

**EDITAL Nº 001/2025 DO CONCURSO
PÚBLICO UNIFICADO PARA O MUNICÍPIO
DE SÃO JOSÉ DO CAMPESTRE (RN)**

**MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO
CAMPESTRE (RN)**

TARDE

**PROFESSOR - ÁREA: EDUCAÇÃO
ESPECIAL**

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Salvo disposição em contrário no enunciado da questão, as questões de legislação deverão ser respondidas com base na versão vigente e mais atualizada de cada norma legal.

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.



**CONCURSO
MUNICIPAL
UNIFICADO**

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
RUMO AOS
10 ANOS
CONCURSOS E SELECÇÕES COM INTEGRIDADE



1946753214860

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Projeto contra 'adultização' aprovado no Senado: o que acontece agora?

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a ampliar a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital. O texto já havia passado pela Câmara dos Deputados, recebeu alterações no Senado e agora segue para sanção da presidência.

O governo já manifestou apoio explícito à proposta e indicou a intenção de transformá-la em lei. O projeto foi apresentado em 2022 pelo senador Alessandro Vieira. Apesar de ter sido aprovado no Senado em novembro de 2024, permaneceu parado na Câmara até voltar ao centro do debate após a repercussão de denúncias feitas pelo youtuber Felipe Brassanim Pereira, conhecido como Felca.

Em vídeos que alcançaram milhões de visualizações, Felca denunciou produtores de conteúdo no Brasil que exploram crianças e adolescentes nas redes sociais. Um vídeo de cerca de cinquenta minutos, intitulado "adultização", popularizou o termo, usado para descrever a aceleração forçada do desenvolvimento infantil, levando crianças a adotarem comportamentos ou responsabilidades incompatíveis com sua idade.

O projeto aprovado passou a ser chamado de Estatuto Digital da Criança e do Adolescente. Entre as principais mudanças, está a determinação de que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos por vítimas, responsáveis legais, Ministério Público ou entidades de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, independentemente de ordem judicial.

Caso as próprias empresas de tecnologia identifiquem conteúdos relacionados a abuso, sequestro, aliciamento ou exploração, devem comunicar imediatamente as autoridades competentes. Pessoas denunciadas por esse tipo de conteúdo serão notificadas, receberão a justificativa da retirada da publicação e terão possibilidade de recorrer da decisão.

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas. Mediante decisão judicial, empresas também podem ter suas atividades suspensas ou até proibidas de forma definitiva. Outra medida relevante estabelece que contas de menores de dezesseis anos em redes sociais deverão ser vinculadas às de um responsável adulto, proibindo a verificação de idade baseada apenas em autodeclaração.

A proposta também prevê a criação de um órgão autônomo para a proteção dos direitos de crianças e adolescentes, cuja regulamentação dependerá de uma nova lei. Essa autoridade ficará responsável por fiscalizar a aplicação do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente.

Um dos principais desafios apontados é a adaptação das

grandes empresas de tecnologia às novas exigências, já que suas responsabilidades são ampliadas. No Brasil e em outros países, seguem em curso disputas entre autoridades e essas plataformas sobre o controle do conteúdo publicado e sobre a responsabilidade, inclusive financeira, das empresas em relação aos materiais veiculados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce8372gpjdro>. adaptado.

Questão 01

O texto prevê a aplicação de multas a pessoas físicas e jurídicas.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O substantivo "aplicação" permite alternância livre entre as preposições "de" e "em" para introduzir termos que completam seu sentido, sem prejuízo da correção normativa.
- (B) O substantivo "aplicação" exige complemento introduzido pela preposição "de", assim, a expressão "de multas" completa adequadamente o sentido do nome.
- (C) O substantivo "aplicação" admite a preposição "a" para introduzir o termo que expressa aquilo que é aplicado, sendo correta a construção "aplicação a multas".
- (D) A escolha da preposição em "de multas" resulta de opção estilística do enunciador, não havendo exigência regencial específica do substantivo "aplicação".

Questão 02

A leitura de textos informativos exige a identificação da ideia central e a compreensão de como os argumentos e informações se articulam para explicar determinado fenômeno ou decisão institucional.

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto tem como finalidade principal relatar a trajetória pessoal do youtuber Felca e sua atuação como produtor de conteúdo nas redes sociais.
- (B) O texto defende a completa autonomia das plataformas digitais para definir regras sobre conteúdos envolvendo crianças e adolescentes, sem interferência do Estado.
- (C) O texto informa sobre a aprovação de projeto de lei voltado à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, suas motivações, medidas e desafios de aplicação.
- (D) O texto analisa prioritariamente conflitos internacionais envolvendo empresas de tecnologia e governos estrangeiros, com ênfase em legislações fora do Brasil.

Questão 03

As principais mudanças determinam que redes sociais removam imediatamente conteúdos denunciados como abusivos.

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O adjetivo "sociais" concorda em gênero e número com o substantivo "redes", motivo pelo qual sua flexão depende diretamente da forma feminina plural do nome.
- (B) Os adjetivos "principais" e "abusivos" estabelecem concordância adequada, respectivamente, com os substantivos "mudanças" e "conteúdos".
- (C) O advérbio "imediatamente" realiza concordância nominal com o termo "que", ajustando-se ao valor singular do elemento a que se refere no período.
- (D) O particípio "denunciados" concorda com o termo "abusivos", funcionando como modificador concordante do adjetivo posposto ao substantivo.

Questão 04

O texto apresenta informações organizadas de forma objetiva, com linguagem clara e estrutura lógica, buscando explicar um fato recente de interesse público e suas implicações sociais.

De acordo com o TEXTO-BASE, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto caracteriza-se como narrativo, uma vez que relata acontecimentos em sequência temporal e cronológica com foco em personagens e ações individuais.
- (B) O texto enquadra-se no gênero opinativo, pois apresenta juízos de valor e posicionamento explícito do autor sobre a legislação aprovada em questão.
- (C) O texto pertence ao gênero jornalístico informativo, tipologia predominantemente expositiva, tem como objetivo explicar fato e contextualizar consequências.
- (D) O texto pertence ao gênero instrucional, já que orienta o leitor sobre procedimentos a serem seguidos no ambiente digital de maneira a facilitar o contexto principal da intrusão.

Questão 05

O Senado aprovou nesta quarta-feira um projeto de lei voltado a "ampliar" a proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, ligando-se diretamente ao termo "a proteção" na estrutura da oração.
- (B) Verbo de ligação, pois estabelece relação de atribuição entre o sujeito e uma característica expressa pelo predicativo.

- (C) Verbo transitivo indireto, uma vez que a presença da preposição indica exigência regencial do verbo em relação ao complemento expresso.
- (D) Verbo bitransitivo, por admitir dois complementos distintos, um sem preposição e outro introduzido por preposição obrigatória.

Questão 06

No ambiente Windows 10, um professor percebe que, ao ligar o computador da escola, diversos programas são iniciados automaticamente, tornando o processo de inicialização mais lento. Considerando apenas ferramentas nativas do sistema operacional, qual procedimento é o mais adequado para identificar e desabilitar programas configurados para iniciar junto com o Windows, sem remover definitivamente esses programas do computador?

- (A) Utilizar o Gerenciador de Tarefas, acessar a aba "Inicializar" e desabilitar os programas desejados.
- (B) Acessar o Painel de Controle, abrir "Programas e Recursos" e desinstalar os aplicativos que estão demorando para abrir.
- (C) Abrir o Windows Explorer, localizar a pasta "Arquivos de Programas" e excluir os atalhos dos softwares indesejados.
- (D) Executar o Prompt de Comando como administrador e apagar manualmente os arquivos localizados na pasta System32.

Questão 07

O Microsoft Word é um dos aplicativos mais utilizados com frequência para elaboração de provas, planos de aula e documentos institucionais, através de recursos que facilitam a padronização e a organização do texto. Considerando o uso do Word (versões 2016 ou superiores), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A função de localizar e substituir atua apenas sobre palavras isoladas, não sendo aplicável a formatações ou caracteres especiais.
- (B) O recurso de controle de alterações impede que qualquer usuário visualize o conteúdo original do documento após uma edição.
- (C) A inserção de quebras de página substitui automaticamente as margens do documento, ajustando o texto ao novo formato.
- (D) A utilização de estilos permite aplicar formatação padronizada a títulos e parágrafos, além de possibilitar a geração automática de sumários.

Questão 08

Um dos temas mais explorados no ambiente educacional é a segurança na Internet, especialmente diante do uso frequente de plataformas digitais, e-mails institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem. Considerando boas práticas de segurança da informação, analise as assertivas a seguir e assinale V para verdadeiro ou F

para falso.

() O uso de senhas longas, que combinem letras, números e caracteres especiais, na prática tende a aumentar a dificuldade de acesso não autorizado a contas online.

() O antivírus é uma ferramenta que contribui para a proteção do computador, mas sua eficácia depende também de atualizações periódicas e do comportamento do usuário.

() Mensagens eletrônicas que solicitam confirmação urgente de dados pessoais devem ser avaliadas com cautela, pois podem estar associadas a tentativas de fraude.

() O simples uso do modo anônimo do navegador impede totalmente o rastreamento de atividades realizadas na Internet.

() Redes Wi-Fi públicas podem apresentar riscos à segurança dos dados, especialmente quando utilizadas para acesso a serviços que exigem autenticação.

() A instalação de aplicativos apenas de fontes oficiais reduz, mas não elimina completamente, a possibilidade de instalação de softwares maliciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F, V, F.

Questão 09

O Microsoft Excel é amplamente utilizado no contexto educacional para organização de notas, frequência e relatórios, diversos recursos auxiliam no tratamento e análise de dados. Considerando o uso do Excel (versões 2016 ou superiores), analise as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV permite localizar um valor específico na primeira coluna de um intervalo de dados definido e retornar o conteúdo de uma coluna indicada pelo índice informado, desde que esteja na mesma linha do valor localizado.

II. A formatação condicional possibilita aplicar cores, ícones ou estilos automaticamente às células, com base em regras previamente definidas pelo usuário.

III. O uso de filtros automáticos altera permanentemente os dados da planilha, removendo as linhas que não atendem aos critérios estabelecidos.

IV. Uma planilha pode conter múltiplas abas, sendo possível renomeá-las e organizar informações distintas dentro do mesmo arquivo.

V. A função SOMASE realiza a soma de valores sem a necessidade de definir qualquer intervalo de critérios ou condição lógica, bastando indicar o intervalo numérico a ser somado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 10

No contexto do uso pedagógico das tecnologias digitais, professores recorrem a diferentes recursos de software e adotam cuidados relacionados à segurança da informação. Considerando funcionalidades do Microsoft Excel, práticas de segurança na Internet e características do ambiente Windows, analise as afirmativas a seguir:

I. No Microsoft Excel, a utilização de filtros permite ocultar temporariamente registros que não atendem a determinados critérios, sem modificar os dados originais da planilha.

II. De forma geral, no ambiente Windows, existem diferentes interfaces para acesso às configurações do sistema, como o Painel de Controle e o aplicativo Configurações, sendo possível que a disponibilidade e a organização das opções variem conforme a versão do sistema operacional.

III. A adoção de senhas fortes e a verificação da origem de mensagens eletrônicas contribuem para reduzir riscos de acesso indevido e tentativas de fraude na Internet.

IV. O Microsoft Excel impede a edição de qualquer planilha compartilhada na nuvem, permitindo apenas a visualização dos dados por outros usuários.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.

Questão 11

A Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dispõe, em seu Capítulo IV, art. 58, que, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, no processo educacional devem ser respeitados os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, o que pressupõe a garantia de determinados direitos. Julgue os itens a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- () Liberdade de criação.
- () Horário especial para o exercício das atividades.
- () Acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.

- (C) V, F, F.
- (D) V, F, V.

Questão 12

A ética no serviço público pressupõe que o servidor público civil, conforme Decreto Federal 1.171/1994, anexo, capítulo I, das regras deontológicas, inciso V, compreenda o seu trabalho como uma atividade voltada à coletividade, uma vez que ele integra a sociedade e exerce suas funções em órgãos públicos. Nesse contexto, o êxito de sua atuação pode ser considerado seu maior patrimônio. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre como o trabalho do servidor público deve ser compreendido.

- (A) Uma forma de alcançar benefícios privados por meio da função pública.
- (B) O trabalho do servidor contribui para o bem-estar coletivo e para o seu próprio.
- (C) Uma atividade voltada à obtenção de vantagens pessoais e coletivas.
- (D) Um meio de promoção individual, independentemente do interesse coletivo.

Questão 13

As diretrizes e bases da educação nacional, conforme estabelecidas na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), definem regras comuns para a organização da educação básica. De acordo com o art. 24, inciso V, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada mediante critérios relacionados ao rendimento escolar, à progressão e ao aproveitamento de estudos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação da aprendizagem.
- (C) Desobrigatoriedade de recuperação para alunos com baixo rendimento.
- (D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Questão 14

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990) conforme capítulo IV, Art. 53, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA sobre os pais ou responsáveis terem o direito de:

- (A) Contribuir para a elaboração dos conteúdos curriculares a serem ministrados aos seus filhos.

- (B) Substituir as decisões pedagógicas da escola sempre que discordarem das propostas educacionais.
- (C) Ter ciência do processo pedagógico dos seus filhos, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (D) Intervir diretamente na avaliação dos alunos, sugerindo critérios de promoção e reprovação dos alunos.

Questão 15

A Lei Federal nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, segundo Art. 4º, inciso XI, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, que o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos ao longo da educação básica. Sobre esse assunto, julgue e identifique os requisitos a seguir:

- I. Capacitação gradual para a leitura.
- II. Alfabetização plena.
- III. Capacitação técnica para a escrita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

O Sistema Braille possui uma lógica estrutural baseada na cela de seis pontos. Sobre a formação dos números e sinais exclusivos no Braille, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() No Sistema Braille, não existem caracteres específicos exclusivos para os algarismos de 1 a 0; os números são representados pelas letras de 'a' a 'j' (1ª série de sinais) precedidas pelo sinal de número (ble), que modifica o significado da letra seguinte para numeral.

() O sinal de número (ble) é formado pelos pontos 3, 4, 5 e 6 preenchidos na cela, sendo indispensável para diferenciar, por exemplo, a letra 'a' (ponto 1) do número '1' (sinal de número + ponto 1).

() A cela Braille é numerada de cima para baixo e da esquerda para a direita: coluna da esquerda pontos 1, 2, 3 e coluna da direita pontos 4, 5, 6.

() Os números no Braille são representados pelos pontos da parte inferior da cela (pontos 2, 3, 5, 6) para evitar confusão com as letras, não necessitando de nenhum sinal prefixo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 17

O desenvolvimento de crianças com altas habilidades pode apresentar descompassos. Sobre a "Síndrome de Disritmia" ou desenvolvimento assíncrono (Terrassier), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(___) A dissincronia descreve o descompasso entre o desenvolvimento intelectual avançado da criança e seu desenvolvimento afetivo, social ou motor, que podem estar na média ou até abaixo dela, gerando angústia e comportamentos imaturos.

(___) A dissincronia é uma doença neurológica degenerativa que afeta o cerebelo das crianças superdotadas, exigindo medicação para controlar os espasmos musculares.

(___) O conceito de dissincronia alerta os educadores para não esperarem maturidade emocional equivalente à capacidade cognitiva, evitando a cobrança excessiva de comportamento adulto apenas porque a criança é inteligente.

(___) A superdotação garante que todas as áreas do desenvolvimento (físico, emocional, social) estejam avançadas na mesma proporção, sendo a dissincronia um mito sem base científica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 18

A Paralisia Cerebral, ou Encefalopatia Crônica Não Progressiva da Infância, apresenta diversas formas clínicas baseadas no local da lesão cerebral e na manifestação motora. Assinale a alternativa correta sobre as características da Paralisia Cerebral do tipo Atáxica.

- (A) A forma Atáxica é causada por lesão no córtex motor e caracteriza-se por hipertonia elástica, sinal de canivete e reflexos exacerbados nos membros inferiores.
- (B) A forma Atáxica decorre de lesão nos gânglios da base e manifesta-se por movimentos involuntários, contínuos e serpenteantes nas extremidades (coreoatetose), que desaparecem durante o sono.

(C) A forma Atáxica refere-se à fraqueza muscular generalizada (hipotonia pura) causada por lesão na medula espinhal, sem alteração de equilíbrio ou coordenação.

(D) A Paralisia Cerebral Atáxica decorre de lesão no cerebelo e caracteriza-se por alterações de equilíbrio e coordenação, com tremor de intenção, marcha de base alargada e dismetria.

Questão 19

A avaliação na perspectiva inclusiva deve superar o modelo classificatório. Assinale a alternativa correta sobre a "Avaliação da Aprendizagem Mediada" (ou Avaliação Dinâmica), baseada na teoria de Reuven Feuerstein.

(A) A avaliação mediada é aquela em que o professor dita as respostas para o aluno com deficiência, garantindo que ele tire nota máxima para não sofrer bullying.

(B) A avaliação mediada consiste em aplicar provas adaptadas com letras maiores, mas mantendo o mesmo conteúdo e rigor de correção, para classificar o aluno com deficiência em relação à média da turma.

(C) A avaliação mediada centra-se no potencial de aprendizagem do aluno, analisando o quanto ele evolui com a intervenção do avaliador durante a própria situação avaliativa.

(D) A avaliação mediada utiliza exclusivamente testes padronizados de QI para determinar o limite biológico da aprendizagem, provando que a intervenção pedagógica não altera o potencial genético.

Questão 20

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) sofreu atualizações recentes visando a identificação precoce de educandos com altas habilidades ou superdotação. Assinale a alternativa correta que descreve a obrigação específica instituída pelo Artigo 59-A sobre o cadastro desses estudantes.

(A) O cadastro nacional é facultativo para as escolas privadas, sendo obrigatório apenas para a rede pública federal, visando exclusivamente a concessão de bolsas de estudo para o ensino superior tecnológico.

(B) O artigo 59-A determina que o cadastro de superdotados seja mantido em sigilo absoluto, proibindo o compartilhamento de dados entre os sistemas de ensino municipal, estadual e federal para proteger a identidade do aluno.

(C) A identificação de altas habilidades deve ocorrer exclusivamente mediante laudo médico neurológico, sendo vedada a inclusão no cadastro de alunos identificados apenas por avaliação pedagógica ou psicológica escolar.

- (D) O poder público deve instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação, para subsidiar políticas públicas voltadas ao desenvolvimento de suas potencialidades.

Questão 21

A Tecnologia Assistiva (TA) é classificada por níveis de complexidade e custo. Assinale a alternativa correta que exemplifica recursos de "Baixa Tecnologia" (Low Tech) fundamentais para a inclusão escolar, mas muitas vezes subestimados.

- (A) Recursos de baixa tecnologia são dispositivos simples, de baixo custo e fácil confecção, que não dependem de sistemas eletrônicos complexos, como engrossadores de lápis, pranchas de comunicação impressas e planos inclinados.
- (B) Recursos de baixa tecnologia referem-se a softwares de reconhecimento de voz e leitores de tela gratuitos, que embora não custem dinheiro, exigem computadores de última geração para rodar.
- (C) Recursos de baixa tecnologia são exclusivamente as próteses robóticas importadas que utilizam materiais reciclados em sua estrutura externa, mantendo a alta complexidade eletrônica interna.
- (D) Recursos de baixa tecnologia são aqueles que o professor compra com seu próprio dinheiro, independentemente da complexidade, incluindo tablets e smartphones usados.

Questão 22

A gramática da Língua Brasileira de Sinais (Libras) utiliza recursos complexos como os Classificadores (CL). Assinale a alternativa correta sobre a função morfossintática dos Classificadores na Libras.

- (A) Os Classificadores são sinais utilizados apenas para indicar o tempo verbal (passado, presente, futuro), não tendo relação com a descrição de objetos ou ações.
- (B) Os Classificadores servem exclusivamente para soletrar nomes próprios (Datilologia) que não possuem sinal específico, utilizando as letras do alfabeto manual em movimento.
- (C) Os Classificadores são gestos informais e mímicas que o surdo inventa na hora quando não sabe o sinal oficial, não fazendo parte da gramática formal da Libras.
- (D) Os Classificadores são configurações de mão que representam objetos, movimentos ou relações espaciais, exercendo função morfossintática na estrutura da Libras.

Questão 23

A perda auditiva pode ocorrer em diferentes níveis da via auditiva, e a "Surdez Central" é um quadro complexo e menos compreendido que a surdez periférica. Assinale a alternativa correta que caracteriza a Surdez Central ou Agnosia Auditiva.

- (A) A Surdez Central afeta apenas a capacidade de ouvir sons graves, mantendo intacta a compreensão da fala e dos sons agudos, sendo causada pelo envelhecimento natural (presbiacusia).
- (B) A Surdez Central é um sinônimo de otite média crônica, onde a infecção no ouvido médio impede a condução do som até a janela oval, causando uma perda condutiva temporária.
- (C) A Surdez Central é caracterizada pela destruição total das células ciliadas na cóclea, impedindo que o som mecânico seja transformado em impulso elétrico, sendo corrigível apenas com implante coclear.
- (D) A Surdez Central caracteriza-se pela dificuldade de reconhecer ou interpretar sons, apesar da integridade da cóclea e do nervo auditivo, decorrendo de lesões nas vias auditivas centrais.

Questão 24

A Discalculia é um transtorno específico de aprendizagem com prejuízo na matemática. Assinale a alternativa correta que define o subtipo "Discalculia Verbal" segundo a classificação de Kosci.

- (A) A Discalculia Verbal é a dificuldade em realizar operações mentais e cálculos escritos, sendo incapaz de armar a conta no papel devido a problemas motores finos.
- (B) A Discalculia Verbal caracteriza-se pela dificuldade em nomear números, quantidades, termos ou símbolos matemáticos, apesar da compreensão conceitual estar preservada.
- (C) A Discalculia Verbal é a incapacidade de comparar grandezas físicas (maior/menor) visualmente, sendo um problema exclusivamente perceptivo e não linguístico.
- (D) A Discalculia Verbal refere-se à incapacidade de ler números escritos, trocando o 6 pelo 9 visualmente, sem relação com a linguagem falada.

Questão 25

Uta Frith propôs a Teoria da Coerência Central Fraca para explicar o estilo cognitivo no autismo. Analise as afirmativas a seguir sobre as implicações dessa teoria para a aprendizagem:

I. A Coerência Central Fraca refere-se à tendência do indivíduo com Transtorno do Espectro Autista (TEA) de processar as informações de forma fragmentada, focando nos detalhes locais em detrimento da percepção do todo (gestalt) ou do contexto global.

II. Essa característica cognitiva pode resultar em habilidades superiores em tarefas que exigem atenção aos detalhes e discriminação visual, mas gera dificuldades na compreensão de leitura e na generalização de conceitos que dependem do contexto.

III. A teoria defende que o autismo é causado exclusivamente por uma falha emocional na relação com

a mãe ("mãe geladeira"), o que impede a criança de formar uma visão coerente do mundo social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 26

A percepção háptica é o sistema sensorial fundamental para a aprendizagem do aluno com cegueira, mas difere significativamente da visão em sua mecânica de apreensão da realidade. Analise as afirmativas a seguir sobre o tato ativo e o verbalismo:

I. A percepção háptica é analítica e sequencial, construindo o todo a partir das partes tocadas sucessivamente, o que exige mais tempo e mediação para a formação do conceito global do objeto em comparação à visão que é sintética e simultânea.

II. O "verbalismo" ocorre quando a criança cega utiliza palavras e conceitos abstratos sem ter tido a experiência sensorial correspondente, resultando em um discurso vazio de significado concreto para ela.

III. A exploração tátil deve ser desencorajada em objetos complexos ou frágeis, devendo o professor substituir a experiência direta pela descrição verbal minuciosa para evitar acidentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 27

A seleção do vocabulário é crítica para o sucesso da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA). Analise as afirmativas a seguir sobre a distinção entre "Vocabulário Núcleo" (Core) e "Vocabulário Marginal" (Fringe):

I. O Vocabulário Núcleo é composto por um pequeno número de palavras de alta frequência (como "eu", "não", "querer", "ir", "mais") que compõem a maior parte da fala diária e podem ser usadas em diversos contextos, sendo essencial para a comunicação funcional e gramatical.

II. O Vocabulário Marginal consiste em um grande número de palavras de baixa frequência, geralmente substantivos específicos (como "girafa", "hidrelétrica", "liquidificador"), que são usadas em contextos restritos e específicos de atividades ou temas.

III. Os sistemas de CAA devem priorizar exclusivamente o Vocabulário Marginal, pois é mais fácil desenhar substantivos concretos (pictogramas) do que verbos ou pronomes abstratos, garantindo a rapidez na montagem da prancha.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 28

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) baseia-se em três princípios norteadores. Assinale a alternativa correta sobre o princípio de "Múltiplos Meios de Ação e Expressão" e sua aplicação no currículo.

- (A) Este princípio foca no "como" da aprendizagem, prevendo diferentes formas de o aluno demonstrar conhecimentos além da prova escrita tradicional.
- (B) Este princípio determina que o professor deve agir de forma expressiva e teatral durante a aula expositiva, utilizando mímica para prender a atenção dos alunos, sem alterar a forma de avaliação.
- (C) Este princípio foca no "o quê" da aprendizagem, referindo-se apenas à diversificação dos materiais didáticos (livros, vídeos, áudios) para apresentar o conteúdo, sem relação com a forma como o aluno responde.
- (D) Este princípio refere-se exclusivamente à arquitetura da escola, exigindo rampas e elevadores para que o aluno possa entrar na sala de aula e agir fisicamente no ambiente.

Questão 29

A Associação Americana de Deficiência Intelectual e Desenvolvimento (AAIDD) alterou o paradigma de classificação da deficiência intelectual, saindo dos níveis de QI para os níveis de suporte. Assinale a alternativa correta que apresenta os níveis de suporte definidos pela AAIDD.

- (A) Os níveis de suporte são classificados com base na intensidade do apoio necessário para que a pessoa funcione nos ambientes típicos: Intermitente, Limitado, Extenso e Generalizado.
- (B) Os níveis de suporte baseiam-se na gravidade do déficit cognitivo medido pelo teste de QI: Leve (QI 50-70), Moderado (QI 35-49), Grave (QI 20-34) e Profundo (QI abaixo de 20).
- (C) Os níveis de suporte referem-se exclusivamente à necessidade de medicação psiquiátrica: Nível 1 (sem medicação), Nível 2 (monoterapia), Nível 3 (politerapia) e Nível 4 (internação).
- (D) Os níveis de suporte são definidos pela capacidade de fala do indivíduo: Verbal Fluente, Verbal com Dificuldades, Não Verbal com Comunicação Alternativa e Não Verbal sem Comunicação.

Questão 30

O financiamento do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no âmbito do FUNDEB observa

regras específicas destinadas a evitar dupla contagem indevida de matrículas, assegurando, contudo, o repasse regular de recursos, conforme a Lei nº 14.113/2020, o Decreto nº 7.611/2011 e a Lei nº 9.394/1996 (LDB). Considerando as normas que disciplinam a matrícula e o financiamento da educação especial, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Para fins de distribuição dos recursos do FUNDEB, é admitida a matrícula do estudante da educação especial na classe comum da rede pública de ensino e, adicionalmente, no Atendimento Educacional Especializado (AEE), inclusive quando este for ofertado por instituição comunitária, confessional ou filantrópica sem fins lucrativos devidamente conveniada, nos termos da legislação vigente.

() O AEE só pode ser financiado pelo FUNDEB se ocorrer dentro da mesma escola pública onde o aluno estuda o ensino regular, sendo vetado o repasse para centros especializados públicos municipais.

() A dupla matrícula implica que o valor repassado pelo aluno com deficiência será contado apenas uma vez, independentemente de ele frequentar o turno e o contraturno, para não onerar o Estado.

() As instituições filantrópicas conveniadas não precisam comprovar atuação exclusiva em educação especial para receberem recursos do AEE, bastando oferecer reforço escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 31

Com base nos fundamentos da Didática e da organização do ensino, analise as proposições a seguir:

I. A didática, enquanto campo do saber pedagógico, tem por finalidade precípua prescrever métodos e técnicas que assegurem a eficácia da instrução, sendo, portanto, orientada prioritariamente por objetivos técnicos de planejamento e transmissão.

II. A organização do ensino ultrapassa a dimensão técnica da atividade docente, uma vez que envolve decisões curriculares, escolhas metodológicas e consideração das condições socioculturais nas quais os processos de ensino-aprendizagem se efetivam.

III. A didática crítica, ao conceber a prática docente como mediação entre conhecimento sistematizado e realidade social, exige do professor não apenas domínio de conteúdos, mas capacidade de interpretar contextos e reconfigurar sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

Questão 32

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) à prática docente, longe de se restringir à instrumentalização de recursos digitais, demanda novas epistemologias de ensino, ressignificação das relações com o conhecimento e reorganização dos tempos e espaços escolares. Considerando essas implicações e os fundamentos teórico-práticos da integração crítica das tecnologias digitais ao contexto educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A introdução das novas tecnologias no ambiente escolar favorece a reconstrução da lógica transmissiva da aula, ao permitir a interatividade entre sujeitos e dados, mas a reconfiguração curricular deve ocorrer sem comprometer os parâmetros de avaliação previamente estabelecidos.
- (B) A mediação tecnológica potencializa o protagonismo discente quando associada a metodologias ativas, desde que a mediação do professor assegure o controle pedagógico sobre os fluxos de informação, evitando a dispersão de sentido na multiplicidade de fontes.
- (C) A prática pedagógica que se propõe inovadora por meio das tecnologias digitais deve manter uma curadoria rigorosa de conteúdos, priorizando plataformas validadas institucionalmente, de modo a garantir confiabilidade didática e segurança cognitiva aos processos de aprendizagem.
- (D) O uso significativo das tecnologias na educação implica criar ambientes de aprendizagem que estimulem práticas colaborativas, construção coletiva do saber e deslocamento da centralidade do ensinar para o aprender, sem que isso desconfigure a intencionalidade formativa da ação docente.

Questão 33

No contexto da docência comprometida com processos formativos complexos, a didática não se reduz à dimensão técnica do planejamento, mas constitui-se como espaço de mediação entre conhecimento, contexto e sujeito. Nesse sentido, diferentes concepções de organização do ensino tensionam o papel do professor, os objetivos do currículo e a própria natureza do saber escolar. Com base em autores contemporâneos da didática crítica e da pedagogia reflexiva, identifique a alternativa CORRETA:

- (A) A didática crítica propõe que o ensino esteja a serviço do desenvolvimento de competências transferíveis, de modo que as habilidades construídas no ambiente escolar possam ser replicadas em contextos diversos, assegurando, assim, sua aplicabilidade formativa.

- (B) A organização do ensino orientada pela aprendizagem significativa pressupõe que o docente atue como gestor da motivação discente, priorizando estratégias de ensino que estimulem a curiosidade espontânea como eixo estruturador da construção do conhecimento.
- (C) O ensino pautado em práticas colaborativas requer que o professor se posicione como provocador de situações de aprendizagem que estimulem a elaboração de hipóteses e o trânsito entre saberes diversos, mesmo que isso desafie as fronteiras epistemológicas das disciplinas.
- (D) Uma didática centrada na prática social do conhecimento exige que o planejamento seja flexível, mas articulado à lógica disciplinar, pois é a sequência linear e gradativa dos conteúdos que garante sua apreensão reflexiva pelos estudantes.

Questão 34

A gestão escolar democrática, enquanto princípio político-pedagógico, não se limita a normas de administração interna, mas expressa uma concepção de educação comprometida com a formação de sujeitos autônomos e com a construção coletiva do espaço público escolar.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A gestão democrática se efetiva quando os processos decisórios são compartilhados entre os diversos segmentos da comunidade escolar, ainda que sob coordenação técnico-administrativa da equipe gestora, assegurando que os encaminhamentos estejam subordinados à racionalidade organizacional da instituição.

PORQUE

II. A construção de uma cultura democrática na escola pressupõe o deslocamento do centro decisório, de uma lógica de comando institucional para uma lógica de negociação pedagógica e política, que valorize a escuta, o dissenso e a deliberação plural.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 35

À luz das discussões teóricas contemporâneas sobre o papel formativo da escola pública, considere as proposições que seguem sobre as relações entre currículo, diversidade sociocultural e a função social do conhecimento escolar. Com base em uma análise crítica,

identifique a alternativa que expressa CORRETA e conceitualmente uma leitura alinhada aos fundamentos da pedagogia crítica e da justiça cognitiva.

- (A) A promoção da justiça educacional se efetiva na medida em que o currículo se propõe a acolher múltiplas racionalidades e epistemes, sem que isso implique renunciar à avaliação sistemática dos saberes escolares à luz de parâmetros formativos de referência global.
- (B) As práticas de valorização de experiências comunitárias e de saberes periféricos têm lugar no cotidiano escolar, mas sua incorporação ao projeto pedagógico exige discernimento, para que não se comprometa a unidade epistemológica estruturante do conhecimento disciplinar.
- (C) O reconhecimento da diversidade implica ressignificar o currículo, mas a sustentação epistemológica da escola deve manter-se vinculada a matrizes teóricas consolidadas, a fim de assegurar coesão didática frente a possíveis dispersões interpretativas oriundas de saberes situados.
- (D) A inserção crítica da diversidade no contexto pedagógico requer a transposição de saberes locais ao currículo formal, desde que estes sejam previamente recontextualizados por mediações teóricas que os alinhem aos pressupostos da cultura escolar dominante.

Questão 36

Considere as afirmativas a seguir, relativas ao planejamento do ensino no âmbito da prática pedagógica contemporânea. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O planejamento do ensino constitui-se como mediação entre intencionalidade pedagógica e prática educativa, sendo compreendido como um processo que articula finalidades formativas, escolhas metodológicas e condições concretas de realização do trabalho docente.

() A elaboração do planejamento didático pressupõe a antecipação reflexiva das ações pedagógicas, o que implica considerar tanto as orientações curriculares institucionais quanto as possibilidades de reconfiguração do percurso de ensino à luz das interações estabelecidas no contexto da sala de aula.

() O planejamento assume maior consistência pedagógica quando se orienta prioritariamente pela estabilidade dos objetivos previamente definidos, uma vez que a redefinição recorrente de metas compromete a coerência interna do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 37

O exercício da docência no campo da Educação Básica não pode ser reduzido à aplicação de conteúdos e técnicas de ensino, mas requer uma articulação complexa entre saberes profissionais, decisões metodológicas situadas e processos avaliativos coerentes com o projeto pedagógico em curso. À luz da epistemologia da prática e das teorias contemporâneas da avaliação, identifique a proposição que expressa CORRETAMENTE os fundamentos desse paradigma.

- (A) A avaliação da aprendizagem orientada por princípios éticos e dialógicos pressupõe que o professor compreenda o erro como indício de falha na estruturação didática, o que exige replanejamento imediato e a suspensão da progressão de conteúdos até sua superação.
- (B) A escolha dos procedimentos metodológicos no processo de ensino-aprendizagem deve considerar a diversidade de estilos cognitivos dos estudantes, desde que não comprometa a coerência sequencial e a uniformidade das expectativas de desempenho previstas no planejamento.
- (C) Uma avaliação comprometida com a função formativa privilegia a mensuração de habilidades adquiridas ao final de cada ciclo, garantindo a retroalimentação do processo por meio da comparação entre desempenhos individuais e critérios estatísticos de rendimento.
- (D) O saber docente constitui-se em processo contínuo de reinterpretação da prática e integra dimensões que transcendem o domínio técnico, mobilizando conhecimentos pedagógicos, experienciados e construídos na interação com sujeitos e contextos.

Questão 38

Dewey e Montessori propuseram reformas significativas na educação, rompendo com práticas escolares tradicionais e influenciando distintas abordagens da pedagogia ativa. Seus modelos, embora convergentes em alguns princípios, revelam fundamentos distintos quanto à função da experiência, ao papel do ambiente e à construção da autonomia.

Com base nessas contribuições, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para Montessori, o ambiente escolar deve ser estruturado em torno da intervenção constante do adulto, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de instrução direta, em oposição à concepção de Dewey, que delega à criança total responsabilidade pelo seu processo formativo.
- (B) Dewey propôs uma concepção de aprendizagem centrada na repetição de exercícios ordenados porém contextualizados, a fim de promover a concentração mental, enquanto Montessori defendia o contato direto com situações sociais para a reconstrução crítica da experiência.

- (C) A pedagogia de Montessori fundamenta-se na ideia de autoeducação em ambiente preparado, onde o desenvolvimento ocorre pela manipulação ativa de materiais estruturados, enquanto Dewey valoriza a experiência como processo reflexivo, que articula ação e pensamento em contextos de investigação.
- (D) Tanto Dewey quanto Montessori partem da concepção de que o desenvolvimento infantil depende essencialmente da assimilação de conteúdos prévios, fixados em sequência didática lógica, cabendo ao professor decidir, com objetividade e transposição didática, o momento exato da intervenção pedagógica.

Questão 39

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da Psicologia da Educação a formulações conceituais centrais de suas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

Primeira coluna: autor

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Henri Wallon

Segunda coluna: formulação conceitual

(___) O desenvolvimento psíquico resulta de um processo dialético no qual a constituição do sujeito ocorre pela internalização de relações sociais mediadas simbolicamente, reconfigurando funções psicológicas inicialmente externas.

(___) A gênese do conhecimento decorre de reorganizações sucessivas das estruturas cognitivas, produzidas pela tensão entre ação do sujeito e resistência do meio, em um movimento contínuo de equilíbrio dinâmico.

(___) A construção da personalidade articula dimensões motoras, afetivas e cognitivas, cuja predominância varia ao longo do desenvolvimento, sem que uma dessas dimensões possa ser compreendida de forma isolada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 2, 3.

Questão 40

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública constitui-se como instrumento central para a articulação entre princípios democráticos, identidade institucional e compromisso com a qualidade social do ensino. Em conformidade com os fundamentos legais e teóricos da gestão democrática e da educação como direito público subjetivo, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa perspectiva.

- (A) O caráter político do Projeto Político-Pedagógico não se esgota na sua elaboração participativa, mas se realiza na capacidade de a escola operar escolhas conscientes sobre fins educacionais, articulando autonomia institucional com accountability e prestação de contas aos órgãos de controle externo.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico, ao ser construído de forma colegiada, tem como função principal assegurar que as metas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e à produtividade institucional, respeitando os indicadores de desempenho como referência para a tomada de decisões coletivas.
- (C) A qualidade social do ensino é garantida quando o Projeto Político-Pedagógico reflete os interesses da comunidade escolar, sem, contudo, comprometer a unidade sistêmica da rede, o que exige que as decisões curriculares estejam subordinadas aos marcos regulatórios nacionais e aos padrões de eficácia da gestão educacional.
- (D) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico implica o enfrentamento das desigualdades educacionais mediante práticas pedagógicas intencionais, orientadas por princípios éticos, coletivos e emancipatórios, em diálogo com o território e com os sujeitos historicamente marginalizados.

A prova discursiva será constituída de 1 (UMA) QUESTÃO na modalidade de estudo de caso, com tema escolhido a partir do bloco de Conhecimentos Específicos de PROFESSOR (conforme ANEXO II deste edital), e terá o valor de até 40 (quarenta) pontos. A questão que compõe a prova discursiva de cada cargo deverá ser respondida em, no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO DISCURSIVA

ESTUDO DE CASO (TEMA: DIDÁTICA)

Uma escola pública de ensino fundamental II vem apresentando baixos índices de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente nas turmas do 7º ano. O professor responsável pelas turmas adota, predominantemente, aulas expositivas, com foco na cópia de conteúdo do quadro e na realização de exercícios padronizados ao final das aulas. Observa-se que parte significativa dos estudantes demonstra desinteresse, dificuldade de compreensão dos conteúdos e baixo desempenho nas avaliações.

Em reuniões pedagógicas, a coordenação escolar identificou que o planejamento das aulas não tem considerado a diversidade de ritmos de aprendizagem, nem o uso de estratégias didáticas diferenciadas ou instrumentos variados de avaliação. Diante desse cenário, a equipe gestora solicitou ao professor que revisasse sua prática pedagógica, buscando maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

COMANDO DA QUESTÃO

Com base nos princípios da Didática, analise a situação apresentada e descreva **quais mudanças metodológicas e estratégias didáticas** poderiam ser adotadas pelo professor para melhorar o engajamento dos alunos e os resultados de aprendizagem. Em sua resposta, aborde **o planejamento das aulas, as metodologias de ensino e os processos de avaliação**, fundamentando sua argumentação nos conceitos didáticos pertinentes.

RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

NÃO DESTAQUE