

Prefeitura Municipal de Itá

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA DME

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As pessoas que não abrem mão dos disquetes

O último disquete foi fabricado há mais de uma década e não tem capacidade para armazenar sequer uma foto produzida por um celular moderno. Ainda assim, algumas pessoas continuam a usá-lo com entusiasmo. Entre elas está Espen Kraft, músico e YouTuber norueguês, que recorre a caixas cheias de disquetes sempre que uma nova ideia musical surge. Para ele, o ritual de escolher um disco, inseri-lo no sintetizador e aguardar o carregamento faz parte do processo criativo, despertando uma sensação de nostalgia e expectativa que considera essencial.

Os disquetes surgiram por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores. Programas e sistemas eram instalados a partir deles e, apesar de hoje representarem uma tecnologia ultrapassada, mantêm apelo duradouro para determinados grupos. Com o avanço do século XXI, foram gradualmente substituídos por CDs graváveis, outros dispositivos e, posteriormente, pelo armazenamento em nuvem. Seu uso tornou-se inviável para o público geral, já que a capacidade máxima não compete com os padrões atuais.

Mesmo assim, disquetes continuam presentes em sistemas industriais e governamentais. Alguns equipamentos de transporte urbano, aeronaves e máquinas de fábrica ainda dependem deles para operar, inclusive para carregar atualizações críticas de software. Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o que os torna um recurso cada vez mais escasso. Empresários como Tom Persky mantêm esse mercado ativo, vendendo disquetes a entusiastas e usuários industriais em diversas partes do mundo.

Uma das razões para a permanência desse formato está relacionada à segurança. Por se tratar de um meio físico, isolado de redes digitais, o disquete reduz as possibilidades de ataques externos, já que qualquer interferência exigiria acesso direto ao disco. Ainda assim, muitas instituições vêm planejando a substituição definitiva desses sistemas por soluções digitais mais modernas, baseadas em conexões sem fio.

Para usuários como Espen Kraft, porém, o valor dos disquetes vai além da funcionalidade. Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas, muitas das quais seriam impossíveis de recriar. O contato físico com o suporte, os ruídos do carregamento e a limitação técnica ajudam-no a produzir músicas que soam autênticas, como se realmente pertencessem ao passado.

Pesquisadores e entusiastas compartilham desse apego. Universidades reúnem arquivos de disquetes com jogos,

dados e registros de antigas subculturas digitais, enquanto comunidades de fãs de computadores antigos continuam a desenvolver e distribuir novos softwares nesse formato. Para muitos, os disquetes simplesmente funcionam e cumprem o propósito para o qual foram criados, sem exigir investimentos caros em atualização tecnológica.

Embora seja cada vez mais difícil manter sistemas baseados em disquetes, o formato persiste na vida de algumas pessoas por suas características únicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy94nq1nqgeo>.adaptado.

Questão 01

Os disquetes "surgiram" por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores.

Quanto à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "surgir" integra locução verbal com valor transitivo, exigindo complemento implícito relacionado ao campo semântico da existência.
- (B) O verbo "surgir" apresenta dupla regência, podendo admitir complemento com ou sem preposição, conforme a construção sintática utilizada.
- (C) O verbo "surgir" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu significado no enunciado apresentado.
- (D) O verbo "surgir" é transitivo direto, tendo como objeto o termo temporal que indica o momento histórico do aparecimento mencionado.
- (E) O verbo "surgir" é intransitivo, não exigindo complemento verbal para completar seu sentido.

Questão 02

Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o "que" os torna um recurso cada vez mais escasso.

Quanto à classe gramatical do termo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) Pronome relativo, pois retoma o enunciado anterior e introduz oração subordinada com valor explicativo.
- (B) Conjunção coordenativa explicativa, porque estabelece relação de explicação entre duas orações independentes.
- (C) Advérbio de causa, já que acrescenta uma explicação ao conteúdo expresso na oração anterior.
- (D) Conjunção integrante, pois introduz oração subordinada substantiva que completa diretamente o sentido do verbo "torna".
- (E) Pronome indefinido, pois acompanha o verbo e indica referência imprecisa ao resultado da ação verbal.

Questão 03

Ainda assim, algumas pessoas continuam "a usá-lo" com entusiasmo.

Quanto à colocação pronominal presente na forma destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) Ênclise, pois o pronome oblíquo átono encontra-se posposto ao verbo no infinitivo.
- (B) Anáclise, pois o pronome surge deslocado após verbo auxiliar seguido de forma nominal em construção perifrástica.
- (C) Colocação livre, já que o pronome pode circular entre os verbos sem restrições sintáticas ou normativas.
- (D) Próclise, porque o advérbio "ainda assim" atrai o pronome para antes do verbo principal da locução verbal.
- (E) Mesóclise, uma vez que o pronome se intercala ao verbo em uma forma verbal composta pela preposição anterior e pronome posterior.

Questão 04

O texto analisa a permanência do uso dos disquetes em determinados contextos, mesmo diante do avanço das tecnologias digitais, destacando razões técnicas, culturais e funcionais que explicam a continuidade desse formato.

De acordo com o texto-base, é correto afirmar que:

- (A) O texto sustenta que os disquetes apresentam desempenho tecnológico superior aos sistemas modernos de armazenamento digital, razão pela qual deveriam ser retomados como padrão predominante na atualidade.
- (B) O uso atual de disquetes limita-se essencialmente a práticas artísticas ou nostálgicas, não havendo, segundo o texto, registros consistentes de sua permanência em sistemas industriais, governamentais ou em ambientes institucionais de pesquisa.
- (C) A substituição dos disquetes pelas tecnologias digitais mais recentes ocorreu de maneira rápida e integral, o que teria tornado inviável sua utilização em qualquer setor da sociedade contemporânea.
- (D) Apesar de tecnologicamente ultrapassados, os disquetes continuam a ser utilizados por razões criativas, funcionais e de segurança, atendendo a contextos específicos nos quais ainda se mostram eficazes.
- (E) A principal razão apontada no texto para a continuidade do uso dos disquetes está associada exclusivamente ao baixo custo de manutenção e produção, fator que justificaria sua adoção mesmo após o encerramento da fabricação.

Questão 05

Para usuários como Espen Kraft, porém, o "valor dos disquetes vai além da funcionalidade". Ele conserva

milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas.

Considerando o sentido empregado na expressão destacada do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho emprega personificação, já que o termo "valor" recebe uma ação associada a seres animados, configurando linguagem figurada típica.
- (B) A expressão apresenta sentido figurado, pois sugere deslocamento físico ao substantivo abstrato "valor", criando uma metáfora implícita de movimento e superação.
- (C) O trecho apresenta metonímia, visto que o termo "valor" passa a representar indiretamente o conjunto material de disquetes mencionado no período.
- (D) A expressão apresenta sentido próprio, pois "valor" e "ir além" são usados de forma abstrata e literal, sem figura de linguagem.
- (E) A construção baseia-se em linguagem simbólica, substituindo o sentido literal por uma leitura subjetiva que extrapola o significado lexical dos termos.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo será utilizada para armazenar materiais. As medidas internas são 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. Para fins de logística, é necessário calcular o volume total disponível no interior da caixa.

- (A) O volume interno da caixa é de 60 m³.
- (B) O volume interno da caixa é de 48 m³.
- (C) O volume interno da caixa é de 36 m³.
- (D) O volume interno da caixa é de 54 m³.
- (E) O volume interno da caixa é de 72 m³.

Questão 07

Uma equipe com 4 técnicos consegue organizar 240 arquivos em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, com o mesmo ritmo. Para atender a uma nova demanda, deseja-se saber quantos arquivos serão organizados por 6 técnicos em 4 dias, mantendo-se 10 horas diárias de trabalho.

- (A) A nova equipe organizará 400 arquivos.
- (B) A nova equipe organizará 360 arquivos.
- (C) A nova equipe organizará 600 arquivos.
- (D) A nova equipe organizará 480 arquivos.
- (E) A nova equipe organizará 300 arquivos.

Questão 08

Em um relatório técnico, a numeração das etapas de um procedimento segue uma sequência numérica específica para facilitar o acompanhamento do progresso das atividades. Os valores registrados até o momento são 2, 6, 12 e 20, mantendo uma regularidade que permite

prever os próximos termos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A sequência cresce de 4 em 4 a cada termo.
- () O quinto termo da sequência é 35.
- () A diferença entre termos consecutivos aumenta de 2 em 2.
- () O quarto termo da sequência é obtido somando-se 8 ao terceiro.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, V.

Questão 09

Uma empresa precisa dividir igualmente 84 unidades de um material A e 126 unidades de um material B em pacotes, sem que sobre qualquer unidade e usando o maior número possível de unidades em cada pacote. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre os dois números apresentados.

- (A) O maior número de unidades por pacote é 21.
- (B) O maior número de unidades por pacote é 14.
- (C) O maior número de unidades por pacote é 7.
- (D) O maior número de unidades por pacote é 6.
- (E) O maior número de unidades por pacote é 42.

Questão 10

Em uma feira de ciências, Pedro comprou 2 cadernos e 1 caneta por um total de R\$ 11,00. Em outra barraca, Mariana adquiriu 3 cadernos e 2 canetas do mesmo tipo dos comprados por Pedro, pagando R\$ 19,00. Os preços dos produtos são constantes em todas as compras, e a organização precisa identificar o valor de cada item separadamente para controle financeiro. Quanto custou cada item?

- (A) O caderno custou R\$ 3,50 e a caneta custou R\$ 4,00.
- (B) O caderno custou R\$ 4,00 e a caneta custou R\$ 3,00.
- (C) O caderno custou R\$ 2,00 e a caneta custou R\$ 7,00.
- (D) O caderno custou R\$ 3,00 e a caneta custou R\$ 5,00.
- (E) O caderno custou R\$ 5,00 e a caneta custou R\$ 1,00.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Santa Catarina apresenta significativa diversidade climática, resultado da combinação entre latitude, relevo e dinâmica atmosférica. Essa variedade influencia a agricultura, o modo de vida da população e a ocorrência de fenômenos naturais específicos em determinadas regiões do estado. As diferenças climáticas também contribuem para a diversidade de paisagens e ecossistemas presentes no território catarinense. Considerando essas características, qual aspecto define corretamente o clima de Santa Catarina?

- (A) A ocorrência exclusiva de clima equatorial ao longo de todo o estado.
- (B) A uniformidade térmica durante todo o ano em todas as regiões.
- (C) A predominância do clima subtropical, com variações conforme altitude e relevo.
- (D) A ausência de diferenças climáticas entre litoral e planalto.
- (E) A predominância de clima desértico no interior.

Questão 12

A formação histórica do município de Itá resultou de processos articulados de ocupação do espaço, organização comunitária e construção de identidades coletivas. A consolidação da vida municipal envolveu a oferta de serviços públicos, a estruturação de atividades econômicas e a preservação de práticas culturais herdadas da colonização europeia. Elementos como religiosidade, festas comunitárias e cooperação social contribuíram para a integração entre população urbana e rural, reforçando vínculos sociais duradouros. Considerando esse contexto, analisam-se as assertivas a seguir acerca da base cultural e social do município.

I. A presença de matrizes culturais de origem europeia influenciou costumes, formas de sociabilidade e manifestações culturais locais.

II. As festas e celebrações comunitárias atuaram como instrumentos de integração social entre diferentes grupos da população.

III. A organização social do município manteve vínculos entre cultura, religiosidade e práticas coletivas de cooperação.

IV. O desenvolvimento municipal ocorreu com a completa substituição das tradições locais por padrões culturais externos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 13

A reconstrução de Itá/SC em um novo sítio urbano exigiu soluções técnicas voltadas à funcionalidade, à mobilidade e à qualidade de vida dos moradores. O planejamento buscou conciliar circulação eficiente, redução de impactos do tráfego pesado e integração entre áreas residenciais, serviços e equipamentos comunitários. À luz dessa experiência, qual medida urbanística foi adotada para preservar o cotidiano urbano e minimizar conflitos de uso do espaço?

- (A) A concentração de todo o sistema viário em uma única avenida central.
- (B) A criação de uma via alternativa para o tráfego pesado fora do eixo urbano.
- (C) A priorização exclusiva do transporte fluvial para acesso à usina.
- (D) A ausência de diferenciação entre tráfego urbano e industrial.
- (E) A eliminação das vias secundárias e terciárias.

Questão 14

A formação histórica do estado de Santa Catarina esteve associada a disputas pela ocupação do território, à expansão de atividades econômicas e à atuação do poder público sobre populações socialmente vulneráveis. Entre os episódios mais marcantes desse processo destaca-se a Questão do Contestado, ocorrida em uma região marcada por interesses políticos, econômicos e religiosos concorrentes. O conflito evidenciou tensões entre projetos de modernização e formas tradicionais de organização social, envolvendo amplos setores da população rural. Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A Questão do Contestado configurou-se como um conflito social relacionado à posse da terra, à exclusão social e à resistência de populações marginalizadas.

() O episódio esteve vinculado a disputas territoriais internas, sem caráter de guerra internacional entre Estados nacionais.

() O movimento foi conduzido exclusivamente por elites urbanas, sem participação significativa de populações rurais.

() O conflito ocorreu de forma isolada, sem relação com a expansão ferroviária e com interesses econômicos mais amplos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 15

A história política recente do Brasil inclui episódios que testaram o funcionamento das instituições democráticas e os mecanismos de responsabilização dos governantes. O afastamento de um presidente da República por meio de um processo legal revelou tensões políticas, disputas de interpretação jurídica e mobilização social intensa. Esse acontecimento evidencia aspectos centrais do sistema político brasileiro contemporâneo. À luz desse processo, o impeachment presidencial pode ser compreendido como:

- (A) Uma decisão exclusiva do Poder Judiciário sem participação do Legislativo.
- (B) Uma medida automática aplicada em casos de crise econômica.
- (C) Um mecanismo constitucional de responsabilização política do chefe do Executivo.
- (D) Um golpe militar que suspendeu a ordem constitucional.
- (E) Um processo informal conduzido apenas por manifestações populares.

Informática

Questão 16

Impressoras e scanners são dispositivos amplamente utilizados em ambientes domésticos, escolares e corporativos, permitindo a conversão de informações entre meios digitais e físicos. Considerando o funcionamento básico desses equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) O scanner transforma documentos físicos em arquivos digitais por meio da captura óptica da imagem, que é convertida em dados interpretáveis pelo computador.
- (B) A impressora a laser utiliza exclusivamente cartuchos de tinta líquida, funcionando de maneira semelhante às impressoras jato de tinta.
- (C) A impressora matricial realiza impressões a partir de feixes de laser que aquecem o papel termossensível.
- (D) O scanner é classificado como periférico de saída, pois fornece ao usuário uma cópia digital do documento digitalizado.
- (E) O funcionamento da impressora independe do computador, já que todo o processamento das informações ocorre internamente no próprio equipamento.

Questão 17

No uso cotidiano do pacote Microsoft Office, diferentes aplicativos atendem a finalidades específicas, oferecendo recursos voltados à produção de textos, planilhas, apresentações e gerenciamento de mensagens eletrônicas. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre o Word, Excel, PowerPoint e Outlook, analise as assertivas a seguir e assinale V

(verdadeira) ou F (falsa):

() No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e parágrafos, facilitando a organização visual de documentos extensos.

() O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, sendo comum seu uso para controle de dados numéricos.

() No PowerPoint, os slides servem apenas para exibição de textos, não sendo adequado o uso de imagens ou gráficos em apresentações.

() O Outlook pode ser utilizado para envio e recebimento de e-mails, bem como para o gerenciamento de compromissos por meio do calendário.

() No Excel, a identificação das células ocorre pela combinação de números para colunas e letras para linhas, padrão adotado pela Microsoft para facilitar a leitura das planilhas.

() O Word oferece recursos de revisão, como controle de alterações e comentários, que auxiliam no trabalho colaborativo sobre um mesmo documento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, F, V.
- (C) V, V, F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V, F, V.
- (E) F, V, V, V, F, V.

Questão 18

O correio eletrônico é um dos meios mais utilizados para comunicação em ambientes pessoais e profissionais, permitindo o envio de mensagens, arquivos e a organização de informações. Considerando as noções básicas de funcionamento do e-mail, incluindo recursos comuns do Microsoft Outlook, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do campo "Cco" garante que todos os destinatários visualizem quem recebeu a mensagem, sendo indicado para comunicações formais.
- (B) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à internet no momento do envio da mensagem.
- (C) O campo "Cc" possibilita o envio da mensagem a outros destinatários de forma visível, sem impedir que eles respondam ao remetente principal.
- (D) No Outlook, as mensagens excluídas são apagadas imediatamente do sistema, não havendo possibilidade de recuperação posterior.
- (E) O anexo de arquivos em mensagens eletrônicas dispensa qualquer limitação de tamanho, desde que o serviço de e-mail seja corporativo.

Questão 19

Um computador é composto por diversos elementos que atuam de forma integrada para permitir o processamento de dados e a interação com o usuário. Acerca das noções básicas de funcionamento dos computadores e a classificação dos periféricos de entrada e de saída, analise as afirmativas a seguir:

I. O processador executa instruções armazenadas na memória principal, realizando operações lógicas e aritméticas necessárias ao funcionamento dos programas.

II. O teclado é classificado como periférico de saída, pois permite que informações sejam exibidas ao usuário por meio de caracteres.

III. O monitor é um periférico de saída, já que apresenta visualmente os resultados do processamento realizado pelo computador.

IV. O mouse possibilita a interação com elementos gráficos do sistema operacional, sendo considerado um periférico de entrada.

V. A impressora, embora produza resultados em papel, depende diretamente da CPU para interpretar comandos, o que a caracteriza como um dispositivo interno do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Questão 20

A Internet possibilita o acesso a informações e serviços por meio de diferentes ferramentas de navegação, sendo amplamente utilizada para comunicação, pesquisa e atividades profissionais. Acerca das noções de Internet e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir:

I. Os navegadores de Internet permitem a visualização de páginas da web e oferecem recursos como abas, histórico de navegação e favoritos.

II. O endereço eletrônico iniciado por "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site utiliza mecanismos adicionais de segurança.

III. Cookies são pequenos arquivos armazenados pelo navegador que auxiliam na personalização e no funcionamento de determinados sites.

IV. Os mecanismos de busca utilizados na Internet correspondem a recursos locais do computador do usuário, dispensando acesso à rede para localizar páginas e conteúdos online.

V. O uso do modo de navegação anônima impede que o provedor de Internet registre o acesso realizado pelo

usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A regra do impedimento (Lei 11) sofreu atualizações importantes da International Football Association Board (IFAB) referente à distinção entre "jogo deliberado" e "desvio". Assinale a alternativa correta sobre a interpretação atual (2023/2024).

- (A) Se um defensor tenta cortar um lançamento e toca na bola de raspão (desvio) sem ter o controle total da ação, o atacante em posição de impedimento torna-se legal, pois houve contato físico do oponente com a bola.
- (B) Defesas (saves) realizadas pelo goleiro ou defensor para evitar um gol habilitam o atacante em impedimento se a bola rebater em direção a ele, pois o chute a gol é considerado um passe forçado.
- (C) Qualquer toque do defensor na bola, intencional ou não, habilita automaticamente o atacante que estava em posição de impedimento, eliminando a necessidade de interpretação do árbitro sobre a qualidade do domínio.
- (D) O "jogo deliberado" do defensor só habilita o atacante se o defensor tiver a intenção clara de passar a bola para aquele atacante específico (fogo amigo); caso contrário, marca-se o impedimento.
- (E) Um jogador em posição de impedimento que recebe a bola de um adversário não será penalizado se o adversário tiver realizado um "jogo deliberado" (ter controle da bola com possibilidade de passá-la, chutá-la ou conduzi-la), mesmo que o passe tenha sido imperfeito; contudo, um mero desvio ou defesa (save) do adversário não valida a posição do atacante.

Questão 22

O esporte educacional, conforme preconizado por Tubino, deve pautar-se em princípios que promovam a cidadania e a inclusão. Analise as afirmativas a seguir sobre o papel social do esporte:

I.O princípio da "Totalidade" no esporte educacional implica que a prática esportiva não deve focar apenas no gesto técnico fragmentado, mas na formação integral do indivíduo, considerando seus aspectos cognitivos, afetivos e sociais, além de estimular a interdisciplinaridade.

II.A "Coeducação" é um princípio metodológico que

sugere a separação rígida entre meninos e meninas nas aulas de Educação Física para garantir que as diferenças biológicas de força e velocidade não prejudiquem a performance técnica e a autoestima dos participantes.

III.O princípio da "Emancipação" busca desenvolver a autonomia do aluno, permitindo que ele compreenda as regras não como dogmas imutáveis, mas como acordos sociais passíveis de crítica e transformação, promovendo a independência em relação à tutela do professor/treinador.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 23

O monitoramento da carga de treinamento é vital para prevenir lesões. Assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito de "Razão de Carga Aguda:Crônica" (Acute:Chronic Workload Ratio - ACWR) proposto por Tim Gabbett.

- (A) O conceito estabelece que a carga crônica (treino de anos) deve ser sempre menor que a carga aguda (treino do dia), pois o corpo humano adapta-se melhor a estímulos de choque diários do que à consistência a longo prazo.
- (B) Valores de ACWR abaixo de 0,8 (zona de "subtreinamento") são considerados ideais para atletas de elite em fase competitiva, pois garantem que o atleta esteja sempre descansado e com risco zero de lesão.
- (C) A ACWR compara a carga de trabalho realizada na semana atual (aguda - últimos 7 dias) com a média da carga das últimas quatro semanas (crônica - últimos 28 dias); valores muito acima de 1,5 ("zona de perigo") indicam um aumento súbito na carga que eleva significativamente o risco de lesão.
- (D) A razão aguda:crônica refere-se à divisão da frequência cardíaca máxima aguda obtida no treino pela frequência cardíaca de repouso crônica, visando identificar a variabilidade da frequência cardíaca (VFC).
- (E) A ACWR é calculada subtraindo o número de repetições realizadas no teste de 1RM agudo do número de repetições realizadas no treino crônico, servindo exclusivamente para monitorar o ganho de força máxima.

Questão 24

O planejamento do treinamento a longo prazo (Formação Esportiva) deve respeitar as fases sensíveis. Analise as afirmativas a seguir baseadas no modelo de Desenvolvimento de Atletas a Longo Prazo (LTAD):

I. Na fase de "Aprender a Treinar" (aprox. 8-11 anos meninas / 9-12 anos meninos), deve-se priorizar o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais e esportivas gerais, evitando a especialização precoce em uma única posição ou modalidade, aproveitando a plasticidade neural.

II. A fase de "Treinar para Treinar" (aprox. 11-15 anos meninas / 12-16 anos meninos) coincide com o pico de velocidade de crescimento (PVC), sendo o momento ideal para enfatizar o desenvolvimento da capacidade aeróbia e da força (com técnica correta), monitorando o alinhamento corporal.

III. O modelo LTAD defende que a hipertrofia muscular máxima deve ser o objetivo principal na fase "Início Ativo" (0-6 anos), visando criar uma reserva de massa magra para o futuro atleta de elite.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.
- (E) II apenas.

Questão 25

A avaliação do tônus muscular é essencial para compreender o estado de prontidão neuromuscular e emocional do aluno. Assinale a alternativa que descreve corretamente a característica da "Paratonia" (ou "Freio Tônico") durante a verificação prática da extensibilidade muscular passiva.

- (A) A paratonia refere-se à contração muscular voluntária e consciente do aluno para ajudar o professor a realizar o movimento, demonstrando excelente consciência corporal e cooperação.
- (B) A paratonia caracteriza-se pela incapacidade do indivíduo de relaxar voluntariamente a musculatura durante a mobilização passiva, oferecendo uma resistência proporcional à velocidade ou força aplicada pelo examinador, comum em quadros de tensão emocional ou imaturidade neurológica.
- (C) O freio tônico ocorre quando o músculo entra em espasmo clônico rítmico após um estiramento rápido, sendo um sinal patognomônico de lesão no neurônio motor superior, conhecido como sinal de canivete.
- (D) Trata-se de uma rigidez plástica constante, onde a resistência ao movimento é uniforme em toda a amplitude articular, assemelhando-se à flexão de um tubo de chumbo, típica da doença de Parkinson.
- (E) A paratonia é definida como a ausência total de resistência ao movimento passivo, resultando em uma amplitude de movimento excessiva (hiperlaxidão), indicando hipotonia cerebelar grave.

Questão 26

A "Avaliação Autêntica" na Educação Física propõe

instrumentos que superam a testagem isolada. Analise as afirmativas a seguir sobre estratégias de avaliação:

I. A criação de "Rubricas" (matrizes de avaliação) com critérios claros e níveis de desempenho descritos previamente permite que o aluno compreenda o que se espera dele, favorecendo a transparência e a avaliação formativa de competências táticas e atitudinais.

II. A avaliação por pares (peer assessment) em situações de jogo, onde um aluno observa e registra o desempenho tático do colega utilizando um checklist simplificado, desenvolve a capacidade de análise crítica e compreensão do jogo.

III. O registro anedótico é uma técnica quantitativa estatística onde o professor anota apenas o número de gols e cestas marcados por cada aluno, servindo para classificar a turma em quartis de rendimento para a formação de seleções escolares.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 27

A escolha do protocolo de teste deve considerar a especificidade da modalidade. Acerca dos testes de campo para avaliação da potência anaeróbia e agilidade, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O teste RAST (Running-based Anaerobic Sprint Test) consiste em seis corridas de 35 metros com intervalos de 10 segundos, permitindo calcular a potência máxima, a potência média e o índice de fadiga do atleta.

(__) O teste de Illinois é um protocolo específico para avaliar a flexibilidade da cadeia posterior, exigindo que o aluno realize flexão de tronco à frente sentado no chão, semelhante ao banco de Wells.

(__) O teste Yo-Yo Intermittent Recovery Test (Nível 1) difere do teste de Leger (Shuttle Run 20m) por incluir um período de recuperação ativa (trote de 5 ou 10 segundos) entre as corridas de ida e volta, sendo mais específico para esportes intermitentes como o futebol.

(__) O teste de Burpee é utilizado como padrão-ouro para medir a velocidade de reação simples, pois avalia o tempo entre o estímulo sonoro e o início do movimento de agachamento.

(__) O teste de 40 segundos (Matsudo) é um teste anaeróbio láctico que consiste em correr a maior distância possível neste intervalo de tempo, sendo correlacionado com a capacidade glicolítica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) regula a prática da Educação Física. Assinale a alternativa que descreve corretamente a obrigatoriedade e as facultatividades da disciplina no ensino noturno e para grupos específicos.

- (A) A disciplina é totalmente facultativa no ensino médio noturno, cabendo à escola decidir se oferece ou não as aulas, desobrigando a instituição de contratar professor licenciado para esse turno.
- (B) A Lei 9.394/96 determina que a Educação Física no ensino noturno deve ser substituída por aulas teóricas de fisiologia em sala de aula, proibindo atividades práticas após as 18 horas devido ao ritmo circadiano.
- (C) A prática facultativa aplica-se apenas a alunos com atestado médico de incapacidade permanente, sendo obrigatória a participação prática de todos os demais, inclusive trabalhadores e idosos, sob pena de reprovação por falta.
- (D) Alunos que praticam esporte em clubes federados estão automaticamente dispensados das aulas de Educação Física escolar, devendo apenas apresentar a carteirinha da federação para obter a nota máxima.
- (E) A Educação Física é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas, que seja maior de trinta anos de idade, que esteja prestando serviço militar ou que tenha prole.

Questão 29

A inclusão de alunos com deficiência na Educação Física exige adaptação e compreensão das potencialidades. Assinale a alternativa que reflete o conceito de "Zona de Desenvolvimento Proximal" (Vygotsky) aplicado à inclusão no esporte.

- (A) A Zona de Desenvolvimento Proximal é a área da quadra (garrafão) onde os alunos com deficiência devem ficar restritos durante o jogo para garantir sua segurança física, protegidos pelos colegas.
- (B) A Zona de Desenvolvimento Proximal sugere que alunos com deficiência devem ser agrupados em turmas separadas (zona proximal), onde realizam exercícios simplificados repetitivamente até atingirem o desenvolvimento normal da idade.

- (C) O conceito determina que o aluno com dificuldade motora deve permanecer na zona de conforto, realizando apenas movimentos que não exijam esforço cognitivo ou físico, para evitar a frustração e o trauma psicológico.
- (D) O professor deve identificar o que o aluno com deficiência já consegue realizar sozinho (nível real) e propor atividades desafiadoras que ele possa realizar com a ajuda de colegas ou adaptações (nível potencial), promovendo o aprendizado através da mediação social e não apenas da maturação biológica.
- (E) Vygotsky defende que a inclusão só é possível quando o aluno atinge a zona de maturação biológica ideal; antes disso, a participação nas aulas de Educação Física é contraindicada.

Questão 30

O princípio da "Heterocronismo" da recuperação (ou Restauração Ampliada) é fundamental para o planejamento de microciclos. Assinale a alternativa que explica corretamente este princípio fisiológico aplicado ao treinamento.

- (A) O Heterocronismo dita que a supercompensação ocorre antes do término da recuperação completa, permitindo que o atleta treine intensamente todos os dias sem risco de overtraining, desde que mude o grupo muscular.
- (B) O Heterocronismo estabelece que diferentes sistemas energéticos e estruturas biológicas possuem tempos de recuperação distintos após uma carga de treinamento; por exemplo, os estoques de ATP-CP recuperam-se em minutos, enquanto o glicogênio muscular pode levar de 24 a 48 horas e as estruturas proteicas (tendões/músculos) exigem tempo ainda maior.
- (C) Heterocronismo refere-se à necessidade de treinar atletas de idades cronológicas diferentes no mesmo grupo, aproveitando a recuperação mais rápida dos jovens para puxar o ritmo dos mais velhos.
- (D) Este princípio determina que a recuperação mental é sempre mais lenta que a recuperação física, obrigando o treinador a conceder folgas de três dias após qualquer derrota em competição oficial.
- (E) O princípio afirma que a recuperação deve ocorrer simultaneamente para todas as capacidades físicas, exigindo que o treinador aplique cargas de força e resistência no mesmo dia para garantir que a supercompensação ocorra de forma sincronizada no organismo.

Questão 31

A evolução tática introduziu conceitos complexos de ocupação de espaço. Assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito de "Terceiro Homem" (Third Man) nas estratégias de ataque posicional.

- (A) O Terceiro Homem é o líbero do sistema defensivo, que sobra atrás da linha de zaga para realizar a cobertura dos dois zagueiros centrais em caso de falha na marcação.
- (B) É uma estratégia de contra-ataque onde três atacantes correm em linha reta em direção ao gol, sendo o terceiro homem aquele que corre pelo centro para finalizar o cruzamento dos alas.
- (C) O Terceiro Homem é o jogador que fica na sobra do escanteio ofensivo (rebote), posicionado na entrada da área para evitar o contra-ataque adversário.
- (D) Refere-se ao árbitro da partida, que deve ser considerado como um elemento neutro ("terceiro time") na ocupação de espaços, devendo os jogadores utilizá-lo como bloqueio físico para se desmarcar.
- (E) O conceito do Terceiro Homem refere-se à criação de uma jogada onde o passador (1º homem) não toca diretamente para o destinatário final (3º homem), mas utiliza um intermediário (2º homem) que atrai a marcação e conecta o passe, permitindo que o 3º homem receba a bola livre e de frente para o jogo em um espaço vantajoso.

Questão 32

Claude Bayer e outros autores classificam os princípios táticos. Analise as afirmativas a seguir sobre os Princípios Táticos Operacionais e Fundamentais:

I.O princípio tático fundamental da "Mobilidade" (ataque) refere-se à movimentação constante dos jogadores sem bola para criar linhas de passe e desestabilizar a defesa adversária, evitando posições estáticas.

II.O princípio operacional defensivo de "Contenção" visa retardar o ataque adversário, impedindo a progressão rápida e dando tempo para a recomposição defensiva, geralmente realizado pelo jogador mais próximo da bola sem tentar o desarme precipitado.

III.O princípio da "Unidade Defensiva" sugere que os defensores devem atuar de forma fragmentada e individual (homem a homem estrito) em todo o campo, ignorando a posição dos companheiros e a zona da bola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 33

A interdisciplinaridade e o trabalho coletivo são exigências da escola contemporânea. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma estratégia de transversalidade aplicada à Educação Física segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Trata-se de organizar campeonatos escolares onde os times são formados por alunos de séries diferentes (transversais), visando apenas a integração social sem objetivos de conteúdo pedagógico.
- (B) A transversalidade ocorre quando o professor de Educação Física cede suas aulas para o professor de Matemática reforçar o ensino de geometria utilizando as linhas da quadra, abandonando o conteúdo da cultura corporal em prol das disciplinas propedêuticas.
- (C) Consiste na prática de esportes transversais, como a escalada e o skate, que utilizam o plano transversal do corpo, ignorando os esportes de plano sagital como a corrida.
- (D) A transversalidade exige que a Educação Física seja excluída da grade curricular e se torne uma atividade extracurricular transversal, acontecendo apenas no contraturno para não atrapalhar o ensino formal.
- (E) A abordagem de Temas Contemporâneos Transversais (como Saúde, Meio Ambiente e Pluralidade Cultural) deve permear o conteúdo específico da Educação Física; por exemplo, ao ensinar futebol, o professor pode problematizar as questões de gênero e a violência nas torcidas, integrando o saber corporal à ética e cidadania.

Questão 34

A Federação Internacional de Futebol Associação (FIFA) reconhece oficialmente um antigo jogo chinês como a forma mais antiga de futebol para a qual existe evidência científica. Assinale a alternativa que identifica corretamente este jogo e suas características básicas, conforme a documentação histórica da entidade.

- (A) O "Pok-ta-pok", jogo ritualístico maia, é reconhecido pela Federação Internacional de Futebol Associação (FIFA) como o futebol original, pois a bola de borracha deveria ser passada através de um anel de pedra utilizando apenas os pés, sem uso dos quadris ou coxas.
- (B) O "Calcio Fiorentino", jogado na Itália renascentista, proibia o contato físico e focava na troca de passes elegantes, influenciando diretamente as regras da Universidade de Cambridge de 1848.
- (C) O "Kemari", praticado no Japão medieval, era um jogo competitivo onde duas equipes lutavam violentamente pela posse da bola em um campo aberto, sendo considerado o precursor direto do rugby e do futebol moderno pela Federação Internacional de Futebol Associação (FIFA).
- (D) O "Cuju" (ou Tsu' Chu), praticado durante a dinastia Han (século II a.C.), consistia em chutar uma bola de couro cheia de penas ou pelos através de uma pequena abertura em uma rede de seda fixada em varas de bambu, sendo utilizado inclusive como exercício de treinamento militar.

(E) O "Harpastum", jogo romano, utilizava uma bola perfeitamente esférica e proibia o uso das mãos, sendo jogado exclusivamente com os pés em arenas circulares para entretenimento dos imperadores, sem contato físico.

Questão 35

As regras das modalidades olímpicas sofrem ajustes constantes. Sobre as regras técnicas do Atletismo e Voleibol, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) No salto em distância, a medição da marca oficial é feita a partir da borda da tábua de impulsão (linha de falta) até a marca mais próxima feita por qualquer parte do corpo do atleta na caixa de areia, e não a partir de onde o pé realmente decolou (se antes da tábua).

(__) No voleibol, a posição do "Líbero" permite que este jogador realize saques, bloqueios e ataques, desde que esteja posicionado atrás da linha dos 3 metros (zona de defesa) no momento do salto.

(__) No revezamento 4x100m do atletismo, a passagem do bastão deve ocorrer obrigatoriamente dentro da zona de transição de 30 metros; se a troca for completada fora desta zona, a equipe é desclassificada.

(__) No arremesso de peso, a técnica de "O'Brien" (de costas para o lançamento) foi banida das competições escolares por ser considerada perigosa para iniciantes, sendo obrigatório o arremesso lateral estático.

(__) No voleibol, o toque da bola na rede durante o saque (queimada) não invalida o ponto, permitindo que o jogo continue se a bola passar para o campo adversário, regra alterada para aumentar a continuidade do jogo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F, F.
- (E) V, F, V, F, V.

Questão 36

Os Jogos Reduzidos (Small-Sided Games - SSG) são ferramentas potentes de treino. Assinale a alternativa correta sobre as adaptações agudas geradas pela manipulação das variáveis do SSG (tamanho do campo e número de jogadores).

(A) Jogos com goleiros (ex.: 4vs4 + Goleiros) apresentam intensidade fisiológica superior aos jogos de posse de bola sem goleiros (ex: 4vs4 posse), pois a presença das traves motiva os jogadores a correrem mais rápido em linha reta.

(B) O uso de "coringas" (jogadores que atuam sempre para o time com posse de bola) aumenta a carga cognitiva defensiva e a intensidade física dos defensores, pois facilita a recuperação da bola pela defesa em inferioridade numérica.

(C) A restrição de toques na bola (ex.: máximo 1 toque) diminui a velocidade do jogo e a intensidade física, pois obriga o jogador a pensar mais antes de agir, reduzindo o número de sprints.

(D) A diminuição do número de jogadores (ex.: 3vs3 em comparação ao 6vs6) em um mesmo espaço relativo tende a aumentar significativamente a frequência cardíaca média e a concentração de lactato sanguíneo, devido ao aumento da participação individual e da frequência de ações técnicas por jogador.

(E) Aumentar as dimensões do campo mantendo o número de jogadores fixo reduz a demanda fisiológica e a distância total percorrida, pois os jogadores tendem a ficar mais parados esperando a bola chegar em espaços maiores.

Questão 37

A Educação Física Escolar, sob a perspectiva da abordagem Crítico-Superadora, diferencia-se das práticas comunitárias de lazer e do treinamento esportivo de rendimento ao adotar um objeto de estudo específico fundamentado no materialismo histórico-dialético. Assinale a alternativa que define corretamente o objeto de estudo e a função social da Educação Física escolar segundo o Coletivo de Autores.

(A) O objeto de estudo é o Movimento Humano em sua dimensão biodinâmica, devendo a escola priorizar a aprendizagem motora e a correção de gestos técnicos para garantir que a comunidade tenha acesso à prática esportiva de alto nível.

(B) A Educação Física escolar deve funcionar como uma agência de detecção de talentos para os clubes da comunidade, focando no desenvolvimento das habilidades motoras especializadas e na organização de competições internas que simulem o ambiente do esporte profissional.

(C) A função primordial da Educação Física escolar é a promoção da saúde pública através do aumento da aptidão física dos escolares, combatendo o sedentarismo comunitário mediante a aplicação de testes antropométricos rigorosos e programas de condicionamento cardiovascular.

(D) O objeto de estudo é a Cultura Corporal, entendida como um conjunto de temas (jogo, ginástica, esporte, capoeira, dança) que deve ser tratado pedagogicamente para permitir que o aluno faça uma leitura crítica da realidade social, superando o senso comum em direção à consciência filosófica.

(E) O conceito central é a Psicomotricidade, onde a escola atua na reeducação de distúrbios motores e cognitivos, utilizando o esporte apenas como ferramenta terapêutica para integração social de alunos com dificuldades de aprendizagem.

Questão 38

A execução técnica do chute no futebol envolve princípios biomecânicos. Sobre o "Efeito Magnus" e a técnica do chute de curva (folha seca ou trivela), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Efeito Magnus explica a trajetória curva da bola quando esta gira sobre seu próprio eixo; a rotação cria uma diferença de pressão do ar entre os lados opostos da bola, gerando uma força lateral que desvia a trajetória em direção ao lado de menor pressão (lado da rotação favorável ao fluxo de ar).

(__) Para realizar um passe de "trivela" (parte externa do pé) com curva para fora (afastando-se do pé de apoio), o jogador deve golpear a bola na sua periferia interna (lado do dedão) para gerar uma rotação horária (pé direito), fazendo a bola curvar para a direita.

(__) No cabeceio ofensivo, a técnica correta exige que o jogador mantenha os olhos fechados no momento do impacto e utilize a região parietal (topo da cabeça) para maximizar a força, flexionando apenas o pescoço sem uso do tronco.

(__) O domínio orientado difere da recepção estática, pois no domínio orientado o jogador já direciona a bola para o espaço vazio ou para a sequência da jogada com o primeiro toque, ganhando tempo tático.

(__) A condução de bola em velocidade deve ser feita preferencialmente com a parte plantar do pé (sola), pois isso permite maior velocidade de deslocamento do que o uso do peito do pé (parte externa/superior).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) F, F, V, F, F.
- (E) V, F, F, V, V.

Questão 39

A Periodização Tática, metodologia desenvolvida por Vítor Frade, estrutura o treino de forma específica. Assinale a alternativa que define corretamente o "Morfofociclo Padrão" e o princípio da "Supra-dimensão Tática".

- (A) A Periodização Tática defende a separação rígida dos treinos: segunda-feira é dia de físico (aeróbio), terça-feira é técnico (fundamentos isolados) e apenas na sexta-feira treina-se a tática (coletivo), para garantir o desenvolvimento máximo de cada valência.
- (B) A Supra-dimensão Tática significa que o treinador deve dar palestras táticas de 2 horas antes de cada treino físico, garantindo que o atleta entenda intelectualmente o exercício antes de executá-lo mecanicamente na sala de musculação.

(C) Na Periodização Tática, o volume de treino deve ser sempre máximo em todos os dias da semana (sobrecarga progressiva), pois o Modelo de Jogo só é aprendido através da exaustão física que simula a prorrogação.

(D) O Morfofociclo Padrão varia a cada semana de forma aleatória para evitar a adaptação do organismo, utilizando exercícios de outras modalidades (cross-training) como base da supra-dimensão para gerar confusão muscular.

(E) O Morfofociclo Padrão é a unidade de planejamento semanal que deve manter uma lógica constante de distribuição das cargas (tensão, duração, velocidade) entre os jogos, subordinando as dimensões física, técnica e psicológica à dimensão Tática (Supra-dimensão), garantindo que todo treino seja uma simulação do Modelo de Jogo desejado.

Questão 40

Henri Wallon, em sua psicogenética, estabelece a motricidade como o tecido comum de todas as funções psicológicas, destacando a importância do tônus muscular na dimensão afetiva. Acerca das dimensões do movimento, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O "diálogo tônico" refere-se à comunicação primária e afetiva estabelecida entre a criança e o outro, onde as variações do tônus muscular expressam emoções antes mesmo da linguagem verbal, sendo a base da dimensão afetiva do movimento.

(__) A dimensão cognitiva do movimento é independente da motricidade nas fases iniciais do desenvolvimento, pois a inteligência é puramente abstrata e o ato motor é apenas uma resposta mecânica periférica do sistema nervoso.

(__) O ato motor possui uma dimensão exteroceptiva, voltada para a modificação do mundo exterior (movimento clônico ou cinético), e uma dimensão proprioceptiva/interoceptiva, ligada à manutenção da postura e expressão da afetividade (movimento tônico).

(__) A dimensão social do movimento manifesta-se exclusivamente nos esportes coletivos regrados, não estando presente nas brincadeiras simbólicas ou na imitação, que são atividades de caráter puramente biológico e instintivo.

(__) O estágio impulsivo-emocional de Wallon caracteriza-se pela predominância da atividade tônica e pela simbiose afetiva, onde o movimento é a única forma de expressão das necessidades e estados emocionais do bebê.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.

(E) V, V, F, V, F.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!