



**EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)**

**MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO
CAMPESTRE (RN)**

TARDE

PROFESSOR - ÁREA: MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.



CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

Questão 01

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (B) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.
- (C) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.
- (D) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".

Questão 02

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (B) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.
- (C) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".
- (D) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.

Questão 03

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado

fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.
- (B) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.
- (C) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.
- (D) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.

Questão 04

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.
- (B) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (C) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.
- (D) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrusão.

Questão 05

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.
- (B) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.

- (C) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.
- (D) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.

Questão 06

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.
- (B) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.
- (C) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.
- (D) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.

Questão 07

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.
- (B) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (C) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (D) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.

Questão 08

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

- I. A função PROCV permite localizar um valor específico

na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

Questão 09

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

() O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

() O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

() Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

() O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

() Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

() A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para

baixo:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V, V.

Questão 10

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.
- (B) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.
- (C) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.

- (D) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.

Questão 12

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
(B) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
(C) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
(D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Questão 13

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- () Liberdade de criação.
() Horário especial para o exercício das atividades.
() Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
(B) V, V, V.
(C) V, F, V.
(D) F, V, F.

Questão 14

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
(B) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.
(C) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.
(D) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.

Questão 15

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
II. Alfabetização plena.
III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) II e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Um professor utiliza um software de planilhas para organizar o controle financeiro de duas licenças educacionais adquiridas por uma escola. A primeira licença exige pagamento de manutenção a cada 6 meses, enquanto a segunda deve ser renovada a cada 8 meses. Ambas tiveram a primeira renovação paga no mesmo mês, e o sistema foi configurado para emitir alertas sempre que as duas licenças precisarem ser renovadas simultaneamente. Com base nesse cenário, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O alerta simultâneo ocorrerá a cada 48 meses, uma vez que esse valor corresponde ao produto dos dois períodos de renovação.
(B) O sistema emitirá um novo alerta conjunto após 24 meses, pois esse é o mínimo múltiplo comum entre os períodos de 6 e 8 meses.
(C) O sistema indicará alertas conjuntos a cada 12 meses, por se tratar de um intervalo anual padrão utilizado em aplicações financeiras.
(D) As renovações simultâneas acontecerão a cada 14 meses, obtido pela soma dos períodos envolvidos.

Questão 17

Durante a organização de uma feira escolar, o professor precisou comparar diferentes grandezas envolvidas na montagem dos estandes. Para isso, considerou situações que envolvem medidas de comprimento, área, volume e tempo. Com base nas relações entre grandezas e medidas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Um recipiente com capacidade de 1,5 litro comporta exatamente 1.500 cm^3 , entretanto, litro e centímetro cúbico são unidades de grandezas distintas, o que impede sua conversão direta.
- (B) Se a velocidade média de um deslocamento é mantida constante, aumentar o tempo de percurso implica reduzir proporcionalmente a distância percorrida.
- (C) 2,5 horas convertidas para minutos resulta em 150 minutos, pois a relação entre essas grandezas é proporcional.
- (D) Ao dobrar todas as dimensões lineares de um estande tridimensional, sua área dobra, enquanto o volume permanece inalterado.

Questão 18

Um professor utiliza um software de geometria dinâmica para explorar transformações geométricas aplicadas a figuras planas, observando propriedades como forma, tamanho, orientação e posição das figuras após cada transformação. Analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A translação preserva a forma, as medidas e o sentido da figura, não alterando sua orientação no plano, apenas sua posição.
- () A reflexão altera o sentido da figura no plano, produzindo uma inversão de orientação em relação ao eixo de reflexão.
- () A rotação de uma figura em torno de um ponto fixo altera necessariamente o tamanho da figura, dependendo do ângulo escolhido.
- () Em uma reflexão, pontos que pertencem à reta de reflexão permanecem fixos, enquanto os demais são posicionados de modo simétrico em relação a essa reta.
- () A translação e a rotação são exemplos de isometrias do plano, pois mantêm as distâncias entre quaisquer dois pontos da figura.
- () Uma figura submetida a uma rotação de 360° em torno de um ponto qualquer retorna à sua posição inicial, coincidindo com a figura original.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V, F.

Questão 19

Durante a organização de materiais didáticos, um professor dispõe de 84 cadernos e 126 folhas de atividades, que devem ser distribuídos em pacotes idênticos, sem sobras. Para que cada pacote contenha a maior quantidade possível de cadernos e de folhas, mantendo a mesma composição, é necessário determinar o Máximo Divisor Comum desses dois valores. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) 84
- (B) 42
- (C) 21
- (D) 14

Questão 20

A coordenação pedagógica de uma instituição de ensino, ao organizar um curso de formação continuada, observou que a quantidade de turmas, o número de professores por turma e o tempo necessário para concluir o curso se relacionam de diferentes maneiras, dependendo da forma de organização adotada. Acerca desse cenário, analise as assertivas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

() Mantido constante o número total de professores participantes, o aumento do número de turmas tende a reduzir o número médio de professores por turma, caracterizando uma relação de proporcionalidade inversa.

() Em uma organização na qual o aumento do número de professores por turma não acarreta redistribuição da carga horária nem alteração no planejamento das atividades, não há respaldo para afirmar que o tempo total do curso seja diretamente proporcional ao número de professores por turma.

() Considerando uma organização em que os professores atuam simultaneamente e de forma independente sobre o mesmo conjunto de atividades, o aumento do número de professores envolvidos tende a reduzir o tempo necessário para finalizar o curso, indicando uma relação inversamente proporcional.

() A razão entre o número de turmas e o número total de professores pode ser representada por um quociente, cujo valor depende da forma como esses professores são distribuídos.

() Em uma organização em que dobrar o número de turmas implica dobrar o número total de professores, pode-se identificar uma relação de proporcionalidade direta entre essas grandezas.

() Se, em uma estrutura de trabalho paralelizada, a redução do número de professores atuando simultaneamente resulta em aumento do tempo total do curso na mesma razão, tem-se um exemplo de proporcionalidade inversa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para

baixo:

- (A) V, F, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V, V, F.

Questão 21

Considere a função real definida por $f(x) = \sqrt{(x - 2)/(x - 5)}$. Ao analisar essa função, é necessário identificar os valores de x para os quais a expressão está bem definida no conjunto dos números reais. Neste contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 2 \text{ ou } x \geq 5\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2 \text{ ou } x > 5\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 2 \text{ e } x \neq 5\}$
- (D) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$

Questão 22

A modelagem matemática é bastante utilizada no ensino para representar situações do cotidiano por meio de conceitos, relações e estruturas matemáticas. Considerando esse contexto pedagógico, analise as afirmativas a seguir:

- I. A modelagem matemática envolve a interpretação de um problema real, sua tradução para uma linguagem matemática e a análise dos resultados obtidos à luz da situação original.
- II. Um modelo matemático é na prática uma representação exata da realidade, não apresentando limitações ou aproximações.
- III. Na construção de modelos, é comum realizar simplificações e assumir hipóteses para tornar o problema tratável matematicamente.
- IV. A validação de um modelo matemático consiste em verificar se os resultados obtidos fazem sentido quando comparados com o fenômeno real que se pretende representar.
- V. No contexto escolar, a modelagem matemática pode favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico ao relacionar conteúdos matemáticos com situações concretas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 23

Considere um triângulo retângulo ABC, retângulo em A, em que os ângulos agudos são B e C. Sobre as razões trigonométricas desses ângulos, analise as afirmativas a seguir.

I. O seno de um ângulo agudo em um triângulo retângulo é sempre menor que 1 e maior que 0.

II. Se $\tan(B) > 1$, então o cateto oposto a B é maior que o cateto adjacente a esse ângulo.

III. Em qualquer triângulo retângulo, vale a relação $\sin^2(B) + \cos^2(B) = 1$.

IV. Para um ângulo agudo, a razão cosseno pode ser definida como a razão entre o cateto oposto e a hipotenusa.

V. Se $B + C = 90^\circ$, então $\sin(B) = \cos(C)$.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.

Questão 24

Durante a preparação de materiais didáticos, um professor utiliza modelos geométricos para representar sólidos espaciais. Um dos modelos corresponde a um prisma reto de base triangular, cuja base é um triângulo equilátero de lado 4 cm, e a altura do prisma mede 10 cm e o outro modelo é uma pirâmide de base quadrada, com lado da base medindo 6 cm e altura igual a 10 cm. O professor deseja comparar os volumes desses dois sólidos. Com base nestes dados, analise as afirmativas a seguir e assinale a CORRETA:

- (A) O volume da pirâmide é maior que o do prisma, pois, apesar do fator $1/3$, a área de sua base, multiplicada pela altura, resulta em volume superior ao do prisma.
- (B) O volume do prisma supera o da pirâmide porque a base triangular compensa a diferença de forma entre os sólidos.
- (C) Os volumes dos dois sólidos são iguais, já que ambos possuem a mesma altura e bases de áreas distintas.
- (D) O volume do prisma é maior que o da pirâmide, pois o cálculo do volume de prismas não envolve fator de redução, independentemente da área da base.

Questão 25

Um professor de Matemática utiliza um software de gestão financeira para estimar o custo de instalação de uma rede de computadores em uma sala de aula. No modelo digital adotado, a sala é representada como um retângulo, no qual dois pontos de conexão estão posicionados em cantos opostos. As medidas registradas no sistema indicam que a sala possui 9 metros de comprimento e 12 metros de largura. O custo do cabo de rede é de R\$ 18,00 por metro, e o programa calcula automaticamente o valor com base na menor distância possível entre os dois pontos. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema calculará 21 metros de cabo, pois considera a soma das dimensões da sala, gerando um custo de R\$ 378,00.
- (B) O comprimento do cabo será de 15 metros, resultando em um custo total de R\$ 270,00.
- (C) A distância considerada pelo software será inferior a 15 metros, já que o trajeto diagonal reduz o comprimento necessário, com custo inferior a R\$ 270,00.
- (D) O valor calculado será de R\$ 216,00, pois o programa desconsidera a largura da sala ao estimar a distância.

Questão 26

Duas retas paralelas r e s são cortadas por uma transversal t , formando diversos ângulos. Considere esse contexto e analise as afirmativas a seguir, relacionadas às propriedades dos ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal:

- I. Ângulos correspondentes são congruentes, independentemente da inclinação da transversal em relação às retas paralelas.
- II. Ângulos alternos internos possuem a mesma medida quando as retas são paralelas.
- III. Ângulos colaterais internos somam sempre 180° , caracterizando uma relação suplementar.
- IV. Dois ângulos opostos pelo vértice, formados pela interseção da transversal com uma das retas paralelas, são necessariamente suplementares.
- V. Se um dos ângulos internos mede 70° , então o ângulo colateral interno correspondente mede 110° .

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 27

Uma instituição financeira utiliza um sistema informatizado para analisar o comportamento de pagamento de seus clientes em operações de crédito de curto prazo. De acordo com os registros do último trimestre, 50% dos clientes pagaram suas parcelas antes do vencimento, 30% efetuaram o pagamento exatamente na data prevista e o restante atrasou o pagamento. Para fins de simulação estatística, o sistema seleciona aleatoriamente um cliente desse grupo. Com base nesse cenário, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A probabilidade de o cliente selecionado ter atrasado o pagamento é de 20%.
- (B) A chance de o cliente ter pago antes do vencimento ou na data prevista é de 70%, pois esses eventos não se sobrepõem.

- (C) A probabilidade de atraso é maior que a de pagamento na data prevista, o que implica maior arrecadação de juros.
- (D) Não é possível determinar a probabilidade de atraso sem conhecer o valor das parcelas pagas.

Questão 28

Um professor utiliza uma planilha eletrônica para comparar duas formas de aplicação de um mesmo capital, ambas simuladas no computador. No primeiro cenário, o valor é aplicado a juros simples; no segundo, a juros compostos. Em ambos os casos, o capital inicial é de R\$ 10.000,00, a taxa de juros é de 2% ao mês e o prazo é de 6 meses. A planilha considera arredondamentos apenas ao final de cada cálculo. Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os montantes obtidos nos dois regimes serão iguais, já que a taxa e o prazo são os mesmos.
- (B) No regime de juros compostos, o montante será inferior a R\$ 11.200,00, pois a capitalização mensal dilui o efeito dos juros ao longo do tempo.
- (C) No regime de juros simples, o montante ao final do período será de R\$ 11.200,00, enquanto, no regime de juros compostos, será superior a esse valor.
- (D) O montante obtido com juros simples será maior, pois a taxa incide mensalmente sobre o capital inicial somado aos juros acumulados.

Questão 29

A coordenação pedagógica de uma escola solicitou que os professores analisassem os resultados de uma avaliação de Matemática, organizando os dados em tabelas de distribuição de frequência e calculando medidas de tendência central e de dispersão, de modo a compreender melhor o desempenho das turmas. Considerando esse tipo de situação, analise as assertivas a seguir e marque V para verdadeiro ou F para falso.

() Em uma distribuição de frequências construída a partir de uma amostra, a soma das frequências absolutas corresponde ao número total de observações registradas naquele conjunto de dados.

() A média aritmética de uma amostra tende a ser pouco afetada por valores muito afastados da maioria dos dados, o que a torna, em geral, uma medida bastante robusta frente a extremos.

() Ao trabalhar com dados numéricos ordenados, a mediana é um valor que separa aproximadamente metade das observações abaixo e metade acima, sendo frequentemente preferida à média em distribuições marcadamente assimétricas.

() No cálculo da variância e do desvio padrão de uma variável quantitativa, é usual que a variância seja expressa na mesma unidade de medida dos dados originais, enquanto o desvio padrão é dado em unidades ao quadrado.

() A amplitude total de uma distribuição pode ser obtida realizando-se a diferença entre o maior e o menor valor observado, funcionando como uma medida simples da dispersão dos dados.

() Quando o coeficiente de variação de duas séries de dados assume valores muito próximos de zero, costuma-se interpretar que há grande heterogeneidade relativa entre as observações dessas séries.

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, V, F.

Questão 30

Durante uma atividade de investigação geométrica, um professor apresenta aos alunos um quadrilátero convexo ABCD construído a partir das seguintes condições:

- Os lados AB e CD não são paralelos.
- Os lados BC e DA também não são paralelos.
- As diagonais AC e BD se cruzam em um ponto interno P, e o professor informa que, independentemente da posição dos vértices, a soma dos ângulos internos em torno de P formados pelas diagonais é sempre igual a 360° .

Com base nessas informações e considerando propriedades gerais das figuras planas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A figura deve ser um losango, pois a congruência dos lados é uma condição necessária para que as diagonais de um quadrilátero se cruzem em um ponto interno.
- (B) A descrição é compatível com qualquer quadrilátero convexo, pois a soma dos ângulos ao redor do ponto de interseção das diagonais é sempre 360° independentemente da forma da figura.
- (C) O quadrilátero descrito deve ser um trapézio, pois a soma dos ângulos em torno do ponto de interseção das diagonais é uma propriedade exclusiva dessa classe de quadriláteros.
- (D) A figura não pode ser um paralelogramo, pois, em todo paralelogramo, o ponto de interseção das diagonais coincide sempre com um dos vértices da figura.

Questão 31

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos

coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (A) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.
- (B) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.
- (C) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.
- (D) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indicio de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.

Questão 32

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.
- () A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.
- () O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 33

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.
- (B) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.
- (C) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.
- (D) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.

Questão 34

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.
- (B) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.

- (C) O reconhecimento da diversidade implica ressignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (D) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.

Questão 35

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 36

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(___) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

(___) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

(___) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 2, 3.

Questão 37

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.
- (B) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (C) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.
- (D) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.

Questão 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (B) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.
- (C) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (D) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.

Questão 39

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.

- (B) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.
- (C) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.
- (D) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.

Questão 40

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO DISCURSIVA

ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

NÃO DESTAQUE