

Prefeitura Municipal de Itá

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



ESPECIALISTA EDUCAÇÃO - ORIENTADOR EDUCACIONAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

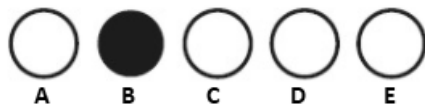
- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As pessoas que não abrem mão dos disquetes

O último disquete foi fabricado há mais de uma década e não tem capacidade para armazenar sequer uma foto produzida por um celular moderno. Ainda assim, algumas pessoas continuam a usá-lo com entusiasmo. Entre elas está Espen Kraft, músico e YouTuber norueguês, que recorre a caixas cheias de disquetes sempre que uma nova ideia musical surge. Para ele, o ritual de escolher um disco, inseri-lo no sintetizador e aguardar o carregamento faz parte do processo criativo, despertando uma sensação de nostalgia e expectativa que considera essencial.

Os disquetes surgiram por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores. Programas e sistemas eram instalados a partir deles e, apesar de hoje representarem uma tecnologia ultrapassada, mantêm apelo duradouro para determinados grupos. Com o avanço do século XXI, foram gradualmente substituídos por CDs graváveis, outros dispositivos e, posteriormente, pelo armazenamento em nuvem. Seu uso tornou-se inviável para o público geral, já que a capacidade máxima não compete com os padrões atuais.

Mesmo assim, disquetes continuam presentes em sistemas industriais e governamentais. Alguns equipamentos de transporte urbano, aeronaves e máquinas de fábrica ainda dependem deles para operar, inclusive para carregar atualizações críticas de software. Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o que os torna um recurso cada vez mais escasso. Empresários como Tom Persky mantêm esse mercado ativo, vendendo disquetes a entusiastas e usuários industriais em diversas partes do mundo.

Uma das razões para a permanência desse formato está relacionada à segurança. Por se tratar de um meio físico, isolado de redes digitais, o disquete reduz as possibilidades de ataques externos, já que qualquer interferência exigiria acesso direto ao disco. Ainda assim, muitas instituições vêm planejando a substituição definitiva desses sistemas por soluções digitais mais modernas, baseadas em conexões sem fio.

Para usuários como Espen Kraft, porém, o valor dos disquetes vai além da funcionalidade. Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas, muitas das quais seriam impossíveis de recriar. O contato físico com o suporte, os ruídos do carregamento e a limitação técnica ajudam-no a produzir músicas que soam autênticas, como se realmente pertencessem ao passado.

Pesquisadores e entusiastas compartilham desse apego. Universidades reúnem arquivos de disquetes com jogos,

dados e registros de antigas subculturas digitais, enquanto comunidades de fãs de computadores antigos continuam a desenvolver e distribuir novos softwares nesse formato. Para muitos, os disquetes simplesmente funcionam e cumprem o propósito para o qual foram criados, sem exigir investimentos caros em atualização tecnológica.

Embora seja cada vez mais difícil manter sistemas baseados em disquetes, o formato persiste na vida de algumas pessoas por suas características únicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy94nqlnqgeo>. adaptado.

Questão 01

Os disquetes "surgiram" por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores.

Quanto à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "surgir" é intransitivo, não exigindo complemento verbal para completar seu sentido.
- (B) O verbo "surgir" apresenta dupla regência, podendo admitir complemento com ou sem preposição, conforme a construção sintática utilizada.
- (C) O verbo "surgir" é transitivo direto, tendo como objeto o termo temporal que indica o momento histórico do aparecimento mencionado.
- (D) O verbo "surgir" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu significado no enunciado apresentado.
- (E) O verbo "surgir" integra locução verbal com valor transitivo, exigindo complemento implícito relacionado ao campo semântico da existência.

Questão 02

Ainda assim, algumas pessoas continuam "a usá-lo" com entusiasmo.

Quanto à colocação pronominal presente na forma destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) Colocação livre, já que o pronome pode circular entre os verbos sem restrições sintáticas ou normativas.
- (B) Mesóclise, uma vez que o pronome se intercala ao verbo em uma forma verbal composta pela preposição anterior e pronome posterior.
- (C) Próclise, porque o advérbio "ainda assim" atrai o pronome para antes do verbo principal da locução verbal.
- (D) Anáclise, pois o pronome surge deslocado após verbo auxiliar seguido de forma nominal em construção perifrástica.
- (E) Ênclise, pois o pronome oblíquo átono encontra-se posposto ao verbo no infinitivo.

Questão 03

Para usuários como Espen Kraft, porém, o "valor dos

disquetes vai além da funcionalidade". Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas.

Considerando o sentido empregado na expressão destacada do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão apresenta sentido próprio, pois "valor" e "ir além" são usados de forma abstrata e literal, sem figura de linguagem.
- (B) O trecho emprega personificação, já que o termo "valor" recebe uma ação associada a seres animados, configurando linguagem figurada típica.
- (C) A construção baseia-se em linguagem simbólica, substituindo o sentido literal por uma leitura subjetiva que extrapola o significado lexical dos termos.
- (D) A expressão apresenta sentido figurado, pois sugere deslocamento físico ao substantivo abstrato "valor", criando uma metáfora implícita de movimento e superação.
- (E) O trecho apresenta metonímia, visto que o termo "valor" passa a representar indiretamente o conjunto material de disquetes mencionado no período.

Questão 04

O texto analisa a permanência do uso dos disquetes em determinados contextos, mesmo diante do avanço das tecnologias digitais, destacando razões técnicas, culturais e funcionais que explicam a continuidade desse formato.

De acordo com o texto-base, é correto afirmar que:

- (A) Apesar de tecnologicamente ultrapassados, os disquetes continuam a ser utilizados por razões criativas, funcionais e de segurança, atendendo a contextos específicos nos quais ainda se mostram eficazes.
- (B) A substituição dos disquetes pelas tecnologias digitais mais recentes ocorreu de maneira rápida e integral, o que teria tornado inviável sua utilização em qualquer setor da sociedade contemporânea.
- (C) O texto sustenta que os disquetes apresentam desempenho tecnológico superior aos sistemas modernos de armazenamento digital, razão pela qual deveriam ser retomados como padrão predominante na atualidade.
- (D) O uso atual de disquetes limita-se essencialmente a práticas artísticas ou nostálgicas, não havendo, segundo o texto, registros consistentes de sua permanência em sistemas industriais, governamentais ou em ambientes institucionais de pesquisa.
- (E) A principal razão apontada no texto para a continuidade do uso dos disquetes está associada exclusivamente ao baixo custo de manutenção e produção, fator que justificaria sua adoção mesmo após o encerramento da fabricação.

Questão 05

Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o "que" os torna um recurso cada vez mais escasso.

Quanto à classe gramatical do termo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) Conjunção coordenativa explicativa, porque estabelece relação de explicação entre duas orações independentes.
- (B) Pronome relativo, pois retoma o enunciado anterior e introduz oração subordinada com valor explicativo.
- (C) Advérbio de causa, já que acrescenta uma explicação ao conteúdo expresso na oração anterior.
- (D) Conjunção integrante, pois introduz oração subordinada substantiva que completa diretamente o sentido do verbo "torna".
- (E) Pronome indefinido, pois acompanha o verbo e indica referência imprecisa ao resultado da ação verbal.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em um relatório técnico, a numeração das etapas de um procedimento segue uma sequência numérica específica para facilitar o acompanhamento do progresso das atividades. Os valores registrados até o momento são 2, 6, 12 e 20, mantendo uma regularidade que permite prever os próximos termos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A sequência cresce de 4 em 4 a cada termo.
- () O quinto termo da sequência é 35.
- () A diferença entre termos consecutivos aumenta de 2 em 2.
- () O quarto termo da sequência é obtido somando-se 8 ao terceiro.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 07

Em uma feira de ciências, Pedro comprou 2 cadernos e 1 caneta por um total de R\$ 11,00. Em outra barraca, Mariana adquiriu 3 cadernos e 2 canetas do mesmo tipo dos comprados por Pedro, pagando R\$ 19,00. Os preços dos produtos são constantes em todas as compras, e a organização precisa identificar o valor de cada item separadamente para controle financeiro. Quanto custou cada item?

- (A) O caderno custou R\$ 4,00 e a caneta custou R\$ 3,00.
- (B) O caderno custou R\$ 5,00 e a caneta custou R\$ 1,00.
- (C) O caderno custou R\$ 3,00 e a caneta custou R\$ 5,00.
- (D) O caderno custou R\$ 2,00 e a caneta custou R\$ 7,00.
- (E) O caderno custou R\$ 3,50 e a caneta custou R\$ 4,00.

Questão 08

Uma empresa precisa dividir igualmente 84 unidades de um material A e 126 unidades de um material B em pacotes, sem que sobre qualquer unidade e usando o maior número possível de unidades em cada pacote. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre os dois números apresentados.

- (A) O maior número de unidades por pacote é 14.
- (B) O maior número de unidades por pacote é 21.
- (C) O maior número de unidades por pacote é 7.
- (D) O maior número de unidades por pacote é 42.
- (E) O maior número de unidades por pacote é 6.

Questão 09

Uma equipe com 4 técnicos consegue organizar 240 arquivos em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, com o mesmo ritmo. Para atender a uma nova demanda, deseja-se saber quantos arquivos serão organizados por 6 técnicos em 4 dias, mantendo-se 10 horas diárias de trabalho.

- (A) A nova equipe organizará 600 arquivos.
- (B) A nova equipe organizará 400 arquivos.
- (C) A nova equipe organizará 360 arquivos.
- (D) A nova equipe organizará 300 arquivos.
- (E) A nova equipe organizará 480 arquivos.

Questão 10

Uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo será utilizada para armazenar materiais. As medidas internas são 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. Para fins de logística, é necessário calcular o volume total disponível no interior da caixa.

- (A) O volume interno da caixa é de 48 m³.
- (B) O volume interno da caixa é de 72 m³.
- (C) O volume interno da caixa é de 60 m³.
- (D) O volume interno da caixa é de 36 m³.
- (E) O volume interno da caixa é de 54 m³.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Santa Catarina apresenta significativa diversidade climática, resultado da combinação entre latitude, relevo e dinâmica atmosférica. Essa variedade influencia a agricultura, o modo de vida da população e a ocorrência de fenômenos naturais específicos em determinadas regiões do estado. As diferenças climáticas também contribuem para a diversidade de paisagens e ecossistemas presentes no território catarinense. Considerando essas características, qual aspecto define corretamente o clima de Santa Catarina?

- (A) A predominância de clima desértico no interior.
- (B) A ausência de diferenças climáticas entre litoral e planalto.
- (C) A ocorrência exclusiva de clima equatorial ao longo de todo o estado.
- (D) A uniformidade térmica durante todo o ano em todas as regiões.
- (E) A predominância do clima subtropical, com variações conforme altitude e relevo.

Questão 12

A formação histórica do município de Itá resultou de processos articulados de ocupação do espaço, organização comunitária e construção de identidades coletivas. A consolidação da vida municipal envolveu a oferta de serviços públicos, a estruturação de atividades econômicas e a preservação de práticas culturais herdadas da colonização europeia. Elementos como religiosidade, festas comunitárias e cooperação social contribuíram para a integração entre população urbana e rural, reforçando vínculos sociais duradouros. Considerando esse contexto, analisam-se as assertivas a seguir acerca da base cultural e social do município.

I.A presença de matrizes culturais de origem europeia influenciou costumes, formas de sociabilidade e manifestações culturais locais.

II.As festas e celebrações comunitárias atuaram como instrumentos de integração social entre diferentes grupos da população.

III.A organização social do município manteve vínculos entre cultura, religiosidade e práticas coletivas de cooperação.

IV.O desenvolvimento municipal ocorreu com a completa substituição das tradições locais por padrões culturais externos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 13

A formação histórica do estado de Santa Catarina esteve associada a disputas pela ocupação do território, à expansão de atividades econômicas e à atuação do poder público sobre populações socialmente vulneráveis. Entre os episódios mais marcantes desse processo destaca-se a Questão do Contestado, ocorrida em uma região marcada por interesses políticos, econômicos e religiosos concorrentes. O conflito evidenciou tensões entre projetos de modernização e formas tradicionais de organização social, envolvendo amplos setores da população rural. Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) A Questão do Contestado configurou-se como um conflito social relacionado à posse da terra, à exclusão social e à resistência de populações marginalizadas.

(__) O episódio esteve vinculado a disputas territoriais internas, sem caráter de guerra internacional entre Estados nacionais.

(__) O movimento foi conduzido exclusivamente por elites urbanas, sem participação significativa de populações rurais.

(__) O conflito ocorreu de forma isolada, sem relação com a expansão ferroviária e com interesses econômicos mais amplos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 14

A reconstrução de Itá/SC em um novo sítio urbano exigiu soluções técnicas voltadas à funcionalidade, à mobilidade e à qualidade de vida dos moradores. O planejamento buscou conciliar circulação eficiente, redução de impactos do tráfego pesado e integração entre áreas residenciais, serviços e equipamentos comunitários. À luz dessa experiência, qual medida urbanística foi adotada para preservar o cotidiano urbano e minimizar conflitos de uso do espaço?

- (A) A concentração de todo o sistema viário em uma única avenida central.
- (B) A priorização exclusiva do transporte fluvial para acesso à usina.
- (C) A eliminação das vias secundárias e terciárias.
- (D) A criação de uma via alternativa para o tráfego pesado fora do eixo urbano.
- (E) A ausência de diferenciação entre tráfego urbano e industrial.

Questão 15

A história política recente do Brasil inclui episódios que testaram o funcionamento das instituições democráticas e os mecanismos de responsabilização dos governantes. O afastamento de um presidente da República por meio de um processo legal revelou tensões políticas, disputas de interpretação jurídica e mobilização social intensa. Esse acontecimento evidencia aspectos centrais do sistema político brasileiro contemporâneo. À luz desse processo, o impeachment presidencial pode ser compreendido como:

- (A) Uma decisão exclusiva do Poder Judiciário sem participação do Legislativo.
- (B) Um golpe militar que suspendeu a ordem constitucional.
- (C) Uma medida automática aplicada em casos de crise econômica.
- (D) Um processo informal conduzido apenas por manifestações populares.
- (E) Um mecanismo constitucional de responsabilização política do chefe do Executivo.

Informática

Questão 16

No uso cotidiano do pacote Microsoft Office, diferentes aplicativos atendem a finalidades específicas, oferecendo recursos voltados à produção de textos, planilhas, apresentações e gerenciamento de mensagens eletrônicas. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre o Word, Excel, PowerPoint e Outlook, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

(__) No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e parágrafos, facilitando a organização visual de documentos extensos.

(__) O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, sendo comum seu uso para controle de dados numéricos.

(__) No PowerPoint, os slides servem apenas para exibição de textos, não sendo adequado o uso de imagens ou gráficos em apresentações.

(__) O Outlook pode ser utilizado para envio e recebimento de e-mails, bem como para o gerenciamento de compromissos por meio do calendário.

(__) No Excel, a identificação das células ocorre pela combinação de números para colunas e letras para linhas, padrão adotado pela Microsoft para facilitar a leitura das planilhas.

(__) O Word oferece recursos de revisão, como controle de alterações e comentários, que auxiliam no trabalho colaborativo sobre um mesmo documento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, F, V.
- (D) V, F, V, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, V, F.

Questão 17

A Internet possibilita o acesso a informações e serviços por meio de diferentes ferramentas de navegação, sendo amplamente utilizada para comunicação, pesquisa e atividades profissionais. Acerca das noções de Internet e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os navegadores de Internet permitem a visualização de páginas da web e oferecem recursos como abas, histórico de navegação e favoritos.

II.O endereço eletrônico iniciado por "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site utiliza mecanismos adicionais de segurança.

III.Cookies são pequenos arquivos armazenados pelo navegador que auxiliam na personalização e no funcionamento de determinados sites.

IV.Os mecanismos de busca utilizados na Internet correspondem a recursos locais do computador do usuário, dispensando acesso à rede para localizar páginas e conteúdos online.

V.O uso do modo de navegação anônima impede que o provedor de Internet registre o acesso realizado pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 18

Um computador é composto por diversos elementos que atuam de forma integrada para permitir o processamento de dados e a interação com o usuário. Acerca das noções básicas de funcionamento dos computadores e a classificação dos periféricos de entrada e de saída, analise as afirmativas a seguir:

I.O processador executa instruções armazenadas na memória principal, realizando operações lógicas e aritméticas necessárias ao funcionamento dos programas.

II.O teclado é classificado como periférico de saída, pois permite que informações sejam exibidas ao usuário por meio de caracteres.

III.O monitor é um periférico de saída, já que apresenta visualmente os resultados do processamento realizado pelo computador.

IV.O mouse possibilita a interação com elementos gráficos do sistema operacional, sendo considerado um periférico de entrada.

V.A impressora, embora produza resultados em papel, depende diretamente da CPU para interpretar comandos, o que a caracteriza como um dispositivo interno do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 19

O correio eletrônico é um dos meios mais utilizados para comunicação em ambientes pessoais e profissionais, permitindo o envio de mensagens, arquivos e a organização de informações. Considerando as noções básicas de funcionamento do e-mail, incluindo recursos comuns do Microsoft Outlook, assinale a alternativa correta.

- (A) O anexo de arquivos em mensagens eletrônicas dispensa qualquer limitação de tamanho, desde que o serviço de e-mail seja corporativo.
- (B) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à internet no momento do envio da mensagem.
- (C) No Outlook, as mensagens excluídas são apagadas imediatamente do sistema, não havendo possibilidade de recuperação posterior.
- (D) O uso do campo "Cco" garante que todos os destinatários visualizem quem recebeu a mensagem, sendo indicado para comunicações formais.
- (E) O campo "Cc" possibilita o envio da mensagem a outros destinatários de forma visível, sem impedir que eles respondam ao remetente principal.

Questão 20

Impressoras e scanners são dispositivos amplamente utilizados em ambientes domésticos, escolares e corporativos, permitindo a conversão de informações entre meios digitais e físicos. Considerando o funcionamento básico desses equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) O funcionamento da impressora independe do computador, já que todo o processamento das informações ocorre internamente no próprio equipamento.
- (B) O scanner é classificado como periférico de saída, pois fornece ao usuário uma cópia digital do documento digitalizado.
- (C) A impressora a laser utiliza exclusivamente cartuchos de tinta líquida, funcionando de maneira semelhante às impressoras jato de tinta.

- (D) A impressora matricial realiza impressões a partir de feixes de laser que aquecem o papel termossensível.
- (E) O scanner transforma documentos físicos em arquivos digitais por meio da captura óptica da imagem, que é convertida em dados interpretáveis pelo computador.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), considerando suas alterações até a data atual, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que a educação infantil, etapa inicial da educação básica, será oferecida em creches e pré-escolas, sendo obrigatória a matrícula de crianças de zero a cinco anos, nos termos do artigo 6º da norma.
- (B) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o calendário escolar deve ser uniforme em todas as regiões do país, respeitando a carga horária mínima anual, independentemente das especificidades climáticas, culturais e econômicas locais.
- (C) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que o ensino médio terá como finalidade o aprofundamento dos estudos iniciados no ensino fundamental, com ênfase na preparação acadêmica, sem previsão de articulação com formação técnica ou profissionalizante.
- (D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em sua redação atual, assegura a oferta de educação escolar bilíngue para comunidades indígenas, respeitando suas línguas maternas e práticas culturais, bem como o uso de currículo próprio contextualizado.
- (E) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê a obrigatoriedade de formação em nível superior para todos os profissionais da educação básica, sem exceção, inclusive para os que atuam na educação infantil, independentemente da modalidade e da etapa.

Questão 22

Em abordagens pedagógicas críticas, o erro em sala de aula não é tratado como simples falha a ser punida ou corrigida de modo mecânico. Ao contrário, compreende-se que sua ocorrência pode revelar dimensões do processo de aprendizagem ainda em construção, sendo, por isso, um elemento significativo na mediação docente. Nessa perspectiva, é conceitualmente fundamentado afirmar que o erro:

- (A) É um indicador de atenção pedagógica, embora deva ser corrigido imediatamente, a fim de assegurar coerência na sequência didática aplicada.

- (B) Sinaliza a necessidade de reforço instrucional, sendo conveniente promover revisões sistemáticas dos conteúdos para corrigir desvios conceituais.
- (C) Deve ser minimizado no planejamento do ensino, pois tende a induzir à persistência de lacunas e à instabilidade na organização do conteúdo.
- (D) É parte constitutiva do pensamento em desenvolvimento, e sua análise permite ao professor compreender caminhos cognitivos ainda não consolidados.
- (E) Precisa ser tratado com objetividade didática, sendo o papel do professor garantir que sua incidência não comprometa o rendimento escolar.

Questão 23

O planejamento do ensino, articulado ao currículo, representa uma dimensão estratégica na mediação pedagógica e na construção do conhecimento escolar. Com base nas abordagens críticas sobre currículo e planejamento e nos fundamentos democráticos da organização do trabalho docente, pode-se afirmar que:

- (A) A função principal do planejamento é assegurar o cumprimento dos conteúdos obrigatórios, minimizando a interferência de variáveis externas ao ambiente escolar e garantindo maior controle didático sobre o processo de ensino.
- (B) O currículo, enquanto construção histórica e política, demanda um planejamento dialógico que considere os contextos escolares, promovendo práticas que valorizem saberes diversos e ampliem a participação crítica dos sujeitos.
- (C) O planejamento de ensino deve responder às exigências institucionais e metas avaliativas, priorizando a eficiência pedagógica, sem que seja necessário incorporar aspectos socioculturais dos sujeitos envolvidos no processo.
- (D) O currículo escolar, por ser orientado por diretrizes comuns, não deve ser alterado no cotidiano pedagógico, sob pena de comprometer a coerência do sistema educacional e dificultar a mensuração objetiva dos resultados de aprendizagem.
- (E) O planejamento docente deve estar centrado na organização sistemática de conteúdos previamente definidos pela política curricular nacional, de modo a assegurar homogeneidade pedagógica e evitar distorções regionais na prática educativa.

Questão 24

Considere as afirmativas a seguir, relativas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), enquanto documento normativo orientador da Educação Básica brasileira. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (__) A BNCC, ao estruturar o currículo por competências e habilidades, assume uma concepção de aprendizagem que envolve a mobilização integrada de conhecimentos, práticas cognitivas e dimensões socioemocionais em situações contextualizadas.

(___)Embora seja um documento de caráter normativo, a BNCC transfere integralmente aos sistemas de ensino a responsabilidade pela definição dos objetivos de aprendizagem, limitando-se a indicar princípios gerais de organização curricular.

(___)A BNCC articula-se ao princípio da educação integral ao reconhecer que o desenvolvimento dos estudantes envolve múltiplas dimensões formativas, o que repercute na organização curricular e nas práticas pedagógicas das escolas.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, V.

Questão 25

Com base nas Diretrizes Curriculares da Região da AMAUC, analise as proposições a seguir, relativas aos fundamentos e práticas do trabalho pedagógico na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

I.O planejamento educativo, para além da função de organização técnica da ação docente, deve configurar-se como ato político, articulando intencionalidades pedagógicas às demandas socioculturais, sem subordinar-se a padrões avaliativos de eficiência escolar.

II.A abordagem curricular Diretrizes Curriculares da Região da AMAUC orienta-se pela progressão linear do conteúdo disciplinar, em consonância com uma lógica de sequenciamento pré-definido, de modo a assegurar padrões mínimos comuns de aprendizagem entre os municípios consorciados.

III.As Diretrizes Curriculares da Região da AMAUC compreendem o espaço educativo como categoria estruturante da prática pedagógica, cuja configuração deve ser intencional, fluida e compatível com experiências estéticas, éticas e cognitivas, respeitando as múltiplas temporalidades da infância.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 26

Em contextos educacionais marcados pela complexidade e pela pluralidade de demandas, a formação continuada do orientador educacional torna-se condição essencial para o exercício ético, reflexivo e contextualizado de sua prática. À luz das diretrizes legais e pedagógicas

contemporâneas, assinale a alternativa que está de acordo com os fundamentos da formação permanente no campo da orientação educacional.

- (A) O aprimoramento profissional do orientador deve ocorrer em instâncias externas à escola, evitando conflitos de interesse e assegurando neutralidade institucional frente às práticas de mediação e escuta.
- (B) A atualização do orientador educacional prioriza o domínio de técnicas específicas de aconselhamento, cuja eficácia está ligada à reprodução de padrões consolidados, desconsiderando a variabilidade sociocultural do contexto escolar.
- (C) A continuidade da formação do orientador exige a articulação entre saberes teóricos e experiências da prática, promovendo espaços de reflexão crítica, diálogo interdisciplinar e ressignificação permanente de sua atuação.
- (D) A formação continuada do orientador educacional tem por objetivo principal a atualização técnica em políticas públicas e legislação educacional, sendo desenvolvida em módulos instrucionais com foco na normatização de condutas escolares.
- (E) A formação em serviço deve centrar-se na aquisição de protocolos e metodologias interventivas previamente validadas, de modo a garantir homogeneidade nas decisões educativas e nos procedimentos escolares.

Questão 27

A promoção da igualdade no contexto escolar implica reconhecer e lidar com a diversidade humana de forma ética, pedagógica e política. Considerando os fundamentos educacionais sobre diversidade, equidade e justiça social, assinale a alternativa que expressa uma concepção coerente com os princípios da educação inclusiva e antidiscriminatória.

- (A) A igualdade no ambiente escolar se consolida quando os estudantes são incentivados a se adaptar às normas e valores instituídos, pois o princípio da inclusão depende da integração plena ao modelo de conduta predominante na cultura escolar.
- (B) A valorização da diversidade no espaço escolar requer a manutenção da neutralidade dos conteúdos curriculares, evitando abordagens identitárias que possam fragmentar o ideal de coesão pedagógica e comprometer a unidade do projeto educativo.
- (C) A promoção da equidade nas instituições educacionais deve priorizar a meritocracia como princípio de justiça, uma vez que ela permite distinguir os sujeitos mais empenhados e garantir a valorização dos esforços individuais.
- (D) O reconhecimento das diferenças humanas na escola deve ser orientado por estratégias pedagógicas que considerem os distintos contextos de origem, favorecendo práticas equitativas voltadas à superação das desigualdades historicamente construídas.

(E) A garantia da igualdade de oportunidades na escola pressupõe a aplicação de critérios uniformes de avaliação e disciplina, assegurando que todos os sujeitos sejam tratados da mesma forma, independentemente de suas diferenças sociais, culturais ou cognitivas.

Questão 28

A incorporação das tecnologias digitais à prática pedagógica não representa, por si só, uma inovação educacional. No campo da política, da didática e da gestão, a presença das novas tecnologias exige uma abordagem crítica e articulada à formação docente, às condições institucionais e aos processos pedagógicos. Inerente a esses fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) A utilização de dispositivos e plataformas digitais promove a superação dos desafios estruturais da educação básica, desde que os professores estejam tecnicamente capacitados para operá-los de maneira eficiente em sala de aula.
- (B) A digitalização de conteúdos escolares constitui um avanço técnico que, ao se basear em algoritmos de aprendizagem, garante maior personalização do ensino e contribui diretamente para a resolução das desigualdades educacionais.
- (C) A efetiva integração das tecnologias requer um projeto pedagógico que ultrapasse a lógica instrumental e seja orientado por uma concepção crítica, que relacione inovação tecnológica à transformação social e à equidade educacional.
- (D) A simples introdução de tecnologias digitais no cotidiano escolar tende a modernizar as práticas pedagógicas, pois aproxima o currículo da linguagem dos estudantes e amplia o acesso às fontes de informação.
- (E) A presença das tecnologias digitais nas escolas potencializa o processo de ensino-aprendizagem, desde que as práticas pedagógicas sejam realocadas para ambientes virtuais de forma gradual, respeitando a progressividade da transição.

Questão 29

A efetivação da gestão participativa na escola pública brasileira, como princípio democrático e instrumento de transformação, encontra sua materialização no planejamento coletivo e na construção do Projeto Político-Pedagógico. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão CORRETA e condizente com os fundamentos críticos da gestão e do planejamento escolar.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico representa um instrumento técnico de regulação interna da escola, sendo estruturado com base na legislação educacional vigente e no plano de metas estabelecido pela Secretaria de Educação.

(B) O planejamento participativo propõe uma construção coletiva dos rumos da escola, articulando dimensões administrativas, pedagógicas e políticas, com base no compromisso ético com a formação crítica dos sujeitos.

(C) O PPP se organiza como um documento de natureza prescritiva e normativa, estruturado para assegurar o cumprimento de padrões curriculares e o alinhamento institucional aos indicadores de qualidade educacional.

(D) A gestão participativa está vinculada à ideia de descentralização administrativa, na qual os gestores escolares possuem autonomia decisória limitada aos aspectos financeiros e operacionais previstos no regimento.

(E) A participação da comunidade no processo de gestão é garantida por meio dos conselhos escolares, cujas atribuições são consultivas em todos os níveis de decisão, inclusive quanto à seleção de diretores e reorganização curricular.

Questão 30

Sobre o uso da internet, aplicativos integrados ao GSuite e segurança da informação, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O antivírus atua exclusivamente na detecção de vírus residentes na memória RAM, não sendo eficaz na verificação de unidades de armazenamento externas como pendrives ou HDs externos.
- (B) No Google Meet, o controle de entrada de participantes é automatizado: qualquer pessoa com o link da reunião pode ingressar, sem a necessidade de autorização manual do organizador.
- (C) A área de transferência é um recurso de armazenamento definitivo que permite acesso prolongado aos itens copiados mesmo após desligamento do sistema operacional.
- (D) O Google Formulários permite coleta de dados estruturados, com diferentes tipos de questões e armazenamento automático das respostas em planilhas vinculadas no Google Drive.
- (E) O Google Sala de Aula permite que arquivos criados no Google Drive sejam anexados às atividades dos alunos, mas restringe o envio de conteúdos criados fora do GSuite, como arquivos PDF ou imagens.

Questão 31

A consolidação do paradigma da educação inclusiva no Brasil exige a superação de práticas excludentes historicamente vinculadas à Educação Especial. Nesse sentido, considerando os fundamentos legais e pedagógicos da inclusão escolar, admite-se que

- (A) A perspectiva inclusiva afirma a obrigatoriedade da matrícula de estudantes público-alvo da Educação Especial em classes comuns, sendo o atendimento educacional especializado complementar e transversal à proposta pedagógica da escola regular.

- (B) A inclusão escolar se efetiva prioritariamente por meio de políticas de acessibilidade física, sendo as adaptações curriculares consideradas estratégias secundárias na promoção da aprendizagem de todos os estudantes.
- (C) A educação inclusiva pressupõe a coexistência de diferentes modalidades escolares, sendo a Educação Especial responsável por acolher aqueles alunos cujo grau de comprometimento exige metodologias e ambientes inteiramente diferenciados do ensino comum.
- (D) O atendimento educacional especializado deve ocorrer em espaços segregados, uma vez que sua função principal é compensar déficits de aprendizagem por meio de programas de reabilitação, adaptados ao ritmo individual de cada aluno.
- (E) O princípio da equidade, no contexto da inclusão, orienta a adoção de modelos pedagógicos uniformes, garantindo igualdade de oportunidades por meio da padronização curricular e da eliminação de barreiras instrucionais.

Questão 32

O debate sobre fracasso e sucesso escolar envolve múltiplas dimensões: sociais, institucionais, afetivas e pedagógicas. A atuação do orientador educacional nesse processo exige análise crítica das causas estruturais e mediações intencionais no ambiente escolar. Considerando essa complexidade, assinale a alternativa que reflete uma compreensão CORRETA e fundamentada da temática.

- (A) As causas do fracasso escolar estão essencialmente vinculadas às dificuldades cognitivas dos estudantes, cabendo ao orientador estabelecer estratégias para reencaminhamento individual e correção dos percursos de aprendizagem.
- (B) A participação familiar no sucesso escolar se restringe ao cumprimento de responsabilidades formais, como matrícula, comparecimento a reuniões e supervisão de tarefas, sendo o trabalho pedagógico de responsabilidade exclusiva da escola.
- (C) A superação do fracasso escolar depende de uma concepção ampliada de aprendizagem, na qual o orientador educacional articula escola, família e comunidade, considerando fatores socioeconômicos e institucionais no processo formativo.
- (D) A mediação do orientador educacional no enfrentamento do fracasso escolar deve priorizar a adaptação curricular para alunos com baixo desempenho, buscando reduzir os impactos psicossociais de sua trajetória na escola.
- (E) O sucesso escolar é definido pelo alcance dos resultados previstos no planejamento pedagógico, sendo o fracasso decorrente do descomprometimento familiar e da ausência de apoio ao rendimento do aluno em casa.

Questão 33

As práticas pedagógicas orientadas por abordagens interdisciplinares e temas transversais propõem uma ruptura com a lógica compartimentalizada do conhecimento escolar. Considerando os fundamentos teóricos e pedagógicos dessas propostas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A transversalidade, como diretriz curricular, implica um redimensionamento dos conteúdos escolares, visando à introdução de temas comuns a todas as disciplinas sem a necessidade de reorganização metodológica por parte dos docentes.
- (B) A interdisciplinaridade nas escolas tem como objetivo principal reforçar a especialização das áreas do saber, garantindo o aprofundamento conceitual de cada disciplina a partir de suas próprias categorias epistemológicas.
- (C) A transversalidade curricular busca a integração de saberes em torno de valores universais, mas deve ocorrer paralelamente às disciplinas, para não comprometer a linearidade dos objetivos de aprendizagem.
- (D) A introdução de temas transversais deve seguir uma lógica suplementar ao currículo formal, evitando confrontos com os conteúdos previstos nas diretrizes nacionais e respeitando a sequência linear dos programas escolares.
- (E) A proposta interdisciplinar pressupõe a problematização de objetos complexos que extrapolam os limites disciplinares, exigindo práticas colaborativas e intencionais entre docentes, orientadas pela contextualização crítica do conhecimento.

Questão 34

Em relação às funcionalidades dos aplicativos de produtividade e sistemas de arquivos em ambientes computacionais atuais, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) No painel de controle de sistemas operacionais baseados em interface gráfica, é possível configurar preferências como idioma, rede, som, dispositivos e programas padrão.
- (B) No Google Documentos, ao compartilhar um arquivo com permissões de "somente visualização", o usuário destinatário poderá sugerir edições diretamente no documento sem necessidade de autorização extra.
- (C) No sistema Windows, ao excluir um arquivo utilizando a tecla Shift + Delete, o arquivo é enviado à Lixeira, podendo ser recuperado posteriormente com ferramentas de restauração.
- (D) No LibreOffice Writer, o uso da funcionalidade de mala direta restringe-se à integração com planilhas do próprio Calc, não permitindo vinculação com bancos de dados externos no formato .csv.

(E) No Microsoft Excel e no Google Planilhas, a função PROCV permite localizar valores por meio de pesquisa horizontal em uma matriz, retornando o conteúdo da linha correspondente ao valor buscado.

Questão 35

Com base na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As Diretrizes Curriculares para a Educação Básica enfatizam a relevância da avaliação classificatória como instrumento de regulação do ensino, com vistas à seleção e agrupamento dos estudantes por níveis de desempenho homogêneo.
- (B) O currículo da Educação Básica, nos termos da Resolução, deve ser organizado a partir de competências de natureza técnico-instrumental, estruturadas por componentes disciplinares definidos nacionalmente, de modo a preservar a unidade didático-metodológica em âmbito nacional.
- (C) Conforme a Resolução, a função precípua da Educação Básica é assegurar a homogeneidade de percursos escolares, por meio da padronização de conteúdos e metodologias, conforme previsto na Base Nacional Comum.
- (D) A Resolução reconhece a diversidade cultural como princípio formativo, prevendo que os currículos devem contemplar as distintas realidades sociais dos sujeitos, com ênfase na indissociabilidade entre conhecimento científico, saber popular e experiências escolares.
- (E) A organização do trabalho pedagógico, segundo a norma, deve priorizar a segmentação entre teoria e prática, assegurando o cumprimento de metas avaliativas mediante estratégias centradas no rendimento acadêmico mensurável.

Questão 36

Apesar de, historicamente, a relação professor-aluno ter sido marcada por verticalidade e autoridade unilateral, abordagens contemporâneas da prática pedagógica têm redimensionado esse vínculo, colocando em foco a mediação, a escuta e a construção conjunta do conhecimento. Assim, no contexto de uma educação democrática e dialógica, o papel do professor requer um deslocamento epistemológico e ético. Diante dessa perspectiva, é adequado afirmar que:

- (A) O professor é responsável por garantir a neutralidade na mediação didática, sendo a interação com os alunos organizada de forma a minimizar contradições e conflitos de ideias.
- (B) A interação dialógica entre professor e aluno promove a constituição de sujeitos críticos, situados em suas realidades, e favorece o desenvolvimento da autonomia intelectual por meio de uma pedagogia problematizadora.

- (C) A prática pedagógica, para ser eficaz, deve valorizar a linearidade dos conteúdos e preservar a estabilidade das relações pedagógicas, assegurando a previsibilidade do percurso formativo.
- (D) O distanciamento afetivo e o rigor metodológico do professor asseguram a imparcialidade na transmissão do conteúdo, evitando interferências subjetivas no processo de ensino-aprendizagem.
- (E) A construção do conhecimento se realiza de forma mais eficiente quando a autoridade do professor é reforçada, cabendo ao aluno adequar-se aos referenciais epistemológicos previamente definidos.

Questão 37

As avaliações externas do rendimento escolar, associadas a indicadores como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), compõem um dos instrumentos de regulação das políticas públicas de educação no Brasil. Considerando os fundamentos, usos e limitações dessas avaliações em larga escala, assinale a alternativa que expressa uma compreensão crítica e fundamentada desses processos no âmbito do sistema educacional.

- (A) A avaliação externa, ao focar em evidências estatísticas e dados padronizados, garante uma leitura abrangente da formação integral dos estudantes, incluindo aspectos éticos, emocionais e culturais que compõem o processo educativo.
- (B) Os resultados das avaliações externas refletem de forma direta e precisa a qualidade do ensino ofertado pelas escolas, servindo como parâmetro suficiente para subsidiar políticas públicas voltadas à melhoria da aprendizagem em escala nacional.
- (C) Os índices produzidos pelas avaliações externas são construídos a partir da análise dos projetos político-pedagógicos das escolas, garantindo que os contextos socioculturais sejam integralmente considerados nos resultados obtidos.
- (D) As avaliações externas contribuem para o aprimoramento do planejamento pedagógico ao permitirem o mapeamento objetivo dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula, dispensando a análise qualitativa de práticas escolares.
- (E) A lógica que fundamenta os indicadores educacionais prioriza o desempenho acadêmico mensurável, o que pode induzir práticas pedagógicas voltadas ao treinamento para testes, reduzindo a complexidade do processo educativo a métricas limitadas.

Questão 38

A atuação do orientador educacional tem sido ressignificada no contexto das políticas públicas de educação, exigindo uma compreensão ampliada de suas funções no interior das instituições escolares. Considerando os marcos legais, os princípios éticos da profissão e as diretrizes contemporâneas de formação e prática profissional, é CORRETO afirmar que:

- (A) O papel do orientador educacional, enquanto agente especializado da educação, está centralmente vinculado à supervisão da prática docente, ao controle de resultados e à verificação de desempenho acadêmico, conforme metas institucionais.
- (B) A atuação do orientador educacional demanda interlocução com diferentes segmentos escolares, sendo sua intervenção prioritária nos processos avaliativos, nos registros pedagógicos e na elaboração de planos de reforço e recuperação paralela.
- (C) As atribuições do orientador educacional incluem o planejamento de conteúdos curriculares transversais, a organização dos horários escolares e a coordenação de conselhos de classe, sem necessidade de vínculo com as diretrizes de formação cidadã.
- (D) O trabalho do orientador educacional compreende o acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes, com foco em sua formação integral, articulação com a comunidade e defesa da equidade no acesso e permanência, em parceria com a equipe escolar.
- (E) A função do orientador educacional está diretamente vinculada à mediação de conflitos e ao desenvolvimento de ações de escuta ativa, sendo sua atuação delimitada ao atendimento individual de alunos com demandas psicossociais recorrentes.

Questão 39

A escola, enquanto instituição social e espaço de formação humana, ocupa lugar central no processo de mediação cultural e construção de sentidos. À luz das concepções contemporâneas sobre a centralidade da escola no cotidiano educativo, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O cotidiano escolar, ao refletir as práticas sociais mais amplas, demanda da escola a promoção de experiências interativas e dialógicas que integrem os sujeitos em processos de significação crítica e emancipadora.
- (B) A centralidade da escola no processo educativo refere-se à sua função estruturante na administração de saberes científicos, sendo sua legitimidade diretamente vinculada ao controle curricular e ao cumprimento das diretrizes oficiais.
- (C) A escola exerce papel essencial na formação dos sujeitos por meio da reprodução planejada dos padrões socioculturais valorizados, garantindo a continuidade das práticas institucionalizadas e a conservação das identidades coletivas.
- (D) Ao assumir a centralidade no processo de ensino e aprendizagem, a escola estabelece uma hierarquia de saberes que favorece a circulação seletiva de conteúdos, permitindo maior controle pedagógico e institucional.

- (E) A centralidade da escola consiste em sua capacidade de neutralizar tensões sociais no ambiente educativo, assumindo um papel estabilizador diante das contradições próprias do espaço público e da convivência plural.

Questão 40

No contexto da Educação Básica, a atuação do Orientador Educacional demanda uma compreensão ampliada de sua função no interior da escola, articulando princípios éticos, políticas públicas e práticas pedagógicas colaborativas. Considerando esse campo de atuação, assinale a alternativa que expressa uma abordagem CORRETA e condizente com a perspectiva contemporânea da orientação educacional.

- (A) Sua atuação na Educação Básica é centrada na supervisão das práticas pedagógicas, especialmente no cumprimento das normativas institucionais, contribuindo pontualmente para os conselhos de classe e reuniões administrativas.
- (B) A função do orientador educacional implica integrar ações que articulem os sujeitos da escola em processos de escuta, mediação e reflexão coletiva, com vistas ao desenvolvimento integral e ao enfrentamento das desigualdades educacionais.
- (C) O orientador educacional, por ser agente formador, deve coordenar a equipe docente no planejamento didático e acompanhar o rendimento escolar, assegurando que os objetivos do currículo sejam integralmente cumpridos.
- (D) O orientador atua no apoio psicossocial aos alunos, priorizando o acompanhamento individualizado e a condução de entrevistas diagnósticas, com foco em comportamentos que indiquem risco de evasão ou indisciplina reiterada.
- (E) Compete ao orientador estabelecer vínculos preferencialmente com os alunos e seus responsáveis, mediando conflitos escolares e aconselhando quanto à conduta esperada, sem interferência nos processos coletivos da gestão pedagógica.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!