

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º 003/2025 - EDUCAÇÃO  
21 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **30 (trinta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**

PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO

**PREFEITURA  
DE BIGUAÇU**

**MAIS DE  
130 CARGOS**



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Questão 01

(Correta: C)

Leia o texto a seguir:

### Caminhão do Forró

No mês em que se celebra o Dia Nacional do Forró, o Gama transforma ruas, feiras e praças em verdadeiros arraiais itinerantes: o Caminhão do Forró segue sua rota pela cidade, levando música, tradição e alegria em apresentações gratuitas até o dia 28.

Reinventado como palco cultural, o Chevrolet Brasil 1962 percorre diferentes pontos do Gama com 12 dias de programação que homenageiam Luiz Gonzaga e as raízes da música nordestina. O repertório reúne obras de Paulim Diolinda e parceiros, além de clássicos de Marinês, Jackson do Pandeiro e do próprio Rei do Baião, interpretados por Rene Bonfim, Sabrina Vaz e Zemiguel Rodrigues sob direção musical do Maestro Marcos Farias.

A iniciativa integra o projeto Gama Cultural 2025, realizada pelo Instituto Voar Cultural em parceria com a Secretaria de Cultura e Economia Criativa do DF e Administração Regional do Gama. Mais que uma ação festiva, o Caminhão do Forró cria encontros e reforça o sentimento de memória e pertencimento no território.

### Serviço

Caminhão do Forró — Gama Cultural 2025.

Data: 12 a 28 de dezembro.

Local: Rota itinerante por feiras, praças e espaços culturais do Gama.

Atividades gratuitas.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/12/12/fim-de-semana-no-df-tem-sarau-com-obra-de-clarice-lispector-cinema-motociclismo-e-forro/>.

Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O objetivo do texto é divulgar um evento. Para isso, o autor lança mão, predominantemente, de sequências descritivas, a fim de descrever o evento e oferecer ao leitor o máximo de informações.

( ) O texto tem como foco narrar a história do Caminhão do Forró, um palco cultural reinventado que percorre vários pontos do Gama, no Distrito Federal.

( ) O Caminhão do Forró, além de oferecer várias atrações artísticas, e nesta edição homenagear as raízes nordestinas e Luiz Gonzaga, promove, através da cultura, o fortalecimento da memória e da ideia de pertencimento a uma cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – V – F.

(B) F – F – V.

(C) V – F – V.

(D) V – F – F.

(E) V – V – V.

## Questão 02

(Correta: E)

Analise o excerto:

"Isso acontece porque processar letras e frases não é simplesmente juntar informações, mas articular vários conhecimentos de uma só vez."

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A conjunção adversativa "mas", nesse contexto, não estabelece sentido de oposição, mas de adição. Esse sentido também é possível para essa conjunção.

( ) No excerto, a escolha de articulação das ideias por parte da autora confere destaque às ideias das duas orações que estão coordenadas por "não (é) simplesmente... mas". Esse par "não é simplesmente... mas" exerce a mesma função dos pares "não é só... mas (também)" e "não é apenas... mas (também)".

( ) A conjunção "porque" estabelece uma relação explicativa e pode ser substituída por "portanto", "logo", sem comprometer o sentido do período.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – V.

(B) F – V – F.

(C) F – F – V.

(D) V – F – F.

(E) V – V – F.

## Questão 03

(Correta: E)

Leia as sentenças e analise o uso dos "porquês":

I. **Por que** é tão difícil escrever à mão hoje em dia? Será mesmo dificuldade?

II. Se escrevo é **porque** preciso organizar meus pensamentos e só a escrita o faz.

III. Eis todos os motivos **por que** escrevo à mão e ando com um bloquinho e uma caneta na bolsa.

IV. Ele queria saber o **porquê** da minha decisão de viajar e registrar tudo por escrito.

V. Eu sei **porque**.

Está correto o uso em:

(A) IV e V, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e V, apenas.

(D) I, II, III, IV e V.

(E) I, II, III e IV, apenas.

### Questão 04

(Correta: D)

Leia o excerto e analise as sentenças quanto à pontuação:

#### Como o cérebro processa a escrita à mão

Escrever à mão é um exercício cognitivo **completo**, que movimentam áreas cerebrais importantes para a organização, coerência, pensamento criativo, linguagem e coordenação motora. Isso acontece porque processar letras e frases não é simplesmente juntar informações, mas articular vários conhecimentos de uma só vez.

"O ato de escrever exige planejamento, organização de ideias e monitoramento contínuo do próprio desempenho para garantir que o texto seja coerente e legível. O córtex pré-frontal, **centro de controle do nosso cérebro**, é intensamente ativado para gerenciar essas tarefas", explica a neurocientista Livia Ciacci.

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/vida-simples/escrita-a-mao-e-coisa-do-passado-parece-que-nao/>. Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

I.O uso da vírgula após a palavra "completo" se dá para separar a oração explicativa.

II.As vírgulas no trecho sublinhado se justificam porque elas separam termos coordenados sem conectivos.

III.O trecho "centro de controle do nosso cérebro" está entre vírgulas porque ele é um aposto explicativo e precisa ser separado por vírgulas dentro do período.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

### Questão 05

(Correta: A)

"Escrever à mão é um exercício cognitivo completo, que movimentam áreas cerebrais importantes para a organização, coerência, pensamento criativo, linguagem e coordenação motora."

No excerto, o uso do acento grave (crase) na expressão "Escrever à mão" se dá porque o verbo "escrever", nesse contexto, é regido pela preposição "a" que se funde ao artigo que acompanha o substantivo "mão", complemento do verbo. Analise as sentenças a seguir quanto ao uso do acento (grave) nas expressões destacadas:

I.**Adaptar-se** à escrita à mão pode ser desafiador para jovens e adolescentes.

II.A falta de concentração **revela** à humanidade a

necessidade de voltar-se para atividades menos automáticas. Escrever à mão é uma delas.

III.A pouca prática de escrita manual **afeta** à coordenação motora fina.

Está correto o uso do acento grave (crase) em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

### Questão 06

(Correta: C)

Lembrando que não existe sinônimo absoluto e que os sentidos são dados no contexto em que as palavras são usadas, analise o excerto a seguir:

"Esse acompanhamento e atualização bienal dos dados permite que a gente **mensure** como está e o que tem mudado no país em relação à violência contra mulheres e a percepção sobre o tema. Ou seja, é essencial para apoiar senadores e governo na hora de criar e medir o sucesso de leis e políticas públicas de proteção às mulheres".

Nas alternativas a seguir, há verbos que podem substituir "mensurar" no texto, porém, nem todos mantêm o sentido. Assinale a única alternativa que permite manter o sentido do texto:

- (A) Estabeleça.
- (B) Determine.
- (C) Meça.
- (D) Veja.
- (E) Identifique.

### Questão 07

(Correta: C)

Analise a concordância das palavras destacadas:

I.**Calada** a natureza, a terra e os povos originários, o que restará neste país?

II.A natureza, a terra e os povos originários, **silenciados**, sofrem com o avanço dos agrotóxicos.

III.O avanço dos agrotóxicos **prejudicam** absurdamente os lençóis freáticos e o ar.

IV.Os lençóis freáticos e o ar **sofrem** muita contaminação com o avanço dos agrotóxicos.

A concordância das palavras destacadas está correta em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

(E) I e III, apenas.

## Questão 08

(Correta: B)

Leia o texto a seguir:

A Biblioteca Nacional de Brasília recebe, até esta sexta-feira (12), o sarau cênico-musical *Clarice em Busca do Outro*, um espetáculo itinerante que une literatura, teatro e música para revelar novas camadas da escrita de Clarice Lispector e ampliar o acesso à obra da autora por meio de experiências sensoriais e inclusivas.

Com direção e dramaturgia de Delson Antunes, o projeto transforma 20 textos e fragmentos de Clarice em cenas, performances e canções originais, distribuídas pelos três andares da Biblioteca Nacional. Além do sarau, a iniciativa apresenta a exposição literária *Versos que Ganham Vida*, com trechos de contos da autora impressos em painéis e traduzidos em braille, e oferece atividades formativas, como a oficina *A Palavra Como Ação* e rodas de conversa com estudantes da rede pública.

Todas as apresentações contam com tradução em Libras, e parte delas inclui audiodescrição, reforçando o compromisso com acessibilidade cultural.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/12/12/fim-de-semana-no-df-tem-sarau-com-obra-de-clarice-lispector-cinema-motociclismo-e-forro/>.

Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

A respeito da coesão textual, analise as sentenças:

I.No 2º parágrafo, as palavras "projeto" e "iniciativa" têm como referente "o sarau cênico-musical Clarice em Busca do Outro", retomando-o sem provocar repetições desnecessárias.

II.A expressão "Além do sarau" exerce duas funções importantes: retoma espetáculo de Delson Antunes, reforçando para o leitor a respeito do que o texto trata, e introduz uma ideia nova, ampliando a abordagem temática.

III.Na expressão "Todas as apresentações", no 3º parágrafo, não está claro a que ela se refere. O leitor fica em dúvida se a expressão se refere a todas as cenas, performances e canções originais que compõem o espetáculo ou se refere a todas as apresentações (no sentido de edições) que ocorrerão até a sexta-feira (12).

É correto o que se apresenta em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 09

(Correta: B)

Leia o texto a seguir:

Quase metade das mulheres brasileiras (46%) não é tratada com respeito no país. A sensação se repete em casa, no trabalho e, principalmente, nas ruas, onde 49% delas dizem que não são respeitadas. É o que mostra a 11ª Pesquisa Nacional de Violência contra a Mulher, o maior levantamento do país sobre o tema [...].

A pesquisa ouviu mais de 20 mil mulheres em todas as regiões do país e revela que o machismo continua sendo regra e não exceção: 94% das entrevistadas classificam o Brasil como um país machista.

"Esse acompanhamento e atualização bienal dos dados permite que a gente mensure como está e o que tem mudado no país em relação à violência contra mulheres e a percepção sobre o tema. Ou seja, é essencial para apoiar senadores e governo na hora de criar e medir o sucesso de leis e políticas públicas de proteção às mulheres", diz Marcos Ruben de Oliveira, coordenador do Instituto de Pesquisa DataSenado.

(Disponível em:

<https://agenciabrasil.etc.com.br/direitos-humanos/noticia/2025-12/quas-e-50-das-mulheres-brasileiras-denunciam-desrespeito>. Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

Um dos usos dos pronomes é auxiliar na coesão do texto. Analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) No 1º parágrafo, o pronome pessoal "elas" se refere a "mulheres brasileiras".

( ) No 1º parágrafo, o pronome relativo "onde" foi usado corretamente, se referindo a um lugar.

( ) No 3º parágrafo, o pronome demonstrativo "esse" se refere à pesquisa descrita no 1º e 2º parágrafos. É possível compreender isso por causa do substantivo "acompanhamento".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

## Questão 10

(Correta: D)

Leia o excerto:

*Hoje em dia, é difícil encontrar pessoas como Mariana, apegadas à escrita à mão. Os teclados dos celulares e computadores tomaram o lugar do papel, da caneta e dos traços das letras. As razões são compreensíveis: facilidade, rapidez, conversão das ideias para o mundo digital.*

*No entanto, perdemos vários aspectos espontâneos da rotina – como cartinhas, bilhetes, desenhos nos cantos*

das páginas – e, principalmente, processos cognitivos muito importantes.

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/vida-simples/escrita-a-mao-e-coisa-do-passado-parece-que-nao/>. Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

Analise as sentenças quanto à acentuação gráfica das palavras:

I.A palavra "difícil" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "-l". É o mesmo caso do singular de "compreensíveis", a saber, "compreensível".

II.A palavra "compreensíveis" é uma paroxítona terminada em ditongo oral, por isso é acentuada. Mesmo caso de "vários".

III.As palavras "espontâneos" e "páginas" são acentuadas pela mesma regra: ambas são proparoxítonas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

(Correta: B)

Um prêmio no valor de R\$ 1.200,00 foi dividido entre os dois funcionários proporcionalmente ao número de horas dedicadas ao projeto que resultou no prêmio. Lucas trabalhou por 60 horas nesse projeto e Carlos por 90 horas. Pode-se afirmar que o valor do prêmio recebido por Carlos foi, em reais, de:

- (A) R\$ 600,00.
- (B) R\$ 720,00.
- (C) R\$ 900,00.
- (D) R\$ 850,00.
- (E) R\$ 680,00.

### Questão 12

(Correta: A)

A tabela mostra a quantidade de atendimentos em determinada semana:

Dia	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Atendimentos	18	22	20	25	15

A média diária de atendimentos, considerando esses cinco dias, foi de:

- (A) 20.
- (B) 18.

(C) 22.

(D) 21.

(E) 19.

### Questão 13

(Correta: D)

Uma máquina produz 12 peças por hora, mantendo essa taxa de produção constante. Pode-se afirmar que o tempo necessário para produzir 480 peças é, em horas, de:

- (A) 48 horas.
- (B) 30 horas.
- (C) 42 horas.
- (D) 40 horas.
- (E) 36 horas.

### Questão 14

(Correta: E)

Um carro percorre 15 km por litro de gasolina. Considerando esse consumo constante, pode-se afirmar que para percorrer 270 km, o consumo será, em litros de gasolina, de:

- (A) 20 litros.
- (B) 16 litros.
- (C) 17 litros.
- (D) 19 litros.
- (E) 18 litros.

### Questão 15

(Correta: E)

Uma loja ofereceu 12% de desconto em um produto que custava R\$ 180,00. Pode-se afirmar que o preço do produto após o desconto é de:

- (A) R\$ 160,20.
- (B) R\$ 156,00.
- (C) R\$ 162,00.
- (D) R\$ 154,80.
- (E) R\$ 158,40.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

(Correta: C)

O monitor deve garantir o uso correto do cinto e orientar sobre saídas de emergência. Considerando normas e procedimentos, analise as afirmativas a seguir:

I.O cinto deve ser ajustado em regiões ósseas (ombro e quadril), sem torções, garantindo contenção adequada em impactos.

II.As saídas de emergência devem ter acesso

desobstruído e os alunos devem ser orientados periodicamente sobre localização e acionamento.

III.O uso do cinto pode ser flexibilizado para alunos com necessidades especiais que demonstrem desconforto, priorizando bem-estar.

IV.A demonstração do funcionamento das saídas deve ocorrer apenas em simulados programados, evitando manuseio frequente dos dispositivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

### Questão 17

**(Correta: B)**

No ponto de embarque, o monitor identifica que a quantidade de alunos excede a lotação do veículo. Responsáveis pressionam para que todos embarquem. Considerando as atribuições do monitor, a conduta mais adequada é:

- (A) Consultar o motorista sobre a possibilidade de acomodação, pois a avaliação técnica da capacidade do veículo é atribuição de quem o conduz.
- (B) Impedir o embarque excedente, comunicar à gestão para providências, e orientar os responsáveis sobre a impossibilidade legal de transporte acima da lotação.
- (C) Autorizar embarque dos excedentes registrando a ocorrência, pois a garantia de frequência escolar é prioridade e a gestão regularizará posteriormente.
- (D) Realizar triagem por proximidade da escola, embarcando primeiro os que moram mais longe e orientando os demais a buscarem alternativa.
- (E) Autorizar embarque condicionado à assinatura de termo pelos responsáveis presentes, formalizando ciência dos riscos e transferindo responsabilidade.

### Questão 18

**(Correta: C)**

O monitor observa que um aluno está sendo alvo de comentários depreciativos de colegas durante o trajeto. A vítima demonstra desconforto. Considerando os princípios de comunicação não violenta, a intervenção mais adequada é:

- (A) Solicitar que a vítima relate o ocorrido para o grupo e que os envolvidos se justifiquem, promovendo diálogo direto entre as partes.
- (B) Separar os envolvidos fisicamente e orientar genericamente sobre respeito, evitando aprofundar a situação durante o trajeto.

- (C) Descrever o fato observado sem julgamento, explicitar o impacto no coletivo, reafirmar a necessidade de respeito e formular pedido claro de mudança de conduta.
- (D) Advertir o grupo com firmeza e comunicar que reincidência resultará em registro disciplinar, estabelecendo consequências claras imediatamente.
- (E) Registrar a ocorrência e encaminhar à escola sem intervenção no momento, evitando exposição dos envolvidos e prolongamento da situação.

### Questão 19

**(Correta: D)**

A organização do espaço interno do transporte impacta a segurança durante o trajeto. Considerando os princípios de segurança no interior do veículo, analise as afirmativas a seguir:

I.O corredor e as áreas próximas às saídas devem permanecer desobstruídos para deslocamento e evacuação em emergências.

II.Mochilas e pertences devem ser acomodados adequadamente, evitando objetos soltos que possam se deslocar em frenagens.

III.Mochilas podem ser mantidas no colo dos alunos para facilitar o acesso a materiais e agilizar o desembarque nos pontos.

IV.Volumes maiores devem ser posicionados em compartimentos apropriados ou locais baixos, reduzindo risco em caso de impacto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 20

**(Correta: D)**

O veículo escolar possui "pontos cegos" – áreas não visíveis ao motorista pelos espelhos. Considerando as noções de segurança relacionadas a pontos cegos, a conduta mais adequada do monitor é:

- (A) Orientar os alunos a não circularem ao redor do veículo parado, transferindo a responsabilidade de autoproteção após o desembarque.
- (B) Confiar nos equipamentos do veículo (sensores, câmeras, espelhos convexos), permanecendo no interior durante manobras para supervisão dos alunos.
- (C) Basear a segurança nos avisos sonoros (alarme de ré, buzina), pois o alerta auditivo é suficiente para que pedestres se afastem do veículo.

- (D) Reconhecer as zonas sem visibilidade, realizar verificação externa antes de manobras de ré ou partida após desembarque, e coordenar liberação do movimento.
- (E) Considerar como pontos cegos apenas as áreas laterais traseiras, pois a frente do veículo é visível ao motorista pela extensão do capô.

### Questão 21

(Correta: B)

O monitor acompanha o embarque de alunos da Educação Infantil (4 a 5 anos) e do Ensino Fundamental (6 a 10 anos) no mesmo veículo. Considerando os procedimentos de segurança física e a organização do embarque, a conduta mais adequada é:

- (A) Permitir que alunos da mesma família embarquem juntos independentemente da idade, priorizando o vínculo afetivo como fator de segurança emocional durante o trajeto.
- (B) Embarcar primeiro os alunos menores, acomodá-los nos assentos dianteiros para facilitar supervisão, e orientar os maiores a ocuparem os assentos posteriores sem obstruir o corredor.
- (C) Embarcar primeiro os alunos maiores para que se acomodem ao fundo, liberando os assentos dianteiros e o corredor para entrada organizada dos menores.
- (D) Alternar o embarque entre menores e maiores para distribuição equilibrada no veículo, evitando concentração de faixas etárias em uma única área.
- (E) Embarcar por ordem de chegada ao ponto para evitar conflitos entre responsáveis, distribuindo os alunos nos assentos disponíveis conforme forem entrando no veículo.

### Questão 22

(Correta: D)

Durante o trajeto, um aluno de 8 anos engasga com bala e apresenta dificuldade para respirar, tossir ou falar, levando as mãos ao pescoço. Considerando os procedimentos de primeiros socorros para obstrução de vias aéreas, assinale a alternativa que indica a conduta correta:

- (A) Solicitar que o aluno tussa com força e oferecer água para ajudar a deslocar o objeto, pois a hidratação facilita a passagem do corpo estranho.
- (B) Manter o aluno sentado, acalmar e aguardar que a tosse reflexa resolva a obstrução, acionando socorro apenas se houver cianose evidente.
- (C) Realizar tapotagem nas costas com o aluno deitado de bruços e cabeça baixa, pois a posição favorece a expulsão do objeto por gravidade.
- (D) Posicionar-se atrás do aluno, aplicar compressões abdominais ascendentes (manobra de Heimlich) até a desobstrução ou perda de consciência, e acionar socorro de emergência.

- (E) Tentar visualizar e remover o objeto com os dedos, pois a retirada manual é mais eficaz quando a obstrução é recente e o objeto está acessível.

### Questão 23

(Correta: B)

O monitor de transporte escolar atua como garantidor da integridade dos estudantes durante o trajeto. Considerando suas atribuições e responsabilidades, analise as afirmativas a seguir:

I. Auxiliar no embarque e desembarque, verificar o uso do cinto de segurança e intervir de forma educativa em situações de conflito, garantindo ambiente seguro.

II. Registrar e comunicar formalmente à gestão ocorrências relevantes e irregularidades observadas, integrando a rede de cuidado aos estudantes.

III. Repassar ocorrências exclusivamente ao motorista, que decide sobre a necessidade de comunicação à gestão, respeitando a hierarquia operacional da equipe.

IV. Aguardar solicitação da direção escolar antes de adotar medidas preventivas autônomas, evitando extrapolação das atribuições do cargo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

### Questão 24

(Correta: A)

O monitor observa que o extintor de incêndio do veículo está com o lacre rompido e a validade vencida há dois meses. O motorista argumenta que o equipamento ainda funciona e que a substituição está agendada para a semana seguinte. Considerando as normas de segurança, a conduta mais adequada do monitor é:

- (A) Registrar a irregularidade, comunicar formalmente à gestão antes do início da rota e aguardar orientação sobre a liberação ou suspensão do veículo para operação.
- (B) Registrar a pendência para comunicação à gestão ao final do turno, priorizando o cumprimento do horário e a garantia de transporte aos alunos.
- (C) Solicitar ao motorista que providencie extintor emprestado de outro veículo da frota para regularização imediata, permitindo o início da rota sem atraso.
- (D) Orientar o motorista a manter o extintor em local visível mesmo vencido, pois a presença do equipamento atende à exigência de fiscalização durante o trajeto.

- (E) Aceitar a justificativa do motorista e iniciar a rota normalmente, pois a substituição já está programada e o risco de incêndio em trajeto escolar é estatisticamente baixo.

### Questão 25

(Correta: B)

O veículo realiza desembarque em via de mão dupla sem faixa de pedestres. Alguns alunos precisam atravessar a pista. Considerando os procedimentos de segurança, a conduta mais adequada é:

- (A) Autorizar desembarque e travessia simultâneos para agilizar, pois a permanência parada na via aumenta o risco de colisão traseira.
- (B) Descer antes dos alunos, avaliar o tráfego, posicionar-se para proteção, auxiliar o desembarque, e conduzir a travessia quando houver segurança.
- (C) Solicitar que alunos maiores auxiliem os menores na travessia, permanecendo no veículo para supervisão geral e conferência da lista.
- (D) Orientar os alunos a aguardarem no acostamento e atravessarem individualmente quando perceberem segurança, desenvolvendo autonomia.
- (E) Permanecer no veículo orientando verbalmente, pois a saída do monitor deixa os demais alunos sem supervisão durante o procedimento.

### Questão 26

(Correta: D)

O conceito de transporte escolar saudável abrange condições de higiene, ventilação e bem-estar. Considerando esses aspectos, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A higienização de superfícies de alto contato e a renovação de ar contribuem para prevenção de doenças respiratórias transmissíveis.

( ) O consumo de alimentos deve ser permitido em trajetos longos, cabendo ao monitor orientar escolhas saudáveis e descarte adequado.

( ) A climatização deve equilibrar conforto térmico e qualidade do ar, evitando ambiente fechado prolongado ou temperaturas extremas.

( ) A limpeza completa pode ser concentrada semanalmente, priorizando higienização diária apenas das superfícies visivelmente sujas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – F – F – V.

### Questão 27

(Correta: B)

Ao término de cada rota, o monitor deve adotar procedimentos que integram a cultura de prevenção. Considerando os princípios de comportamento preventivo, a conduta mais adequada é:

- (A) Concentrar a verificação no início da rota, pois ao final os alunos já desembarcaram e eventuais problemas serão identificados na limpeza noturna.
- (B) Realizar varredura do salão verificando alunos remanescentes, objetos esquecidos e danos, registrar achados e comunicar situações que requeiram providências.
- (C) Realizar verificação apenas quando houver ocorrência durante o trajeto, pois checagens rotineiras consomem tempo sem alterar significativamente o risco.
- (D) Delegar a verificação do uso de cinto a alunos colaboradores, intervindo apenas em situações graves para não sobrecarregar o monitor.
- (E) Encerrar a rota após o desembarque do último aluno, pois a conferência do interior é atribuição do motorista no retorno à garagem.

### Questão 28

(Correta: D)

Um responsável solicita ao monitor alteração do ponto de desembarque de seu filho "a partir de hoje", alegando mudança de rotina. O itinerário é homologado pela gestão. Assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada:

- (A) Propor teste por alguns dias e, na ausência de problemas, comunicar à gestão para oficialização posterior da mudança.
- (B) Recusar e orientar contato direto com o motorista, pois alterações de parada dependem de quem conhece as condições da via.
- (C) Aceitar a alteração em caráter excepcional com registro interno, pois a flexibilidade preserva o vínculo com a família e reduz tensões.
- (D) Acolher a solicitação, manter o itinerário oficial, explicar a necessidade de formalização e orientar o encaminhamento da demanda à secretaria.
- (E) Aceitar mediante contato telefônico com a escola para autorização verbal imediata, agilizando a solução sem burocracia desnecessária.

### Questão 29

(Correta: C)

A gestão de pessoas no serviço público municipal contemporâneo enfrenta o desafio de compreender as múltiplas variáveis que influenciam a qualidade das relações humanas no trabalho. Pesquisas recentes investigam as conexões entre fatores organizacionais, estados afetivos e engajamento dos servidores,

buscando identificar quais elementos são mais relevantes para intervenções efetivas. Considerando a complexidade dessas relações no contexto do serviço público, analise as proposições apresentadas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )O vigor - componente energético do engajamento - apresenta maior capacidade preditiva sobre os afetos dos trabalhadores do que o fator reconhecimento e crescimento profissional, mesmo quando este é controlado estatisticamente.

(\_\_ )As práticas de reconhecimento profissional produzem efeitos diretos e imediatos sobre o engajamento, dispensando a mediação de estados afetivos positivos para que seus resultados se manifestem no comportamento laboral.

(\_\_ )A relação entre engajamento e qualidade de vida no trabalho apresenta caráter cíclico, de modo que servidores mais engajados tendem a perceber melhor qualidade de vida, enquanto melhor qualidade de vida tende a aumentar o engajamento.

(\_\_ )A dimensão afetiva do trabalho constitui variável secundária nas relações humanas organizacionais, sendo os fatores estruturais - como condições físicas e remuneração - os principais determinantes do engajamento no serviço público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – F – F.

### Questão 30

**(Correta: E)**

A prefeitura implanta um sistema de agendamento digital para atendimentos presenciais. Na sequência, cidadãos sem acesso à internet ou sem habilidade tecnológica passam a enfrentar dificuldades para conseguir horários disponíveis, que se esgotam rapidamente. Dado esse contexto, um servidor percebe que a modernização, embora eficiente para a maioria, criou uma barreira invisível para populações vulneráveis. Analise as afirmativas apresentadas a seguir:

I.A eficiência administrativa alcançada pelo sistema digital justifica eventuais dificuldades enfrentadas por parcela minoritária da população atendida.

II.O servidor que identifica essa falha sistêmica tem o dever ético de reportá-la, contribuindo para o aprimoramento contínuo do serviço.

III.Criar mecanismos alternativos de agendamento para grupos vulneráveis representa tratamento desigual e fere o princípio da impessoalidade.

IV.A dimensão ética da administração pública exige que a modernização tecnológica não produza exclusão de

cidadãos em situação de vulnerabilidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e IV, apenas.



**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 22 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 23 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 24 de dezembro de 2025**.

**21 de dezembro de 2025**