

**PORTUGUÊS**

Utilize o texto abaixo para responder as questões de **01 a 08**.

“Na manhã ensolarada, caminhei à beira-mar, observando as ondas que batiam na areia. Parecia um quadro vivo, tão bonito que só podia ser comparado a uma pintura impressionista. Sentei-me na areia e vi que os barcos se moviam calmamente, e nuvens se espalhavam pelo céu, formando desenhos que mudavam a cada instante. Enquanto isso, havia muitas gaivotas sobrevoando a costa, e algumas mergulhavam em busca de peixes.”

01. A tipologia textual é determinada de acordo com a intenção comunicativa do texto. Aponte a tipologia a que o texto acima pertence.

- A) Injuntiva.
- B) Dissertativa-argumentativa.
- C) Narrativa-descritiva.
- D) Expositiva.
- E) Persuasiva.

02. Assinale a única alternativa em que o uso (ou não) da crase está CORRETO.

- A) Fui à beira-mar observar as ondas.
- B) Andei à pé pela orla.
- C) Caminhei a beira da praia.
- D) Cheguei a praia antes do amanhecer.
- E) Caminhei a beira-mar bem cedo.

03. No trecho:

“Parecia um quadro vivo, tão bonito que só podia ser comparado a uma pintura impressionista”,

há uma figura de linguagem descrita, CORRETAMENTE em qual alternativa abaixo?

- A) Onomatopeia.
- B) Antítese.
- C) Pleonasma.
- D) Comparação.
- E) Hipérbole.

04. A partir da análise sintática do trecho:

“Sentei-me na areia e vi que os barcos se moviam calmamente, e nuvens se espalhavam pelo céu”

e em análise às informações contidas nas assertivas abaixo:

- I - “Sentei-me na areia” é a oração principal;
- II - Todas as orações são subordinadas;

III - “que os barcos se moviam calmamente” uma oração subordinada substantiva objetiva direta do verbo “vir”;

IV - O termo “e” em “e nuvens se espalhavam pelo céu” faz parte de uma oração coordenada sindética aditiva.

Pode-se afirmar que:

- A) apenas, os itens I, III e IV estão corretos.
- B) apenas, os itens III e IV estão corretos.
- C) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.
- D) apenas, o item II está correto.
- E) apenas, os itens I e II estão corretos.

05. Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, analise as assertivas envolvendo a fonética de termos do texto.

() - Em “peixes”, podemos considerar o “x” como um dígrafo, devido ao som similar à /ch/.

() - “Areia” possui um ditongo em “ei”.

() - “Enquanto” possui todas as letras pronunciadas no trecho destacado.

() - O encontro consonantal em “barcos” impede a pronúncia das duas consoantes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- A) F-V-F-V.
- B) V-F-V-F.
- C) F-F-V-F.
- D) V-V-F-V.
- E) F-V-V-F.

06. A partir do trecho:

“havia muitas gaivotas sobrevoando a costa”,

marque a alternativa INCORRETA sobre o verbo “haver”.

- A) Indica existência.
- B) É pessoal, pois concorda com “gaivotas”.
- C) Possui regência transitiva direta.
- D) É impessoal, devido à falta de sujeito.
- E) O advérbio “muitas” não interfere em sua regência verbal.

07. O processo de formação do termo “beira-mar” está descrito, de forma CORRETA, em qual alternativa abaixo?

- A) Derivação verbal.
- B) Alteração lexical.
- C) Justaposição.
- D) Aglutinação.
- E) Redução.

08. Com relação ao termo “sentei-me”, disposto no texto, o posicionamento do pronome oblíquo “me” encontra-se após o verbo. Esse posicionamento é, CORRETAMENTE, denominado:

- A) deslocamento pronominal.
- B) próclise.
- C) mesóclise.
- D) ênclise.
- E) ênfase pronominal.

09. Assinale a alternativa em que o paralelismo sintático está CORRETO, isto é, segue um padrão na utilização dos termos.

- A) O projeto busca promover a leitura, a escrita e a interpretação.
- B) O aluno precisa organizar o material, estudar e a revisão do conteúdo.
- C) O cargo exige pontualidade, responsabilidade e ser dedicado.
- D) Ela gosta de cantar, dançar e de correr.
- E) O professor pediu para ler o texto, que fizessem anotações e participar da discussão.

10. Conforme regras do Novo Acordo Ortográfico, marque a única alternativa em que a palavra está CORRETAMENTE acentuada pelo acento circunflexo.

- A) Pêlo.
- B) Enjôo.
- C) Pôde (presente).
- D) Fôrça.
- E) Fôrma (molde).

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A meta nº 4 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) consiste em:

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e _____, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

A lacuna deve ser preenchida CORRETAMENTE por qual alternativa abaixo?

- A) sala de recursos multifuncionais
- B) profissional de acompanhamento individual
- C) serviços de habilitação e reabilitação
- D) atendimento educacional especializado
- E) escolas de educação especial

12. A Lei Federal nº 11.645/08 torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos estabelecimentos:

- A) de ensino médio e superior públicos e privados.
- B) de ensino infantil e ensino médio mantidos pelo poder público.
- C) de ensino fundamental exclusivamente mantidos pelo poder público.
- D) dos anos finais do ensino fundamental e médio públicos.
- E) de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

13. Segundo o artigo nº 12 da Lei nº 8.069/90, os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, em casos de internação de crianças ou adolescentes, deverão proporcionar:

- A) detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, físico ou social.
- B) medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- C) condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável.
- D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde.
- E) teste do pezinho e sobre as eventuais diferenças existentes entre as modalidades oferecidas no Sistema Único de Saúde.

14. As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico:

- A) os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) a construção da alfabetização e letramento.
- C) as propostas pedagógicas das instituições escolares.
- D) a elaboração de conteúdos educacionais.
- E) o contato com práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

15. A discussão pedagógica e social realizada no final do século XX e início do XXI coloca no centro dos fundamentos pedagógicos da BNCC o conceito de:

- A) competência.
- B) avaliação diagnóstica.
- C) educação integral.
- D) progressão continuada.
- E) mobilização de atitudes.

16. Segundo a BNCC a articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental é realizada ao:

- A) focar no letramento dos alunos.
- B) definir propostas pedagógicas de incentivo.
- C) valorizar situações lúdicas de aprendizagem.
- D) construir ferramentas de apoio aos pais e alunos.
- E) fornecer ambientes integrados e com regras claras.

17. Citando o artigo n° 23 da Lei n° 9.394/96:

Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.

Estas orientações devem ser seguidas:

- A) para alcançar a alfabetização plena e a formação de leitores nos anos iniciais do ensino fundamental.
- B) para manter a autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira.
- C) sempre que o currículo do ensino fundamental exigir alteração no sistema de avaliação a partir do sexto ano.
- D) para incluir artes visuais, a dança, a música e o teatro, que são as linguagens, como parte do componente curricular.
- E) sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

18. O plano de aula deve ser elaborado pelo professor para definir o tema da aula. Sobre este documento considere as afirmações:

I - O professor deve refletir sobre quem são seus alunos, para definir melhor como preparar suas aulas;

II - Deve ser definida quais habilidades pretendem desenvolver com os seus alunos dentro do tema escolhido;

III - O plano de aula deve englobar toda disciplina semestral ou bimestralmente, delineando como proceder diante dos alunos.

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens I e II estão corretos.
- B) apenas, o item II está correto.
- C) apenas, o item III está correto.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas, os itens II e III estão corretos.

19. Marque a única alternativa abaixo, que apresenta uma das características da proposta construtivista de aprendizagem.

- A) A aprendizagem é vista como um processo de modificação de comportamento, focado na eficiência, produtividade e no desempenho.
- B) O aprendizado ocorre numa ação conjunta entre professor e aluno, tendo em vista que o professor tem como papel ser mediador do conhecimento.
- C) O professor atua como um técnico, instrutor ou transmissor de conhecimento técnico.
- D) O aluno é visto como um receptor que deve ser condicionado para atingir metas e adquirir competências específicas para o mercado de trabalho.
- E) A metodologia se baseia em teorias behavioristas, com planejamento estruturado, avaliação rigorosa e uso de tecnologia programada.

20. A organização escolar no período da Primeira República (1889-1930) recebeu forte influência das ideias:

- A) liberais e positivistas.
- B) progressistas e socialistas.
- C) psicanalíticas e darwinistas.
- D) integrativas e desconstrucionistas.
- E) comportamentais e ambientais.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Sobre o direito à educação e seus fins constitucionais, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A educação é direito de todos, mas dever exclusivo do Estado, cabendo à família apenas a liberdade de escolher o estabelecimento de ensino.
- B) A educação é direito de alguns e dever da família, sendo a atuação do Estado meramente supletiva e facultativa.
- C) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- D) A educação é direito de todos, mas seu objetivo constitucional limita-se à qualificação para o trabalho, sendo os demais aspectos de cunho meramente programático.
- E) A educação é direito de todos e dever do Estado, voltada exclusivamente ao desenvolvimento econômico, podendo a Constituição restringir o acesso de adultos que não estudaram na idade própria.

22. Em relação aos princípios que regem o ensino no Brasil, assinale a alternativa CORRETA de acordo com o texto constitucional vigente.

- A) A Constituição garante liberdade de aprender e ensinar, mas não contempla a liberdade de pesquisar ou divulgar o pensamento, por se tratarem de atividades sujeitas à prévia censura estatal.

- B) Entre os princípios do ensino está o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, bem como a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, vedada qualquer cobrança por serviços educacionais nas instituições privadas.
- C) A Constituição assegura gratuidade de todo e qualquer ensino, em todos os níveis, em instituições públicas e privadas, como corolário do princípio da igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- D) A gestão democrática do ensino público é princípio apenas recomendável, dependendo de lei complementar para ter eficácia jurídica.
- E) A valorização dos profissionais da educação escolar é princípio do ensino, garantindo, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos para os das redes públicas.

23. No que concerne às universidades e às instituições de pesquisa científica e tecnológica, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, mas não possuem autonomia administrativa nem de gestão financeira e patrimonial, que dependem sempre de autorização legislativa específica.
- B) As universidades não estão obrigadas a observar o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem natureza meramente programática.
- C) A admissão de professores e cientistas estrangeiros é vedada, pois viola o princípio da soberania nacional no campo educacional.
- D) As instituições de pesquisa científica e tecnológica não se submetem às regras aplicáveis às universidades, por possuírem estatuto constitucional próprio e independente.
- E) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

24. Sobre a organização dos sistemas de ensino em regime de colaboração, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) Estados e Distrito Federal atuam prioritariamente no ensino fundamental e médio; os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental; e a União exerce função redistributiva e supletiva para garantir equalização de oportunidades e padrão mínimo de qualidade.
- B) A União organiza o sistema federal de ensino, mas não exerce função redistributiva ou supletiva em matéria educacional, que é reservada a Estados e Municípios.
- C) Os Municípios atuam prioritariamente apenas na educação infantil, enquanto os Estados detêm competência exclusiva sobre o ensino fundamental e médio.
- D) A colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios não pode ser definida em normas

constitucionais, dependendo exclusivamente de ajustes infraconstitucionais.

- E) A educação básica pública não possui prioridade constitucional quanto ao atendimento em ensino regular.

25. Acerca da aplicação mínima de recursos públicos na manutenção e desenvolvimento do ensino, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A Constituição determina que União, Estados, Distrito Federal e Municípios apliquem, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita de impostos, indistintamente, na manutenção e desenvolvimento da educação básica.
- B) A União deve aplicar, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no mínimo vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) Apenas Estados e Municípios possuem vinculação mínima de receitas de impostos à educação, sendo a aplicação de recursos pela União matéria de conveniência administrativa.
- D) A Constituição autoriza expressamente o uso dos recursos vinculados à educação para pagamento de aposentadorias e pensões de servidores da educação básica.
- E) A contribuição social do salário-educação pode ser livremente utilizada para custear despesas de qualquer natureza na administração pública, sem vinculação à educação básica.

26. No tocante ao dever do Estado com a educação, assinale a única alternativa que está de acordo com o texto constitucional atualmente em vigor.

- A) O dever do Estado limita-se a ofertar ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos, sendo facultativa a educação infantil e o ensino médio.
- B) O dever do Estado compreende educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que não tiveram acesso na idade própria.
- C) O dever do Estado limita-se à oferta de ensino médio gratuito, cabendo aos Municípios exclusiva responsabilidade pela educação infantil e fundamental sem colaboração da União.
- D) A Constituição prevê atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência apenas em instituições específicas segregadas, em substituição à rede regular de ensino.
- E) Programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde são admitidos apenas no ensino fundamental, sendo vedada sua extensão às demais etapas da educação básica.

27. De acordo com a Constituição Federal de 1988 é CORRETO afirmar que as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados são:

- A) indisponíveis.
- B) irrelevantes.
- C) indispensáveis.
- D) idênticas.
- E) inaceitáveis.

28. A Constituição Federal disciplina a proteção estatal à família e estabelece regras específicas sobre casamento, união estável e planejamento familiar. À luz do texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Constituição admite que instituições privadas promovam políticas coercitivas de planejamento familiar, desde que autorizadas por contrato firmado entre as partes.
- B) A união estável somente é reconhecida como entidade familiar quando houver prévia declaração judicial, sendo vedada sua conversão em casamento.
- C) O casamento civil somente pode ser dissolvido após separação judicial prévia por mais de um ano, conforme requisito constitucional expreso.
- D) É reconhecida como entidade familiar a comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes, independentemente da existência de vínculo conjugal.
- E) Os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos prioritariamente pelo homem, em razão do princípio da chefia familiar previsto no texto constitucional.

29. Considerando as normas constitucionais de proteção à criança, ao adolescente, ao jovem e ao idoso, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A Constituição permite a adoção de critérios discriminatórios entre filhos havidos dentro e fora do casamento, desde que previstos em lei específica.
- B) A inimputabilidade penal alcança menores de 18 anos, mas admite exceções para crimes hediondos e equiparados, conforme interpretação extensiva do texto constitucional.
- C) A proteção especial ao adolescente trabalhador exige idade mínima de 16 anos, conforme determinação constitucional expressa.
- D) Aos idosos maiores de 60 anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos diretamente pela Constituição Federal.
- E) O Estado, a família e a sociedade compartilham, com absoluta prioridade, o dever de garantir à criança, ao adolescente e ao jovem direitos fundamentais, inclusive proteção contra negligência, violência e discriminação.

30. Formalmente definido como um contrato de trabalho especial o “contrato de aprendizagem” deve ser:

- A) ajustado verbalmente e por prazo indeterminado, destinado a qualquer trabalhador com até 30 anos.
- B) firmado por escrito e por prazo determinado, destinado ao maior de 14 e menor de 24 anos inscrito em programa de aprendizagem.
- C) realizado apenas com menores de 18 anos e pode ser prorrogado indefinidamente conforme a necessidade da empresa.
- D) celebrado verbalmente, desde que o aprendiz esteja matriculado no ensino médio.
- E) ajustado por escrito e por prazo indeterminado, destinado apenas a adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Leia o trecho abaixo e responda:

O planejamento é uma atividade constante, permeada por um processo de avaliação e revisão sobre o que somos, fazemos e precisamos realizar para atingir nossos objetivos. É um ato decisório, portanto, político, pois nos exige escolhas, opções metodológicas e teóricas. Também é ético, uma vez que põe em questão ideias, valores, crenças, e projetos que alimentam nossas práticas.

É CORRETO afirmar que o planejamento:

- A) consiste em um documento fixo, elaborado no início do ano letivo, que não deve sofrer alterações ao longo do processo de ensino.
- B) tem como principal característica a padronização das práticas pedagógicas, evitando que valores ou escolhas pessoais influenciem as ações docentes.
- C) é uma ação meramente técnica, centrada em selecionar conteúdos e métodos, sem envolver aspectos éticos ou políticos.
- D) representa um processo contínuo de reflexão, no qual se avalia a prática pedagógica, faz escolhas intencionais e fundamentadas, e ajusta caminhos para promover aprendizagens coerentes com seus objetivos pedagógicos.
- E) deve priorizar exclusivamente os resultados da aprendizagem, deixando em segundo plano os processos que conduzem ao desenvolvimento do aluno.

32. A BNCC afirma que a instituição de ensino infantil precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais. Nesse sentido, corrobora com essa afirmação:

- A) a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família.
- B) a adoção de um currículo rígido e uniforme, que minimize diferenças culturais para garantir maior padronização das aprendizagens.

- C) a substituição das manifestações culturais locais por projetos baseados exclusivamente em referências internacionais consideradas mais atuais.
- D) a priorização de práticas pedagógicas centradas apenas na repetição de conteúdos, evitando que as crianças tragam elementos culturais próprios para a sala de aula.
- E) o incentivo para que a instituição limite o contato das crianças com diferentes expressões culturais, a fim de evitar possíveis conflitos de identidade.

33. Fundamentado na leitura da BNCC, considere o trecho a seguir:

Fornecer experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.

A descrição apresentada demonstra organização e proposição, realizada pelo educador a fim de:

- A) restringir as ações pedagógicas apenas ao cumprimento de rotinas fixas, sem considerar os interesses e descobertas das crianças.
- B) priorizar exclusivamente atividades de preparação para a alfabetização formal, deixando em segundo plano experiências de exploração, expressão e convivência.
- C) imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil.
- D) organizar o cotidiano infantil com foco principal na disciplina e no silêncio, reduzindo oportunidades de interação e investigação.
- E) direcionar todas as atividades para objetivos avaliativos rígidos, limitando a espontaneidade e o protagonismo das crianças.

34. Com base no artigo nº 13 da Lei nº 9.394/96, são incumbências dos docentes:

I - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas;

III - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas, os itens I e II estão corretos.
- C) apenas, os itens I e III estão corretos.
- D) apenas, o item I está correto.
- E) apenas, o item II está correto.

35. De acordo com a Lei nº 8.069/90, a colocação em família substituta estrangeira constitui:

- A) procedimento prioritário, aplicado sempre que não houver interesse imediato de famílias brasileiras.
- B) medida temporária, utilizada apenas para períodos curtos até que a família biológica possa reassumir a guarda.
- C) ação administrativa simples, realizada diretamente pelo conselho tutelar sem necessidade de intervenção judicial.
- D) modalidade de cuidado compartilhado até atingir a maioridade.
- E) medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.

36. A primeira infância é um período muito importante para o desenvolvimento mental e emocional e de socialização da criança. Sobre este período, marque a única alternativa CORRETA.

- A) A ligação entre a mãe e o bebê é fundamental no início de vida e por isso, deve ser fortalecida, e protegida.
- B) A socialização na primeira infância deve ser adiada para os quatro anos de idade, evitando que a criança tenha contato frequente com outras pessoas além da família.
- C) O desenvolvimento emocional ocorre de forma natural e independente das interações afetivas, não sendo influenciado pela qualidade dos vínculos estabelecidos.
- D) Nessa fase, o estímulo cognitivo excessivo é sempre prejudicial, sendo recomendado limitar ao máximo brincadeiras, exploração e atividades de descoberta.
- E) A participação da família é secundária no desenvolvimento infantil, pois a criança já possui autonomia emocional suficiente para lidar sozinha com seus sentimentos.

37. Com base no artigo nº 3 da Lei nº 13.146/15, a pessoa que:

Por qualquer motivo, tem dificuldades significativas para compreender ou expressar mensagens de forma oral, escrita, gestual ou por meio de outras formas convencionais de comunicação, necessitando de recursos e estratégias alternativas ou aumentativas para viabilizar a interação social, o acesso à informação e a participação em atividades da vida cotidiana.

Deve ser definida como:

- A) pessoa com mobilidade reduzida.
- B) pessoa com limitações de baixo alcance.
- C) pessoa com limitações de longo alcance.
- D) pessoa com necessidades complexas de comunicação.
- E) pessoa portadora de necessidades de apoio integral.

38. A organização do tempo escolar de cada escola deve levar em consideração a realidade, a região e a estrutura de cada instituição e dos alunos. Isso nos leva a afirmar que:

- A) o tempo escolar deve seguir um modelo único nacional, sem adaptações locais, garantindo que todas as escolas funcionem exatamente da mesma forma.
- B) a organização do tempo escolar deve priorizar apenas a carga horária dos professores, já que a rotina dos alunos é facilmente ajustável a qualquer formato.
- C) deve haver um diálogo real entre a escola e a comunidade para que exista um planejamento efetivo e potencialmente promissor dentro da instituição escolar.
- D) a definição do tempo escolar deve considerar exclusivamente a estrutura física da escola, pois fatores sociais ou culturais da comunidade não influenciam no processo educativo.
- E) a recomendação mais produtiva e recomendável é que o tempo escolar seja alterado com frequência ao longo do ano letivo, para manter os alunos mais motivados com uma rotina sempre variável.

39. A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico se refere ao:

- A) conjunto de ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.
- B) processo de cumprimento burocrático realizado pela escola para definir pautas obrigatórias aos professores.
- C) compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.
- D) mecanismo de centralização das decisões nas mãos da direção escolar, e da equipe gestora na atuação cotidiana.
- E) instrumento destinado à organização dos eventos anuais da escola, como festivais, reuniões comemorativas e atividades extracurriculares.

40. O currículo escolar envolve os conteúdos que serão estudados no desenvolvimento de uma disciplina. Deste documento normativo decorre:

- A) os objetivos de aprendizagem e as habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.
- B) a definição fixa e obrigatória dos métodos de ensino que todos os professores devem utilizar, sem possibilidade de adaptação.
- C) a lista completa de materiais que cada aluno deve adquirir ao longo do ano letivo, independentemente da realidade da escola.
- D) as regras disciplinares que determinam o comportamento adequado dos estudantes dentro e fora da instituição escolar.
- E) os critérios de padronização do tempo de estudo que devem ser cumpridos diariamente, independente da faixa etária ou contexto familiar.