



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIDADE – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2025 DE 11 DE NOVEMBRO 2025

SECRETÁRIO ESCOLAR

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões de 1 a 17.

O que acontece com os seus dados quando você clica em “aceito”?

A cena é conhecida: você instala um aplicativo novo ou entra em um site pela primeira vez e uma janela aparece ocupando quase toda a tela. Um texto enorme, letras miúdas, rolagem infinita. Lá embaixo, dois botões: “Li e concordo” e “Cancelar”. Você olha o relógio, pensa na pressa e, sem ler nada, clica em “aceito”. A janela some, a navegação continua e parece que nada mudou. Mas é justamente ali que muita coisa começa.

Ao clicar em “aceito”, você autoriza o aplicativo ou o site a coletar informações sobre o que faz ali. Horários de acesso, páginas visitadas, produtos pesquisados, vídeos assistidos, tempo em cada tela. Se for um app de mobilidade, registra de onde você saiu e para onde foi. Se for um mensageiro, guarda dados sobre com quem você conversa, com que frequência, em quais horários. Muitas vezes, também são coletados dados do aparelho: modelo do celular, sistema operacional, idioma, localização aproximada.

Enquanto você usa o serviço, esses dados são reunidos em pequenos pacotes invisíveis e enviados para servidores, muitas vezes em outros países. Ali são armazenados, organizados e cruzados. Um conjunto de buscas, somado ao lugar em que você está, pode indicar que pensa em viajar. Curtidas, comentários e páginas seguidas ajudam a desenhar seu perfil de interesses, opiniões e hábitos de consumo.

Parte disso é usada para facilitar sua vida: lembrar você de uma compra não finalizada, sugerir uma música parecida com a que ouviu, mostrar notícias de temas que costuma ler. Há um lado prático nisso. Mas o mesmo conjunto de informações pode servir a finalidades que você desconhece: venda de perfis para empresas de publicidade, campanhas políticas segmentadas, ofertas construídas para explorar medos e inseguranças.

Quando você vê um anúncio que parece “adivinhar” algo que pensou, o que foi lido não foram seus pensamentos, mas o rastro digital que deixou. Cookies, histórico de navegação, tempo parado em cada publicação, tudo isso ajuda a montar um retrato de quem você é como usuário. Não interessa tanto o seu nome, e sim o seu comportamento: quanto compra, quanto compartilha, o que tende a rejeitar, o que tende a repetir.

O problema fica ainda mais visível quando há vazamentos de dados. Aquele cadastro esquecido em uma loja virtual, aquela senha repetida em vários serviços, aquele e-mail antigo, podem parar em listas que circulam entre golpistas. Às vezes, o impacto é direto, com tentativas de acesso a contas bancárias. Em outros casos, é silencioso: alguém abre contas em seu nome, assina serviços, testa combinações de senha até encontrar uma que funcione.

O clique em “aceito” não é, por si só, um erro. O desequilíbrio está na relação de forças. De um lado, um usuário cansado, quase sempre sem tempo e sem formação jurídica; do outro, empresas com equipes especializadas em transformar cada dado em oportunidade de negócio. Enquanto os termos continuarem longos, técnicos e difíceis, a maioria seguirá clicando sem ler.

A grande questão talvez não seja convencer todos a ler cada contrato, mas construir um ambiente digital em que os acordos sejam compreensíveis e verdadeiramente negociáveis. Até lá, cada “aceito” continua sendo um voto de confiança silencioso em sistemas que você raramente enxerga e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que você imagina.

Fonte: BANCA EXAMINADORA

1. O tema desenvolvido pelo autor ao longo do texto é:

- a) A importância de instalar o maior número possível de aplicativos para aproveitar promoções e benefícios digitais.
- b) Os perigos de utilizar celulares antigos, que não suportam as versões mais recentes dos aplicativos de comunicação.
- c) O impacto do comércio eletrônico no fechamento de lojas físicas e na diminuição de empregos no setor de serviços.

- d) A relação entre o clique em “aceito”, a coleta de dados pessoais e o uso dessas informações por empresas e serviços digitais.
- e) As vantagens de assinar vários serviços de streaming ao mesmo tempo para diversificar o consumo de entretenimento.

2. Quando o autor afirma que, ao clicar em “aceito”, “parece que nada mudou”, mas “é justamente ali que muita coisa começa”, pretende alertar que

- a) a navegação na internet só se torna mais lenta depois que o usuário aceita muitos contratos diferentes ao mesmo tempo.
- b) o dispositivo passa a ficar tecnicamente danificado, embora o usuário não perceba essa mudança de imediato.
- c) o ato de aceitar os termos inicia um processo intenso de coleta e tratamento de dados, que não é visível ao usuário comum.
- d) os aplicativos deixam de registrar dados pessoais a partir daquele momento, o que transmite falsa sensação de segurança.
- e) o botão “aceito” funciona apenas como enfeite na tela, sem produzir efeitos jurídicos ou tecnológicos concretos.

3. No trecho em que o autor menciona que “esses dados são reunidos em pequenos pacotes invisíveis e enviados para servidores, muitas vezes em outros países”, evidencia-se que

- a) os dados ficam guardados exclusivamente no próprio aparelho do usuário, sem qualquer transmissão para outros locais.
- b) a circulação de dados pessoais pode ultrapassar fronteiras nacionais, envolvendo sistemas de armazenamento em outros países.
- c) as empresas de tecnologia utilizam somente servidores públicos, controlados diretamente pelos governos de cada país.
- d) o envio de dados ocorre apenas quando o usuário ativa o modo offline do aplicativo nas configurações de privacidade.
- e) as informações são apagadas assim que o usuário encerra a sessão, sem que haja registro de acessos anteriores.

4. De acordo com o texto, o mesmo conjunto de informações coletadas sobre o usuário

- a) pode tanto facilitar a vida do usuário, com recomendações personalizadas, quanto ser usado de forma pouco transparente.
- b) serve exclusivamente para melhorar a velocidade da internet e reduzir falhas de conexão durante o uso do serviço.
- c) é usado apenas para fins acadêmicos, em pesquisas científicas registradas e divulgadas ao público em relatórios oficiais.
- d) é compartilhado automaticamente com órgãos de governo, independentemente da finalidade declarada pelas empresas.
- e) torna desnecessária qualquer forma de senha, pois o aplicativo passa a identificar a pessoa apenas pelo comportamento.

5. Na afirmação: “o que foi lido não foram seus pensamentos, mas o rastro digital que deixou”, o autor sugere que

- a) as empresas de tecnologia conseguem acessar diretamente a mente das pessoas, antecipando suas decisões futuras.
- b) os anúncios exibidos são resultado de adivinhação, e não de qualquer tipo de análise dos dados coletados na navegação.
- c) os usuários mantêm controle total sobre a forma como seus dados são usados na construção de propagandas virtuais.
- d) os cookies e o histórico de navegação não influenciam na exibição de anúncios, sendo irrelevantes para esses sistemas.
- e) a impressão de que alguém “adivinou” algo decorre da observação detalhada de hábitos registrados em seu rastro digital.

6. Ao final do texto, quando o autor fala em construir “um ambiente digital em que os acordos sejam compreensíveis e verdadeiramente negociáveis”, ele defende que

- todas as pessoas sejam obrigadas a estudar Direito para entender textos técnicos antes de usar aplicativos ou sites.
- os termos de uso sejam mais claros e acessíveis, permitindo escolhas reais, e não apenas cliques apressados em contratos extensos.
- os contratos digitais sejam substituídos por contratos em papel, assinados em cartório pelos usuários com firma reconhecida.
- os aplicativos deixem de registrar dados, mantendo todas as funções sem qualquer tipo de coleta de informação.
- as empresas sejam proibidas de alterar seus contratos, mantendo o mesmo texto durante muitos anos consecutivos.

7. Quanto ao gênero textual, o texto pode ser classificado como

- Crônica narrativa, com foco em fatos humorísticos ocorridos em um supermercado durante as compras.
- Notícia jornalística, que relata um acontecimento específico envolvendo vazamento de dados em uma única empresa.
- Conto de ficção científica, ambientado em um futuro distante com robôs autônomos e máquinas inteligentes.
- Artigo de opinião, em que o autor apresenta reflexões e argumentos sobre o uso de dados pessoais na internet.
- Receita instrucional, que ensina passo a passo como configurar corretamente a privacidade em um telefone celular.

8. A função da linguagem predominante no texto é

- emotiva, pois o autor descreve sentimentos pessoais em tom confessional, usando a primeira pessoa o tempo inteiro.
- metalinguística, pois o texto explica principalmente o funcionamento da própria língua portuguesa e de suas regras.
- fática, pois o objetivo central é testar e manter o canal de comunicação por meio de expressões rotineiras.
- poética, pois a preocupação maior está na forma sonora das palavras e na criação de efeitos de ritmo e rima.
- referencial, pois o foco está em informar e analisar fatos sobre coleta de dados e privacidade no ambiente digital.

9. Considerando o tipo de linguagem, pode-se afirmar que, no texto, predomina uma linguagem

- verbal formal, com uso da variedade padrão, termos técnicos moderados e sentido principalmente denotativo.
- verbal coloquial, com grande presença de gírias, abreviações e marcas fortes de oralidade informal.
- não verbal, baseada em imagens, gráficos e símbolos, com pouco uso de frases escritas completas.
- estritamente conotativa, composta apenas de metáforas que substituem toda informação objetiva.
- excessivamente técnica, repleta de fórmulas e referências a normas jurídicas específicas.

10. No trecho “cada ‘aceito’ continua sendo um voto de confiança silencioso em sistemas que você raramente enxerga”, a expressão “voto de confiança silencioso” é um exemplo de

- comparação explícita, em que duas realidades são aproximadas por meio do conectivo “como” na mesma frase.
- hipérbole, que exagera a quantidade de vezes em que o usuário aceita os contratos digitais na internet.
- metáfora, que associa o clique a um voto de confiança, sem usar conectivos comparativos entre os elementos.
- ironia, que afirma o contrário do que realmente pretende comunicar sobre a leitura dos contratos.
- eufemismo, que suaviza a gravidade dos vazamentos de dados pessoais descritos ao longo do texto.

11. Na palavra “aceito”, presente no título e no texto, o encontro vocálico “ei” é classificado como

- hiato, formado por duas vogais que pertencem a sílabas diferentes e são pronunciadas separadamente.
- ditongo oral decrescente, com vogal seguida de semivogal na mesma sílaba.
- ditongo oral crescente, com semivogal seguida de vogal na mesma sílaba.
- tritongo, composto por semivogal, vogal e semivogal na mesma sílaba.
- encontro consonantal, formado por duas consoantes que aparecem juntas em uma palavra.

12. De acordo com a classificação das palavras quanto à tonicidade, “navegação” é

- oxítone, pois a sílaba tônica é a última.
- paroxítone, pois a sílaba tônica é a penúltima.
- proparoxítone, pois a sílaba tônica é a antepenúltima.
- monossílabo tônica, com apenas uma sílaba acentuada.
- paroxítone aparente, pois a tonicidade é deslocada pela presença do acento gráfico.

13. No trecho “o mesmo conjunto de informações pode servir a finalidades que você desconhece”, o verbo “desconhecer” é resultado de qual processo de formação de palavras?

- Derivação sufixal, com acréscimo de um sufixo ao substantivo “conhecimento”.
- Composição por aglutinação, unindo duas palavras com perda de fonemas.
- Redução vocabular, encurtando uma expressão mais longa em uma forma abreviada.
- Formação de sigla, a partir das letras iniciais de várias palavras de um enunciado.
- Derivação prefixal, com acréscimo de um prefixo ao verbo “conhecer”.

14. Assinale a afirmativa em que a concordância verbal e nominal está de acordo com a norma padrão.

- As informações coletadas pelo aplicativo forma um grande conjunto e é usada de maneiras diferentes pelas empresas.
- As informações coletadas pelo aplicativo formam um grande conjunto e é usada de maneiras diferentes pelas empresas.
- As informações coletadas pelo aplicativo forma um grande conjunto e são usadas de maneiras diferentes pelas empresas.
- As informações coletadas pelo aplicativo formam um grande conjunto e são usadas de maneiras diferentes pelas empresas.
- As informações coletadas pelo aplicativo formam um grande conjunto e são usado de maneiras diferente pelas empresas.

15. Considerando a regência verbal, qual alternativa mantém a correção em relação ao uso das preposições?

- As empresas têm acesso de dados pessoais e se aproveitam deles para direcionar anúncios e ofertas específicas.
- As empresas têm acesso a dados pessoais e se aproveitam deles para direcionar anúncios e ofertas específicas.
- As empresas têm acesso com dados pessoais e se aproveitam deles para direcionar anúncios e ofertas específicas.
- As empresas têm acesso a dados pessoais e se aproveitam de eles para direcionar anúncios e ofertas específicas.
- As empresas têm acesso dos dados pessoais e se aproveitam deles para direcionar anúncios e ofertas específicas.

16. Considere o trecho final:

“sistemas que você raramente enxerga e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que você imagina”.

Mantendo o sentido original e respeitando a colocação pronominal, a oração pode ser reescrita como

- sistemas que raramente você os enxerga e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que você os imagina.
- sistemas que você os enxerga raramente e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que imagina-o.
- sistemas que você raramente os enxerga e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que imagina.
- sistemas que raramente você enxerga e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que você imagina.
- sistemas que você enxerga raramente-os e que, na maioria das vezes, sabem muito mais sobre você do que imagina-se.

17. No trecho “Às vezes o impacto é direto, com tentativas de acesso a contas bancárias. Em outros casos, é silencioso”, a palavra “impacto” pode ser substituída, sem alteração relevante de sentido, por

- recusa.
- reforço.
- efeito.
- descaso.
- receio.

18. Em uma fábrica, 4 máquinas produzem 360 peças em 6 horas, trabalhando na mesma velocidade. Quantas peças, 6 máquinas, nas mesmas condições, produzem em 8 horas?

- 540.
- 600.
- 720.
- 900.
- 840.

19. Um professor possui três cordas com comprimentos de 84 cm, 126 cm e 210 cm. Ele deseja cortá-las em pedaços de mesmo comprimento, o maior possível, sem sobras. Qual deve ser o comprimento de cada pedaço?

- 26 cm.
- 42 cm.
- 54 cm.
- 84 cm.
- 70 cm.

20. Um capital de 1.500 reais é aplicado a juro simples, à taxa de 4% ao mês, por 6 meses. Qual será o montante ao final desse período?

- 1.680 reais.
- 1.800 reais.
- 1.840 reais.
- 1.860 reais.
- 1.900 reais.

21. Calcule o valor da expressão

$$(2^5 \cdot 5^3) \div (2^2 \cdot 5)$$

- 40.
- 100.
- 400.
- 160.
- 200.

22. Considere a equação $2x^2 - 8x + 6 = 0$. Quais são suas soluções reais?

- $x = 1$ e $x = 3$.
- $x = -1$ e $x = -3$.
- $x = 1$ e $x = -3$.
- $x = 2$ e $x = 3$.
- $x = 0$ e $x = 3$.

23. Uma senha numérica é formada por 3 algarismos distintos, escolhidos dentre 1, 2, 3 e 4. Quantas senhas diferentes podem ser formadas?

- 6.
- 12.
- 24.
- 64.
- 36.

24. O conjunto dos números reais x que satisfazem as desigualdades

$$x \geq -2 \text{ e } x < 5$$

é representado, na forma de intervalo, por

- $(-2, 5)$.
- $[-2, 5)$.
- $(-2, 5]$.
- $[-2, 5]$.
- $[-3, 5)$.

25. Um curso é organizado em 4 aulas, cada uma com duração de 1 hora e 30 minutos. Qual é a duração total do curso, em minutos?

- 180.
- 240.
- 300.
- 360.
- 420.

26. A razão entre as idades de Ana e Bruno é 3 : 5. A soma das idades é 32 anos. Quais são, respectivamente, as idades de Ana e Bruno?

- 10 anos e 22 anos.
- 12 anos e 20 anos.
- 14 anos e 18 anos.
- 15 anos e 17 anos.
- 13 anos e 19 anos.

27. Qual é a medida de cada ângulo interno de um hexágono regular?

- 120° .
- 90° .
- 108° .
- 135° .
- 150° .

28. Caridade articula-se com vários municípios vizinhos do interior cearense, formando uma rede de circulação de pessoas, serviços e produtos. Qual a opção que apresenta nomes dos municípios que fazem limite com Caridade?

- Fortaleza, Canindé e Guaramiranga.
- Canindé, Paramoti e Maranguape.
- Sobral, Pentecoste e Palmácia.
- Crato, Apuiarés e Pacoti.
- Iguatu, Mulungu e Aratuba.

29. O nome “Caridade” está ligado a um momento específico da formação do povoado original. Qual a afirmação que expressa esse vínculo histórico?

- Escolha relacionada à missão religiosa instalada na fazenda Cágado.
- Homenagem à companhia de navegação que operava navios de carga em grandes rios da região.
- Referência ao cultivo de planta usada em larga escala pela indústria têxtil.
- Adaptação de palavra indígena que indicava área de mineração de ouro.
- Criação inspirada em marca comercial de empresa de exploração de borracha.

30. Na análise da economia de Caridade, diferentes setores combinam-se para formar o quadro produtivo municipal. Qual afirmação apresenta um conjunto compatível com Caridade?

- a) Estrutura baseada em hotéis e restaurantes.
- b) Conjunto formado por polos de tecnologia e centros de pesquisa farmacêutica.
- c) Agricultura de sequeiro, criação de rebanhos e comércio varejista.
- d) Predomínio de usinas sucroalcooleiras e extensas lavouras irrigadas de cana.
- e) Base ligada à mineração, siderurgia e produção contínua de equipamentos pesados.

31. Em Caridade, a encenação da Paixão de Cristo acontece, tradicionalmente, em qual época do ano?

- a) Na época das celebrações natalinas.
- b) Na época do Carnaval.
- c) No ciclo junino, ligado às festas de São João.
- d) No início do ano letivo, como abertura das aulas.
- e) Durante a Semana Santa, por ocasião da Páscoa.

32. A área que deu origem ao atual município de Caridade começou a se organizar em torno de qual referência histórica?

- a) Um núcleo de mineração de pedras preciosas instalado em serra de difícil acesso.
- b) Um porto fluvial criado para escoar produção agrícola em grandes embarcações.
- c) Um posto avançado de extração de borracha em floresta fechada.
- d) Uma fazenda chamada Cágado, situada em rota que ligava os sertões à região de Maranguape e Fortaleza.
- e) Um campo de cultivo de café em região de mata densa.

33. Em 2025, o debate sobre um plano de paz para a guerra entre Rússia e Ucrânia ganhou força, com pressão intensa dos Estados Unidos por um arranjo que encerrasse rapidamente o conflito. Sobre as características políticas desse processo em 2025, assinale a afirmação CORRETA.

- a) O esboço de paz apoiado por Washington articulou cessação das hostilidades com concessões territoriais na região de Donbas e garantias de segurança a Kiev, ponto que gerou forte resistência do governo ucraniano e de aliados europeus.
- b) Os encontros de 2025 concentraram-se em cidades russas e foram conduzidos sob mediação dominante do Kremlin, com participação protocolar dos parceiros europeus.
- c) O governo ucraniano aceitou o plano em sua versão integral, comprometendo-se a retirar candidaturas a organizações ocidentais como União Europeia e Otan em troca de garantias financeiras.
- d) A proposta estadunidense descartou qualquer menção a garantias de longo prazo, limitando-se a um cessar-fogo de curto prazo, com retomada automática das negociações em dez anos.
- e) O texto negociado em 2025 consolidou reconhecimento internacional da anexação total da Ucrânia pela Rússia, com substituição imediata do governo de Kiev por administração provisória.

34. O Governo Federal editou Medida Provisória que alterou a tabela do Imposto de Renda da Pessoa Física, elevando a faixa de isenção e ajustando o limite da alíquota zero. Considerando os objetivos econômicos dessa medida de isenção parcial, assinale a afirmativa CORRETA.

- a) A elevação da faixa de isenção teve foco principal em contribuintes de alta renda, concentrando o benefício nas faixas superiores da tabela progressiva e reduzindo a progressividade do sistema.
- b) O ajuste da alíquota zero foi desenhado para reduzir a massa salarial disponível, estimulando maior poupança privada por meio do aumento da carga tributária sobre rendimentos baixos.

- c) A mudança buscou substituir programas de transferência de renda ao deslocar famílias de baixa renda da condição de beneficiárias de políticas sociais para a de contribuintes com carga maior de imposto.
- d) O aumento da isenção na base da tabela procurou aliviar a carga tributária sobre trabalhadores de rendas mais baixas, ampliar a renda disponível e produzir efeito anticíclico sobre consumo interno.
- e) A correção feita em 2025 antecipou integralmente a meta de isenção para rendimentos de até cinco mil reais mensais, prevista em discussões sobre reforma mais ampla do Imposto de Renda.

35. O Governo dos Estados Unidos anunciou tarifa de 50 % sobre parte dos produtos importados do Brasil, medida que a imprensa passou a chamar de tarifaço e que entrou em vigor em agosto. Sobre os efeitos estruturais esperados dessa taxaço para a economia brasileira, está CORRETO o que se afirma em

- a) A nova tarifa tende a ampliar a competitividade imediata dos exportadores brasileiros nos Estados Unidos, já que o aumento de alíquota reduz a arrecadação norte-americana e fortalece o real frente ao dólar.
- b) O encarecimento artificial das exportações brasileiras para o mercado norte-americano tende a gerar desvio de comércio e redirecionamento de vendas para outros destinos, com pressão sobre setores intensivos em commodities e manufaturados.
- c) A decisão de Washington, por se tratar de ato unilateral de política interna, impede qualquer reação institucional do Brasil em foros como a Organização Mundial do Comércio ou por meio de contramedidas tarifárias.
- d) A tarifa de 50 % recaiu de forma uniforme sobre grande variedade de produtos brasileiros, o que dilui o impacto em setores específicos e produz efeito neutro sobre cadeias produtivas regionais.
- e) O tarifaço reduz o custo das importações brasileiras de insumos norte-americanos, favorecendo cadeias industriais voltadas ao mercado interno e diminuindo pressões inflacionárias.

36. Em situações de escassez hídrica em bacias com forte presença de agricultura irrigada, geração hidrelétrica e abastecimento urbano, os órgãos gestores precisam arbitrar conflitos de uso à luz da Política Nacional de Recursos Hídricos. Considerando essa lógica, qual afirmativa está CORRETA?

- a) A geração de energia hidrelétrica tem prioridade absoluta em qualquer cenário, o que autoriza redução drástica do abastecimento urbano quando o nível de reservatórios apresenta queda.
- b) Em cenários críticos, a política reconhece prioridade para consumo humano e dessedentação de animais, com possibilidade de restrição temporária de usos produtivos e ajustes em operação de reservatórios.
- c) A lei orienta a manutenção irrestrita de captações agrícolas já instaladas, desvinculada de estudos de disponibilidade, por entender a irrigação como uso preferencial permanente.
- d) O modelo de gestão afasta consultas públicas e concentra decisões em colegiado exclusivo de representantes do poder executivo estadual, o que acelera definição de prioridades.
- e) Os conflitos de uso são decididos com base na ordem cronológica de instalação das estruturas de captação, com prevalência automática de quem se instalou primeiro sobre qualquer critério de interesse público.

37. Considerando a literatura clássica sobre desenvolvimento sustentável, qual alternativa apresenta conceito de sustentabilidade CORRETO?

- a) Sustentabilidade corresponde à expansão contínua da produção e do consumo, tomada como sinal suficiente de desenvolvimento, com impactos sociais e ambientais tratados como aspecto secundário.

- b) Sustentabilidade corresponde à manutenção integral de estoques naturais intocados, mesmo que isso imponha restrição permanente a oportunidades econômicas e sociais para populações humanas.
- c) Sustentabilidade corresponde à capacidade de satisfazer necessidades presentes de pessoas e comunidades, preservando condições para que gerações futuras disponham de recursos e oportunidades em perspectiva econômica, social e ambiental.
- d) Sustentabilidade corresponde à estratégia empresarial de marketing verde, centrada em campanhas de imagem e certificações simbólicas, tratada à margem de políticas públicas e de processos formais de planejamento de longo prazo.
- e) Sustentabilidade corresponde a estado de equilíbrio ecológico fixo, em que ecossistemas passam a ocupar posição isolada da dinâmica econômica e das formas institucionais de organização da sociedade.

38. O efeito estufa natural é condição para a vida na Terra, mas o aumento da concentração de gases como dióxido de carbono e metano intensificou o aquecimento global nas últimas décadas. Considerando a dinâmica desse processo, a afirmação está CORRETA na opção

- a) O efeito estufa corresponde ao bloqueio completo da saída de radiação infravermelha da superfície terrestre, o que faria a temperatura média do planeta alcançar valores semelhantes aos de Vênus.
- b) Entre os gases de efeito estufa, o nitrogênio atmosférico exerce papel dominante, respondendo, de forma direta, pela maior parte do aquecimento observado no período recente.
- c) O aumento das emissões antrópicas de dióxido de carbono, metano e outros gases intensifica a retenção de radiação infravermelha pela atmosfera, elevando a temperatura média global e alterando padrões climáticos.
- d) A queima de combustíveis fósseis reduz a concentração de dióxido de carbono na atmosfera, uma vez que o carbono é totalmente convertido em material particulado sólido de deposição rápida.
- e) A contribuição da agricultura e da pecuária para o efeito estufa é marginal em comparação com emissões naturais, o que afasta a necessidade de políticas específicas para esses setores.

39. Pesquisas de opinião divulgadas em 2025 indicaram que grande parte da população brasileira tomou contato com a Conferência das Partes sobre Mudança do Clima justamente por causa da COP30 em Belém, revelando distância entre negociações climáticas globais e o cotidiano das pessoas. Considerando esse cenário de baixa familiaridade prévia, assinale a afirmativa CORRETA.

- a) Os dados apontam ambiente em que o debate climático já faz parte do repertório diário da ampla maioria da população, o que reduz a necessidade de estratégias específicas de comunicação pública.
- b) O levantamento revelou conhecimento homogêneo sobre a COP30 entre regiões brasileiras, com índices semelhantes de familiaridade prévia na Amazônia, no Sudeste e no Sul.
- c) Os resultados indicam predomínio de percepção de que mudanças climáticas são problema já superado, o que levou organizadores a reduzirem campanhas de engajamento durante a conferência.
- d) As sondagens registraram apoio maciço à eliminação de metas climáticas brasileiras, interpretadas como obstáculos diretos à geração de empregos formais em centros urbanos.
- e) A pesquisa mostrou que parcela expressiva de entrevistados ouviu falar de COP pela primeira vez em 2025, o que evidencia desafio de transformar negociações globais em políticas de educação climática e informação acessível.

40. A camada de ozônio estratosférico protege a vida na Terra contra radiação ultravioleta mais intensa, e sua destruição levou a acordos internacionais como o Protocolo de Montreal. No contexto brasileiro, atividades econômicas e políticas de controle vêm sendo ajustadas desde o fim do século passado. Considerando essa temática, está CORRETO o que afirma-se em

- a) O Brasil eliminou gradualmente o uso de clorofluorcarbonos em setores como refrigeração e aerossóis, adequando a indústria a alternativas menos danosas à camada de ozônio, em linha com compromissos multilaterais.
- b) A produção e o consumo de substâncias destruidoras de ozônio permanecem amplamente estimulados por incentivos fiscais no Brasil, já que o País mantém posição de distância em relação ao Protocolo de Montreal e as suas emendas.
- c) As atividades agropecuárias brasileiras mantêm relação estritamente benéfica com o tema, já que emissões de óxidos de nitrogênio e outros gases da agricultura contribuem diretamente para recompor o ozônio estratosférico.
- d) O controle de substâncias destruidoras de ozônio foi desenhado para favorecer expansão irrestrita do uso de agrotóxicos clorados, considerados neutros em relação à química da atmosfera.
- e) Os esforços nacionais concentrados na camada de ozônio produzem eliminação automática de outros tipos de poluição atmosférica em áreas urbanas, inclusive material particulado e ozônio troposférico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. No contexto da escrituração escolar, alguns documentos são considerados oficiais porque possuem valor jurídico e registram a trajetória acadêmica do estudante. Qual afirmação apresenta um conjunto de documentos oficiais típicos da secretaria escolar?

- a) Histórico escolar, ficha individual, livro de matrícula, ata de resultados finais.
- b) Bilhete de recado aos responsáveis, cartaz de aviso, informe de reunião e agenda escolar diária.
- c) Convite para solenidade, lista de presença a eventos, mural informativo e comunicado de recreio.
- d) Plano de aula do professor, roteiro de estudo, apostila complementar e gabarito de prova comentado.
- e) Registro fotográfico de atividades, folder de projeto, mensagem em rede social e registro de telefone de contato.

42. Na rotina da secretaria escolar, o requerimento é utilizado para formalizar solicitações de alunos, responsáveis ou servidores. Qual afirmativa descreve uma estrutura CORRETA desse documento?

- a) Corpo de texto em linguagem coloquial livre, com ausência de identificação clara de quem solicita e com pedido sugerido de forma implícita ao longo de parágrafos.
- b) Sequência de tópicos soltos, com data imprecisa, falta de assinatura legível e referências vagas a diversos setores da escola.
- c) Lista de recados orais dirigida a colegas, escrita em papel avulso e arquivada ao final do dia junto a avisos de mural.
- d) Destinatário identificado no cabeçalho, exposição breve do pedido, fundamentação objetiva, data, assinatura do requerente e indicação de dados para contato.
- e) Texto construído por meio de diálogo entre vários estudantes, com ausência de responsável direto pela solicitação e com objeto do pedido pouco delimitado.

43. O memorando interno figura entre os documentos que circulam entre setores da escola para registro de decisões e orientações. Qual afirmativa apresenta uma característica própria desse tipo de documento?

- a) Uso de tratamento cerimonioso extenso, com vocativo protocolar, narrativa longa e despedida solene voltada a autoridades educacionais.

- b) Estrutura semelhante à carta pessoal, com relatos informais, saudações afetivas e ausência de campo específico para assunto.
- c) Cabeçalho com indicação do setor emissor e do setor destinatário, linha de assunto, data, numeração sequencial e texto objetivo voltado à comunicação interna.
- d) Formato de edital público, com chamadas abertas à comunidade externa, instruções para inscrições e publicação em mural externo.
- e) Registro restrito a recados verbais, redigido em caderno individual do servidor e guardado em gaveta particular da secretaria.

44. A circular é documento muito utilizado em secretarias escolares para transmitir a mesma informação a diversos destinatários de forma padronizada. Qual afirmação descreve adequadamente esse tipo de expediente?

- a) Redação dirigida a um único servidor, com conteúdo estritamente pessoal e circulação reservada ao arquivo confidencial.
- b) Texto que adota forma de ofício externo, voltado a órgãos da administração pública fora da escola, com linguagem diplomática e protocolar.
- c) Comunicado escrito em bilhete curto, entregue individualmente a cada estudante, com falta de identificação de número ou assunto.
- d) Reunião oral entre membros da equipe, registrada de modo fragmentado em agenda pessoal e arquivada junto a rascunhos de sala de aula.
- e) Documento numerado, com identificação do órgão emissor, assunto central, texto único e campo de destinatários que abrange grupos como professores, responsáveis ou turmas específicas.

45. Considerando a natureza e a finalidade de certificados e diplomas emitidos pela secretaria escolar em articulação com a direção, qual afirmação está CORRETA?

- a) Diploma e certificado representam o mesmo documento, usados de forma alternada para qualquer registro de participação do estudante em atividades da escola.
- b) Certificado atesta atribuição de grau acadêmico oficial, enquanto diploma registra presença em eventos como cursos livres e palestras de curta duração.
- c) Diploma formaliza conclusão de curso que atribui grau, enquanto certificado comprova conclusão de etapa, módulo ou atividade formativa específica integrada ao percurso escolar.
- d) Diploma registra conclusão de etapas parciais do ensino fundamental, e certificado indica conclusão de curso de graduação em instituição de educação superior.
- e) Certificado possui formato obrigatório definido por legislação federal única, e diploma recebe formato livre criado por cada escola básica.

46. A teoria das três idades documentais orienta o tratamento de arquivos na secretaria escolar. Qual afirmação apresenta uma relação CORRETA entre cada idade e seu uso principal?

- a) Na idade corrente, documentos apoiam atividades diárias da secretaria; na idade intermediária, permanecem em guarda para consultas frequentes ou por prazos legais; na idade permanente, integram acervo de valor histórico e probatório.
- b) Na idade corrente, documentos ficam em depósito de acesso restrito; na idade intermediária, seguem para descarte imediato; na idade permanente, retornam ao uso rotineiro em balcões de atendimento.
- c) Na idade corrente, acervo recebe digitalização integral; na idade intermediária, documentos migram para arquivos setoriais de professores; na idade permanente, permanecem em caixas de uso de curto prazo.

- d) Na idade corrente, documentos de valor histórico ocupam sala própria; na idade intermediária, registros de protocolo substituem os originais; na idade permanente, livros de matrícula circulam entre secretarias.
- e) Na idade corrente, arquivos são distribuídos conforme ordem alfabética; na idade intermediária, seguem organização fortemente cronológica; na idade permanente, adota-se arquivamento em estantes de acesso aberto ao público.

47. Em relação à classificação de arquivos e ao ciclo vital dos documentos na escola, marque a afirmativa CORRETA.

- a) Arquivos escolares classificam-se em ativos, frios e mortos, categorias definidas basicamente pela cor das capas usadas em pastas e caixas.
- b) A classificação de documentos baseia-se primordialmente na ordem de chegada ao protocolo, independentemente da série escolar, do tipo de registro ou da unidade de origem.
- c) O ciclo vital de documentos reduz-se à fase única de arquivamento físico, seguida de descarte automático ao final de cada ano letivo.
- d) Arquivos escolares podem ser classificados quanto ao órgão produtor e quanto à natureza da documentação, e o ciclo vital acompanha fases de produção, uso administrativo, guarda intermediária e destinação final para eliminação ou guarda permanente.
- e) Arquivos correntes, intermediários e permanentes acumulam documentos em uma mesma sala, diferenciados por etiquetas de cor sobrepostas às capas originais.

48. A organização da documentação de professores e de estudantes na secretaria escolar precisa garantir rastreabilidade, sigilo responsável e agilidade na obtenção de informações. Qual assertiva descreve a prática compatível com esse propósito?

- a) Registros de vida funcional de docentes e históricos escolares de estudantes permanecem misturados em uma mesma pasta por turma, organizados conforme a ordem de chegada de documentos ao balcão.
- b) Dossiês de professores incluem folhas soltas de frequência e relatórios pedagógicos agrupados por ano letivo, com pouca relação direta com dados pessoais e vínculo funcional.
- c) Prontuários individuais de estudantes e pastas funcionais de professores reúnem documentos pessoais, registros escolares e atos administrativos, organizados por critérios padronizados de identificação e de cronologia.
- d) Documentação de professores permanece arquivada em gavetas de uso pessoal, e registros de estudantes circulam entre salas, conforme interesse momentâneo de cada docente.
- e) Atas de Conselho de Classe substituem históricos e diários, de modo que a secretaria depende dessas atas como único instrumento formal de registro da trajetória escolar.

49. Quanto à expedição de documentos pela secretaria escolar, envolvendo pedidos de históricos, declarações e certificados, marque a asserção CORRETA.

- a) A expedição de documentos baseia-se em solicitações verbais, com ausência de registro de protocolo e prazos pouco definidos para entrega.
- b) Cada solicitação recebe registro em livro ou sistema de protocolo, há conferência em documentação oficial antes da assinatura, e a secretaria mantém controle de numeração e de entrega ao responsável.
- c) Declarações de escolaridade dispensam conferência de dados em ficha individual, pois o histórico da turma oferece base suficiente para emitir qualquer informação.
- d) O controle de emissão de diplomas ocorre por meio de anotações informais em agenda, desvinculadas de livros próprios ou de registros sistêmicos.
- e) Os documentos expedidos seguem diretamente para o arquivo intermediário, logo após a assinatura, com falta de registro claro de retirada pelo estudante ou família.

50. Sobre o arquivamento de documentos na secretaria escolar, especialmente em relação a prazos de guarda e recuperação da informação, marque a afirmação CORRETA.

- a) Projetos pedagógicos de anos anteriores passam por descarte automático ao final do ano letivo, já que ocupam espaço destinado a registros correntes.
- b) Históricos escolares permanecem em arquivos de uso provisório, aguardando recolhimento para descarte ao final do ciclo de estudos de cada turma.
- c) Livros de matrícula são arquivados de forma rotativa em armários de diferentes setores, conforme necessidade momentânea de consulta dos servidores.
- d) Pastas de estudantes e docentes são rearranjadas a cada semestre, para que a ordem de arquivamento reflita o número de solicitações atendidas pela secretaria.
- e) Documentos de guarda permanente, como livros de matrícula, atas e históricos recebem tratamento diferenciado, com organização estável, proteção física adequada e registro de localização em instrumentos de controle.

51. O regimento escolar é referência normativa central para o trabalho da secretaria. Qual assertiva expressa indica corretamente a função desse documento?

- a) Define organização didático-administrativa da escola, estabelece regras de matrícula, transferência, avaliação e registro de vida escolar, orientando procedimentos da secretaria.
- b) Corresponde a manual de etiqueta interna, dedicado a orientações sobre vestimenta e convivência informal da equipe, com efeito restrito sobre atos escolares.
- c) Substitui integralmente a legislação educacional, permitindo que a escola crie normas próprias independentemente de diretrizes nacionais e sistemas de ensino.
- d) Funciona como documento de arquivo temporário, voltado a projetos pontuais e descompromissado com estrutura de gestão escolar.
- e) Limita-se a registrar calendário de eventos festivos, lista de salas e horários de recreio, tratando, de maneira lateral, a documentação acadêmica.

52. A matrícula regular do estudante no ensino fundamental gera uma série de registros na secretaria escolar. Qual alternativa apresenta a documentação básica exigida para esse processo?

- a) Registro de presença em reuniões de pais, ficha de inscrição em passeio extracurricular, autorização para uso de imagem e lista de material escolar.
- b) Ficha de matrícula com dados pessoais, documentos de identificação e de escolaridade anterior, atribuição de número de registro e lançamento em livro ou sistema de controle da unidade.
- c) Termo de posse em cargo efetivo, declaração de tempo de serviço e ficha funcional, vinculados à vida profissional do servidor da escola.
- d) Histórico de participação em projetos de voluntariado, carta de intenção da família e currículo do estudante elaborado em formato livre.
- e) Questionário de satisfação aplicado à comunidade, lista de presença em assembleia e relatório anual de atividades da associação de pais e mestres.

53. No processo de renovação de matrícula para o ano letivo seguinte, a secretaria precisa atualizar informações e garantir continuidade da vida escolar. Qual asserção descreve um procedimento CORRETO com essa finalidade?

- a) Arquiva fichas do ano anterior em arquivo morto e inicia novo cadastro sem referência aos registros de matrícula já existentes.
- b) Solicita preenchimento de formulário genérico ao responsável, com pouca conferência de documentos pessoais e pouco diálogo com registros anteriores.

- c) Atualiza dados cadastrais do estudante e do responsável, verifica situação de documentação pendente, registra renovação em livro ou sistema e articula com coordenação pedagógica a organização de turmas.
- d) Realiza renovação automática baseada em frequência parcial como critério principal, dispensando registros formais na secretaria.
- e) Transfere dossiês de estudantes para outra escola municipal com base em lista aproximada de nomes, com falta de conferência individual de situação de matrícula.

54. Quando o estudante solicita transferência para outra unidade de ensino, a secretaria escolar realiza uma série de procedimentos. Qual alternativa apresenta um conjunto de ações condizentes com essa rotina?

- a) Entrega histórico escolar simplificado em papel pouco identificado, deixando dados acadêmicos detalhados a cargo da unidade de destino.
- b) Elabora declaração de transferência baseada em informações verbais da família, com falta de consulta a livros de matrícula e a registros internos.
- c) Registra a transferência em caderno de recados do professor, com ausência de movimento correspondente na secretaria e no sistema de controle.
- d) Confere situação de matrícula e de vida escolar, registra a transferência em livro ou sistema próprio, emite documentação exigida com assinatura autorizada e orienta a família quanto ao prazo para entrega na escola de destino.
- e) Mantém o nome do estudante em listas de chamada de forma indefinida, arquiva o pedido em gaveta lateral e orienta que a nova escola decida sobre data oficial da transferência.

55. Métodos de arquivamento adotados na secretaria escolar influenciam diretamente a recuperação de documentos. Qual assertiva apresenta uma combinação CORRETA de método e critério de organização?

- a) Método alfabético organizado por disciplinas cursadas, com pastas nomeadas conforme títulos dos projetos pedagógicos.
- b) Método geográfico baseado em bairros de residência agrupados por região climática, com pouca relação com a estrutura da rede de ensino.
- c) Método numérico no qual cada número corresponde a uma cor de pasta, com ausência de ligação com número de matrícula ou protocolo.
- d) Método ideográfico pautado em símbolos subjetivos escolhidos por cada servidor, o que gera conjuntos distintos de códigos para turmas semelhantes.
- e) Método alfabético por nome de estudante, método numérico por número de matrícula ou protocolo e método geográfico por unidade ou local de origem da documentação.

56. A avaliação escolar e os estudos de recuperação geram registros que impactam a escrituração na secretaria. Qual afirmação está de acordo com essa relação?

- a) Planilhas de notas mantidas em arquivos pessoais do professor substituem registros em diários e em atas, dispensando conferências posteriores pela secretaria.
- b) Resultados de avaliações e decisões de recuperação final constam em atas e diários, e a secretaria utiliza esses documentos para alimentar históricos e registros oficiais de conclusão ou retenção.
- c) Estudos de recuperação ocorrem em ambiente pedagógico, dispensando qualquer registro em documentos oficiais da escola.
- d) A secretaria arquiva prioritariamente resultados de provas finais, tratando registros de recuperação como anotações informais de caráter estatístico.
- e) Decisões de Conselho de Classe seguem para a secretaria em forma de recado verbal, com falta de registro escrito específico.

57. O calendário escolar aprovado pela instância competente orienta o funcionamento administrativo e pedagógico da escola. Do ponto de vista da secretaria, marque a afirmação CORRETA.

- a) Calendário escolar registra prioritariamente feriados e recessos, deixando à secretaria a tarefa de definir períodos letivos conforme conveniência das turmas.
- b) Calendário escolar define início e término do ano letivo, períodos de matrícula, conselho de classe, recuperação e recesso, e a secretaria utiliza essas datas como referência para programação de registros e atos escolares.
- c) O calendário escolar interessa principalmente à equipe pedagógica, com pouca implicação direta para prazos de expedição de documentos ou para controle de frequência.
- d) A secretaria ajusta o calendário de cada turma de forma independente, criando combinações particulares de dias letivos e de descanso por série.
- e) O calendário elaborado no início do ano permanece como peça simbólica, pouco consultada, e a rotina da secretaria segue decisões informais de cada semana.

58. Em uma escola pública, a secretaria recebe a família de um adolescente de 15 anos que nunca frequentou a escola. A responsável pergunta se ainda é possível garantir vaga para que ele conclua a educação básica na rede pública. Considerando a LDB (arts. 4º e 5º), qual atuação da secretaria está de acordo com o dever do Estado em relação à matrícula?

- a) A secretaria realiza o registro de matrícula em etapa compatível com a trajetória do estudante, em articulação com a coordenação pedagógica, e explica à família que a educação básica obrigatória e gratuita integra dever do Estado e direito do educando.
- b) A secretaria informa que o ensino fundamental da rede pública atende faixa de idade limitada e orienta a família a procurar cursos livres de qualificação, mantendo o adolescente afastado da matrícula em curso regular ou de educação de jovens e adultos.
- c) A equipe orienta que a matrícula dependa de avaliação restrita ao professor da turma, adia o registro e sinaliza que a escola poderá decidir em momento futuro se o estudante terá acesso a vaga.
- d) O atendimento sugere que a família aguarde vaga em instituição privada, apresenta a rede pública como alternativa residual e encerra a conversa com foco em orientações gerais sobre oportunidades externas.
- e) A equipe disponibiliza formulário de pré-matrícula para uso interno, arquiva o pedido em pasta de consultas gerais e mantém a situação do adolescente vinculada a futuras campanhas de busca ativa, com falta de definição de prazo.

59. Um jovem de 20 anos procura a secretaria escolar com certificado de conclusão do ensino fundamental obtido em exame nacional para jovens e adultos. Deseja efetuar matrícula no ensino médio da rede pública. À luz da LDB (art. 38), qual procedimento da secretaria está em consonância com a função desses exames?

- a) A secretaria interpreta o certificado como registro informal, reserva seu uso a concursos de seleção e impede a matrícula do jovem em curso de ensino médio ofertado pela rede.
- b) A equipe considera que a idade do jovem exige ingresso direto em curso técnico de nível médio, deixa de oferecer opção de ensino médio regular e condiciona a matrícula à existência de vaga em formação profissional.
- c) O atendimento indica que o certificado deve ser trocado por histórico escolar emitido por escola qualquer, suspende o processo de matrícula e orienta o estudante a buscar instituição de origem sem relação com o exame realizado.
- d) A secretaria confere autenticidade do certificado, registra os dados em livro ou sistema próprio, informa ao estudante a possibilidade de matrícula no ensino médio e articula, com a equipe, acompanhamento adequado ao novo percurso escolar.

- e) O setor registra o certificado em pasta de documentos diversos, sugere que o jovem retome estudos em série final do ensino fundamental e posterga o ingresso em curso de ensino médio para período indefinido.

60. Em escola, a família de um estudante com deficiência física solicita que o atendimento ocorra em espaço separado da turma, com permanência em sala exclusiva durante o período de aula. Considerando a LDB (arts. 58 a 60) sobre educação especial, qual atuação da secretaria está alinhada ao que a lei prevê?

- a) A secretaria aceita a recusa de matrícula em turma comum como regra, direciona o estudante para sala exclusiva de educação especial e dispensa participação em atividades regulares da escola.
- b) O atendimento propõe que o estudante frequente a escola em horários restritos de contraturno, voltados a atividades de apoio, e afasta sua inclusão em aulas do currículo comum.
- c) A equipe efetua matrícula em turma comum, deixa de organizar apoios especializados e orienta que qualquer adaptação será responsabilidade individual do professor.
- d) A secretaria indica que o atendimento educacional especializado deve ocorrer em instituição apartada da rede regular, com foco em atividades terapêuticas, e utiliza o prédio da escola prioritariamente para encontros sociais esporádicos.
- e) O atendimento informa à família que a educação especial integra atendimento educacional previsto, preferencialmente, na rede regular, efetua a matrícula em turma comum, articula serviços de apoio especializado e discute, com a equipe, adaptações e recursos adequados ao estudante.