

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

PROCESSO SELETIVO
10/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

A Terra é verde

Ainda tem gente que sustenta que a Terra é plana. Contudo, a sua forma redonda e azulada é incontestada quando vista do espaço. Sob o ponto de vista de quem vive aqui na sua epiderme, como um Pequeno Príncipe em pé no pequeno asteroide B-612, a linha do horizonte nos tranquiliza sobre a sua forma esférica. Porém, vista aqui de baixo, a Terra é verde.

O verde da Terra constitui-se no motivo pelo qual as forças policiais e os exércitos substituíram os uniformes militares que antes eram elaborados com tecidos em tons vibrantes, de acordo com as cores de cada país, para a clássica camuflagem verde, dada a sua adequação para combates, em benefício da integridade dos soldados em suas missões.

Ao longo do tempo o verde sempre se impôs sobre as demais cores na linha de alcance da visão do ser humano. Não é à toa que algumas teorias afirmam que o tom esverdeado é a cor que melhor enxergamos, em razão do nosso passado como caçadores-coletores, que nos forçava a distinguir o verde para sobreviver da caça ou não ser caçado.

Talvez daqui a algumas centenas de anos, a cor predominante a ser visualizada passe a ser o cinza, por conta do atual foco do olhar do *Homo sapiens* em localizar vagas de estacionamento. A palavra “verde” já surgiu como uma cor. Do latim *virides*, em virtude da observação de algo que ainda não amadureceu.

Quem não jogou um verde para colher maduro, buscando a partir de insinuações obter informações fidedignas? Certa feita, o ouro já foi verde. A erva mate já foi chamada de ouro verde pelo quanto rendia a sua exploração. Mas o verde também pode ser deserto, representado no solo estéril deixado pelo plantio cartesiano de pinos que aniquila qualquer vida sob as suas folhas, agindo como uma lápide no solo, sepultando-o.

Mais do que uma simples junção do azul e do amarelo, o verde é um estilo de vida. Dizem que o verde é esperança. Verde é a cor da fertilidade. Para os egípcios, a cor da pele do deus

Osíris é verde, pois representa o renascimento diante de cada cheia do rio Nilo. Verde também representa sorte nas quatro folhas do trevo. Verde é saúde e transmite segurança e tranquilidade. (...)

LOCATELLI, Paulo Antônio. *A Terra é verde*. Disponível em <<https://www.escoladomp.org.br/blog/cronica-a-terra-e-verde.html>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta uma informação que corresponde ao conteúdo desenvolvido no texto “A Terra é verde”.

- (A) A linha reta do horizonte da Terra deixa dúvidas sobre o fato de ela ser mesmo redonda.
- (B) As forças armadas estão mudando os seus uniformes para cores mais vibrantes.
- (C) O homem enxerga melhor a cor verde por puro acaso, não havendo explicação para isso.
- (D) A relação do homem com a cor verde é intrínseca, perpassando vivências e culturas.
- (E) Jogar um verde para colher maduro tem relação direta com jogos de cartas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação em que o autor utiliza um tom jocoso, irônico.

- (A) “Talvez daqui a algumas centenas de anos, a cor predominante a ser visualizada passe a ser o cinza, por conta do atual foco do olhar do *Homo sapiens* em localizar vagas de estacionamento.”
- (B) “Ao longo do tempo o verde sempre se impôs sobre as demais cores na linha de alcance da visão do ser humano.”
- (C) “Mas o verde também pode ser deserto, representado no solo estéril deixado pelo plantio cartesiano de pinos que aniquila qualquer vida sob as suas folhas, agindo como uma lápide no solo, sepultando-o.”
- (D) “Mais do que uma simples junção do azul e do amarelo, o verde é um estilo de vida.”
- (E) “Para os egípcios, a cor da pele do deus Osíris é verde, pois representa o renascimento diante de cada cheia do rio Nilo.”

QUESTÃO 03

“o verde também pode ser deserto, representado no solo **estéril** deixado pelo plantio cartesiano de pinos que **aniquila** qualquer vida sob as suas folhas”

Na mesma ordem em que se encontram, as palavras destacadas no trecho acima são sinônimas de:

- (A) “improdutivo” e “reconstrói”.
- (B) “árido” e “extermina”.
- (C) “histérico” e “destrói”.
- (D) “fértil” e “enriquece”.
- (E) “rico” e “constrói”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras de acordo com a grafia oficial vigente em Língua Portuguesa.

- (A) Livros de auto-ajuda muitas vezes auxiliam nas relações interpessoais.
- (B) Filmes de ficção científica são fartos de personagens extraterrenos e humanóides.
- (C) As ideias antirreligiosas do vice-reitor afrontam as condições sub-humanas de vida.
- (D) A auto-regulamentação pode se tornar um conta-gotas para a depressão e ansiedade.
- (E) A contra-ofensiva do time adversário levou-o a uma vitória fulminante.

QUESTÃO 05

“A literatura tem por si um componente transcendental **que** poderia ser considerado sagrado ou mágico” (Guadalupe Nettel)

Assinale a alternativa correta em relação ao emprego da palavra destacada no pensamento acima.

- (A) É uma conjunção integrante que introduz uma oração adjetiva.
- (B) Pode ser substituída adequadamente por “cujo”.
- (C) Assume a função de objeto direto completando o sentido de “ser considerado”.
- (D) Introduz uma oração do tipo adjetiva com o sentido de restrição.
- (E) Introduz uma oração na voz ativa.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a lacuna pode ser preenchida corretamente por ambas as formas verbais entre parênteses.

- (A) Gostaria de saber qual de nós _____ até a final do campeonato. (chegará / chegaremos)
- (B) Grande parte dos torcedores _____ o time à vitória. (empurrou / empurraram)
- (C) O sino da catedral _____ sete horas da manhã. (soou / soaram)
- (D) Ontem _____ injúrias e reclamações contra o síndico. (choveu / choveram)
- (E) Papel, lápis, caneta, borracha, tudo _____ no seu devido lugar. (está / estão)

QUESTÃO 07

“O romance é sempre um desvendar de uma história que **vai sendo revelada**.” (Luis Fernando Veríssimo)

A forma verbal destacada no enunciado acima indica uma ação:

- (A) reflexiva, pontual, que acontece num passado anterior a outra ação também passada.
- (B) ativa, prolongada, que acontece no tempo presente da enunciação.
- (C) ativa, duradoura, projetada para ocorrer num futuro próximo.
- (D) passiva, pontual, que começou no passado e continua até o presente.
- (E) passiva, duradoura, que acontece no tempo presente da enunciação.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o emprego das palavras se apresenta totalmente de acordo com as normas da redação técnica oficial.

- (A) Urge investigar se Vossa Magnificência e os vossos colaboradores estais favoráveis à causa daquela comunidade.
- (B) Envio-lhe anexo as sugestões elaboradas pela comunidade local.
- (C) Gostaria de saber se Vossa Excelência e seus assessores estão de acordo com as sugestões encaminhadas por nós.
- (D) Remetemos-lhe anexa as cópias previamente solicitadas por Vossa Senhoria.
- (E) Não sei se Sua Alteza estás devidamente alinhado às necessidades da população.

QUESTÃO 09



GAZO. *Uso de celular no trânsito*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-uso-de-celular-no-transito/>>.

No enunciado da charge acima, a palavra “que” introduz uma oração com o sentido de:

- (A) explicação.
- (B) consequência.
- (C) finalidade.
- (D) concessão.
- (E) adição.

QUESTÃO 10

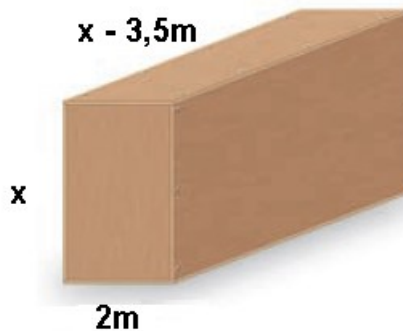
Estabeleça a correspondência entre os documentos oficiais abaixo e suas características básicas. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- (1) Ata
 - (2) Atestado
 - (3) Circular
 - (4) Ofício
- Correspondência dirigida ao mesmo tempo para várias repartições ou pessoas.
- Registro de fatos e decisões de uma assembleia, sessão ou reunião.
- Correspondência externa que pode ser emitida por órgãos de governo e autarquias.
- Documento firmado por uma pessoa em favor de outra, declarando um fato.
- (A) 2 – 4 – 3 – 1
 - (B) 1 – 3 – 2 – 4
 - (C) 1 – 3 – 4 – 2
 - (D) 3 – 1 – 2 – 4
 - (E) 3 – 1 – 4 – 2

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma caixa de madeira, pertencente a uma empresa de logística, possui volume de 4,0 m³. Seu comprimento é 3,5 metros menor que sua altura, e sua largura é fixa, igual a 2 metros. A figura abaixo exemplifica o cenário:



Dado essas informações, quais são as dimensões dessa caixa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 4,0 metros
- (B) 5,0 metros
- (C) 3,0 metros
- (D) 2,0 metros
- (E) 1,0 metros

QUESTÃO 12

Iris foi ao shopping e gastou R\$452,00, pagou com cinco cédulas sem sobrar nenhum troco. Quais eram os valores das cédulas que Iris usou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$2,00; R\$50,00; R\$200,00; R\$100 e R\$100.
- (B) R\$2,00; R\$200,00; R\$200,00; R\$10 e R\$50.
- (C) R\$2,00; R\$50,00; R\$200,00; R\$100 e R\$50.
- (D) R\$200,00; R\$100,00; R\$100,00; R\$50 e R\$5,00.
- (E) R\$100,00; R\$50,00; R\$100,00; R\$200 e R\$20.

QUESTÃO 13

Em 2024, quatro grandes eventos esportivos ocorreram em meses consecutivos:

- Final da MLB (beisebol).
- Super Bowl (futebol americano).
- Final da NBA (basquete).
- Final de Wimbledon (tênis).

Cada evento recebeu um número diferente de espectadores: 35 mil, 65 mil, 95 mil e 125. Sabe-se que:

- O evento com menos espectadores ocorreu antes da Final da MLB.
- A Final da NBA teve 30 mil espectadores a mais que a Final de Wimbledon.
- A Final da MLB não foi o último evento.
- O Super Bowl teve mais espectadores que a Final da MLB.

Assinale a alternativa que indica a **ordem correta dos eventos, do menor para o maior número de visitantes:**

- (A) Final de Wimbledon, Final da MLB, Final da NBA, Super Bowl
- (B) Final de Wimbledon, Final da NBA, Final da MLB, Super Bowl
- (C) Super Bowl, Final de Wimbledon, Final da MLB, Final da NBA
- (D) Final de Wimbledon, Super Bowl, Final da MLB, Final da NBA
- (E) Final da MLB, Final de Wimbledon, Final da NBA, Super Bowl

QUESTÃO 14

Considerando os números 32 e 96, o quociente entre o Máximo Divisor Comum MDC(32,96) e o Mínimo Múltiplo Comum MMC(32,96) desses dois números é _____.

- (A) uma dízima periódica infinita
- (B) uma dízima finita
- (C) um número inteiro par
- (D) um número inteiro ímpar
- (E) um número maior que 32

QUESTÃO 15

Hiago está fazendo a sua primeira prova na faculdade de matemática. Um dos exercícios descrevia o seguinte problema:

“Dado um número A , este é dividido em três partes inversamente proporcionais a 2, 6 e 12. Comparando a maior e menor parte, temos uma diferença de 10.”

Sabendo que Hiago acertou essa questão, então, ele respondeu que A é um valor igual à _____.

Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

- (A) 12.
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 48
- (E) 90

QUESTÃO 16

Elaine ganhou um aumento de 25% de salário bruto. Sabendo que seu salário bruto é de R\$4.250,00, qual foi o valor do aumento bruto de salário? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$850,00
- (B) R\$3.187,50
- (C) R\$5.312,50
- (D) R\$1.062,50
- (E) R\$1.700,00

QUESTÃO 17

As notas de Leandro em cinco provas foram 4, 5, 7, 8 e 9. Assinale a alternativa que apresenta a média aritmética dessas notas.

- (A) 4,5
- (B) 5,5
- (C) 8,0
- (D) 7,8
- (E) 6,6

QUESTÃO 18

Resolver uma desigualdade que contém uma variável significa encontrar todos os valores da variável que tornam a desigualdade verdadeira. Dada a desigualdade $4x + 7 \leq 19$, pode-se relacionar valores de x e verificar se a desigualdade é verdadeira. Por exemplo, para $x = 0$, temos $7 \leq 19$, que é verdadeiro e, portanto, temos que a desigualdade é válida.

Desta forma, podemos relacionar os valores de x em uma tabela:

x	$4x + 7 \leq 19$	-
0	$4(0)+7=7 \leq 19$	válida
1	$4(1)+7=11 \leq 19$?
2	$4(2)+7=15 \leq 19$?
3	$4(3)+7=19 \leq 19$?
4	$4(4)+7=23 \leq 19$?
5	$4(5)+7=27 \leq 19$?

Dado esse contexto, analise as alternativas e indique a alternativa correta:

- (A) A inequação é verdadeira para qualquer valor de x .
- (B) A inequação é verdadeira apenas para valores de x menores ou igual a 4.
- (C) A inequação é verdadeira apenas para valores de x maiores ou igual a 4.
- (D) A inequação é válida para $x = 1$, $x = 2$ e $x = 3$, além de alguns outros valores.
- (E) A inequação é verdadeira apenas para valores negativos de x .

QUESTÃO 19

Natan aplicou R\$18.100,00 em um fundo de investimento e recebeu, 3 meses depois, R\$1.400,00 de juros. Portanto, qual foi a taxa trimestral que Natan recebeu?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8,0%
- (B) 7,7%
- (C) 6,7%
- (D) 5,7%
- (E) 3,6%

QUESTÃO 20

Considere a sequência numérica abaixo:

$$1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, \dots$$

A sequência numérica acima é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Com base nela, analise as afirmações abaixo:

- I. O 20º termo da sequência é igual a 39.
- II. A soma dos cinco primeiros termos da sequência é 25.
- III. O 50º termo da sequência é igual a 99.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

No Microsoft Word, há teclas de atalho que permitem selecionar trechos do texto de forma rápida, sem necessidade do uso do mouse. Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A seleção do texto da posição atual até o início da linha é realizada por meio da combinação das teclas **Shift+Home**.
- (B) A combinação **Alt+Home** é responsável por selecionar todo o parágrafo em que o cursor se encontra.
- (C) A seleção da posição do cursor até o início da linha ocorre ao pressionar somente a tecla **Home**, sem outras teclas adicionais.
- (D) Para selecionar o texto da posição atual até o início da linha, deve-se utilizar a combinação **Ctrl+End**.
- (E) A combinação **Shift+Page Up** seleciona o texto da posição do cursor até o final da linha atual.

QUESTÃO 22

A interação com o Copilot no Windows pode facilitar o desempenho de tarefas rotineiras no ambiente de trabalho, permitindo que o servidor obtenha informações a partir de arquivos utilizados no exercício de suas funções. Considerando o procedimento para envio de arquivos ao Copilot e os formatos compatíveis, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para anexar arquivos ao Copilot, o usuário deve necessariamente salvá-los antes na área de trabalho e arrastá-los diretamente para a janela do sistema, sendo vedada a utilização de outros métodos de seleção.
- (B) Depois do carregamento de um arquivo no Copilot, não é possível realizar perguntas adicionais sobre o mesmo documento dentro da mesma conversa, exigindo novo envio a cada questionamento.
- (C) O Copilot aceita apenas imagens no formato PNG e textos no formato TXT, restringindo o envio de planilhas, apresentações e documentos elaborados em editores de texto.
- (D) O envio de arquivos ao Copilot pode ser feito selecionando o ícone “Abrir (+)” escolhendo a opção relativa a Adicionar imagens ou ficheiros, sendo que os arquivos suportados incluem PDF, DOCX, XLSX, JPEG e outros.
- (E) Após o carregamento de um arquivo no Copilot, ele não permanece visível na conversa, impossibilitando sua identificação para continuidade da análise.

QUESTÃO 23

No sistema operacional Windows, a área de trabalho permite acesso rápido a arquivos, pastas e aplicativos utilizados de maneira rotineira, podendo ser ajustada conforme a necessidade do usuário. Uma das formas de tornar a navegação mais eficiente é modificar o tamanho dos ícones exibidos. Considerando esse recurso, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para alterar o tamanho dos ícones da área de trabalho, é obrigatório acessar o Painel de Controle e modificar as configurações avançadas de resolução de tela.
- (B) O tamanho dos ícones somente pode ser ajustado utilizando a combinação de teclas Ctrl + Shift + I, que alterna entre três níveis de exibição.
- (C) O Windows não permite personalizar o tamanho dos ícones da área de trabalho, sendo possível apenas adicionar ou remover atalhos já existentes.
- (D) A modificação do tamanho dos ícones depende necessariamente de uma nova extensão instalada pelo usuário, pois a função não está presente no sistema operacional.
- (E) O tamanho dos ícones pode ser ajustado clicando-se com o botão direito do mouse em uma área vazia da área de trabalho, escolhendo a opção “Exibir” e selecionando ícones grandes, ícones médios ou ícones pequenos.

QUESTÃO 24

No desenvolvimento de planilhas no Microsoft Excel, a reutilização de formatações contribui para a padronização e agilidade na criação de tabelas e relatórios. Considerando a ferramenta destinada à cópia de formatação de células, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aplicação da mesma formatação de uma célula para outra somente pode ser realizada utilizando atalhos de teclado, não estando disponível por meio de comandos na faixa de opções.
- (B) Para copiar a formatação de uma célula para outra, é necessário selecionar a célula com a formatação desejada, ir até a Página Inicial e selecionar o Pincel de Formatação. Em seguida, arrastar sobre o intervalo desejado.
- (C) O uso do Pincel de Formatação copia exclusivamente o conteúdo textual das células, ignorando bordas, cores e estilos.
- (D) Após selecionar o Pincel de Formatação, a formatação será aplicada automaticamente a todas as células da planilha.
- (E) O comando Pincel de Formatação permanece ativo indefinidamente após sua primeira utilização, sem necessidade de nova seleção do recurso.

QUESTÃO 25

Os navegadores de internet são ferramentas indispensáveis para o acesso a conteúdo online, permitindo que o usuário visite páginas e utilize serviços disponíveis na rede. Considerando as informações apresentadas sobre esse recurso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os navegadores de internet são utilizados exclusivamente para edição de documentos e planilhas, não permitindo acesso a sites externos.
- (B) O navegador Google Chrome é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft para execução de programas locais.
- (C) Navegadores como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox permitem acessar endereços da web digitados pelo usuário.
- (D) O navegador Mozilla Firefox é o único capaz de permitir a navegação em múltiplas abas simultaneamente.
- (E) Os navegadores de internet não se diferenciam entre si, pois todos apresentam exatamente as mesmas funções e interfaces.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A respeito do direito à educação e do dever de educar, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias expressas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Analise os itens a seguir sobre essas garantias e assinale a alternativa correta:

- I. Garantia de educação básica facultativa e gratuita dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- II. Garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 27

Analise as assertivas abaixo de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996) e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- () O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante a compreensão apenas do ambiente social e do sistema político em que se fundamenta a sociedade.
- () O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem voltado principalmente para a memorização de conteúdos, sem foco na formação de atitudes e valores.
- () O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante o fortalecimento dos vínculos sociais formais, considerando que as relações familiares e a convivência baseada na solidariedade e na tolerância podem limitar a autonomia individual e dificultar a assimilação de novos conceitos.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – V – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 28

Compete aos pais, além de zelar pelos direitos de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), prestar aos filhos assistência afetiva, por meio de convívio ou de visitação periódica, que permita o acompanhamento da formação psicológica, moral e social da pessoa em desenvolvimento. Com base no artigo 4º do ECA, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“Considera-se assistência afetiva a orientação quanto _____ profissionais, educacionais e culturais; a solidariedade e o apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade; a presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.”

- (A) aos aspectos artísticos
- (B) às políticas financeiras
- (C) às principais escolhas e oportunidades
- (D) às responsabilidades ambientais
- (E) aos testes vocacionas

QUESTÃO 29

Para os efeitos da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- (A) criança a pessoa até oito anos de idade completos, e adolescente aquela entre nove e quinze anos de idade.
- (B) criança a pessoa até nove anos de idade completos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- (C) criança a pessoa até dez anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezessete anos de idade.
- (D) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (E) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 30

Em relação aos princípios constitucionais que regem o ensino no Brasil, previstos no artigo 206 da Constituição Federal de 1988, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que NÃO corresponde a um princípio constitucional sobre o ensino.

- (A) Obrigatoriedade de ensino religioso em todas as instituições e para todos os estudantes da rede pública de ensino.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (E) Garantia de padrão de qualidade.

QUESTÃO 31

Sobre a organização dos sistemas de ensino no Brasil, conforme o artigo 211 da Constituição Federal de 1988, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio e superior.
 - II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 - (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 - (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 - (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
 - (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 32

A respeito do fundamento pedagógico da BNCC a respeito do compromisso com a educação integral, assinale a alternativa correta.

- (A) A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano simples, linear e parcial.
- (B) A BNCC prioriza visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
- (C) A BNCC promove uma educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento das aprendizagens comuns, excetuando-se as singularidades e diversidades.
- (D) A BNCC está comprometida com o conceito de educação integral ligado à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.
- (E) A BNCC propõe a fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, dissociado do contexto e evitando-se o protagonismo do estudante em sua aprendizagem.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a educação especial é uma modalidade de ensino que:

- (A) perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
- (B) realiza o atendimento educacional especializado.
- (C) disponibiliza os recursos e serviços de atendimento educacional especializado.
- (D) orienta quanto à utilização do atendimento educacional especializado no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
- (E) organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que promovam barreiras para a participação dos alunos, considerando suas dificuldades específicas.

QUESTÃO 34

De acordo com o artigo 4º da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Analise as afirmativas a seguir com base no artigo 4º e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- () A garantia de prioridade compreende a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- () A garantia de prioridade compreende a execução das políticas sociais públicas, mas não inclui a formulação dessas políticas.
- () A garantia de prioridade compreende a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

QUESTÃO 35

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica dispõem que, no Ensino Fundamental e no Médio, a figura da promoção e da classificação pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto no primeiro ano do Ensino Fundamental. Essas duas figuras fundamentam-se na orientação de que a verificação do rendimento escolar observará os critérios presentes nas alternativas a seguir, exceto um. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) Possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (E) Apoio pedagógico facultativo à recuperação de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar.

QUESTÃO 36

Ao abordar a unidade temática Matéria e energia no 6º ano, o estudo das transformações que a matéria sofre é central para a construção do conhecimento científico. O principal critério que permite ao estudante identificar que uma transformação é química e não apenas física é a observação da:

- (A) Mudança de estado físico (sólido para líquido, por exemplo).
- (B) Variação de temperatura ou densidade da substância.
- (C) Dissolução de um soluto em um solvente.
- (D) Origem de produtos com propriedades diferentes dos reagentes.
- (E) Aumento do volume e da massa dos materiais misturados.

QUESTÃO 37

No 7º ano, na unidade temática Terra e Universo, o estudo do planeta inclui fenômenos naturais de grande magnitude. O modelo que é utilizado como base para justificar a rara ocorrência de vulcões, terremotos e tsunamis no Brasil, devido à posição do nosso território no planeta, é o modelo de:

- (A) Correntes de Convecção.
- (B) Deriva dos Continentes.
- (C) Camada de Ozônio.
- (D) Efeito Estufa.
- (E) Placas Tectônicas.

QUESTÃO 38

Na unidade temática Vida e evolução do 8º ano, a abordagem da reprodução humana inclui a discussão sobre métodos de prevenção. A BNCC salienta que a responsabilidade na escolha e uso do método contraceptivo mais adequado deve ser compartilhada para a prevenção da gravidez precoce e indesejada, e, também, para a prevenção de:

- (A) Distúrbios Nutricionais.
- (B) Infecções Crônicas.
- (C) Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).
- (D) Alterações Genéticas (Mutações).
- (E) Obesidade Infantil.

QUESTÃO 39

No 8º ano, a unidade temática Matéria e energia aborda a eletricidade residencial. Para a avaliação do consumo doméstico mensal, a BNCC sugere que o estudante relacione a potência de um equipamento (dado no próprio aparelho) e o tempo médio de uso. O objetivo desse cálculo é avaliar o impacto individual de cada equipamento no:

- (A) Nível de tensão (Voltagem) da rede.
- (B) Tipo de transformação de energia.
- (C) Consumo doméstico mensal de energia elétrica.
- (D) Risco de curto-circuito (amperagem).
- (E) Custo da manutenção do aparelho.

QUESTÃO 40

No 9º ano, na unidade temática Matéria e energia, o estudo da luz inclui experimentos para evidenciar a formação das cores. A BNCC propõe que o aluno investigue que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição das três cores primárias. O conhecimento desse processo é fundamental para entender que a cor de um objeto que vemos está relacionada, também, à cor da/do:

- (A) Radiação eletromagnética.
- (B) Luz que o ilumina.
- (C) Frequência da onda sonora.
- (D) Material de que é feito o objeto.
- (E) Temperatura do ambiente.

QUESTÃO 41

Na unidade temática Vida e evolução, o estudo da diversidade de ecossistemas deve levar o aluno a avaliar os impactos causados por catástrofes ou mudanças nos componentes ambientais. Essas alterações em um ecossistema podem afetar as populações, ameaçando-as ou provocando a extinção de espécies. Outro desdobramento possível e relevante dessas mudanças é a:

- (A) Alteração de hábitos e a migração.
- (B) Diminuição da taxa de natalidade.
- (C) Aceleração do processo de fotossíntese.
- (D) Redução do ciclo biogeoquímico.
- (E) Aumento da energia interna do ambiente.

QUESTÃO 42

Na unidade temática Vida e evolução do 9º ano, o estudo das ideias evolucionistas é um objeto de conhecimento obrigatório. A BNCC propõe que o aluno compare os pensamentos de Lamarck e Darwin. A ideia de Darwin, central para explicar a diversidade biológica, foca na atuação da natureza sobre as variações genéticas de uma mesma espécie. Essa ideia é a de:

- (A) Lei do Uso e Desuso.
- (B) Herança dos Caracteres Adquiridos.
- (C) Seleção Natural.
- (D) Mutação Dirigida.
- (E) Fixismo das Espécies.

QUESTÃO 43

O componente curricular Ciências, na unidade temática Terra e Universo, busca a compreensão das características do nosso planeta. O estudo da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol, com o auxílio de modelos tridimensionais, é o fator determinante para a ocorrência das:

- (A) Fases da Lua.
- (B) Estações do Ano.
- (C) Marés.
- (D) Zonas Térmicas.
- (E) Deriva Continental.

QUESTÃO 44

Para o desenvolvimento do letramento científico, o ensino de Ciências deve promover o planejamento e a realização cooperativa de atividades investigativas. A BNCC define que o processo de investigação deve se iniciar partindo de questões desafiadoras e com o delineamento de problemas. A primeira etapa do processo investigativo após a observação do mundo é a de:

- (A) Elaborar explicações e modelos.
- (B) Propor hipóteses.
- (C) Levantar, analisar e representar resultados.
- (D) Definição de problemas.
- (E) Selecionar e construir argumentos.

QUESTÃO 45

Um professor apresenta aos alunos diferentes modelos cosmológicos desenvolvidos ao longo da história. Ele explica que, entre o modelo geocêntrico de Ptolomeu e o heliocêntrico de Copérnico, surgiu um sistema que propunha uma via intermediária, no qual a Terra está no centro, a Lua e o Sol giram ao seu redor, mas os demais planetas giram ao redor do Sol. Esse modelo é conhecido como:

- (A) Sistema Tychônico.
- (B) Modelo Kepleriano.
- (C) Modelo de Ptolomeu Revisado.
- (D) Modelo Aristotélico.
- (E) Sistema Newtoniano.

QUESTÃO 46

Ao planejar uma aula sobre a Terra no Sistema Solar, um professor deseja abordar com precisão a composição do nosso planeta, começando por sua atmosfera. Cientificamente, é correto afirmar que a atmosfera terrestre é majoritariamente composta por:

- (A) Nitrogênio e Oxigênio.
- (B) Oxigênio e Dióxido de Carbono.
- (C) Nitrogênio e Argônio.
- (D) Oxigênio e Vapor d'Água.
- (E) Dióxido de Carbono e Ozônio.

QUESTÃO 47

A Alfabetização Científica constitui-se como objetivo fundamental do ensino de Ciências na educação básica. Sasseron e Carvalho propuseram linhas orientadoras construídas a partir da análise de referenciais da área que apresentam ideias e habilidades a serem desenvolvidas para que a Alfabetização Científica possa estar em processo. Identifique corretamente quantos são os Eixos Estruturantes da Alfabetização Científica:

- (A) Dois eixos estruturantes.
- (B) Três eixos estruturantes.
- (C) Quatro eixos estruturantes.
- (D) Cinco eixos estruturantes.
- (E) Seis eixos estruturantes.

QUESTÃO 48

O segundo Eixo Estruturante da Alfabetização Científica preocupa-se especificamente com aspectos epistemológicos, éticos e políticos da construção do conhecimento científico. Este eixo fundamenta-se na concepção de que a ciência não é estática, mas sim dinâmica e socialmente construída. Identifique corretamente o foco deste segundo eixo:

- (A) Compreensão básica de termos, conhecimentos e conceitos científicos fundamentais.
- (B) Entendimento das relações existentes entre ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.
- (C) Domínio de procedimentos experimentais e técnicas laboratoriais.
- (D) Memorização de fórmulas e leis científicas universais.
- (E) Compreensão da natureza das ciências e dos fatores éticos e políticos que circundam sua prática.

QUESTÃO 49

O ensino de hereditariedade nos anos finais do Ensino Fundamental requer o desenvolvimento de habilidades investigativas e compreensão conceitual. Identifique a abordagem didática que promove adequadamente a alfabetização científica nesse conteúdo:

- (A) Memorização de conceitos como gene, alelo e cromossomo sem aplicação prática.
- (B) Resolução exclusiva de problemas de heredogramas com fórmulas prontas.
- (C) Proposição de situações-problema que articulem observação, análise e argumentação científica.
- (D) Apresentação de definições técnicas sem relacioná-las com fenômenos cotidianos.
- (E) Separação entre conhecimento científico e contexto social dos estudantes.

QUESTÃO 50

O estudo do planeta Terra no Ensino Fundamental deve possibilitar aos estudantes a compreensão de fenômenos naturais e suas inter-relações. Assinale a alternativa que apresenta uma estratégia pedagógica coerente com a alfabetização científica para esse tema:

- (A) Transmissão de informações factuais sobre estrutura terrestre sem contextualização.
- (B) Desenvolvimento de atividades investigativas que mobilizem interpretação de evidências científicas.
- (C) Utilização de leitura de textos didáticos sem experimentação.
- (D) Apresentação de conceitos geológicos desvinculados de questões ambientais atuais.
- (E) Priorização da nomenclatura técnica sem estabelecer relações conceituais.

