

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CABREÚVA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O cronista anuncia a primavera

Chega a primavera, a estação preferida de muitos cronistas, mas não deste. Enquanto a maioria vê na primavera um símbolo de esperança, representada pelo renascimento das flores, a filosofia de vida pessimista e niilista deste escrivinhador faz com que ele não espere nada de bom nesta época florida.

Distante que está dos grandes cronistas, não consegue ter para a natureza um olhar lírico e de uma simplicidade inatingível como o de Rubem Braga, que em “Recado da primavera” viu na varanda um “tico-tico com uma folhinha seca de capim no bico” como “o sinal mais humilde da chegada da Primavera”. Tampouco chega aos pés da Cecília Meireles, que escreveu que “só os poetas, entre os humanos, sabem que uma Deusa chega, coroada de flores, com vestidos bordados de flores, com os braços carregados de flores, e vem dançar neste mundo cálido, de incessante luz”. Sente inveja da ironia certa de Luis Fernando Veríssimo, para quem a “primavera é um descontrole glandular da Natureza”, sendo que o “outono é a única estação civilizada”. (...)

Leon Eliachar, em crônica que ironiza os temas dos cronistas, diz que “fazer crônica não é escrever palavras bonitas” e nem, entre outras coisas, “anunciar a primavera”, o que Rubem Braga fazia costumeiramente. Pois este cronista aqui iniciou justamente como tantos outros, mas para dizer que não vê nada de bom na primavera; afinal, não sabe que roupa usar nesta época, pois ora sente calor, ora sente frio. Também não gosta do pólen das flores que suja o vidro do carro. Além disso, prefere os dias mais cinzentos do outono e do inverno, e não o colorido primaveril.

Sim, este cronista é um chato, que reclama do frio no inverno e do calor no verão, mas também não gosta de meia estação porque não faz nem frio nem calor. É um sujeito insuportável que não espera nada da vida, pois, quando entrou neste inferno que é a Terra, viu a mesma inscrição que se lê na Divina

Comédia, de Dante: “Deixai, ó vós que entraís, toda a esperança!”

O bom deste inferno é que você, leitor, pode discordar do cronista, e aproveitar a primavera que inicia.

PETRY, Cassionei Niches. O cronista anuncia a primavera. *Gazeta do Sul*, 22/09/2021 Disponível em <<https://cassionei.blogspot.com/2021/09/o-cronista-anuncia-primavera.html>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta uma caracterização que se aplica corretamente ao narrador do texto “O cronista anuncia a primavera”.

- (A) Fingido, dissimulado.
- (B) Amante das estações do ano.
- (C) Bem-humorado, alegre, otimista.
- (D) Admirador das plantas e animais.
- (E) Mal-humorado, ranzinza, pessimista.

QUESTÃO 02

“(…) chega, **coroada de flores, com vestidos bordados de flores, com os braços carregados de flores, e vem dançar** neste mundo cálido, de incessante luz”

Referindo-se à estação da primavera, o trecho sublinhado acima apresenta-se sob a seguinte figura de linguagem:

- (A) pleonasma.
- (B) prosopopeia.
- (C) metonímia.
- (D) eclipse.
- (E) ironia.

QUESTÃO 03

“O bom deste inferno é que você, **leitor**, pode discordar do cronista”

Em relação ao termo destacado no período acima, é correto afirmar que se trata de um:

- (A) aposto que explica um termo mencionado anteriormente.
- (B) vocativo que se refere a um leitor específico conhecido pelo narrador.
- (C) vocativo que se refere de uma forma ampla a qualquer leitor do texto.
- (D) aposto que se refere a um termo apresentado posteriormente.
- (E) sujeito reflexivo, que ao mesmo tempo pratica e recebe uma ação.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra “roda” está sendo empregada em seu sentido próprio, real.

- (A) A invenção da roda foi um grande passo para a evolução da humanidade.
- (B) No escritório de contabilidade trabalho tanto, que troco a roda com o carro andando.
- (C) A roda da fortuna não costuma aparecer para nós mais de uma vez.
- (D) A roda da vida apresenta muitas surpresas às quais devemos estar preparados.
- (E) Joana já estava acostumada com a roda de namorados que a cortejavam.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada faz referência a toda a sentença, e não apenas a uma parte dela.

- (A) Tudo foi arrumado **delicadamente** para servir bem aos convidados.
- (B) **Visivelmente** bem trajada, ela adentrou o salão como o destaque da festa.
- (C) Eu vou me tornar **inevitavelmente** grosseiro se você me forçar a isso.
- (D) Houve uma vitória maciça dos brasileiros naquele campeonato, **felizmente**.
- (E) Você estava **visivelmente** intranquilo quando entrou no escritório.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja oração apresenta sujeito indeterminado.

- (A) Que sejamos muito felizes!
- (B) Jamais iria falar mal de você.
- (C) Vende-se muita coisa naquela feira.
- (D) Preciso checar algumas informações.
- (E) Falaram mal de todos nós na festa.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o termo destacado possui função adjetiva, qualificando um ser mencionado no período.

- (A) Maria chegou **apavorada** naquele dia.
- (B) Joice atingiu a meta **rápido** demais.
- (C) **Só** você mesmo para me ajudar.
- (D) Tartarugas andam **lento**.
- (E) Ela está muito **bem**.

QUESTÃO 08

“[O] _____ é o documento através do qual se expõem os resultados de atividades variadas. O _____ assume cada vez maior relevo na administração moderna, porque é impossível para um administrador ou um técnico, em cargo executivo, conhecer e acompanhar pessoalmente todos os fatos, situações e problemas que, por seu vulto, devem ser examinados.”

As lacunas do trecho acima podem ser preenchidas corretamente pelo seguinte elemento da redação técnica oficial:

- (A) procuração.
- (B) ofício.
- (C) relatório.
- (D) memorando.
- (E) requerimento.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que contém uma característica de linguagem que se deve apresentar na redação técnica oficial.

- (A) Subjetividade
- (B) Concisão
- (C) Ambiguidade
- (D) Intercalações
- (E) Rebuscamento

QUESTÃO 10



DUKE. Disponível em <<https://app.estuda.com/questoes/?id=1718254>>.

Na fala do personagem da charge acima, as formas verbais “tem praticado” e “tem dormido” indicam ações que:

- (A) são projetadas para acontecerem num futuro próximo.
- (B) são projetadas para acontecerem num futuro distante.
- (C) estão presas a uma condição no futuro.
- (D) começaram no passado e continuam até o momento da fala.
- (E) tiveram início e fim num tempo passado indeterminado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A média aritmética representa a expressão do valor típico esperado dado um conjunto de valores. Dado o conjunto de valores {6, 7, 8, 7, 6, 6, 5}, qual o valor de sua média aritmética? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 0,0.
- (B) $\log_2^3 = 2$.
- (C) 6,4.
- (D) 3×10^{-3} .
- (E) $x + 3 = 8$.

QUESTÃO 12

A amplitude é o valor que expressa a diferença entre o maior e o menor componente de um conjunto. Dado o conjunto de valores {4, 3, 5, 1, 9, 6}, determine qual o valor de sua amplitude. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) -8.
- (B) 333.
- (C) 59x.
- (D) 8.
- (E) 1,4444.

QUESTÃO 13

Medidas de grandezas são fundamentais para diversas atividades humanas. Uma das grandezas mais elementares é o comprimento. No sistema internacional, que estabelece a padronização de medidas em uma escala mundial, qual a unidade fundamental do comprimento e a letra associada a esta, respectivamente? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Frequência e (Hz).
- (B) Ampères e (A).
- (C) metros e (m).
- (D) Rotações por minuto e (rpm).
- (E) litros ao quadrado por segundo e $\frac{l^2}{s}$.

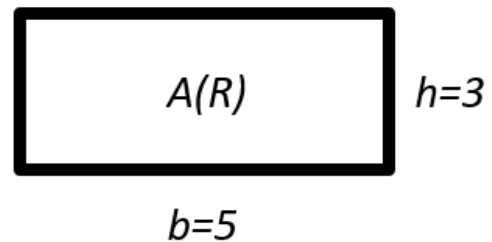
QUESTÃO 14

O mínimo múltiplo comum (MMC) de um conjunto de valores inteiros é o menor número que é um múltiplo de todos os números de tal conjunto. Por exemplo, o MMC de {2, 3} é 6, pois é divisível tanto por 2 quanto por 3. Dado o conjunto de valores {8, 16, 32, 64}, encontre seu MMC. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 28,9.
- (B) 64.
- (C) 33,3.
- (D) 22×10^{-3} .
- (E) $9x + 5$.

QUESTÃO 15

Observe a figura abaixo:



Sabendo-se que os valores $h=3$ e $b=5$, qual o valor da área $A(R)$ do retângulo? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 1,29.
- (B) 58,9.
- (C) $7,2 \times 10^{-3}$.
- (D) 0.
- (E) 15.

QUESTÃO 16

O cilindro é um objeto geométrico tridimensional composto por duas bases circulares de mesma área e paralelas, separadas por uma altura h . Dado um cilindro cuja área da base é $12cm^2$ e altura $h = 4cm$, qual o valor de seu volume? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 6 (V).
- (B) 33 (A).
- (C) 31 (m).
- (D) $48 (cm^3)$.
- (E) 2.

QUESTÃO 17

O ângulo é formado por duas semirretas que partem da mesma origem. Dado isso, como é chamado o ângulo formado por duas semirretas perpendiculares entre si? Assinale a alternativa que apresenta a informação CORRETA.

- (A) Ângulo de ataque.
- (B) Ângulo fechado.
- (C) Ângulo obtuso.
- (D) Ângulo reto ou 90° .
- (E) Ângulo adjacente.

QUESTÃO 18

O teorema de Pitágoras é utilizado para calcular um dos lados de um triângulo retângulo dados os outros dois. Dado o triângulo retângulo cujo comprimento do cateto adjacente a é $4m$ e do cateto oposto b é $3m$, calcule o valor de sua hipotenusa c (lado inclinado). Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) -6 km.
- (B) 39 cm.
- (C) 5 m.
- (D) -180 m.
- (E) 3 km.

QUESTÃO 19

Três corredores de automobilismo cruzam a linha de chegada, sendo eles: João, Jorge e Carlos. O carro de João chegou depois do carro de Jorge. O carro de Jorge, por sua vez, não foi o primeiro carro a chegar. Qual foi a classificação final? Assinale a alternativa que apresenta as posições CORRETAS.

- (A) 1º João, 2º Carlos e 3º Jorge.
- (B) 1º Carlos, 2º Jorge e 3º João.
- (C) 1º João, 2º Jorge e 3º Carlos.
- (D) 1º Carlos, 2º João e 3º Jorge.
- (E) 1º Jorge, 2º João e 3º Carlos.

QUESTÃO 20

José tomou um empréstimo de R\$ 10.000,00 com um prazo de pagamento de 2 anos. A instituição concedente estabeleceu uma taxa de juros de 10% ao ano. Quanto José pagará só considerando o valor dos juros após esse período de 2 anos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) R\$ 0,00.
- (B) R\$ 100,00.
- (C) R\$ 2.000,00.
- (D) R\$ 100.000,00.
- (E) R\$ 5.000.000,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, a organização de arquivos e pastas segue uma estrutura hierárquica que permite o armazenamento e a localização de dados no computador. Considerando o gerenciamento de diretórios nesse sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O número máximo de arquivos que podem ser armazenados em uma pasta do Windows é limitado a 1.000 arquivos por diretório.
- (B) A estrutura de diretórios no Windows é organizada de forma hierárquica, e a quantidade de arquivos que pode ser mantida em uma única pasta depende da capacidade física de armazenamento do disco em que o diretório se encontra.
- (C) Os diretórios no Windows devem conter, obrigatoriamente, subpastas para que possam armazenar arquivos, não sendo permitido o armazenamento direto de documentos na pasta principal.
- (D) No sistema Windows, cada diretório pode conter no máximo 256 arquivos, sendo necessário criar novos diretórios quando esse limite for atingido.
- (E) A organização hierárquica de diretórios no Windows permite apenas três níveis de profundidade, sendo necessário utilizar unidades de rede para criar estruturas mais complexas de pastas.

QUESTÃO 22

Diversos aplicativos disponibilizados pela Microsoft auxiliam na rotina de trabalho. Entre eles, há um programa que permite organizar reuniões, inclusive em dispositivos diferentes. Considerando essa funcionalidade, assinale a alternativa que descreve o aplicativo da Microsoft que pode ser utilizado para agendar e conduzir reuniões de trabalho:

- (A) Microsoft Paint.
- (B) Microsoft Notepad.
- (C) Microsoft Teams.
- (D) Microsoft Bash.
- (E) Microsoft Karmel.

QUESTÃO 23

No Microsoft Word, diversos recursos facilitam a elaboração de documentos técnicos e administrativos. Um servidor público necessita redigir um relatório que contenha cálculos matemáticos e fórmulas científicas devidamente formatadas. Considerando os procedimentos para inserção de equações no MS-Word, assinale a alternativa correta:

- (A) Para incluir uma equação no documento, o usuário deve acessar a guia "Tabela" e selecionar a opção "Inserir Fórmula Matemática", digitando a expressão desejada.
- (B) A inserção de equações no Word ocorre exclusivamente por meio do menu "Ferramentas", onde se localiza o recurso "Editor de Expressões Numéricas".
- (C) O servidor público pode criar uma nova equação no documento pressionando as teclas $\text{Alt} + =$ ou acessando o menu "Inserir", selecionando "Equação".
- (D) Para adicionar fórmulas matemáticas no Word, é necessário instalar um programa complementar externo, pois o aplicativo não possui recursos nativos para essa finalidade.
- (E) A digitação de equações no Word requer o uso obrigatório de um teclado numérico específico, não sendo possível realizar essa operação com o teclado convencional do computador.

QUESTÃO 24

O Microsoft Excel é um aplicativo utilizado para organização e análise de informações por meio de planilhas eletrônicas. Um servidor público pode precisar controlar dados de processos administrativos, realizar cálculos e gerar relatórios visuais. Considerando a estrutura básica das planilhas do MS-Excel, assinale a alternativa correta.

- (A) As células do Excel podem armazenar exclusivamente valores numéricos, sendo necessário utilizar outro programa da Microsoft para inserir textos descritivos.
- (B) A grade de células do Excel permite apenas a visualização de dados, não sendo possível realizar operações de classificação ou filtragem das informações inseridas.
- (C) Para criar gráficos no Excel, o usuário deve obrigatoriamente exportar os dados para o PowerPoint, pois a planilha eletrônica não possui recursos nativos de geração de representações visuais.
- (D) A estrutura do Excel limita o armazenamento de informações a uma única planilha por arquivo, impedindo o gerenciamento de diferentes conjuntos de dados no mesmo documento.
- (E) No Excel, as células são organizadas em uma grade e podem conter números, textos ou fórmulas, permitindo que o usuário organize os dados em linhas e colunas para posterior classificação, filtragem e criação de gráficos.

QUESTÃO 25

A Internet tornou-se uma ferramenta de trabalho indispensável para servidores públicos que necessitam acessar sistemas governamentais, consultar informações e realizar pesquisas. Para navegar na Internet, é necessário um tipo específico de programa instalado no computador. Considerando os conceitos relacionados à navegação na Internet, assinale a alternativa correta.

(A) O navegador, também denominado browser, é o programa que possibilita o acesso e a visualização de páginas na Internet, sendo exemplos desse tipo de aplicativo o Google Chrome, o Mozilla Firefox e o Microsoft Edge.

(B) Para navegar na Internet, é obrigatório o uso exclusivo do Internet Explorer, pois os demais programas não possuem compatibilidade com os protocolos de comunicação da rede mundial de computadores.

(C) Os navegadores de Internet funcionam apenas em computadores com sistema operacional Windows, não sendo possível acessar páginas da web por meio de dispositivos móveis como tablets e smartphones

(D) O antivírus instalado no computador desempenha a função de navegador, permitindo que o usuário acesse sites e páginas da Internet de forma segura e protegida.

(E) A navegação na Internet dispensa o uso de programas específicos, bastando que o computador esteja conectado à rede para que as páginas sejam automaticamente exibidas na área de trabalho do sistema operacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

De acordo com a Constituição Federal, analise os itens abaixo:

I – A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade.

II – Entre as finalidades da educação estão o pleno desenvolvimento da pessoa e a preparação para o exercício da cidadania.

III – A educação também visa à qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas os itens I e III estão corretos.

(B) Apenas os itens II e III estão corretos.

(C) Os itens I, II e III estão corretos.

(D) Apenas o item II está correto.

(E) Apenas o item I está correto.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

(A) A disponibilização de transporte escolar para todos os estudantes da educação básica, independentemente da distância da residência até a escola.

(B) acesso prioritário a bolsas de estudo em instituições privadas, substituindo a oferta de vagas na rede pública.

(C) A garantia de alimentação escolar exclusiva para estudantes da educação infantil, deixando os demais níveis a cargo dos municípios.

(D) oferta facultativa de transporte escolar apenas no ensino médio, sem abrangência às demais etapas.

(E) água potável e infraestrutura física e sanitária adequadas no ambiente escolar.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, é assegurado atendimento educacional ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado. Esse atendimento deverá ocorrer:

- (A) Apenas quando houver solicitação dos pais, sem necessidade de regulamentação específica do Poder Público.
- (B) Somente em hospitais particulares conveniados, não se aplicando a unidades públicas de saúde.
- (C) Apenas para estudantes do ensino médio, excluindo crianças e adolescentes internados nas demais etapas da educação básica.
- (D) Durante o período de internação, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- (E) Exclusivamente após 90 dias de internação, mediante autorização judicial prévia.

QUESTÃO 29

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise os itens abaixo:

I – Os adolescentes, com exceção das crianças, têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

II – O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, é um direito exclusivo dos responsáveis pelos alunos, sendo vedado às crianças.

III – É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e III
- (C) Apenas II e III
- (D) Apenas I e II
- (E) Apenas III

QUESTÃO 30

Complete corretamente a lacuna do texto a seguir, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à _____.

- (A) promoção da gestão democrática do ensino público e privado, exigindo a participação paritária dos pais de alunos.
- (B) inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (C) padronização e uniformização dos métodos de ensino em todo o território nacional, garantindo a qualidade mínima.
- (D) formação continuada e exclusiva de professores e diretores que atuam no ensino médio e superior.
- (E) concessão de bolsas de estudo aos alunos de baixa renda que comprovem excelente desempenho acadêmico.

QUESTÃO 31

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios constitucionais.

- (A) Controle estatal exclusivo sobre os conteúdos pedagógicos, sem participação da comunidade escolar.
- (B) Subordinação da educação às diretrizes econômicas de cada governo, sem garantia de autonomia didática.
- (C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Obrigatoriedade de adoção de um único método pedagógico para todas as escolas do país.
- (E) Restrição do acesso ao ensino conforme critérios socioeconômicos definidos pelos sistemas de ensino.

QUESTÃO 32

A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 estabelece que uma educação de qualidade deve considerar diferentes dimensões, dentre elas a pertinência. No âmbito dessa normativa, a pertinência refere-se à:

- (A) possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.
- (B) adaptação automática do currículo a modelos internacionais padronizados, sem levar em conta realidades socioculturais distintas.
- (C) adotar exclusivamente métodos de ensino baseados em alto rigor técnico, voltados prioritariamente à formação para o mercado de trabalho.
- (D) orientar o currículo segundo metas de desempenho padronizadas nacionalmente, com foco em resultados quantificáveis acima de qualquer outra dimensão formativa.
- (E) promover a seleção de conteúdos a partir de critérios unificados em nível nacional, limitando a adaptação às especificidades de cada comunidade escolar.

QUESTÃO 33

De acordo com a Lei nº 13.257/2016, a Política Nacional Integrada para a primeira infância será formulada e implementada mediante abordagem e _____ que articule as diversas _____ a partir de uma _____ de todos os direitos da criança na primeira infância.

- (A) coordenação intersetorial – políticas setoriais – visão abrangente
- (B) avaliação – metas anuais – interpretação parcial
- (C) intervenção – ações locais – análise fragmentada
- (D) expansão – iniciativas públicas – leitura segmentada
- (E) supervisão – diretrizes autônomas – compreensão limitada

QUESTÃO 34

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 8/2012, que fundamenta as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, um dos **principais objetivos** da defesa dos Direitos Humanos é:

- (A) Assegurar o respeito às normas jurídicas internacionais, priorizando a soberania nacional sobre os direitos individuais.
- (B) Promover a universalização do acesso ao ensino superior, como única forma de qualificação profissional para a cidadania.
- (C) Focar exclusivamente na proteção das minorias, delegando às instituições privadas a responsabilidade pela formação cívica da maioria.
- (D) A construção de sociedades que valorizem e desenvolvam condições para a garantia da dignidade humana.
- (E) A implementação de medidas socioeducativas rigorosas, visando unicamente à punição e à prevenção de atos infracionais.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei nº 13.257/2016, qual alternativa define corretamente o período considerado como Primeira Infância?

- (A) O período que abrange desde o nascimento até os 4 (quatro) anos e 11 (onze) meses de idade, sendo 71 (setenta e um) meses incompletos de vida da criança.
- (B) O período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
- (C) O período que abrange desde o nascimento até a data em que a criança completa 10 (dez) anos de idade, de forma a garantir a proteção integral durante o ensino fundamental.
- (D) O período que se estende desde a concepção até os 8 (oito) anos incompletos de idade da criança, incluindo o ciclo de vida escolar inicial.
- (E) O período que vai da concepção até os 4 (quatro) anos completos de idade, focando-se apenas nos estágios pré-escolares iniciais.

QUESTÃO 36

No processo de formação dos estudantes, é fundamental que eles tenham contato com diferentes formas de expressão e comunicação. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – O Ensino Fundamental deve possibilitar aos estudantes conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo.

II – As práticas de linguagem no Ensino Fundamental devem incentivar os estudantes a ampliarem suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

III – As práticas de linguagem no Ensino Fundamental dispensam a colaboração para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 37

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna: Aprender ciência não é a finalidade última do letramento científico, mas, sim, o desenvolvimento da capacidade de atuação no e sobre o mundo, importante ao exercício pleno da _____.

- (A) competitividade
- (B) cidadania
- (C) censura
- (D) neutralidade
- (E) passividade

QUESTÃO 38

O desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, aliado à compreensão dos diferentes campos da Matemática, é essencial para que os estudantes possam atuar de forma significativa em variados contextos sociais. Considerando esse entendimento, analise as asserções a seguir:

I – O letramento matemático envolve unicamente as competências e habilidades de decorar a tabuada e usar a calculadora, favorecendo a formulação e resolução de problemas em diferentes situações.

II – É o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição).

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I. (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas. (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 39

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna: Os jogos aproximam os alunos do conhecimento, permitindo-lhes vivenciar situações-problemas e incorporar gradualmente a linguagem _____ em seu vocabulário. Além disso, percebe-se a importância de propor diferentes metodologias de ensino, uma vez que os alunos têm acesso rápido e fácil a diversas informações, o que torna a aula tradicional insuficiente.

- (A) musical
- (B) corporal
- (C) matemática
- (D) artística
- (E) geográfica

QUESTÃO 40

O ensino em Ciências Humanas, como Geografia e História, deve estimular a formação integral dos estudantes. Considerando esse entendimento, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A função social da escola restringe-se ao ensino de conteúdos acadêmicos, não envolvendo aspectos culturais e sociais.

() Ao longo de toda a Educação Básica, o ensino das Ciências Humanas deve promover explorações sociocognitivas, afetivas e lúdicas capazes de potencializar sentidos e experiências com saberes sobre a pessoa, o mundo social e a natureza.

() Para cumprir sua função social, a escola precisa considerar apenas a homogeneidade do grupo, evitando discutir diferenças e desigualdades.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

QUESTÃO 41

A escola desempenha papel essencial na formação cidadã, ao promover valores que asseguram o respeito às diferenças e a convivência democrática. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa que expressa corretamente um dos objetivos do Ensino Religioso na Educação Básica.

(A) O direito à liberdade de consciência e de crença deve ser ignorado em favor da uniformidade cultural.

(B) A valorização das crenças religiosas ocorre apenas quando vinculada às tradições majoritárias da sociedade.

(C) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

(D) O respeito às diferentes crenças religiosas deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais.

(E) A convivência escolar deve restringir-se às práticas religiosas predominantes, evitando contato com outras manifestações.

QUESTÃO 42

Sobre o papel das tecnologias de informação e comunicação (TIC) na educação contemporânea, analise as afirmações abaixo.

I – A Educação Digital Escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais

II – O uso das TIC na escola deve restringir-se ao apoio administrativo, sem relação direta com os processos de ensino e aprendizagem. III – As TIC contribuem para integrar diferentes linguagens e mídias, possibilitando novas formas de construção de conhecimento e de participação dos estudantes.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A concepção da Educação Especial, na perspectiva inclusiva, busca superar a ideia de substituição do ensino comum e a separação de espaços educacionais. Nessa compreensão, a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é planejada para ocorrer em turno inverso ao da escolarização, garantindo o acesso dos alunos à educação comum e disponibilizando os serviços e apoios que _____ a formação desses estudantes nas classes regulares da rede.

- (A) dificultam
- (B) complementam
- (C) restringem
- (D) anulam
- (E) comprometem

QUESTÃO 44

O currículo escolar pode ser compreendido de diferentes maneiras, variando entre perspectivas mais tradicionais e outras que destacam sua dimensão processual e dinâmica. Considerando essas concepções, analise as afirmativas a seguir.

I – O termo currículo refere-se ao caminho percorrido pelo aluno na construção do conhecimento. Percebe-se, então, a diferença entre essa forma de entender o currículo como um processo dinâmico em contraposição à ideia de currículo como sequência de disciplina de um curso.

II – O currículo limita-se à organização de disciplinas em sequência, sem relação com processos dinâmicos de aprendizagem.

III – O currículo não possui relação com o desenvolvimento do aluno, sendo apenas um documento formal da escola.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I apenas.

QUESTÃO 45

No contexto escolar, a função social da educação está diretamente relacionada à cidadania. Com base nessa ideia, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – O desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação.

II – O direito à educação pode ser analisado isoladamente, sem necessidade de articulação com direitos civis e políticos.

III – A função social da escola limita-se à transmissão de conteúdos, não envolvendo a formação cidadã nem a promoção de direitos.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) Apenas II está correta.

QUESTÃO 46

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Observa-se que, em geral, as edificações escolares são de má qualidade e não atendem aos mínimos requisitos de conforto ambiental. Algumas escolas funcionam em torres de igrejas, casas alugadas e prédios pré-fabricados em condições extremamente precárias. Verifica-se um excesso de tolerância, quanto aos _____ escolares, principalmente, aos das redes municipais. A baixa qualidade do ambiente escolar é geralmente atribuída à urgência e aos custos implicados. Entretanto, sabe-se que subjacente a isso, está a pouca importância dada às escolas destinadas às classes populares.

- (A) currículos
- (B) recreios
- (C) espaços
- (D) turnos
- (E) calendários

QUESTÃO 47

Analise as asserções a seguir, que tratam da relação entre docência e pesquisa no pensamento pedagógico crítico, de acordo com Paulo Freire em *Pedagogia da Autonomia* (2011).

I – A pesquisa constitui um elemento acidental da docência, podendo ou não fazer parte da prática profissional do professor, a depender das condições institucionais.

II – Faz parte da natureza da prática docente a indagação, a busca, a pesquisa. O que se precisa é que, em sua formação permanente, o professor se perceba e se assuma, porque professor, como pesquisador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 48

A superação do modelo tradicional de exames escolares exige que docentes e instituições educativas desenvolvam novas concepções e práticas relacionadas ao ato de avaliar, o que inclui rever crenças arraigadas e modos de agir sedimentados pela história da escolarização. Assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação deve manter a mesma lógica dos exames tradicionais, pois somente a classificação permite identificar objetivamente o desempenho dos estudantes.
- (B) O acompanhamento do rendimento escolar consiste em aplicar provas periódicas, uma vez que elas são suficientes para revelar integralmente os modos como o aluno aprende.
- (C) A mudança das práticas avaliativas depende apenas da adoção de novos instrumentos, não estando relacionada às concepções e crenças dos educadores.
- (D) Aprender a avaliar significa aprender os conceitos teóricos sobre avaliação, mas, concomitante a isso, aprender a praticar a avaliação, traduzindo-a em atos do cotidiano. Aprender conceitos é fácil, o difícil mesmo é passar da compreensão para a prática.
- (E) A avaliação deve priorizar a mensuração quantitativa dos erros dos estudantes, pois somente ela possibilita comparações seguras entre turmas e anos escolares.

QUESTÃO 49

A construção de uma parceria sólida entre escola e família exige diálogo, respeito mútuo e compromisso com a formação integral dos estudantes. Considerando esse princípio, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A colaboração entre escola e família deve ignorar a diversidade das configurações familiares para garantir um padrão único de atuação educativa.
- () O papel da família na relação com a escola é apenas acompanhar tarefas, sem participação ativa no processo educativo.
- () Ao reconhecer a diversidade das configurações familiares e os desafios da contemporaneidade, a escola fortalece seu papel como agente transformador, enquanto a família se engaja como parceira ativa nesse processo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 50

A formação pessoal e social do educando exige que a escola promova reflexões sobre a participação social. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa que expressa corretamente o princípio destacado.

- (A) A cidadania plena pode ser assegurada apenas pela defesa irrestrita dos direitos individuais, sem necessidade de diálogo com os coletivos.
- (B) A liberdade de um sujeito pode ser garantida mesmo que implique a opressão de outro, desde que haja consenso social.
- (C) Para que a cidadania seja efetiva e verdadeiramente inclusiva, é necessário promover um diálogo entre os direitos individuais e coletivos, reconhecendo que a liberdade de um não pode ser garantida à custa da opressão de outro.
- (D) A educação deve priorizar exclusivamente a coletividade, desconsiderando as demandas individuais dos cidadãos.
- (E) A participação social é restrita ao cumprimento de normas institucionais, não envolvendo consciência crítica nem reivindicação de direitos.

