



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÉ DO SUL - SC

## PROCESSO SELETIVO 009/2025

### PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

## CADERNO DE AVALIAÇÕES

(CARGOS DO GRUPO II A E III A - EDUCAÇÃO)

### SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS HISTÓRICOS:** Questões de 06 a 10 – *Páginas 1 e 2*
- 3 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
- 4 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.
  - **PROFESSOR SUPLETIVO NIVELAMENTO (PEDAGOGIA):** *Páginas 3 e 4*
  - **MONITOR DE ENSINO FUNDAMENTAL:** *Páginas 4 e 5*
  - **PROFESSOR HORA DO CONTO E ATIVIDADES EDUCACIONAIS:** *Páginas 5 e 6*
  - **SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA:** *Páginas 6 e 7*
  - **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1ª A 4ª SÉRIE):** *Páginas 7 e 8*
  - **PROFESSOR DE ARTES:** *Páginas 8 e 9*
  - **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** *Páginas 10 e 11*

## CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:**

### **Pneumotórax**

*Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.*

*A vida inteira que podia ter sido e que não foi.*

*Tosse, tosse, tosse.*

*Mandou chamar o médico:*

— *Diga trinta e três.*

— *Trinta e três... trinta e três... trinta e três...*

— *Respire.*

.....

— *O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.*

— *Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?*

— *Não.*

*A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.*

Manuel Bandeira

**01 – Em relação ao poema de Manuel Bandeira, qual alternativa abaixo NÃO encontra respaldo no conteúdo do texto:**

- A) É perceptível que o eu-lírico encontra-se em um estado de saúde fragilizado
- B) Existe uma espécie de reflexão a respeito de uma vida hipotética do eu-lírico
- C) O médico dá uma resposta inusitada ao eu-lírico diante à ausência de tratamento aos seus males
- D) As doenças citadas simbolizam, metaforicamente, os desafios da vida e o poema como um todo não aborda doenças reais que o eu-lírico possui
- E) A ausência de rimas é típica do autor bem como característica do período em que o poema foi escrito

**02 – O último verso do poema retrata a impossibilidade de um tratamento adequado para o eu-lírico. A resposta incomum configura um recurso estilístico chamado:**

- A) Ironia
- B) Metáfora
- C) Metonímia
- D) Paradoxo
- E) Eufemismo

**03 – O Modernismo, movimento ao qual pertence Manuel Bandeira, tem como uma de suas premissas o uso da linguagem coloquial em seus poemas.**

**O uso da forma verbal “podia” no trecho “A vida inteira que podia ter sido e que não foi” é um exemplo disso.**

**A forma verbal CORRETA a ser utilizada neste trecho a fim de estar em consonância com as diretrizes da gramática é:**

- A) Pudesse
- B) Poderá
- C) Pode
- D) Pôde
- E) Poderia

**04 – Em relação às vírgulas utilizadas no trecho abaixo, assinale a alternativa que apresente justificativa CORRETA de acordo com as normas vigentes da língua portuguesa:**

*Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?*

**Alternativas:**

- A) Isolar um vocativo
- B) Separar o aposto
- C) Deslocar o adjunto adverbial
- D) Separar sujeito do verbo
- E) Mera questão estilística, não tem função gramatical

**05 – No decorrer da extensão do poema, as falas do médico configuram conselhos ou pedidos deste para o eu-lírico, que, no contexto do poema, exerce a função de paciente durante uma consulta.**

**Esses pedidos se dão por formas verbais que estão conjugadas em:**

- A) Presente do indicativo
- B) Presente do subjuntivo
- C) Imperativo afirmativo
- D) Infinitivo
- E) Futuro do presente do indicativo

## CONHECIMENTOS GERAIS ATUALIDADES E DADOS HISTÓRICOS

**06 – De acordo com dados oficiais divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no último censo válido, do ano de 2022, bem como informações institucionais disponibilizadas em canais oficiais do município de Timbé do Sul/SC, qual das alternativas abaixo representa o número mais aproximado da população do município:**

- A) 4.000 habitantes
- B) 5.350 habitantes
- C) 6.700 habitantes
- D) 8.900 habitantes
- E) 12.200 habitantes

**07 – Leia atentamente as estrofes a seguir, extraídas do hino oficial do Município de Timbé do Sul, e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas apresentadas nas estrofes do hino:**

Reclinada ao sopé da montanha,

Que lhe serve de \_\_\_\_\_,

Nossa terra agasalha seu povo

Sempre unido a viver e a lutar

Salve, salve \_\_\_\_\_,

Cuja trilha marcou nosso chão,

Somos feitos de múltiplas raças,

Mas unidos num só coração

**Alternativas:**

- A) altar – guerreiros
- B) trono e de altar – heróis pioneiros
- C) pico – exploradores
- D) pico e montanha – desbravadores corajosos
- E) trono – brasão azulado

**08 – Com base nos dados geográficos oficiais do IBGE, na última versão disponibilizada intitulada “Municípios Limítrofes – versão 2024”, publicada em abril de 2025, assinale a alternativa que apresenta um município que não faz limite territorial com Timbé do Sul/SC:**

- A) Turvo/SC
- B) Cambará do Sul/RS
- C) Morro Grande/SC
- D) São José dos Ausentes/RS
- E) Meleiro/SC

**09 – Desde 2025, as relações entre os Estados Unidos e a Venezuela têm se caracterizado por tensões diplomáticas, econômicas e militares. O governo dos EUA, sob a administração de Donald Trump, intensificou a pressão sobre Caracas com uma série de medidas, incluindo sanções contra indivíduos e entidades venezuelanas, imposição de bloqueios e interceptações de navios petrolíferos, e operações militares no Caribe, muitas vezes justificadas pelo combate ao tráfico de drogas. Por sua vez, o governo venezuelano acusa os EUA de tentativas de agressão, violações de soberania e esforços de mudança de regime, enquanto mantém sua narrativa de defesa da soberania nacional e autoproteção frente à pressão externa.**

**Com base nessa temática, dentre as alternativas abaixo, assinale a única opção que corresponde ao nome completo do Presidente da República Bolivariana da Venezuela em exercício em 31 de dezembro de 2025?**

- A) Hugo Rafael Chávez Frías
- B) Nicolás Maduro Moros
- C) Fidel Castro Ruz
- D) Vladimir Padrino López
- E) Diosdado Cabello Rondón

**10 – Inflação é o nome dado ao aumento dos preços de produtos e serviços. Ela é calculada pelos índices de preços, comumente chamados de índices de inflação. Por sua vez o IBGE produz dois dos mais importantes índices de preços: o \_\_\_\_\_, considerado o oficial pelo governo federal, e o \_\_\_\_\_.**

**Com base nesse contexto, assinale a alternativa abaixo, que completa CORRETAMENTE as lacunas do enunciado acima:**

- A) IPCA; INPC
- B) INCC; IGP-M
- C) CDI; LCA
- D) SELIC; FIPE
- E) IPCA; LCA

## CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

**11 – Com base no Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), analise as afirmações a seguir sobre as incumbências dos estabelecimentos de ensino:**

**Marque V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) Elaborar e executar sua proposta pedagógica, respeitando as normas do sistema de ensino ao qual está vinculado.
- ( ) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- ( ) Garantir o cumprimento dos dias letivos e da carga horária mínima anual prevista em lei.
- ( ) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- ( ) Comunicar obrigatoriamente ao Conselho Tutelar todas as ocorrências de violência envolvendo alunos, incluindo automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V – V – V – V – F
- B) V – V – V – V – V
- C) V – F – V – F – F
- D) F – V – V – V – F
- E) V – V – F – V – F

**12 – As diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) possuem caráter transversal e orientam o conjunto de metas previstas no Plano, expressando consensos em torno dos principais desafios educacionais do país. Essas diretrizes podem ser organizadas em cinco grandes grupos temáticos.**

**Analise as assertivas a seguir:**

- I. Diretrizes voltadas à superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da equidade.
- II. Diretrizes relacionadas à promoção da qualidade da educação em todos os níveis e modalidades de ensino.
- III. Diretrizes destinadas à valorização dos(as) profissionais da educação.
- IV. Diretrizes voltadas à promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- V. Diretrizes destinadas ao fortalecimento da educação, de forma ampla e genérica.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Todas as afirmações estão corretas.  
 B) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.  
 C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.  
 D) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.  
 E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

**13 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente o disposto em seu Art. 54, constitui dever do Estado assegurar:**

- A) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.  
 B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças exclusivamente a partir dos quatro anos de idade.  
 C) Atendimento educacional às crianças e adolescentes com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, vedada a oferta em instituições especializadas.  
 D) Ensino gratuito e obrigatório em todos os níveis da educação básica e superior  
 E) Acesso universal e irrestrito aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.

**14 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento que favorecem a articulação entre os diferentes componentes curriculares. Analise as afirmações a seguir e coloque V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) A área de Linguagens contempla, entre outros componentes, Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.  
 ( ) A área de Matemática constitui-se como área do conhecimento específica no Ensino Fundamental.  
 ( ) As Ciências da Natureza e as Ciências Humanas são áreas do conhecimento distintas no Ensino Fundamental.  
 ( ) O Ensino Religioso integra a área de Linguagens no Ensino Fundamental.  
 ( ) O Ensino Fundamental organiza-se em cinco áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

**Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:**

- A) V – V – V – F – V                      B) V – F – V – F – V  
 C) F – V – V – F – V                      D) V – V – F – F – V  
 E) V – V – V – V – F

**15 – À luz do Art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), que trata das incumbências dos Municípios na organização da educação nacional, classifique as afirmações a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):**

- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais de seus sistemas de ensino, articulando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.  
 ( ) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino, respeitada a legislação vigente.  
 ( ) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

- ( ) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo também o uso de assentos vagos pelos professores, em trechos previamente autorizados.  
 ( ) Assegurar um processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, com vistas à melhoria da qualidade educacional.

**Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:**

- A) V – V – V – V – V                      B) F – V – V – V – F  
 C) V – F – V – V – F                      D) V – V – V – V – F  
 E) V – V – F – V – F

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
 PROFESSOR SUPLETIVO NIVELAMENTO  
 (PEDAGOGIA)**

---

**16 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o conceito de competência refere-se:**

- A) À assimilação de conteúdos conceituais, priorizando a memorização de informações e a reprodução de procedimentos previamente definidos.  
 B) À articulação exclusiva de conhecimentos teóricos para atender às exigências do mercado de trabalho.  
 C) À mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas simples do contexto escolar.  
 D) À mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.  
 E) Ao desenvolvimento de habilidades técnicas desvinculadas de atitudes, valores e do contexto social

**17 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza-se a partir das competências que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a Educação Básica e em cada uma de suas etapas, assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Considerando essa organização, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE as etapas que compõem a Educação Básica no Brasil:**

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.  
 B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Profissional.  
 C) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.  
 D) Educação Infantil, Ensino Médio e Educação Superior.  
 E) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Técnica.

**18 – De acordo com o Art. 24 da Lei nº 9.394/1996, que estabelece regras comuns para a organização da educação básica nos níveis fundamental e médio, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) A carga horária mínima anual será de 800 horas para o ensino fundamental e médio, distribuídas em, no

mínimo, 180 dias letivos, incluído o tempo reservado aos exames finais.

- B) A carga horária mínima anual será de 1.000 horas para o ensino fundamental e de 800 horas para o ensino médio, distribuídas em, no mínimo, 200 dias letivos.
- C) A carga horária mínima anual será de 800 horas para o ensino fundamental e de 1.000 horas para o ensino médio, distribuídas em, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) A carga horária mínima anual será de 800 horas para ambos os níveis, distribuídas conforme decisão exclusiva da instituição de ensino.
- E) A carga horária mínima anual será definida pelos sistemas de ensino, não havendo parâmetros mínimos estabelecidos em lei.

**19 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), acerca da incorporação de temas contemporâneos aos currículos e às propostas pedagógicas, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) Cabe aos sistemas e redes de ensino, bem como às escolas, no âmbito de sua autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global.
- ( ) A abordagem dos temas contemporâneos deve ocorrer, preferencialmente, de forma transversal e integradora nos componentes curriculares.
- ( ) Entre os temas contemporâneos previstos na BNCC, destacam-se, entre outros, a educação ambiental, a educação em direitos humanos, a educação para o trânsito e a educação alimentar e nutricional.
- ( ) Na BNCC, os temas contemporâneos constituem componentes curriculares obrigatórios e independentes, devendo ser ofertados como disciplinas específicas.
- ( ) As temáticas contemporâneas estão contempladas nas habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e às escolas tratá-las de forma contextualizada, conforme suas especificidades.

**Assinale a sequência CORRETA:**

- A) V – V – V – F – V                      B) V – F – V – V – V
- C) F – V – V – F – V                      D) V – V – F – F – V
- E) V – F – F – F – V

**20 – De acordo com o Art. 32 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que dispõe sobre o ensino fundamental, analise as afirmativas a seguir:**

- I. O ensino fundamental é obrigatório, tem duração de 9 anos, é gratuito na escola pública e inicia-se aos 6 anos de idade.
- II. Um dos objetivos do ensino fundamental é o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- III. A formação básica do cidadão inclui a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores que fundamentam a sociedade.

IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca constitui objetivo do ensino fundamental.

V. O desdobramento do ensino fundamental em ciclos é obrigatório para todos os sistemas de ensino.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas a V está incorreta
- B) Apenas a I e V está correta
- C) Apenas a II e III, IV e V estão corretas
- D) Apenas a IV e V estão incorretas
- E) Todas estão corretas

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MONITOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

**16 – De acordo com o Art. 4º da Portaria que dispõe sobre os locais de produção e fornecimento de alimentos no ambiente escolar, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas os refeitórios escolares devem atender às normas de boas práticas para serviços de alimentação, ficando restaurantes e cantinas isentos dessa exigência.
- B) Os locais de produção e fornecimento de alimentos, como refeitórios, restaurantes, cantinas e lanchonetes, devem estar adequados às boas práticas para serviços de alimentação, conforme regulamentos vigentes, a fim de garantir a segurança sanitária dos alimentos e das refeições.
- C) As boas práticas para serviços de alimentação aplicam-se somente à produção dos alimentos, não abrangendo o fornecimento das refeições no ambiente escolar.
- D) A adequação às boas práticas sanitárias é facultativa, cabendo a cada escola decidir sobre sua adoção.
- E) A alimentação escolar deve ser compreendida apenas como atendimento nutricional, não sendo considerada estratégia de promoção da saúde.

**17 – De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar determinados casos envolvendo seus alunos. Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas situações de evasão escolar definitiva devem ser comunicadas ao Conselho Tutelar, independentemente das providências adotadas pela escola.
- B) Casos de maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, após esgotados os recursos escolares, bem como elevados níveis de repetência, devem ser comunicados ao Conselho Tutelar.
- C) Somente situações de negligência familiar comprovada judicialmente devem ser encaminhadas ao Conselho Tutelar.
- D) A comunicação ao Conselho Tutelar restringe-se a casos de violência física, não abrangendo questões relacionadas ao desempenho escolar.

- E) A escola deve comunicar ao Conselho Tutelar apenas os casos de abuso ou abandono, sendo facultativa a notificação de faltas e repetência.

**18 – Considerando o Ensino Fundamental na Educação Básica, conforme as orientações da BNCC, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) O Ensino Fundamental é a etapa mais longa da Educação Básica, com duração de nove anos.
- B) O Ensino Fundamental atende estudantes, em geral, na faixa etária de 6 a 14 anos.
- C) Ao longo do Ensino Fundamental, crianças e adolescentes vivenciam mudanças físicas, cognitivas, afetivas, sociais e emocionais.
- D) O Ensino Fundamental contempla estudantes que atravessam diferentes fases do desenvolvimento humano, o que demanda práticas pedagógicas sensíveis às múltiplas dimensões da formação.
- E) O Ensino Fundamental, ao reconhecer as transformações próprias do desenvolvimento dos estudantes, organiza-se prioritariamente para assegurar a progressão cognitiva, sendo os aspectos afetivos, sociais e emocionais tratados de forma secundária no processo educativo.

**19 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem assegurar aos estudantes:**

- A) A centralidade exclusiva no domínio de conteúdos disciplinares, sem articulação com valores, atitudes ou habilidades socioemocionais.
- B) O desenvolvimento das dez competências gerais, que articulam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, possibilitando a resolução de demandas complexas da vida cotidiana, o exercício da cidadania e a atuação no mundo do trabalho.
- C) A aprendizagem predominantemente teórica, desvinculada de contextos práticos e das experiências sociais dos estudantes.
- D) O foco restrito às habilidades cognitivas, sem considerar aspectos socioemocionais, éticos ou atitudinais.
- E) A memorização de conceitos e procedimentos como principal e suficiente meio para o sucesso escolar e profissional.

**20 – Com base no Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que trata do direito à educação da criança e do adolescente, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) O direito à educação restringe-se ao acesso à escola, não abrangendo aspectos relacionados à permanência, ao respeito e à participação estudantil.
- B) A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, assegurando-se igualdade de condições de acesso e permanência na escola, respeito por parte dos educadores, possibilidade de contestar critérios avaliativos, participação em

entidades estudantis e acesso à escola pública e gratuita próxima da residência.

- C) O direito de contestar critérios avaliativos é assegurado apenas aos estudantes do ensino médio, não se aplicando à educação básica.
- D) A organização e participação em entidades estudantis dependem de autorização prévia da direção escolar e não constituem direito assegurado em lei.
- E) O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência não garante prioridade de vagas para irmãos na mesma etapa ou ciclo de ensino.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
PROFESSOR HORA DO CONTO E  
ATIVIDADES EDUCACIONAIS**

**16 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza a área de Linguagens, no Ensino Fundamental, em quatro práticas de linguagem. Considerando os objetivos atribuídos a essas práticas, assinale a alternativa que correlaciona CORRETAMENTE a prática de linguagem à finalidade de desenvolver a capacidade de compreender, interpretar e analisar textos orais e escritos:**

- A) Oralidade – voltada à participação dos estudantes em situações formais e informais de interação verbal.
- B) Leitura/escuta – destinada ao desenvolvimento da compreensão, interpretação e análise de diferentes gêneros e tipos de textos, orais e escritos.
- C) Produção de textos – direcionada exclusivamente ao domínio das normas gramaticais da língua escrita.
- D) Análise linguística/semiótica – centrada apenas na decodificação de palavras e frases isoladas.
- E) Produção de textos – voltada prioritariamente à repetição de modelos textuais previamente estabelecidos.

**17 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil, acerca da Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) A Educação Infantil constitui a segunda etapa da Educação Básica e destina-se exclusivamente às crianças de 4 a 6 anos de idade, sendo ofertada apenas em instituições públicas.
- B) A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, ofertada em creches e pré-escolas, caracterizadas como espaços institucionais não domésticos, públicos ou privados, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos, em jornada parcial ou integral, sob regulação e supervisão do sistema de ensino e controle social.
- C) A oferta da Educação Infantil é facultativa ao Estado, podendo ser condicionada a processos seletivos definidos pelas instituições de ensino.
- D) As creches e pré-escolas são consideradas extensões do ambiente doméstico, não estando submetidas à supervisão dos sistemas de ensino.
- E) A Educação Infantil destina-se prioritariamente ao cuidado das crianças, não possuindo caráter educativo nem integração com o sistema educacional.

**18 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas dessa etapa devem respeitar determinados princípios.**

**Analisar as afirmativas a seguir e assinalar V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem pautar-se em princípios éticos, contemplando a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- ( ) Os princípios políticos das propostas pedagógicas da Educação Infantil incluem a garantia dos direitos de cidadania, o exercício da criticidade e o respeito à ordem democrática.
- ( ) Os princípios estéticos restringem-se ao desenvolvimento técnico das linguagens artísticas, priorizando a padronização das produções infantis.
- ( ) A sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e a liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais integram os princípios estéticos da Educação Infantil.
- ( ) As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem priorizar exclusivamente os princípios éticos, sendo os políticos e estéticos facultativos.

**Assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- A) V – V – F – V – F                      B) V – F – F – V – V  
C) F – V – V – F – F                      D) V – V – V – F – F  
E) F – F – V – V – V

**19 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), acerca do desenvolvimento das aprendizagens no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, analisar as afirmativas a seguir e assinalar V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) A progressão do conhecimento nos Anos Iniciais ocorre por meio da consolidação das aprendizagens anteriores e da ampliação das práticas de linguagem, bem como das experiências estética e intercultural das crianças.
- ( ) As aprendizagens nos Anos Iniciais devem considerar prioritariamente os interesses e as expectativas das crianças, sendo os conteúdos ainda não consolidados trabalhados apenas em etapas posteriores da escolarização.
- ( ) Ao longo dos Anos Iniciais, amplia-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e o interesse pela vida social.
- ( ) O desenvolvimento das crianças possibilita lidar com sistemas mais amplos de relações, envolvendo interações entre os sujeitos, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.
- ( ) Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as práticas de linguagem e as experiências estéticas e interculturais assumem caráter complementar, não se configurando como elementos centrais da progressão das aprendizagens.

**Assinalar a sequência CORRETA:**

- A) V – F – V – V – F                      B) F – V – V – F – F  
C) V – V – F – V – F                      D) F – F – V – V – V  
E) V – F – F – V – V

**20 – Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições dessa etapa tem objetivos específicos voltados ao desenvolvimento integral da criança. Assinalar a alternativa INCORRETA:**

- A) Garantir à criança o acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.
- B) Assegurar o direito da criança à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito e à dignidade.
- C) Reconhecer a brincadeira, a convivência e a interação com outras crianças como direitos fundamentais no contexto da Educação Infantil.
- D) Priorizar a antecipação de conteúdos formais do Ensino Fundamental, ainda que isso implique a redução do tempo destinado às interações e às brincadeiras.
- E) Promover experiências que favoreçam a convivência e a interação entre as crianças, respeitando seus direitos e suas singularidades.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA

**16 – De acordo com o Art. 4º da legislação vigente, acerca da inclusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos cursos de formação profissional, assinalar a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas o sistema educacional federal é responsável por garantir o ensino de Libras nos cursos de formação de professores, em nível superior.
- B) O ensino de Libras deve ser ofertado exclusivamente nos cursos de Educação Especial, não se estendendo aos cursos de Magistério.
- C) Os sistemas educacionais federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal devem assegurar a inclusão do ensino de Libras nos cursos de formação de Educação Especial, Fonoaudiologia e Magistério, nos níveis médio e superior, como parte integrante dos PCNs.
- D) A inclusão do ensino de Libras nos cursos de formação é facultativa e depende da autonomia de cada instituição de ensino.
- E) O ensino de Libras deve integrar apenas os currículos dos cursos de Fonoaudiologia, por se tratar de uma área específica da saúde.

**17 – De acordo com o § 1º do artigo que trata da avaliação da deficiência, conforme a legislação vigente, Lei 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) assinalar a alternativa CORRETA:**

- A) A avaliação da deficiência deve ser exclusivamente médica, considerando apenas os impedimentos nas funções e estruturas do corpo.
- B) A avaliação da deficiência será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, considerando os impedimentos corporais, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.

- C) A avaliação da deficiência ocorrerá apenas quando solicitada pela família, sendo dispensada a participação de equipe interdisciplinar.
- D) A avaliação da deficiência deve priorizar os fatores psicológicos e pessoais, não sendo obrigatória a análise da participação social.
- E) A avaliação da deficiência limita-se à identificação das restrições de participação, excluindo aspectos relacionados às funções do corpo e ao contexto social.

**18 – Com base no Art. 67 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), acerca da proteção ao trabalho do adolescente, analise as assertivas:**

- I. É permitido ao adolescente o trabalho noturno, desde que não seja perigoso ou insalubre.
- II. Ao adolescente é vedado apenas o trabalho noturno e o trabalho perigoso, sendo admitidas outras formas de atividade laboral.
- III. Ao adolescente empregado, aprendiz ou em regime familiar de trabalho é vedado o trabalho noturno, perigoso, insalubre ou penoso, bem como aquele realizado em locais ou horários que prejudiquem sua formação, desenvolvimento integral e frequência à escola.
- IV. O trabalho em horários incompatíveis com a escola é permitido ao adolescente, desde que autorizado pelos responsáveis legais.
- V. O trabalho realizado em locais prejudiciais ao desenvolvimento moral e social do adolescente é permitido quando houver finalidade educativa.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Todas estão incorretas
- B) Apenas a II e V estão corretas
- C) Todas estão corretas
- D) Apenas a I, III e V estão corretas
- E) Apenas a III está correta

**19 – De acordo com o Art. 6º da legislação que assegura os direitos da pessoa com deficiência, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro ou F para falso:**

- ( ) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa apenas no que se refere ao exercício de direitos familiares.
- ( ) A pessoa com deficiência possui plena capacidade civil para casar-se e constituir união estável.
- ( ) É garantido à pessoa com deficiência o exercício dos direitos sexuais e reprodutivos, bem como o direito de decidir sobre o número de filhos e acessar informações sobre planejamento familiar.
- ( ) A esterilização compulsória da pessoa com deficiência é permitida em casos previstos em lei.
- ( ) A pessoa com deficiência tem assegurado o direito à família, à convivência familiar e comunitária e ao exercício da guarda, tutela, curatela e adoção, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

**Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:**

- A) F – V – V – F – V
- B) V – V – F – F – V
- C) F – F – V – V – F
- D) V – F – V – F – V
- E) F – V – F – V – V

**20 – Conforme o Art. 10, que trata da organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no projeto pedagógico da escola de ensino regular, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) O projeto pedagógico da escola deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo a existência de sala de recursos multifuncionais com espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade, além de equipamentos específicos.
- B) A matrícula no AEE pode atender alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outras escolas, conforme a organização do sistema de ensino.
- C) O projeto pedagógico deve prever cronograma de atendimento aos alunos e a elaboração de plano do AEE, com identificação das necessidades educacionais específicas, definição de recursos e atividades a serem desenvolvidas.
- D) O exercício da docência no AEE deve ser realizado por professores, podendo contar ainda com outros profissionais da educação, como tradutor e intérprete de Libras, quando necessário.
- E) A oferta do AEE dispensa a necessidade de planejamento específico, uma vez que o atendimento ocorre de forma complementar às atividades da sala de aula regular.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL  
(1ª a 4ª SÉRIE)**

**16 – De acordo com o Art. 24, inciso V, da Lei nº 9.394/1996 (LDB), a verificação do rendimento escolar observará determinados critérios. Analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) A avaliação do rendimento escolar deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- ( ) A aceleração de estudos é permitida apenas para alunos com altas habilidades ou superdotação.
- ( ) É possível o avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- ( ) Devem ser aproveitados os estudos concluídos com êxito pelo aluno.
- ( ) Os estudos de recuperação são obrigatórios, preferencialmente paralelos ao período letivo, devendo ser disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V – F – V – V – V
- B) V – V – F – V – F
- C) F – F – V – V – V
- D) V – F – F – V – V
- E) F – V – V – F – V

**17 – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Língua Portuguesa, especialmente no que se refere ao primeiro ciclo do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da produção escrita constitui competência central no processo de alfabetização e letramento. Considerando as orientações dos PCNs, assinale a alternativa que expressa uma prática pedagógica adequada para favorecer a produção escrita dos alunos:**

- A) Propor atividades de escrita descontextualizadas, com ênfase exclusiva na reprodução de modelos previamente estabelecidos.
- B) Atribuição de sentido, coordenando texto e contexto (com ajuda).
- C) Direcionar o trabalho com a escrita prioritariamente para o domínio das normas ortográficas, em detrimento dos aspectos discursivos do texto.
- D) Restringir as práticas de escrita a textos de caráter técnico, adiando experiências com textos narrativos, descritivos ou pessoais.
- E) Limitar a produção escrita a frases isoladas, evitando a organização do texto em parágrafos.

**18 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constitui um documento normativo que orienta a organização dos currículos da Educação Básica, com vistas à garantia do direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral dos estudantes. Considerando as diretrizes estabelecidas pela BNCC, analise as assertivas a seguir:**

- I. A BNCC define aprendizagens essenciais, expressas em competências e habilidades, a serem desenvolvidas ao longo das diferentes etapas da Educação Básica.
- II. A BNCC possui caráter normativo e deve ser observada por todas as instituições de ensino, públicas e privadas, respeitadas as competências dos sistemas de ensino.
- III. A BNCC determina a padronização rígida do ensino em todo o território nacional, desconsiderando as especificidades locais e regionais.
- IV. A BNCC contempla orientações para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- V. A BNCC orienta práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento de competências e habilidades, superando a mera transmissão de conteúdo.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas
- E) Todas as afirmativas estão corretas

**19 – De acordo com o Art. 26 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que trata da organização dos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter uma base nacional comum.

- B) A base nacional comum deve ser complementada por uma parte diversificada, definida em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.
- C) A parte diversificada do currículo deve considerar as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- D) A definição da base nacional comum e da parte diversificada compete exclusivamente ao Ministério da Educação, não cabendo participação dos sistemas de ensino e das escolas.
- E) A organização curricular prevista no Art. 26 busca articular a unidade nacional com a diversidade regional e local, respeitando o contexto sociocultural em que a escola está inserida.

**20 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a demanda cognitiva das atividades de leitura deve aumentar progressivamente desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio.**

**Esta complexidade se expressa pela articulação:**

- I. Da diversidade dos gêneros textuais escolhidos e das práticas consideradas em cada campo;
- II. Da complexidade textual que se concretiza pela temática, estruturação sintática, vocabulário, recursos estilísticos utilizados, orquestração de vozes e linguagens presentes no texto;
- III. Do uso de habilidades de leitura que exigem processos mentais necessários e progressivamente mais demandantes, passando de processos de recuperação de informação (identificação, reconhecimento, organização) a processos de compreensão (comparação, distinção, estabelecimento de relações e inferência) e de reflexão sobre o texto (justificação, análise, articulação, apreciação e valorações estéticas, éticas, políticas e ideológicas);
- IV. Da consideração da cultura digital e das TDIC;
- V. Da consideração da diversidade cultural, de maneira a abranger produções e formas de expressão diversas, a literatura infantil e juvenil, o cânone, o culto, o popular, a cultura de massa, a cultura das mídias, as culturas juvenis etc., de forma a garantir ampliação de repertório, além de interação e trato com o diferente.

**Marque a resposta CORRETA:**

- A) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.
- E) Nenhuma das afirmativas está correta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE ARTES

**16 – À luz do Art. 26, §§ 2º e 6º, da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que tratam do ensino da arte na educação básica, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) O ensino da arte constitui componente curricular obrigatório da educação básica, devendo integrar o currículo das diferentes etapas e modalidades.

- B) O ensino da arte deve contemplar, de forma especial, as expressões regionais, valorizando as manifestações culturais locais.
- C) As artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens que compõem o componente curricular Arte, conforme previsto em lei.
- D) A organização do ensino da arte pode priorizar uma única linguagem artística, excluindo as demais, desde que respeitada a autonomia pedagógica da escola.
- E) O componente curricular Arte busca assegurar o acesso dos estudantes às diversas linguagens artísticas, em consonância com a proposta pedagógica da escola.

**17 – Segundo o PCN Arte no transcorrer do ensino fundamental, espera-se que os alunos, progressivamente, adquiram competências de sensibilidade e de cognição em Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, diante da sua produção de arte e no contato com o patrimônio artístico, exercitando sua cidadania cultural com qualidade. Nesse sentido, o ensino de Arte deverá organizar-se de modo que, ao longo do ensino fundamental, os alunos sejam capazes de:**

**Marque a alternativa INCORRETA:**

- A) Experimentar e explorar as possibilidades de cada linguagem artística;
- B) Compreender e utilizar a arte como linguagem, mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a investigação, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas;
- C) Experimentar e conhecer materiais, instrumentos e procedimentos artísticos diversos em arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), de modo que os utilize nos trabalhos pessoais, identifique-os e interprete-os na apreciação e contextualize-os culturalmente;
- D) Construir uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, sabendo receber e elaborar críticas;
- E) Restringir o estudo da arte à descrição objetiva de obras consagradas, desconsiderando a diversidade cultural, histórica e estética das produções artísticas e evitando análises interpretativas.

**18 – No Ensino Fundamental, conforme as orientações da BNCC, o componente curricular Arte organiza-se a partir de diferentes linguagens artísticas e de práticas que favorecem a expressão, a reflexão e a construção de sentidos no processo de aprendizagem. Considerando essa concepção, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) O ensino de Arte restringe-se à apreciação estética de obras consagradas, priorizando a memorização de conteúdos históricos e técnicos.
- B) As linguagens artísticas no Ensino Fundamental limitam-se às Artes Visuais e à Música, por serem mais adequadas ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes.

- C) O componente curricular Arte centra-se nas linguagens das Artes Visuais, da Dança, da Música e do Teatro, articulando saberes relacionados a produtos e fenômenos artísticos e envolvendo práticas de criação, leitura, produção e reflexão.
- D) O ensino de Arte tem como objetivo principal o desenvolvimento de habilidades técnicas, desvinculadas das dimensões subjetivas e emocionais dos estudantes.
- E) A aprendizagem em Arte ocorre de forma neutra, sem relação com emoções, intuições, sensibilidades ou experiências pessoais dos alunos.

**19 – De acordo com o Art. 27 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os conteúdos curriculares da educação básica devem observar determinadas diretrizes.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Os conteúdos curriculares devem priorizar exclusivamente a formação acadêmica, desvinculada de valores sociais, políticos e culturais.
- B) A orientação para o trabalho é diretriz restrita ao ensino médio, não se aplicando às demais etapas da educação básica.
- C) A promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas não-formais constituem diretrizes para os conteúdos curriculares da educação básica.
- D) A consideração das condições de escolaridade dos alunos é facultativa e fica a critério exclusivo do professor.
- E) A difusão de valores relacionados ao interesse social e à ordem democrática limita-se às disciplinas da área de ciências humanas.

**20 – De acordo com a BNCC, o ensino de Arte no Ensino Fundamental é orientado por seis dimensões do conhecimento que caracterizam, de forma indissociável e simultânea, a singularidade da experiência artística. Sobre essas dimensões e sua abordagem no contexto escolar, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) As dimensões do conhecimento em Arte configuram-se como eixos temáticos fixos, trabalhados separadamente em cada linguagem artística.
- B) As seis dimensões do conhecimento aplicam-se exclusivamente às Artes Visuais, não abrangendo as linguagens da Dança, da Música e do Teatro.
- C) As dimensões do conhecimento em Arte são categorias estanques, organizadas de maneira linear, sem relação com os contextos sociais e culturais dos alunos.
- D) As seis dimensões do conhecimento em Arte constituem linhas maleáveis que se interpenetram, perpassam as diferentes linguagens artísticas e se articulam às aprendizagens dos alunos em seus contextos sociais e culturais.
- E) As dimensões do conhecimento em Arte priorizam apenas a produção artística, desconsiderando processos de fruição, reflexão e contextualização.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**16 – Nos termos do Art. 26, § 3º, da Lei nº 9.394/1996 (LDB), acerca da educação física na educação básica, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, constitui componente curricular obrigatório da educação básica.
- B) Embora seja componente curricular obrigatório, a prática da educação física pode ser facultativa ao aluno, nas hipóteses previstas em lei.
- C) A facultatividade da prática da educação física não descaracteriza sua obrigatoriedade como componente curricular integrante da proposta pedagógica da escola.
- D) A educação física pode ser excluída da proposta pedagógica da escola quando a maioria dos alunos optar por não realizar sua prática.
- E) A organização da educação física deve observar sua integração ao projeto pedagógico da instituição de ensino.

**17 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física definem objetivos que devem orientar o trabalho pedagógico ao longo do Ensino Fundamental, considerando a cultura corporal de movimento e a formação integral do estudante. Analise as afirmativas a seguir, relativas às aprendizagens esperadas ao final do Ensino Fundamental, segundo os PCN:**

- I. O aluno deve posicionar-se de forma crítica diante de práticas de violência, adotando atitudes pautadas no respeito mútuo, na dignidade e na solidariedade nas atividades corporais.
- II. Espera-se que o aluno seja capaz de resolver problemas corporais em diferentes situações, regulando o esforço de maneira compatível com suas possibilidades, compreendendo que o desenvolvimento das competências corporais ocorre de forma gradual, regular e saudável.
- III. É objetivo da Educação Física escolar levar o aluno a reconhecer condições de trabalho que prejudiquem o crescimento e o desenvolvimento humano, recusando tais condições para si e para os outros, bem como reivindicando condições dignas de vida.
- IV. Compete ao componente curricular possibilitar que o aluno conheça, organize e intervenha de forma autônoma nos espaços destinados às práticas corporais, reconhecendo o lazer como necessidade humana e direito do cidadão.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas
- E) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**18 – No âmbito da Educação Física escolar, as práticas corporais apresentam elementos fundamentais que as caracterizam como manifestações da cultura corporal.**

**Considerando essa concepção, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) As práticas corporais têm como elemento central apenas o desenvolvimento da aptidão física, desvinculadas de aspectos culturais, sociais e de lazer.
- B) O movimento corporal é um elemento secundário nas práticas corporais, que se organizam prioritariamente a partir de regras externas e rígidas.
- C) As práticas corporais caracterizam-se pela ausência de organização interna, sendo definidas exclusivamente pela espontaneidade do movimento.
- D) As práticas corporais possuem como elementos fundamentais o movimento corporal como elemento essencial, uma organização interna pautada por uma lógica específica e um produto cultural vinculado ao lazer, ao entretenimento e/ou ao cuidado com o corpo e a saúde.
- E) As práticas corporais restringem-se a atividades esportivas competitivas, não contemplando dimensões relacionadas à saúde e ao lazer.

**19 – De acordo com o Art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os sistemas municipais de ensino abrangem diferentes instituições e órgãos responsáveis pela oferta e organização da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas as instituições de ensino fundamental e médio mantidas pelo Poder Público municipal integram os sistemas municipais de ensino.
- B) Os sistemas municipais de ensino compreendem exclusivamente as instituições de educação infantil mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- C) As instituições de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal não integram os sistemas municipais de ensino, por serem de responsabilidade exclusiva da União.
- D) Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- E) Os sistemas municipais de ensino abrangem somente os órgãos municipais de educação e as instituições privadas de ensino fundamental e médio.

**20 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as práticas corporais apresentam elementos fundamentais que as caracterizam enquanto manifestações da cultura corporal. Considerando esse referencial, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os três elementos comuns às práticas corporais:**

- A) Movimento corporal, organização interna e produto cultural.
- B) Movimento corporal, organização externa e produto externo.

- C) Expressão corporal subjetiva, ausência de regras e finalidade terapêutica exclusiva.
- D) Movimento corporal livre, estrutura externa normativa e resultado exclusivamente competitivo
- E) Movimento corporal, organização interna e produto externo.