

PORTUGUÊS

Utilize o texto abaixo para responder as questões de **01** a **08**.

“A confidencialidade de informações na internet é a prática de proteger dados pessoais, corporativos ou sigilosos àqueles usuários autorizados, para que apenas pessoas autorizadas possam acessá-los. Com o crescimento de serviços online, redes sociais, compras digitais e armazenamento em nuvem, havia a necessidade de proteger essas informações, tornando essencial prevenir fraudes, roubo de identidade e vazamentos de dados.”

01. Sobre o trecho, assinale a única alternativa INCORRETA.

- A) O texto tem predominância denotativa; as palavras têm sentido literal e objetivo, sem figuras de linguagem.
- B) É um texto dissertativo-informativo, voltado para explicar e informar.
- C) O texto apresenta sequência lógica e conectores que organizam as ideias.
- D) O texto apresenta uma referência temporal clara e explícita.
- E) O Presente é o tempo verbal dominante no texto.

02. No trecho do texto:

“proteger dados pessoais, corporativos ou sigilosos àqueles usuários autorizados”

A crase em “àqueles” está:

- A) incorreta, porque nunca se usa crase antes de pronomes.
- B) correta, porque toda palavra no plural recebe crase.
- C) correta, porque junta a preposição “a” com o pronome “aqueles”.
- D) incorreta, porque “usuários” é masculino e não pode ter crase.
- E) correta, mas apenas quando se refere a pessoas.

03. O termo “para que” inicia uma oração nomeada por:

- A) oração sem sujeito.
- B) oração subordinada adverbial final.
- C) oração coordenada final.
- D) oração coordenada assindética.
- E) oração subordinada substantiva objetiva direta.

04. Sobre o significado das palavras do texto, está CORRETO o conteúdo de qual alternativa abaixo?

- A) “Sigilosos” é sinônimo de “secretos”.
- B) O termo “nuvem” é exatamente o termo referido.
- C) “Necessidade” é antônimo de obrigatoriedade.
- D) “Informações” não se refere a “dados”.
- E) “Fraudes” não assimila bem o sinônimo “trapaça”.

05. O termo “los”, ligado ao verbo “acessar” [acessá-los], tem, respectivamente como classificação morfológica e sintática, o conteúdo de qual alternativa abaixo?

- A) Pronome oblíquo e objeto indireto.
- B) Objeto direto e objeto indireto.
- C) Pronome oblíquo e sujeito.
- D) Pronome oblíquo e objeto direto.
- E) Adjunto adverbial e pronome oblíquo.

06. Aponte a condição agregada ao verbo “haver” para sua utilização no texto.

- A) Tempo decorrido.
- B) Presente do Indicativo.
- C) Existência.
- D) Transitividade indireta.
- E) Pessoalidade.

07. O termo “online”, por não sofrer “aportuguesamento” e manter sua forma e pronúncia originais, é considerado um(a):

- A) aquisição lexical temporária.
- B) empréstimo linguístico.
- C) palavra de origem portuguesa.
- D) derivação linguística.
- E) neologismo.

08. Indique a alternativa em que a palavra NÃO deve receber acento gráfico.

- A) Ninguém.
- B) Rodoviária.
- C) Enjoo.
- D) Necessária.
- E) Pode [passado].

09. Indique a função da linguagem presente na frase a seguir:

“A água ferve a 100°C.”

- A) Emotiva / Expressiva – mostra sentimento.
- B) Conativa / Apelativa – tenta influenciar.
- C) Referencial – informa um fato objetivo.
- D) Fática – prioriza o meio de transmissão.
- E) Poética – valoriza a forma.

10. Assinale a alternativa em que o paralelismo da frase está CORRETO.

- A) Ela gosta de ler, escrever e de viajar.
- B) Nós iremos ao cinema, jantar e vamos para casa.
- C) Ele prefere correr, nadar e pedalar.
- D) Gosto de estudar, de descanso e fazer exercícios.
- E) Ele gosta de cozinhar, limpeza e organizar a casa.

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

11. De acordo com a historicidade de município, por volta de 1870 houve a sugestão, não aceita pela população, para que Caiçara tivesse seu nome alterado para:

- A) Petrópolis.
- B) Marianópolis.
- C) Mirandópolis.
- D) Joanópolis.
- E) Heliópolis.

12. A cidade de Caiçara/PB teve o catolicismo como religião predominante. Há uma capela edificada no local, onde hoje é a matriz da padroeira:

- A) Nossa Senhora dos Perdões.
- B) Nossa Senhora Desatadora dos Nós.
- C) Nossa Senhora do Bonfim.
- D) Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.
- E) Nossa Senhora do Rosário.

13. De acordo com as características geográficas do município, Caiçara tem um clima:

- A) tropical.
- B) tropical semiárido, com chuvas de verão.
- C) tropical semiárido, com chuvas de inverno.
- D) tropical de altitude.
- E) subtropical.

14. O município está nos domínios da bacia hidrográfica do:

- A) Rio Cariri.
- B) Rio Verde.
- C) Rio Curimataú.
- D) Rio das Pedras.
- E) Rio Vaza Barris.

15. Em 1950 instalou-se em Caiçara a indústria "Carneiro & Cia" que beneficiava:

- A) café.
- B) algodão.
- C) pequi.
- D) cacau.
- E) cana-de-açúcar.

16. O estado de Mato Grosso do Sul tem como capital:

- A) Cuiabá.
- B) Campo Grande.
- C) Boa Vista.
- D) Palmas.
- E) Porto Velho.

17. A Confederação do Equador foi uma revolta de caráter separatista e republicano ocorrida em Pernambuco em 1824. Nesse período o Brasil era governado:

- A) por Dom Pedro I.
- B) por Dom João VI.
- C) pela Coroa Portuguesa.
- D) pela Confederação de Independência.
- E) por Dom Pedro II.

18. A maior parte do PIB brasileiro, que representa cerca de 70%, impulsionado principalmente pelo consumo das famílias é o setor:

- A) da indústria.
- B) de serviços.
- C) de tecnologia.
- D) de infraestrutura.
- E) da construção civil.

19. Considere o trecho a seguir:

A artista _____ foi uma figura central do modernismo brasileiro. É conhecida por obras que expressam identidade nacional. Uma de suas pinturas mais emblemáticas é o Abaporu.

A lacuna acima deve ser preenchida pela alternativa:

- A) Anita Malfatti
- B) Tarsila do Amaral
- C) Djanira
- D) Remedios Varo
- E) Zina Aita

20. O programa do Ministério do Esporte criado em 2005, que patrocina individualmente atletas e para-atletas de alto rendimento em competições nacionais e internacionais de sua modalidade é chamado:

- A) Programa Pódio.
- B) Lei Geral do Esporte.
- C) Comitê Paraolímpico Brasileiro.
- D) Bolsa Atleta.
- E) Aplicação esportiva.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. O clima organizacional influencia diretamente o comportamento dos servidores e a produtividade institucional. Considerando os conceitos de motivação e clima no ambiente de trabalho, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) O clima organizacional é estático e independe das relações interpessoais, sendo determinado exclusivamente pelas normas internas da instituição.
- B) A motivação no trabalho decorre apenas de fatores externos, como salário e benefícios, não sendo influenciada por aspectos psicológicos ou pelo ambiente.
- C) Um clima organizacional positivo tende a aumentar a motivação, o comprometimento e a cooperação entre os membros da equipe.
- D) A motivação é resultado apenas de características individuais, não sendo afetada pela cultura organizacional.
- E) Conflitos interpessoais não interferem no clima organizacional, desde que a produtividade seja mantida.

22. A qualidade de vida no trabalho está relacionada a ações organizacionais destinadas a melhorar o bem-estar físico, psicológico e social dos trabalhadores. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A qualidade de vida no trabalho diz respeito apenas a benefícios materiais, como vale-alimentação e plano de saúde.
- B) Programas de qualidade de vida no trabalho devem focar exclusivamente em ergonomia, não abrangendo fatores emocionais ou sociais.
- C) A qualidade de vida no trabalho é responsabilidade exclusiva do servidor, não cabendo à organização promover melhorias.
- D) A implementação de ações de qualidade de vida no trabalho elimina completamente o estresse ocupacional.
- E) Um programa de qualidade de vida no trabalho eficaz considera aspectos como saúde, segurança, relações interpessoais, equilíbrio entre vida pessoal e profissional e condições adequadas de trabalho.

23. A gestão de pessoas no setor público possui características próprias, distintas da gestão praticada em organizações privadas. Considerando esses aspectos, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A gestão de pessoas no setor público é fortemente baseada em princípios como legalidade, impessoalidade, profissionalização e ingresso por concurso público.
- B) A gestão de pessoas no setor público é totalmente orientada pelo desempenho individual, sem necessidade de observância a normas legais ou procedimentos padronizados.
- C) A administração pública pode contratar e promover servidores livremente, com base em critérios subjetivos de conveniência e oportunidade.
- D) A permanência e progressão do servidor público dependem exclusivamente da avaliação do chefe imediato, sem necessidade de regras formais.
- E) A gestão de pessoas no setor público não inclui ações de capacitação, pois o servidor, após aprovado em concurso, deve desenvolver-se de forma autônoma.

24. A gestão de competências busca alinhar conhecimentos, habilidades e atitudes dos servidores às necessidades institucionais. Considerando seus princípios e práticas, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A gestão por competências classifica os servidores apenas pelo tempo de serviço, independentemente de habilidades ou desempenho.
- B) A gestão de competências baseia-se na identificação de comportamentos individuais, sem relação com os objetivos estratégicos da instituição.
- C) A gestão de competências permite mapear lacunas de capacitação, orientando programas de desenvolvimento alinhados às metas organizacionais.
- D) O modelo de competências elimina a necessidade de capacitação contínua, pois identifica previamente servidores plenamente qualificados.
- E) A gestão por competências deve ser aplicada apenas a cargos de chefia e direção, não se estendendo a demais servidores.

25. A gestão do conhecimento busca criar, organizar, compartilhar e aplicar conhecimentos para melhorar a eficiência institucional. Considerando esse conceito, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A gestão do conhecimento prioriza apenas o conhecimento tácito, sem utilizar registros formais como manuais, relatórios e sistemas informacionais.
- B) A gestão do conhecimento tem como objetivo principal restringir o acesso à informação, evitando que servidores a compartilhem entre si.
- C) A gestão do conhecimento ocorre de forma espontânea, dispensando políticas formais de capacitação ou mecanismos de documentação.
- D) A gestão do conhecimento é incompatível com a administração pública, pois depende exclusivamente de processos informais de aprendizagem.
- E) A gestão do conhecimento envolve práticas como registro de processos, criação de bancos de dados, socialização de experiências e incentivo ao compartilhamento de informações.

26. A liderança eficaz no setor público envolve comportamentos que favorecem o desempenho coletivo, a cooperação e o alinhamento institucional. Considerando os conceitos de liderança e gestão de equipes, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) O líder autocrático delega amplamente e permite que a equipe tome decisões sem sua intervenção, priorizando autonomia total.
- B) A liderança situacional afirma que existe um único estilo ideal de liderança, que deve ser aplicado independentemente da maturidade ou capacidade da equipe.

- C) A liderança liberal é caracterizada por forte controle sobre processos e decisões, com reduzido espaço para participação dos servidores.
- D) A gestão de equipes eficaz envolve comunicação clara, distribuição adequada de tarefas e acompanhamento contínuo dos resultados alcançados.
- E) O líder eficaz evita fornecer feedback, pois isso pode gerar conflitos e comprometer a autoridade hierárquica.

27. A Constituição Federal estabelece os fundamentos, objetivos e princípios que orientam a República Federativa do Brasil. Considerando o disposto no texto constitucional, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) Entre os fundamentos da República, incluem-se a independência nacional e a solução pacífica dos conflitos, voltados ao plano interno e às relações internacionais.
- B) O pluralismo político é objetivo fundamental da República, ao lado da construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- C) Os objetivos fundamentais incluem a defesa da paz e o repúdio ao terrorismo, que também compõem os fundamentos da República.
- D) Entre os princípios que regem as relações internacionais está a erradicação da pobreza, como base da atuação externa do Estado brasileiro.
- E) A dignidade da pessoa humana é fundamento da República Federativa do Brasil, ao lado da soberania, da cidadania, dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e do pluralismo político.

28. Em relação aos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A liberdade de manifestação do pensamento é garantida, sendo dispensada a identificação do autor quando houver risco de represália, já que o anonimato é admitido em situações excepcionais.
- B) A casa é asilo inviolável do indivíduo, sendo permitida a entrada sem consentimento do morador durante o dia ou à noite sempre que houver ordem administrativa fundamentada.
- C) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e telefônicas, podendo estas últimas serem interceptadas apenas por ordem judicial, para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.
- D) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, exceto quando houver determinação administrativa devidamente motivada por autoridade pública competente.
- E) A liberdade de associação é plena, inclusive para associações de caráter paramilitar, desde que previstas em estatuto e registradas na forma da lei.

29. De acordo com a Constituição Federal de 1988 é CORRETO afirmar que as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados são:

- A) indisponíveis.
- B) irrelevantes.
- C) indispensáveis.
- D) idênticas.
- E) inaceitáveis.

30. A Constituição Federal disciplina a proteção estatal à família e estabelece regras específicas sobre casamento, união estável e planejamento familiar. À luz do texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Constituição admite que instituições privadas promovam políticas coercitivas de planejamento familiar, desde que autorizadas por contrato firmado entre as partes.
- B) A união estável somente é reconhecida como entidade familiar quando houver prévia declaração judicial, sendo vedada sua conversão em casamento.
- C) O casamento civil somente pode ser dissolvido após separação judicial prévia por mais de um ano, conforme requisito constitucional expreso.
- D) É reconhecida como entidade familiar a comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes, independentemente da existência de vínculo conjugal.
- E) Os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos prioritariamente pelo homem, em razão do princípio da chefia familiar previsto no texto constitucional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a teoria psicanalítica a fase inicial do desenvolvimento em que o bebê volta o investimento libidinal para o próprio corpo é chamada:

- A) pulsão de vida.
- B) narcisismo primário.
- C) complexo de Édipo.
- D) superego.
- E) conversão histérica.

32. O trabalho de René Spitz foca o primeiro ano de vida humano, destacando a importância da relação entre mãe e bebê. O estágio em que o bebê não diferencia o "eu" do "outro" e percebe o mundo de forma indiferenciada é chamado:

- A) pré-objetal.
- B) sensório motor.
- C) objetal e libidinal.
- D) concernimento.
- E) transicionalidade.

33. Pode-se compreender que o trabalho do desenvolvimento psicomotor assume um papel de prevenção de dificuldades. Nesse sentido, há um aspecto não-diretivo na prática de atividades psicomotoras como, por exemplo:

- A) restringir os movimentos da criança para garantir disciplina e controle postural rígido durante as atividades.
- B) conduzir cada gesto da criança de forma detalhada, garantindo que todos executem exatamente o mesmo movimento ao mesmo tempo.
- C) favorecer momentos de expressão intensa e espontânea, vividos através do jogo em um ambiente que dá segurança.
- D) substituir a exploração livre por exercícios exclusivamente repetitivos e mecanizados, focados apenas na precisão motora.
- E) priorizar atividades silenciosas e estáticas, evitando que a criança corra, salte ou interaja espontaneamente com o espaço.

34. A Psicopedagogia tem se desenvolvido como uma forma de vinculação entre a Pedagogia e a Psicologia, o que nos permite afirmar que:

- A) a psicopedagogia nasce da necessidade de potencializar o ensino.
- B) a psicopedagogia nasce de um contato interdisciplinar.
- C) a prática psicopedagógica tem como fundamento prescindir da condição de sujeito no contexto pedagógico.
- D) a psicopedagogia propõe substituir completamente o trabalho docente, assumindo integralmente o processo de ensino-aprendizagem.
- E) a psicopedagogia busca padronizar o comportamento dos estudantes, eliminando diferenças individuais para facilitar a gestão escolar.

35. Costuma-se dizer que a psicopedagogia tem ao menos três pilares: pedagógico, cognitivo e o afetivo. O aspecto cognitivo:

- A) está relacionado às estratégias de ensino, métodos e dinâmicas utilizadas no processo de aprendizagem.
- B) foca na importância das emoções, sentimentos, autoestima e motivação para que a aprendizagem ocorra.
- C) concentra-se exclusivamente na organização do ambiente físico da sala de aula, como disposição dos móveis e escolha de materiais decorativos.
- D) refere-se principalmente à observação do comportamento social dos alunos.
- E) abrange o desenvolvimento mental, o raciocínio, a memória e os processos de pensamento do indivíduo.

36. O autismo nível 1, também conhecido como Transtorno do Espectro Autista (TEA) de nível 1 de suporte, é o grau mais leve do espectro. Uma das características deste diagnóstico é:

- A) apresentar ausência total de linguagem verbal e necessidade de suporte contínuo em todas as áreas da vida diária.
- B) manifestar habilidades motoras extremamente reduzidas, impedindo a realização de atividades cotidianas simples.
- C) demonstrar dificuldades na comunicação social e inflexibilidade comportamental que requerem algum suporte.
- D) exigir acompanhamento permanente devido à impossibilidade de realizar interações sociais básicas.
- E) demonstrar prejuízo intelectual severo como característica obrigatória para o diagnóstico.

37. O Plano Educacional Individualizado, mais conhecido pela sigla PEI, é um documento que:

- A) define metas rígidas e imutáveis, que não podem ser revisadas ao longo do ano, independentemente do desenvolvimento do estudante.
- B) tem como principal função substituir totalmente o currículo escolar, criando um programa paralelo que não se relaciona com as atividades da sala comum.
- C) deve ser embasado de acordo com a observação e avaliação do professor, direcionada a especificidade de um aluno da educação especial.
- D) serve como um registro administrativo burocrático, padronizado para todos os alunos da escola, sem considerar particularidades.
- E) é elaborado exclusivamente por profissionais da saúde, sem necessidade de participação da equipe pedagógica ou da família.

38. O que diferencia a dificuldade de aprendizado com os transtornos de aprendizado é que:

- A) os transtornos de aprendizado ocorrem apenas em crianças com alto desempenho acadêmico, enquanto as dificuldades surgem em alunos com baixo rendimento.
- B) as dificuldades de aprendizado são permanentes e irreversíveis, enquanto os transtornos são temporários e desaparecem com estímulos pedagógicos.
- C) os transtornos de aprendizado são causados exclusivamente pelo estilo de ensino do professor, enquanto as dificuldades dependem apenas da motivação do estudante.
- D) os problemas que ocasionam a dificuldade no aprendizado têm origens externas ao indivíduo destacando-se problemas socioculturais ou pedagógicos.
- E) as dificuldades de aprendizado sempre evoluem espontaneamente para transtornos caso não sejam tratadas rapidamente.

39. As habilidades matemáticas para resolver situações reais, permitem afirmar que a aprendizagem matemática extrapola a capacidade de cálculo e necessita, também:

- A) da compreensão do contexto para pensar matematicamente sobre um caminho adequado para uma solução.
- B) a memorização de todas as fórmulas possíveis, já que situações reais exigem apenas aplicar regras prontas.
- C) o foco exclusivo na velocidade dos cálculos, pois a agilidade numérica é suficiente para resolver qualquer problema cotidiano.
- D) o domínio de técnicas avançadas de geometria espacial, mesmo quando o problema não envolve relações entre formas.
- E) da capacidade de utilizar calculadoras e aplicativos digitais como principal meio para interpretar qualquer situação matemática.

40. Considerando as teorias do desenvolvimento cognitivo nas teorias de Jean Piaget e Lev Vygotsky, leia as proposições a seguir e responda:

I - A interação social tem um papel secundário para Piaget, pois a criança é considerada como um explorador ativo do ambiente.

II - Vygotsky considera a linguagem como uma ferramenta crucial para o pensamento e a aprendizagem.

III - Piaget considera o contexto cultural menos relevante, e enfatiza os estágios universais do desenvolvimento humano.

IV - Para Vygotsky, o desenvolvimento precede a aprendizagem.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas, os itens I e IV estão corretos.
- C) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.
- D) apenas, os itens I, II e III estão corretos.
- E) apenas, os itens II e III estão corretos.