

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 003/2025 - EDUCAÇÃO
21 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **30 (trinta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO

**PREFEITURA
DE BIGUAÇU**

**MAIS DE
130 CARGOS**



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

(Correta: D)

Analise o excerto:

"Isso acontece porque processar letras e frases não é simplesmente juntar informações, mas articular vários conhecimentos de uma só vez."

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A conjunção adversativa "mas", nesse contexto, não estabelece sentido de oposição, mas de adição. Esse sentido também é possível para essa conjunção.

() No excerto, a escolha de articulação das ideias por parte da autora confere destaque às ideias das duas orações que estão coordenadas por "não (é) simplesmente... mas". Esse par "não é simplesmente... mas" exerce a mesma função dos pares "não é só... mas (também)" e "não é apenas... mas (também)".

() A conjunção "porque" estabelece uma relação explicativa e pode ser substituída por "portanto", "logo", sem comprometer o sentido do período.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

Questão 02

(Correta: D)

"Escrever à mão é um exercício cognitivo completo, que movimenta áreas cerebrais importantes para a organização, coerência, pensamento criativo, linguagem e coordenação motora."

No excerto, o uso do acento grave (crase) na expressão "Escrever à mão" se dá porque o verbo "escrever", nesse contexto, é regido pela preposição "a" que se funde ao artigo que acompanha o substantivo "mão", complemento do verbo. Analise as sentenças a seguir quanto ao uso do acento (grave) nas expressões destacadas:

I. **Adaptar-se à** escrita à mão pode ser desafiador para jovens e adolescentes.

II. A falta de concentração **revela à** humanidade a necessidade de voltar-se para atividades menos automáticas. Escrever à mão é uma delas.

III. A pouca prática de escrita manual **afeta à** coordenação motora fina.

Está correto o uso do acento grave (crase) em:

- (A) II e III, apenas.

- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 03

(Correta: A)

Analise a concordância das palavras destacadas:

I. **Calada** a natureza, a terra e os povos originários, o que restará neste país?

II. A natureza, a terra e os povos originários, **silenciados**, sofrem com o avanço dos agrotóxicos.

III. O avanço dos agrotóxicos **prejudicam** absurdamente os lençóis freáticos e o ar.

IV. Os lençóis freáticos e o ar **sofrem** muita contaminação com o avanço dos agrotóxicos.

A concordância das palavras destacadas está correta em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 04

(Correta: D)

Leia as sentenças e analise o uso dos "porquês":

I. **Por que** é tão difícil escrever à mão hoje em dia? Será mesmo dificuldade?

II. Se escrevo é **porque** preciso organizar meus pensamentos e só a escrita o faz.

III. Eis todos os motivos **por que** escrevo à mão e ando com um bloquinho e uma caneta na bolsa.

IV. Ele queria saber o **porquê** da minha decisão de viajar e registrar tudo por escrito.

V. Eu sei **porque**.

Está correto o uso em:

- (A) I e V, apenas.
- (B) IV e V, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 05

(Correta: D)

Leia o texto a seguir:

Quase metade das mulheres brasileiras (46%) não é tratada com respeito no país. A sensação se repete em

casa, no trabalho e, principalmente, nas ruas, onde 49% delas dizem que não são respeitadas. É o que mostra a 11ª Pesquisa Nacional de Violência contra a Mulher, o maior levantamento do país sobre o tema [...].

A pesquisa ouviu mais de 20 mil mulheres em todas as regiões do país e revela que o machismo continua sendo regra e não exceção: 94% das entrevistadas classificam o Brasil como um país machista.

"Esse acompanhamento e atualização bienal dos dados permite que a gente mensure como está e o que tem mudado no país em relação à violência contra mulheres e a percepção sobre o tema. Ou seja, é essencial para apoiar senadores e governo na hora de criar e medir o sucesso de leis e políticas públicas de proteção às mulheres", diz Marcos Ruben de Oliveira, coordenador do Instituto de Pesquisa DataSenado.

(Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2025-12/quas-e-50-das-mulheres-brasileiras-denunciam-desrespeito>. Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

Um dos usos dos pronomes é auxiliar na coesão do texto. Analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) No 1º parágrafo, o pronome pessoal "elas" se refere a "mulheres brasileiras".

(___) No 1º parágrafo, o pronome relativo "onde" foi usado corretamente, se referindo a um lugar.

(___) No 3º parágrafo, o pronome demonstrativo "esse" se refere à pesquisa descrita no 1º e 2º parágrafos. É possível compreender isso por causa do substantivo "acompanhamento".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) V – F – F.

Questão 06

(Correta: C)

Leia o texto a seguir:

A Biblioteca Nacional de Brasília recebe, até esta sexta-feira (12), o sarau cênico-musical *Clarice em Busca do Outro*, um espetáculo itinerante que une literatura, teatro e música para revelar novas camadas da escrita de Clarice Lispector e ampliar o acesso à obra da autora por meio de experiências sensoriais e inclusivas.

Com direção e dramaturgia de Delson Antunes, o projeto transforma 20 textos e fragmentos de Clarice em cenas, performances e canções originais, distribuídas pelos três andares da Biblioteca Nacional. Além do sarau, a iniciativa apresenta a exposição literária *Versos que*

Ganham Vida, com trechos de contos da autora impressos em painéis e traduzidos em braille, e oferece atividades formativas, como a oficina *A Palavra Como Ação* e rodas de conversa com estudantes da rede pública.

Todas as apresentações contam com tradução em Libras, e parte delas inclui audiodescrição, reforçando o compromisso com acessibilidade cultural.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/12/12/fim-de-semana-no-df-tem-sarau-com-obra-de-clarice-lispector-cinema-motociclismo-e-forro/>.

Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

A respeito da coesão textual, analise as sentenças:

I.No 2º parágrafo, as palavras "projeto" e "iniciativa" têm como referente "o sarau cênico-musical Clarice em Busca do Outro", retomando-o sem provocar repetições desnecessárias.

II.A expressão "Além do sarau" exerce duas funções importantes: retoma espetáculo de Delson Antunes, reforçando para o leitor a respeito do que o texto trata, e introduz uma ideia nova, ampliando a abordagem temática.

III.Na expressão "Todas as apresentações", no 3º parágrafo, não está claro a que ela se refere. O leitor fica em dúvida se a expressão se refere a todas as cenas, performances e canções originais que compõem o espetáculo ou se refere a todas as apresentações (no sentido de edições) que ocorrerão até a sexta-feira (12).

É correto o que se apresenta em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 07

(Correta: A)

Leia o texto a seguir:

Caminhão do Forró

No mês em que se celebra o Dia Nacional do Forró, o Gama transforma ruas, feiras e praças em verdadeiros arraiais itinerantes: o Caminhão do Forró segue sua rota pela cidade, levando música, tradição e alegria em apresentações gratuitas até o dia 28.

Reinventado como palco cultural, o Chevrolet Brasil 1962 percorre diferentes pontos do Gama com 12 dias de programação que homenageiam Luiz Gonzaga e as raízes da música nordestina. O repertório reúne obras de Paulim Diolinda e parceiros, além de clássicos de Marinês, Jackson do Pandeiro e do próprio Rei do Baião, interpretados por Rene Bonfim, Sabrina Vaz e Zemiguel Rodrigues sob direção musical do Maestro Marcos Farias.

A iniciativa integra o projeto Gama Cultural 2025,

realizada pelo Instituto Voar Cultural em parceria com a Secretaria de Cultura e Economia Criativa do DF e Administração Regional do Gama. Mais que uma ação festiva, o Caminhão do Forró cria encontros e reforça o sentimento de memória e pertencimento no território.

Serviço

Caminhão do Forró — Gama Cultural 2025.

Data: 12 a 28 de dezembro.

Local: Rota itinerante por feiras, praças e espaços culturais do Gama.

Atividades gratuitas.

(Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2025/12/12/fim-de-semana-no-df-tem-sarau-com-obra-de-clarice-lispector-cinema-motociclismo-e-forro/>.

Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O objetivo do texto é divulgar um evento. Para isso, o autor lança mão, predominantemente, de sequências descritivas, a fim de descrever o evento e oferecer ao leitor o máximo de informações.

(__)O texto tem como foco narrar a história do Caminhão do Forró, um palco cultural reinventado que percorre vários pontos do Gama, no Distrito Federal.

(__)O Caminhão do Forró, além de oferecer várias atrações artísticas, e nesta edição homenagear as raízes nordestinas e Luiz Gonzaga, promove, através da cultura, o fortalecimento da memória e da ideia de pertencimento a uma cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Questão 08

(Correta: D)

Leia o excerto e analise as sentenças quanto à pontuação:

Como o cérebro processa a escrita à mão

Escrever à mão é um exercício cognitivo **completo**, que movimentam áreas cerebrais importantes para a organização, coerência, pensamento criativo, linguagem e coordenação motora. Isso acontece porque processar letras e frases não é simplesmente juntar informações, mas articular vários conhecimentos de uma só vez.

"O ato de escrever exige planejamento, organização de ideias e monitoramento contínuo do próprio desempenho para garantir que o texto seja coerente e legível. O córtex pré-frontal, **centro de controle do nosso cérebro**

, é intensamente ativado para gerenciar essas tarefas", explica a neurocientista Livia Ciacci.

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/vida-simples/escrita-a-mao-e-coisa-do-passado-parece-que-nao/>. Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

I.O uso da vírgula após a palavra "completo" se dá para separar a oração explicativa.

II.As vírgulas no trecho sublinhado se justificam porque elas separam termos coordenados sem conectivos.

III.O trecho "centro de controle do nosso cérebro" está entre vírgulas porque ele é um aposto explicativo e precisa ser separado por vírgulas dentro do período.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 09

(Correta: E)

Leia o excerto:

Hoje em dia, é difícil encontrar pessoas como Mariana, apegadas à escrita à mão. Os teclados dos celulares e computadores tomaram o lugar do papel, da caneta e dos traços das letras. As razões são compreensíveis: facilidade, rapidez, conversão das ideias para o mundo digital.

No entanto, perdemos vários aspectos espontâneos da rotina – como cartinhas, bilhetes, desenhos nos cantos das páginas – e, principalmente, processos cognitivos muito importantes.

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/vida-simples/escrita-a-mao-e-coisa-do-passado-parece-que-nao/>. Acesso em: 14 dez. 2025. Adaptado.)

Analise as sentenças quanto à acentuação gráfica das palavras:

I.A palavra "difícil" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "-l". É o mesmo caso do singular de "compreensíveis", a saber, "compreensível".

II.A palavra "compreensíveis" é uma paroxítona terminada em ditongo oral, por isso é acentuada. Mesmo caso de "vários".

III.As palavras "espontâneos" e "páginas" são acentuadas pela mesma regra: ambas são proparoxítonas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

(E) I, II e III.

Questão 10

(Correta: D)

Lembrando que não existe sinônimo absoluto e que os sentidos são dados no contexto em que as palavras são usadas, analise o excerto a seguir:

"Esse acompanhamento e atualização bienal dos dados permite que a gente **mensure** como está e o que tem mudado no país em relação à violência contra mulheres e a percepção sobre o tema. Ou seja, é essencial para apoiar senadores e governo na hora de criar e medir o sucesso de leis e políticas públicas de proteção às mulheres".

Nas alternativas a seguir, há verbos que podem substituir "mensurar" no texto, porém, nem todos mantêm o sentido. Assinale a única alternativa que permite manter o sentido do texto:

- (A) Identifique.
- (B) Veja.
- (C) Estabeleça.
- (D) Meça.
- (E) Determine.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

(Correta: C)

Um prêmio no valor de R\$ 1.200,00 foi dividido entre os dois funcionários proporcionalmente ao número de horas dedicadas ao projeto que resultou no prêmio. Lucas trabalhou por 60 horas nesse projeto e Carlos por 90 horas. Pode-se afirmar que o valor do prêmio recebido por Carlos foi, em reais, de:

- (A) R\$ 600,00.
- (B) R\$ 900,00.
- (C) R\$ 720,00.
- (D) R\$ 680,00.
- (E) R\$ 850,00.

Questão 12

(Correta: B)

Uma loja ofereceu 12% de desconto em um produto que custava R\$ 180,00. Pode-se afirmar que o preço do produto após o desconto é de:

- (A) R\$ 156,00.
- (B) R\$ 158,40.
- (C) R\$ 160,20.
- (D) R\$ 162,00.
- (E) R\$ 154,80.

Questão 13

(Correta: D)

A tabela mostra a quantidade de atendimentos em determinada semana:

Dia	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Atendimentos	18	22	20	25	15

A média diária de atendimentos, considerando esses cinco dias, foi de:

- (A) 19.
- (B) 21.
- (C) 22.
- (D) 20.
- (E) 18.

Questão 14

(Correta: E)

Um carro percorre 15 km por litro de gasolina. Considerando esse consumo constante, pode-se afirmar que para percorrer 270 km, o consumo será, em litros de gasolina, de:

- (A) 17 litros.
- (B) 16 litros.
- (C) 20 litros.
- (D) 19 litros.
- (E) 18 litros.

Questão 15

(Correta: C)

Uma máquina produz 12 peças por hora, mantendo essa taxa de produção constante. Pode-se afirmar que o tempo necessário para produzir 480 peças é, em horas, de:

- (A) 42 horas.
- (B) 48 horas.
- (C) 40 horas.
- (D) 30 horas.
- (E) 36 horas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

(Correta: B)

Com relação aos métodos de Avaliação do Estado Nutricional e de Consumo Alimentar, julgue as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A avaliação antropométrica, que inclui o cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), é a única ferramenta

necessária para o diagnóstico completo do estado nutricional em adultos.

() O recordatório de 24 horas (R24h) tem a principal limitação de depender da memória do indivíduo e de não refletir o consumo habitual, sendo ideal aplicá-lo em dias não consecutivos.

() Para a avaliação do estado nutricional de crianças menores de 5 anos, o indicador Peso/Idade é o mais indicado para o rastreamento de déficits agudos (desnutrição recente).

() A avaliação do estado nutricional de gestantes exige a utilização de gráficos específicos de IMC por Semana Gestacional, pois o ganho de peso é fisiologicamente esperado e varia ao longo da gestação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

Questão 17

(Correta: C)

O Guia Alimentar para a População Brasileira (2014) inova ao expandir a definição de alimentação saudável, recomendando que as pessoas escolham alimentos de sistemas alimentares que sejam socialmente e ambientalmente sustentáveis. Com base nas diretrizes do Guia sobre o impacto ambiental e social da alimentação, assinale a alternativa que reflete o modelo de sistema alimentar mais adequado à promoção da saúde e da sustentabilidade:

- (A) Incentivar a compra de alimentos processados e ultraprocessados, pois a sua padronização industrial garante maior vida de prateleira e menor desperdício.
- (B) Promover a eliminação completa dos alimentos de origem animal na dieta, como forma de reduzir a emissão de gases do efeito estufa.
- (C) Preferir alimentos orgânicos certificados e agroecológicos, oriundos de cadeias curtas de produção e distribuição, como feiras de produtores e hortas comunitárias.
- (D) Sugerir o consumo de carnes e produtos de origem animal em todas as refeições, visto que a proteína animal é a de maior valor biológico.
- (E) Priorizar a aquisição de alimentos com alto valor agregado e alta densidade energética, vindos de cadeias de suprimentos longas e com grande uso de transporte refrigerado.

Questão 18

(Correta: A)

Para que os alimentos possam ser consumidos e

utilizados pelo organismo, eles devem sofrer várias modificações ao longo do processo produtivo de refeições. Com base nas características das operações de Pré-Preparo e dos Processos de Cocção, analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() As operações de subdivisão, que separam partes de alimentos (como corte ou descascar), podem ser efetuadas por métodos caseiros ou mecânicos, e incluem a operação de separação de dois sólidos por meio do processo de tamisar.

() As operações de união dos alimentos incluem a união de ingredientes empregados na confecção de massas, cremes e molhos, com o objetivo de obter uma preparação homogênea.

() São exemplos de métodos de calor seco: saltar, fritar, refogar e assar.

() A cocção por calor úmido é uma cocção rápida na qual o vapor ou o líquido hidratam o alimento, abrandando as fibras e o colágeno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – F – F – V.
- (E) F – F – V – V.

Questão 19

(Correta: C)

O Guia Alimentar para a População Brasileira (2014) adota a classificação dos alimentos em quatro grupos, baseada no grau de processamento industrial, sendo um de seus principais objetivos incentivar o consumo de alimentos *in natura* e minimamente processados. Analise as assertivas a seguir, que descrevem e exemplificam os grupos de alimentos:

I. Alimentos *in natura* e Minimamente Processados: são aqueles obtidos diretamente de plantas ou de animais (e que não sofreram alteração após a saída da natureza, como as frutas frescas) ou que passaram por processos mínimos (como limpeza, moagem, pasteurização), sendo exemplos o leite pasteurizado, o arroz e a farinha de trigo.

II. Alimentos Processados: são fabricados com a adição de sal, açúcar ou óleo a alimentos *in natura* ou minimamente processados, visando torná-los mais duráveis e agradáveis ao paladar. São exemplos clássicos as conservas de legumes em salmoura, o atum enlatado e as frutas em calda.

III. Alimentos Ultraprocessados: são formulações industriais que tipicamente contêm pouco ou nenhum alimento *in natura* e são feitas com ingredientes extraídos de alimentos (óleos, amidos, proteínas), derivados de constituintes de alimentos e sintetizados

em laboratório (corantes, aromatizantes, realçadores de sabor).

Está correto o que se apresenta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 20

(Correta: E)

A textura e a qualidade final de um cereal ou leguminosa cozida dependem de diversos fatores, incluindo a forma como o alimento foi armazenado e processado. O endurecimento do grão após o armazenamento inadequado é um fenômeno comum. Em relação à forma de preparo de leguminosas para facilitar sua cocção e melhorar sua digestibilidade, assinale a alternativa correta:

- (A) O remolho das leguminosas em água, por um período de 8 a 12 horas, deve ser evitado, pois aumenta a perda de minerais e reduz o tempo de cocção.
- (B) A cocção em panela de pressão é o único fator que garante o amolecimento dos grãos, independentemente do tempo de armazenamento ou da qualidade da água.
- (C) A cocção mais rápida do grão é obtida com a adição de ácidos orgânicos (como vinagre ou limão) à água de remolho e cozimento, pois estes atuam no amolecimento da casca.
- (D) A adição de bicarbonato de sódio na água do cozimento é contraindicada, pois a elevação do pH aumenta a degradação das vitaminas hidrossolúveis.
- (E) O remolho adequado das leguminosas antes do cozimento é recomendado, pois hidrata o grão, reduz o tempo de cocção e favorece a eliminação de fatores antinutricionais.

Questão 21

(Correta: B)

O armazenamento e a manipulação do leite materno são etapas cruciais para manter sua segurança e qualidade nutricional, principalmente em bancos de leite humano ou em domicílio. O Técnico em Nutrição e Dietética deve orientar a nutriz sobre as técnicas corretas de ordenha e conservação. Em relação às diretrizes de higiene e conservação do leite materno ordenhado para consumo domiciliar (cru, não pasteurizado), assinale a alternativa correta:

- (A) O leite materno ordenhado pode ser mantido em temperatura ambiente (até 25 °C) por até 6 horas, pois suas propriedades antimicrobianas garantem a segurança durante este período.

- (B) Para o armazenamento no freezer ou congelador doméstico, o leite materno ordenhado tem a validade máxima de 15 dias, desde que o recipiente de vidro esteja devidamente esterilizado e identificado.
- (C) O descongelamento do leite materno deve ser feito em banho-maria ou na geladeira; após descongelado, pode ser recongelado ou aquecido novamente.
- (D) O leite materno cru, quando conservado na geladeira (2 °C a 8 °C), mantém suas propriedades e pode ser utilizado por até 48 horas após a coleta.
- (E) Para o armazenamento do leite, o recipiente ideal é o saco plástico próprio para alimentos por ser mais resistente e permitir maior volume de conservação.

Questão 22

(Correta: D)

A Sarcopenia, definida como um distúrbio muscular esquelético progressivo associado a resultados adversos em idosos (quedas, fraturas, incapacidade física), exige um manejo dietético e físico específico. Com base nas diretrizes de diagnóstico e intervenção nutricional para Sarcopenia, assinale a alternativa correta:

- (A) A suplementação de creatina é contraindicada para idosos, pois sobrecarrega a função renal.
- (B) Em idosos hospitalizados e em risco de desnutrição, a recomendação de ingestão proteica é padronizada em 0,8 g de proteína por quilo de peso corporal por dia.
- (C) O diagnóstico de Sarcopenia é baseado na identificação de baixa massa muscular, sendo o IMC o método de triagem mais preciso.
- (D) A Leucina é o aminoácido essencial que atua como principal sinalizador (gatilho) da síntese proteica muscular (mTOR) e deve ser priorizado nas refeições do idoso.
- (E) O exercício físico recomendado para reverter a Sarcopenia deve ser focado exclusivamente em atividades aeróbicas, como caminhada, para melhorar a saúde cardiovascular.

Questão 23

(Correta: D)

A fibra dietética ou fibra alimentar é um carboidrato não digerível presente em alimentos derivados de vegetais, com papéis na manutenção da saúde. Ela tem dois componentes principais: a fibra solúvel e a insolúvel. Sobre os efeitos fisiológicos das fibras, analise as afirmativas a seguir:

- I. O aumento da oferta de fibras insolúveis na dieta tem como principal consequência a formação de um gel viscoso no intestino, retardando o esvaziamento gástrico.
- II. A presença de fibras solúveis na dieta pode auxiliar na redução do colesterol sérico total e LDL, pois estas se ligam aos ácidos biliares, aumentando sua excreção e forçando o fígado a utilizar o colesterol do sangue para

repô-los.

III.As fibras são utilizadas na prevenção da obesidade por possuírem 4 kcal/g, o que as torna energeticamente densas e estimula a saciedade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 24

(Correta: E)

O processo de digestão e absorção dos alimentos é fundamental para que os nutrientes sejam devidamente utilizados pelo organismo. Envolve a ação coordenada de enzimas e fluidos ao longo do trato gastrointestinal. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os componentes do processo digestivo a suas respectivas funções ou efeitos:

Primeira coluna: componentes do processo digestivo

- 1.Lipase pancreática
- 2.Amilase salivar (Ptialina)
- 3.Pepsina

Segunda coluna: funções e efeitos

(__)Atua em pH neutro ou ligeiramente alcalino, digerindo o macronutriente de maior densidade calórica.

(__)Inicia a digestão química do amido, hidrolisando-o em moléculas menores de maltose.

(__)Ativa-se após a conversão do pepsinogênio pelo HCl gástrico, atuando no estômago.

(__)É responsável por quebrar as ligações peptídicas, transformando proteínas complexas em polipeptídeos.

(__)Requer a ação prévia da bile para quebrar as gorduras em gotículas menores e aumentar sua área de superfície de atuação.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 3 – 2 – 2 – 3.
- (E) 1 – 2 – 3 – 3 – 1.

Questão 25

(Correta: A)

Considere a seguinte receita básica elaborada para padronização em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) de grande porte:

Nome da Preparação: Salada de Alface e Tomate Padrão

Ingredientes

1 maço de Alface crespa

500 g de Tomate maduro

Sal e azeite

Modo de Preparo

Higienizar, cortar e misturar os ingredientes. Temperar na hora de servir.

Observações

Rendimento: 10 porções.

Com base nos princípios de Técnica Dietética e nas normas de redação de Fichas Técnicas de Preparação (FTP), assinale a alternativa que aponta corretamente uma falha na estrutura da receita apresentada que compromete seu uso como ferramenta de controle de custos e qualidade:

- (A) A ausência do Peso Bruto (PB) dos ingredientes, do Fator de Correção (FC) e do Custo Total da Porção inviabiliza o uso da ficha como ferramenta de controle de custos e desperdício.
- (B) A receita apresenta os ingredientes em ordem de utilização no modo de preparo, o que é inadequado; eles deveriam estar em ordem alfabética.
- (C) A inclusão de "sal e azeite" é incorreta, pois a quantidade de tempero deve ser sempre livre para o comensal.
- (D) A receita está completa e não apresenta falhas, pois detalha todos os ingredientes e o modo de preparo.
- (E) O uso de ingredientes *in natura* não deve ser padronizado, pois sua sazonalidade inviabiliza o controle de custos.

Questão 26

(Correta: A)

Uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) planeja servir uma preparação que requer 40 Kg de Peso Líquido (PL) de batata. Para a aquisição, foi utilizado o Fator de Correção (FC) de 1,25, conforme o índice de aproveitamento obtido após o pré-preparo. Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica a quantidade total de batata a ser comprada (PC – Peso de Compra) e o percentual de Perda Bruta (PB) no processo de pré-preparo:

- (A) 50 Kg e 20% de perda.
- (B) 48 Kg e 20% de perda.
- (C) 48 Kg e 25% de perda.
- (D) 50 Kg e 25% de perda.
- (E) 45 Kg e 20% de perda.

Questão 27

(Correta: B)

O Técnico em Nutrição e Dietética deve dominar os princípios de segurança dos alimentos, incluindo métodos de conservação e higienização. Com base nos princípios de conservação de alimentos por calor e nas diretrizes da RDC n.º 216/2004 (ANVISA) sobre higienização, analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A conservação de alimentos pelo método de calor tem por objetivo a destruição de microrganismos e esporos, o que só é conseguido, na maioria das vezes, com a aplicação de temperaturas superiores a 100 °C, como ocorre na esterilização comercial de produtos enlatados.

() Conforme a RDC n.º 216, a etapa de sanitização de frutas, legumes e hortaliças destinados ao consumo cru deve ser realizada pela imersão em solução contendo um agente químico desinfetante registrado no Ministério da Saúde, seguindo as instruções do fabricante.

() No processo de higienização de vegetais folhosos, a etapa de lavagem em água corrente deve ser realizada folha a folha para garantir a remoção de sujidades e resíduos, sendo esta uma operação que antecede a sanitização.

() A fase de resfriamento de alimentos prontos (pós-cozimento) deve ocorrer em um prazo máximo de 2 horas para que a temperatura do alimento atinja 21 °C, seguida do resfriamento para 5 °C em, no máximo, 4 horas adicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – V – F – V.

Questão 28

(Correta: A)

A proteção, promoção e apoio ao Aleitamento Materno é uma das ações prioritárias e transversais das políticas públicas brasileiras de saúde e nutrição. Assinale a alternativa que indica o instrumento legal (norma/política/programa/sistema/estratégia) brasileiro, instituído pelo Decreto n.º 92.516/1986, que visa proteger a saúde infantil por meio da regulamentação do marketing de produtos como fórmulas infantis, mamadeiras e bicos, de modo a evitar a interferência na prática do aleitamento materno:

- (A) Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças de Primeira Infância.
- (B) Estratégia Nacional para Alimentação Complementar Saudável.
- (C) Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional.
- (D) Programa de Alimentação do Trabalhador.
- (E) Política Nacional de Alimentação e Nutrição.

Questão 29

(Correta: A)

A prefeitura implanta um sistema de agendamento digital para atendimentos presenciais. Na sequência, cidadãos sem acesso à internet ou sem habilidade tecnológica passam a enfrentar dificuldades para conseguir horários disponíveis, que se esgotam rapidamente. Dado esse contexto, um servidor percebe que a modernização, embora eficiente para a maioria, criou uma barreira invisível para populações vulneráveis. Analise as afirmativas apresentadas a seguir:

I. A eficiência administrativa alcançada pelo sistema digital justifica eventuais dificuldades enfrentadas por parcela minoritária da população atendida.

II. O servidor que identifica essa falha sistêmica tem o dever ético de reportá-la, contribuindo para o aprimoramento contínuo do serviço.

III. Criar mecanismos alternativos de agendamento para grupos vulneráveis representa tratamento desigual e fere o princípio da impessoalidade.

IV. A dimensão ética da administração pública exige que a modernização tecnológica não produza exclusão de cidadãos em situação de vulnerabilidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 30

(Correta: C)

A gestão de pessoas no serviço público municipal contemporâneo enfrenta o desafio de compreender as múltiplas variáveis que influenciam a qualidade das relações humanas no trabalho. Pesquisas recentes investigam as conexões entre fatores organizacionais, estados afetivos e engajamento dos servidores, buscando identificar quais elementos são mais relevantes para intervenções efetivas. Considerando a complexidade dessas relações no contexto do serviço público, analise as proposições apresentadas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O vigor - componente energético do engajamento - apresenta maior capacidade preditiva sobre os afetos dos trabalhadores do que o fator reconhecimento e crescimento profissional, mesmo quando este é controlado estatisticamente.

() As práticas de reconhecimento profissional produzem efeitos diretos e imediatos sobre o engajamento, dispensando a mediação de estados afetivos positivos para que seus resultados se manifestem no comportamento laboral.

() A relação entre engajamento e qualidade de vida no

trabalho apresenta caráter cíclico, de modo que servidores mais engajados tendem a perceber melhor qualidade de vida, enquanto melhor qualidade de vida tende a aumentar o engajamento.

(__) A dimensão afetiva do trabalho constitui variável secundária nas relações humanas organizacionais, sendo os fatores estruturais - como condições físicas e remuneração - os principais determinantes do engajamento no serviço público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V - V.
- (B) F - V - V - F.
- (C) V - F - V - F.
- (D) V - V - F - F.
- (E) V - F - F - V.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 22 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 23 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 24 de dezembro de 2025**.

21 de dezembro de 2025