

**EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO  
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO  
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)**

**MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO  
CAMPESTRE (RN)**

**TARDE**

**PROFESSOR - ÁREA: HISTÓRIA**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.**

**Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.**

## CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

### Questão 01

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.
- (B) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.
- (C) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.
- (D) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.

### Questão 02

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".
- (B) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.
- (C) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.
- (D) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".

### Questão 03

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (B) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.
- (C) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrusão.
- (D) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.

#### Questão 04

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.
- (B) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.
- (C) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.
- (D) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.

#### Questão 05

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".
- (B) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.

- (C) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (D) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.

#### Questão 06

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

#### Questão 07

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo

possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

### Questão 08

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

() O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

() O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

() Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

() O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

() Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

() A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, V, F, V.

### Questão 09

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de

inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.
- (B) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.
- (C) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.
- (D) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.

### Questão 10

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (B) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (C) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.
- (D) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.

### Questão 11

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- () Liberdade de criação.
- () Horário especial para o exercício das atividades.
- () Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.

- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

### Questão 12

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (B) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.
- (C) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.
- (D) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.

### Questão 13

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (B) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.
- (C) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.
- (D) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.

### Questão 14

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- (B) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (C) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (D) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.

### Questão 15

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
- II. Alfabetização plena.
- III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

As civilizações grega e romana exerceram influência decisiva na formação da cultura ocidental, deixando importantes legados políticos, jurídicos e culturais. Considerando as características dessas civilizações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A cultura romana rejeitou completamente as influências gregas, desenvolvendo instituições políticas, religiosas e artísticas totalmente originais, desvinculadas de referências externas ou de processos de assimilação cultural.
- (B) A Grécia Antiga caracterizou-se por forte centralização política sob um único governo imperial, enquanto Roma organizou-se exclusivamente em cidades-Estado autônomas e independentes, sem a formação de uma autoridade central duradoura.
- (C) A civilização grega destacou-se pelo desenvolvimento da filosofia, das artes e da participação política direta em algumas pólis, enquanto Roma se notabilizou pela organização jurídica, administrativa e pela expansão territorial.
- (D) A principal característica comum entre gregos e romanos foi a adoção de regimes democráticos universais, com ampla participação política de toda a população, independentemente de critérios sociais, econômicos ou jurídicos.

### Questão 17

A Antiguidade Oriental corresponde ao conjunto de civilizações que se desenvolveram principalmente no Oriente Próximo e Médio, como Egito, Mesopotâmia, Fenícia, Hebreus, Persas e Chineses, marcadas por organização política centralizada e forte relação entre poder e religião. Sobre essas civilizações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O poder político na Antiguidade Oriental estava, em geral, associado à autoridade religiosa, sendo comum a figura do governante visto como representante ou encarnação divina.
- (B) As sociedades orientais antigas desenvolveram-se majoritariamente em regiões desérticas isoladas, sem relação com rios ou práticas agrícolas organizadas.
- (C) As civilizações da Antiguidade Oriental caracterizaram-se pela predominância de regimes democráticos, nos quais a população participava amplamente das decisões políticas.
- (D) As civilizações orientais antigas mantiveram economia industrial avançada, sustentada principalmente pela produção mecanizada e pelo comércio global.

### Questão 18

Em 15 de novembro de 1889, ocorreu a Proclamação da República no Brasil, encerrando o período monárquico e instaurando um novo regime político. Considerando o contexto histórico, social e político desse evento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A mudança do regime monárquico para o republicano ocorreu de forma gradual e constitucional, após plebiscito nacional que aprovou a deposição do imperador.
- (B) O movimento republicano foi conduzido principalmente por setores do Exército e das elites civis, insatisfeitos com a monarquia, contando com limitada participação popular direta.
- (C) A Proclamação da República teve como principal causa imediata a abolição da escravidão, que garantiu apoio irrestrito da elite agrária ao Império.
- (D) A Proclamação da República resultou de ampla mobilização popular, liderada por movimentos camponeses e operários que exigiam participação política direta.

### Questão 19

Durante a segunda metade do século XX, especialmente no contexto da Guerra Fria, o mundo esteve marcado pela divisão entre o bloco capitalista e o bloco socialista, liderados, respectivamente, pelos Estados Unidos e pela União Soviética. Considerando as características econômicas, sociais e políticas desses blocos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O bloco capitalista e o bloco socialista adotavam modelos econômicos semelhantes, baseados no controle estatal dos meios de produção e na inexistência da propriedade privada, o que resultava em estruturas produtivas centralizadas e fortemente planejadas.
- (B) Ambos os blocos rejeitavam qualquer forma de intervenção do Estado na economia e adotavam sistemas políticos multipartidários com ampla participação popular, nos quais o poder era amplamente descentralizado e exercido de maneira direta pela sociedade.
- (C) O bloco socialista defendia a economia de mercado com ampla concorrência, enquanto o bloco capitalista priorizava o planejamento centralizado e a estatização das atividades produtivas, configurando sistemas econômicos invertidos em relação às suas denominações ideológicas.
- (D) O bloco capitalista caracterizava-se pela economia de mercado, pela propriedade privada e pela livre iniciativa, enquanto o bloco socialista defendia o planejamento econômico estatal e a coletivização dos meios de produção.

### Questão 20

As civilizações do Egito, Mesopotâmia, Palestina (Hebreus), Fenícia e Pérsia desenvolveram formas distintas de organização econômica, social e cultural, influenciadas por fatores geográficos, políticos e religiosos. Considerando essas civilizações da Antiguidade Oriental, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A sociedade dessas civilizações era marcada pela completa igualdade social, inexistindo hierarquias, distinções jurídicas ou privilégios de classe, uma vez que todos os indivíduos participavam de forma homogênea das atividades econômicas, políticas e culturais.
- (B) A cultura hebraica caracterizou-se pelo politeísmo estatal e pela ausência de códigos morais e religiosos organizados que orientassem a vida social, resultando em práticas religiosas fragmentadas e desvinculadas de normas éticas sistematizadas.
- (C) Todas essas civilizações possuíam economia predominantemente industrial, baseada na produção mecanizada e no comércio em larga escala entre continentes, com forte especialização produtiva e ampla integração entre diferentes regiões.
- (D) Egito e Mesopotâmia desenvolveram economias agrícolas dependentes de grandes rios, enquanto os fenícios destacaram-se pelo comércio marítimo e os persas pela administração de um vasto império multicultural.

### Questão 21

A posição do Brasil no atual contexto internacional envolve desafios econômicos, políticos e estratégicos. Analise as afirmativas a seguir, considerando V para verdadeiro e F para falso:

(\_\_\_) O Brasil é considerado um país emergente e integra grupos que buscam maior protagonismo das economias em desenvolvimento no cenário global.

(\_\_\_) As relações internacionais do Brasil limitam-se exclusivamente ao continente americano, sem articulação com países da África, Ásia ou Europa.

(\_\_\_) A política externa brasileira enfrenta desafios relacionados à imagem internacional do país, especialmente em temas ambientais e de direitos humanos.

(\_\_\_) O Brasil não possui relevância estratégica em setores como produção de alimentos, energia e recursos naturais.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 22

A Primeira Guerra Mundial (1914–1918) foi um conflito de grandes proporções que alterou profundamente a ordem política, econômica e territorial do mundo. Sobre suas causas estruturais e conjunturais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Entre as principais causas da Primeira Guerra Mundial destacam-se o nacionalismo exacerbado, o imperialismo, a corrida armamentista e o sistema de alianças militares, que tornaram o conflito generalizado após o atentado de Sarajevo (1914).
- (B) A guerra ocorreu em razão da oposição direta entre capitalismo e socialismo, sendo travada exclusivamente entre países liberais e Estados que já haviam adotado o regime socialista.
- (C) O início da guerra foi provocado pela invasão da França à Alemanha, motivada por disputas territoriais recentes e pela tentativa francesa de impedir a unificação alemã ocorrida no século XIX.
- (D) A guerra teve como causa exclusiva o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, ocorrido em Sarajevo, fato que, isoladamente, foi suficiente para explicar o início imediato do conflito entre as potências europeias.

### Questão 23

A crise do sistema colonial brasileiro, intensificada ao longo do século XVIII e início do XIX, resultou de transformações econômicas, políticas e ideológicas que enfraqueceram o pacto colonial e contribuíram para o processo de emancipação do Brasil. Sobre esse contexto histórico, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A crise do sistema colonial foi provocada apenas pela transferência da Corte portuguesa para o Brasil, evento que, por si só, rompeu imediatamente todas as relações coloniais existentes, estabelecendo uma nova ordem administrativa e política sem a necessidade de conflitos sociais, econômicos ou culturais.

(B) O sistema colonial entrou em colapso devido à substituição completa da economia agrária por atividades industriais autônomas desenvolvidas internamente na colônia, tornando desnecessária a dependência da metrópole para a comercialização e o controle econômico.

(C) A crise do sistema colonial resultou da inexistência de tensões entre metrópole e colônia, sendo consequência natural do crescimento econômico equilibrado entre Portugal e Brasil, no qual ambos se beneficiavam de forma igualitária das atividades econômicas desenvolvidas.

(D) O enfraquecimento do sistema colonial esteve associado às ideias iluministas, à Revolução Industrial e às restrições impostas pelo pacto colonial, que limitava a autonomia econômica da colônia.

### Questão 24

A Segunda Guerra Mundial (1939–1945) foi um conflito de dimensão global que envolveu diretamente países de diferentes continentes e resultou em profundas transformações políticas e geopolíticas. Analise as proposições a seguir:

I. A invasão da Polônia pela Alemanha, em 1939, é considerada o marco inicial da Segunda Guerra Mundial, levando França e Reino Unido a declararem guerra ao regime nazista.

II. O conflito consolidou o enfraquecimento definitivo das potências europeias tradicionais e contribuiu para a ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética como superpotências mundiais.

III. O Tratado de Versalhes, assinado em 1945, estabeleceu punições severas à Alemanha nazista e foi responsável direto pela divisão do país em zonas de ocupação aliadas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 25

O Império de Carlos Magno (séculos VIII–IX) representou uma tentativa de reorganização política, administrativa e cultural da Europa Ocidental após a fragmentação do mundo romano. Analise as proposições a seguir:

I. Carlos Magno foi coroado imperador pelo papa Leão III, em 800, fortalecendo a aliança entre o poder político

e a Igreja cristã no Ocidente.

II. A administração do Império Carolíngio baseava-se na divisão territorial em condados, marcas (fronteiriças) e ducados, governados por representantes do imperador.

III. O Império de Carlos Magno manteve-se politicamente unificado e centralizado por vários séculos após sua morte, sem divisões territoriais relevantes.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

### Questão 26

A Antiguidade Clássica compreende, principalmente, as civilizações grega e romana, cujos legados influenciaram profundamente a formação da cultura ocidental. Analise as proposições a seguir:

I. A democracia ateniense caracterizou-se pela participação direta dos cidadãos nas decisões políticas, embora excluísse mulheres, estrangeiros e escravizados.

II. A civilização romana destacou-se pela organização jurídica, pela expansão territorial e pela difusão do direito romano, que influenciou sistemas legais posteriores.

III. As cidades-Estado gregas apresentavam unidade política e administrativa, sendo governadas por um poder central comum a todas as pólis.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 27

O absolutismo monárquico foi uma forma de organização política predominante na Europa entre os séculos XVI e XVIII, caracterizada pela centralização do poder nas mãos do rei. Sobre esse sistema político, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O absolutismo monárquico baseava-se na separação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, garantindo ampla participação política da nobreza e da burguesia nas decisões do Estado, de modo que a tomada de decisões seria compartilhada entre o rei e os representantes sociais, assegurando equilíbrio entre autoridade real e interesses das classes privilegiadas.
- (B) O fortalecimento do absolutismo esteve associado ao apoio da burguesia regional, interessada na centralização política como forma de garantir estabilidade, unificação territorial e segurança para as atividades comerciais.

(C) O absolutismo monárquico surgiu exclusivamente como reação à Revolução Francesa, sendo adotado posteriormente como modelo político pelas monarquias europeias, de modo a reforçar a autoridade dos reis e preservar a ordem social tradicional diante das ideias revolucionárias.

(D) O absolutismo defendia a supremacia das assembleias representativas, limitando o poder do rei por meio de constituições escritas e do sufrágio universal, estabelecendo mecanismos formais para que o monarca não pudesse agir sem o consentimento dos representantes do povo.

### Questão 28

A emergência da burguesia na Europa esteve relacionada a profundas transformações econômicas, sociais e políticas ocorridas entre o final da Idade Média e o início da Idade Moderna. Analise as afirmativas a seguir, considerando V para verdadeiro e F para falso:

( ) A burguesia surgiu principalmente a partir do crescimento das atividades comerciais e urbanas, associadas às feiras, ao artesanato e ao renascimento do comércio europeu.

( ) O fortalecimento da burguesia ocorreu de forma isolada, sem relação com a crise do feudalismo ou com a centralização do poder político nas monarquias nacionais.

( ) A burguesia apoiou, em muitos casos, o fortalecimento do poder real, pois a centralização política favorecia a unificação de moedas, leis e mercados.

( ) Apesar de seu crescimento econômico, a burguesia permaneceu sem qualquer influência política ou social até o século XX.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 29

No atual contexto internacional, o Brasil busca afirmar sua posição diplomática e econômica em um cenário global marcado por multipolaridade, disputas geopolíticas e desafios ambientais. Analise as proposições a seguir:

I. O Brasil participa de fóruns multilaterais como a ONU, o G20 e o BRICS, buscando ampliar sua influência diplomática e econômica no cenário internacional.

II. A política externa brasileira tem historicamente priorizado a solução pacífica de conflitos e a defesa do multilateralismo nas relações internacionais.

III. No contexto atual, o Brasil abandonou completamente suas relações com países em desenvolvimento, priorizando exclusivamente alianças com países europeus.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) As proposições I, II e III estão corretas.

### Questão 30

As lutas sociais na América Latina expressam conflitos históricos relacionados à terra, ao trabalho, à desigualdade social e à exclusão política. Analise as afirmativas a seguir, considerando V para VERDADEIRO e F para FALSO:

(\_\_\_) Os movimentos sociais latino-americanos estiveram, em grande parte, associados à concentração fundiária, à exploração do trabalho e à marginalização de populações indígenas e camponesas.

(\_\_\_) As lutas sociais na América Latina ocorreram apenas no século XXI, como resultado direto da globalização econômica e das novas tecnologias de comunicação.

(\_\_\_) Revoluções, greves, movimentos camponeses e mobilizações indígenas foram formas recorrentes de contestação às estruturas sociais e políticas excludentes na região.

(\_\_\_) As lutas sociais latino-americanas tiveram impacto limitado, não influenciando mudanças políticas, constitucionais ou sociais nos países da região.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 31

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.

(\_\_\_) A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.

(\_\_\_) O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 32

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (B) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.
- (C) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.
- (D) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.

### Questão 33

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 34

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.
- (B) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.
- (C) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.
- (D) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.

### Questão 35

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (C) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.
- (D) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.

### Questão 36

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(\_\_ ) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

(\_\_ ) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

(\_\_ ) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 1, 2.

- (B) 2, 3, 1.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 2, 3.

### Questão 37

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.
- (B) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (C) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.
- (D) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.

### Questão 38

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (A) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.

- (B) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.
- (C) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.
- (D) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.

### Questão 39

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) O reconhecimento da diversidade implica resignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (B) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (C) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.
- (D) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.

### Questão 40

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos

autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

## QUESTÃO DISCURSIVA

### ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

### COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# **RASCUNHO**

# **NÃO DESTAQUE**