

Prefeitura Municipal de Itá

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As pessoas que não abrem mão dos disquetes

O último disquete foi fabricado há mais de uma década e não tem capacidade para armazenar sequer uma foto produzida por um celular moderno. Ainda assim, algumas pessoas continuam a usá-lo com entusiasmo. Entre elas está Espen Kraft, músico e YouTuber norueguês, que recorre a caixas cheias de disquetes sempre que uma nova ideia musical surge. Para ele, o ritual de escolher um disco, inseri-lo no sintetizador e aguardar o carregamento faz parte do processo criativo, despertando uma sensação de nostalgia e expectativa que considera essencial.

Os disquetes surgiram por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores. Programas e sistemas eram instalados a partir deles e, apesar de hoje representarem uma tecnologia ultrapassada, mantêm apelo duradouro para determinados grupos. Com o avanço do século XXI, foram gradualmente substituídos por CDs graváveis, outros dispositivos e, posteriormente, pelo armazenamento em nuvem. Seu uso tornou-se inviável para o público geral, já que a capacidade máxima não compete com os padrões atuais.

Mesmo assim, disquetes continuam presentes em sistemas industriais e governamentais. Alguns equipamentos de transporte urbano, aeronaves e máquinas de fábrica ainda dependem deles para operar, inclusive para carregar atualizações críticas de software. Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o que os torna um recurso cada vez mais escasso. Empresários como Tom Persky mantêm esse mercado ativo, vendendo disquetes a entusiastas e usuários industriais em diversas partes do mundo.

Uma das razões para a permanência desse formato está relacionada à segurança. Por se tratar de um meio físico, isolado de redes digitais, o disquete reduz as possibilidades de ataques externos, já que qualquer interferência exigiria acesso direto ao disco. Ainda assim, muitas instituições vêm planejando a substituição definitiva desses sistemas por soluções digitais mais modernas, baseadas em conexões sem fio.

Para usuários como Espen Kraft, porém, o valor dos disquetes vai além da funcionalidade. Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas, muitas das quais seriam impossíveis de recriar. O contato físico com o suporte, os ruídos do carregamento e a limitação técnica ajudam-no a produzir músicas que soam autênticas, como se realmente pertencessem ao passado.

Pesquisadores e entusiastas compartilham desse apego. Universidades reúnem arquivos de disquetes com jogos,

dados e registros de antigas subculturas digitais, enquanto comunidades de fãs de computadores antigos continuam a desenvolver e distribuir novos softwares nesse formato. Para muitos, os disquetes simplesmente funcionam e cumprem o propósito para o qual foram criados, sem exigir investimentos caros em atualização tecnológica.

Embora seja cada vez mais difícil manter sistemas baseados em disquetes, o formato persiste na vida de algumas pessoas por suas características únicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy94nqlnqgeo>. adaptado.

Questão 01

O texto analisa a permanência do uso dos disquetes em determinados contextos, mesmo diante do avanço das tecnologias digitais, destacando razões técnicas, culturais e funcionais que explicam a continuidade desse formato.

De acordo com o texto-base, é correto afirmar que:

- (A) A principal razão apontada no texto para a continuidade do uso dos disquetes está associada exclusivamente ao baixo custo de manutenção e produção, fator que justificaria sua adoção mesmo após o encerramento da fabricação.
- (B) Apesar de tecnologicamente ultrapassados, os disquetes continuam a ser utilizados por razões criativas, funcionais e de segurança, atendendo a contextos específicos nos quais ainda se mostram eficazes.
- (C) O texto sustenta que os disquetes apresentam desempenho tecnológico superior aos sistemas modernos de armazenamento digital, razão pela qual deveriam ser retomados como padrão predominante na atualidade.
- (D) O uso atual de disquetes limita-se essencialmente a práticas artísticas ou nostálgicas, não havendo, segundo o texto, registros consistentes de sua permanência em sistemas industriais, governamentais ou em ambientes institucionais de pesquisa.
- (E) A substituição dos disquetes pelas tecnologias digitais mais recentes ocorreu de maneira rápida e integral, o que teria tornado inviável sua utilização em qualquer setor da sociedade contemporânea.

Questão 02

Os disquetes "surgiram" por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores.

Quanto à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "surgir" apresenta dupla regência, podendo admitir complemento com ou sem preposição, conforme a construção sintática utilizada.

- (B) O verbo "surgir" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu significado no enunciado apresentado.
- (C) O verbo "surgir" é transitivo direto, tendo como objeto o termo temporal que indica o momento histórico do aparecimento mencionado.
- (D) O verbo "surgir" é intransitivo, não exigindo complemento verbal para completar seu sentido.
- (E) O verbo "surgir" integra locução verbal com valor transitivo, exigindo complemento implícito relacionado ao campo semântico da existência.

Questão 03

Para usuários como Espen Kraft, porém, o "valor dos disquetes vai além da funcionalidade". Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas.

Considerando o sentido empregado na expressão destacada do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão apresenta sentido figurado, pois sugere deslocamento físico ao substantivo abstrato "valor", criando uma metáfora implícita de movimento e superação.
- (B) A construção baseia-se em linguagem simbólica, substituindo o sentido literal por uma leitura subjetiva que extrapola o significado lexical dos termos.
- (C) A expressão apresenta sentido próprio, pois "valor" e "ir além" são usados de forma abstrata e literal, sem figura de linguagem.
- (D) O trecho apresenta metonímia, visto que o termo "valor" passa a representar indiretamente o conjunto material de disquetes mencionado no período.
- (E) O trecho emprega personificação, já que o termo "valor" recebe uma ação associada a seres animados, configurando linguagem figurada típica.

Questão 04

Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o "que" os torna um recurso cada vez mais escasso.

Quanto à classe gramatical do termo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) Pronome relativo, pois retoma o enunciado anterior e introduz oração subordinada com valor explicativo.
- (B) Pronome indefinido, pois acompanha o verbo e indica referência imprecisa ao resultado da ação verbal.
- (C) Conjunção integrante, pois introduz oração subordinada substantiva que completa diretamente o sentido do verbo "torna".
- (D) Advérbio de causa, já que acrescenta uma explicação ao conteúdo expresso na oração anterior.
- (E) Conjunção coordenativa explicativa, porque estabelece relação de explicação entre duas orações independentes.

Questão 05

Ainda assim, algumas pessoas continuam "a usá-lo" com entusiasmo.

Quanto à colocação pronominal presente na forma destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) Colocação livre, já que o pronome pode circular entre os verbos sem restrições sintáticas ou normativas.
- (B) Mesóclise, uma vez que o pronome se intercala ao verbo em uma forma verbal composta pela preposição anterior e pronome posterior.
- (C) Ênclise, pois o pronome oblíquo átono encontra-se posposto ao verbo no infinitivo.
- (D) Anáclise, pois o pronome surge deslocado após verbo auxiliar seguido de forma nominal em construção perifrástica.
- (E) Próclise, porque o advérbio "ainda assim" atrai o pronome para antes do verbo principal da locução verbal.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Em um relatório técnico, a numeração das etapas de um procedimento segue uma sequência numérica específica para facilitar o acompanhamento do progresso das atividades. Os valores registrados até o momento são 2, 6, 12 e 20, mantendo uma regularidade que permite prever os próximos termos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A sequência cresce de 4 em 4 a cada termo.
- () O quinto termo da sequência é 35.
- () A diferença entre termos consecutivos aumenta de 2 em 2.
- () O quarto termo da sequência é obtido somando-se 8 ao terceiro.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, F.

Questão 07

Em uma feira de ciências, Pedro comprou 2 cadernos e 1 caneta por um total de R\$ 11,00. Em outra barraca, Mariana adquiriu 3 cadernos e 2 canetas do mesmo tipo dos comprados por Pedro, pagando R\$ 19,00. Os preços dos produtos são constantes em todas as compras, e a organização precisa identificar o valor de cada item separadamente para controle financeiro. Quanto custou cada item?

- (A) O caderno custou R\$ 4,00 e a caneta custou R\$ 3,00.

- (B) O caderno custou R\$ 5,00 e a caneta custou R\$ 1,00.
- (C) O caderno custou R\$ 2,00 e a caneta custou R\$ 7,00.
- (D) O caderno custou R\$ 3,00 e a caneta custou R\$ 5,00.
- (E) O caderno custou R\$ 3,50 e a caneta custou R\$ 4,00.

Questão 08

Uma empresa precisa dividir igualmente 84 unidades de um material A e 126 unidades de um material B em pacotes, sem que sobre qualquer unidade e usando o maior número possível de unidades em cada pacote. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre os dois números apresentados.

- (A) O maior número de unidades por pacote é 6.
- (B) O maior número de unidades por pacote é 7.
- (C) O maior número de unidades por pacote é 42.
- (D) O maior número de unidades por pacote é 14.
- (E) O maior número de unidades por pacote é 21.

Questão 09

Uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo será utilizada para armazenar materiais. As medidas internas são 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. Para fins de logística, é necessário calcular o volume total disponível no interior da caixa.

- (A) O volume interno da caixa é de 60 m³.
- (B) O volume interno da caixa é de 36 m³.
- (C) O volume interno da caixa é de 54 m³.
- (D) O volume interno da caixa é de 72 m³.
- (E) O volume interno da caixa é de 48 m³.

Questão 10

Uma equipe com 4 técnicos consegue organizar 240 arquivos em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, com o mesmo ritmo. Para atender a uma nova demanda, deseja-se saber quantos arquivos serão organizados por 6 técnicos em 4 dias, mantendo-se 10 horas diárias de trabalho.

- (A) A nova equipe organizará 300 arquivos.
- (B) A nova equipe organizará 360 arquivos.
- (C) A nova equipe organizará 480 arquivos.
- (D) A nova equipe organizará 400 arquivos.
- (E) A nova equipe organizará 600 arquivos.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A formação histórica do estado de Santa Catarina esteve associada a disputas pela ocupação do território, à expansão de atividades econômicas e à atuação do poder público sobre populações socialmente vulneráveis. Entre os episódios mais marcantes desse processo destaca-se a Questão do Contestado, ocorrida em uma região marcada por interesses políticos, econômicos e religiosos concorrentes. O conflito evidenciou tensões entre projetos de modernização e formas tradicionais de organização social, envolvendo amplos setores da população rural. Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) A Questão do Contestado configurou-se como um conflito social relacionado à posse da terra, à exclusão social e à resistência de populações marginalizadas.

(__) O episódio esteve vinculado a disputas territoriais internas, sem caráter de guerra internacional entre Estados nacionais.

(__) O movimento foi conduzido exclusivamente por elites urbanas, sem participação significativa de populações rurais.

(__) O conflito ocorreu de forma isolada, sem relação com a expansão ferroviária e com interesses econômicos mais amplos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 12

A reconstrução de Itá/SC em um novo sítio urbano exigiu soluções técnicas voltadas à funcionalidade, à mobilidade e à qualidade de vida dos moradores. O planejamento buscou conciliar circulação eficiente, redução de impactos do tráfego pesado e integração entre áreas residenciais, serviços e equipamentos comunitários. À luz dessa experiência, qual medida urbanística foi adotada para preservar o cotidiano urbano e minimizar conflitos de uso do espaço?

- (A) A priorização exclusiva do transporte fluvial para acesso à usina.
- (B) A criação de uma via alternativa para o tráfego pesado fora do eixo urbano.
- (C) A eliminação das vias secundárias e terciárias.
- (D) A ausência de diferenciação entre tráfego urbano e industrial.
- (E) A concentração de todo o sistema viário em uma única avenida central.

Questão 13

A formação histórica do município de Itá resultou de processos articulados de ocupação do espaço, organização comunitária e construção de identidades coletivas. A consolidação da vida municipal envolveu a oferta de serviços públicos, a estruturação de atividades econômicas e a preservação de práticas culturais herdadas da colonização europeia. Elementos como religiosidade, festas comunitárias e cooperação social contribuíram para a integração entre população urbana e rural, reforçando vínculos sociais duradouros. Considerando esse contexto, analisam-se as assertivas a seguir acerca da base cultural e social do município.

I.A presença de matrizes culturais de origem europeia influenciou costumes, formas de sociabilidade e manifestações culturais locais.

II.As festas e celebrações comunitárias atuaram como instrumentos de integração social entre diferentes grupos da população.

III.A organização social do município manteve vínculos entre cultura, religiosidade e práticas coletivas de cooperação.

IV.O desenvolvimento municipal ocorreu com a completa substituição das tradições locais por padrões culturais externos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 14

Santa Catarina apresenta significativa diversidade climática, resultado da combinação entre latitude, relevo e dinâmica atmosférica. Essa variedade influencia a agricultura, o modo de vida da população e a ocorrência de fenômenos naturais específicos em determinadas regiões do estado. As diferenças climáticas também contribuem para a diversidade de paisagens e ecossistemas presentes no território catarinense. Considerando essas características, qual aspecto define corretamente o clima de Santa Catarina?

- (A) A predominância do clima subtropical, com variações conforme altitude e relevo.
- (B) A uniformidade térmica durante todo o ano em todas as regiões.
- (C) A predominância de clima desértico no interior.
- (D) A ausência de diferenças climáticas entre litoral e planalto.
- (E) A ocorrência exclusiva de clima equatorial ao longo de todo o estado.

Questão 15

A história política recente do Brasil inclui episódios que testaram o funcionamento das instituições democráticas e os mecanismos de responsabilização dos governantes. O afastamento de um presidente da República por meio de um processo legal revelou tensões políticas, disputas de interpretação jurídica e mobilização social intensa. Esse acontecimento evidencia aspectos centrais do sistema político brasileiro contemporâneo. À luz desse processo, o impeachment presidencial pode ser compreendido como:

- (A) Uma decisão exclusiva do Poder Judiciário sem participação do Legislativo.
- (B) Um processo informal conduzido apenas por manifestações populares.
- (C) Um golpe militar que suspendeu a ordem constitucional.
- (D) Uma medida automática aplicada em casos de crise econômica.
- (E) Um mecanismo constitucional de responsabilização política do chefe do Executivo.

Informática

Questão 16

O correio eletrônico é um dos meios mais utilizados para comunicação em ambientes pessoais e profissionais, permitindo o envio de mensagens, arquivos e a organização de informações. Considerando as noções básicas de funcionamento do e-mail, incluindo recursos comuns do Microsoft Outlook, assinale a alternativa correta.

- (A) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à internet no momento do envio da mensagem.
- (B) No Outlook, as mensagens excluídas são apagadas imediatamente do sistema, não havendo possibilidade de recuperação posterior.
- (C) O anexo de arquivos em mensagens eletrônicas dispensa qualquer limitação de tamanho, desde que o serviço de e-mail seja corporativo.
- (D) O campo "Cc" possibilita o envio da mensagem a outros destinatários de forma visível, sem impedir que eles respondam ao remetente principal.
- (E) O uso do campo "Cco" garante que todos os destinatários visualizem quem recebeu a mensagem, sendo indicado para comunicações formais.

Questão 17

Impressoras e scanners são dispositivos amplamente utilizados em ambientes domésticos, escolares e corporativos, permitindo a conversão de informações entre meios digitais e físicos. Considerando o funcionamento básico desses equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A impressora matricial realiza impressões a partir de feixes de laser que aquecem o papel termossensível.
- (B) O scanner é classificado como periférico de saída, pois fornece ao usuário uma cópia digital do documento digitalizado.
- (C) A impressora a laser utiliza exclusivamente cartuchos de tinta líquida, funcionando de maneira semelhante às impressoras jato de tinta.
- (D) O funcionamento da impressora independe do computador, já que todo o processamento das informações ocorre internamente no próprio equipamento.
- (E) O scanner transforma documentos físicos em arquivos digitais por meio da captura óptica da imagem, que é convertida em dados interpretáveis pelo computador.

Questão 18

A Internet possibilita o acesso a informações e serviços por meio de diferentes ferramentas de navegação, sendo amplamente utilizada para comunicação, pesquisa e atividades profissionais. Acerca das noções de Internet e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os navegadores de Internet permitem a visualização de páginas da web e oferecem recursos como abas, histórico de navegação e favoritos.

II.O endereço eletrônico iniciado por "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site utiliza mecanismos adicionais de segurança.

III.Cookies são pequenos arquivos armazenados pelo navegador que auxiliam na personalização e no funcionamento de determinados sites.

IV.Os mecanismos de busca utilizados na Internet correspondem a recursos locais do computador do usuário, dispensando acesso à rede para localizar páginas e conteúdos online.

V.O uso do modo de navegação anônima impede que o provedor de Internet registre o acesso realizado pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 19

Um computador é composto por diversos elementos que atuam de forma integrada para permitir o processamento de dados e a interação com o usuário. Acerca das noções básicas de funcionamento dos computadores e a classificação dos periféricos de entrada e de saída, analise as afirmativas a seguir:

I.O processador executa instruções armazenadas na memória principal, realizando operações lógicas e aritméticas necessárias ao funcionamento dos programas.

II.O teclado é classificado como periférico de saída, pois permite que informações sejam exibidas ao usuário por meio de caracteres.

III.O monitor é um periférico de saída, já que apresenta visualmente os resultados do processamento realizado pelo computador.

IV.O mouse possibilita a interação com elementos gráficos do sistema operacional, sendo considerado um periférico de entrada.

V.A impressora, embora produza resultados em papel, depende diretamente da CPU para interpretar comandos, o que a caracteriza como um dispositivo interno do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 20

No uso cotidiano do pacote Microsoft Office, diferentes aplicativos atendem a finalidades específicas, oferecendo recursos voltados à produção de textos, planilhas, apresentações e gerenciamento de mensagens eletrônicas. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre o Word, Excel, PowerPoint e Outlook, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

(__)No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e parágrafos, facilitando a organização visual de documentos extensos.

(__)O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, sendo comum seu uso para controle de dados numéricos.

(__)No PowerPoint, os slides servem apenas para exibição de textos, não sendo adequado o uso de imagens ou gráficos em apresentações.

(__)O Outlook pode ser utilizado para envio e recebimento de e-mails, bem como para o gerenciamento de compromissos por meio do calendário.

(__)No Excel, a identificação das células ocorre pela combinação de números para colunas e letras para linhas, padrão adotado pela Microsoft para facilitar a leitura das planilhas.

(__)O Word oferece recursos de revisão, como controle de alterações e comentários, que auxiliam no trabalho colaborativo sobre um mesmo documento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, F, V.
- (D) F, V, V, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, V, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A chamada empresa açucareira constituiu a base econômica do Brasil Colonial entre os séculos XVI e XVII, articulando produção agrícola, manufatura e comércio externo sob a lógica do pacto colonial. Esse sistema envolveu grandes propriedades rurais, uso intensivo de mão de obra escravizada e forte dependência do capital mercantil europeu, especialmente holandês, influenciando profundamente a formação social e espacial da colônia. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I.A empresa açucareira estruturou-se a partir do latifúndio monocultor, voltado majoritariamente à exportação, o que limitou o desenvolvimento de um mercado interno diversificado.

II.A produção do açúcar dependia exclusivamente do capital da Coroa portuguesa, inexistindo participação significativa de grupos mercantis estrangeiros no financiamento, refino ou distribuição do produto.

III.O uso da mão de obra escravizada africana foi fundamental para a viabilidade econômica da empresa açucareira, estando associado tanto à lógica do sistema colonial quanto ao comércio atlântico.

IV.Apesar de sua importância econômica, a empresa açucareira não exerceu influência relevante na organização social e política da colônia, restringindo-se ao plano produtivo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 22

A Palestina é uma região do Oriente Médio de grande importância histórica, cultural e religiosa, que se tornou foco de intensos conflitos territoriais e políticos a partir do século XX, especialmente após a criação do Estado de Israel. Analise as afirmativas a seguir:

I.A Palestina histórica compreende territórios que hoje estão parcialmente sob controle de Israel, da Autoridade Nacional Palestina e de grupos como o Hamas na Faixa de Gaza.

II.A criação do Estado de Israel em 1948 provocou a

saída forçada de centenas de milhares de palestinos, um evento conhecido como Nakba.

III.Os conflitos entre israelenses e palestinos têm causas exclusivamente econômicas, sem relação com fatores étnicos, culturais ou religiosos.

IV.A Palestina é considerada por diversos organismos internacionais como território ocupado, e sua população busca o reconhecimento de um Estado soberano independente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Questão 23

O Primeiro Reinado, sob o governo de D. Pedro I, foi marcado por intensas disputas políticas, tensões entre projetos centralizadores e liberais, dificuldades econômicas herdadas do período colonial e conflitos internos e externos que comprometeram a estabilidade do novo Estado brasileiro. Nesse contexto, diversos acontecimentos e medidas adotadas pelo imperador expressaram os limites da construção do Estado nacional no pós-Independência. Relacione os elementos da Coluna I com as características correspondentes da Coluna II.

Coluna I – Fatos e medidas do 1º Reinado

- 1.Constituição de 1824.
- 2.Poder Moderador.
- 3.Guerra da Cisplatina.
- 4.Confederação do Equador.
- 5.Abdicação de D. Pedro I.

Coluna II – Características e consequências

(__)Instituição de um mecanismo político que permitia ao imperador intervir nos demais poderes, reforçando o caráter centralizador do Estado.

(__)Conflito externo que agravou a crise financeira do Império e contribuiu para o desgaste da imagem do governo.

(__)Carta constitucional outorgada após a dissolução da Assembleia Constituinte, estabelecendo o voto censitário e a religião oficial do Estado.

(__)Movimento de caráter republicano e federalista, reprimido com violência pelo governo central.

(__)Resultado do acúmulo de crises políticas, econômicas e da perda de apoio das elites, abrindo caminho para o Período Regencial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 5, 3, 2.
- (B) 3, 4, 1, 5, 2.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5.
- (D) 2, 3, 1, 4, 5.
- (E) 3, 5, 4, 1, 2.

Questão 24

O processo de constituição do Estado brasileiro, do período colonial até a independência e o Primeiro Reinado (1822–1831), envolveu a construção de instituições políticas, jurídicas e administrativas, a articulação entre elites regionais e centrais, e a criação de uma identidade nacional em meio à diversidade social, econômica e cultural. Esse processo incluiu a centralização do poder, a criação de órgãos governamentais e judiciais, e a formulação de uma Constituição que buscava conciliar diferentes interesses políticos. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A criação do Estado brasileiro ocorreu de forma imediata e consensual, sem conflitos internos ou disputas entre diferentes grupos sociais e regionais, e sem resistência à centralização do poder imperial.
- (B) A Constituição de 1824, outorgada por D. Pedro I, instituiu o Poder Moderador, estabeleceu a religião oficial do Estado e organizou a administração central, refletindo um Estado em construção, mas ainda limitado por desigualdades sociais e exclusão política.
- (C) Durante o período colonial e o Primeiro Reinado, o Estado brasileiro foi totalmente descentralizado, sem qualquer tentativa de unificação política ou administrativa, e cada província funcionava como um território completamente autônomo e independente.
- (D) A formação do Estado brasileiro foi marcada pela adoção de um modelo federalista inspirado exclusivamente nos Estados Unidos, com autonomia plena das províncias e divisão de poderes equilibrada desde 1822.
- (E) O Brasil se constituiu como Estado a partir de 1822 com plena democracia participativa, garantindo o voto universal e a igualdade de direitos para todos os cidadãos, independentemente de gênero, classe ou condição social.

Questão 25

O Segundo Reinado, sob o governo de D. Pedro II, caracterizou-se pela relativa estabilidade política, pela consolidação do Estado imperial, pela expansão da economia cafeeira e por transformações graduais nas relações sociais e institucionais. Esse período foi marcado pela atuação do Poder Moderador, pelo funcionamento do parlamentarismo às avessas, por conflitos externos e pelo avanço — ainda que limitado — do processo de abolição da escravidão. Relacione os elementos da Coluna I com as características correspondentes da Coluna II.

Coluna I – Eventos e estruturas do 2º Reinado

1. Golpe da Maioridade.
2. Parlamentarismo às avessas.
3. Guerra do Paraguai.
4. Lei Eusébio de Queirós.
5. Questão Militar.

Coluna II – Características e consequências

(__) Conflito externo de grandes proporções que fortaleceu o Exército e impactou a economia e a política imperial.

(__) Medida que contribuiu para o enfraquecimento do regime monárquico ao evidenciar tensões entre o governo e as Forças Armadas.

(__) Mecanismo político no qual o imperador mantinha forte controle sobre a nomeação e demissão dos gabinetes ministeriais.

(__) Estratégia política que antecipou a ascensão de D. Pedro II ao trono, buscando conter as instabilidades regenciais.

(__) Lei que proibiu o tráfico transatlântico de escravizados, atendendo a pressões internas e externas.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 3, 5, 2, 1, 4.
- (D) 2, 1, 3, 5, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5.

Questão 26

A mineração, sobretudo a partir do final do século XVII, representou uma inflexão importante na dinâmica econômica, demográfica e administrativa do Brasil Colonial. A descoberta de ouro e diamantes no interior da colônia provocou transformações no espaço colonial, redefiniu relações entre metrópole e colônia e intensificou os mecanismos de controle fiscal e político da Coroa portuguesa. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I. A atividade mineradora contribuiu para a interiorização da ocupação do território colonial, estimulando a formação de núcleos urbanos e o deslocamento do eixo econômico do litoral para o interior.

II. Diferentemente da empresa açucareira, a mineração favoreceu maior mobilidade social e relativa diversificação das atividades econômicas, embora não tenha eliminado a concentração de riqueza.

III. A Coroa portuguesa exerceu rígido controle sobre a mineração por meio de tributos como o quinto e de instituições administrativas específicas, visando garantir a transferência de riqueza para a metrópole.

IV. A mineração promoveu o enfraquecimento definitivo

do pacto colonial, pois permitiu ampla liberdade comercial e autonomia econômica às regiões mineradoras.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Questão 27

A relação entre a cidade e o campo tem sido fundamental na organização econômica, social e cultural das sociedades ao longo da história. No contexto brasileiro e global, o campo tradicionalmente se caracterizou pela produção agrícola, pela presença de elites fundiárias e por uma população ligada à terra, enquanto a cidade concentrou comércio, indústria, serviços, população diversificada e maior circulação de ideias e pessoas. Essa relação envolve fluxos econômicos, sociais e culturais, além de tensões relacionadas à ocupação do território, ao desenvolvimento urbano e à desigualdade socioespacial. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Historicamente, a cidade absorveu integralmente o campo, eliminando qualquer produção rural, resultando em sociedades totalmente urbanas desde a Antiguidade até os dias atuais.
- (B) O campo sempre foi caracterizado pela completa autonomia econômica e política, sem depender da cidade para escoamento de produtos ou acesso a mercados, enquanto a cidade funcionava como um espaço de consumo e circulação de ideias, totalmente independente do meio rural.
- (C) O campo e a cidade possuem funções e dinâmicas idênticas, sem distinção entre atividades econômicas, população ou organização social, sendo apenas variações geográficas de um mesmo espaço homogêneo.
- (D) A relação entre cidade e campo envolve interdependência econômica, social e cultural: o campo fornece alimentos e matérias-primas, enquanto a cidade concentra comércio, indústria e serviços, gerando fluxos de pessoas, produtos e informação que moldam desigualdades e oportunidades.
- (E) A urbanização e o crescimento das cidades não têm impacto sobre o campo, sendo os processos rurais e urbanos totalmente separados e sem interdependência econômica, social ou cultural.

Questão 28

Durante o período colonial, a organização econômica, social e política do Brasil esteve profundamente vinculada aos interesses mercantilistas da Coroa

portuguesa e às dinâmicas do sistema colonial atlântico. A exploração econômica baseou-se na grande propriedade rural, na monocultura voltada à exportação e no uso intensivo da mão de obra escravizada, inicialmente indígena e, posteriormente, majoritariamente africana. Ao longo dos séculos XVI ao XVIII, diferentes atividades econômicas assumiram centralidade, provocando rearranjos espaciais, conflitos sociais e transformações na administração colonial. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que interpreta corretamente a lógica do Brasil Colonial e suas consequências estruturais.

- (A) O sistema colonial português promoveu o desenvolvimento de um mercado interno diversificado, estimulando a industrialização precoce e a autonomia econômica da colônia.
- (B) A descoberta do ouro no século XVIII rompeu definitivamente com o modelo agrário-exportador, estabelecendo uma economia industrial voltada ao mercado interno.
- (C) A centralidade do pacto colonial limitou a autonomia econômica da colônia, reforçando a dependência externa, a concentração fundiária e a desigualdade social, cujos efeitos se prolongaram após a Independência.
- (D) A substituição da mão de obra indígena pela africana ocorreu exclusivamente por razões humanitárias, em função da proteção legal conferida aos povos originários pela Coroa.
- (E) A economia colonial caracterizou-se pela predominância da pequena propriedade policultora, o que favoreceu a distribuição de renda e a formação de uma sociedade socialmente homogênea.

Questão 29

O Renascimento Cultural, surgido na Itália entre os séculos XIV e XVI, marcou uma ruptura com o período medieval, promovendo a valorização do humanismo, da razão, da ciência, das artes e da redescoberta da cultura clássica greco-romana. Esse movimento influenciou não apenas a produção artística, mas também a filosofia, a literatura, a ciência e a organização do pensamento na Europa moderna. Analise as afirmativas a seguir:

I.O Renascimento valorizou o humanismo, colocando o ser humano e suas capacidades intelectuais e criativas no centro da reflexão filosófica, artística e científica, em contraste com o antropocentrismo medieval.

II.O movimento renascentista expandiu-se inicialmente pelas cidades-estado italianas, como Florença e Veneza, favorecido pelo comércio, riqueza das elites e o mecenato das famílias nobres e burguesas.

III.O Renascimento promoveu avanços na ciência, literatura e artes, mas manteve completamente a autoridade da Igreja e rejeitou qualquer questionamento sobre a visão de mundo medieval.

IV.Artistas como Leonardo da Vinci, Michelangelo e Rafael produziram obras que integravam técnicas de

perspectiva, proporção e naturalismo, refletindo o interesse pela observação da realidade e pelo estudo do corpo humano.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 30

A chamada República da Espada, formada pelos governos de Marechal Deodoro da Fonseca e Marechal Floriano Peixoto, representou o período inicial da República no Brasil, caracterizado por forte intervenção militar, centralização do poder e consolidação do novo regime político após a Proclamação da República. Esse período também enfrentou revoltas regionais, crises econômicas e desafios institucionais. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O período foi marcado por intervenção militar na política, repressão a movimentos populares e regionais, e crise econômica decorrente da continuidade do sistema cafeeiro e da instabilidade monetária.
- (B) A República da Espada caracterizou-se pelo fortalecimento das oligarquias civis e pela completa ausência de atuação militar na política nacional.
- (C) Durante a República da Espada, a Constituição de 1891 foi suspensa e o governo funcionou por decretos autoritários, sem qualquer fundamento legal ou institucional.
- (D) A República da Espada fortaleceu a descentralização política, transferindo amplos poderes para os governadores estaduais e promovendo autonomia financeira aos estados.
- (E) O governo de Deodoro da Fonseca promoveu reformas democráticas amplas, incluindo voto universal e liberdade plena de imprensa, fortalecendo imediatamente a participação popular.

Questão 31

O período dos governos militares no Brasil, iniciado com o golpe de 1964 e encerrado com a redemocratização em 1985, foi marcado por centralização do poder, suspensão de direitos políticos, repressão a movimentos sociais e opositores, além de políticas de desenvolvimento econômico e modernização. Esse período também apresentou conflitos entre crescimento econômico e desigualdade social, culminando em pressão política por abertura gradual. Analise e associe os itens da coluna I à coluna II:

Coluna I – Eventos, medidas e características

- 1. Ato Institucional nº 5 – AI-5 (1968).
- 2. Milagre Econômico (1968–1973).

3. Abertura política lenta (1974–1985).

4. Atuação do Destacamento de Operações de Informações – Centro de Operações de Defesa Interna – (DOI-CODI) e repressão a opositores.

5. Eleição indireta de Tancredo Neves.

Coluna II – Consequências e impactos

() Institucionalização do autoritarismo, com censura à imprensa, suspensão de direitos civis e políticos e endurecimento do regime.

() Fase de crescimento econômico acelerado, aumento do Produto Interno Bruto e grandes investimentos em infraestrutura, mas com concentração de renda e endividamento externo.

() Processo gradual de flexibilização do regime, preparando a transição para a democracia, com liberação parcial da imprensa e das atividades políticas.

() Atuação repressiva direta contra movimentos de oposição, militantes políticos e estudantes, incluindo tortura e prisões.

() Restabelecimento formal da eleição presidencial, agora indireta, como etapa final do processo de redemocratização.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta da coluna II, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1, 5, 4.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 5, 3, 1, 2, 4.
- (D) 2, 3, 1, 4, 5.
- (E) 5, 2, 1, 3, 4.

Questão 32

A Revolução de 1930 representou um marco na história política do Brasil, pondo fim à Primeira República e instaurando o governo provisório de Getúlio Vargas. O período subsequente, incluindo a Era Vargas e o Estado Novo (1937–1945), foi caracterizado por centralização do poder, controle autoritário, intervenções econômicas e reformas sociais. Esses acontecimentos tiveram impactos profundos na política, na economia e na sociedade brasileira. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Durante o Estado Novo, o governo federal manteve completa autonomia das oligarquias regionais, sem interferir na economia ou na administração estadual.
- (B) A Revolução de 1930 foi um movimento separatista, visando a independência das províncias do Sudeste e Nordeste frente ao governo federal.
- (C) A Revolução de 1930 teve origem exclusiva na mobilização popular e nos sindicatos urbanos, sem participação significativa de elites políticas e militares.

- (D) O Estado Novo instaurou uma constituição democrática plena, assegurando eleições diretas e liberdade de imprensa, consolidando um regime parlamentarista de fato.
- (E) A Revolução de 1930 encerrou a República Velha, trouxe Vargas ao poder e iniciou reformas centralizadoras, enquanto o Estado Novo aprofundou o autoritarismo, suspendeu a constituição de 1934 e institucionalizou o controle político e econômico.

Questão 33

A civilização grega e a civilização romana constituem dois dos pilares fundamentais da história política, social e cultural do mundo ocidental. A Grécia, com suas cidades-estado autônomas, desenvolveu a filosofia, a ciência, as artes e formas de democracia direta em Atenas, ao mesmo tempo em que enfrentava rivalidades internas e guerras externas, como as Guerras do Peloponeso. Roma, por sua vez, consolidou um império vasto, sustentado por um sistema jurídico codificado, um exército disciplinado e uma administração centralizada, ao mesmo tempo em que absorvia e adaptava elementos culturais das civilizações conquistadas, especialmente da Grécia. Considerando as contribuições, semelhanças e diferenças entre essas duas civilizações, assinale a alternativa correta:

- (A) A influência cultural de Roma sobre a Grécia foi determinante para a formação da filosofia clássica, da literatura épica e da arquitetura grega, sendo que Roma exportou para a Grécia os modelos de democracia direta e participação cidadã.
- (B) A civilização romana, ao contrário da grega, não produziu leis codificadas nem desenvolveu uma organização administrativa eficiente, baseando-se apenas em tradições orais e na autoridade arbitrária de líderes militares.
- (C) Tanto a Grécia quanto Roma possuíam sociedades igualitárias, nas quais não havia distinção entre cidadãos, estrangeiros ou escravos, sendo o exercício do poder político completamente acessível a todos os habitantes.
- (D) Roma, embora consolidasse um império centralizado e autoritário, incorporou à sua administração, arte e filosofia elementos da Grécia, adaptando ideias políticas e culturais a um contexto multinacional, enquanto a Grécia se caracterizou por cidades-estado independentes com diferentes formas de governo, como democracia, oligarquia e tirania.
- (E) A democracia ateniense consistia em um regime participativo pleno e igualitário para todos os habitantes da cidade, incluindo mulheres, escravos e estrangeiros, enquanto Roma mantinha um sistema exclusivamente aristocrático, sem participação popular significativa.

Questão 34

No final do século XIX, o Império brasileiro enfrentava uma série de crises políticas, sociais e econômicas. O

desgaste da monarquia foi acelerado por fatores como o enfraquecimento da base de apoio militar, a insatisfação das elites cafeeiras com o governo central, o impacto da abolição da escravatura sobre as relações de trabalho e a crescente influência de ideais republicanos e positivistas. Imagine a seguinte situação:

Um historiador analisa documentos do período e identifica três sinais claros de instabilidade imperial:

A perda de apoio do Exército e de oficiais influentes em grandes centros urbanos;

A mobilização das elites agrárias e urbanas em torno de uma proposta de mudança de regime;

A insatisfação de setores populares que, embora marginalizados, passavam a questionar as estruturas de poder estabelecidas.

Diante desse contexto, qual seria a interpretação correta para explicar a queda do Império?

- (A) A monarquia foi derrubada exclusivamente por um movimento popular de massa, sem participação significativa das elites políticas e militares.
- (B) A queda do Império ocorreu de forma planejada e consensual, com apoio integral da população urbana e rural e sem resistência das instituições imperiais.
- (C) A abolição da escravatura foi o único fator decisivo, pois provocou imediatamente uma revolta das elites agrárias e a dissolução do poder monárquico.
- (D) O regime monárquico caiu exclusivamente devido a pressões internacionais que exigiam a implantação de uma república no Brasil.
- (E) A queda do Império resultou da convergência de crises políticas, militares, sociais e econômicas, envolvendo a perda de apoio das elites e do Exército, o descontentamento popular e a influência de ideais republicanos.

Questão 35

A Mesopotâmia, localizada entre os rios Tigre e Eufrates, é considerada uma das regiões berço da civilização, responsável pelo desenvolvimento de cidades-estados, escrita, leis codificadas e avanços tecnológicos e culturais. Sua sociedade, economia e religião eram profundamente interligadas, refletindo tanto a organização política quanto as condições geográficas e ambientais da região. Analise as afirmativas a seguir sobre a Mesopotâmia:

I.A Mesopotâmia desenvolveu a escrita cuneiforme, utilizada para registros econômicos, religiosos e jurídicos, sendo um marco na história da comunicação escrita.

II.A sociedade mesopotâmica era altamente hierarquizada, com predominância de camadas livres, escravizadas e sacerdotais, refletindo a centralidade do templo (zigurat) na vida urbana.

III.O código de Hamurábi foi uma lei totalmente igualitária, garantindo direitos idênticos a todas as classes sociais, sem distinções entre homens livres,

dependentes e escravos.

IV.A economia mesopotâmica baseava-se na agricultura irrigada pelos rios Tigre e Eufrates, na criação de animais e no comércio entre cidades-estados, favorecendo o surgimento de cidades complexas.

V.A religião mesopotâmica era politeísta, e os deuses eram considerados forças ativas da natureza, responsáveis tanto pela vida quanto pelos desastres naturais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 36

O Feudalismo foi o sistema socioeconômico e político predominante na Europa entre os séculos IX e XV, marcado pela descentralização do poder, relações de dependência pessoal entre senhores e vassallos, economia agrária de subsistência e uma rígida hierarquia social. Nesse contexto, a terra (feudo) era a principal fonte de riqueza e poder, enquanto as obrigações militares, tributárias e laborais estruturavam as relações entre diferentes estratos sociais. Considerando essas características, assinale a alternativa correta:

- (A) O Feudalismo eliminou completamente a dependência pessoal e as obrigações militares, transformando a relação entre senhores e vassallos em uma parceria igualitária de troca de produtos agrícolas.
- (B) O Feudalismo centralizou o poder político nas mãos do monarca absoluto, promovendo uniformidade jurídica, forte burocracia e economia monetária avançada em todo o território europeu.
- (C) A economia feudal era baseada na produção industrial em larga escala e no comércio internacional, com destaque para as cidades-mercado, que se tornaram centros econômicos dominantes.
- (D) O sistema feudal baseava-se na descentralização do poder, na posse de terras pelos senhores, na prestação de serviços e tributos pelos vassallos e camponeses, e na economia de subsistência, sendo a terra o principal elemento de riqueza e de controle social.
- (E) No Feudalismo, a mobilidade social era ampla, permitindo que camponeses e servos ascendessem facilmente à nobreza e ocupassem cargos de poder político e militar nos castelos feudais.

Questão 37

Entre 1831 e 1840, o Brasil viveu o Período Regencial, marcado pela ausência de um imperador maior de idade,

pela intensificação dos conflitos políticos entre centralizadores e descentralizadores e pela eclosão de diversas revoltas regionais. A fragilidade do poder central, somada às disputas entre liberais moderados, exaltados e restauradores, colocou em xeque a unidade territorial e a estabilidade do Estado nacional recém-independente.

Suponha que, em 1838, um regente receba relatórios simultâneos sobre:

A eclosão de uma revolta armada de caráter popular e republicano no Nordeste;

A pressão das elites provinciais por maior autonomia administrativa;

O temor das elites agrárias de que a ampliação da participação política das camadas populares levasse à ruptura da ordem social escravista.

Considerando o contexto do Período Regencial e as medidas adotadas pelo governo central, qual seria a estratégia correta para preservar a unidade do Império e atender, ainda que parcialmente, aos diferentes interesses em jogo?

- (A) Suspender temporariamente a Constituição de 1824, governando por decretos até a pacificação completa do território.
- (B) Estabelecer um regime republicano federativo, incorporando as demandas populares e encerrando a crise política do período.
- (C) Conceder ampla autonomia política e militar às províncias, permitindo a formação de exércitos regionais e a eleição direta de governadores.
- (D) Reprimir militarmente todas as revoltas regionais e, simultaneamente, revogar medidas descentralizadoras, restaurando integralmente o poder central.
- (E) Implementar reformas descentralizadoras limitadas, como a ampliação dos poderes provinciais, mantendo instrumentos de controle central e reprimindo seletivamente os movimentos considerados radicais.

Questão 38

A experiência republicana brasileira foi marcada por continuidades e rupturas em relação ao período imperial, combinando projetos políticos distintos, rearranjos institucionais e mudanças socioeconômicas profundas. Ao longo do tempo, práticas oligárquicas, intervenções autoritárias do Estado e processos de ampliação da cidadania coexistiram de forma contraditória, moldando a trajetória política do país. Considerando esse panorama, analise as afirmativas a seguir sobre o Brasil Republicano.

I.A Primeira República (1889–1930) consolidou um regime liberal-democrático de ampla participação política, baseado no voto universal e na autonomia efetiva dos cidadãos.

II.A Era Vargas representou uma ruptura com o modelo

oligárquico anterior, fortalecendo o Estado central, promovendo a industrialização e instituindo direitos trabalhistas, ainda que sob práticas autoritárias.

III.O período do Regime Militar (1964–1985) caracterizou-se pela suspensão de direitos políticos, pelo fortalecimento do Executivo e pela adoção de um modelo de desenvolvimento econômico concentrador de renda.

IV.A Constituição de 1988 ampliou direitos civis, políticos e sociais, representando um marco de redemocratização, embora não tenha eliminado desigualdades estruturais históricas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 39

O Egito Antigo desenvolveu-se às margens do Rio Nilo, formando uma das civilizações mais duradouras e complexas da Antiguidade. Sua organização política, econômica, social e religiosa refletia a integração entre o poder centralizado do faraó, a agricultura dependente das cheias do Nilo e uma cultura religiosa profundamente ligada à vida, morte e cosmos. Analise e associe os itens da coluna I à coluna II:

Coluna I – Aspectos do Egito Antigo

- 1.Faraó.
- 2.Agricultura e cheias do Nilo.
- 3.Religião e vida após a morte.
- 4.Pirâmides.
- 5.Escrita hieroglífica.

Coluna II – Características correspondentes

(__)Centro do poder político e religioso, considerado divino e responsável pela manutenção da ordem cósmica (ma'at).

(__)Sistema de cultivo dependente das inundações anuais, que fertilizavam as terras e permitiam excedentes agrícolas.

(__)Monumentos funerários grandiosos que serviam como túmulos e símbolos do poder real.

(__)Conjunto de crenças relacionadas aos deuses, rituais, múmias e preparação para a vida após a morte.

(__)Sistema de comunicação escrito, usado em documentos administrativos, religiosos e registros históricos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 4, 1, 5.
- (B) 1, 2, 4, 3, 5.

(C) 1, 2, 3, 4, 5.

(D) 5, 3, 1, 4, 2.

(E) 2, 1, 4, 5, 3.

Questão 40

No contexto do Antigo Sistema Colonial, o pacto colonial foi um dos pilares da relação entre metrópole e colônia, orientando a exploração econômica, o controle político-administrativo e a inserção da colônia no comércio atlântico. No caso do Brasil, esse pacto não se restringiu a uma norma jurídica formal, mas configurou um conjunto de práticas econômicas e mecanismos de dominação que variaram ao longo do tempo, acompanhando as transformações do mercantilismo europeu e as crises do sistema colonial. Considerando essas características, assinale a alternativa que expressa corretamente o significado histórico do pacto colonial e seus desdobramentos estruturais.

- (A) O pacto colonial perdeu relevância já no século XVI, sendo rapidamente substituído por um modelo liberal de comércio, inspirado nos princípios do livre-cambismo.
- (B) O pacto colonial foi um acordo político equilibrado, no qual metrópole e colônia partilhavam igualmente os lucros do comércio, assegurando estabilidade econômica e social ao longo do período colonial.
- (C) O pacto colonial limitou-se ao controle fiscal da produção colonial, não interferindo na organização do trabalho, na estrutura fundiária ou nas relações sociais da colônia.
- (D) O pacto colonial estabeleceu a exclusividade comercial da colônia com a metrópole, subordinando a economia colonial aos interesses externos e contribuindo para a formação de uma estrutura econômica dependente e socialmente desigual.
- (E) O pacto colonial garantiu ampla liberdade comercial à colônia, permitindo relações diretas com diferentes potências europeias e favorecendo a diversificação produtiva e o fortalecimento do mercado interno.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!