

Prefeitura Municipal de Itá

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As pessoas que não abrem mão dos disquetes

O último disquete foi fabricado há mais de uma década e não tem capacidade para armazenar sequer uma foto produzida por um celular moderno. Ainda assim, algumas pessoas continuam a usá-lo com entusiasmo. Entre elas está Espen Kraft, músico e YouTuber norueguês, que recorre a caixas cheias de disquetes sempre que uma nova ideia musical surge. Para ele, o ritual de escolher um disco, inseri-lo no sintetizador e aguardar o carregamento faz parte do processo criativo, despertando uma sensação de nostalgia e expectativa que considera essencial.

Os disquetes surgiram por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores. Programas e sistemas eram instalados a partir deles e, apesar de hoje representarem uma tecnologia ultrapassada, mantêm apelo duradouro para determinados grupos. Com o avanço do século XXI, foram gradualmente substituídos por CDs graváveis, outros dispositivos e, posteriormente, pelo armazenamento em nuvem. Seu uso tornou-se inviável para o público geral, já que a capacidade máxima não compete com os padrões atuais.

Mesmo assim, disquetes continuam presentes em sistemas industriais e governamentais. Alguns equipamentos de transporte urbano, aeronaves e máquinas de fábrica ainda dependem deles para operar, inclusive para carregar atualizações críticas de software. Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o que os torna um recurso cada vez mais escasso. Empresários como Tom Persky mantêm esse mercado ativo, vendendo disquetes a entusiastas e usuários industriais em diversas partes do mundo.

Uma das razões para a permanência desse formato está relacionada à segurança. Por se tratar de um meio físico, isolado de redes digitais, o disquete reduz as possibilidades de ataques externos, já que qualquer interferência exigiria acesso direto ao disco. Ainda assim, muitas instituições vêm planejando a substituição definitiva desses sistemas por soluções digitais mais modernas, baseadas em conexões sem fio.

Para usuários como Espen Kraft, porém, o valor dos disquetes vai além da funcionalidade. Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas, muitas das quais seriam impossíveis de recriar. O contato físico com o suporte, os ruídos do carregamento e a limitação técnica ajudam-no a produzir músicas que soam autênticas, como se realmente pertencessem ao passado.

Pesquisadores e entusiastas compartilham desse apego. Universidades reúnem arquivos de disquetes com jogos,

dados e registros de antigas subculturas digitais, enquanto comunidades de fãs de computadores antigos continuam a desenvolver e distribuir novos softwares nesse formato. Para muitos, os disquetes simplesmente funcionam e cumprem o propósito para o qual foram criados, sem exigir investimentos caros em atualização tecnológica.

Embora seja cada vez mais difícil manter sistemas baseados em disquetes, o formato persiste na vida de algumas pessoas por suas características únicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy94nqlnqgeo>. adaptado.

Questão 01

Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o "que" os torna um recurso cada vez mais escasso.

Quanto à classe gramatical do termo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) Pronome indefinido, pois acompanha o verbo e indica referência imprecisa ao resultado da ação verbal.
- (B) Conjunção coordenativa explicativa, porque estabelece relação de explicação entre duas orações independentes.
- (C) Advérbio de causa, já que acrescenta uma explicação ao conteúdo expresso na oração anterior.
- (D) Pronome relativo, pois retoma o enunciado anterior e introduz oração subordinada com valor explicativo.
- (E) Conjunção integrante, pois introduz oração subordinada substantiva que completa diretamente o sentido do verbo "torna".

Questão 02

O texto analisa a permanência do uso dos disquetes em determinados contextos, mesmo diante do avanço das tecnologias digitais, destacando razões técnicas, culturais e funcionais que explicam a continuidade desse formato.

De acordo com o texto-base, é correto afirmar que:

- (A) A substituição dos disquetes pelas tecnologias digitais mais recentes ocorreu de maneira rápida e integral, o que teria tornado inviável sua utilização em qualquer setor da sociedade contemporânea.
- (B) A principal razão apontada no texto para a continuidade do uso dos disquetes está associada exclusivamente ao baixo custo de manutenção e produção, fator que justificaria sua adoção mesmo após o encerramento da fabricação.
- (C) O texto sustenta que os disquetes apresentam desempenho tecnológico superior aos sistemas modernos de armazenamento digital, razão pela qual deveriam ser retomados como padrão predominante na atualidade.

- (D) O uso atual de disquetes limita-se essencialmente a práticas artísticas ou nostálgicas, não havendo, segundo o texto, registros consistentes de sua permanência em sistemas industriais, governamentais ou em ambientes institucionais de pesquisa.
- (E) Apesar de tecnologicamente ultrapassados, os disquetes continuam a ser utilizados por razões criativas, funcionais e de segurança, atendendo a contextos específicos nos quais ainda se mostram eficazes.

Questão 03

Os disquetes "surgiram" por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores.

Quanto à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "surgir" integra locução verbal com valor transitivo, exigindo complemento implícito relacionado ao campo semântico da existência.
- (B) O verbo "surgir" apresenta dupla regência, podendo admitir complemento com ou sem preposição, conforme a construção sintática utilizada.
- (C) O verbo "surgir" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu significado no enunciado apresentado.
- (D) O verbo "surgir" é intransitivo, não exigindo complemento verbal para completar seu sentido.
- (E) O verbo "surgir" é transitivo direto, tendo como objeto o termo temporal que indica o momento histórico do aparecimento mencionado.

Questão 04

Ainda assim, algumas pessoas continuam "a usá-lo" com entusiasmo.

Quanto à colocação pronominal presente na forma destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) Ênclise, pois o pronome oblíquo átono encontra-se posposto ao verbo no infinitivo.
- (B) Anáclise, pois o pronome surge deslocado após verbo auxiliar seguido de forma nominal em construção perifrástica.
- (C) Mesóclise, uma vez que o pronome se intercala ao verbo em uma forma verbal composta pela preposição anterior e pronome posterior.
- (D) Colocação livre, já que o pronome pode circular entre os verbos sem restrições sintáticas ou normativas.
- (E) Próclise, porque o advérbio "ainda assim" atrai o pronome para antes do verbo principal da locução verbal.

Questão 05

Para usuários como Espen Kraft, porém, o "valor dos disquetes vai além da funcionalidade". Ele conserva

milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas.

Considerando o sentido empregado na expressão destacada do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho apresenta metonímia, visto que o termo "valor" passa a representar indiretamente o conjunto material de disquetes mencionado no período.
- (B) A expressão apresenta sentido figurado, pois sugere deslocamento físico ao substantivo abstrato "valor", criando uma metáfora implícita de movimento e superação.
- (C) O trecho emprega personificação, já que o termo "valor" recebe uma ação associada a seres animados, configurando linguagem figurada típica.
- (D) A expressão apresenta sentido próprio, pois "valor" e "ir além" são usados de forma abstrata e literal, sem figura de linguagem.
- (E) A construção baseia-se em linguagem simbólica, substituindo o sentido literal por uma leitura subjetiva que extrapola o significado lexical dos termos.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em uma feira de ciências, Pedro comprou 2 cadernos e 1 caneta por um total de R\$ 11,00. Em outra barraca, Mariana adquiriu 3 cadernos e 2 canetas do mesmo tipo dos comprados por Pedro, pagando R\$ 19,00. Os preços dos produtos são constantes em todas as compras, e a organização precisa identificar o valor de cada item separadamente para controle financeiro. Quanto custou cada item?

- (A) O caderno custou R\$ 5,00 e a caneta custou R\$ 1,00.
- (B) O caderno custou R\$ 4,00 e a caneta custou R\$ 3,00.
- (C) O caderno custou R\$ 3,00 e a caneta custou R\$ 5,00.
- (D) O caderno custou R\$ 3,50 e a caneta custou R\$ 4,00.
- (E) O caderno custou R\$ 2,00 e a caneta custou R\$ 7,00.

Questão 07

Em um relatório técnico, a numeração das etapas de um procedimento segue uma sequência numérica específica para facilitar o acompanhamento do progresso das atividades. Os valores registrados até o momento são 2, 6, 12 e 20, mantendo uma regularidade que permite prever os próximos termos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A sequência cresce de 4 em 4 a cada termo.

() O quinto termo da sequência é 35.

() A diferença entre termos consecutivos aumenta de 2 em 2.

(__)O quarto termo da sequência é obtido somando-se 8 ao terceiro.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 08

Uma equipe com 4 técnicos consegue organizar 240 arquivos em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, com o mesmo ritmo. Para atender a uma nova demanda, deseja-se saber quantos arquivos serão organizados por 6 técnicos em 4 dias, mantendo-se 10 horas diárias de trabalho.

- (A) A nova equipe organizará 600 arquivos.
- (B) A nova equipe organizará 300 arquivos.
- (C) A nova equipe organizará 400 arquivos.
- (D) A nova equipe organizará 360 arquivos.
- (E) A nova equipe organizará 480 arquivos.

Questão 09

Uma empresa precisa dividir igualmente 84 unidades de um material A e 126 unidades de um material B em pacotes, sem que sobre qualquer unidade e usando o maior número possível de unidades em cada pacote. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre os dois números apresentados.

- (A) O maior número de unidades por pacote é 6.
- (B) O maior número de unidades por pacote é 42.
- (C) O maior número de unidades por pacote é 7.
- (D) O maior número de unidades por pacote é 21.
- (E) O maior número de unidades por pacote é 14.

Questão 10

Uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo será utilizada para armazenar materiais. As medidas internas são 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. Para fins de logística, é necessário calcular o volume total disponível no interior da caixa.

- (A) O volume interno da caixa é de 72 m³.
- (B) O volume interno da caixa é de 54 m³.
- (C) O volume interno da caixa é de 48 m³.
- (D) O volume interno da caixa é de 36 m³.
- (E) O volume interno da caixa é de 60 m³.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A história política recente do Brasil inclui episódios que testaram o funcionamento das instituições democráticas e os mecanismos de responsabilização dos governantes. O afastamento de um presidente da República por meio de um processo legal revelou tensões políticas, disputas de interpretação jurídica e mobilização social intensa. Esse acontecimento evidencia aspectos centrais do sistema político brasileiro contemporâneo. À luz desse processo, o impeachment presidencial pode ser compreendido como:

- (A) Uma decisão exclusiva do Poder Judiciário sem participação do Legislativo.
- (B) Um mecanismo constitucional de responsabilização política do chefe do Executivo.
- (C) Um golpe militar que suspendeu a ordem constitucional.
- (D) Um processo informal conduzido apenas por manifestações populares.
- (E) Uma medida automática aplicada em casos de crise econômica.

Questão 12

A formação histórica do estado de Santa Catarina esteve associada a disputas pela ocupação do território, à expansão de atividades econômicas e à atuação do poder público sobre populações socialmente vulneráveis. Entre os episódios mais marcantes desse processo destaca-se a Questão do Contestado, ocorrida em uma região marcada por interesses políticos, econômicos e religiosos concorrentes. O conflito evidenciou tensões entre projetos de modernização e formas tradicionais de organização social, envolvendo amplos setores da população rural. Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)A Questão do Contestado configurou-se como um conflito social relacionado à posse da terra, à exclusão social e à resistência de populações marginalizadas.

(__)O episódio esteve vinculado a disputas territoriais internas, sem caráter de guerra internacional entre Estados nacionais.

(__)O movimento foi conduzido exclusivamente por elites urbanas, sem participação significativa de populações rurais.

(__)O conflito ocorreu de forma isolada, sem relação com a expansão ferroviária e com interesses econômicos mais amplos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

(E) V, V, F, F.

Questão 13

A reconstrução de Itá/SC em um novo sítio urbano exigiu soluções técnicas voltadas à funcionalidade, à mobilidade e à qualidade de vida dos moradores. O planejamento buscou conciliar circulação eficiente, redução de impactos do tráfego pesado e integração entre áreas residenciais, serviços e equipamentos comunitários. À luz dessa experiência, qual medida urbanística foi adotada para preservar o cotidiano urbano e minimizar conflitos de uso do espaço?

- (A) A criação de uma via alternativa para o tráfego pesado fora do eixo urbano.
- (B) A priorização exclusiva do transporte fluvial para acesso à usina.
- (C) A concentração de todo o sistema viário em uma única avenida central.
- (D) A eliminação das vias secundárias e terciárias.
- (E) A ausência de diferenciação entre tráfego urbano e industrial.

Questão 14

Santa Catarina apresenta significativa diversidade climática, resultado da combinação entre latitude, relevo e dinâmica atmosférica. Essa variedade influencia a agricultura, o modo de vida da população e a ocorrência de fenômenos naturais específicos em determinadas regiões do estado. As diferenças climáticas também contribuem para a diversidade de paisagens e ecossistemas presentes no território catarinense. Considerando essas características, qual aspecto define corretamente o clima de Santa Catarina?

- (A) A uniformidade térmica durante todo o ano em todas as regiões.
- (B) A predominância de clima desértico no interior.
- (C) A ausência de diferenças climáticas entre litoral e planalto.
- (D) A ocorrência exclusiva de clima equatorial ao longo de todo o estado.
- (E) A predominância do clima subtropical, com variações conforme altitude e relevo.

Questão 15

A formação histórica do município de Itá resultou de processos articulados de ocupação do espaço, organização comunitária e construção de identidades coletivas. A consolidação da vida municipal envolveu a oferta de serviços públicos, a estruturação de atividades econômicas e a preservação de práticas culturais herdadas da colonização europeia. Elementos como religiosidade, festas comunitárias e cooperação social contribuíram para a integração entre população urbana e rural, reforçando vínculos sociais duradouros. Considerando esse contexto, analisam-se as assertivas a seguir acerca da base cultural e social do município.

I.A presença de matrizes culturais de origem europeia influenciou costumes, formas de sociabilidade e manifestações culturais locais.

II.As festas e celebrações comunitárias atuaram como instrumentos de integração social entre diferentes grupos da população.

III.A organização social do município manteve vínculos entre cultura, religiosidade e práticas coletivas de cooperação.

IV.O desenvolvimento municipal ocorreu com a completa substituição das tradições locais por padrões culturais externos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Informática

Questão 16

O correio eletrônico é um dos meios mais utilizados para comunicação em ambientes pessoais e profissionais, permitindo o envio de mensagens, arquivos e a organização de informações. Considerando as noções básicas de funcionamento do e-mail, incluindo recursos comuns do Microsoft Outlook, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do campo "Cco" garante que todos os destinatários visualizem quem recebeu a mensagem, sendo indicado para comunicações formais.
- (B) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à internet no momento do envio da mensagem.
- (C) O campo "Cc" possibilita o envio da mensagem a outros destinatários de forma visível, sem impedir que eles respondam ao remetente principal.
- (D) O anexo de arquivos em mensagens eletrônicas dispensa qualquer limitação de tamanho, desde que o serviço de e-mail seja corporativo.
- (E) No Outlook, as mensagens excluídas são apagadas imediatamente do sistema, não havendo possibilidade de recuperação posterior.

Questão 17

Um computador é composto por diversos elementos que atuam de forma integrada para permitir o processamento de dados e a interação com o usuário. Acerca das noções básicas de funcionamento dos computadores e a classificação dos periféricos de entrada e de saída, analise as afirmativas a seguir:

I.O processador executa instruções armazenadas na memória principal, realizando operações lógicas e aritméticas necessárias ao funcionamento dos

programas.

II.O teclado é classificado como periférico de saída, pois permite que informações sejam exibidas ao usuário por meio de caracteres.

III.O monitor é um periférico de saída, já que apresenta visualmente os resultados do processamento realizado pelo computador.

IV.O mouse possibilita a interação com elementos gráficos do sistema operacional, sendo considerado um periférico de entrada.

V.A impressora, embora produza resultados em papel, depende diretamente da CPU para interpretar comandos, o que a caracteriza como um dispositivo interno do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 18

No uso cotidiano do pacote Microsoft Office, diferentes aplicativos atendem a finalidades específicas, oferecendo recursos voltados à produção de textos, planilhas, apresentações e gerenciamento de mensagens eletrônicas. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre o Word, Excel, PowerPoint e Outlook, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

() No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e parágrafos, facilitando a organização visual de documentos extensos.

() O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, sendo comum seu uso para controle de dados numéricos.

() No PowerPoint, os slides servem apenas para exibição de textos, não sendo adequado o uso de imagens ou gráficos em apresentações.

() O Outlook pode ser utilizado para envio e recebimento de e-mails, bem como para o gerenciamento de compromissos por meio do calendário.

() No Excel, a identificação das células ocorre pela combinação de números para colunas e letras para linhas, padrão adotado pela Microsoft para facilitar a leitura das planilhas.

() O Word oferece recursos de revisão, como controle de alterações e comentários, que auxiliam no trabalho colaborativo sobre um mesmo documento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F, V.

(B) V, F, V, V, F, V.

(C) F, V, F, V, V, F.

(D) F, V, V, V, F, V.

(E) V, V, F, F, F, V.

Questão 19

Impressoras e scanners são dispositivos amplamente utilizados em ambientes domésticos, escolares e corporativos, permitindo a conversão de informações entre meios digitais e físicos. Considerando o funcionamento básico desses equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) O funcionamento da impressora independe do computador, já que todo o processamento das informações ocorre internamente no próprio equipamento.
- (B) A impressora matricial realiza impressões a partir de feixes de laser que aquecem o papel termossensível.
- (C) O scanner transforma documentos físicos em arquivos digitais por meio da captura óptica da imagem, que é convertida em dados interpretáveis pelo computador.
- (D) O scanner é classificado como periférico de saída, pois fornece ao usuário uma cópia digital do documento digitalizado.
- (E) A impressora a laser utiliza exclusivamente cartuchos de tinta líquida, funcionando de maneira semelhante às impressoras jato de tinta.

Questão 20

A Internet possibilita o acesso a informações e serviços por meio de diferentes ferramentas de navegação, sendo amplamente utilizada para comunicação, pesquisa e atividades profissionais. Acerca das noções de Internet e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os navegadores de Internet permitem a visualização de páginas da web e oferecem recursos como abas, histórico de navegação e favoritos.

II.O endereço eletrônico iniciado por "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site utiliza mecanismos adicionais de segurança.

III.Cookies são pequenos arquivos armazenados pelo navegador que auxiliam na personalização e no funcionamento de determinados sites.

IV.Os mecanismos de busca utilizados na Internet correspondem a recursos locais do computador do usuário, dispensando acesso à rede para localizar páginas e conteúdos online.

V.O uso do modo de navegação anônima impede que o provedor de Internet registre o acesso realizado pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A prática de esportes de "habilidade aberta" (open skills) demanda funções executivas específicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente a atuação do "Controle Inibitório" durante uma partida de Futsal.

- (A) O Controle Inibitório permite ao jogador suprimir uma resposta motora prepotente ou automática (como chutar a bola assim que a recebe) para executar uma ação mais adequada ao contexto (como dar um passe para um colega melhor posicionado), adaptando-se à mudança do ambiente.
- (B) O Controle Inibitório é responsável pela automação do gesto técnico, permitindo que o drible seja realizado sem consciência, liberando o cérebro para pensar no placar do jogo.
- (C) O Controle Inibitório atua exclusivamente na memorização das regras do jogo, impedindo que o jogador cometa faltas técnicas por esquecimento, mas não influencia a tomada de decisão motora em tempo real.
- (D) A função do Controle Inibitório é aumentar a velocidade de condução nervosa nos motoneurônios gama, garantindo que o músculo antagonista relaxe completamente durante o chute, evitando lesões musculares por estiramento.
- (E) Trata-se da capacidade de manter a atenção focada na bola, ignorando completamente os estímulos auditivos da torcida, sendo uma função dependente apenas do lobo occipital e da visão periférica.

Questão 22

Johan Huizinga, em "Homo Ludens", define o jogo como um elemento cultural fundamental. Assinale a alternativa que explica corretamente o conceito de "Círculo Mágico" proposto pelo autor.

- (A) O Círculo Mágico refere-se à roda de crianças em brincadeiras cantadas, simbolizando a união comunitária e a transmissão oral da cultura folclórica, sem relação com a separação da realidade.
- (B) Trata-se de um conceito religioso aplicado ao jogo, onde os participantes devem realizar orações antes da atividade para garantir que a competição não gere violência ou discórdia entre os jogadores.
- (C) O Círculo Mágico é o espaço-tempo delimitado, física ou idealmente, onde o jogo acontece, caracterizado por regras próprias e absolutas que suspendem temporariamente as leis e a lógica da vida cotidiana ordinária.

- (D) O Círculo Mágico é uma metáfora para o orçamento financeiro dos clubes esportivos, onde o dinheiro circula livremente sem a tributação do Estado, permitindo o espetáculo.
- (E) É a área circular central das quadras esportivas (como no futebol e basquete), que serve apenas para iniciar a partida de forma justa, não possuindo significado filosófico ou cultural na teoria de Huizinga.

Questão 23

A Teoria do Esquema de Richard Schmidt diferencia o controle motor em malha aberta e malha fechada. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a característica do controle em "Malha Aberta" (Open Loop) para movimentos rápidos (balísticos).

- (A) No controle em malha aberta, o programa motor contém todas as informações necessárias para a execução completa da ação antes do início do movimento, não havendo tempo suficiente para o uso de feedback sensorial para corrigir erros durante a execução (ex.: um soco no boxe ou um saque rápido no tênis).
- (B) A malha aberta caracteriza-se pela ausência de um programa motor central, sendo o movimento gerado exclusivamente por reflexos medulares que respondem a estímulos externos sem envolver o córtex motor.
- (C) O controle em malha aberta é utilizado apenas para o aprendizado de novas habilidades motoras lentas, sendo substituído pela malha fechada assim que o aprendiz automatiza o gesto e ganha velocidade.
- (D) O sistema de malha aberta depende do feedback visual e proprioceptivo contínuo durante o movimento, permitindo ajustes finos na trajetória a cada 100 milissegundos, sendo típico de atividades de equilíbrio como a ginástica na trave.
- (E) Neste sistema, o comparador central analisa o erro entre o estado desejado e o estado atual após cada fase do movimento, interrompendo a ação se o erro for superior a um limiar preestabelecido.

Questão 24

A sociologia de Pierre Bourdieu oferece ferramentas para analisar a cultura esportiva. Analise as afirmativas a seguir aplicando os conceitos de "Habitus" e "Capital Corporal":

I.O "Habitus" é um sistema de disposições duráveis e transponíveis, incorporado pelo indivíduo através da socialização, que orienta suas escolhas esportivas e sua relação com o corpo de forma pré-reflexiva (ex: o gosto pelo tênis nas classes altas versus o futebol nas classes populares).

II.O "Capital Corporal" refere-se ao corpo como uma forma de capital físico que pode ser convertido em capital econômico (salários de atletas), cultural (prestígio) ou social, sendo valorizado de forma desigual dependendo do campo social em que o indivíduo está

inserido.

III. Para Bourdieu, a prática esportiva é uma escolha puramente biológica e racional, onde os indivíduos selecionam as atividades que melhor se adaptam à sua genética, independentemente de sua classe social ou trajetória educacional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 25

Durante a extensão final do joelho, ocorre um mecanismo biomecânico obrigatório para o travamento e estabilização da articulação, conhecido como "screw-home mechanism". Assinale a alternativa que descreve corretamente a ação muscular necessária para desbloquear o joelho e iniciar a flexão em cadeia cinética aberta.

- (A) O músculo vasto medial oblíquo realiza uma contração isométrica máxima para anteriorizar a patela, permitindo que os isquiotibiais iniciem a flexão sem atrito na tróclea femoral.
- (B) O músculo sartório, por sua inserção na pata de ganso, realiza a abdução da tíbia, o que libera os meniscos da compressão femoral e permite o destravamento passivo do joelho.
- (C) O ligamento cruzado anterior tensiona-se passivamente, forçando a tíbia a deslizar posteriormente sem necessidade de ativação muscular específica, utilizando apenas a força da gravidade.
- (D) O músculo gastrocnêmio medial atua como o iniciador primário da flexão, puxando os côndilos femorais para trás e provocando uma rotação lateral da tíbia para alinhar a patela.
- (E) O músculo poplíteo deve contrair-se para rotacionar medialmente a tíbia em relação ao fêmur (ou rotacionar lateralmente o fêmur se em cadeia fechada), destravando a articulação para permitir a flexão subsequente.

Questão 26

Elenor Kunz, na abordagem Crítico-Emancipatória, propõe uma didática baseada no "Se-movimentar" (Sich-bewegen). Assinale a alternativa que diferencia corretamente o conceito de "Movimento" (tradicional) do "Se-movimentar" (fenomenológico).

- (A) O "Movimento" é visto como deslocamento espaço-temporal de um corpo físico, focado na biomecânica e na eficácia instrumental; o "Se-movimentar" é a relação intencional e dialógica do sujeito com o mundo, onde o movimento possui sentido e significado pessoal, não sendo apenas uma resposta mecânica.
- (B) Na concepção de Kunz, "Movimento" e "Se-movimentar" são sinônimos absolutos, ambos referindo-se à capacidade biológica do ser humano de gastar energia para promover a saúde cardiovascular.
- (C) O "Movimento" é uma categoria sociológica de luta de classes; o "Se-movimentar" é a aplicação da fisiologia do exercício para maximizar a produção de mais-valia corporal.
- (D) O "Se-movimentar" é o ato de mover-se sem sair do lugar (estático), enquanto o "Movimento" exige obrigatoriamente o deslocamento locomotor pelo espaço da quadra.
- (E) O "Movimento" refere-se às atividades expressivas como a dança; o "Se-movimentar" restringe-se aos gestos técnicos dos esportes de alto rendimento que exigem a anulação da subjetividade para alcançar o recorde.

Questão 27

A Abordagem Desenvolvimentista de Go Tani propõe uma hierarquia de aprendizagem motora. Analise as afirmativas a seguir sobre o tratamento do conteúdo esportivo nesta perspectiva:

I. O ensino deve respeitar a sequência de desenvolvimento: habilidades motoras básicas, habilidades específicas e, finalmente, habilidades especializadas do esporte, garantindo que a criança não "queime etapas" (especialização precoce).

II. O erro é considerado uma parte essencial do processo de aprendizagem, servindo como informação para que o sistema motor se ajuste; portanto, o professor não deve punir o erro, mas criar condições para que o aluno o perceba e corrija.

III. A diversificação das tarefas motoras é fundamental nas séries iniciais para ampliar o acervo motor, evitando a repetição mecânica de um único gesto técnico esportivo antes da maturação adequada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 28

No contexto do Korfbal (Corfebol), uma modalidade mista que promove a equidade de gênero e a cooperação, existe uma regra específica denominada

"posição de defendido" que altera significativamente a dinâmica ofensiva. Assinale a alternativa que descreve corretamente a aplicação técnica e a consequência regulamentar dessa regra durante uma partida oficial.

- (A) O atacante pode realizar o arremesso mesmo estando marcado, desde que salte para trás (step back) criando um espaço de dois metros, o que anula a condição de defendido e permite a continuidade da jogada ofensiva.
- (B) O defensor deve estar obrigatoriamente tocando o corpo do atacante para caracterizar a posição de defendido; caso contrário, o árbitro deve aplicar a lei da vantagem e permitir que o arremesso seja convertido em pontos.
- (C) A regra de defendido aplica-se exclusivamente ao espaço da área restritiva, conhecida como garrafão, não incidindo sobre situações ocorridas fora desse perímetro, o que permitiria a execução regular de arremessos de média e longa distância mesmo sob marcação cerrada, com a finalidade de tornar o jogo mais ofensivo e ampliar a dinâmica de pontuação da modalidade.
- (D) O atacante está em situação de "defendido" quando um defensor, em posição correta e a distância regulamentar, impede legalmente a tentativa de arremesso, conforme definição específica das regras oficiais do korfebol, não se tratando de limitação genérica das ações ofensivas.
- (E) A posição de defendido ocorre quando o defensor toca a bola no momento exato do arremesso do atacante, situação em que o ponto é considerado válido caso a bola entre na cesta, mas, se a finalização não resultar em cesta, a equipe atacante passa a ter direito automaticamente à cobrança de um tiro livre, nos moldes de um pênalti, como consequência da intervenção defensiva.

Questão 29

Segundo Claude Bayer, o ensino dos esportes coletivos na infância deve focar nos "Princípios Operacionais" comuns a todas as modalidades de invasão. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio operacional defensivo e sua aplicação pedagógica.

- (A) A finalização ao alvo, que na defesa se traduz em bloquear a visão do goleiro adversário para impedir que ele inicie o contra-ataque com rapidez.
- (B) O drible de exclusão, que deve ser utilizado pelo defensor para ultrapassar o atacante e chegar primeiro à bola, caracterizando uma defesa ativa baseada na técnica individual de condução.
- (C) A recuperação da posse de bola, que deve ser ensinada através da redução do espaço de jogo do adversário e da interceptação de passes, em vez de focar apenas na técnica individual de desarme corpo a corpo.

- (D) A progressão da equipe para o alvo adversário, que é um princípio defensivo focado em empurrar a linha de impedimento para frente, visando deixar os atacantes em posição irregular.
- (E) A conservação da posse de bola, que implica ensinar a criança a segurar o objeto (bola) pelo maior tempo possível parada em uma zona segura, evitando o passe para companheiros marcados.

Questão 30

Joffre Dumazedier, sociólogo do lazer, estabeleceu três funções fundamentais (os três D's) que caracterizam as atividades de lazer. Acerca dessas funções, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O "Descanso" refere-se à recuperação da fadiga física e nervosa gerada pelas obrigações cotidianas e profissionais, permitindo a reposição de energias.

(__) O "Divertimento" corresponde à necessidade de ruptura com o tédio, buscando a recreação, a fuga da realidade e a satisfação lúdica através de atividades prazerosas.

(__) O "Desenvolvimento" implica o crescimento pessoal, cultural e social do indivíduo, ampliando sua participação social e o cultivo de aptidões desinteressadas, além da formação técnica profissionalizante.

(__) O lazer, para Dumazedier, deve ser obrigatoriamente remunerado para garantir que o trabalhador tenha acesso a bens de consumo culturais de alta qualidade.

(__) As atividades de lazer são caracterizadas pela obrigatoriedade social, devendo o indivíduo praticá-las para manter seu status na comunidade e cumprir rituais religiosos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 31

O Movimento Renovador da Educação Física brasileira, intensificado na década de 1980, contrapôs-se aos modelos higienista, militarista e tecnicista. Analise as afirmativas a seguir sobre a abordagem Crítico-Superadora:

I. A abordagem Crítico-Superadora, fundamentada no materialismo histórico-dialético, concebe a Educação Física como uma prática pedagógica que trata da "Cultura Corporal", tematizando jogos, ginástica, esporte e dança para ler a realidade social.

II. O conceito de "Justiça Social" é o eixo central desta teoria, defendendo que a avaliação escolar deve basear-se exclusivamente em testes de aptidão física padronizados para garantir a igualdade de oportunidades

biológicas a todos os alunos.

III. Esta perspectiva propõe que o currículo seja organizado em ciclos de escolarização, considerando a especificidade de cada fase do desenvolvimento humano e a complexidade crescente do conhecimento sobre a cultura corporal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 32

Valter Bracht critica o processo de "Esportivização" da Educação Física escolar. Acerca dessa crítica e do papel da escola, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A esportivização ocorre quando a Educação Física subordina seus objetivos pedagógicos aos códigos da instituição esportiva (rendimento, recorde, seleção), transformando a aula em mero treinamento de talentos.

(__) Para Bracht, a escola deve negar totalmente o esporte como conteúdo, proibindo a prática de modalidades olímpicas para evitar a contaminação ideológica da competição capitalista.

(__) A Educação Física deve tratar o esporte como um conteúdo da cultura corporal, desconstruindo seus mitos e adaptando suas regras para torná-lo inclusivo, em vez de apenas reproduzir o modelo do esporte de alto nível.

(__) O princípio da "inclusão forçada" defende que alunos habilidosos devem ser excluídos das aulas para dar lugar aos menos aptos, invertendo a lógica da seleção natural do esporte.

(__) A crítica à esportivização busca que o aluno compreenda o esporte não apenas como prática, mas como fenômeno social, político e econômico, desenvolvendo uma consciência crítica sobre a indústria esportiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V, V.

Questão 33

O modelo "Teaching Games for Understanding" (TGfU), proposto por Bunker e Thorpe, inverte a lógica tradicional tecnicista. Analise as afirmativas a seguir sobre as etapas desse modelo:

I. No TGfU, a primeira etapa é a "Apreciação do Jogo",

onde o aluno é introduzido a uma versão modificada do jogo para entender suas regras e objetivos táticos antes de dominar a técnica refinada.

II. A "Consciência Tática" precede a "Execução de Habilidades", pois o modelo defende que o aluno só buscará aprimorar o "como fazer" (técnica) quando perceber a necessidade do "o que fazer" e "quando fazer" (tática) para resolver problemas do jogo.

III. O modelo exige que o professor inicie a aula com exercícios analíticos de repetição do gesto técnico (drills) por 45 minutos, garantindo a automatização do movimento antes de permitir qualquer situação de jogo ou tomada de decisão.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 34

A Praxiologia Motriz de Pierre Parlebas classifica os esportes com base na incerteza e na interação. Assinale a alternativa que descreve corretamente a categoria de "Esportes Sociomotrizes" e a diferença para os "Psicomotrizes".

- (A) Esportes sociomotrizes caracterizam-se pela presença obrigatória de interação motora com parceiros (cooperação) e/ou adversários (oposição), gerando incerteza no comportamento do outro (ex: Futebol, Vôlei); já os psicomotrizes são realizados isoladamente, sem interação direta, onde a incerteza reside apenas no meio ambiente ou no próprio corpo (ex: Ginástica, Natação).
- (B) Nos esportes sociomotrizes, a incerteza é nula, pois as jogadas são todas ensaiadas, enquanto nos psicomotrizes a incerteza é máxima devido à presença de torcida.
- (C) Esportes psicomotrizes exigem o uso da psicologia para vencer o adversário, como no Xadrez, enquanto os sociomotrizes dependem apenas da força bruta da equipe, como no Cabo de Guerra.
- (D) Esportes sociomotrizes são aqueles praticados em clubes sociais e visam o lazer, enquanto os psicomotrizes são praticados em clínicas de terapia para reabilitação cognitiva.
- (E) A classificação depende do número de torcedores: esportes sociomotrizes têm grandes plateias (sociedade), enquanto os psicomotrizes são praticados sem público (introspecção).

Questão 35

O modelo da Ampulheta de Gallahue é uma referência teórica para o desenvolvimento motor. Assinale a alternativa que descreve corretamente o "Estágio de

Aplicação" dentro da Fase dos Movimentos Especializados.

- (A) É o primeiro estágio da fase motora rudimentar, onde o bebê aplica a força muscular para vencer a gravidade e manter a postura sentada sem apoio, preparando-se para a fase fundamental.
- (B) Neste estágio (aproximadamente 11 a 13 anos), o indivíduo toma decisões conscientes a favor ou contra a participação em certas atividades, aplicando suas habilidades motoras refinadas em esportes ou recreação com ênfase na precisão e performance, mas ainda com foco na diversificação.
- (C) Corresponde à fase adulta (a partir dos 14 anos), onde as habilidades são aplicadas exclusivamente em contextos de alto rendimento, sendo caracterizado pela impossibilidade de aprender novos padrões motores fundamentais.
- (D) O estágio de aplicação ocorre entre os 2 e 3 anos de idade, quando a criança começa a aplicar os reflexos primitivos para a locomoção voluntária, abandonando os movimentos involuntários do córtex subcortical.
- (E) No estágio de aplicação, a ênfase está na inibição dos reflexos posturais para permitir o controle fino da escrita, sendo uma etapa puramente cognitiva que independe da maturação biológica do cerebelo.

Questão 36

Roger Caillois, em sua obra "Os Jogos e os Homens", classifica os jogos em quatro categorias fundamentais. Assinale a alternativa que descreve corretamente a categoria "lilnx" e sua relevância para a Educação Física.

- (A) lilnx corresponde aos jogos de sorte ou azar, onde o destino é determinante e o jogador tem uma atitude passiva em relação ao resultado, como em dados ou loterias, ensinando a lidar com a frustração.
- (B) A categoria lilnx refere-se aos jogos de competição pura, onde a igualdade de chances é criada artificialmente para que o mérito pessoal seja o único fator de vitória, como no atletismo e na natação.
- (C) A categoria lilnx (vertigem) abrange jogos que buscam destruir temporariamente a estabilidade da percepção e infligir à consciência lúcida uma espécie de pânico voluptuoso, como girar até cair, balançar ou praticar esportes radicais, sendo fundamental para o desenvolvimento do sistema vestibular.
- (D) Esta categoria engloba os jogos de representação e mímica, onde o indivíduo se mascara ou assume uma personalidade alheia para esquecer sua própria identidade social temporariamente.
- (E) lilnx são os jogos de construção e paciência, que exigem foco cognitivo e estabilidade emocional para resolver quebra-cabeças complexos sem a interferência do movimento corporal.

Questão 37

A avaliação na Educação Física escolar tem evoluído de modelos biométricos para modelos qualitativos. Acerca

da "Avaliação Autêntica" e do uso de portfólios, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A avaliação autêntica busca analisar o desempenho do aluno em contextos realistas de aplicação do conhecimento (ex: durante o jogo ou na organização de um evento), em contraposição a testes isolados de habilidades fora do contexto.

(__)O uso de medidas antropométricas (peso, altura, dobras cutâneas) para compor a nota do aluno é uma prática recomendada na avaliação autêntica, pois reflete o esforço pessoal do estudante em manter-se saudável.

(__)O portfólio permite que o aluno documente seu progresso ao longo do tempo, incluindo reflexões escritas, planos de jogo, fotos e autoavaliações, favorecendo a metacognição e a avaliação formativa.

(__)A avaliação deve focar exclusivamente no domínio procedimental (fazer), desconsiderando os domínios conceitual (saber sobre) e atitudinal (saber ser), pois a Educação Física é uma disciplina prática.

(__)Na perspectiva crítica, a autoavaliação é uma ferramenta importante para que o aluno desenvolva autonomia e responsabilidade sobre seu próprio aprendizado, deixando de ser um mero objeto de medida do professor.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) F, F, V, F, F.

Questão 38

A inserção dos Jogos Cooperativos na escola visa transformar a lógica da exclusão competitiva. Acerca da tipologia dos jogos cooperativos proposta por Terry Orlick, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Nos "Jogos de Resultado Coletivo", o objetivo final só é alcançado se todos os participantes trabalharem juntos, eliminando a figura do vencedor individual e focando na meta comum.

(__)Os "Jogos de Inversão" mantêm a estrutura competitiva tradicional, mas os jogadores trocam de time a cada ponto marcado, fazendo com que todos experimentem ganhar e perder em ambos os lados.

(__)A categoria de "Jogos Semifinais" propõe que a equipe vencedora seja aquela que conseguir eliminar o maior número de adversários no menor tempo possível, ensinando eficiência tática.

(__)Nos "Jogos de Reversão", o objetivo é fazer com que o adversário marque pontos, premiando a equipe que sofrer mais gols, como forma de subverter a lógica capitalista de acumulação.

(___)O conceito de "distração cooperativa" implica que, durante o jogo, os alunos devem parar a atividade para discutir teorias sociais, interrompendo o fluxo lúdico para priorizar a cognição.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F, F.

Questão 39

Nikolai Bernstein revolucionou o estudo do controle motor ao formular o "Problema dos Graus de Liberdade". Assinale a alternativa que explica corretamente este problema e a solução proposta pelo sistema nervoso central (SNC).

- (A) O problema refere-se ao número excessivo de articulações e músculos que podem se mover independentemente, tornando o controle complexo; o SNC resolve isso organizando os movimentos em "sinergias" musculares (estruturas coordenativas) que agem como unidades funcionais, reduzindo a carga computacional.
- (B) É a incapacidade do cérebro de controlar movimentos voluntários e reflexos ao mesmo tempo; a solução é o bloqueio temporário dos reflexos medulares durante a execução de habilidades finas.
- (C) O problema dos graus de liberdade ocorre quando a amplitude de movimento (ADM) de uma articulação é restringida por encurtamento muscular, e a solução do SNC é inibir os fusos musculares para permitir o alongamento passivo durante a ação.
- (D) O problema reside na falta de graus de liberdade em robôs, que não conseguem imitar o movimento humano; a solução é a criação de algoritmos de inteligência artificial que eliminam as sinergias para controle individual de cada motor.
- (E) Refere-se à liberdade que o aluno deve ter para escolher qual esporte praticar na escola; o SNC resolve isso através da motivação intrínseca que seleciona a atividade mais prazerosa.

Questão 40

Jocimar Daolio, fundamentado na antropologia social e na fenomenologia, discute o corpo e a experiência na Educação Física. Assinale a alternativa que reflete corretamente a visão deste autor sobre a "cultura corporal".

- (A) Daolio defende que a biologia (anatomia e fisiologia) é a única base científica válida para a Educação Física, sendo a cultura um elemento secundário que não deve interferir no planejamento das aulas de condicionamento físico.

(B) A experiência corporal é um fenômeno individual e intransferível, portanto, não pode ser objeto de ensino na escola, cabendo à Educação Física apenas o treinamento das capacidades físicas mensuráveis.

(C) A experiência na Educação Física deve ser estritamente controlada pelo professor para evitar que os alunos reproduzam comportamentos inadequados, devendo a escola ignorar a bagagem cultural do aluno para impor a técnica esportiva correta.

(D) A cultura corporal refere-se ao conjunto de técnicas ginásticas europeias que devem ser ensinadas na escola para civilizar os gestos dos alunos, eliminando os vícios posturais adquiridos na cultura de rua.

(E) O corpo não é apenas um organismo biológico, mas uma construção simbólica e cultural; a Educação Física deve considerar a experiência cultural prévia dos alunos (o "saber-fazer" trazido da rua ou de casa) e colocá-la em diálogo com o conhecimento sistematizado, evitando a hierarquização entre cultura popular e erudita.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!