

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CABREÚVA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Crônicas de uma infância

Eu já fiz uma coleção de pedras. Parece um pouco idiota, eu sei, mas quem não teve suas fases? (o que não exclui, de maneira alguma, a possibilidade, e até a certeza, de que possa estar sendo tolo nesse exato momento, mas a tendência é percebermos posteriormente).

Para minha coleção, pegava todas as pedrinhas e pedregulhos que encontrava pelo caminho. Muitas eram bem parecidas, cinzas, restos de calçadas e de asfalto. Um ou outro torrão de terra mais enrijecido acabava passando pela coleção também. Não sei se é pela modificação da paisagem urbana ou pela mudança da paisagem da minha memória, mas a sensação que tenho é a de que tínhamos mais praças, árvores e calçadas de terra naquela época. (...)

Até que um dia, caminhando pela calçada, encontrei uma pedra linda! Ela era verde, brilhante, levemente translúcida, encantadora.

Peguei-a rapidamente, quase como que a escondendo de outro passante, como se fosse desejada por outras pessoas e eu um privilegiado por achá-la primeiro. Guardei-a junto das outras, inicialmente, mas ela era tão linda que eu não suportava o fato de apenas tê-la guardada; comecei a abrir a gaveta e brincar com ela constantemente. Colocava na palma, virava-a, admirava-a de todos os ângulos, girando nas mãos. Era o item raro da minha coleção.

Pouco tempo depois, quando percebi, eu estava com uma coceira estranha nos dedos, quase uma dor.

Quando reparei com cuidado, estava com a mão toda cortada. A minha pedra mais linda não era uma pedra, era um caco de vidro, talvez de uma garrafa esquecida que teve uma noite incrível e foi atirada longe em algum momento ou algo tipo. Linda e perigosa...

Decidi acabar com minha coleção de pedra depois disso...

E passei a ter mais cuidado com aquilo que me encanta os olhos. Sem saber, aquilo pode te ferir... Às vezes, tão profundamente que pode ser tarde demais.

SIMONE, Renan de. *Crônicas de uma infância*. Disponível em <<https://renandesimone.com/2025/11/28/cronica-s-de-uma-infancia/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao narrador do texto “Crônicas de uma infância”, é correto afirmar que se trata de:

- (A) alguém que conta cenas da sua própria vida, em primeira pessoa.
- (B) um narrador em terceira pessoa onisciente.
- (C) um personagem próximo do narrador, possivelmente um amigo, colega ou parente.
- (D) um personagem distante do narrador, com quem este teve contato um dia.
- (E) várias pessoas que contam as suas experiências de vida do passado.

QUESTÃO 02

“Ela era verde, brilhante, levemente **translúcida**, encantadora.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “dura”, “rígida”.
- (B) “redonda”, “lisa”.
- (C) “macia”, “suave”.
- (D) “transparente”, “transluzente”.
- (E) “grosseira”, “grotesca”.

QUESTÃO 03

“ela era tão linda **que** eu não suportava o fato de apenas tê-la guardada”

A palavra destacada no período acima introduz uma oração com o sentido de:

- (A) causa.
- (B) adição.
- (C) tempo.
- (D) finalidade.
- (E) consequência.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra “terra” está sendo empregada em seu sentido próprio, real.

- (A) Quando se trata de relacionamento, o coração é terra de ninguém.
- (B) As minhocas revolvem tanto a terra a ponto de arejá-la.
- (C) O corpo humano é uma terra de milhões de organismos vivos.
- (D) As pulgas fizeram daquele cachorro a sua terra natal.
- (E) O amor é uma terra de fortunas e também de infortúnios.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras escritas de acordo com as normas vigentes de Língua Portuguesa.

- (A) Foi feita uma excessão ao pedido feito pelo secretário em função da reforma.
- (B) Tudo correu muito bem durante a viagem, especialmente o trajeto e as paradas.
- (C) O excesso de pedidos feitos à repartição gerou insatisfações gerais da plateia.
- (D) Daqui há algum tempo, estaremos todos propensos à terapia.
- (E) A intencificação de esforços se deu em virtude das solicitações da população.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o emprego de “a” ou “à” se apresenta totalmente correto.

- (A) Tudo aconteceu à força do temporal, arrasando tudo a sua volta.
- (B) O vigia passava no local à cada duas horas, vigiando a cerca e os arredores dela.
- (C) Não sei se vou chegar à tempo do início dos ensaios, pois tenho compromissos.
- (D) Foi oferecida ajuda a secretária dele, mas esta recusou com veemência.
- (E) Não curto muito baladas, preferindo a leitura a curtidão que você ora me propõe.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o espaço em branco pode ser preenchido corretamente com “cujo”, “cuja”, “cujos” ou “cujas”.

- (A) Eu me referi a _____ estudantes estavam com muita defasagem nas notas.
- (B) Aquela é a turma _____ representantes organizaram uma festa invejável.
- (C) Acabei de ler um livro _____ trata de questões históricas da atualidade.
- (D) Esta é a pessoa _____ lhe falei, que possui muitas virtudes e valores.
- (E) O mês de fevereiro de cada ano bissexto _____ possui um dia a mais.

QUESTÃO 08

Analise a concordância estabelecida pelas formas verbais destacadas abaixo, preenchendo C ou E conforme esteja respectivamente certa ou errada. A seguir, assinale a sequência obtida.

- () **Era** duas horas quando tudo aconteceu.
- () **Chegou** todos os itens solicitados.
- () **Vieram** para a festa os pais da noiva.
- () A lista de mercadorias **apresentaram** alterações.
- (A) C – C – E – C
- (B) E – E – E – C
- (C) E – C – E – E
- (D) E – E – C – E
- (E) C – C – C – E

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o termo destacado completa o sentido de uma palavra de natureza substantiva.

- (A) Tudo dependia **do seu aval**.
- (B) Ele se referenciou **aos clássicos**.
- (C) Tinha grande tendência **ao suicídio**.
- (D) Acho que se desesperou **à toa**.
- (E) Compramos várias **joias raras**.

QUESTÃO 10



FRANK. Disponível em <<https://www.tudosaladeaula.com/2020/08/atividade-de-lingua-portuguesa-genero-charge-anos-finais/>>.

Na charge acima, as falas das personagens sugerem que tipo de emprego da linguagem?

- (A) Fala jornalística, com a presença de importantes informações relacionadas a tempo e lugar.
- (B) Emprego literário, manifestado pela presença de um trabalho linguístico rico no nível da sonoridade e das rimas.
- (C) Emprego literário, manifestado por um vocabulário bem erudito e por correções da norma-padrão.
- (D) Uso coloquial, manifestado por um vocabulário bem erudito e por correções da norma-padrão.
- (E) Uso coloquial, manifestado por um vocabulário bem popular e por desvios da norma-padrão.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A média aritmética representa a expressão do valor típico esperado dado um conjunto de valores. Dado o conjunto de valores $\{6, 7, 8, 7, 6, 6, 5\}$, qual o valor de sua média aritmética? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 0,0.
- (B) $\log_2^3 = 2$.
- (C) 6,4.
- (D) 3×10^{-3} .
- (E) $x + 3 = 8$.

QUESTÃO 12

A amplitude é o valor que expressa a diferença entre o maior e o menor componente de um conjunto. Dado o conjunto de valores {4, 3, 5, 1, 9, 6}, determine qual o valor de sua amplitude. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) -8.
- (B) 333.
- (C) 59x.
- (D) 8.
- (E) 1,4444.

QUESTÃO 13

Medidas de grandezas são fundamentais para diversas atividades humanas. Uma das grandezas mais elementares é o comprimento. No sistema internacional, que estabelece a padronização de medidas em uma escala mundial, qual a unidade fundamental do comprimento e a letra associada a esta, respectivamente? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Frequência e (Hz).
- (B) Ampères e (A).
- (C) metros e (m).
- (D) Rotações por minuto e (rpm).
- (E) litros ao quadrado por segundo e $\frac{l^2}{s}$.

QUESTÃO 14

O mínimo múltiplo comum (MMC) de um conjunto de valores inteiros é o menor número que é um múltiplo de todos os números de tal conjunto. Por exemplo, o MMC de {2, 3} é 6, pois é divisível tanto por 2 quanto por 3. Dado o conjunto de valores {8, 16, 32, 64}, encontre seu MMC. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 28,9.
- (B) 64.
- (C) 33,3.
- (D) 22×10^{-3} .
- (E) $9x + 5$.

QUESTÃO 15

Observe a figura abaixo:



Sabendo-se que os valores $h=3$ e $b=5$, qual o valor da área $A(R)$ do retângulo? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 1,29.
- (B) 58,9.
- (C) $7,2 \times 10^{-3}$.
- (D) 0.
- (E) 15.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

No sistema operacional Windows, a organização de arquivos e pastas segue uma estrutura hierárquica que permite o armazenamento e a localização de dados no computador. Considerando o gerenciamento de diretórios nesse sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O número máximo de arquivos que podem ser armazenados em uma pasta do Windows é limitado a 1.000 arquivos por diretório.
- (B) A estrutura de diretórios no Windows é organizada de forma hierárquica, e a quantidade de arquivos que pode ser mantida em uma única pasta depende da capacidade física de armazenamento do disco em que o diretório se encontra.
- (C) Os diretórios no Windows devem conter, obrigatoriamente, subpastas para que possam armazenar arquivos, não sendo permitido o armazenamento direto de documentos na pasta principal.
- (D) No sistema Windows, cada diretório pode conter no máximo 256 arquivos, sendo necessário criar novos diretórios quando esse limite for atingido.
- (E) A organização hierárquica de diretórios no Windows permite apenas três níveis de profundidade, sendo necessário utilizar unidades de rede para criar estruturas mais complexas de pastas.

QUESTÃO 17

Diversos aplicativos disponibilizados pela Microsoft auxiliam na rotina de trabalho. Entre eles, há um programa que permite organizar reuniões, inclusive em dispositivos diferentes. Considerando essa funcionalidade, assinale a alternativa que descreve o aplicativo da Microsoft que pode ser utilizado para agendar e conduzir reuniões de trabalho:

- (A) Microsoft Paint.
- (B) Microsoft Notepad.
- (C) Microsoft Teams.
- (D) Microsoft Bash.
- (E) Microsoft Karmel.

QUESTÃO 18

No Microsoft Word, diversos recursos facilitam a elaboração de documentos técnicos e administrativos. Um servidor público necessita redigir um relatório que contenha cálculos matemáticos e fórmulas científicas devidamente formatadas. Considerando os procedimentos para inserção de equações no MS-Word, assinale a alternativa correta:

- (A) Para incluir uma equação no documento, o usuário deve acessar a guia "Tabela" e selecionar a opção "Inserir Fórmula Matemática", digitando a expressão desejada.
- (B) A inserção de equações no Word ocorre exclusivamente por meio do menu "Ferramentas", onde se localiza o recurso "Editor de Expressões Numéricas".
- (C) O servidor público pode criar uma nova equação no documento pressionando as teclas $\text{Alt} + =$ ou acessando o menu "Inserir", selecionando "Equação".
- (D) Para adicionar fórmulas matemáticas no Word, é necessário instalar um programa complementar externo, pois o aplicativo não possui recursos nativos para essa finalidade.
- (E) A digitação de equações no Word requer o uso obrigatório de um teclado numérico específico, não sendo possível realizar essa operação com o teclado convencional do computador.

QUESTÃO 19

O Microsoft Excel é um aplicativo utilizado para organização e análise de informações por meio de planilhas eletrônicas. Um servidor público pode precisar controlar dados de processos administrativos, realizar cálculos e gerar relatórios visuais. Considerando a estrutura básica das planilhas do MS-Excel, assinale a alternativa correta.

- (A) As células do Excel podem armazenar exclusivamente valores numéricos, sendo necessário utilizar outro programa da Microsoft para inserir textos descritivos.
- (B) A grade de células do Excel permite apenas a visualização de dados, não sendo possível realizar operações de classificação ou filtragem das informações inseridas.
- (C) Para criar gráficos no Excel, o usuário deve obrigatoriamente exportar os dados para o PowerPoint, pois a planilha eletrônica não possui recursos nativos de geração de representações visuais.
- (D) A estrutura do Excel limita o armazenamento de informações a uma única planilha por arquivo, impedindo o gerenciamento de diferentes conjuntos de dados no mesmo documento.
- (E) No Excel, as células são organizadas em uma grade e podem conter números, textos ou fórmulas, permitindo que o usuário organize os dados em linhas e colunas para posterior classificação, filtragem e criação de gráficos.

QUESTÃO 20

A Internet tornou-se uma ferramenta de trabalho indispensável para servidores públicos que necessitam acessar sistemas governamentais, consultar informações e realizar pesquisas. Para navegar na Internet, é necessário um tipo específico de programa instalado no computador. Considerando os conceitos relacionados à navegação na Internet, assinale a alternativa correta.

(A) O navegador, também denominado browser, é o programa que possibilita o acesso e a visualização de páginas na Internet, sendo exemplos desse tipo de aplicativo o Google Chrome, o Mozilla Firefox e o Microsoft Edge.

(B) Para navegar na Internet, é obrigatório o uso exclusivo do Internet Explorer, pois os demais programas não possuem compatibilidade com os protocolos de comunicação da rede mundial de computadores.

(C) Os navegadores de Internet funcionam apenas em computadores com sistema operacional Windows, não sendo possível acessar páginas da web por meio de dispositivos móveis como tablets e smartphones

(D) O antivírus instalado no computador desempenha a função de navegador, permitindo que o usuário acesse sites e páginas da Internet de forma segura e protegida.

(E) A navegação na Internet dispensa o uso de programas específicos, bastando que o computador esteja conectado à rede para que as páginas sejam automaticamente exibidas na área de trabalho do sistema operacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma distinção entre os tipos de queimaduras mais comuns em crianças.

(A) A queimadura de primeiro grau atinge camadas profundas da pele e costuma provocar bolhas e pouca dor.

(B) A queimadura de segundo grau afeta apenas a camada mais externa da pele, causando leve vermelhidão e mínimo inchaço.

(C) As queimaduras de terceiro grau são as mais superficiais e caracterizam-se por intensa dor e vermelhidão uniforme.

(D) As queimaduras de terceiro grau afetam a camada mais profunda da pele. Caracterizam-se por pouca dor, devido a destruição das terminações nervosas, pele seca, dura, escurecida ou esbranquiçada, ladeada por áreas de vermelhidão.

(E) As queimaduras de primeiro e segundo grau não afetam crianças, sendo registradas apenas queimaduras de terceiro grau nesse público devido à maior sensibilidade da pele.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às culturas infantis, e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() As culturas infantis são totalmente independentes das culturas adultas e não sofrem influência de meios de comunicação ou artefatos do cotidiano.

() Entre os princípios geradores das culturas da infância, destacam-se a interatividade, a ludicidade, a fantasia do real e a reiteração.

() As crianças não produzem práticas culturais próprias, limitando-se a reproduzir as ações dos adultos.

(A) F – V – F

(B) V – V – F

(C) F – F – V

(D) V – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 23

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A escola inclusiva, com currículo e metodologia flexíveis de fundamentação na diversidade, requer a consideração das diferenças individuais dos seus alunos no que se refere ao ritmo de _____, ao interesse, à origem social, às habilidades e à motivação dos estudantes para realizarem diferentes propostas.

- (A) classificação
- (B) aprendizagem
- (C) adestramento
- (D) enquadramento
- (E) nivelamento

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas abaixo sobre as tecnologias na educação e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – As tecnologias não devem entrar nas escolas porque atrapalham o processo de ensino-aprendizagem.

II – A ampliação do uso de aplicativos e programas faz com que o papel do professor se torne dispensável, já que os recursos tecnológicos conseguem substituir sua mediação pedagógica.

III – As tecnologias estão cada vez mais próximas do professor e do aluno, em qualquer momento; são mais ricas, complexas, atraentes. Exigem um profissional mais interessante que elas, mais competente que elas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que expressa corretamente a ideia central relacionada ao desafio contemporâneo da construção do conhecimento.

(A) O conhecimento escolar deve ser organizado com base em conteúdos totalmente estáveis e previsíveis, garantindo segurança aos estudantes em um mundo em constante mudança.

(B) A imprevisibilidade das sociedades contemporâneas exige que a educação se baseie em programas rígidos, com trajetórias previamente definidas e pouca abertura para mudanças.

(C) O desafio maior está na necessidade de repensar as perspectivas de um conhecimento digno da humanidade na era planetária, pois um dos princípios que orientam as sociedades contemporâneas é a imprevisibilidade. As sociedades abertas não têm os caminhos traçados para um percurso inflexível e estável. Trata-se de enfrentar o acaso, a volatilidade e a imprevisibilidade, e não programas sustentados em certezas.

(D) Para lidar com a imprevisibilidade contemporânea, recomenda-se reduzir a complexidade dos conteúdos escolares e priorizar apenas habilidades técnicas imediatas.

(E) As sociedades abertas permitem prever, com antecedência, os caminhos da educação, favorecendo modelos pedagógicos estáveis e pouco sujeitos a revisões.

QUESTÃO 26

Em muitas instituições, normas internas orientam comportamentos esperados dos estudantes, especialmente no que diz respeito à organização do cotidiano escolar. Com base nessa ideia, analise as afirmativas abaixo:

I – Entre as regras internas das escolas, as que mais suscitam reações variadas, são as que se relacionam com a observância do horário das aulas, o uso do uniforme, a identificação e as práticas permitidas ou proibidas no espaço escolar.

II – Existe consenso entre todos os membros da escola quanto às normas que regulam práticas permitidas ou proibidas no espaço escolar.

III – A existência de regras internas é rara na maioria das escolas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) III apenas.

QUESTÃO 27

Em muitas instituições educativas busca-se promover valores que favoreçam a convivência harmoniosa e o respeito entre as pessoas. Analise as afirmativas a seguir:

I – A construção de uma cultura de paz envolve tolerância, solidariedade e compartilhamento em base cotidiana.

II – A cultura de paz incentiva o uso da violência como meio de resolver conflitos de forma rápida e eficiente.

III – A cultura de paz procura resolver os problemas através do diálogo, da negociação e da mediação, de forma a tornar a guerra e a violência inviáveis

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 28

A higiene no ambiente escolar e o acesso à água potável são fatores essenciais para a saúde e o desenvolvimento dos estudantes. Analise as afirmativas a seguir.

() A falta de instalações sanitárias adequadas nas escolas é um obstáculo a mais para crianças que buscam escapar da pobreza.

() As doenças não afetam significativamente a energia das crianças, portanto não comprometem sua aprendizagem.

() É importante que a proposta pedagógica inclua a educação ambiental e sanitária dos estudantes, com extensão às suas famílias e residências.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V
- (B) F – V – F
- (C) V – F – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – V

QUESTÃO 29

A função social da escola pode ser compreendida a partir de diferentes dimensões. Relacione os elementos abaixo conforme suas definições.

I. Democratização da sociedade

II. Escola de educação básica

III. Conhecimento e informação

a) Condição essencial para que as pessoas se situem no mundo, argumentem e reivindiquem direitos.

b) Local de estruturação de concepções de mundo e de consciência social, de circulação e de consolidação de valores, de promoção da diversidade cultural, da formação para a cidadania, de constituição de sujeitos sociais e de desenvolvimento de práticas pedagógicas.

c) Exigência para que ocorra a democratização da sociedade.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

- (A) I – a; II – b; III – c.
- (B) I – b; II – a; III – c.
- (C) I – a; II – c; III – b.
- (D) I – c; II – b; III – a.
- (E) I – b; II – c; III – a.

QUESTÃO 30

Situações de violência que atingem o ambiente escolar muitas vezes não se explicam apenas pela dinâmica interna da instituição. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa correta.

- (A) Os episódios de violência escolar são sempre resultado exclusivo do comportamento individual dos alunos.
- (B) A escola é um espaço totalmente autônomo, sem influência das condições sociais ou comunitárias que a cercam.
- (C) A violência social que chega às escolas, como ondas concêntricas, tem de ser analisada em suas relações com os poderes instituídos, em sua anomia e em sua banalidade, para que possamos identificar a cadeia de causalidades múltiplas que a trazem à educação escolar, passando, até mesmo, pelo “filtro” da comunidade onde a escola está inserida.
- (D) A violência escolar está vinculada apenas à falta de recursos materiais e à ausência de infraestrutura adequada.
- (E) A comunidade local não interfere na dinâmica da violência que atinge as escolas.

QUESTÃO 31

A organização dos espaços escolares pode influenciar significativamente a aprendizagem. Sobre este tema, analise as afirmativas a seguir:

- I – As salas-ambiente são espaços definidos para cada área do currículo, que reúnem os recursos e informações específicas a cada uma delas.
- II – As salas-ambiente dificultam o trabalho com turmas heterogêneas, pois restringem o uso de materiais aos professores especialistas.
- III – Nas salas-ambiente o estudante encontra materiais didáticos relacionados às disciplinas em estudo e usufrui de um ambiente totalmente voltado à contextualização dos conteúdos, favorecendo a construção do conhecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 32

A organização do ambiente escolar desempenha papel significativo na aprendizagem. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

- I – A exposição de textos e desenhos feitos pelos alunos nas paredes da sala ou, ainda, de cartazes relacionados aos estudos que estão realizando, são claras demonstrações das aprendizagens que estão ocorrendo naquele espaço. O aluno se percebe ator do processo educacional, se sente valorizado, o que o torna integrante, pertencente àquele espaço.
- II – A utilização das paredes da sala para exibir trabalhos dos estudantes é considerada desnecessária, pois não afeta o envolvimento deles com o ambiente escolar. As paredes devem conter apenas um ou dois cartazes oficiais da secretaria de educação. Isso evita que se tenha poluição visual atrapalhando a aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 33

Sobre a organização adequada dos espaços e materiais utilizados na educação especial, analise as afirmativas a seguir.

() A compreensão do contexto sociocultural do aluno e das implicações de sua deficiência contribui para otimizar os recursos que apoiam sua aprendizagem.

() A organização e a conservação dos materiais didáticos podem ser realizadas de forma eficaz sem a necessidade de trabalho conjunto entre funcionários e professores.

() A diversidade presente na educação especial exige que o educador desenvolva conhecimentos e versatilidade na gestão dos materiais e equipamentos utilizados no processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 34

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta a palavra que preenche corretamente a lacuna:

Como a Educação em Direitos Humanos requer a construção de concepções e práticas que compõem os Direitos Humanos e seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana, ela se destina a formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida _____ e exercitar seus direitos e responsabilidades na sociedade, também respeitando e promovendo os direitos das demais pessoas.

- (A) criminal
- (B) privada
- (C) neutra
- (D) autoritária
- (E) democrática

QUESTÃO 35

Sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP, 2008), analise as asserções a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – É imprescindível identificar as barreiras que dificultam ou impedem a escolarização dos estudantes público da Educação Especial e elaborar um plano de enfrentamento à discriminação e ao capacitismo no contexto educacional, o que constitui dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade.

II – A política prevê que a remoção de barreiras para a escolarização dos estudantes públicos da Educação Especial é uma atribuição exclusiva dos professores especializados.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 36

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990), o direito à liberdade abrange diferentes dimensões relacionadas ao desenvolvimento integral. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a palavra que preenche a lacuna:

O Art. 16 do ECA estabelece que o direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, o direito _____ de _____.

- (A) classificar
- (B) brincar
- (C) segregar
- (D) competir
- (E) comunicar

QUESTÃO 37

A concepção contemporânea de cuidado na educação infantil integra atividades de proteção, apoio e atenção como parte essencial do processo educativo, superando a separação entre “assistência” e “educação”. Analise as afirmativas a seguir:

I – Cuidar e educar são dimensões indissociáveis no trabalho com crianças.

II – Apenas crianças menores de 2 ou 3 anos precisam que o cuidado seja considerado como parte do currículo escolar.

III – Todas as crianças possuem necessidades de cuidado, e instituições educativas devem contemplá-las ao definir seus objetivos e seu currículo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 38

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei nº 9.394/1996) estabelece objetivos fundamentais para o ensino fundamental, relacionados ao desenvolvimento integral do educando. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Entre os objetivos do ensino fundamental está o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

() A legislação prevê que o ensino fundamental deve priorizar exclusivamente conteúdos acadêmicos, sem referência ao fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

() O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores integra os objetivos formativos previstos para o ensino fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) V – F – F

QUESTÃO 39

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna: A coerção exercida pela vigilância e pela disciplina visa mais à _____ do processo escolar do que aos resultados de aprendizagem ou mesmo de educação. Os aparelhos disciplinares hierarquizam os “bons” e os “maus”.

- (A) produtividade
- (B) normalidade
- (C) avaliação
- (D) criatividade
- (E) eficiência

QUESTÃO 40

A Constituição Federal de 1988 estabelece diretrizes essenciais para o ensino fundamental. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das determinações desse dispositivo legal.

(A) O Art. 210 determina que o ensino fundamental deve ser organizado livremente pelas escolas, sem necessidade de conteúdos mínimos comuns.

(B) Segundo o Art. 210, a formação básica comum deve desconsiderar valores culturais e artísticos regionais, priorizando apenas conteúdos nacionais.

(C) O Art. 210 estabelece que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

(D) Conforme o Art. 210, os conteúdos mínimos do ensino fundamental devem ser definidos exclusivamente pelos municípios, sem participação da União.

(E) O Art. 210 determina que o ensino fundamental não precisa assegurar formação básica comum, desde que garanta diversidade regional.

