

Prefeitura Municipal de Itá

Concurso Público – 01/2025

CADERNO DE PROVA - A

Organizadora:



PSICOPEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As pessoas que não abrem mão dos disquetes

O último disquete foi fabricado há mais de uma década e não tem capacidade para armazenar sequer uma foto produzida por um celular moderno. Ainda assim, algumas pessoas continuam a usá-lo com entusiasmo. Entre elas está Espen Kraft, músico e YouTuber norueguês, que recorre a caixas cheias de disquetes sempre que uma nova ideia musical surge. Para ele, o ritual de escolher um disco, inseri-lo no sintetizador e aguardar o carregamento faz parte do processo criativo, despertando uma sensação de nostalgia e expectativa que considera essencial.

Os disquetes surgiram por volta de 1970 e, durante cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores. Programas e sistemas eram instalados a partir deles e, apesar de hoje representarem uma tecnologia ultrapassada, mantêm apelo duradouro para determinados grupos. Com o avanço do século XXI, foram gradualmente substituídos por CDs graváveis, outros dispositivos e, posteriormente, pelo armazenamento em nuvem. Seu uso tornou-se inviável para o público geral, já que a capacidade máxima não compete com os padrões atuais.

Mesmo assim, disquetes continuam presentes em sistemas industriais e governamentais. Alguns equipamentos de transporte urbano, aeronaves e máquinas de fábrica ainda dependem deles para operar, inclusive para carregar atualizações críticas de software. Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o que os torna um recurso cada vez mais escasso. Empresários como Tom Persky mantêm esse mercado ativo, vendendo disquetes a entusiastas e usuários industriais em diversas partes do mundo.

Uma das razões para a permanência desse formato está relacionada à segurança. Por se tratar de um meio físico, isolado de redes digitais, o disquete reduz as possibilidades de ataques externos, já que qualquer interferência exigiria acesso direto ao disco. Ainda assim, muitas instituições vêm planejando a substituição definitiva desses sistemas por soluções digitais mais modernas, baseadas em conexões sem fio.

Para usuários como Espen Kraft, porém, o valor dos disquetes vai além da funcionalidade. Ele conserva milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas, muitas das quais seriam impossíveis de recriar. O contato físico com o suporte, os ruídos do carregamento e a limitação técnica ajudam-no a produzir músicas que soam autênticas, como se realmente pertencessem ao passado.

Pesquisadores e entusiastas compartilham desse apego. Universidades reúnem arquivos de disquetes com jogos,

dados e registros de antigas subculturas digitais, enquanto comunidades de fãs de computadores antigos continuam a desenvolver e distribuir novos softwares nesse formato. Para muitos, os disquetes simplesmente funcionam e cumprem o propósito para o qual foram criados, sem exigir investimentos caros em atualização tecnológica.

Embora seja cada vez mais difícil manter sistemas baseados em disquetes, o formato persiste na vida de algumas pessoas por suas características únicas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy94nqlnqgeo>. adaptado.

Questão 01

Ainda assim, algumas pessoas continuam "a usá-lo" com entusiasmo.

Quanto à colocação pronominal presente na forma destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) Próclise, porque o advérbio "ainda assim" atrai o pronome para antes do verbo principal da locução verbal.
- (B) Anáclise, pois o pronome surge deslocado após verbo auxiliar seguido de forma nominal em construção perifrástica.
- (C) Ênclise, pois o pronome oblíquo átono encontra-se posposto ao verbo no infinitivo.
- (D) Mesóclise, uma vez que o pronome se intercala ao verbo em uma forma verbal composta pela preposição anterior e pronome posterior.
- (E) Colocação livre, já que o pronome pode circular entre os verbos sem restrições sintáticas ou normativas.

Questão 02

Como não são mais fabricados desde 2011, existe um número limitado desses discos em circulação, o "que" os torna um recurso cada vez mais escasso.

Quanto à classe gramatical do termo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) Conjunção coordenativa explicativa, porque estabelece relação de explicação entre duas orações independentes.
- (B) Pronome relativo, pois retoma o enunciado anterior e introduz oração subordinada com valor explicativo.
- (C) Advérbio de causa, já que acrescenta uma explicação ao conteúdo expresso na oração anterior.
- (D) Conjunção integrante, pois introduz oração subordinada substantiva que completa diretamente o sentido do verbo "torna".
- (E) Pronome indefinido, pois acompanha o verbo e indica referência imprecisa ao resultado da ação verbal.

Questão 03

Para usuários como Espen Kraft, porém, o "valor dos disquetes vai além da funcionalidade". Ele conserva

milhares deles, com amostras sonoras raras coletadas ao longo de décadas.

Considerando o sentido empregado na expressão destacada do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho apresenta metonímia, visto que o termo "valor" passa a representar indiretamente o conjunto material de disquetes mencionado no período.
- (B) A expressão apresenta sentido figurado, pois sugere deslocamento físico ao substantivo abstrato "valor", criando uma metáfora implícita de movimento e superação.
- (C) A expressão apresenta sentido próprio, pois "valor" e "ir além" são usados de forma abstrata e literal, sem figura de linguagem.
- (D) O trecho emprega personificação, já que o termo "valor" recebe uma ação associada a seres animados, configurando linguagem figurada típica.
- (E) A construção baseia-se em linguagem simbólica, substituindo o sentido literal por uma leitura subjetiva que extrapola o significado lexical dos termos.

Questão 04

O texto analisa a permanência do uso dos disquetes em determinados contextos, mesmo diante do avanço das tecnologias digitais, destacando razões técnicas, culturais e funcionais que explicam a continuidade desse formato.

De acordo com o texto-base, é correto afirmar que:

- (A) A principal razão apontada no texto para a continuidade do uso dos disquetes está associada exclusivamente ao baixo custo de manutenção e produção, fator que justificaria sua adoção mesmo após o encerramento da fabricação.
- (B) O uso atual de disquetes limita-se essencialmente a práticas artísticas ou nostálgicas, não havendo, segundo o texto, registros consistentes de sua permanência em sistemas industriais, governamentais ou em ambientes institucionais de pesquisa.
- (C) A substituição dos disquetes pelas tecnologias digitais mais recentes ocorreu de maneira rápida e integral, o que teria tornado inviável sua utilização em qualquer setor da sociedade contemporânea.
- (D) O texto sustenta que os disquetes apresentam desempenho tecnológico superior aos sistemas modernos de armazenamento digital, razão pela qual deveriam ser retomados como padrão predominante na atualidade.
- (E) Apesar de tecnologicamente ultrapassados, os disquetes continuam a ser utilizados por razões criativas, funcionais e de segurança, atendendo a contextos específicos nos quais ainda se mostram eficazes.

Questão 05

Os disquetes "surgiram" por volta de 1970 e, durante

cerca de trinta anos, foram o principal meio de armazenamento de dados em computadores.

Quanto à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "surgir" integra locução verbal com valor transitivo, exigindo complemento implícito relacionado ao campo semântico da existência.
- (B) O verbo "surgir" é transitivo direto, tendo como objeto o termo temporal que indica o momento histórico do aparecimento mencionado.
- (C) O verbo "surgir" é transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu significado no enunciado apresentado.
- (D) O verbo "surgir" apresenta dupla regência, podendo admitir complemento com ou sem preposição, conforme a construção sintática utilizada.
- (E) O verbo "surgir" é intransitivo, não exigindo complemento verbal para completar seu sentido.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma equipe com 4 técnicos consegue organizar 240 arquivos em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, com o mesmo ritmo. Para atender a uma nova demanda, deseja-se saber quantos arquivos serão organizados por 6 técnicos em 4 dias, mantendo-se 10 horas diárias de trabalho.

- (A) A nova equipe organizará 600 arquivos.
- (B) A nova equipe organizará 480 arquivos.
- (C) A nova equipe organizará 400 arquivos.
- (D) A nova equipe organizará 360 arquivos.
- (E) A nova equipe organizará 300 arquivos.

Questão 07

Uma caixa em formato de paralelepípedo retângulo será utilizada para armazenar materiais. As medidas internas são 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. Para fins de logística, é necessário calcular o volume total disponível no interior da caixa.

- (A) O volume interno da caixa é de 54 m³.
- (B) O volume interno da caixa é de 36 m³.
- (C) O volume interno da caixa é de 48 m³.
- (D) O volume interno da caixa é de 72 m³.
- (E) O volume interno da caixa é de 60 m³.

Questão 08

Em uma feira de ciências, Pedro comprou 2 cadernos e 1 caneta por um total de R\$ 11,00. Em outra barraca, Mariana adquiriu 3 cadernos e 2 canetas do mesmo tipo dos comprados por Pedro, pagando R\$ 19,00. Os preços dos produtos são constantes em todas as compras, e a organização precisa identificar o valor de cada item separadamente para controle financeiro. Quanto custou

cada item?

- (A) O caderno custou R\$ 4,00 e a caneta custou R\$ 3,00.
- (B) O caderno custou R\$ 3,00 e a caneta custou R\$ 5,00.
- (C) O caderno custou R\$ 2,00 e a caneta custou R\$ 7,00.
- (D) O caderno custou R\$ 5,00 e a caneta custou R\$ 1,00.
- (E) O caderno custou R\$ 3,50 e a caneta custou R\$ 4,00.

Questão 09

Em um relatório técnico, a numeração das etapas de um procedimento segue uma sequência numérica específica para facilitar o acompanhamento do progresso das atividades. Os valores registrados até o momento são 2, 6, 12 e 20, mantendo uma regularidade que permite prever os próximos termos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A sequência cresce de 4 em 4 a cada termo.
- () O quinto termo da sequência é 35.
- () A diferença entre termos consecutivos aumenta de 2 em 2.
- () O quarto termo da sequência é obtido somando-se 8 ao terceiro.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 10

Uma empresa precisa dividir igualmente 84 unidades de um material A e 126 unidades de um material B em pacotes, sem que sobre qualquer unidade e usando o maior número possível de unidades em cada pacote. Para isso, é necessário determinar o máximo divisor comum entre os dois números apresentados.

- (A) O maior número de unidades por pacote é 14.
- (B) O maior número de unidades por pacote é 6.
- (C) O maior número de unidades por pacote é 7.
- (D) O maior número de unidades por pacote é 21.
- (E) O maior número de unidades por pacote é 42.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

A reconstrução de Itá/SC em um novo sítio urbano exigiu soluções técnicas voltadas à funcionalidade, à mobilidade e à qualidade de vida dos moradores. O planejamento buscou conciliar circulação eficiente, redução de impactos do tráfego pesado e integração entre áreas residenciais, serviços e equipamentos comunitários. À luz dessa experiência, qual medida urbanística foi adotada para preservar o cotidiano urbano e minimizar conflitos de uso do espaço?

- (A) A ausência de diferenciação entre tráfego urbano e industrial.
- (B) A priorização exclusiva do transporte fluvial para acesso à usina.
- (C) A eliminação das vias secundárias e terciárias.
- (D) A criação de uma via alternativa para o tráfego pesado fora do eixo urbano.
- (E) A concentração de todo o sistema viário em uma única avenida central.

Questão 12

Santa Catarina apresenta significativa diversidade climática, resultado da combinação entre latitude, relevo e dinâmica atmosférica. Essa variedade influencia a agricultura, o modo de vida da população e a ocorrência de fenômenos naturais específicos em determinadas regiões do estado. As diferenças climáticas também contribuem para a diversidade de paisagens e ecossistemas presentes no território catarinense. Considerando essas características, qual aspecto define corretamente o clima de Santa Catarina?

- (A) A predominância do clima subtropical, com variações conforme altitude e relevo.
- (B) A ausência de diferenças climáticas entre litoral e planalto.
- (C) A predominância de clima desértico no interior.
- (D) A ocorrência exclusiva de clima equatorial ao longo de todo o estado.
- (E) A uniformidade térmica durante todo o ano em todas as regiões.

Questão 13

A formação histórica do município de Itá resultou de processos articulados de ocupação do espaço, organização comunitária e construção de identidades coletivas. A consolidação da vida municipal envolveu a oferta de serviços públicos, a estruturação de atividades econômicas e a preservação de práticas culturais herdadas da colonização europeia. Elementos como religiosidade, festas comunitárias e cooperação social contribuíram para a integração entre população urbana e rural, reforçando vínculos sociais duradouros. Considerando esse contexto, analisam-se as assertivas a seguir acerca da base cultural e social do município.

I.A presença de matrizes culturais de origem europeia influenciou costumes, formas de sociabilidade e manifestações culturais locais.

II.As festas e celebrações comunitárias atuaram como instrumentos de integração social entre diferentes grupos da população.

III.A organização social do município manteve vínculos entre cultura, religiosidade e práticas coletivas de cooperação.

IV.O desenvolvimento municipal ocorreu com a completa substituição das tradições locais por padrões culturais externos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 14

A formação histórica do estado de Santa Catarina esteve associada a disputas pela ocupação do território, à expansão de atividades econômicas e à atuação do poder público sobre populações socialmente vulneráveis. Entre os episódios mais marcantes desse processo destaca-se a Questão do Contestado, ocorrida em uma região marcada por interesses políticos, econômicos e religiosos concorrentes. O conflito evidenciou tensões entre projetos de modernização e formas tradicionais de organização social, envolvendo amplos setores da população rural. Com base nesse contexto histórico, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

()A Questão do Contestado configurou-se como um conflito social relacionado à posse da terra, à exclusão social e à resistência de populações marginalizadas.

()O episódio esteve vinculado a disputas territoriais internas, sem caráter de guerra internacional entre Estados nacionais.

()O movimento foi conduzido exclusivamente por elites urbanas, sem participação significativa de populações rurais.

()O conflito ocorreu de forma isolada, sem relação com a expansão ferroviária e com interesses econômicos mais amplos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 15

A história política recente do Brasil inclui episódios que testaram o funcionamento das instituições democráticas e os mecanismos de responsabilização dos governantes. O afastamento de um presidente da República por meio de um processo legal revelou tensões políticas, disputas de interpretação jurídica e mobilização social intensa. Esse acontecimento evidencia aspectos centrais do sistema político brasileiro contemporâneo. À luz desse processo, o impeachment presidencial pode ser compreendido como:

- (A) Uma medida automática aplicada em casos de crise econômica.
- (B) Um mecanismo constitucional de responsabilização política do chefe do Executivo.
- (C) Um golpe militar que suspendeu a ordem constitucional.
- (D) Um processo informal conduzido apenas por manifestações populares.
- (E) Uma decisão exclusiva do Poder Judiciário sem participação do Legislativo.

Informática

Questão 16

Impressoras e scanners são dispositivos amplamente utilizados em ambientes domésticos, escolares e corporativos, permitindo a conversão de informações entre meios digitais e físicos. Considerando o funcionamento básico desses equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) O scanner transforma documentos físicos em arquivos digitais por meio da captura óptica da imagem, que é convertida em dados interpretáveis pelo computador.
- (B) O scanner é classificado como periférico de saída, pois fornece ao usuário uma cópia digital do documento digitalizado.
- (C) O funcionamento da impressora independe do computador, já que todo o processamento das informações ocorre internamente no próprio equipamento.
- (D) A impressora a laser utiliza exclusivamente cartuchos de tinta líquida, funcionando de maneira semelhante às impressoras jato de tinta.
- (E) A impressora matricial realiza impressões a partir de feixes de laser que aquecem o papel termossensível.

Questão 17

O correio eletrônico é um dos meios mais utilizados para comunicação em ambientes pessoais e profissionais, permitindo o envio de mensagens, arquivos e a organização de informações. Considerando as noções básicas de funcionamento do e-mail, incluindo recursos comuns do Microsoft Outlook, assinale a alternativa correta.

- (A) No Outlook, as mensagens excluídas são apagadas imediatamente do sistema, não havendo possibilidade de recuperação posterior.
- (B) O uso do campo "Cco" garante que todos os destinatários visualizem quem recebeu a mensagem, sendo indicado para comunicações formais.
- (C) O anexo de arquivos em mensagens eletrônicas dispensa qualquer limitação de tamanho, desde que o serviço de e-mail seja corporativo.
- (D) O correio eletrônico funciona apenas quando o destinatário está conectado à internet no momento do envio da mensagem.
- (E) O campo "Cc" possibilita o envio da mensagem a outros destinatários de forma visível, sem impedir que eles respondam ao remetente principal.

Questão 18

A Internet possibilita o acesso a informações e serviços por meio de diferentes ferramentas de navegação, sendo amplamente utilizada para comunicação, pesquisa e atividades profissionais. Acerca das noções de Internet e ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os navegadores de Internet permitem a visualização de páginas da web e oferecem recursos como abas, histórico de navegação e favoritos.

II.O endereço eletrônico iniciado por "https" indica que a comunicação entre o navegador e o site utiliza mecanismos adicionais de segurança.

III.Cookies são pequenos arquivos armazenados pelo navegador que auxiliam na personalização e no funcionamento de determinados sites.

IV.Os mecanismos de busca utilizados na Internet correspondem a recursos locais do computador do usuário, dispensando acesso à rede para localizar páginas e conteúdos online.

V.O uso do modo de navegação anônima impede que o provedor de Internet registre o acesso realizado pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 19

Um computador é composto por diversos elementos que atuam de forma integrada para permitir o processamento de dados e a interação com o usuário. Acerca das noções básicas de funcionamento dos computadores e a classificação dos periféricos de entrada e de saída, analise as afirmativas a seguir:

I.O processador executa instruções armazenadas na

memória principal, realizando operações lógicas e aritméticas necessárias ao funcionamento dos programas.

II.O teclado é classificado como periférico de saída, pois permite que informações sejam exibidas ao usuário por meio de caracteres.

III.O monitor é um periférico de saída, já que apresenta visualmente os resultados do processamento realizado pelo computador.

IV.O mouse possibilita a interação com elementos gráficos do sistema operacional, sendo considerado um periférico de entrada.

V.A impressora, embora produza resultados em papel, depende diretamente da CPU para interpretar comandos, o que a caracteriza como um dispositivo interno do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 20

No uso cotidiano do pacote Microsoft Office, diferentes aplicativos atendem a finalidades específicas, oferecendo recursos voltados à produção de textos, planilhas, apresentações e gerenciamento de mensagens eletrônicas. Com base em conhecimentos em nível de usuário sobre o Word, Excel, PowerPoint e Outlook, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

(__)No Microsoft Word, é possível aplicar estilos de formatação para padronizar títulos e parágrafos, facilitando a organização visual de documentos extensos.

(__)O Microsoft Excel permite a realização de cálculos automáticos por meio de fórmulas e funções, sendo comum seu uso para controle de dados numéricos.

(__)No PowerPoint, os slides servem apenas para exibição de textos, não sendo adequado o uso de imagens ou gráficos em apresentações.

(__)O Outlook pode ser utilizado para envio e recebimento de e-mails, bem como para o gerenciamento de compromissos por meio do calendário.

(__)No Excel, a identificação das células ocorre pela combinação de números para colunas e letras para linhas, padrão adotado pela Microsoft para facilitar a leitura das planilhas.

(__)O Word oferece recursos de revisão, como controle de alterações e comentários, que auxiliam no trabalho colaborativo sobre um mesmo documento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, F, V.
- (B) F, V, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, V, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O construtivismo genético compreende o desenvolvimento cognitivo como um processo de construção ativa do conhecimento, resultante da interação entre o sujeito e o meio, no qual as estruturas mentais se reorganizam progressivamente. Nessa perspectiva, aprender implica agir, experimentar e refletir, em um movimento contínuo de equilíbrio e reequilíbrio das estruturas cognitivas (LA TAILLE, 2019).

Considerando as concepções teóricas de Piaget, assinale a alternativa correta.

- (A) O conhecimento é construído pelo sujeito na interação com o meio, por meio da assimilação e da acomodação.
- (B) As estruturas cognitivas formam-se sem relação direta com a atividade do sujeito, sendo determinadas pelo contexto externo.
- (C) Os estágios do desenvolvimento cognitivo funcionam como modelos pedagógicos fixos, orientando diretamente as práticas de ensino.
- (D) A aprendizagem define a estrutura do desenvolvimento cognitivo, organizando as operações mentais do sujeito.
- (E) O desenvolvimento cognitivo resulta da transmissão de conteúdos culturais já elaborados, cabendo ao sujeito reproduzi-los cognitivamente.

Questão 22

A Psicanálise introduz uma compreensão da constituição do sujeito que rompe com modelos puramente racionalistas da cognição, ao enfatizar a existência de processos inconscientes que atravessam o pensamento, a linguagem e a aprendizagem. Nessa perspectiva, os fenômenos cognitivos não se reduzem a operações intelectuais conscientes, mas são atravessados por desejos, conflitos psíquicos e pela história singular do sujeito, o que amplia a compreensão dos modos de aprender e de não aprender (FREUD, 2014).

Considerando os fundamentos da Psicanálise e sua relação com a cognição, assinale a alternativa correta.

- (A) Nos fundamentos psicanalíticos, a cognição é explicada prioritariamente por estruturas biológicas do cérebro, cabendo ao inconsciente papel secundário.

- (B) A Psicanálise entende a cognição como função estritamente intelectual, regulada por mecanismos conscientes e desvinculada das dimensões afetivas e pulsionais.
- (C) A abordagem psicanalítica da cognição limita-se à descrição de estágios cognitivos universais, aplicáveis de modo uniforme a todos os sujeitos.
- (D) A Psicanálise compreende a cognição como processo atravessado pelo inconsciente, no qual desejo, afetividade e história subjetiva influenciam o aprender.
- (E) Na Psicanálise, a cognição é concebida como função adaptativa cujo objetivo principal é ajustar o sujeito às exigências normativas do meio social e escolar.

Questão 23

A alfabetização compreende-se como um processo complexo, historicamente situado, que envolve dimensões cognitivas, linguísticas, sociais e culturais, articulando diferentes correntes teóricas da Educação. As abordagens contemporâneas destacam que aprender a ler e escrever implica práticas sociais de linguagem, mediação pedagógica qualificada e compreensão do sujeito como construtor ativo do conhecimento (SOARES, 2020).

Considerando as correntes teóricas da Educação e a alfabetização em processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A alfabetização em processo é compreendida como uma etapa predominantemente técnica, orientada pelo domínio gradual do sistema de escrita.
- (B) As correntes educacionais contemporâneas defendem a separação entre alfabetização e letramento, tratando a aprendizagem da escrita como atividade neutra.
- (C) A alfabetização é entendida como resultado do desenvolvimento individual do aluno, atribuindo à escola um papel complementar no processo.
- (D) As correntes teóricas da Educação explicam a alfabetização como aquisição mecânica de códigos gráficos, centrada na repetição de exercícios formais.
- (E) A alfabetização envolve a construção ativa do sistema de escrita em interação com práticas sociais de linguagem.

Questão 24

A alfabetização e o letramento configuram-se como processos articulados no âmbito educacional contemporâneo, envolvendo tanto a apropriação do sistema de escrita quanto a inserção do sujeito nas práticas sociais de leitura e escrita. Essa perspectiva compreende que aprender a ler e escrever não se restringe ao domínio do código gráfico, mas implica o uso significativo da língua escrita em diferentes contextos sociais (SOARES, 2020).

Considerando a relação entre alfabetização e letramento, assinale a alternativa correta.

- (A) A alfabetização é compreendida como ensino do sistema de escrita, enquanto o letramento é associado às práticas culturais relacionadas ao uso da leitura e da escrita.
- (B) A alfabetização limita-se à memorização de letras e sílabas, enquanto o letramento se restringe à compreensão formal de textos escolares.
- (C) Alfabetização e letramento são processos distintos, porém articulados, que envolvem o domínio do sistema de escrita e o uso social da língua escrita.
- (D) O letramento refere-se apenas ao desenvolvimento de habilidades técnicas de escrita, sem relação direta com os contextos sociais de uso da língua.
- (E) Alfabetização e letramento são processos equivalentes, utilizados como sinônimos nas teorias educacionais contemporâneas.

Questão 25

As dificuldades de aprendizagem integram o campo de estudo da Psicopedagogia e são analisadas em relação ao desenvolvimento infantil, considerando que o aprender se constrói ao longo da infância a partir da interação entre sujeito, escola e contexto sociocultural (BOSSA, 2016).

Considerando as dificuldades de aprendizagem e sua relação com o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) As dificuldades de aprendizagem são interpretadas como desajustes pedagógicos entre propostas curriculares e práticas de ensino, sendo analisadas no âmbito da organização escolar.
- (B) As dificuldades de aprendizagem são compreendidas como indicadores clínicos do funcionamento cognitivo, orientando intervenções focadas no desempenho e na adaptação acadêmica.
- (C) As dificuldades de aprendizagem são compreendidas como expressão de estágios do desenvolvimento cognitivo, orientando intervenções centradas no nível de maturação intelectual da criança.
- (D) As dificuldades de aprendizagem são tratadas como manifestações do desenvolvimento infantil, direcionando práticas voltadas ao acompanhamento escolar e à participação familiar.
- (E) As dificuldades de aprendizagem relacionam-se ao desenvolvimento infantil e resultam da interação entre aspectos do sujeito e condições do meio em que ocorre a aprendizagem.

Questão 26

As teorias do desenvolvimento oferecem referenciais para compreender como o sujeito aprende e se transforma ao longo da vida, influenciando concepções e práticas do processo de ensino-aprendizagem. No campo educacional, essas teorias possibilitam analisar a relação entre desenvolvimento, aprendizagem e mediação pedagógica, sem reduzir o ensinar a técnicas isoladas ou a explicações únicas do aprender

(OLIVEIRA, 2018).

Considerando as teorias do desenvolvimento e o processo de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) As teorias do desenvolvimento orientam o ensino a partir da identificação do nível cognitivo do aluno, definindo procedimentos pedagógicos adequados a cada etapa evolutiva.
- (B) As teorias do desenvolvimento contribuem para o processo de ensino-aprendizagem ao compreender a aprendizagem como articulada ao desenvolvimento do sujeito em interação com o meio.
- (C) O ensino-aprendizagem é compreendido como processo educativo que mobiliza contribuições das teorias do desenvolvimento para orientar intervenções pedagógicas contextualizadas.
- (D) O processo de ensino-aprendizagem é explicado, à luz das teorias do desenvolvimento, como resultado da organização das práticas escolares e da seleção de métodos didáticos.
- (E) As teorias do desenvolvimento fundamentam o ensino ao interpretar a aprendizagem como manifestação de funções cognitivas consolidadas, orientando práticas voltadas ao desempenho escolar.

Questão 27

A Educação Inclusiva fundamenta-se na compreensão de que todos os sujeitos têm direito à aprendizagem, reconhecendo a diversidade como característica constitutiva do contexto escolar. Essa perspectiva implica repensar práticas pedagógicas, curriculares e avaliativas para garantir participação, acesso e permanência de todos os estudantes no processo educativo (MANTOAN, 2015).

Considerando a Educação Inclusiva no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Inclusiva organiza o ensino a partir de programas diferenciados, destinando currículos específicos aos alunos que apresentam necessidades educacionais.
- (B) A Educação Inclusiva direciona ações educativas voltadas ao atendimento especializado, concentrando a responsabilidade da aprendizagem fora da sala de aula regular.
- (C) A Educação Inclusiva orienta práticas pedagógicas que reconhecem a diversidade dos alunos e buscam garantir participação e aprendizagem no contexto escolar.
- (D) A Educação Inclusiva compreende a diversidade como desafio pedagógico específico, tratando-a como situação excepcional no cotidiano escolar.
- (E) A Educação Inclusiva fundamenta-se na adaptação do aluno às exigências escolares, orientando intervenções centradas na normalização do desempenho acadêmico.

Questão 28

A Psicopedagogia compreende o processo de aprendizagem como resultado de interações complexas entre sujeito, família e escola, considerando que dificuldades escolares não se explicam apenas por fatores individuais. Nessa perspectiva, o trabalho psicopedagógico envolve articulação entre contextos educativos formais e informais, reconhecendo o papel das relações familiares e institucionais na construção do aprender (BOSSA, 2016).

Considerando a relação entre Psicopedagogia, família e escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicopedagogia atua mediando a relação entre família e escola para favorecer o processo de aprendizagem do sujeito.
- (B) A Psicopedagogia atribui à escola a responsabilidade exclusiva pelo êxito ou fracasso escolar, desconsiderando a influência do contexto familiar.
- (C) A intervenção psicopedagógica concentra-se no ambiente escolar, cabendo à família apenas acompanhar os resultados obtidos no processo educativo.
- (D) As dificuldades de aprendizagem são compreendidas como fenômenos restritos ao contexto familiar, devendo a escola manter postura neutra diante desses processos.
- (E) A relação entre família e escola é tratada como elemento secundário na intervenção psicopedagógica, priorizando-se aspectos técnicos da avaliação escolar.

Questão 29

A teoria walloniana compreende o desenvolvimento humano como um processo integrado, no qual emoção, cognição, motricidade e relações sociais se articulam dinamicamente ao longo da constituição do sujeito. Nessa perspectiva, o desenvolvimento não ocorre de forma linear nem exclusivamente intelectual, sendo marcado por movimentos de integração e diferenciação entre o indivíduo e o meio social (GALVÃO, 2017).

Considerando as concepções teóricas de Wallon, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento humano resulta da integração entre afetividade, cognição, motricidade e relações sociais ao longo da formação do sujeito.
- (B) Na teoria de Wallon, emoção e cognição configuram sistemas independentes, que se desenvolvem sem interferência mútua ao longo da infância.
- (C) As concepções wallonianas compreendem o desenvolvimento como processo interno ao sujeito, pouco influenciado pelas relações sociais e pelo contexto histórico.
- (D) A teoria de Wallon explica o desenvolvimento infantil a partir da supremacia da inteligência lógica sobre as dimensões emocionais e corporais.

- (E) O desenvolvimento humano, segundo Wallon, ocorre por meio de estágios fixos e universalmente aplicáveis, definidos apenas por critérios cronológicos.

Questão 30

A literatura infantil ocupa lugar relevante no desenvolvimento da criança, ao articular linguagem, imaginação e experiências simbólicas que contribuem para a formação cognitiva, afetiva e social. No contexto educativo, essa prática amplia possibilidades de expressão, compreensão do mundo e construção do sentido do aprender desde a infância (COELHO, 2010).

Considerando a importância da literatura infantil na infância, assinale a alternativa correta.

- (A) A literatura infantil integra práticas educativas relacionadas à socialização, favorecendo a adaptação da criança às normas e às rotinas escolares.
- (B) A literatura infantil fundamenta intervenções voltadas à organização do currículo, sendo selecionada a partir de critérios didáticos definidos pela escola.
- (C) A literatura infantil é utilizada como recurso pedagógico voltado à transmissão de conteúdos escolares, orientando a memorização e a aprendizagem formal.
- (D) A literatura infantil atua como instrumento de estímulo ao hábito de leitura, sendo analisada principalmente por seus efeitos no desempenho escolar da criança.
- (E) A literatura infantil contribui para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e da construção de sentidos, integrando dimensões cognitivas e afetivas da criança.

Questão 31

As neurociências contribuem para a compreensão dos processos de aprendizagem ao investigar o funcionamento do sistema nervoso e sua relação com o desenvolvimento cognitivo, emocional e comportamental. No contexto educacional, esses conhecimentos permitem refletir sobre como o cérebro aprende, sem reduzir a aprendizagem escolar a explicações biológicas isoladas (CIASCA, 2018).

Considerando as neurociências e sua relação com a aprendizagem escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A contribuição das neurociências para a aprendizagem escolar concentra-se na identificação de dificuldades cognitivas, direcionando ações corretivas no contexto educacional.
- (B) As neurociências contribuem para a aprendizagem escolar ao ampliar a compreensão dos processos cognitivos, emocionais e neurobiológicos envolvidos no aprender.

- (C) A relação entre neurociências e aprendizagem escolar fundamenta-se na adequação de métodos de ensino às funções cerebrais, priorizando ajustes didáticos baseados em evidências neurocientíficas.
- (D) As neurociências explicam a aprendizagem escolar a partir do funcionamento cerebral, orientando práticas educacionais centradas no desempenho cognitivo mensurável.
- (E) As neurociências abordam a aprendizagem escolar como fenômeno ligado ao desenvolvimento neurológico do aluno, orientando intervenções focadas na maturação das funções cognitivas.

Questão 32

O estudo da relação entre pensamento e linguagem revela que o desenvolvimento cognitivo do sujeito não ocorre de forma isolada, mas é mediado por instrumentos simbólicos construídos social e historicamente. Nessa perspectiva, a linguagem desempenha papel estruturante na organização do pensamento, transformando funções psicológicas elementares em funções superiores por meio da interação social e da internalização dos signos (VYGOTSKY, 2008).

Considerando os fundamentos teóricos acerca da relação entre pensamento e linguagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Pensamento e linguagem mantêm relação dinâmica, na qual a linguagem medeia e reorganiza o desenvolvimento das funções cognitivas.
- (B) A linguagem atua como meio de expressão do pensamento já constituído, mantendo-se dissociada dos processos de reorganização das funções cognitivas.
- (C) A relação entre pensamento e linguagem é explicada por fatores do desenvolvimento orgânico, considerando a interação social como um elemento complementar no processo cognitivo.
- (D) Pensamento e linguagem desenvolvem-se de modo paralelo e estável, mantendo funções distintas e pouco integradas ao longo da aprendizagem.
- (E) Pensamento e linguagem correspondem a processos independentes, que apenas se encontram no estágio final do desenvolvimento intelectual do sujeito.

Questão 33

A Psicomotricidade estuda as relações entre movimento, cognição e afetividade no processo de desenvolvimento humano, considerando o corpo como elemento mediador da construção do conhecimento. No contexto educacional, essa abordagem contribui para compreender como experiências corporais articulam-se às aprendizagens e à constituição do sujeito em interação com o meio (FONSECA, 2018).

Considerando a Psicomotricidade no contexto do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicomotricidade analisa o movimento corporal como recurso para aprimoramento do desempenho físico, orientando intervenções voltadas à eficiência motora do aluno.
- (B) A Psicomotricidade interpreta o desenvolvimento infantil a partir de indicadores clínicos do funcionamento neurológico, orientando intervenções centradas no diagnóstico.
- (C) A abordagem psicomotora compreende as dificuldades escolares como resultado de desajustes pedagógicos, priorizando adaptações curriculares e organizacionais.
- (D) A Psicomotricidade fundamenta práticas educativas voltadas à organização das experiências corporais, com foco principal na socialização e na adaptação ao ambiente escolar.
- (E) A Psicomotricidade compreende o corpo em movimento como mediador do desenvolvimento cognitivo, afetivo e da aprendizagem.

Questão 34

O assessoramento psicopedagógico na escola insere-se como prática institucional voltada à qualificação dos processos de ensino e aprendizagem, articulando análise das dificuldades escolares, apoio à equipe pedagógica e reflexão sobre práticas educativas. Essa atuação compreende a escola como espaço relacional e formativo, no qual o psicopedagogo contribui para a construção coletiva de estratégias de acompanhamento e intervenção (BOSSA, 2016).

Considerando o assessoramento psicopedagógico no contexto escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O assessoramento psicopedagógico envolve atuação institucional que articula análise das práticas escolares, apoio à equipe pedagógica e promoção das aprendizagens.
- (B) O assessoramento psicopedagógico caracteriza-se pela avaliação individual dos alunos, com foco na identificação de dificuldades específicas e na orientação de encaminhamentos externos.
- (C) O assessoramento psicopedagógico dirige-se à reorganização administrativa da escola, priorizando aspectos burocráticos e normativos do funcionamento institucional.
- (D) O assessoramento psicopedagógico compreende ações voltadas ao acompanhamento didático, com ênfase no rendimento escolar e na organização das atividades curriculares.
- (E) O assessoramento psicopedagógico orienta-se pela aplicação de métodos de ensino padronizados, visando à homogeneização do desempenho escolar dos alunos.

Questão 35

A relação entre sociedade, cidadania, educação e ludicidade insere o brincar como prática cultural e formativa, por meio da qual a criança se apropria de

valores, normas, significados sociais e formas de participação no coletivo. No campo educacional, a ludicidade amplia experiências de aprendizagem ao articular convivência, expressão e construção de sentidos sociais no processo educativo (KISHIMOTO, 2017).

Considerando as relações entre sociedade, cidadania, educação e ludicidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A relação entre ludicidade e educação é analisada a partir da organização das atividades escolares, com foco na adaptação dos alunos às normas institucionais.
- (B) A ludicidade é compreendida como recurso didático voltado ao engajamento dos alunos, sendo utilizada principalmente para dinamizar conteúdos curriculares escolares.
- (C) A ludicidade contribui para a formação cidadã ao favorecer a participação, a convivência e a construção de valores sociais no contexto educativo.
- (D) A ludicidade é abordada como estratégia de desenvolvimento individual, centrada no desempenho e na autonomia pessoal da criança.
- (E) A ludicidade fundamenta ações educativas voltadas à socialização escolar, orientando intervenções relacionadas ao comportamento e à integração em grupo.

Questão 36

A Psicogenética investiga a gênese do conhecimento a partir da análise do desenvolvimento das estruturas cognitivas do sujeito, compreendendo que o aprender resulta de um processo ativo de construção, em interação com o meio físico e social. Essa perspectiva permite compreender a aprendizagem como fenômeno dinâmico, marcado por reorganizações sucessivas do pensamento ao longo do desenvolvimento infantil (LA TAILLE, 2019).

Considerando a Psicogenética e sua contribuição para a compreensão da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicogenética fundamenta a compreensão da aprendizagem em critérios clínicos de avaliação do desenvolvimento, direcionando ações corretivas individualizadas.
- (B) A Psicogenética interpreta a aprendizagem como processo de assimilação de conteúdos culturais já elaborados, priorizando a internalização de informações apresentadas pelo meio social.
- (C) A Psicogenética compreende a aprendizagem como resultado da construção ativa das estruturas cognitivas pelo sujeito em interação com o meio.
- (D) A Psicogenética compreende a aprendizagem como manifestação de funções cognitivas já estruturadas, orientando intervenções centradas no desempenho acadêmico.

- (E) A perspectiva psicogenética analisa a aprendizagem a partir da organização das práticas pedagógicas, concentrando-se na adequação metodológica do ensino escolar.

Questão 37

Os distúrbios e transtornos de aprendizagem referem-se a dificuldades específicas que afetam habilidades acadêmicas como leitura, escrita e matemática, podendo comprometer o desempenho escolar mesmo quando há escolarização adequada e oportunidades de ensino. A identificação dessas condições exige compreensão conceitual clara, a fim de orientar intervenções pedagógicas consistentes e evitar confusões entre dificuldades de natureza distinta (CIASCA, 2018).

Considerando os distúrbios e transtornos de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A disartria corresponde a alterações motoras que afetam a fala, decorrentes de comprometimentos neuromotores, interferindo na articulação e na inteligibilidade da linguagem oral.
- (B) A dislexia envolve dificuldades na leitura, relacionadas à decodificação e ao processamento fonológico do sistema de escrita.
- (C) A discalculia caracteriza-se por dificuldades no processamento numérico, na compreensão de quantidades, nas operações matemáticas e na resolução de problemas aritméticos escolares.
- (D) A disortografia refere-se a dificuldades na articulação da fala, associadas à coordenação dos músculos responsáveis pela produção dos sons da linguagem oral.
- (E) A disgrafia manifesta-se por alterações ortográficas recorrentes, envolvendo trocas de letras, aplicação inadequada de regras da língua escrita e inconsistências na grafia.

Questão 38

A Psicopedagogia consolida-se historicamente como um campo interdisciplinar, constituído a partir da articulação entre fundamentos filosóficos, psicológicos e pedagógicos, com o objetivo de compreender os processos de aprendizagem e suas dificuldades de forma integrada. Ao longo de sua trajetória, esse campo amplia suas bases teóricas e metodológicas, reconhecendo que o aprender envolve dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais indissociáveis (BOSSA, 2016).

Considerando a história da Psicopedagogia e suas tendências teóricas, filosóficas, psicológicas e pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicopedagogia integra Psicologia, Pedagogia e Filosofia para compreender a aprendizagem como processo multidimensional.

- (B) A Psicopedagogia desenvolve-se a partir de referenciais pedagógicos e psicológicos clássicos, mantendo como eixo predominante a adaptação do sujeito aos modelos escolares instituídos.
- (C) A história da Psicopedagogia revela a predominância sucessiva de diferentes correntes psicológicas, que influenciam o campo em diálogo com abordagens pedagógicas e filosóficas.
- (D) A Psicopedagogia apoia-se majoritariamente em referenciais psicológicos, incorporando fundamentos filosóficos e pedagógicos como subsídios complementares à análise do aprender.
- (E) As tendências históricas da Psicopedagogia concentram-se na identificação das dificuldades de aprendizagem como fenômenos individuais, priorizando fatores internos do sujeito.

Questão 39

As concepções de aprendizagem influenciam diretamente a organização do currículo e os processos de avaliação no contexto educacional, ao expressarem modos distintos de compreender como o sujeito aprende e como esse aprender deve ser acompanhado. Nesse sentido, currículo e avaliação refletem escolhas teóricas que orientam práticas pedagógicas e concepções de conhecimento no âmbito da escola (OLIVEIRA, 2018).

Considerando as concepções de aprendizagem e sua relação com currículo e avaliação no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) As concepções de aprendizagem orientam o currículo e a avaliação, influenciando a seleção de conteúdos, as práticas pedagógicas e os critérios de acompanhamento do aprender.
- (B) O currículo e a avaliação assumem caráter normativo no contexto educacional, orientando práticas pedagógicas sem relação direta com teorias da aprendizagem.
- (C) As concepções de aprendizagem definem exclusivamente os métodos de ensino, enquanto o currículo e a avaliação mantêm funções técnicas e operacionais no contexto escolar.
- (D) O currículo escolar organiza-se de forma independente das concepções de aprendizagem, cabendo à avaliação apenas verificar resultados obtidos ao final do processo educativo.
- (E) A avaliação educacional fundamenta-se principalmente na mensuração do desempenho dos alunos, mantendo relação indireta com as concepções de aprendizagem adotadas pela escola.

Questão 40

As práticas psicopedagógicas escolares incorporam jogos e atividades lúdicas como recursos que favorecem a aprendizagem, o desenvolvimento cognitivo e a interação social, ao possibilitarem a construção de conhecimentos em contextos significativos. Nessa perspectiva, o lúdico é compreendido como mediador

pedagógico capaz de mobilizar dimensões afetivas, cognitivas e sociais do sujeito em situação de aprendizagem (KISHIMOTO, 2017).

Considerando a prática de jogos e atividades lúdicas como recurso de intervenção psicopedagógica escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas lúdicas na intervenção psicopedagógica escolar são utilizadas como atividades de caráter recreativo, sem articulação direta com objetivos pedagógicos definidos no processo educativo.
- (B) O uso de jogos no contexto escolar está associado apenas à dimensão motora da criança, deixando em segundo plano processos simbólicos e cognitivos da aprendizagem.
- (C) Os jogos e as atividades lúdicas favorecem a aprendizagem ao articular aspectos cognitivos, afetivos e sociais no contexto escolar.
- (D) As atividades lúdicas atuam de forma independente da mediação do professor ou do psicopedagogo no contexto da intervenção escolar.
- (E) A utilização de jogos na intervenção psicopedagógica escolar ocorre sem relação com o currículo e com as necessidades educacionais identificadas nos alunos.

RASCUNHO



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | | 21 | | 26 | | 31 | | 36 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | | 22 | | 27 | | 32 | | 37 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | | 23 | | 28 | | 33 | | 38 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | | 24 | | 29 | | 34 | | 39 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 35 | | 40 | |



BOA PROVA!