

CADERNO DE PROVA

M1 | Auxiliar de Turma

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



18 de janeiro



25 questões



9 às 11h30



2h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Leia a crônica de Rubem Braga

Um pé de milho

Os americanos, através do radar, entraram em contato com a lua, o que não deixa de ser emocionante. Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.

Aconteceu que no meu quintal, em um monte de terra trazido pelo jardineiro, nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim - mas descobri que era um pé de milho. Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa. Secaram as pequenas folhas, pensei que fosse morrer. Mas ele reagiu. Quando estava do tamanho de um palmo veio um amigo e declarou desdenhosamente que na verdade aquilo era capim. Quando estava com dois palmos veio outro amigo e afirmou que era cana.

Sou um ignorante, um pobre homem de cidade. Mas eu tinha razão. Ele cresceu, está com dois metros, lança as suas folhas além do muro e é um esplêndido pé de milho. Já viu o leitor um pé de milho? Eu nunca tinha visto. Tinha visto centenas de milharais - mas é diferente. Um pé de milho sozinho, em um canteiro, espremido, junto do portão, numa esquina de rua - não é um número numa lavoura, é um ser vivo e independente. Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis. Detesto comparações surrealistas - mas na glória de seu crescimento, tal como o vi em uma noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado, as crinas ao vento - e em outra madrugada parecia um galo cantando.

Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado; meu pé de milho pendoou. Há muitas flores no mundo, e a flor de milho não será a mais linda. Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que fazem bem. É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza. Meu pé de milho é um belo gesto da terra. E eu não sou mais um medíocre homem que vive atrás de uma chata máquina de escrever: sou um rico lavrador da Rua Júlio de Castilhos.

1. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem seu significado **corretamente** colocado entre parênteses.

- a. Meu pé de milho pendoou. (murchou)
- b. É um esplêndido pé de milho. (amarelado)
- c. Detesto comparações surrealistas... (lógicas)
- d. Veio um amigo e declarou desdenhosamente... (com deprecição)
- e. É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza. (susto)

2. Assinale a alternativa **verdadeira** de acordo com o texto.

- a. Todo pé de milho é majestoso e um ser vivo.
- b. O nascimento do pé de milho é menos importante para o cronista que homem ter acessado por radar a lua.
- c. O cronista afirma que o homem da cidade é ignorante.
- d. O cronista diz ser inevitável o nascimento de seu pé de milho.
- e. O nascimento do pé de milho tirou o cronista do tédio de sua profissão.

3. Observe a frase:

- “Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho”.

Assinale a alternativa **correta** quanto à tonicidade das sílabas.

- a. Há duas palavras trissílabas.
- b. Há três palavras oxítonas.
- c. Há quatro palavras paroxítonas.
- d. Há quatro palavras proparoxítonas.
- e. Há cinco palavras monossílabas.

4. Assinale a alternativa em que **todas** palavras devem ser acentuadas graficamente.

- a. raiz • cai • fuzil
- b. tuneis • órgão • interim
- c. chapéu • constroi • urubu
- d. perdoo • polen • rubrica
- e. textil • virus • gratuito

5. Complete as lacunas com a palavra adequada.

- O foi corretamente colocado na palavra.
- O juiz o pedido.
- Não podemos o nosso próximo.
- É um perigo; vamos nos precaver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. acento • deferiu • discriminar • eminente
- b. acento • deferiu • discriminar • iminente
- c. acento • diferiu • discriminar • iminente
- d. assento • deferiu • discriminar • iminente
- e. assento • diferiu • discriminar • eminente

6. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Não falta em minha cidade agriculturas diversas.
- b. Devem haver muitos cronistas querendo férias.
- c. Faziam já três meses que o pé de milho havia pendoado.
- d. Existiam muitos milharais naquele local, mas também havia muitos agricultores.
- e. É precaríssima as condições daquela plantação de milho.

7. Assinale a alternativa que apresenta uma **verdade** em relação à frase *“Há muitas flores no mundo, algumas na Rua Júlio de Castilhos.”*

- a. Não tem sujeito.
- b. “Flores” é um adjetivo.
- c. O verbo deveria concordar com flores e também estar no plural.
- d. A expressão “no mundo” completa o sentido de “flores”.
- e. “Júlio de Castilhos” é nome próprio e tem a função de adjunto adnominal.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à pontuação.

- a. O cronista, comemorou ainda ontem, com os amigos o nascimento do pé de milho!
- b. O cronista ainda ontem, comemorou com os amigos o nascimento do pé, de milho.
- c. O cronista, ainda ontem, comemorou com, os amigos, o nascimento do pé de milho...
- d. O cronista, ainda ontem, comemorou com os amigos o nascimento do pé de milho.
- e. O cronista, ainda ontem comemorou com os amigos o nascimento, do pé de milho!

9. Assinale a frase que apresenta sentido conotativo.

- a. O pé de milho pendoou.
- b. Sou um ignorante homem de cidade.
- c. Eu não sou mais um medíocre homem que trabalha com uma máquina de escrever.
- d. Os americanos, através do radar, entraram em contato com a lua.
- e. O pé de milho era um galo cantando na madrugada.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos pronomes.

- a. Era para mim falar com o cronista, mas não o vi.
- b. Encontraram ele caído próximo ao pé de milho.
- c. Entre mim e ti não há desavenças quanto ao pé de milho.
- d. Rubem, quero falar consigo sobre seu pé de milho.
- e. Quero você junto de mim, eu te admiro muito, meu plantador de milho!

Higiene e Segurança no Trabalho 5 questões

11. Sobre noções básicas de higiene, saúde e bem-estar no ambiente de trabalho, é **correto** afirmar que:

- a. devemos nos hidratar regularmente ao longo do dia.
- b. devemos lavar ou higienizar as mãos unicamente após as refeições.
- c. devemos dispensar o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) quando acharmos conveniente.
- d. não é nossa atribuição manter o ambiente de trabalho limpo.
- e. devemos omitir nosso estado físico se estivermos com problemas de saúde.

12. Qual o nome dado ao método de extinção de fogo, cujo agente resfriador mais comum utilizado é a água, que consiste em diminuir a temperatura do combustível, retirando-se o calor, de modo a não gerar mais gases e vapores e apagá-lo?

- a. abafamento.
- b. resfriamento.
- c. retirada do material.
- d. manipulação temporal.
- e. quebra da reação em cadeia.

13. Qual deve ser a atitude imediata ao sofrer uma queimadura leve de primeiro grau no ambiente de trabalho?

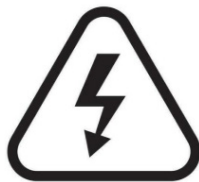
- a. manter o local aquecido com pano quente.
- b. espalhar borra de café morna para aliviar a dor.
- c. colocar manteiga em cima da queimadura para mantê-la umedecida.
- d. passar uma generosa camada de pasta de dente em cima da queimadura para refrescar e proteger o local.
- e. realizar o resfriamento do local atingido, colocando-o embaixo de água corrente em temperatura ambiente.

14. Sobre o uso de equipamentos ou ferramentas utilizados no trabalho, é **correto** afirmar que:

- a. devemos ignorar os manuais de instrução e utilizar ferramentas e equipamentos como bem entendermos.
- b. para diminuir as despesas devemos utilizar um equipamento ou ferramenta, mesmo que não seja adequado para determinada função.
- c. devemos, antes de usar um equipamento ou ferramenta, verificar quais Equipamentos de Proteção Individual (EPI)s são necessários e colocá-los para manter a segurança.
- d. é atitude correta e que demonstra profissionalismo, utilizar um equipamento ou ferramenta mesmo que esteja com defeito ou quebrado.
- e. é dispensável a manutenção periódica e conforme requisitado pelo fabricante de equipamentos e ferramentas.

15. Qual o significado da placa ilustrada ao lado?

- a. alta tensão.
- b. produto tóxico.
- c. agente corrosivo.
- d. líquido inflamável.
- e. produto comburente.



Conhecimentos Específicos

10 questões

16. Analise o texto abaixo:

No trabalho do auxiliar de turma, no contexto educacional, é fundamental atuar na organização do(1)....., no(2)..... dos estudantes e no apoio às(3)..... propostas pelo professor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) calendário anual •
(2) programa •
(3) provas
- b. (1) cotidiano escolar •
(2) acolhimento •
(3) atividades
- c. (1) planejamento pedagógico •
(2) contexto disciplinar •
(3) tarefas de casa
- d. (1) encontro de pais •
(2) descanso •
(3) brincadeiras livres
- e. (1) departamento escolar •
(2) registro da matrícula •
(3) documentações

17. De acordo com as atribuições do auxiliar de turma, os cuidados essenciais com a criança, para promover hábitos saudáveis e bem-estar, envolvem apoio à:

- a. avaliação, disciplina e leitura.
- b. organização, cópia e escrita.
- c. alimentação, à higiene e ao descanso.
- d. recreação, às provas e à lição de casa.
- e. matrícula, frequência e ao boletim.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre o apoio às atividades pedagógicas, desempenhado pelo auxiliar de turma.

- () O auxiliar pode colaborar na preparação de materiais didáticos e na organização do ambiente para as atividades pedagógicas.
- () O auxiliar deve acompanhar pequenos grupos de estudantes em tarefas orientadas pelo professor.
- () O auxiliar é o responsável por definir, de forma autônoma, os conteúdos que serão ensinados em cada aula.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação à documentação e às rotinas administrativas simples no contexto escolar.

- () O auxiliar pode apoiar o registro de listas de presença e outros controles básicos da rotina.
- () O auxiliar pode registrar e comunicar informações relevantes sobre os estudantes ao professor e à equipe escolar.
- () O auxiliar deve preencher históricos escolares e relatórios finais oficiais sem a participação do professor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. F • V • V
- d. F • F • V
- e. F • V • F

20. Leia a situação a seguir de acordo com os princípios do cuidado, da proteção integral e do acolhimento, previstos nos documentos oficiais da Educação Infantil (como o ECA, a LDB e a BNCC):

Durante a entrada da turma, uma criança da Educação Infantil chega chorando muito, agarrada ao responsável, demonstrando insegurança em permanecer na escola. O professor está acolhendo outros estudantes na porta da sala e solicita o apoio do auxiliar.

Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta a atitude mais adequada do auxiliar de turma.

- a. Afastar o responsável rapidamente, conduzir a criança à força até a sala para que se acostume imediatamente.
- b. Solicitar que o responsável leve a criança novamente para casa porque o choro impede a rotina escolar.
- c. Ignorar o choro da criança no corredor e deixá-la sozinha até que ela se acalme sem qualquer intervenção.
- d. Repreender a criança pelo choro e afirmar que os colegas não irão brincar com ela naquele momento escolar.
- e. Acolher a criança com calma, conversar de forma afetuosa, facilitar a separação gradativa do responsável e encaminhá-la para a sala, mantendo o professor informado.

21. A respeito das rotinas da Educação Infantil, o papel do auxiliar de turma inclui:

- a. Elaborar sozinho o planejamento anual da turma, definindo conteúdos, objetivos e estratégias pedagógicas de ensino.
- b. Planejar e conduzir atividades avaliativas formais da turma de maneira independente, organizando conteúdos e estratégias sem a orientação do professor.
- c. Definir isoladamente as regras de convivência escolar, sem participação da equipe pedagógica da instituição.
- d. Apoiar o professor na organização do cotidiano escolar, acompanhar as atividades propostas e auxiliar em momentos de transição da turma.
- e. Substituir o professor em todas as atividades de ensino dos conteúdos curriculares da Educação Infantil.

22. Em relação aos cuidados essenciais com a criança, é função do auxiliar de turma:

- a. Forçar a criança a se alimentar em todas as situações, mesmo quando demonstra recusa, desconforto ou sinais de mal-estar.
 - b. Permitir que a criança utilize o banheiro sozinha, sem supervisão de um adulto, em qualquer situação da rotina escolar.
 - c. Ignorar os sinais de cansaço apresentados pela criança, mantendo todas as atividades sem o momento adequado de descanso.
 - d. Priorizar apenas a limpeza física do corpo da criança, desconsiderando seus sentimentos e aspectos emocionais.
 - e. Apoiar a alimentação, a higiene e o descanso das crianças, incentivando hábitos saudáveis e respeitando as orientações da escola e da família.
-

23. A promoção da autonomia progressiva das crianças pelo auxiliar de turma está relacionada a:

- a. Realizar todas as tarefas pela criança, para tornar a rotina mais rápida e considerada “perfeita”.
- b. Impedir que a criança tente realizar atividades por conta própria, com o objetivo de evitar erros.
- c. Incentivar que as crianças, gradualmente, realizem ações como guardar materiais, alimentar-se e organizar seus pertences, com supervisão e apoio.
- d. Exigir que todas as crianças realizem as mesmas atividades no mesmo tempo, sem considerar suas diferenças.
- e. Deixar as crianças totalmente sozinhas, sem orientações nem acompanhamento do adulto.

24. No que se refere à segurança e à integridade física, é atribuição do auxiliar de turma:

- a. Cuidar para que mobiliário, brinquedos e materiais sejam utilizados com segurança, prevenindo acidentes e comunicando riscos à equipe escolar.
 - b. Permitir a utilização de brinquedos quebrados, desde que as crianças tenham sido previamente avisadas sobre os riscos.
 - c. Manter os brinquedos espalhados pelo chão, deixando que as crianças aprendam sozinhas a evitar quedas.
 - d. Priorizar apenas a estética do ambiente, sem considerar a existência de possíveis perigos.
 - e. Permitir que as crianças corram livremente pelos corredores, sem qualquer orientação sobre limites.
-

25. Durante deslocamentos internos e externos (como ida ao pátio, refeitório ou biblioteca), o auxiliar de turma deve:

- a. Permitir que o grupo se desloque sem regras definidas, deixando cada criança escolher seu próprio caminho sem orientação do adulto.
- b. Acompanhar o grupo, organizar a movimentação, orientar as crianças sobre o percurso e garantir que todos cheguem com segurança ao destino.
- c. Permanecer na sala durante o deslocamento, deixando cada criança escolher seu próprio caminho sem orientação do adulto.
- d. Acompanhar somente os estudantes mais velhos, deixando os menores realizarem o trajeto sem o acompanhamento necessário.
- e. Priorizar apenas a rapidez do deslocamento, ignorando a necessidade de organização, cuidado e segurança das crianças.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		M1 Auxiliar de Turma	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				

Município de Caxambu do Sul

PROCESSO SELETIVO

Fepese

