calor proveniente do Sol, responsável pela evaporação da água presente na superfície terrestre.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estão corretos os excertos I e II.
- (B) Estão incorretos os excertos I e II.
- (C) Está correto apenas o excerto I.
- (D) Está correto apenas o excerto II.

Questão 30

Na translação, a Terra descreve uma trajetória aproximadamente elíptica ao redor do Sol, denominada órbita. O tempo que o planeta leva para completar uma volta inteira nessa trajetória corresponde a (X), que é a duração de um ano terrestre. Assinale a alternativa que completa corretamente o (X) do texto.

- (A) 365 dias e 7 horas
- (B) 365 dias e 10 horas
- (C) 365 dias e 6 horas
- (D) 365 dias e 11 horas

Questão 31

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 32

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público

subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (B) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (C) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.
- (D) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.

Questão 33

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.
- (B) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.
- (C) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.

- (D) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.

Questão 34

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 35

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(___) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

() A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

() A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3.

Questão 36

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.
- (B) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (C) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.
- (D) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.

Questão 37

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais,

demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.
- (B) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.
- (C) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.
- (D) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.

Questão 38

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.
- (B) O reconhecimento da diversidade implica ressignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.

- (C) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (D) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.
- (A) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.
- (B) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.

Questão 39

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.

() A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.

() O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
(B) V, V, F.
(C) F, V, V.
(D) V, V, V.

Questão 40

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (C) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.
- (D) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO DISCURSIVA

ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO NÃO DESTAQUE