

## P7 | Professor de Educação Física

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



18 de janeiro



25 questões



14 às 16h30



2h30 de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

Leia a crônica de Rubem Braga.

**Meu ideal seria escrever...**

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse: “ai meu Deus, que história mais engraçada!”. E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história fosse como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo, em sua vida de moça reclusa, enlutada, doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria: “mas essa história é mesmo muito engraçada!”.

Que um casal que estivesse em casa mal-humorado, o marido bastante aborrecido com a mulher, a mulher bastante irritada com o marido, que esse casal também fosse atingido pela minha história. O marido a leria e começaria a rir, o que aumentaria a irritação da mulher. Mas depois que esta, apesar de sua má vontade, tomasse conhecimento da história, ela também risse muito, e ficassem os dois rindo sem poder olhar um para o outro sem rir mais; e que um, ouvindo aquele riso do outro, se lembrasse do alegre tempo de namoro, e reencontrassem os dois a alegria perdida de estarem juntos.

Que nas cadeias, nos hospitais, em todas as salas de espera a minha história chegasse e, tão fascinante de graça, tão irresistível, tão colorida e tão pura que todos limpassem seu coração com lágrimas de alegria; que o comissário do distrito, depois de ler minha história, mandasse soltar aqueles bêbados e também aquelas pobres mulheres colhidas na calçada e lhes dissesse -- “por favor, se comportem, que diabo! Eu não gosto de prender ninguém!”. E que assim todos tratassem melhor seus empregados, seus dependentes e seus semelhantes em alegre e espontânea homenagem à minha história.

E que ela aos poucos se espalhasse pelo mundo e fosse contada de mil maneiras, e fosse atribuída a um persa, na Nigéria, a um australiano, em Dublin, a um japonês, em Chicago, mas que em todas as línguas ela guardasse a sua frescura, a sua pureza, o seu encanto surpreendente; e que no fundo de uma aldeia da China, um chinês muito pobre, muito sábio e muito velho dissesse: “Nunca ouvi uma história assim tão engraçada e tão boa em toda a minha vida; valeu a

pena ter vivido até hoje para ouvi-la; essa história não pode ter sido inventada por nenhum homem, foi com certeza algum anjo tagarela que a contou aos ouvidos de um santo que dormia, e que ele pensou que já estivesse morto; sim, deve ser uma história do céu que se filtrou por acaso até nosso conhecimento; é divina”.

E quando todos me perguntassem -- “mas de onde é que você tirou essa história?”... eu responderia que ela não é minha, que eu a ouvi por acaso na rua, de um desconhecido que a contava a outro desconhecido e que, por sinal, começara a contar assim: “Ontem ouvi um sujeito contar uma história...”.

E eu esconderia completamente a humilde verdade: que eu havia inventado toda a minha história em um só segundo, quando pensei na tristeza daquela moça que está doente, que sempre está doente e sempre está de luto e sozinha naquela pequena casa cinzenta de meu bairro.

**1. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto.**

- a.  O humor da história do cronista conciliou casais.
- b.  O cronista expressou o anseio de escrever uma história muito engraçada.
- c.  O cronista fez pessoas felizes com sua história engraçada.
- d.  A moça doente gargalhou com a história do cronista.
- e.  A história do cronista abrandou o coração das pessoas.

**2. O cronista:**

- a.  Projeta cenários a partir daquilo a que aspira.
- b.  Esconde verdades não reveladas ainda.
- c.  Narra sequências inverossímeis.
- d.  Relembra acontecimentos de tempo passado.
- e.  Estabelece contextos para suas próximas crônicas.

**3. A crônica apresenta predomínio de:**

- a.  Hipérboles e metonímias
- b.  Diálogos conotativos
- c.  Pleonasmos viciosos
- d.  Linguagem denotativa
- e.  Metáforas e comparações

4. Considere a frase no contexto do texto *“E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história.”*

Assinale a alternativa **correta** em relação à frase.

- a.  Apresenta três artigos definidos.
- b.  Todos os quatro verbos são intransitivos.
- c.  É um período composto por quatro orações interdependentes.
- d.  O primeiro “a” é pronome pessoal do caso oblíquo.
- e.  O sujeito é simples e tem como núcleo o substantivo “cozinheira”.

5. Considere a Regência Verbal e assinale a alternativa **correta**.

- a.  Lembro-me que tal crônica era muito engraçada.
- b.  Custa a crer que ele não conseguiu escrever.
- c.  Posso lhe informar a página do livro em que está a dita crônica.
- d.  A crônica que almejava ainda não havia nascido.
- e.  Precedo uma pesquisa importante para o exercício da escrita.

6. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras foram formadas pelo mesmo processo de composição.

- a.  pernalta • petróleo • reacendeu
- b.  furta-cor • verde-claro • vaivém
- c.  planalto • televisão • lobisomem
- d.  aeromoça • pontiagudo • pontapés
- e.  alcoômetro • boquiaberto • girassol

7. Assinale a alternativa que mostra **corretamente** a função sintática do substantivo “cozinheira” em *“Para a cozinheira queria que ela contasse a história.”*

- a.  Complemento nominal
- b.  Predicativo do sujeito
- c.  Sujeito simples
- d.  Objeto direto
- e.  Objeto indireto

8. Observe as frases:

- “Opõe o peito magro ao para-choque”.
- “O amor-perfeito, traindo / a sempre-viva morrendo...”
- O pombo-correio pousou na couve-flor.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a flexão de número dos substantivos compostos.

- a.  para-choques • amores-perfeitos • sempre-vivas • pombos-correios • couves-flores
- b.  paras-choques • amores-perfeito • sempre-vivas • pombo-correios • couves-flores
- c.  para-choques • amores-perfeitos • sempres-vivas • pombo-correios • couves-flor
- d.  para-choques • amores-perfeitos • sempre-vivas • pombos-correio • couve-flores
- e.  paras-choques • amores-perfeito • sempre-vivas • pombos-correios • couve-flores

9. Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas.

Agradeço ..... Vossa Senhoria ..... oportunidade para manifestar minha opinião ..... respeito daquilo que ..... meu ver não está correto.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  a • a • a • a
- b.  a • a • à • a
- c.  a • à • a • ao
- d.  à • a • a • ao
- e.  à • a • à • a

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a.  Não falta em minha terra belezas naturais.
- b.  Não provém daí os males da humanidade.
- c.  Fomos nós quem se responsabilizou pela operação de resgate.
- d.  Outrora poderia existir opiniões divergente quanto ao caso.
- e.  Tratavam-se de casos específicos a serem analisados.

**Temas de Educação**

5 questões

11. De acordo com a Lei nº 13.146/2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, é **correto** afirmar que:

- A primeira opção para a pessoa com deficiência é buscar sua inserção em instituições especializadas.
- No ensino regular, toda pessoa com deficiência deverá cursar somente modalidades distintas do currículo oficial.
- Na educação básica, o direito à educação especial para pessoas com deficiência é garantido somente no ensino fundamental.
- A referida Lei foi instituída com o objetivo de assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, tendo em vista a sua inclusão social e cidadania.
- Para ser matriculada no ensino regular, a pessoa com deficiência deverá ser submetida a uma avaliação prévia, que irá identificar seu nível de funcionalidade, para então definir se a matrícula poderá ou não ser efetivada.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) a respeito dos princípios, da finalidade e organização da educação nacional, conforme a Lei nº 9394/1996 (LDB) e suas atualizações.

- A LDB define que a educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, reconhecendo a formação integral do estudante.
- A LDB indica que o ensino fundamental terá duração mínima de oito anos.
- A gestão democrática é um dos princípios previstos na LDB.
- Após atualizações recentes, a LDB estabelece o ensino médio como etapa opcional da educação básica.
- O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, assegurando a coexistência de instituições públicas e privadas, está garantido na LDB.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- V•V•F•V•F
- V•F•V•F•V
- V•F•V•F•F
- F•V•V•V•F
- F•F•V•F•V

13. São consideradas competências gerais da educação básica, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular:

- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Estudos contemporâneos revelam que a avaliação formativa, prevista nas práticas pedagógicas, indica como finalidade principal:

- a.  Registrar as notas ao final de cada unidade visando compor o boletim escolar.
- b.  Organizar as turmas homogêneas de acordo com o desempenho dos estudantes.
- c.  Classificar os estudantes em níveis de desempenho.
- d.  Preparar os estudantes para as provas que gerem rankings nacionais.
- e.  O acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem capaz de oferecer devolutivas que permitam aos estudantes avançarem em seus conhecimentos e ao professor ajustar/repensar suas intervenções pedagógicas.

15. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a legislação vigente acerca da organização pedagógica do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- a.  O AEE deve priorizar apenas a aquisição linear dos conteúdos acadêmicos.
- b.  A responsabilidade para planejar o AEE é exclusiva do professor, sem necessidade de dialogar e compartilhar com a equipe pedagógica.
- c.  O planejamento do AEE precisa considerar as barreiras enfrentadas pelo estudantes no cotidiano escolar e propor recursos, estratégias e suportes que promovam autonomia, participação e acessibilidade.
- d.  O AEE deve realizar propostas terapêuticas e práticas clínicas no contexto escolar.
- e.  É obrigatório ter no AEE tecnologias assistivas sofisticadas e personalizadas para uso individual de cada estudante.

## Conhecimentos Específicos

10 questões

16. "O principal propósito do sistema respiratório é fornecer um meio de trocas gasosas entre o ambiente externo e o corpo" (POWERS & HOWLWY, 2017).

Como é chamado o deslocamento de ar para dentro e para fora dos pulmões?

- a.  Difusão
- b.  Aspiração
- c.  Inspiração
- d.  Ventilação
- e.  Expiração

17. "O desenvolvimento é um processo que começa na concepção e cessa apenas com a morte" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2018).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com o desenvolvimento motor ao longo da vida.

- ( ) Os reflexos são as primeiras formas de movimento humano.
- ( ) As primeiras formas de movimento voluntário são as habilidades do movimento fundamental.
- ( ) As habilidades do movimento fundamental têm utilidade durante toda a vida.
- ( ) As capacidades do movimento rudimentar do bebê representam as formas básicas do movimento voluntário dependentes dos fatores ambientais e necessários à sobrevivência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•F•V
- c.  V•F•V•F
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•V•V

**18.** “Compreender as transformações sofridas pela Educação Física ao longo do tempo permite um melhor entendimento sobre o seu estado atual” (LEITE, 2024).

Analise as afirmativas abaixo sobre as concepções históricas da Educação Física no Brasil.

1. As tendências biológicas foram as únicas a influenciar a Educação Física ao longo da história.
2. A tendência pedagógica busca incessantemente pela realização perfeita do movimento e faz com que a atividade do jogo esteja sistematicamente voltada para o desempenho.
3. A Educação Física higienista no Brasil sofreu influência de países europeus, que já a praticavam, como a Alemanha, a França e a Dinamarca.
4. O modelo militarista para a Educação Física buscava formar a geração de estudantes capazes de resistir ao combate e atuar na guerra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**19.** “A proposição de uma ação pedagógica pautada no patrimônio cultural da comunidade escolar costuma ser acompanhada de alguma resistência” (NEIRA, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com a cultura corporal de movimento no âmbito da Educação Física escolar.

- ( ) Defender uma proposta de ensino baseada na cultura corporal do movimento implica, obrigatoriamente, compreender a Educação Física como componente inserido na área das linguagens.
- ( ) A proposição de uma ação pedagógica pautada no patrimônio cultural da comunidade escolar significa assumir que práticas corporais, como o funk, o rap, o skate, o parkour, o hip-hop, o carrinho de rolimã, o maculelê e a capoeira, podem ser tematizadas na escola.
- ( ) Para a realização de uma ação educativa sensível às diferenças culturais e atenta à formação de identidades democráticas, a Educação Física precisa romper com sua tradição epistemológica pautada na psicobiologia e eleger as Ciências Humanas como referencial teórico.
- ( ) Tal enfoque atribui uma responsabilidade nova à Educação Física, substituindo as preocupações anteriores com a melhoria da aptidão física, das habilidades motoras ou das funções psicológicas superiores pela significação materializada ou simbólica das práticas corporais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•F•V•V
- c.  V•V•F•F
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•V•V

**20.** “Os movimentos da aptidão motora podem ser agrupados em fatores de controle de movimento e de produção de força” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Analise o conceito abaixo:

“É construído a partir de aferências sensoriais multimodais que incluem exterocepção, propriocepção, vestibular, somatossensorial e visual que interagem com o sistema motor, servindo assim como um guia de movimento” (MARAVITA, 2004).

A qual termo fundamental do desenvolvimento neuropsicomotor o conceito se refere?

- a.  Equilíbrio
- b.  Coordenação
- c.  Lateralidade
- d.  Agilidade
- e.  Esquema motor

**21.** “O exercício físico impõe um sério desafio às vias bioenergéticas da musculatura que trabalha” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre a produção de energia e esforço físico.

1. Os eventos intensos com duração superior a 45 segundos utilizam exclusivamente o sistema de glicólise para a produção de energia.
2. A energia necessária para concluir uma corrida de 400 metros é fornecida unicamente pelo sistema ATP-CP.
3. A energia utilizada para realizar um esforço físico de curta duração e alta intensidade é fornecida primariamente pelas vias metabólicas anaeróbicas.
4. A energia necessária à realização de exercícios prolongados (duração maior que 10 minutos) é fornecida primariamente pelo metabolismo aeróbico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**22.** “O jogo, o brinquedo e a brincadeira estão presentes em todas as fases da vida humana” (WANDERLEY, 2019).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ) sobre os jogos e as brincadeiras da Educação Física escolar.

- ( ) Com a brincadeira, pode-se compreender como a criança concebe e constrói o mundo.
- ( ) A função educativa e a função lúdica devem caminhar juntas quando se pretende reunir o brincar e o educar dentro da mesma situação.
- ( ) A utilização do jogo em sala de aula não possibilita a exploração e a construção do conhecimento, uma vez que a motivação interna, peculiar do lúdico, não se faz presente.
- ( ) A valorização dos jogos e das brincadeiras é indispensável à prática pedagógica por constituírem formas privilegiadas de construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • F • V
- c.  V • F • V • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • F • V • V

**23.** “O músculo esquelético não contém apenas um grupo homogêneo de fibras (...)” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre as fibras de contração lenta e de contração rápida.

1. As fibras de contração lenta apresentam mitocôndrias grandes e numerosas.
2. As fibras de contração lenta apresentam alta atividade de miosina ATPase.
3. As demandas da atividade aeróbica intensa prolongada são atendidas exclusivamente pelas fibras musculares de contração rápida.
4. As fibras de contração rápida apresentam alta atividade de miosina ATPase.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**24.** “A educação física inclusiva é mais do que uma metodologia — é um compromisso ético com a dignidade humana” (UniFOA, 2025).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao tema educação física inclusiva.

- ( ) Trabalhar com a Educação Física inclusiva é apenas adaptar gestos corporais, e promover um afrouxamento do rigor e das exigências técnicas para o desenvolvimento de qualquer atividade.
- ( ) A inclusão é possível e o principal meio para atingi-la é o comprometimento de todos os envolvidos na organização da escola, na capacitação dos recursos humanos e na orientação dos pais e dos alunos.
- ( ) Todos os alunos devem ser considerados sujeitos do processo inclusivo, onde as diferenças devem ser amenizadas e, independentemente das dificuldades e do ritmo de aprendizagem de cada um, a diversidade deve constituir-se como um valor educativo.
- ( ) A inclusão envolve um processo de reforma sistêmica, incorporando aprimoramentos e modificações em conteúdo, métodos de ensino, abordagens, estruturas e estratégias de educação para superar barreiras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F
- b.  V • F • V • V
- c.  V • F • V • F
- d.  F • V • V • V
- e.  F • V • F • F

**25.** “A avaliação é um elemento central no processo educacional” (BRASIL, 2025).

Analise as afirmativas abaixo sobre o processo de avaliação da aprendizagem.

1. A avaliação formativa tem como principal objetivo identificar o estado atual das aprendizagens dos estudantes, mapeando conhecimentos prévios, lacunas e potenciais que podem ser explorados.
2. A avaliação diagnóstica tem como propósito monitorar e acompanhar o progresso dos estudantes ao longo do processo de aprendizagem, oferecendo devolutivas frequentes que retroalimentem o planejamento pedagógico.
3. A avaliação é um elemento central no processo educacional, funcionando como um mecanismo de diagnóstico, regulação e validação das aprendizagens e práticas pedagógicas.
4. A avaliação e a recomposição das aprendizagens configuram-se como processos essenciais para assegurar que todos os estudantes avancem em sua trajetória educativa de maneira equitativa e significativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P7 Professor de Educação Física .....	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				

Município de Caxambu do Sul

# PROCESSO SELETIVO



