

EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO  
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO  
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)

MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO  
CAMPESTRE (RN)

**TARDE**

**PROFESSOR - ÁREA: EDUCAÇÃO**  
**FÍSICA**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:**

**1. Conferência de documentos:**

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

**2. Cumprimento das normas:**

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

**3. Folha de Respostas:**

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

**4. Divulgação de provas e gabaritos:**

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme o Edital.

**5. Condutas proibidas:**

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

**6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.**

**Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.**



CONCURSO  
MUNICIPAL  
UNIFICADO

INSTITUTO  
**igeduc** 10 ANOS  
RUMO AOS  
10 ANOS

CONCURSO PÚBLICO COM INTEGRIDADE



1946753214860

## CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

### Questão 01

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.
- (B) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.
- (C) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.
- (D) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.

### Questão 02

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".
- (B) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (C) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.
- (D) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.

### Questão 03

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.
- (B) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrução.
- (C) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (D) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.

#### Questão 04

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (B) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".
- (C) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.
- (D) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.

#### Questão 05

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.
- (B) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.
- (C) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.

- (D) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.

#### Questão 06

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

#### Questão 07

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

### Questão 08

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.
- (B) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (C) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.
- (D) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.

### Questão 09

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.
- (B) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.
- (C) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.
- (D) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.

### Questão 10

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso

frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

( ) O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

( ) O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

( ) Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

( ) O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

( ) Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

( ) A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F, V, V.
- (D) F, V, V, V, F, V.

### Questão 11

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
- II. Alfabetização plena.
- III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.
- (B) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.
- (C) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.
- (D) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.

### Questão 13

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- Liberdade de criação.
- Horário especial para o exercício das atividades.
- Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

### Questão 14

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.

- (B) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (C) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.
- (D) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.

### Questão 15

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- (C) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

Pierre Parlebas desenvolveu a Praxiologia Motora, classificando os esportes segundo sua Lógica Interna. Sobre os conceitos de "Companheiro" (C), "Adversário" (A) e "Meio" (I - Incerteza), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Os esportes psicomotores são aqueles em que o indivíduo atua sozinho, sem interação com companheiros ou adversários (ex: ginástica artística, natação em raia individual), onde a incerteza pode vir apenas do meio ambiente (ex: surf, escalada) ou ser nula (ambiente estável).

Os esportes sociomotores caracterizam-se obrigatoriamente pela presença de interação motora com outros participantes, podendo ser de cooperação (ex: dupla de remo), oposição (ex: esgrima) ou cooperação-oposição (ex: futebol, basquete).

O conceito de "Rede de Comunicação Motora" refere-se às trocas de passes e sinais (praxemas) entre os jogadores; nos esportes coletivos, essa rede é estável e previsível, pois as regras impedem a mudança de posse de bola.

A Lógica Interna do jogo é definida pelas regras, espaço, tempo e interações motoras, sendo fixa para cada modalidade, enquanto a Lógica Externa refere-se aos aspectos políticos, econômicos e midiáticos que envolvem o esporte.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 17

A "Ginástica para Todos" (GPT), antiga Ginástica Geral, é uma modalidade fundamentada na inclusão e na demonstração. Sobre as características e objetivos da GPT, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A GPT caracteriza-se pela ausência de competição formal e regras rígidas de pontuação, focando na apresentação coreográfica, na criatividade, na interação social e na participação de pessoas de todas as idades, gêneros e habilidades técnicas (inclusão).

() A GPT utiliza elementos de todas as outras modalidades de ginástica (artística, rítmica, acrobática, aeróbica) e também de danças e folclore, adaptando-os para a composição de coreografias em grupo que valorizam o processo coletivo.

() O objetivo principal da GPT na escola é selecionar os alunos mais magros e flexíveis para formar a equipe de competição da cidade, excluindo aqueles que não conseguem realizar saltos mortais ou espacates.

() A GPT é uma modalidade individual onde cada aluno deve realizar uma série obrigatória de movimentos perfeitos para receber uma nota técnica do professor, sendo proibido o uso de músicas ou adereços.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 18

A evolução histórica da Educação Física brasileira passou por diversas tendências pedagógicas. Assinale a alternativa correta sobre a abordagem "Crítico-Superadora", sistematizada pelo Coletivo de Autores (1992).

- (A) Essa tendência propõe que a Educação Física deve ser substituída por recreação livre, onde o professor não intervém, permitindo que a natureza biológica da criança se desenvolva espontaneamente (Inatismo).
- (B) A abordagem Crítico-Superadora defende o retorno à ginástica calistênica e aos métodos militares para restaurar a disciplina e a ordem nas escolas, combatendo a indisciplina dos alunos modernos.

(C) A abordagem Crítico-Superadora, baseada no materialismo histórico-dialético, entende a Cultura Corporal como objeto da Educação Física e orienta o ensino dos conteúdos para a leitura crítica e superação da realidade social.

(D) A abordagem Crítico-Superadora foca exclusivamente no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais e especializadas, visando a detecção de talentos esportivos para as Olimpíadas, sem se preocupar com questões políticas.

### Questão 19

A inclusão na Educação Física vai além da adaptação de regras. Sobre o conceito de "Inclusão Reversa" e o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) nas aulas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A Inclusão Reversa consiste em propor atividades onde os alunos sem deficiência experimentam as modalidades paralímpicas (ex: voleibol sentado, goalball) utilizando as mesmas restrições dos atletas com deficiência, promovendo a empatia e a valorização da eficiência motora específica dessas práticas.

() O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) prevê que o professor deve planejar a aula pensando na diversidade desde o início, criando estratégias que contemplem todos os alunos simultaneamente, em vez de planejar para a "média" e fazer adaptações gambiarras apenas para o aluno com deficiência no momento da aula.

() A Inclusão Reversa é proibida pela legislação, pois expõe os alunos sem deficiência a situações constrangedoras e simula uma deficiência que eles não possuem, o que é considerado desrespeitoso.

() Na perspectiva inclusiva, o aluno com deficiência deve ser dispensado das aulas práticas e realizar apenas trabalhos teóricos sobre esportes, para garantir sua segurança física e não atrapalhar o rendimento dos demais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 20

No início do século XX, a Educação Física brasileira foi fortemente influenciada por métodos europeus introduzidos oficialmente nas escolas e forças armadas. Analise as afirmativas a seguir sobre a hegemonia do "Método Francês" nas primeiras décadas do século XX:

I. O Regulamento nº 7 de 1931 oficializou o Método Francês (Joinville-le-Pont) como o método oficial para o ensino de Educação Física em todos os estabelecimentos de ensino do Brasil, visando a

regeneração da raça e a formação do cidadão forte e disciplinado.

II. O Método Francês caracterizava-se pela busca da utilidade dos movimentos, dividindo a aula em partes (aquecimento, lição propriamente dita, volta à calma) e utilizando exercícios analíticos e naturais para o desenvolvimento integral do corpo.

III. O Método Francês foi rejeitado pelos militares brasileiros, que preferiram adotar o Yoga e a Meditação como base da preparação física do exército em 1920.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 21

A obrigatoriedade da Educação Física escolar possui exceções legais específicas. Analise as afirmativas a seguir sobre a faculdade (opcionalidade) da prática da Educação Física segundo a Lei nº 9.394/1996 (LDB), alterada pela Lei nº 10.793/2003:

I. A prática da educação física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas, o que visa não sobrecarregar o estudante trabalhador que já realiza esforço físico ou tem pouco tempo disponível.

II. A prática é facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade, reconhecendo as especificidades fisiológicas e sociais dessa faixa etária no contexto escolar (geralmente EJA ou ensino noturno).

III. A escola pode decidir excluir a disciplina de Educação Física do currículo noturno se a maioria dos alunos trabalhar, transformando-a em atividade extracurricular não obrigatória para a instituição.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 22

A avaliação autêntica em Educação Física busca superar os testes motores descontextualizados. Assinale a alternativa correta sobre o instrumento "Game Performance Assessment Instrument" (GPAI) e sua utilidade na avaliação de jogos coletivos.

- (A) O GPAI é um questionário escrito de múltipla escolha sobre as regras oficiais dos esportes, utilizado para verificar se o aluno memorizou o regulamento das federações internacionais antes de entrar em quadra.

- (B) O GPAI é um instrumento que avalia o desempenho do aluno em jogos reais, considerando tomada de decisão, execução das habilidades e movimentação no contexto do jogo coletivo.
- (C) O GPAI avalia exclusivamente a técnica do gesto motor isolado (ex: a mecânica do chute), desconsiderando a adequação da escolha do aluno durante o jogo ou sua capacidade de se posicionar em quadra.
- (D) O GPAI consiste em uma bateria de testes físicos padronizados (corrida de 50 metros, salto horizontal e arremesso de medicine ball) para classificar os alunos em aptos e inaptos para a prática esportiva de alto rendimento.

### Questão 23

Pierre Bourdieu introduziu o conceito de "Capital Físico" ou corporal como uma forma de distinção social. Assinale a alternativa correta que define como o corpo é utilizado como capital na sociedade contemporânea.

- (A) O Capital Físico é a soma de dinheiro que uma pessoa gasta com academias e suplementos, não tendo relação com o status social ou com a aceitação do indivíduo pelos grupos dominantes.
- (B) O Capital Físico refere-se ao corpo moldado e gerido segundo valores de classe, podendo converter-se em capital econômico, social ou cultural como forma de distinção social.
- (C) O conceito de Capital Físico defende que todos os corpos são valorizados igualmente na sociedade, independentemente de forma, tamanho ou habilidade, pois a cultura contemporânea eliminou os padrões de beleza excludentes.
- (D) O Capital Físico refere-se exclusivamente à saúde biológica do indivíduo, sendo medido por exames de sangue e testes de aptidão cardiorrespiratória, sem qualquer conotação sociológica ou estética.

### Questão 24

A BNCC estrutura a Educação Física em dimensões do conhecimento que vão além do "saber fazer". Sobre a dimensão da "Fruição" e sua aplicação pedagógica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A dimensão da Fruição implica a apreciação estética das experiências corporais, gerada a partir da vivência prática ou da esportividade, permitindo ao aluno desfrutar, deleitar-se e sentir prazer com as práticas da cultura corporal de movimento, reconhecendo sua qualidade técnica e expressiva.

(\_\_ ) A Fruição refere-se exclusivamente ao momento de descanso livre após a aula, onde o aluno não realiza nenhuma atividade dirigida, sendo um sinônimo de ocio passivo sem intencionalidade pedagógica.

(\_\_ ) Para desenvolver a Fruição, é necessário que o aluno se aproprie de conhecimentos que lhe permitam ir além da simples experimentação, desenvolvendo

critérios para apreciar a beleza, a complexidade e o sentido das manifestações culturais, como assistir a uma dança ou analisar uma jogada.

( ) A dimensão da Fruição é oposta à dimensão da Reflexão, pois o prazer impede a análise crítica, devendo o professor evitar que os alunos se divirtam muito para garantir a seriedade do aprendizado teórico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 25

A cinética do consumo de oxigênio ( $VO_2$ ) durante o exercício de carga constante acima do limiar de lactato apresenta um fenômeno conhecido como "Componente Lento do  $VO_2$ ". Assinale a alternativa correta sobre a causa fisiológica predominante desse fenômeno.

- (A) O fenômeno é causado exclusivamente pelo acúmulo de ácido láctico no sangue, que bloqueia as mitocôndrias e impede a entrada de oxigênio na célula muscular.
- (B) O Componente Lento do  $VO_2$  é o aumento progressivo do custo de oxigênio durante exercício intenso, devido principalmente ao recrutamento de fibras do tipo II, menos eficientes energeticamente.
- (C) O Componente Lento refere-se à demora do coração em bater mais rápido no início do exercício, sendo um defeito no nó sinoatrial que afeta apenas idosos sedentários.
- (D) O Componente Lento ocorre porque o corpo para de usar oxigênio e passa a usar apenas glicólise anaeróbia, fazendo com que o  $VO_2$  caia drasticamente no meio do exercício.

### Questão 26

O conceito de "Salutogênese", proposto por Aaron Antonovsky, oferece uma perspectiva diferenciada para a Educação Física na promoção da saúde, focando nas origens da saúde e não da doença. Sobre a aplicação deste conceito e do "Senso de Coerência" (SOC) nas aulas de Educação Física, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) A abordagem salutogênica na Educação Física prioriza o fortalecimento dos Recursos Generalizados de Resistência (GRRs), como a autoeficácia, o suporte social e a compreensão cognitiva dos benefícios do movimento, ajudando o aluno a lidar com estressores e a manter-se saudável, em vez de focar apenas na prevenção de riscos (patogênese).

( ) O Senso de Coerência (SOC) é composto por três elementos: compreensibilidade (o mundo é ordenado), manejo (tenho recursos para lidar com demandas) e significância (vale a pena investir energia nos desafios),

sendo que aulas de Educação Física que promovem experiências de sucesso e sentido pessoal aumentam o SOC.

( ) A perspectiva salutogênica exige que o professor de Educação Física atue como um profissional de saúde clínica, diagnosticando doenças crônicas e prescrevendo exercícios reabilitadores individuais para curar patologias existentes nos alunos.

( ) A promoção da saúde baseada na salutogênese ignora os determinantes sociais, focando exclusivamente na responsabilidade individual do aluno em manter-se magro e ativo, culpabilizando-o por suas condições de saúde.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 27

A Teoria dos Sistemas Dinâmicos, aplicada ao desenvolvimento motor, desafia a visão maturacional clássica ao propor que o movimento emerge da auto-organização de múltiplos subsistemas. Assinale a alternativa correta que define o conceito de "estado atrator" dentro desta perspectiva teórica, diferenciando-o da noção de programa motor rígido armazenado no sistema nervoso central.

- (A) O estado atrator é um padrão de movimento estável e preferencial, para o qual o sistema tende a convergir de forma auto-organizada, mantendo estabilidade com possibilidade de transição diante de mudanças nas restrições.
- (B) O estado atrator é uma condição patológica do desenvolvimento motor onde a criança fica "presa" em um estágio primitivo de movimento, como o rastejar, sendo incapaz de evoluir para a marcha bípede sem intervenção neurológica invasiva.
- (C) O estado atrator descreve a fase inicial de aprendizado motor, caracterizada por alta variabilidade e erros grosseiros, onde o sistema ainda não encontrou nenhuma forma de organização, sendo necessário o congelamento dos graus de liberdade para evitar a dispersão energética.
- (D) O estado atrator é um sinônimo para o engrama motor permanente, gravado no córtex motor após milhares de repetições, que impede qualquer variação na execução do gesto técnico, garantindo a reprodução idêntica do movimento independentemente das mudanças no ambiente externo.

### Questão 28

O tecido muscular esquelético é reconhecido como um órgão endócrino que secreta miocinas com efeitos

sistêmicos. Analise as afirmativas a seguir sobre o papel paradoxal da Interleucina-6 (IL-6) liberada durante o exercício na prevenção de doenças metabólicas:

I. A IL-6 produzida pelo músculo durante a contração muscular atua como uma miocina anti-inflamatória, inibindo a produção de TNF-alfa (Fator de Necrose Tumoral alfa) e estimulando a liberação de IL-10 e IL-1ra, o que contribui para a melhoria da sensibilidade à insulina e proteção contra a inflamação crônica de baixo grau.

II. A IL-6 muscular tem a mesma função da IL-6 produzida por macrófagos no tecido adiposo, atuando sempre como um marcador pró-inflamatório que agrava a resistência à insulina e o diabetes tipo 2, devendo ser suprimida durante o exercício.

III. O aumento agudo da IL-6 durante o exercício estimula a lipólise e a oxidação de gorduras, diferindo de sua elevação crônica em repouso observada na obesidade, que está associada à síndrome metabólica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

### Questão 29

A seleção de conteúdos na Educação Física deve superar o critério do "gosto do professor" ou da "tradição escolar". Analise as afirmativas a seguir sobre o critério de "Relevância Social" na seleção dos conteúdos:

I. O critério de Relevância Social indica que os conteúdos selecionados devem ter significado e valor cultural para o aluno e sua comunidade, permitindo uma leitura crítica da realidade e a ampliação do acervo cultural, não se restringindo aos esportes hegemônicos midiáticos.

II. A Relevância Social exige que o professor ensine apenas os esportes que dão dinheiro profissionalmente, como o futebol, ignorando práticas corporais regionais, danças folclóricas ou jogos populares que não possuem valor de mercado.

III. A aplicação deste critério implica mapear as manifestações da cultura corporal presentes no território da escola e trazê-las para a aula, problematizando questões de gênero, classe e etnia que perpassam essas práticas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 30

O sociólogo Robert Stebbins propôs o conceito de "Lazer

Sério" (Serious Leisure), que se diferencia do lazer casual. Assinale a alternativa correta que caracteriza o Lazer Sério e sua relevância para a Educação Física escolar.

- (A) O Lazer Sério é definido como o tempo livre gasto estudando para provas escolares ou realizando tarefas domésticas, pois são atividades sérias que ocupam o tempo de não-trabalho.
- (B) O Lazer Sério consiste na prática sistemática de atividades amadoras, hobbies ou voluntariado, com desenvolvimento de habilidades, identidade e trajetória, distinguindo-se do lazer casual.
- (C) O Lazer Sério caracteriza-se pela ausência total de prazer ou diversão, sendo uma prática obrigatória imposta pela sociedade para manutenção da saúde, como a ginástica laboral compulsória.
- (D) O Lazer Sério refere-se à prática de esportes profissionais onde o atleta recebe salário, deixando de ser lazer para se tornar trabalho, não tendo relação com as vivências escolares.

### Questão 31

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 32

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (A) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.
- (B) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.
- (C) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.
- (D) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.

### Questão 33

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica, identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) O reconhecimento da diversidade implica ressignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (B) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (C) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.
- (D) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.

### Questão 34

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.
- (B) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.
- (C) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.
- (D) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.

### Questão 35

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.
- ( ) A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.
- ( ) O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 36

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### Questão 37

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (C) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.
- (D) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.

### Questão 38

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.
- (B) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (C) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.

- (D) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.

### Questão 39

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (B) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.
- (C) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.
- (D) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.

### Questão 40

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(\_\_\_) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas

simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

(\_\_\_) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

(\_\_\_) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 1, 2.  
(B) 2, 1, 3.  
(C) 2, 3, 1.  
(D) 1, 2, 3.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

## QUESTÃO DISCURSIVA

### ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

### COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# **RASCUNHO**

# **NÃO DESTAQUE**