

PORTUGUÊS

Utilize o texto abaixo para responder as questões de **01 a 08**.

“Na manhã ensolarada, caminhei à beira-mar, observando as ondas que batiam na areia. Parecia um quadro vivo, tão bonito que só podia ser comparado a uma pintura impressionista. Sentei-me na areia e vi que os barcos se moviam calmamente, e nuvens se espalhavam pelo céu, formando desenhos que mudavam a cada instante. Enquanto isso, havia muitas gaivotas sobrevoando a costa, e algumas mergulhavam em busca de peixes.”

01. A tipologia textual é determinada de acordo com a intenção comunicativa do texto. Aponte a tipologia a que o texto acima pertence.

- A) Injuntiva.
- B) Dissertativa-argumentativa.
- C) Narrativa-descritiva.
- D) Expositiva.
- E) Persuasiva.

02. Assinale a única alternativa em que o uso (ou não) da crase está CORRETO.

- A) Fui à beira-mar observar as ondas.
- B) Andei à pé pela orla.
- C) Caminhei a beira da praia.
- D) Cheguei a praia antes do amanhecer.
- E) Caminhei a beira-mar bem cedo.

03. No trecho:

“Parecia um quadro vivo, tão bonito que só podia ser comparado a uma pintura impressionista”,

há uma figura de linguagem descrita, CORRETAMENTE em qual alternativa abaixo?

- A) Onomatopeia.
- B) Antítese.
- C) Pleonasma.
- D) Comparação.
- E) Hipérbole.

04. A partir da análise sintática do trecho:

“Sentei-me na areia e vi que os barcos se moviam calmamente, e nuvens se espalhavam pelo céu”

e em análise às informações contidas nas assertivas abaixo:

- I - “Sentei-me na areia” é a oração principal;
- II - Todas as orações são subordinadas;

III - “que os barcos se moviam calmamente” uma oração subordinada substantiva objetiva direta do verbo “vir”;

IV - O termo “e” em “e nuvens se espalhavam pelo céu” faz parte de uma oração coordenada sindética aditiva.

Pode-se afirmar que:

- A) apenas, os itens I, III e IV estão corretos.
- B) apenas, os itens III e IV estão corretos.
- C) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.
- D) apenas, o item II está correto.
- E) apenas, os itens I e II estão corretos.

05. Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, analise as assertivas envolvendo a fonética de termos do texto.

() - Em “peixes”, podemos considerar o “x” como um dígrafo, devido ao som similar à /ch/.

() - “Areia” possui um ditongo em “ei”.

() - “Enquanto” possui todas as letras pronunciadas no trecho destacado.

() - O encontro consonantal em “barcos” impede a pronúncia das duas consoantes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- A) F-V-F-V.
- B) V-F-V-F.
- C) F-F-V-F.
- D) V-V-F-V.
- E) F-V-V-F.

06. A partir do trecho:

“havia muitas gaivotas sobrevoando a costa”,

marque a alternativa INCORRETA sobre o verbo “haver”.

- A) Indica existência.
- B) É pessoal, pois concorda com “gaivotas”.
- C) Possui regência transitiva direta.
- D) É impessoal, devido à falta de sujeito.
- E) O advérbio “muitas” não interfere em sua regência verbal.

07. O processo de formação do termo “beira-mar” está descrito, de forma CORRETA, em qual alternativa abaixo?

- A) Derivação verbal.
- B) Alteração lexical.
- C) Justaposição.
- D) Aglutinação.
- E) Redução.

08. Com relação ao termo “sentei-me”, disposto no texto, o posicionamento do pronome oblíquo “me” encontra-se após o verbo. Esse posicionamento é, CORRETAMENTE, denominado:

- A) deslocamento pronominal.
- B) próclise.
- C) mesóclise.
- D) ênclise.
- E) ênfase pronominal.

09. Assinale a alternativa em que o paralelismo sintático está CORRETO, isto é, segue um padrão na utilização dos termos.

- A) O projeto busca promover a leitura, a escrita e a interpretação.
- B) O aluno precisa organizar o material, estudar e a revisão do conteúdo.
- C) O cargo exige pontualidade, responsabilidade e ser dedicado.
- D) Ela gosta de cantar, dançar e de correr.
- E) O professor pediu para ler o texto, que fizessem anotações e participar da discussão.

10. Conforme regras do Novo Acordo Ortográfico, marque a única alternativa em que a palavra está CORRETAMENTE acentuada pelo acento circunflexo.

- A) Pêlo.
- B) Enjôo.
- C) Pôde (presente).
- D) Fôrça.
- E) Fôrma (molde).

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A meta nº 4 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) consiste em:

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e _____, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

A lacuna deve ser preenchida CORRETAMENTE por qual alternativa abaixo?

- A) sala de recursos multifuncionais
- B) profissional de acompanhamento individual
- C) serviços de habilitação e reabilitação
- D) atendimento educacional especializado
- E) escolas de educação especial

12. A Lei Federal nº 11.645/08 torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos estabelecimentos:

- A) de ensino médio e superior públicos e privados.
- B) de ensino infantil e ensino médio mantidos pelo poder público.
- C) de ensino fundamental exclusivamente mantidos pelo poder público.
- D) dos anos finais do ensino fundamental e médio públicos.
- E) de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

13. Segundo o artigo nº 12 da Lei nº 8.069/90, os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, em casos de internação de crianças ou adolescentes, deverão proporcionar:

- A) detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, físico ou social.
- B) medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- C) condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável.
- D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde.
- E) teste do pezinho e sobre as eventuais diferenças existentes entre as modalidades oferecidas no Sistema Único de Saúde.

14. As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico:

- A) os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) a construção da alfabetização e letramento.
- C) as propostas pedagógicas das instituições escolares.
- D) a elaboração de conteúdos educacionais.
- E) o contato com práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

15. A discussão pedagógica e social realizada no final do século XX e início do XXI coloca no centro dos fundamentos pedagógicos da BNCC o conceito de:

- A) competência.
- B) avaliação diagnóstica.
- C) educação integral.
- D) progressão continuada.
- E) mobilização de atitudes.

16. Segundo a BNCC a articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental é realizada ao:

- A) focar no letramento dos alunos.
- B) definir propostas pedagógicas de incentivo.
- C) valorizar situações lúdicas de aprendizagem.
- D) construir ferramentas de apoio aos pais e alunos.
- E) fornecer ambientes integrados e com regras claras.

17. Citando o artigo nº 23 da Lei nº 9.394/96:

Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.

Estas orientações devem ser seguidas:

- A) para alcançar a alfabetização plena e a formação de leitores nos anos iniciais do ensino fundamental.
- B) para manter a autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira.
- C) sempre que o currículo do ensino fundamental exigir alteração no sistema de avaliação a partir do sexto ano.
- D) para incluir artes visuais, a dança, a música e o teatro, que são as linguagens, como parte do componente curricular.
- E) sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

18. O plano de aula deve ser elaborado pelo professor para definir o tema da aula. Sobre este documento considere as afirmações:

- I - O professor deve refletir sobre quem são seus alunos, para definir melhor como preparar suas aulas;
- II - Deve ser definida quais habilidades pretendem desenvolver com os seus alunos dentro do tema escolhido;
- III - O plano de aula deve englobar toda disciplina semestral ou bimestralmente, delineando como proceder diante dos alunos.

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens I e II estão corretos.
- B) apenas, o item II está correto.
- C) apenas, o item III está correto.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas, os itens II e III estão corretos.

19. Marque a única alternativa abaixo, que apresenta uma das características da proposta construtivista de aprendizagem.

- A) A aprendizagem é vista como um processo de modificação de comportamento, focado na eficiência, produtividade e no desempenho.
- B) O aprendizado ocorre numa ação conjunta entre professor e aluno, tendo em vista que o professor tem como papel ser mediador do conhecimento.
- C) O professor atua como um técnico, instrutor ou transmissor de conhecimento técnico.
- D) O aluno é visto como um receptor que deve ser condicionado para atingir metas e adquirir competências específicas para o mercado de trabalho.
- E) A metodologia se baseia em teorias behavioristas, com planejamento estruturado, avaliação rigorosa e uso de tecnologia programada.

20. A organização escolar no período da Primeira República (1889-1930) recebeu forte influência das ideias:

- A) liberais e positivistas.
- B) progressistas e socialistas.
- C) psicanalíticas e darwinistas.
- D) integrativas e desconstrucionistas.
- E) comportamentais e ambientais.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Sobre o direito à educação e seus fins constitucionais, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A educação é direito de todos, mas dever exclusivo do Estado, cabendo à família apenas a liberdade de escolher o estabelecimento de ensino.
- B) A educação é direito de alguns e dever da família, sendo a atuação do Estado meramente supletiva e facultativa.
- C) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- D) A educação é direito de todos, mas seu objetivo constitucional limita-se à qualificação para o trabalho, sendo os demais aspectos de cunho meramente programático.
- E) A educação é direito de todos e dever do Estado, voltada exclusivamente ao desenvolvimento econômico, podendo a Constituição restringir o acesso de adultos que não estudaram na idade própria.

22. Em relação aos princípios que regem o ensino no Brasil, assinale a alternativa CORRETA de acordo com o texto constitucional vigente.

- A) A Constituição garante liberdade de aprender e ensinar, mas não contempla a liberdade de pesquisar ou divulgar o pensamento, por se tratarem de atividades sujeitas à prévia censura estatal.

- B) Entre os princípios do ensino está o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, bem como a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, vedada qualquer cobrança por serviços educacionais nas instituições privadas.
- C) A Constituição assegura gratuidade de todo e qualquer ensino, em todos os níveis, em instituições públicas e privadas, como corolário do princípio da igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- D) A gestão democrática do ensino público é princípio apenas recomendável, dependendo de lei complementar para ter eficácia jurídica.
- E) A valorização dos profissionais da educação escolar é princípio do ensino, garantindo, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos para os das redes públicas.

23. No que concerne às universidades e às instituições de pesquisa científica e tecnológica, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, mas não possuem autonomia administrativa nem de gestão financeira e patrimonial, que dependem sempre de autorização legislativa específica.
- B) As universidades não estão obrigadas a observar o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem natureza meramente programática.
- C) A admissão de professores e cientistas estrangeiros é vedada, pois viola o princípio da soberania nacional no campo educacional.
- D) As instituições de pesquisa científica e tecnológica não se submetem às regras aplicáveis às universidades, por possuírem estatuto constitucional próprio e independente.
- E) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

24. Sobre a organização dos sistemas de ensino em regime de colaboração, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) Estados e Distrito Federal atuam prioritariamente no ensino fundamental e médio; os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental; e a União exerce função redistributiva e supletiva para garantir equalização de oportunidades e padrão mínimo de qualidade.
- B) A União organiza o sistema federal de ensino, mas não exerce função redistributiva ou supletiva em matéria educacional, que é reservada a Estados e Municípios.
- C) Os Municípios atuam prioritariamente apenas na educação infantil, enquanto os Estados detêm competência exclusiva sobre o ensino fundamental e médio.
- D) A colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios não pode ser definida em normas

constitucionais, dependendo exclusivamente de ajustes infraconstitucionais.

- E) A educação básica pública não possui prioridade constitucional quanto ao atendimento em ensino regular.

25. Acerca da aplicação mínima de recursos públicos na manutenção e desenvolvimento do ensino, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A Constituição determina que União, Estados, Distrito Federal e Municípios apliquem, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita de impostos, indistintamente, na manutenção e desenvolvimento da educação básica.
- B) A União deve aplicar, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no mínimo vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) Apenas Estados e Municípios possuem vinculação mínima de receitas de impostos à educação, sendo a aplicação de recursos pela União matéria de conveniência administrativa.
- D) A Constituição autoriza expressamente o uso dos recursos vinculados à educação para pagamento de aposentadorias e pensões de servidores da educação básica.
- E) A contribuição social do salário-educação pode ser livremente utilizada para custear despesas de qualquer natureza na administração pública, sem vinculação à educação básica.

26. No tocante ao dever do Estado com a educação, assinale a única alternativa que está de acordo com o texto constitucional atualmente em vigor.

- A) O dever do Estado limita-se a ofertar ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos, sendo facultativa a educação infantil e o ensino médio.
- B) O dever do Estado compreende educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que não tiveram acesso na idade própria.
- C) O dever do Estado limita-se à oferta de ensino médio gratuito, cabendo aos Municípios exclusiva responsabilidade pela educação infantil e fundamental sem colaboração da União.
- D) A Constituição prevê atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência apenas em instituições específicas segregadas, em substituição à rede regular de ensino.
- E) Programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde são admitidos apenas no ensino fundamental, sendo vedada sua extensão às demais etapas da educação básica.

27. De acordo com a Constituição Federal de 1988 é CORRETO afirmar que as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados são:

- A) idisponíveis.
- B) irrelevantes.
- C) indispensáveis.
- D) idênticas.
- E) inaceitáveis.

28. A Constituição Federal disciplina a proteção estatal à família e estabelece regras específicas sobre casamento, união estável e planejamento familiar. À luz do texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Constituição admite que instituições privadas promovam políticas coercitivas de planejamento familiar, desde que autorizadas por contrato firmado entre as partes.
- B) A união estável somente é reconhecida como entidade familiar quando houver prévia declaração judicial, sendo vedada sua conversão em casamento.
- C) O casamento civil somente pode ser dissolvido após separação judicial prévia por mais de um ano, conforme requisito constitucional expreso.
- D) É reconhecida como entidade familiar a comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes, independentemente da existência de vínculo conjugal.
- E) Os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos prioritariamente pelo homem, em razão do princípio da chefia familiar previsto no texto constitucional.

29. Considerando as normas constitucionais de proteção à criança, ao adolescente, ao jovem e ao idoso, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A Constituição permite a adoção de critérios discriminatórios entre filhos havidos dentro e fora do casamento, desde que previstos em lei específica.
- B) A inimputabilidade penal alcança menores de 18 anos, mas admite exceções para crimes hediondos e equiparados, conforme interpretação extensiva do texto constitucional.
- C) A proteção especial ao adolescente trabalhador exige idade mínima de 16 anos, conforme determinação constitucional expressa.
- D) Aos idosos maiores de 60 anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos diretamente pela Constituição Federal.
- E) O Estado, a família e a sociedade compartilham, com absoluta prioridade, o dever de garantir à criança, ao adolescente e ao jovem direitos fundamentais, inclusive proteção contra negligência, violência e discriminação.

30. Formalmente definido como um contrato de trabalho especial o “contrato de aprendizagem” deve ser:

- A) ajustado verbalmente e por prazo indeterminado, destinado a qualquer trabalhador com até 30 anos.
- B) firmado por escrito e por prazo determinado, destinado ao maior de 14 e menor de 24 anos inscrito em programa de aprendizagem.
- C) realizado apenas com menores de 18 anos e pode ser prorrogado indefinidamente conforme a necessidade da empresa.
- D) celebrado verbalmente, desde que o aprendiz esteja matriculado no ensino médio.
- E) ajustado por escrito e por prazo indeterminado, destinado apenas a adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. No Planejamento de Ensino, temos alguns elementos essenciais. Por exemplo:

- I - *Conhecimento da realidade dos alunos e da escola.*
- II - *Finalidade e conteúdo.*
- III - *Métodos de avaliação de aprendizagem.*
- IV - *Calendário e cronograma.*

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens I e II estão corretos.
- B) apenas, os itens II e III estão corretos.
- C) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas, os itens I, II e IV estão corretos.

32. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que, ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem garantir o desenvolvimento de dez competências gerais, entendidas como a expressão pedagógica dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, a alternativa que melhor representa o propósito dessas competências gerais é:

- A) organizar conteúdos específicos de cada disciplina de forma rígida, restringindo a integração entre áreas de conhecimento.
- B) garantir que os estudantes desenvolvam apenas habilidades cognitivas, priorizando conteúdos acadêmicos tradicionais.
- C) orientar o trabalho pedagógico para promover o desenvolvimento integral do estudante, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.
- D) reduzir o currículo a habilidades mensuráveis por meio de avaliações externas padronizadas.
- E) substituir as diretrizes curriculares nacionais por orientações gerais de trabalho escolar sem necessidade de contextualização.

33. As tendências pedagógicas podem ser classificadas de acordo com seus pressupostos teóricos e metodológicos. Nesse sentido, quando falamos em tendência renovada não-diretiva, tecnicista e tradicional estamos nos referindo às:

- A) tendências pedagógicas liberais.
- B) tendências pedagógicas progressistas.
- C) tendências pedagógicas crítico-sociais.
- D) tendências pedagógicas libertárias.
- E) tendências pedagógicas crítica dos conteúdos.

34. De acordo com o Artigo n° 29 da Lei n° 9.394/96, a Educação Infantil constitui a primeira etapa da educação básica e possui finalidades específicas. Considerando esse dispositivo legal, assinale a alternativa que melhor descreve as finalidades desta etapa da educação básica.

- A) Priorizar exclusivamente atividades de alfabetização formal, garantindo que todas as crianças saibam ler e escrever até os cinco anos.
- B) Desenvolver integralmente a criança, considerando seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) Organizar práticas pedagógicas centradas apenas no cuidado físico da criança, sem necessidade de estímulos cognitivos e sociais.
- D) Preparar os estudantes para avaliações externas, com foco no desempenho acadêmico precoce.
- E) Substituir integralmente a ação da família na formação da criança, assumindo responsabilidade total pelo seu desenvolvimento.

35. Segundo o artigo n° 10 da Lei n° 8.069/90, uma das obrigações dos hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares é:

- A) manter o neonato em isolamento, inclusive dos genitores, quando houver necessidade de permanência em Unidade de Terapia Intensiva.
- B) manter a mãe em isolamento do neonato em caso de nascimento prematuro ou parto cesariano.
- C) promover reintegração entre família e equipe médica no trato do período de puerpério da mãe.
- D) promover facultativamente exames de predisposição genética nas mães e neonatos.
- E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

36. Com base no artigo n° 4 da Lei n° 13.146/15, toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Nesse sentido, de acordo com a referida lei, considera-se discriminação:

- A) qualquer crítica dirigida a práticas pedagógicas, independentemente de envolver pessoas com deficiência ou não, desde que cause desconforto ao indivíduo.
- B) pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada, em caráter excepcional, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e desde que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.
- C) toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, em razão da deficiência, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- D) o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- E) a oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

37. Pela leitura da BNCC, encontramos que, historicamente, a expressão educação “pré-escolar”, utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização, que só teria seu começo no Ensino Fundamental. Nesse sentido, anterior a concepção atual de educação infantil, esta etapa:

- A) era considerada como parte da educação básica.
- B) não considera a infância como digna de receber qualquer instrução.
- C) não era oferecida a crianças menores de seis anos de idade.
- D) era disponibilizada apenas de modo assistencial, sem viés educativo.
- E) estava situada fora da educação formal.

38. Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo:

- A) a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.
- B) a eliminação completa de conflitos entre as crianças, já que a brincadeira impede qualquer tipo de frustração.
- C) a predominância de comportamentos totalmente padronizados, sem variações individuais ou influências do ambiente.

- D) a necessidade de intervenção constante do adulto, pois as crianças não conseguem estabelecer interações espontâneas.
- E) a substituição das relações sociais por atividades exclusivamente individuais, garantindo maior controle do comportamento infantil.

39. A transição da educação infantil para o ensino fundamental é uma fase de grandes mudanças para a criança. Este processo exige, acima de tudo:

- A) realizar um esforço conjunto entre família e escola.
- B) estabelecimento de prazos e limites para as crianças.
- C) evitar muita atenção às resistências apresentadas.
- D) manter crianças afastadas dos colegas mais próximos.
- E) questionar os modelos parentais para facilitar o trabalho escolar.

40. Considerando a relação entre ética e educação, leia as proposições abaixo e responda:

I - A educação sempre deve ser tratada utilizando a extensão social das pessoas, sua aptidão quando se trata de propagação da ética;

II - O tema da ética encontra-se em primeiro lugar nas relações entre os agentes que constituem essa instituição: alunos, professores, funcionários e pais;

III - O tema da ética se encontra nas disciplinas do currículo, uma vez que, sabe-se, o conhecimento não é neutro, nem impermeável a valores de todo tipo;

IV - Pais e responsáveis não devem tratar ou pontuar questões de ética e moral, pois, esse é o maior objetivo da escola.

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens I e IV estão corretos.
- B) apenas, os itens II, e III estão corretos.
- C) apenas, os itens I, II e III estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.