



**EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)**

**MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO
CAMPESTRE (RN)**

TARDE

PROFESSOR - ÁREA: GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.



CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

Questão 01

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.
- (B) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.
- (C) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.
- (D) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.

Questão 02

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.
- (B) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.
- (C) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (D) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".

Questão 03

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.
- (B) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".
- (C) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (D) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.

Questão 04

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrução.
- (B) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (C) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.
- (D) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.

Questão 05

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.
- (B) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.

- (C) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.
- (D) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.

Questão 06

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

Questão 07

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do

sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.

Questão 08

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (B) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (C) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.
- (D) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.

Questão 09

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

() O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

() O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

() Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

() O simples uso do modo anônimo do navegador

impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

() Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

() A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F, V, V.

Questão 10

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.
- (B) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.
- (C) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.
- (D) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.

Questão 11

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- () Liberdade de criação.
- () Horário especial para o exercício das atividades.
- () Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.
- (B) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.
- (C) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.
- (D) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Questão 13

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
- II. Alfabetização plena.
- III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 14

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa

CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.
- (B) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.
- (C) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (D) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.

Questão 15

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- (C) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

As novas leituras do espaço geográfico ampliam a análise tradicional da Geografia, incorporando conceitos associados à globalização, às redes, às tecnologias e às relações de poder.

Coluna I

1. Espaço geográfico contemporâneo
2. Redes e fluxos
3. Globalização
4. Geografia crítica

Coluna II

() Abordagem que analisa o espaço como produto das relações sociais, econômicas e políticas, enfatizando desigualdades e conflitos.

() Conjunto de interações materiais e imateriais, como transportes, informações, capitais e pessoas, que conectam diferentes lugares.

() Processo de intensificação das relações econômicas, culturais e tecnológicas em escala mundial, impactando a organização do espaço.

() Resultado da interação entre sociedade e natureza, marcado pela ação humana, pelas técnicas e pelas transformações históricas.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 2, 3, 1.

Questão 17

No contexto internacional do pós-Segunda Guerra Mundial, a reorganização da economia mundial foi marcada por novas estratégias de recuperação, cooperação e expansão econômica. Considerando esse período histórico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Plano Marshall foi uma iniciativa liderada pela União Soviética com o objetivo de reconstruir as economias da Europa Oriental devastadas pela guerra.
- (B) A criação de organismos internacionais, como o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial, visou promover a estabilidade econômica e financeira no sistema capitalista internacional.
- (C) O período pós-guerra foi caracterizado por recessão prolongada e queda generalizada da produção industrial nos países centrais do capitalismo.
- (D) A economia do pós-guerra caracterizou-se pela ausência de intervenção estatal, predominando o liberalismo econômico clássico sem políticas de reconstrução.

Questão 18

Um país que, ao longo das últimas décadas, passou a investir fortemente em tecnologia, inovação e qualificação da mão de obra observou crescimento significativo de sua produção industrial, aumento da produtividade e maior inserção no comércio internacional. Considerando as características da atividade industrial, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A atividade industrial limita-se à produção artesanal em pequena escala, não estando associada a processos mecanizados ou automatizados, caracterizando-se pelo uso predominante de ferramentas simples e pelo trabalho manual.
- (B) O desenvolvimento industrial está relacionado à transformação de matérias-primas em bens de consumo ou de produção, sendo influenciado por fatores como capital, tecnologia, infraestrutura e mercado consumidor.
- (C) A indústria independe de investimentos em tecnologia e inovação, pois sua expansão ocorre exclusivamente pela disponibilidade de recursos naturais, os quais seriam suficientes para garantir o aumento da produção e a competitividade das atividades industriais.

- (D) O crescimento industrial não exerce influência sobre a organização do espaço geográfico, nem sobre a dinâmica urbana e econômica, permanecendo desvinculado da formação de cidades, da concentração populacional e do desenvolvimento de infraestrutura.

Questão 19

As novas leituras do espaço geográfico surgem a partir das transformações econômicas, tecnológicas, culturais e sociais do mundo contemporâneo, ampliando as formas de compreender e analisar o espaço. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As novas leituras do espaço geográfico rejeitam o uso de tecnologias, como imagens de satélite, sistemas de informação geográfica e recursos digitais no ensino e na pesquisa, mantendo-se restritas a métodos tradicionais de observação e descrição do espaço.
- (B) As transformações tecnológicas não interferem na organização do espaço geográfico, pois este permanece estático e independente das ações humanas, mantendo suas características originais ao longo do tempo.
- (C) O espaço geográfico passa a ser compreendido como resultado das relações sociais, das redes técnicas, dos fluxos de informação e das desigualdades, exigindo abordagens críticas e interdisciplinares.
- (D) As novas leituras do espaço geográfico mantêm a mesma abordagem tradicional da Geografia clássica, limitando-se à descrição física do relevo, do clima e da vegetação, sem incorporar análises sociais, econômicas, políticas ou culturais.

Questão 20

A climatologia estuda os fenômenos atmosféricos e diferencia os conceitos de tempo e clima, fundamentais para a compreensão das dinâmicas naturais. Analise as afirmativas a seguir, considerando V para verdadeiro e F para falso:

- () O tempo atmosférico corresponde às condições momentâneas da atmosfera, podendo variar ao longo de horas ou dias.
- () O clima refere-se à média das condições atmosféricas observadas em um local durante longos períodos, geralmente calculados a partir de séries históricas.
- () Tempo e clima são conceitos equivalentes, pois ambos descrevem o comportamento da atmosfera em uma mesma escala temporal.
- () A previsão do tempo baseia-se na observação e análise de elementos atmosféricos, enquanto o estudo do clima utiliza registros históricos e padrões de longo prazo.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 21

As competências e habilidades específicas de Geografia no Ensino Fundamental orientam o desenvolvimento do pensamento espacial, da análise crítica do espaço geográfico e da compreensão das relações sociedade–natureza. Considerando exclusivamente o texto da BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A BNCC propõe que o ensino de Geografia desenvolva a capacidade de analisar o espaço geográfico como resultado das relações entre sociedade e natureza, utilizando diferentes linguagens, escalas e representações cartográficas.
- (B) As habilidades de Geografia previstas na BNCC excluem o uso de tecnologias digitais, priorizando apenas mapas impressos e descrições textuais tradicionais.
- (C) As competências de Geografia no Ensino Fundamental são voltadas exclusivamente para a formação técnica, sem relação com cidadania, criticidade ou compreensão do mundo contemporâneo.
- (D) O ensino de Geografia, segundo a BNCC, deve evitar a discussão de questões socioambientais e territoriais para preservar a neutralidade científica do componente curricular.

Questão 22

As categorias de análise geográfica — espaço, lugar, região, território e paisagem — são fundamentais para a compreensão da organização do espaço geográfico e para o ensino da Geografia na educação básica. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O espaço geográfico resulta da interação entre sociedade e natureza, sendo dinâmico e historicamente construído, devendo ser tratado no ensino como produto das relações sociais.
- II. O conceito de lugar refere-se apenas à localização cartográfica, sem envolver aspectos subjetivos, afetivos ou identitários, não sendo relevante para práticas pedagógicas contextualizadas.
- III. A região é uma categoria utilizada para agrupar áreas com características comuns, podendo variar conforme critérios naturais, econômicos, sociais ou políticos, o que deve ser explicitado no trabalho didático.
- IV. O território está associado às relações de poder, controle e apropriação do espaço, sendo um conceito importante para a compreensão de conflitos, fronteiras e organização política.
- V. A paisagem corresponde ao conjunto de elementos visíveis do espaço geográfico e pode ser explorada

didaticamente por meio da observação, comparação e análise das transformações ao longo do tempo.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Questão 23

A urbanização e a metropolização são processos espaciais e sociais que marcam a organização do território, especialmente a partir do avanço da industrialização e da modernização econômica. Analise as afirmativas a seguir:

- I. A urbanização corresponde ao crescimento das cidades e ao aumento da população urbana, estando associada a fatores como industrialização, êxodo rural e oferta de serviços.
- II. A metropolização caracteriza-se pela integração funcional entre uma metrópole e os municípios ao seu redor, formando áreas metropolitanas marcadas por intensa circulação de pessoas, capitais e serviços.
- III. A metropolização ocorre apenas em países desenvolvidos, sendo inexistente em países emergentes ou em desenvolvimento devido à ausência de grandes centros urbanos.
- IV. O processo de urbanização pode gerar problemas socioespaciais, como segregação urbana, déficit habitacional, mobilidade precária e pressão sobre a infraestrutura das cidades.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 24

A vegetação é um dos principais componentes das paisagens naturais e está diretamente relacionada a fatores como clima, solo e relevo. Considerando os tipos de vegetação e sua relação com as paisagens naturais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As pradarias e estepes ocorrem exclusivamente em regiões de clima equatorial, com chuvas abundantes e ausência de estações secas.
- (B) A vegetação desértica caracteriza-se pela presença de florestas densas e árvores de grande porte, adaptadas a climas frios e úmidos durante todo o ano.
- (C) As florestas tropicais apresentam elevada biodiversidade, árvores de grande porte e folhas largas, estando associadas a climas quentes e com alta pluviosidade.

(D) A vegetação de tundra desenvolve-se em áreas de clima tropical, apresentando solos profundos e grande diversidade vegetal ao longo do ano.

Questão 25

A paisagem geográfica corresponde ao conjunto de elementos naturais e humanos perceptíveis no espaço. Considerando os tipos de paisagem e suas características, relacione corretamente a Coluna I com a Coluna II.

Coluna I – Tipos de paisagem

1. Paisagem natural.
2. Paisagem humanizada (ou cultural).
3. Paisagem urbana.
4. Paisagem rural.

Coluna II – Características

() Predomínio de elementos naturais, como relevo, vegetação, clima e hidrografia, com pouca ou nenhuma intervenção humana.

() Presença marcante de construções, vias de transporte, serviços, comércio e elevada concentração populacional.

() Espaço transformado pela ação humana, incorporando construções, técnicas e atividades econômicas diversas.

() Área caracterizada por atividades agropecuárias, menor densidade populacional e forte relação com o campo.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) 4, 2, 3, 1.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 1, 3, 2, 4.
- (D) 1, 2, 3, 4.

Questão 26

As relações de trabalho expressam a forma como se organizam as atividades produtivas, os vínculos entre trabalhadores e empregadores e as condições de inserção da força de trabalho na economia. Analise as afirmativas a seguir:

I. As relações de trabalho são influenciadas por fatores econômicos, tecnológicos, políticos e sociais, variando conforme o contexto histórico e o modelo de produção predominante.

II. O trabalho assalariado caracteriza-se pela venda da força de trabalho em troca de remuneração, sendo uma forma típica das economias capitalistas.

III. A precarização das relações de trabalho manifesta-se, entre outros aspectos, pela informalidade, pela instabilidade contratual e pela redução de direitos trabalhistas.

IV. As transformações tecnológicas recentes eliminaram

completamente as desigualdades e os conflitos nas relações de trabalho, garantindo condições iguais para todos os trabalhadores.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 27

As diferenças entre regiões desenvolvidas e subdesenvolvidas refletem processos históricos, econômicos, sociais e tecnológicos distintos no espaço mundial. Analise as afirmativas a seguir, considerando V para verdadeiro e F para falso:

() Regiões desenvolvidas caracterizam-se, em geral, por elevados índices de industrialização, alto nível tecnológico, renda per capita elevada e melhores indicadores sociais.

() Regiões subdesenvolvidas apresentam, em muitos casos, dependência econômica externa, desigualdade social acentuada e infraestrutura deficiente.

() O subdesenvolvimento é explicado exclusivamente por fatores naturais, como clima e relevo, sem relação com processos históricos ou políticos.

() A divisão entre regiões desenvolvidas e subdesenvolvidas é resultado de processos históricos como colonização, industrialização desigual e inserção diferenciada na economia global.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 28

A agropecuária é um setor fundamental da economia, responsável pela produção de alimentos, matérias-primas e pela geração de empregos, podendo assumir diferentes formas de organização e níveis tecnológicos. Sobre a agropecuária, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A agropecuária moderna caracteriza-se justamente pelo uso intensivo de tecnologia, como máquinas agrícolas, tratores, colheitadeiras, sistemas de irrigação avançados, fertilizantes químicos, agrotóxicos, sementes geneticamente melhoradas e, em muitos casos, biotecnologia.
- (B) A agropecuária pode ser classificada em agricultura e pecuária, envolvendo atividades de cultivo vegetal e criação de animais, podendo variar conforme o nível tecnológico, a finalidade da produção e a escala de exploração.

- (C) A produção agropecuária é independente de fatores naturais, como clima, solo e relevo, sendo determinada apenas por decisões econômicas e políticas, como o nível de investimento disponível, o acesso a crédito rural, a implementação de políticas públicas de incentivo, a adoção de tecnologias modernas e a inserção no mercado nacional e internacional.
- (D) A agropecuária tem papel secundário na economia contemporânea, não exercendo influência significativa sobre o comércio internacional ou a segurança alimentar, sendo vista apenas como uma atividade complementar aos setores industrial e de serviços.

Questão 29

As desigualdades sociais e as formas de exploração humana são fenômenos históricos e estruturais, relacionados à organização econômica, política e social das sociedades contemporâneas. Analise as afirmativas a seguir:

I. As desigualdades sociais manifestam-se por meio de diferenças no acesso à renda, educação, saúde, moradia e oportunidades, refletindo relações históricas de poder e exclusão.

II. A exploração humana está associada apenas a práticas ilegais, não estando presente em relações formais de trabalho no sistema capitalista.

III. Processos como colonialismo, escravidão, industrialização desigual e globalização contribuíram para a ampliação das desigualdades sociais em escala mundial.

IV. O trabalho precário, o desemprego estrutural e a informalidade podem intensificar a exploração humana, especialmente em regiões economicamente vulneráveis.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Questão 30

O relevo, os solos e os tipos de clima são elementos fundamentais da dinâmica natural do espaço geográfico, exercendo influência direta sobre a ocupação humana e as atividades econômicas. Considerando a relação entre esses elementos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O relevo é resultado exclusivo da ação humana sobre a superfície terrestre, não sofrendo influência de agentes naturais internos ou externos.
- (B) Regiões de relevo montanhoso apresentam, necessariamente, solos profundos e férteis, independentemente do clima predominante e dos processos erosivos atuantes.

- (C) Os solos possuem características idênticas em todo o planeta, variando apenas de acordo com o uso agrícola ou urbano feito pelas sociedades.
- (D) Os tipos de clima influenciam diretamente a formação dos solos e a modelagem do relevo, pois fatores como temperatura e precipitação condicionam o intemperismo e a erosão.

Questão 31

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) O reconhecimento da diversidade implica ressignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (B) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (C) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.
- (D) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.

Questão 32

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (A) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.

- (B) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.
- (C) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.
- (D) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.

Questão 33

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 34

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam

subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a I é uma justificativa correta da II.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 35

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(___) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

(___) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

(___) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3.
(C) 2, 3, 1.
(D) 3, 1, 2.

Questão 36

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à

dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.
- (B) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (C) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.
- (D) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.

Questão 37

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.
- (B) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.

- (C) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.
- (D) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.

Questão 38

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (B) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.
- (C) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.
- (D) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.

Questão 39

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.
- (B) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (C) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (D) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.

Questão 40

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.

(___) A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.

(___) O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO DISCURSIVA

ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

NÃO DESTAQUE