



**DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – 01 A 10**

**01. (PSPT/CRATO) Segundo Dermeval Saviani, a Pedagogia entendida como “teoria da educação” se trata de teoria da prática educativa, apresentando diversas vertentes ao longo da história. No quadro das tendências pedagógicas elencadas pelo referido autor, são apresentadas várias teorias da educação, mas algumas delas não chegam a se constituir enquanto pedagogias. Partindo dessa premissa, assinale o item que contém apenas tendências que podem ser consideradas teorias pedagógicas:**

- A) Tecnicismo, Crítico-Social dos Conteúdos, Compensatória.
- B) Crítico-Social dos Conteúdos, Escola Dualista, Escola Nova.
- C) Tradicional, Libertadora, Crítico-Reprodutivista.
- D) Escola Nova, Histórico-Crítica, Violência Simbólica.
- E) Tradicional, Tecnicismo, Libertária.

**02. (PSPT/CRATO) A Didática, enquanto ciência dedicada ao processo de aprendizagem, carrega em si aspectos que vão além da questão meramente técnica. Sua ligação é intrínseca à educação e conseqüentemente à formação humana. Sobre educação e didática em perspectiva contemporânea, assinale a alternativa correta:**

- A) Trata-se de um processo sistematizado, não-intencional, de transmissão de conhecimentos produzidos historicamente.
- B) É a ciência que pensa o processo de ensino-aprendizagem levando em consideração os aspectos técnicos, humanos e políticos, visando a formação humana a partir do cotidiano e com horizonte de manutenção social.
- C) É a ciência que busca compreender o processo de ensino e aprendizagem em uma perspectiva que visa a formação humana e política a partir do acesso à cultura, do conhecimento e sua produção e do nível do pensamento técnico-científico de determinada época.
- D) É a ciência que se dedica a ensinar tudo a todos, com sucesso, rapidez e solidez, imitando a ordem natural.
- E) A educação e a didática podem ocorrer em qualquer espaço e a qualquer tempo, e tratam da formação humana a partir da aprendizagem de conhecimentos espontâneos, empíricos e científicos a partir de uma abordagem instrumental.

**03. (PSPT/CRATO) Assinale a alternativa correta.**

**O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei 8069/90, em seu art. 53, afirma que “[...] a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da**

**cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”:**

- A) Direito de recusar a participação em atividades que envolvam trabalho em grupo, assegurando sua individualidade.
- B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Direito de substituir provas escritas por avaliações orais, a seu exclusivo critério.
- D) Direito de escolher os temas e conteúdos a serem trabalhados em sala de aula.
- E) Direito de optar por não ser avaliado nas atividades escolares obrigatórias, escolhendo como e quando ser avaliado.

**04. (PSPT/CRATO) As Diretrizes Curriculares Referenciais do Ceará – DCRC carregam consigo diversas concepções importantes não só à sua elaboração, mas também à organização do currículo do Estado do Ceará à luz da Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Dentre as concepções, uma bastante importante é a de currículo. Assinale a concepção de currículo que está de acordo com as DCRC:**

- A) É uma expressão de seu tempo, um conjunto de decisões sobre o projeto formativo de homem, envolvendo valores sociais e culturais, interesses e aspirações pessoais e coletivos.
- B) É o rol de disciplinas e conteúdos os quais são necessários à prática educativa e ao trabalho pedagógico escolar, organizados de forma cumulativa, política e assistemática.
- C) É a base do conhecimento científico-cultural, imutável, que contribui ao acolhimento socioemocional dos indivíduos em idade escolar.
- D) É referente a todas as atividades produzidas no interior da escola, com especial ênfase nas experiências culturais da comunidade escolar, na aprendizagem espontânea e no desenvolvimento de competências individuais da vida cotidiana.
- E) É o conhecimento, por assim dizer.

**05. (PSPT/CRATO) Sobre o Plano Municipal de Educação do Crato, é errado afirmar que:**

- A) Tem duração de 10 anos a contar de sua publicação, e sua vigência foi até 2023.
- B) Tem como uma das metas a erradicação do analfabetismo absoluto até o final de sua vigência.
- C) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.



D) Criar mecanismos para que no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) dos jovens matriculados na educação de jovens e adultos tenham acesso à educação profissional até o final de vigência deste PME.

E) O plano possui 20 metas a atingir até o final de sua vigência.

**06. (PSPT/CRATO) Sobre a Educação de Jovens e Adultos, assinale a alternativa correta:**

A) É o nível de ensino assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 a todos aqueles que não tiveram acesso aos estudos na idade própria.

B) Não deve ser articulada de forma alguma com a educação profissional, para assegurar o direito de formação humanística.

C) É de responsabilidade exclusiva dos municípios e da iniciativa privada, alcançando assim um maior público e clientela.

D) É a modalidade de ensino destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

E) É a educação focada no mercado de trabalho, na profissionalização e mediado pelas novas tecnologias.

**07. (PSPT/CRATO) De acordo com Libâneo (2004), o Projeto Político Pedagógico – PPP é “a expressão do trabalho coletivo, da definição de metas e ações que expressam o compromisso com a formação integral do estudante”. Para Saviani (2003), o PPP deve ser visto como ferramenta para a promoção de uma educação com horizonte da transformação social. Sobre o PPP, assinale a alternativa correta.**

A) Na elaboração de um PPP com qualidade, a articulação, a confiança e o apoio entre a equipe diretiva e os professores da escola são desnecessários.

B) O PPP pode ser desvinculado do currículo escolar, uma vez que ele não expressa a concepção das práticas educativas.

C) O PPP deve envolver a comunidade escolar, contemplar o diagnóstico da realidade, favorecer o diálogo e a cooperação.

D) O PPP pode expressar um conhecimento descontextualizado em relação às questões coletivas e locais nos quais a escola está inserida.

E) Numa perspectiva democrática, o PPP deve ser construído somente pela equipe da gestão pedagógica da escola.

**08. (PSPT/CRATO) De acordo com a legislação pertinente, como a Lei Brasileira de Inclusão – LBI 1346/2015, NÃO É um direito assegurado ao público da Educação Inclusiva:**

A) Direito à habilitação e reabilitação.

B) Direito à moradia.

C) Direito ao embargo de obras não adaptadas.

D) Direito à educação.

E) Direito à previdência social.

**09. (PSPT/CRATO) Segundo a Base Nacional Curricular Comum – BNCC, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. Também é importante destacar que, nas últimas décadas, vem-se consolidando a concepção que vincula educar e cuidar. Assim, a Base, cumprindo uma proposta baseada na criança como sujeito de direitos, estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Assinale a alternativa que NÃO É um dos seis direitos de aprendizagem expressos no documento:**

A) Participar.

B) Explorar.

C) Brincar.

D) Aprender.

E) Conhecer-se.

**10. (PSPT/CRATO) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8069/90, caracteriza as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos sem fazer distinção de raça, etnia, religião, deficiência, região, dentre outras condições. Assim, pode-se afirmar que Lei dispõe sobre proteção integral de todas as crianças e adolescentes. A Lei, então, precisa definir qual a idade de crianças e adolescentes, sujeitos dessa proteção. Como crianças e adolescentes são caracterizados pelo ECA?**

A) Crianças são aquelas de 0 a 12 anos incompletos, e adolescentes de 12 a 21 anos.

B) Crianças são as de 0 a 12 anos incompletos, adolescentes de 12 a 18 anos.

C) Crianças são as de 1 a 12 anos, adolescentes de 13 em diante.

D) Crianças são as de 0 a 11 anos incompletos, adolescentes de 13 aos 18 anos.

E) Crianças são as de 0 a 13 anos, adolescentes de 14 aos 18 anos.



**PROFESSOR DO AEE – 11 A 30**

**11. (PSPT/CRATO) De acordo com a Lei 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência, atribua valores de (V) para verdadeiro e (F) para falso.**

- ( ) A Lei 13.146/15 é destinada a garantir e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.
- ( ) A Lei 13.146/15 tem como base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Congresso Nacional por meio do Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008.
- ( ) A Lei 13.146/15 visa inclusão social e cidadania da pessoa com deficiência.
- ( ) A Lei 13.146/15 prevê que é instituído o cordão de fita com desenhos de livros como representação das pessoas com deficiência e estudos na área.
- ( ) A Lei 13.146/15 não prevê acerca da avaliação biopsicossocial para pessoas com deficiência, sendo considerado apenas a avaliação de uma equipe interdisciplinar.

**Assinale a alternativa correta**

- A) V – F – V – V – F;
- B) V – V – V – F – F;
- C) V – F – V – V – V;
- D) F – V – V – V – F;
- E) F – F – F – V – V.

**12. (PSPT/CRATO) Em conformidade com o Estatuto da pessoa com deficiência:**

- I. Considera-se barreiras arquitetônicas apenas aquelas existentes nos edifícios públicos.
- II. Considera-se desenho universal a concepção de produtos e ambientes a serem pensados e usados exclusivamente por pessoas com deficiência.
- III. Considera-se barreiras nos transportes aquelas existentes nos sistemas e meios de transportes.
- IV. Considera-se barreiras tecnológicas aquelas que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

**Estão CORRETOS:**

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os itens I e III.
- C) Somente os itens I e II.
- D) Somente os itens III e IV.

E) Todos os itens.

**13. (PSPT/CRATO) De acordo com a Lei 13.146/15, atribua valores de (V) para verdadeiro e (F) para falso.**

- ( ) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa casar-se e constituir união estável, tendo que ter um acompanhamento familiar.
- ( ) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- ( ) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer o direito de decidir sobre o número de filhos, sendo essa uma questão que deve ser decidida em conjunto com o contexto familiar.
- ( ) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.

**Assinale a alternativa CORRETA**

- A) F – V – F – V;
- B) V – F – F – F;
- C) F – V – V – V;
- D) V – F – V – V;
- E) F – F – F – V.

**14. (PSPT/CRATO) A educação constitui direito de pessoas, independente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais, sociais ou emocionais, assegurado um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) É direito da pessoa com deficiência um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- B) O aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso e inclusão, deve ocorrer apenas nos espaços do Atendimento Educacional Especializado, o qual é responsável por atendimento as pessoas com deficiência.
- C) A oferta da educação bilíngue não constitui um direito de pessoas com surdez, apenas oferta em Escolas inclusivas.
- D) A oferta de ensino da Libras e do Sistema Braille não está previsto ainda enquanto um direito de forma a ampliar as habilidades funcionais dos estudantes.
- E) Para os estudantes com necessidades complexas de comunicação, não se constitui um direito aos sistemas de comunicação aumentativa e alternativa de baixa tecnologia.



**15. (PSPT/CRATO) Em conformidade com os princípios da Educação Inclusiva, sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), marque a alternativa CORRETA:**

- A) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um espaço específico de segregação dos estudantes, garantindo um atendimento individualizado específico, com atividades adaptadas.
- B) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem a função de realizar reforço escolar para estudantes com deficiência e dificuldades de aprendizagem.
- C) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deverá ofertar conteúdos adaptados, substituindo o ensino da rede regular.
- D) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma atividade exclusivamente complementar à escolarização de pessoas com deficiência.
- E) As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum.

**16. (PSPT/CRATO) No contexto da Educação Inclusiva, a Tecnologia Assistiva (TA) amplia as habilidades e garante igualdade de oportunidade e qualidade de vida para pessoas com deficiência. Sobre a Tecnologia Assistiva, analise as proposições a seguir:**

- I. Tecnologia Assistiva se refere a produtos, equipamentos e dispositivos que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II. A Tecnologia Assistiva se refere a metodologias, estratégias e práticas que estão relacionadas à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. A Tecnologia Assistiva se refere a serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. A Tecnologia Assistiva se refere exclusivamente a tecnologia de alto padrão e custo para atender as necessidades específicas de pessoa com Deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Estão CORRETOS:**

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os item IV.
- C) Somente os itens I e IV.
- D) Somente os itens I,II e III.
- E) Todos os itens.

**17. (PSPT/CRATO) Sobre a ACESSIBILIDADE, analise as proposições a seguir:**

- I. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia de espaços e mobiliários utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia de equipamentos urbanos e edificações utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia de transportes, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, da informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Estão CORRETOS:**

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os item IV.
- C) Somente os itens I e IV.
- D) Somente os itens I,II e III.
- E) Todos os itens.

**18. (PSPT/CRATO) De acordo com a Lei 13.146/15, que dispõe sobre os processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, analise as proposições a seguir:**

- I. Nos processos seletivos deve ser adotado o atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- II. Nos processos seletivos não necessita ser adotado a medida de disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva que necessita para sua participação.
- III. Nos processos seletivos deve ser adotado a disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- IV. Nos processos seletivos não necessita ser adotado a medida de dilação de tempo para candidatos com deficiência.
- V. Nos processos seletivos não necessita ser adotado a medida de tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.

**Estão CORRETOS:**



- A) Somente o item I;
- B) Somente os itens I e II;
- C) Somente os itens II, III e IV;
- D) Somente os itens I e III;
- E) Somente os itens I, III e V.

**19. (PSPT/CRATO) Incumbe ao poder público assegurar uma educação de qualidade, criando, desenvolvendo e implementando ações que fortaleçam um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo da vida. Nesse sentido, analise as proposições e coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público ofereça de ensino da Libras de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público ofereça de ensino do Sistema Braille de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público ofereça recursos de Tecnologia Assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público ofereça formação e disponibilização de professores para o Atendimento Educacional Especializado.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V – F – V – V;
- B) V – F – F – V;
- C) V – F – V – V;
- D) F – F – F – V;
- E) V – V – V – V.

**20. (PSPT/CRATO) Sobre a garantia do ACESSO À INFORMAÇÃO E À COMUNICAÇÃO da pessoa com deficiência, analise as proposições a seguir:**

- I. Não é assegurado à pessoa com deficiência, mesmo mediante solicitação, o recebimento de contas, boletos, recibos, extratos e cobranças de tributos em formato acessível.
- II. O poder público deverá instalar em praças, parques e demais espaços públicos de uso coletivo, placas com sistemas de comunicação aumentativa e alternativa, compostas de pranchas de baixa tecnologia com pictogramas.
- III. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso da janela com intérprete da Libras.

IV. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso da audiodescrição.

V. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso da subtítuloção por meio de legenda oculta.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) F – V – V – V – V;
- B) F – V – V – V – F;
- C) F – V – F – F – V;
- D) F – F – F – V – V;
- E) V – F – F – V – V.

**21. (PSPT/CRATO) Por meio da linguagem, podemos expressar tanto o respeito quanto a discriminação. Nesse contexto, dentre as opções a seguir, assinale a terminologia correta utilizada no contexto atual:**

- A) Pessoa com necessidade educacional especial.
- B) Aluno(a) especial.
- C) Portador de necessidade educacional especial.
- D) Portador de deficiência.
- E) Pessoa com deficiência.

**22. (PSPT/CRATO) O respeito pela diversidade de pessoas com deficiência e suas especificidades perpassa pela inclusão no âmbito da educação. Nesse contexto, analise as proposições a seguir:**

- I. A educação e a aprendizagem para pessoa com deficiência deve ser ofertado ao longo da vida, até os níveis e as etapas de ensino mais elevados.
- II. As escolas devem combater o capacitismo e a discriminação em todas as suas formas.
- III. O direito à educação do público da educação especial perpassa pela garantia de acessibilidade e incentivo ao uso de tecnologias assistivas.
- IV. Os espaços educacionais devem identificar e extinguir as barreiras que restrinjam ou impeçam o acesso, a permanência, a aprendizagem e a participação na educação superior e na educação profissional e tecnológica.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas a I e II.
- B) Apenas a II e III.
- C) Apenas a III e IV.
- D) Apenas o item IV.
- E) Todas os itens estão corretos.



**23. (PSPT/CRATO) Sobre Os objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), marque a alternativa CORRETA:**

- A) Não é objetivo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) a identificação de estudantes que são o público da educação especial, por meio de estudo de caso.
- B) Considera-se um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) o desenvolvimento e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- C) Não é considerado um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) fomentar e integrar as ações intersetoriais.
- D) Considera-se um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) a preparação das de atividades de reforço dos conteúdos escolares, caso o aluno não consiga permanecer em da sala de aula.
- E) Não é considerado um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) contribuir para o desenvolvimento de recursos didáticos e estratégias pedagógicas.

**24. (PSPT/CRATO) Conforme o Estatuto da pessoa com deficiência (Lei 13.146/15), marque a opção CORRETA:**

“Considera-se pessoa com deficiência aquela que...”

- A) Tem impedimento de curto prazo de natureza mental, sensorial e física, o qual, em interação com duas ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- B) Tem impedimento de longo prazo de natureza apenas física e mental, o qual, em interação com cinco ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- C) Tem impedimento de curto e longo prazo, sendo de natureza física, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com duas ou mais barreiras, pode obstruir sua participação global na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- D) Tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- E) Tem impedimento de curto e longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode impedir sua participação plena na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**25. (PSPT/CRATO) Conforme a Lei Brasileira de inclusão (Lei 13.146/15) é instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis. Analise as proposições e assinale a CORRETA:**

- A) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo internacional de assimilação apenas de pessoas com deficiências físicas e intelectuais.
- B) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas sem deficiência.
- C) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- D) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- E) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação apenas de pessoas com deficiência visual e física.

**26. (PSPT/CRATO) Considerando o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), analise as proposições e atribua valores de V para verdadeiro e F para falso.**

- ( ) A institucionalização do Plano de Atendimento Educacional Especializado deve compor o projeto político-pedagógico do estabelecimento de ensino.
  - ( ) O Plano de Atendimento Educacional Especializado tem a finalidade de orientar as atividades colaborativas no estabelecimento de ensino.
  - ( ) O Plano de Atendimento Educacional Especializado não tem a finalidade de orientar as ações de articulação inter-setorial.
  - ( ) O Plano de Atendimento Educacional Especializado tem a finalidade de orientar o trabalho desenvolvido no âmbito do AEE.
- A) F – V – F – V;
  - B) V – V – F – V;
  - C) F – V – F – F;
  - D) V – V – V – V;
  - E) F – F – F – V.

**27. (PSPT/CRATO) Sobre a formação do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada para a educação especial inclusiva.
- B) Formação inicial em Pedagogia e formação continuada na área da Psicopedagogia.
- C) Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada para a Psicopedagogia Clínica.



- D) Formação em Psicologia e formação continuada para a Psicopedagogia Clínica.
- E) Apenas formação inicial que o habilite ao exercício da docência.

**28. (PSPT/CRATO) Sobre o profissional de apoio escolar, conforme a Lei Brasileira de Inclusão, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades pedagógicas de reforço escolar dos conteúdos curriculares, com estratégias diversificadas atuando em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
- B) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades pedagógicas de reforço escolar de conteúdos curriculares e também pode atuar em atividades de alimentação e locomoção do estudante com deficiência.
- C) O profissional de apoio escolar é a pessoa que ensinará os conteúdos de ensino, incluindo a Língua Portuguesa, e ainda exerce atividades de higiene e locomoção do estudante com deficiência em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
- D) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades de higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua apenas na educação infantil de instituições públicas e privadas.
- E) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

**29. (PSPT/CRATO) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão, a pessoa com deficiência tem direito ao trabalho, ambiente acessível e inclusivo, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Nesse contexto, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

- ( ) A pessoa com deficiência tem direito a condições justas e favoráveis de trabalho, incluindo igual remuneração por trabalho de igual valor.
- ( ) Não é vedada restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição.
- ( ) É garantida aos trabalhadores com deficiência acessibilidade em cursos de formação e de capacitação.

- ( ) A pessoa com deficiência tem direito à participação e ao acesso a cursos, treinamentos, educação continuada em igualdade de oportunidades com os demais empregados.
- ( ) A pessoa com deficiência tem direito à participação e ao acesso a planos de carreira, promoções, bonificações e incentivos profissionais oferecidos pelo empregador, em igualdade de oportunidades com os demais empregados.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V – F – V – V – V;
- B) V – F – F – V – V;
- C) F – F – V – V – V;
- D) V – F – F – F – V;
- E) V – V – V – V – V.

**30. (PSPT/CRATO) Sobre as BARREIRAS ATITUDINAIS, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

- I. As barreiras atitudinais se referem aos comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- II. As barreiras atitudinais se referem aos meios de tecnologias não acessíveis que impedem a participação social da pessoa com deficiência e Transtorno de aprendizagem em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- III. As barreiras atitudinais se referem aos mobiliários urbanos que prejudicam prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência e com Transtorno de Déficit de Atenção e Aprendizagem em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- IV. As barreiras atitudinais se referem as atitudes que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- V. As barreiras atitudinais não existem no contexto social atual.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas a I e II.
- B) Apenas a II e III.
- C) Apenas a I e IV.
- D) Apenas a IV.
- E) Apenas a V.