

Prefeitura Municipal de Itá

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PROFESSOR DE INFORMÁTICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As pessoas que não abrem mão dos disquetes

O último disquete foi fabricado há mais de uma década e não tem capacidade para armazenar sequer uma foto produzida por um celular moderno. Ainda assim, algumas pessoas continuam a usá-lo com entusiasmo. Entre elas está Espen Kraft, músico e YouTuber norueguês, que recorre a caixas cheias de disquetes sempre que uma nova ideia musical surge. Para ele, o ritual de escolher um disco, inseri-lo no sintetizador e aguardar o carregamento faz parte do processo criativo, despertando uma sensação de nostalgia e expectativa que considera essencial.

Os disquetes surgiram por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores. Programas e sistemas eram instalados a partir deles e, apesar de hoje representarem uma tecnologia ultrapassada, mantêm apelo duradouro para determinados grupos. Com o avanço do século XXI, foram gradualmente substituídos por CDs graváveis, outros dispositivos e, posteriormente, pelo armazenamento em nuvem. Seu uso tornou-se inviável para o público geral, já que a capacidade máxima não compete com os padrões atuais.

Mesmo assim, disquetes continuam presentes em sistemas industriais e governamentais. Alguns equipamentos de transporte urbano, aeronaves e máquinas de fábrica ainda dependem deles para operar, inclusive para carregar atualizações críticas de software. Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o que os torna um recurso cada vez mais escasso. Empresários como Tom Persky mantêm esse mercado ativo, vendendo disquetes a entusiastas e usuários industriais em diversas partes do mundo.

Uma das razões para a permanência desse formato está relacionada à segurança. Por se tratar de um meio físico, isolado de redes digitais, o disquete reduz as possibilidades de ataques externos, já que qualquer interferência exigiria acesso direto ao disco. Ainda assim, muitas instituições vêm planejando a substituição definitiva desses sistemas por soluções digitais mais modernas, baseadas em conexões sem fio.

Para usuários como Espen Kraft, porém, o valor dos disquetes vai além da funcionalidade. Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas, muitas das quais seriam impossíveis de recriar. O contato físico com o suporte, os ruídos do carregamento e a limitação técnica ajudam-no a produzir músicas que soam autênticas, como se realmente pertencessem ao passado.

Pesquisadores e entusiastas compartilham desse apego. Universidades reúnem arquivos de disquetes com jogos,

dados e registros de antigas subculturas digitais, enquanto comunidades de fãs de computadores antigos continuam a desenvolver e distribuir novos softwares nesse formato. Para muitos, os disquetes simplesmente funcionam e cumprem o propósito para o qual foram criados, sem exigir investimentos caros em atualização tecnológica.

Embora seja cada vez mais difícil manter sistemas baseados em disquetes, o formato persiste na vida de algumas pessoas por suas características únicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy94nq1nqgeo>. adaptado.

Questão 01

Para usuários como Espen Kraft, porém, o "valor dos disquetes vai além da funcionalidade". Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas.

Considerando o sentido empregado na expressão destacada do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A construção baseia-se em linguagem simbólica, substituindo o sentido literal por uma leitura subjetiva que extrapola o significado lexical dos termos.
- (B) O trecho apresenta metonímia, visto que o termo "valor" passa a representar indiretamente o conjunto material de disquetes mencionado no período.
- (C) A expressão apresenta sentido próprio, pois "valor" e "ir além" são usados de forma abstrata e literal, sem figura de linguagem.
- (D) O trecho emprega personificação, já que o termo "valor" recebe uma ação associada a seres animados, configurando linguagem figurada típica.
- (E) A expressão apresenta sentido figurado, pois sugere deslocamento físico ao substantivo abstrato "valor", criando uma metáfora implícita de movimento e superação.

Questão 02

Ainda assim, algumas pessoas continuam "a usá-lo" com entusiasmo.

Quanto à colocação pronominal presente na forma destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) Ênclise, pois o pronome oblíquo átono encontra-se posposto ao verbo no infinitivo.
- (B) Próclise, porque o advérbio "ainda assim" atrai o pronome para antes do verbo principal da locução verbal.
- (C) Colocação livre, já que o pronome pode circular entre os verbos sem restrições sintáticas ou normativas.
- (D) Anáclise, pois o pronome surge deslocado após verbo auxiliar seguido de forma nominal em construção perifrástica.
- (E) Mesóclise, uma vez que o pronome se intercala ao verbo em uma forma verbal composta pela preposição anterior e pronome posterior.

Questão 03

O texto analisa a permanência do uso dos disquetes em determinados contextos, mesmo diante do avanço das tecnologias digitais, destacando razões técnicas, culturais e funcionais que explicam a continuidade desse formato.

De acordo com o texto-base, é correto afirmar que:

- (A) O uso atual de disquetes limita-se essencialmente a práticas artísticas ou nostálgicas, não havendo, segundo o texto, registros consistentes de sua permanência em sistemas industriais, governamentais ou em ambientes institucionais de pesquisa.
- (B) A substituição dos disquetes pelas tecnologias digitais mais recentes ocorreu de maneira rápida e integral, o que teria tornado inviável sua utilização em qualquer setor da sociedade contemporânea.
- (C) A principal razão apontada no texto para a continuidade do uso dos disquetes está associada exclusivamente ao baixo custo de manutenção e produção, fator que justificaria sua adoção mesmo após o encerramento da fabricação.
- (D) O texto sustenta que os disquetes apresentam desempenho tecnológico superior aos sistemas modernos de armazenamento digital, razão pela qual deveriam ser retomados como padrão predominante na atualidade.
- (E) Apesar de tecnologicamente ultrapassados, os disquetes continuam a ser utilizados por razões criativas, funcionais e de segurança, atendendo a contextos específicos nos quais ainda se mostram eficazes.

Questão 04

Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o "que" os torna um recurso cada vez mais escasso.

Quanto à classe gramatical do termo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) Conjunção coordenativa explicativa, porque estabelece relação de explicação entre duas orações independentes.
- (B) Pronome indefinido, pois acompanha o verbo e indica referência imprecisa ao resultado da ação verbal.
- (C) Conjunção integrante, pois introduz oração subordinada substantiva que completa diretamente o sentido do verbo "torna".
- (D) Pronome relativo, pois retoma o enunciado anterior e introduz oração subordinada com valor explicativo.
- (E) Advérbio de causa, já que acrescenta uma explicação ao conteúdo expresso na oração anterior.

Questão 05

Os disquetes "surgiram" por volta de 1970 e, durante

cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores.

Quanto à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "surgir" integra locução verbal com valor transitivo, exigindo complemento implícito relacionado ao campo semântico da existência.
- (B) O verbo "surgir" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu significado no enunciado apresentado.
- (C) O verbo "surgir" é transitivo direto, tendo como objeto o termo temporal que indica o momento histórico do aparecimento mencionado.
- (D) O verbo "surgir" é intransitivo, não exigindo complemento verbal para completar seu sentido.
- (E) O verbo "surgir" apresenta dupla regência, podendo admitir complemento com ou sem preposição, conforme a construção sintática utilizada.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma empresa precisa dividir igualmente 84 unidades de um material A e 126 unidades de um material B em pacotes, sem que sobre qualquer unidade e usando o maior número possível de unidades em cada pacote. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre os dois números apresentados.

- (A) O maior número de unidades por pacote é 6.
- (B) O maior número de unidades por pacote é 42.
- (C) O maior número de unidades por pacote é 21.
- (D) O maior número de unidades por pacote é 14.
- (E) O maior número de unidades por pacote é 7.

Questão 07

Uma equipe com 4 técnicos consegue organizar 240 arquivos em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, com o mesmo ritmo. Para atender a uma nova demanda, deseja-se saber quantos arquivos serão organizados por 6 técnicos em 4 dias, mantendo-se 10 horas diárias de trabalho.

- (A) A nova equipe organizará 360 arquivos.
- (B) A nova equipe organizará 400 arquivos.
- (C) A nova equipe organizará 480 arquivos.
- (D) A nova equipe organizará 600 arquivos.
- (E) A nova equipe organizará 300 arquivos.

Questão 08

Em um relatório técnico, a numeração das etapas de um procedimento segue uma sequência numérica específica para facilitar o acompanhamento do progresso das atividades. Os valores registrados até o momento são 2, 6, 12 e 20, mantendo uma regularidade que permite prever os próximos termos. Analise as assertivas e

classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A sequência cresce de 4 em 4 a cada termo.

() O quinto termo da sequência é 35.

() A diferença entre termos consecutivos aumenta de 2 em 2.

() O quarto termo da sequência é obtido somando-se 8 ao terceiro.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, V.

(B) F, V, F, F.

(C) V, F, V, F.

(D) F, F, V, V.

(E) V, V, F, V.

Questão 09

Em uma feira de ciências, Pedro comprou 2 cadernos e 1 caneta por um total de R\$ 11,00. Em outra barraca, Mariana adquiriu 3 cadernos e 2 canetas do mesmo tipo dos comprados por Pedro, pagando R\$ 19,00. Os preços dos produtos são constantes em todas as compras, e a organização precisa identificar o valor de cada item separadamente para controle financeiro. Quanto custou cada item?

(A) O caderno custou R\$ 3,50 e a caneta custou R\$ 4,00.

(B) O caderno custou R\$ 3,00 e a caneta custou R\$ 5,00.

(C) O caderno custou R\$ 5,00 e a caneta custou R\$ 1,00.

(D) O caderno custou R\$ 4,00 e a caneta custou R\$ 3,00.

(E) O caderno custou R\$ 2,00 e a caneta custou R\$ 7,00.

Questão 10

Uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo será utilizada para armazenar materiais. As medidas internas são 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. Para fins de logística, é necessário calcular o volume total disponível no interior da caixa.

(A) O volume interno da caixa é de 60 m³.

(B) O volume interno da caixa é de 36 m³.

(C) O volume interno da caixa é de 72 m³.

(D) O volume interno da caixa é de 48 m³.

(E) O volume interno da caixa é de 54 m³.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Santa Catarina apresenta significativa diversidade climática, resultado da combinação entre latitude, relevo e dinâmica atmosférica. Essa variedade influencia a agricultura, o modo de vida da população e a ocorrência de fenômenos naturais específicos em determinadas regiões do estado. As diferenças climáticas também contribuem para a diversidade de paisagens e ecossistemas presentes no território catarinense. Considerando essas características, qual aspecto define corretamente o clima de Santa Catarina?

(A) A ocorrência exclusiva de clima equatorial ao longo de todo o estado.

(B) A predominância de clima desértico no interior.

(C) A uniformidade térmica durante todo o ano em todas as regiões.

(D) A ausência de diferenças climáticas entre litoral e planalto.

(E) A predominância do clima subtropical, com variações conforme altitude e relevo.

Questão 12

A história política recente do Brasil inclui episódios que testaram o funcionamento das instituições democráticas e os mecanismos de responsabilização dos governantes. O afastamento de um presidente da República por meio de um processo legal revelou tensões políticas, disputas de interpretação jurídica e mobilização social intensa. Esse acontecimento evidencia aspectos centrais do sistema político brasileiro contemporâneo. À luz desse processo, o impeachment presidencial pode ser compreendido como:

(A) Um golpe militar que suspendeu a ordem constitucional.

(B) Um mecanismo constitucional de responsabilização política do chefe do Executivo.

(C) Uma medida automática aplicada em casos de crise econômica.

(D) Um processo informal conduzido apenas por manifestações populares.

(E) Uma decisão exclusiva do Poder Judiciário sem participação do Legislativo.

Questão 13

A formação histórica do município de Itá resultou de processos articulados de ocupação do espaço, organização comunitária e construção de identidades coletivas. A consolidação da vida municipal envolveu a oferta de serviços públicos, a estruturação de atividades econômicas e a preservação de práticas culturais herdadas da colonização europeia. Elementos como religiosidade, festas comunitárias e cooperação social contribuíram para a integração entre população urbana e rural, reforçando vínculos sociais duradouros.

Considerando esse contexto, analisam-se as assertivas a seguir acerca da base cultural e social do município.

I.A presença de matrizes culturais de origem europeia influenciou costumes, formas de sociabilidade e manifestações culturais locais.

II.As festas e celebrações comunitárias atuaram como instrumentos de integração social entre diferentes grupos da população.

III.A organização social do município manteve vínculos entre cultura, religiosidade e práticas coletivas de cooperação.

IV.O desenvolvimento municipal ocorreu com a completa substituição das tradições locais por padrões culturais externos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 14

A formação histórica do estado de Santa Catarina esteve associada a disputas pela ocupação do território, à expansão de atividades econômicas e à atuação do poder público sobre populações socialmente vulneráveis. Entre os episódios mais marcantes desse processo destaca-se a Questão do Contestado, ocorrida em uma região marcada por interesses políticos, econômicos e religiosos concorrentes. O conflito evidenciou tensões entre projetos de modernização e formas tradicionais de organização social, envolvendo amplos setores da população rural. Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

()A Questão do Contestado configurou-se como um conflito social relacionado à posse da terra, à exclusão social e à resistência de populações marginalizadas.

()O episódio esteve vinculado a disputas territoriais internas, sem caráter de guerra internacional entre Estados nacionais.

()O movimento foi conduzido exclusivamente por elites urbanas, sem participação significativa de populações rurais.

()O conflito ocorreu de forma isolada, sem relação com a expansão ferroviária e com interesses econômicos mais amplos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 15

A reconstrução de Itá/SC em um novo sítio urbano exigiu soluções técnicas voltadas à funcionalidade, à mobilidade e à qualidade de vida dos moradores. O planejamento buscou conciliar circulação eficiente, redução de impactos do tráfego pesado e integração entre áreas residenciais, serviços e equipamentos comunitários. À luz dessa experiência, qual medida urbanística foi adotada para preservar o cotidiano urbano e minimizar conflitos de uso do espaço?

- (A) A priorização exclusiva do transporte fluvial para acesso à usina.
- (B) A criação de uma via alternativa para o tráfego pesado fora do eixo urbano.
- (C) A concentração de todo o sistema viário em uma única avenida central.
- (D) A ausência de diferenciação entre tráfego urbano e industrial.
- (E) A eliminação das vias secundárias e terciárias.

Informática

Questão 16

Impressoras e scanners são dispositivos amplamente utilizados em ambientes domésticos, escolares e corporativos, permitindo a conversão de informações entre meios digitais e físicos. Considerando o funcionamento básico desses equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A impressora matricial realiza impressões a partir de feixes de laser que aquecem o papel termossensível.
- (B) A impressora a laser utiliza exclusivamente cartuchos de tinta líquida, funcionando de maneira semelhante às impressoras jato de tinta.
- (C) O scanner transforma documentos físicos em arquivos digitais por meio da captura óptica da imagem, que é convertida em dados interpretáveis pelo computador.
- (D) O scanner é classificado como periférico de saída, pois fornece ao usuário uma cópia digital do documento digitalizado.
- (E) O funcionamento da impressora independe do computador, já que todo o processamento das informações ocorre internamente no próprio equipamento.

Questão 17

Um computador é composto por diversos elementos que atuam de forma integrada para permitir o processamento de dados e a interação com o usuário. Acerca das noções básicas de funcionamento dos computadores e a classificação dos periféricos de entrada e de saída, analise as afirmativas a seguir:

I.O processador executa instruções armazenadas na memória principal, realizando operações lógicas e aritméticas necessárias ao funcionamento dos

programas.

II.O teclado é classificado como periférico de saída, pois permite que informações sejam exibidas ao usuário por meio de caracteres.

III.O monitor é um periférico de saída, já que apresenta visualmente os resultados do processamento realizado pelo computador.

IV.O mouse possibilita a interação com elementos gráficos do sistema operacional, sendo considerado um periférico de entrada.

V.A impressora, embora produza resultados em papel, depende diretamente da CPU para interpretar comandos, o que a caracteriza como um dispositivo interno do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Questão 18

O correio eletrônico é um dos meios mais utilizados para comunicação em ambientes pessoais e profissionais, permitindo o envio de mensagens, arquivos e a organização de informações. Considerando as noções básicas de funcionamento do e-mail, incluindo recursos comuns do Microsoft Outlook, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do campo "Cco" garante que todos os destinatários visualizem quem recebeu a mensagem, sendo indicado para comunicações formais.
- (B) O anexo de arquivos em mensagens eletrônicas dispensa qualquer limitação de tamanho, desde que o serviço de e-mail seja corporativo.
- (C) O campo "Cc" possibilita o envio da mensagem a outros destinatários de forma visível, sem impedir que eles respondam ao remetente principal.
- (D) No Outlook, as mensagens excluídas são apagadas imediatamente do sistema, não havendo possibilidade de recuperação posterior.
- (E) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à internet no momento do envio da mensagem.

Questão 19

A Internet possibilita o acesso a informações e serviços por meio de diferentes ferramentas de navegação, sendo amplamente utilizada para comunicação, pesquisa e atividades profissionais. Acerca das noções de Internet e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os navegadores de Internet permitem a visualização de páginas da web e oferecem recursos como abas,

histórico de navegação e favoritos.

II.O endereço eletrônico iniciado por "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site utiliza mecanismos adicionais de segurança.

III.Cookies são pequenos arquivos armazenados pelo navegador que auxiliam na personalização e no funcionamento de determinados sites.

IV.Os mecanismos de busca utilizados na Internet correspondem a recursos locais do computador do usuário, dispensando acesso à rede para localizar páginas e conteúdos online.

V.O uso do modo de navegação anônima impede que o provedor de Internet registre o acesso realizado pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 20

No uso cotidiano do pacote Microsoft Office, diferentes aplicativos atendem a finalidades específicas, oferecendo recursos voltados à produção de textos, planilhas, apresentações e gerenciamento de mensagens eletrônicas. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre o Word, Excel, PowerPoint e Outlook, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

(__)No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e parágrafos, facilitando a organização visual de documentos extensos.

(__)O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, sendo comum seu uso para controle de dados numéricos.

(__)No PowerPoint, os slides servem apenas para exibição de textos, não sendo adequado o uso de imagens ou gráficos em apresentações.

(__)O Outlook pode ser utilizado para envio e recebimento de e-mails, bem como para o gerenciamento de compromissos por meio do calendário.

(__)No Excel, a identificação das células ocorre pela combinação de números para colunas e letras para linhas, padrão adotado pela Microsoft para facilitar a leitura das planilhas.

(__)O Word oferece recursos de revisão, como controle de alterações e comentários, que auxiliam no trabalho colaborativo sobre um mesmo documento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, F, V.

- (B) V, F, V, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V, F, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo), criado em 1997, marcou uma política pública estruturante para a inserção de computadores nas escolas públicas brasileiras. No entanto, a evolução das políticas de informática educativa, como o Programa de Inovação Educação Conectada, trouxe mudanças conceituais significativas. Assinale a alternativa que descreve corretamente a mudança de paradigma do foco exclusivo em laboratórios de informática para a integração curricular e o uso de dispositivos móveis.

- (A) O modelo de laboratórios de informática fixos permanece como a única estratégia viável e financiada pelo Ministério da Educação, visto que o uso de dispositivos móveis em sala de aula dispersa a atenção dos alunos e impede o controle do professor sobre o conteúdo acessado.
- (B) A política atual preconiza a ubiquidade da tecnologia, descentralizando o uso dos recursos tecnológicos do laboratório de informática para a sala de aula regular, promovendo o uso de dispositivos móveis e a conectividade de alta velocidade para apoiar o uso pedagógico em qualquer ambiente escolar, em detrimento do modelo de confinamento tecnológico anterior.
- (C) O Programa de Inovação Educação Conectada extinguiu o fornecimento de equipamentos para focar exclusivamente na formação de gestores escolares, transferindo a responsabilidade da aquisição de hardware integralmente para as Associações de Pais e Mestres.
- (D) A tendência mundial da informática na educação é o retorno ao ensino de programação em linguagens de baixo nível como o Assembly no ensino fundamental, visando a formação de mão de obra técnica precoce em substituição ao uso de softwares educativos lúdicos.
- (E) A integração curricular das tecnologias exige que o professor de informática assuma a regência de todas as disciplinas propedêuticas quando houver uso de software, retirando a autonomia do professor da disciplina específica que não possui formação técnica em hardware.

Questão 22

O Windows 10 e 11 modernizaram a Área de Transferência (Clipboard). Sobre o recurso "Histórico da Área de Transferência" e a sincronização em nuvem, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Ao ativar o Histórico da Área de Transferência (Win + V), o sistema pode armazenar múltiplos itens copiados (texto e imagens pequenas), permitindo que o usuário escolha qual item colar posteriormente, em vez de substituir o item anterior imediatamente.

(__)A sincronização da Área de Transferência entre dispositivos utiliza a conta Microsoft do usuário para transferir dados copiados de um computador para outro, desde que ambos estejam conectados à internet e com o recurso ativado.

(__)O Histórico da Área de Transferência armazena permanentemente todos os itens copiados no disco rígido, sendo impossível limpar o histórico a menos que o sistema operacional seja formatado.

(__)Por questões de segurança, senhas copiadas de gerenciadores de senhas nunca são armazenadas no histórico da área de transferência, mesmo que o recurso esteja ativado.

(__)O recurso de histórico suporta arquivos de qualquer tamanho, permitindo copiar um vídeo de 4GB em um PC e colar em outro via nuvem instantaneamente através do atalho Win+V.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) V, F, V, F, V.

Questão 23

O Excel 2016 integrou nativamente a ferramenta "Obter e Transformar" (Get & Transform), baseada na tecnologia Power Query. Acerca dessa funcionalidade, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O Power Query permite conectar-se a diversas fontes de dados (arquivos CSV, bancos de dados, web), limpar e transformar esses dados (remover colunas, alterar tipos, filtrar) e carregá-los no Excel, gravando as etapas aplicadas para atualização futura automática.

(__)A linguagem de fórmula utilizada nos bastidores do Power Query para descrever as etapas de transformação de dados é conhecida como Linguagem M, que é distinta das fórmulas tradicionais de planilha do Excel (como PROCV ou SOMA).

(__)O recurso "Obter e Transformar" serve exclusivamente para importar dados de outras pastas de trabalho do Excel, não sendo possível conectar-se a fontes externas como páginas da Web ou arquivos de texto.

(__)As transformações realizadas no Power Query alteram permanentemente o arquivo de origem dos dados, apagando as informações originais para economizar espaço em disco.

() É possível utilizar o Power Query para "Desdinamizar Colunas" (Unpivot), transformando uma tabela de formato cruzado (matriz) em uma tabela de formato tabular (lista plana), facilitando a análise em Tabelas Dinâmicas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 24

O Windows 11 introduziu requisitos de hardware rigorosos relacionados à segurança. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função do TPM 2.0 (Trusted Platform Module) exigido para a instalação oficial deste sistema operacional.

- (A) Trata-se de um novo sistema de arquivos que substitui o NTFS, permitindo o armazenamento de arquivos maiores que 16 Exabytes e a recuperação instantânea de dados deletados acidentalmente.
- (B) O TPM 2.0 é um protocolo de rede que substitui o TCP/IP para garantir que a conexão com a internet seja criptografada de ponta a ponta, impedindo o acesso a sites não seguros (HTTP).
- (C) O TPM 2.0 é um sensor biométrico de retina que deve estar obrigatoriamente conectado à placa-mãe para que o Windows 11 autorize o login do usuário administrador.
- (D) O TPM 2.0 é um chip criptográfico (ou firmware) que fornece funções relacionadas à segurança baseada em hardware, como a geração e armazenamento seguro de chaves de criptografia utilizadas pelo BitLocker e pelo Windows Hello, garantindo a integridade da inicialização do sistema contra ataques de firmware.
- (E) O TPM 2.0 é um módulo de processamento gráfico dedicado que substitui a placa de vídeo integrada, permitindo que o Windows 11 execute jogos de última geração com maior taxa de quadros por segundo.

Questão 25

O sistema operacional Linux organiza seus arquivos em uma hierarquia padrão (FHS - Filesystem Hierarchy Standard). Assinale a alternativa que descreve corretamente a função dos diretórios `/proc` e `/dev`.

- (A) O diretório `/proc` serve para armazenar logs de erros do sistema que são apagados a cada reinicialização, enquanto o `/dev` contém os executáveis binários dos comandos essenciais como `'ls'` e `'cp'`.

(B) O diretório `/proc` armazena os procedimentos de instalação de novos softwares, enquanto o `/dev` é destinado ao armazenamento de arquivos de desenvolvimento de código fonte (development) dos usuários.

(C) O diretório `/proc` contém os arquivos de configuração do processador de texto padrão, enquanto o `/dev` é uma pasta temporária para downloads de drivers de vídeo.

(D) O diretório `/proc` é onde ficam os arquivos pessoais do administrador do sistema (root), enquanto o `/dev` armazena as bibliotecas compartilhadas essenciais para o boot.

(E) O diretório `/proc` é um sistema de arquivos virtual que contém informações em tempo real sobre os processos do sistema e o hardware (kernel), enquanto o `/dev` contém arquivos especiais que representam os dispositivos de hardware (devices) como discos rígidos e terminais.

Questão 26

Nos sistemas de arquivos modernos, como o NTFS (Windows) e EXT4 (Linux), existem diferentes formas de referenciar arquivos. Assinale a alternativa que explica corretamente a diferença técnica entre um "Link Simbólico" (Atalho/Soft Link) e um "Hard Link".

(A) O Hard Link é uma referência direta ao mesmo descritor de arquivo (inode) no disco, de modo que se o arquivo original for deletado, o conteúdo permanece acessível através do Hard Link; já o Link Simbólico é um arquivo independente que aponta para o caminho (path) do arquivo original, tornando-se inválido (quebrado) se o original for movido ou deletado.

(B) Se alterarmos o conteúdo de um arquivo através de um Link Simbólico, o arquivo original permanece inalterado, pois o link cria uma versão de rascunho temporária; no Hard Link, as alterações são sincronizadas via nuvem.

(C) O Hard Link pode apontar para diretórios e atravessar diferentes partições ou unidades de disco, enquanto o Link Simbólico é restrito ao mesmo sistema de arquivos onde foi criado.

(D) O Link Simbólico consome o mesmo espaço em disco que o arquivo original, pois é uma cópia bit a bit, enquanto o Hard Link é apenas um ícone gráfico sem função estrutural.

(E) Os Hard Links são exclusivos do sistema operacional Linux e não existem no Windows, que utiliza apenas atalhos do tipo `.lnk` que não funcionam em linha de comando.

Questão 27

José Armando Valente classifica as diferentes abordagens de uso do computador na educação, destacando a diferença entre o computador como máquina de ensinar e como ferramenta de aprendizado. Analise as afirmativas a seguir sobre essa classificação:

I. Na abordagem do computador como máquina de ensinar, o software assume o controle do processo pedagógico, apresentando conteúdos, propondo exercícios e avaliando as respostas do aluno, caracterizando uma informatização dos métodos de ensino tradicionais (instrucionismo).

II. Quando o computador é utilizado como ferramenta para a construção do conhecimento, o aluno assume o controle e "ensina" o computador a realizar tarefas através de linguagens de programação ou softwares de autoria, exigindo a descrição explícita dos passos para a resolução de problemas.

III. A utilização de softwares de simulação enquadra-se exclusivamente na categoria de máquina de ensinar, pois o aluno apenas observa passivamente os fenômenos representados na tela sem poder alterar variáveis ou testar hipóteses.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III apenas.

Questão 28

O software Edilim (Editor de Livros de Imagens) é uma ferramenta de autor para a criação de materiais educativos interativos. Sobre a estrutura técnica e o formato de exportação das atividades criadas no Edilim, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O Edilim utiliza a metáfora de "Livro" para organizar as atividades, onde cada atividade corresponde a uma "página", e o resultado final é exportado como um pacote HTML5 ou Flash (em versões antigas) que pode ser executado em navegadores web.

() Para que as atividades do Edilim funcionem corretamente em um servidor web, é indispensável a presença do arquivo de configuração estrutural, geralmente denominado "lim.xml" ou similar, que define a ordem das páginas e os recursos utilizados.

() O Edilim é um software proprietário de código fechado que exige o pagamento de licença anual por aluno, sendo proibida a sua distribuição gratuita em redes públicas de ensino.

() As atividades criadas no Edilim são compiladas em arquivos executáveis (.exe) nativos do Windows, o que impede sua utilização em sistemas operacionais Linux ou dispositivos móveis Android, mesmo através de navegadores.

() O software permite a integração de recursos multimídia, como sons (MP3), imagens (JPG, PNG) e animações, que devem ser armazenados na mesma pasta ou diretório do arquivo de definição do livro para garantir o funcionamento dos links relativos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 29

O LibreOffice utiliza nativamente o padrão ODF (OpenDocument Format). Analise as afirmativas a seguir sobre a estrutura técnica desses arquivos:

I. Um arquivo ODF (como .odt ou .ods) é, na verdade, um pacote compactado em formato ZIP que contém diversos arquivos XML (content.xml, styles.xml, meta.xml) e outros recursos (imagens, configurações) organizados em diretórios.

II. O arquivo "content.xml" dentro do pacote ODF é responsável por armazenar o texto, as tabelas e os objetos gráficos do documento, separando o conteúdo da formatação de estilo, que fica no "styles.xml".

III. O formato ODF é proprietário e fechado, pertencente à The Document Foundation, o que impede que outros softwares como o Microsoft Office abram ou editem esses arquivos sem o pagamento de royalties.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 30

A acessibilidade digital é garantida por leitores de tela como o "Job Access With Speech" (JAWS). Assinale a alternativa que explica corretamente a diferença funcional entre o "Cursor PC" e o "Cursor JAWS" neste software.

- (A) O Cursor PC é utilizado exclusivamente para navegar na internet, enquanto o Cursor JAWS serve apenas para a leitura de documentos do Microsoft Word, não funcionando em outros aplicativos.
- (B) O Cursor PC movimenta o ponteiro físico do mouse na tela, clicando nos objetos, enquanto o Cursor JAWS serve apenas para ditar textos através do microfone para o computador.
- (C) O Cursor JAWS é uma ferramenta de programação que permite ao usuário reescrever o código fonte do sistema operacional, enquanto o Cursor PC é limitado às funções de usuário comum.

- (D) O Cursor PC segue o foco do sistema operacional (o cursor de texto ou a seleção ativa), permitindo a navegação padrão do Windows, enquanto o Cursor JAWS é um cursor virtual que permite ao usuário explorar áreas da tela que não recebem o foco do teclado, como informações estáticas em barras de status ou janelas não acessíveis via tabulação.
- (E) O Cursor JAWS desativa a síntese de voz e ativa a saída em linha Braille, enquanto o Cursor PC mantém a voz ativa, sendo impossível utilizar os dois modos simultaneamente.

Questão 31

A autenticação de e-mail é crucial para prevenir spoofing e phishing. Assinale a alternativa que explica corretamente a função e a relação entre os protocolos SPF (Sender Policy Framework), DKIM (DomainKeys Identified Mail) e DMARC (Domain-based Message Authentication, Reporting, and Conformance).

- (A) O DKIM serve para listar os endereços IP bloqueados (lista negra), o SPF serve para assinar o cabeçalho, e o DMARC serve apenas para organizar as mensagens na caixa de entrada do usuário por ordem de chegada.
- (B) O DMARC utiliza as informações fornecidas pelo SPF (que lista os IPs autorizados a enviar e-mail pelo domínio) e pelo DKIM (que assina digitalmente a mensagem com uma chave criptográfica) para determinar uma política de ação (rejeitar, quarentena ou nada) caso a validação dessas tecnologias falhe, fornecendo relatórios ao proprietário do domínio.
- (C) O DMARC é um protocolo independente que substitui o SPF e o DKIM, utilizando inteligência artificial para ler o conteúdo do e-mail e decidir se é spam baseando-se em palavras-chave proibidas.
- (D) O SPF é um protocolo de criptografia que codifica o corpo do e-mail, enquanto o DKIM serve para compactar os anexos, e o DMARC é o software antivírus que roda no servidor de destino para escanear a mensagem.
- (E) O protocolo SPF exige que o usuário digite uma senha de uso único (OTP) enviada por SMS a cada e-mail enviado, garantindo a autenticidade do remetente, processo gerenciado pelo servidor DMARC.

Questão 32

A Tecnologia Assistiva (TA) é uma área do conhecimento interdisciplinar que engloba recursos para promover a funcionalidade de pessoas com deficiência. Assinale a alternativa que descreve corretamente a distinção técnica entre "Comunicação Aumentativa" e "Comunicação Alternativa" no contexto de softwares educativos inclusivos.

- (A) A Comunicação Aumentativa utiliza recursos para complementar a fala residual ou inteligível do aluno, ampliando sua capacidade de expressão, enquanto a Comunicação Alternativa substitui totalmente a fala inexistente ou não funcional através de símbolos, pranchas ou sintetizadores de voz.
- (B) A Comunicação Alternativa exige obrigatoriamente intervenção cirúrgica para implante coclear, enquanto a Comunicação Aumentativa depende apenas de softwares de reconhecimento de voz instalados no sistema operacional.
- (C) A Comunicação Aumentativa é utilizada apenas para alunos com altas habilidades/superdotação para aumentar seu vocabulário, enquanto a Comunicação Alternativa destina-se a alunos com Transtorno do Espectro Autista.
- (D) Ambos os termos são sinônimos absolutos e referem-se a qualquer software que utilize o teclado virtual como dispositivo de entrada para alunos com deficiência motora nos membros superiores.
- (E) A Comunicação Aumentativa refere-se exclusivamente ao uso de softwares de ampliação de tela para deficientes visuais (lupas virtuais), enquanto a Comunicação Alternativa refere-se à tradução automática de textos para a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Questão 33

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define 10 Competências Gerais da Educação Básica. A Competência 5 refere-se especificamente à Cultura Digital. Assinale a alternativa que descreve corretamente o objetivo desta competência.

- (A) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- (B) Dominar os códigos de programação Java e C++ para desenvolver softwares comerciais, garantindo a inserção imediata no mercado de trabalho tecnológico ao final do ensino fundamental.
- (C) Memorizar os atalhos de teclado e as funções dos menus dos principais softwares de escritório, visando a eficiência operacional na formatação de trabalhos acadêmicos segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).
- (D) Restringir o uso da internet a sites governamentais e institucionais, desenvolvendo uma postura de obediência às fontes oficiais de informação e rejeitando qualquer conteúdo produzido por mídias independentes ou redes sociais.

(E) Utilizar as tecnologias digitais exclusivamente para o consumo passivo de conteúdo educacional selecionado pelo professor, evitando a produção de conteúdo autoral para não incorrer em violação de direitos autorais.

Questão 34

Seymour Papert, em sua teoria construcionista, propõe que o computador deve servir como uma ferramenta para que o aluno "ensine" a máquina, desenvolvendo estruturas cognitivas no processo. Acerca dos conceitos de Construcionismo e Micromundos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Construcionismo diferencia-se do Construtivismo de Piaget por enfatizar que a construção do conhecimento ocorre de forma mais eficaz quando o aprendiz está engajado na produção de um artefato público e tangível, seja um castelo de areia ou um programa de computador.

(__) O conceito de "Micromundo", desenvolvido por Papert, refere-se a um ambiente de aprendizagem restrito e simulado onde certas premissas e regras são programadas, permitindo que a criança explore conceitos matemáticos ou físicos de forma lúdica e segura, como na Linguagem Logo.

(__) Na abordagem construcionista, o erro é visto como uma falha de processamento cognitivo que deve ser punida ou evitada a todo custo, pois indica que o aluno não seguiu as instruções algorítmicas fornecidas pelo professor.

(__) A utilização do computador no construcionismo visa primariamente a instrução programada, onde a máquina tutela o aluno através de softwares de perguntas e respostas fechadas para garantir a memorização de conteúdos factuais.

(__) O papel do professor no ambiente construcionista desloca-se de transmissor de informações para facilitador ou mediador, auxiliando os alunos a depurar seus pensamentos e projetos quando encontram obstáculos na programação ou construção.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) F, V, F, V, V.

Questão 35

O desempenho dos dispositivos de armazenamento evoluiu com o protocolo NVMe (Non-Volatile Memory Express). Assinale a alternativa que descreve corretamente a vantagem arquitetural do NVMe sobre o protocolo SATA (AHCI) no que tange ao gerenciamento de filas de comando.

- (A) O NVMe utiliza cabos de fibra óptica para conectar o SSD diretamente ao processador, eliminando a latência elétrica dos circuitos de cobre, enquanto o SATA depende de cabos planos paralelos (IDE) que sofrem interferência magnética.
- (B) O protocolo SATA é superior ao NVMe em operações de leitura aleatória (4K), pois sua única fila de comando garante que os dados sejam lidos sequencialmente, evitando a fragmentação do cache do disco.
- (C) A principal diferença é que o NVMe utiliza conectores USB-C externos, limitando a velocidade a 10 Gbps, enquanto o SATA é conectado internamente e atinge 600 Gbps de largura de banda.
- (D) O NVMe é uma tecnologia de armazenamento volátil (RAM Disk) que perde os dados quando o computador é desligado, servindo apenas como cache temporário para discos SATA mecânicos.
- (E) O NVMe, operando sobre o barramento PCIe, suporta até 65.535 filas de comando, com cada fila podendo conter até 65.536 comandos, permitindo um paralelismo massivo ideal para SSDs modernos, enquanto o AHCI (SATA) é limitado a uma única fila de comando com profundidade de 32 comandos.

Questão 36

O Google Sala de Aula (Classroom) oferece recursos de avaliação e feedback. Assinale a alternativa que descreve corretamente a funcionalidade de "Rubricas" (Rubrics) e a integração com o "Relatório de Originalidade".

- (A) As Rubricas permitem que o professor crie uma matriz de avaliação com critérios e níveis de desempenho, que pode ser reutilizada em diferentes atividades e exportada para o Planilhas Google; já o Relatório de Originalidade verifica a autenticidade do trabalho do aluno comparando-o com bilhões de páginas da web e livros digitalizados para identificar plágio ou citações não referenciadas.
- (B) O recurso de Rubricas serve apenas para atribuir notas numéricas finais, sem possibilidade de fornecer feedback descritivo por nível de desempenho; o Relatório de Originalidade bloqueia o envio da atividade se encontrar qualquer coincidência com a internet.
- (C) As Rubricas só podem ser criadas em atividades do tipo "Teste" (Formulários), e o Relatório de Originalidade é uma extensão paga que deve ser adquirida separadamente na Chrome Web Store.
- (D) O Relatório de Originalidade verifica apenas erros gramaticais e ortográficos, funcionando como um corretor de texto avançado, enquanto as Rubricas servem para controlar a frequência dos alunos na aula virtual.

(E) As Rubricas são geradas automaticamente pela inteligência artificial do Google com base no título da atividade, não permitindo edição manual pelo professor; o Relatório de Originalidade limita-se a comparar o trabalho do aluno com outros trabalhos da mesma turma.

Questão 37

O conceito de "Narrativa Transmídia" (Transmedia Storytelling), cunhado por Henry Jenkins, tem sido aplicado na educação para criar experiências de aprendizagem imersivas. Assinale a alternativa que define corretamente essa estratégia em contraposição à simples redundância de conteúdo.

- (A) Na narrativa transmídia, elementos integrantes de uma ficção ou conteúdo educacional são dispersos sistematicamente através de múltiplos canais de entrega (vídeo, texto, jogo, rede social), onde cada meio oferece uma contribuição única e distinta para o entendimento do todo, exigindo do aluno uma postura ativa de caça e reunião de informações.
- (B) Trata-se de uma metodologia que proíbe o uso de mídias digitais em sala de aula, defendendo que a narrativa deve ser construída exclusivamente através da oralidade e da leitura de livros impressos para evitar a fragmentação da atenção.
- (C) A narrativa transmídia consiste na replicação exata do mesmo conteúdo em diferentes formatos, como disponibilizar a gravação de uma aula em MP3 (podcast), MP4 (vídeo) e PDF (texto), garantindo a acessibilidade sem adicionar novas informações.
- (D) O conceito refere-se ao uso simultâneo de televisão e rádio na escola, uma prática comum na década de 1970, que não possui relação com a convergência das mídias digitais e a cultura participativa da internet.
- (E) A narrativa transmídia é a prática de converter livros didáticos físicos em arquivos digitais (e-books) estáticos, sem links ou interatividade, para facilitar o transporte do material escolar pelos alunos.

Questão 38

A Educação a Distância (EaD) é regulamentada pelo Art. 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e decretos subsequentes. Assinale a alternativa correta sobre a oferta de educação básica na modalidade a distância segundo a legislação vigente (LDB).

- (A) A avaliação do rendimento escolar na educação a distância para o ensino fundamental e médio deve ser realizada integralmente online, sem a necessidade de exames presenciais, para garantir a democratização do acesso.

(B) O ensino fundamental deve ser presencial, sendo o ensino a distância utilizado apenas como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais; já o ensino médio pode ter parte da carga horária a distância, conforme regulamentação dos sistemas de ensino e normativas do Conselho Nacional de Educação.

(C) A oferta de ensino a distância na educação básica é proibida em qualquer circunstância, sendo esta modalidade exclusiva para o ensino superior e para a educação de jovens e adultos (EJA).

(D) A educação infantil pode ser ofertada na modalidade a distância para crianças de 4 e 5 anos, desde que mediada pelos pais e supervisionada quinzenalmente por um tutor através de videoconferência.

(E) A LDB permite que o ensino fundamental seja oferecido integralmente a distância para comunidades rurais ou de difícil acesso, dispensando a frequência presencial em qualquer etapa, desde que haja material didático impresso.

Questão 39

O Console de Gerenciamento Microsoft (MMC - Microsoft Management Console) é uma estrutura fundamental para a administração avançada do sistema. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função dos "Snap-ins" e a criação de consoles personalizados.

(A) Os consoles personalizados criados no MMC (.msc) só podem ser abertos no computador onde foram criados, pois utilizam caminhos absolutos de hardware que não funcionam em outras máquinas da rede.

(B) O MMC foi descontinuado no Windows 10 e substituído integralmente pelo aplicativo "Configurações" (Settings), não sendo mais possível acessar ferramentas legadas como o Gerenciamento de Computador.

(C) O MMC atua como um contêiner (host) para ferramentas administrativas chamadas "Snap-ins" (como Gerenciamento de Disco, Visualizador de Eventos, Editor de Diretiva de Grupo), permitindo que o administrador crie consoles personalizados (.msc) contendo apenas as ferramentas necessárias para tarefas específicas.

(D) O MMC é o painel de controle gráfico para jogos do Windows, onde os "Snap-ins" são os drivers de vídeo e áudio que devem ser atualizados para melhorar o desempenho gráfico.

(E) Os Snap-ins são arquivos de texto que contêm scripts em PowerShell que devem ser compilados antes de serem executados no MMC, servindo apenas para automação de tarefas de rede.

Questão 40

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) estabelecem a transversalidade das tecnologias. Assinale a alternativa que reflete corretamente o papel da tecnologia da informação no currículo segundo a

Resolução do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica (Resolução CNE/CEB) nº 4/2010.

- (A) O ensino de tecnologia deve focar apenas na formação técnica profissionalizante no Ensino Médio, sendo dispensável nas etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, onde o foco é a alfabetização analógica.
- (B) A tecnologia de informação e comunicação não é um componente curricular isolado, mas deve permear o currículo de forma transversal, integrando-se a todas as áreas do conhecimento para promover a gestão da informação e a construção de competências digitais, constituindo-se como ferramenta de apoio pedagógico e objeto de estudo crítico.
- (C) A resolução proíbe o uso de redes sociais e dispositivos móveis no ambiente escolar, definindo que a tecnologia deve restringir-se aos laboratórios de informática sob supervisão estrita para evitar o cyberbullying.
- (D) As DCNs determinam a criação obrigatória da disciplina "Informática" na grade curricular do Ensino Fundamental I e II, com carga horária mínima de duas horas semanais, focada no ensino de suítes de escritório.
- (E) A tecnologia deve ser tratada exclusivamente na "Parte Diversificada" do currículo, não podendo integrar a "Base Nacional Comum", pois nem todas as escolas possuem computadores, o que feriria o princípio da isonomia.

RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!