

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

PROCESSO SELETIVO  
10/2025

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**A Terra é verde**

Ainda tem gente que sustenta que a Terra é plana. Contudo, a sua forma redonda e azulada é incontestada quando vista do espaço. Sob o ponto de vista de quem vive aqui na sua epiderme, como um Pequeno Príncipe em pé no pequeno asteroide B-612, a linha do horizonte nos tranquiliza sobre a sua forma esférica. Porém, vista aqui de baixo, a Terra é verde.

O verde da Terra constitui-se no motivo pelo qual as forças policiais e os exércitos substituíram os uniformes militares que antes eram elaborados com tecidos em tons vibrantes, de acordo com as cores de cada país, para a clássica camuflagem verde, dada a sua adequação para combates, em benefício da integridade dos soldados em suas missões.

Ao longo do tempo o verde sempre se impôs sobre as demais cores na linha de alcance da visão do ser humano. Não é à toa que algumas teorias afirmam que o tom esverdeado é a cor que melhor enxergamos, em razão do nosso passado como caçadores-coletores, que nos forçava a distinguir o verde para sobreviver da caça ou não ser caçado.

Talvez daqui a algumas centenas de anos, a cor predominante a ser visualizada passe a ser o cinza, por conta do atual foco do olhar do *Homo sapiens* em localizar vagas de estacionamento. A palavra “verde” já surgiu como uma cor. Do latim *virides*, em virtude da observação de algo que ainda não amadureceu.

Quem não jogou um verde para colher maduro, buscando a partir de insinuações obter informações fidedignas? Certa feita, o ouro já foi verde. A erva mate já foi chamada de ouro verde pelo quanto rendia a sua exploração. Mas o verde também pode ser deserto, representado no solo estéril deixado pelo plantio cartesiano de pinos que aniquila qualquer vida sob as suas folhas, agindo como uma lápide no solo, sepultando-o.

Mais do que uma simples junção do azul e do amarelo, o verde é um estilo de vida. Dizem que o verde é esperança. Verde é a cor da fertilidade. Para os egípcios, a cor da pele do deus

Osiris é verde, pois representa o renascimento diante de cada cheia do rio Nilo. Verde também representa sorte nas quatro folhas do trevo. Verde é saúde e transmite segurança e tranquilidade. (...)

LOCATELLI, Paulo Antônio. *A Terra é verde*. Disponível em <<https://www.escoladomp.org.br/blog/cronica-a-terra-e-verde.html>>.

**QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa que apresenta uma informação que corresponde ao conteúdo desenvolvido no texto “A Terra é verde”.

- (A) A linha reta do horizonte da Terra deixa dúvidas sobre o fato de ela ser mesmo redonda.
- (B) As forças armadas estão mudando os seus uniformes para cores mais vibrantes.
- (C) O homem enxerga melhor a cor verde por puro acaso, não havendo explicação para isso.
- (D) A relação do homem com a cor verde é intrínseca, perpassando vivências e culturas.
- (E) Jogar um verde para colher maduro tem relação direta com jogos de cartas.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação em que o autor utiliza um tom jocoso, irônico.

- (A) “Talvez daqui a algumas centenas de anos, a cor predominante a ser visualizada passe a ser o cinza, por conta do atual foco do olhar do *Homo sapiens* em localizar vagas de estacionamento.”
- (B) “Ao longo do tempo o verde sempre se impôs sobre as demais cores na linha de alcance da visão do ser humano.”
- (C) “Mas o verde também pode ser deserto, representado no solo estéril deixado pelo plantio cartesiano de pinos que aniquila qualquer vida sob as suas folhas, agindo como uma lápide no solo, sepultando-o.”
- (D) “Mais do que uma simples junção do azul e do amarelo, o verde é um estilo de vida.”
- (E) “Para os egípcios, a cor da pele do deus Osiris é verde, pois representa o renascimento diante de cada cheia do rio Nilo.”

**QUESTÃO 03**

“o verde também pode ser deserto, representado no solo **estéril** deixado pelo plantio cartesiano de pinos que **aniquila** qualquer vida sob as suas folhas”

Na mesma ordem em que se encontram, as palavras destacadas no trecho acima são sinônimas de:

- (A) “improdutivo” e “reconstrói”.
- (B) “árido” e “extermina”.
- (C) “histérico” e “destrói”.
- (D) “fértil” e “enriquece”.
- (E) “rico” e “constrói”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras de acordo com a grafia oficial vigente em Língua Portuguesa.

- (A) Livros de auto-ajuda muitas vezes auxiliam nas relações interpessoais.
- (B) Filmes de ficção científica são fartos de personagens extraterrenos e humanóides.
- (C) As ideias antirreligiosas do vice-reitor afrontam as condições sub-humanas de vida.
- (D) A auto-regulamentação pode se tornar um conta-gotas para a depressão e ansiedade.
- (E) A contra-ofensiva do time adversário levou-o a uma vitória fulminante.

**QUESTÃO 05**

“A literatura tem por si um componente transcendental **que** poderia ser considerado sagrado ou mágico” (Guadalupe Nettel)

Assinale a alternativa correta em relação ao emprego da palavra destacada no pensamento acima.

- (A) É uma conjunção integrante que introduz uma oração adjetiva.
- (B) Pode ser substituída adequadamente por “cujo”.
- (C) Assume a função de objeto direto completando o sentido de “ser considerado”.
- (D) Introduz uma oração do tipo adjetiva com o sentido de restrição.
- (E) Introduz uma oração na voz ativa.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que a lacuna pode ser preenchida corretamente por ambas as formas verbais entre parênteses.

- (A) Gostaria de saber qual de nós \_\_\_\_\_ até a final do campeonato. (chegará / chegaremos)
- (B) Grande parte dos torcedores \_\_\_\_\_ o time à vitória. (empurrou / empurraram)
- (C) O sino da catedral \_\_\_\_\_ sete horas da manhã. (soou / soaram)
- (D) Ontem \_\_\_\_\_ injúrias e reclamações contra o síndico. (choveu / choveram)
- (E) Papel, lápis, caneta, borracha, tudo \_\_\_\_\_ no seu devido lugar. (está / estão)

**QUESTÃO 07**

“O romance é sempre um desvendar de uma história que **vai sendo revelada**.” (Luis Fernando Veríssimo)

A forma verbal destacada no enunciado acima indica uma ação:

- (A) reflexiva, pontual, que acontece num passado anterior a outra ação também passada.
- (B) ativa, prolongada, que acontece no tempo presente da enunciação.
- (C) ativa, duradoura, projetada para ocorrer num futuro próximo.
- (D) passiva, pontual, que começou no passado e continua até o presente.
- (E) passiva, duradoura, que acontece no tempo presente da enunciação.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que o emprego das palavras se apresenta totalmente de acordo com as normas da redação técnica oficial.

- (A) Urge investigar se Vossa Magnificência e os vossos colaboradores estais favoráveis à causa daquela comunidade.
- (B) Envio-lhe anexo as sugestões elaboradas pela comunidade local.
- (C) Gostaria de saber se Vossa Excelência e seus assessores estão de acordo com as sugestões encaminhadas por nós.
- (D) Remetemos-lhe anexa as cópias previamente solicitadas por Vossa Senhoria.
- (E) Não sei se Sua Alteza estás devidamente alinhado às necessidades da população.

**QUESTÃO 09**



GAZO. *Uso de celular no trânsito.* Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-uso-de-celular-no-transito/>>.

No enunciado da charge acima, a palavra “que” introduz uma oração com o sentido de:

- (A) explicação.
- (B) consequência.
- (C) finalidade.
- (D) concessão.
- (E) adição.

**QUESTÃO 10**

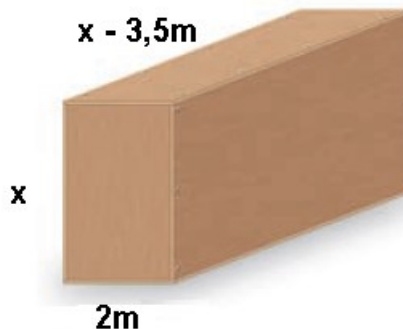
Estabeleça a correspondência entre os documentos oficiais abaixo e suas características básicas. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- (1) Ata
  - (2) Atestado
  - (3) Circular
  - (4) Ofício
- Correspondência dirigida ao mesmo tempo para várias repartições ou pessoas.
- Registro de fatos e decisões de uma assembleia, sessão ou reunião.
- Correspondência externa que pode ser emitida por órgãos de governo e autarquias.
- Documento firmado por uma pessoa em favor de outra, declarando um fato.
- (A) 2 – 4 – 3 – 1
  - (B) 1 – 3 – 2 – 4
  - (C) 1 – 3 – 4 – 2
  - (D) 3 – 1 – 2 – 4
  - (E) 3 – 1 – 4 – 2

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Uma caixa de madeira, pertencente a uma empresa de logística, possui volume de 4,0 m³. Seu comprimento é 3,5 metros menor que sua altura, e sua largura é fixa, igual a 2 metros. A figura abaixo exemplifica o cenário:



Dado essas informações, quais são as dimensões dessa caixa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 4,0 metros
- (B) 5,0 metros
- (C) 3,0 metros
- (D) 2,0 metros
- (E) 1,0 metros

**QUESTÃO 12**

Iris foi ao shopping e gastou R\$452,00, pagou com cinco cédulas sem sobrar nenhum troco. Quais eram os valores das cédulas que Iris usou?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$2,00; R\$50,00; R\$200,00; R\$100 e R\$100.
- (B) R\$2,00; R\$200,00; R\$200,00; R\$10 e R\$50.
- (C) R\$2,00; R\$50,00; R\$200,00; R\$100 e R\$50.
- (D) R\$200,00; R\$100,00; R\$100,00; R\$50 e R\$5,00.
- (E) R\$100,00; R\$50,00; R\$100,00; R\$200 e R\$20.

**QUESTÃO 13**

Em 2024, quatro grandes eventos esportivos ocorreram em meses consecutivos:

- Final da MLB (beisebol).
- Super Bowl (futebol americano).
- Final da NBA (basquete).
- Final de Wimbledon (tênis).

Cada evento recebeu um número diferente de espectadores: 35 mil, 65 mil, 95 mil e 125. Saiba-se que:

- O evento com menos espectadores ocorreu antes da Final da MLB.
- A Final da NBA teve 30 mil espectadores a mais que a Final de Wimbledon.
- A Final da MLB não foi o último evento.
- O Super Bowl teve mais espectadores que a Final da MLB.

Assinale a alternativa que indica a **ordem correta dos eventos, do menor para o maior número de visitantes:**

- (A) Final de Wimbledon, Final da MLB, Final da NBA, Super Bowl
- (B) Final de Wimbledon, Final da NBA, Final da MLB, Super Bowl
- (C) Super Bowl, Final de Wimbledon, Final da MLB, Final da NBA
- (D) Final de Wimbledon, Super Bowl, Final da MLB, Final da NBA
- (E) Final da MLB, Final de Wimbledon, Final da NBA, Super Bowl

**QUESTÃO 14**

Considerando os números 32 e 96, o quociente entre o Máximo Divisor Comum MDC(32,96) e o Mínimo Múltiplo Comum MMC(32,96) desses dois números é \_\_\_\_\_.

- (A) uma dízima periódica infinita
- (B) uma dízima finita
- (C) um número inteiro par
- (D) um número inteiro ímpar
- (E) um número maior que 32

**QUESTÃO 15**

Hiago está fazendo a sua primeira prova na faculdade de matemática. Um dos exercícios descrevia o seguinte problema:

*“Dado um número  $A$ , este é dividido em três partes inversamente proporcionais a 2, 6 e 12. Comparando a maior e menor parte, temos uma diferença de 10.”*

Sabendo que Hiago acertou essa questão, então, ele respondeu que  $A$  é um valor igual à \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

- (A) 12.
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 48
- (E) 90

**QUESTÃO 16**

Elaine ganhou um aumento de 25% de salário bruto. Sabendo que seu salário bruto é de R\$4.250,00, qual foi o valor do aumento bruto de salário? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$850,00
- (B) R\$3.187,50
- (C) R\$5.312,50
- (D) R\$1.062,50
- (E) R\$1.700,00

**QUESTÃO 17**

As notas de Leandro em cinco provas foram 4, 5, 7, 8 e 9. Assinale a alternativa que apresenta a média aritmética dessas notas.

- (A) 4,5
- (B) 5,5
- (C) 8,0
- (D) 7,8
- (E) 6,6

**QUESTÃO 18**

Resolver uma desigualdade que contém uma variável significa encontrar todos os valores da variável que tornam a desigualdade verdadeira. Dada a desigualdade  $4x + 7 \leq 19$ , pode-se relacionar valores de  $x$  e verificar se a desigualdade é verdadeira. Por exemplo, para  $x = 0$ , temos  $7 \leq 19$ , que é verdadeiro e, portanto, temos que a desigualdade é válida.

Desta forma, podemos relacionar os valores de  $x$  em uma tabela:

$x$	$4x + 7 \leq 19$	-
0	$4(0)+7=7 \leq 19$	válida
1	$4(1)+7=11 \leq 19$	?
2	$4(2)+7=15 \leq 19$	?
3	$4(3)+7=19 \leq 19$	?
4	$4(4)+7=23 \leq 19$	?
5	$4(5)+7=27 \leq 19$	?

Dado esse contexto, analise as alternativas e indique a alternativa correta:

- (A) A inequação é verdadeira para qualquer valor de  $x$ .
- (B) A inequação é verdadeira apenas para valores de  $x$  menores ou igual a 4.
- (C) A inequação é verdadeira apenas para valores de  $x$  maiores ou igual a 4.
- (D) A inequação é válida para  $x = 1$ ,  $x = 2$  e  $x = 3$ , além de alguns outros valores.
- (E) A inequação é verdadeira apenas para valores negativos de  $x$ .

**QUESTÃO 19**

Natan aplicou R\$18.100,00 em um fundo de investimento e recebeu, 3 meses depois, R\$1.400,00 de juros. Portanto, qual foi a taxa trimestral que Natan recebeu?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8,0%
- (B) 7,7%
- (C) 6,7%
- (D) 5,7%
- (E) 3,6%

**QUESTÃO 20**

Considere a sequência numérica abaixo:

$$1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, \dots$$

A sequência numérica acima é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Com base nela, analise as afirmações abaixo:

- I. O 20º termo da sequência é igual a 39.
- II. A soma dos cinco primeiros termos da sequência é 25.
- III. O 50º termo da sequência é igual a 99.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

---

No Microsoft Word, há teclas de atalho que permitem selecionar trechos do texto de forma rápida, sem necessidade do uso do mouse. Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A seleção do texto da posição atual até o início da linha é realizada por meio da combinação das teclas **Shift+Home**.
- (B) A combinação **Alt+Home** é responsável por selecionar todo o parágrafo em que o cursor se encontra.
- (C) A seleção da posição do cursor até o início da linha ocorre ao pressionar somente a tecla **Home**, sem outras teclas adicionais.
- (D) Para selecionar o texto da posição atual até o início da linha, deve-se utilizar a combinação **Ctrl+End**.
- (E) A combinação **Shift+Page Up** seleciona o texto da posição do cursor até o final da linha atual.

---

**QUESTÃO 22**

---

A interação com o Copilot no Windows pode facilitar o desempenho de tarefas rotineiras no ambiente de trabalho, permitindo que o servidor obtenha informações a partir de arquivos utilizados no exercício de suas funções. Considerando o procedimento para envio de arquivos ao Copilot e os formatos compatíveis, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para anexar arquivos ao Copilot, o usuário deve necessariamente salvá-los antes na área de trabalho e arrastá-los diretamente para a janela do sistema, sendo vedada a utilização de outros métodos de seleção.
- (B) Depois do carregamento de um arquivo no Copilot, não é possível realizar perguntas adicionais sobre o mesmo documento dentro da mesma conversa, exigindo novo envio a cada questionamento.
- (C) O Copilot aceita apenas imagens no formato PNG e textos no formato TXT, restringindo o envio de planilhas, apresentações e documentos elaborados em editores de texto.
- (D) O envio de arquivos ao Copilot pode ser feito selecionando o ícone “Abrir (+)” escolhendo a opção relativa a Adicionar imagens ou ficheiros, sendo que os arquivos suportados incluem PDF, DOCX, XLSX, JPEG e outros.
- (E) Após o carregamento de um arquivo no Copilot, ele não permanece visível na conversa, impossibilitando sua identificação para continuidade da análise.

---

**QUESTÃO 23**

---

No sistema operacional Windows, a área de trabalho permite acesso rápido a arquivos, pastas e aplicativos utilizados de maneira rotineira, podendo ser ajustada conforme a necessidade do usuário. Uma das formas de tornar a navegação mais eficiente é modificar o tamanho dos ícones exibidos. Considerando esse recurso, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para alterar o tamanho dos ícones da área de trabalho, é obrigatório acessar o Painel de Controle e modificar as configurações avançadas de resolução de tela.
- (B) O tamanho dos ícones somente pode ser ajustado utilizando a combinação de teclas Ctrl + Shift + I, que alterna entre três níveis de exibição.
- (C) O Windows não permite personalizar o tamanho dos ícones da área de trabalho, sendo possível apenas adicionar ou remover atalhos já existentes.
- (D) A modificação do tamanho dos ícones depende necessariamente de uma nova extensão instalada pelo usuário, pois a função não está presente no sistema operacional.
- (E) O tamanho dos ícones pode ser ajustado clicando-se com o botão direito do mouse em uma área vazia da área de trabalho, escolhendo a opção “Exibir” e selecionando ícones grandes, ícones médios ou ícones pequenos.

---

**QUESTÃO 24**

---

No desenvolvimento de planilhas no Microsoft Excel, a reutilização de formatações contribui para a padronização e agilidade na criação de tabelas e relatórios. Considerando a ferramenta destinada à cópia de formatação de células, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aplicação da mesma formatação de uma célula para outra somente pode ser realizada utilizando atalhos de teclado, não estando disponível por meio de comandos na faixa de opções.
- (B) Para copiar a formatação de uma célula para outra, é necessário selecionar a célula com a formatação desejada, ir até a Página Inicial e selecionar o Pincel de Formatação. Em seguida, arrastar sobre o intervalo desejado.
- (C) O uso do Pincel de Formatação copia exclusivamente o conteúdo textual das células, ignorando bordas, cores e estilos.
- (D) Após selecionar o Pincel de Formatação, a formatação será aplicada automaticamente a todas as células da planilha.
- (E) O comando Pincel de Formatação permanece ativo indefinidamente após sua primeira utilização, sem necessidade de nova seleção do recurso.

**QUESTÃO 25**

Os navegadores de internet são ferramentas indispensáveis para o acesso a conteúdo online, permitindo que o usuário visite páginas e utilize serviços disponíveis na rede. Considerando as informações apresentadas sobre esse recurso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os navegadores de internet são utilizados exclusivamente para edição de documentos e planilhas, não permitindo acesso a sites externos.
- (B) O navegador Google Chrome é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft para execução de programas locais.
- (C) Navegadores como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox permitem acessar endereços da web digitados pelo usuário.
- (D) O navegador Mozilla Firefox é o único capaz de permitir a navegação em múltiplas abas simultaneamente.
- (E) Os navegadores de internet não se diferenciam entre si, pois todos apresentam exatamente as mesmas funções e interfaces.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

A respeito do direito à educação e do dever de educar, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias expressas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Analise os itens a seguir sobre essas garantias e assinale a alternativa correta:

- I. Garantia de educação básica facultativa e gratuita dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- II. Garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 27**

Analise as assertivas abaixo de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996) e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- ( ) O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante a compreensão apenas do ambiente social e do sistema político em que se fundamenta a sociedade.
- ( ) O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem voltado principalmente para a memorização de conteúdos, sem foco na formação de atitudes e valores.
- ( ) O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante o fortalecimento dos vínculos sociais formais, considerando que as relações familiares e a convivência baseada na solidariedade e na tolerância podem limitar a autonomia individual e dificultar a assimilação de novos conceitos.
- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – V – V
- (E) F – F – F – F

**QUESTÃO 28**

Compete aos pais, além de zelar pelos direitos de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), prestar aos filhos assistência afetiva, por meio de convívio ou de visitação periódica, que permita o acompanhamento da formação psicológica, moral e social da pessoa em desenvolvimento. Com base no artigo 4º do ECA, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“Considera-se assistência afetiva a orientação quanto \_\_\_\_\_ profissionais, educacionais e culturais; a solidariedade e o apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade; a presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.”

- (A) aos aspectos artísticos
- (B) às políticas financeiras
- (C) às principais escolhas e oportunidades
- (D) às responsabilidades ambientais
- (E) aos testes vocacionas

**QUESTÃO 29**

Para os efeitos da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- (A) criança a pessoa até oito anos de idade completos, e adolescente aquela entre nove e quinze anos de idade.
- (B) criança a pessoa até nove anos de idade completos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- (C) criança a pessoa até dez anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezessete anos de idade.
- (D) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (E) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

**QUESTÃO 30**

Em relação aos princípios constitucionais que regem o ensino no Brasil, previstos no artigo 206 da Constituição Federal de 1988, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que NÃO corresponde a um princípio constitucional sobre o ensino.

- (A) Obrigatoriedade de ensino religioso em todas as instituições e para todos os estudantes da rede pública de ensino.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (E) Garantia de padrão de qualidade.

**QUESTÃO 31**

Sobre a organização dos sistemas de ensino no Brasil, conforme o artigo 211 da Constituição Federal de 1988, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio e superior.
  - II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
  - (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
  - (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
  - (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
  - (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 32**

A respeito do fundamento pedagógico da BNCC a respeito do compromisso com a educação integral, assinale a alternativa correta.

- (A) A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano simples, linear e parcial.
- (B) A BNCC prioriza visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
- (C) A BNCC promove uma educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento das aprendizagens comuns, excetuando-se as singularidades e diversidades.
- (D) A BNCC está comprometida com o conceito de educação integral ligado à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.
- (E) A BNCC propõe a fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, dissociado do contexto e evitando-se o protagonismo do estudante em sua aprendizagem.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a educação especial é uma modalidade de ensino que:

- (A) perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
- (B) realiza o atendimento educacional especializado.
- (C) disponibiliza os recursos e serviços de atendimento educacional especializado.
- (D) orienta quanto à utilização do atendimento educacional especializado no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
- (E) organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que promovam barreiras para a participação dos alunos, considerando suas dificuldades específicas.

**QUESTÃO 34**

De acordo com o artigo 4º da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Analise as afirmativas a seguir com base no artigo 4º e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- ( ) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- ( ) A garantia de prioridade compreende a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- ( ) A garantia de prioridade compreende a execução das políticas sociais públicas, mas não inclui a formulação dessas políticas.
- ( ) A garantia de prioridade compreende a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) F – F – F – F

**QUESTÃO 35**

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica dispõem que, no Ensino Fundamental e no Médio, a figura da promoção e da classificação pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto no primeiro ano do Ensino Fundamental. Essas duas figuras fundamentam-se na orientação de que a verificação do rendimento escolar observará os critérios presentes nas alternativas a seguir, exceto um. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) Possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (E) Apoio pedagógico facultativo à recuperação de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar.

**QUESTÃO 36**

Ao planejar experiências de aprendizagem nos anos finais, o professor de Geografia deve partir dos conceitos estruturantes que organizam o raciocínio geográfico do aluno. Indique o conceito tomado pela BNCC como o mais amplo e complexo da Geografia:

- (A) Território.
- (B) Lugar.
- (C) Região.
- (D) Espaço.
- (E) Paisagem.

**QUESTÃO 37**

Na formação do pensamento espacial nos anos finais, a BNCC destaca que a análise do espaço geográfico exige articular dimensões sociais e naturais em uma perspectiva processual. Identifique o conceito que deve ser pensado de forma inseparável do espaço nessa abordagem:

- (A) Escala.
- (B) Tempo.
- (C) Paisagem.
- (D) Região.
- (E) Natureza.

**QUESTÃO 38**

Nos anos finais do Ensino Fundamental, a unidade temática “Formas de representação e pensamento espacial” orienta o trabalho com diferentes linguagens cartográficas. Aponte a expectativa de aprendizagem destacada para essa etapa:

- (A) Ler, comparar e elaborar diversos tipos de mapas temáticos.
- (B) Memorizar nomes de países presentes em mapas político-administrativos.
- (C) Copiar modelos prontos de mapas físicos para o caderno.
- (D) Utilizar globos terrestres principalmente como recurso decorativo em sala de aula.
- (E) Resolver exercícios centrados em cálculos de escala sem relação com o contexto estudado.

**QUESTÃO 39**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o desenvolvimento do raciocínio geográfico no estudante se baseia na aplicação de princípios. A forma como um fenômeno geográfico se manifesta em diferentes partes da superfície terrestre, resultando nas características únicas de cada área, é expressa pelo princípio denominado:

- (A) Analogia.
- (B) Ordem.
- (C) Distribuição.
- (D) Diferenciação.
- (E) Conexão.

**QUESTÃO 40**

O estudo da Geografia no Ensino Fundamental - Anos Finais se concentra na compreensão do espaço mundial, abordando a dimensão política, econômica e cultural. No 8º ano, a análise da formação dos Estados Nacionais e a ocupação do território na América e na África exigem a aplicação dos conceitos de Estado, nação, território, governo e país. A habilidade que engloba essa análise e o entendimento de conflitos geopolíticos é:

(A) (EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.

(B) (EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).

(C) (EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.

(D) (EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.

(E) (EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

**QUESTÃO 41**

O componente curricular Geografia busca que o aluno compreenda a produção do espaço geográfico. O princípio do raciocínio geográfico que estimula o aluno a perceber que um determinado fenômeno nunca ocorre de forma isolada, mas em interação com outros fenômenos, próximos ou distantes, é definido como:

- (A) Extensão.
- (B) Localização.
- (C) Conexão.
- (D) Distribuição.
- (E) Analogia.

**QUESTÃO 42**

Um dos objetivos do ensino de Geografia nos anos finais é compreender a produção do espaço como resultado das relações sociedade-natureza. A categoria de análise geográfica que se refere ao espaço onde se criam vivências, identidades e laços afetivos é:

- (A) Território.
- (B) Lugar.
- (C) Paisagem.
- (D) Região.
- (E) Ambiente.

**QUESTÃO 43**

No contexto do pensamento geográfico clássico, uma corrente explicava o desenvolvimento das sociedades como resultado direto das condições naturais, especialmente o clima, fundamentando-se em teorias racistas. Essa corrente é conhecida como:

- (A) Possibilismo.
- (B) Determinismo ambiental.
- (C) Método Regional.
- (D) Geografia Crítica.
- (E) Nova Geografia.

**QUESTÃO 44**

A linguagem cartográfica é um sistema de símbolos essencial para a Geografia, permitindo representar e analisar a espacialidade dos fenômenos. De acordo com os PCNs, sua função no ensino inclui:

- (A) Restringir-se à descrição de fenômenos naturais.
- (B) Substituir o estudo do espaço real pela abstração mapográfica.
- (C) Criar oportunidades para que os alunos representem e leiam informações espaciais.
- (D) Priorizar a memorização de mapas físicos e políticos.
- (E) Limitar-se ao uso de tecnologias digitais avançadas.

**QUESTÃO 45**

O estudo da Geografia se estrutura em torno da análise das relações que ocorrem no espaço geográfico. Designa-se como ciência de síntese pela sua abordagem integrada dos fatores naturais e humanos que interagem nesse espaço:

- (A) Paisagem.
- (B) Cartografia.
- (C) Região.
- (D) Territorialidade.
- (E) Raciocínio geográfico.

**QUESTÃO 46**

Os componentes da paisagem natural integram-se mutuamente, estabelecendo relações de interdependência entre elementos biológicos, climáticos e geomorfológicos. Este conceito abrangente que compreende essas múltiplas dimensões da paisagem denomina-se:

- (A) Domínio morfoclimático.
- (B) Bioma.
- (C) Bacia hidrográfica.
- (D) Vegetação natural.
- (E) Formação florestal.

**QUESTÃO 47**

A formação do solo resulta de um processo contínuo condicionado pela desagregação e recomposição das rochas. Este processo depende fundamentalmente de três fatores que interagem na transformação das rochas em solo. Identifique qual alternativa contém os fatores corretos:

- (A) Altitude, latitude e continentalidade.
- (B) Erosão, intemperismo e sedimentação.
- (C) Material de origem, clima e relevo.
- (D) Temperatura, umidade e pressão atmosférica.
- (E) Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas.

**QUESTÃO 48**

O processo de industrialização brasileira iniciado na década de 1930 caracterizou-se pela estratégia de substituição de importações. Este modelo econômico pressupunha, fundamentalmente, a contração da capacidade de importar e a criação de uma reserva de mercado. Assinale o fator que foi central para viabilizar esta política de substituição de importações:

- (A) A abertura do mercado interno às importações estrangeiras.
- (B) O controle estatal do mercado de divisas e das importações essenciais versus supérfluas.
- (C) A integração do Brasil à economia internacional através do livre comércio.
- (D) A redução dos investimentos públicos em infraestrutura.
- (E) A eliminação das barreiras alfandegárias para produtos de consumo.

---

**QUESTÃO 49**

---

A formação socioespacial brasileira desenvolveu-se através de transformações estruturais associadas aos ciclos longos de acumulação capitalista. O conceito que integra simultaneamente a produção, o trabalho, as relações sociais e a distribuição espacial das atividades, expressando a totalidade concreta de uma sociedade historicamente determinada denomina-se:

- (A) Paisagem regional.
- (B) Modo de produção.
- (C) Formação socioespacial.
- (D) Divisão territorial do trabalho.
- (E) Organização espacial.

---

**QUESTÃO 50**

---

A organização do espaço sob o capitalismo, particularmente em países periféricos como o Brasil, apresenta características distintas conforme as fases dos ciclos econômicos longos. Durante as fases depressivas do ciclo de Kondratieff, a economia brasileira adota uma estratégia específica de reação orgânica. Identifique corretamente esta estratégia:

- (A) Esforço de substituição de importações e volta da economia para si mesma.
- (B) Expansão das exportações de produtos primários para recuperar divisas.
- (C) Aprofundamento da integração à divisão internacional do trabalho.
- (D) Redução drástica do aparato estatal e abertura irrestrita do mercado.
- (E) Transferência de capitais para investimentos externos.

