

**PORTUGUÊS**

Utilize o texto abaixo para responder as questões de **01** a **08**.

“Na manhã ensolarada, caminhei à beira-mar, observando as ondas que batiam na areia. Parecia um quadro vivo, tão bonito que só podia ser comparado a uma pintura impressionista. Sentei-me na areia e vi que os barcos se moviam calmamente, e nuvens se espalhavam pelo céu, formando desenhos que mudavam a cada instante. Enquanto isso, havia muitas gaivotas sobrevoando a costa, e algumas mergulhavam em busca de peixes.”

01. A tipologia textual é determinada de acordo com a intenção comunicativa do texto. Aponte a tipologia a que o texto acima pertence.

- A) Injuntiva.
- B) Dissertativa-argumentativa.
- C) Narrativa-descritiva.
- D) Expositiva.
- E) Persuasiva.

02. Assinale a única alternativa em que o uso (ou não) da crase está CORRETO.

- A) Fui à beira-mar observar as ondas.
- B) Andei à pé pela orla.
- C) Caminhei a beira da praia.
- D) Cheguei a praia antes do amanhecer.
- E) Caminhei a beira-mar bem cedo.

03. No trecho:

“Parecia um quadro vivo, tão bonito que só podia ser comparado a uma pintura impressionista”,

há uma figura de linguagem descrita, CORRETAMENTE em qual alternativa abaixo?

- A) Onomatopeia.
- B) Antítese.
- C) Pleonasma.
- D) Comparação.
- E) Hipérbole.

04. A partir da análise sintática do trecho:

“Sentei-me na areia e vi que os barcos se moviam calmamente, e nuvens se espalhavam pelo céu”

e em análise às informações contidas nas assertivas abaixo:

- I - “Sentei-me na areia” é a oração principal;
- II - Todas as orações são subordinadas;

III - “que os barcos se moviam calmamente” uma oração subordinada substantiva objetiva direta do verbo “vir”;

IV - O termo “e” em “e nuvens se espalhavam pelo céu” faz parte de uma oração coordenada sindética aditiva.

Pode-se afirmar que:

- A) apenas, os itens I, III e IV estão corretos.
- B) apenas, os itens III e IV estão corretos.
- C) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.
- D) apenas, o item II está correto.
- E) apenas, os itens I e II estão corretos.

05. Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, analise as assertivas envolvendo a fonética de termos do texto.

() - Em “peixes”, podemos considerar o “x” como um dígrafo, devido ao som similar à /ch/.

() - “Areia” possui um ditongo em “ei”.

() - “Enquanto” possui todas as letras pronunciadas no trecho destacado.

() - O encontro consonantal em “barcos” impede a pronúncia das duas consoantes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- A) F-V-F-V.
- B) V-F-V-F.
- C) F-F-V-F.
- D) V-V-F-V.
- E) F-V-V-F.

06. A partir do trecho:

“havia muitas gaivotas sobrevoando a costa”,

marque a alternativa INCORRETA sobre o verbo “haver”.

- A) Indica existência.
- B) É pessoal, pois concorda com “gaivotas”.
- C) Possui regência transitiva direta.
- D) É impessoal, devido à falta de sujeito.
- E) O advérbio “muitas” não interfere em sua regência verbal.

07. O processo de formação do termo “beira-mar” está descrito, de forma CORRETA, em qual alternativa abaixo?

- A) Derivação verbal.
- B) Alteração lexical.
- C) Justaposição.
- D) Aglutinação.
- E) Redução.

08. Com relação ao termo “sentei-me”, disposto no texto, o posicionamento do pronome oblíquo “me” encontra-se após o verbo. Esse posicionamento é, CORRETAMENTE, denominado:

- A) deslocamento pronominal.
- B) próclise.
- C) mesóclise.
- D) ênclise.
- E) ênfase pronominal.

09. Assinale a alternativa em que o paralelismo sintático está CORRETO, isto é, segue um padrão na utilização dos termos.

- A) O projeto busca promover a leitura, a escrita e a interpretação.
- B) O aluno precisa organizar o material, estudar e a revisão do conteúdo.
- C) O cargo exige pontualidade, responsabilidade e ser dedicado.
- D) Ela gosta de cantar, dançar e de correr.
- E) O professor pediu para ler o texto, que fizessem anotações e participar da discussão.

10. Conforme regras do Novo Acordo Ortográfico, marque a única alternativa em que a palavra está CORRETAMENTE acentuada pelo acento circunflexo.

- A) Pêlo.
- B) Enjôo.
- C) Pôde (presente).
- D) Fôrça.
- E) Fôrma (molde).

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A meta nº 4 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) consiste em:

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e _____, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

A lacuna deve ser preenchida CORRETAMENTE por qual alternativa abaixo?

- A) sala de recursos multifuncionais
- B) profissional de acompanhamento individual
- C) serviços de habilitação e reabilitação
- D) atendimento educacional especializado
- E) escolas de educação especial

12. A Lei Federal nº 11.645/08 torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos estabelecimentos:

- A) de ensino médio e superior públicos e privados.
- B) de ensino infantil e ensino médio mantidos pelo poder público.
- C) de ensino fundamental exclusivamente mantidos pelo poder público.
- D) dos anos finais do ensino fundamental e médio públicos.
- E) de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

13. Segundo o artigo nº 12 da Lei nº 8.069/90, os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, em casos de internação de crianças ou adolescentes, deverão proporcionar:

- A) detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, físico ou social.
- B) medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- C) condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável.
- D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde.
- E) teste do pezinho e sobre as eventuais diferenças existentes entre as modalidades oferecidas no Sistema Único de Saúde.

14. As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico:

- A) os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) a construção da alfabetização e letramento.
- C) as propostas pedagógicas das instituições escolares.
- D) a elaboração de conteúdos educacionais.
- E) o contato com práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

15. A discussão pedagógica e social realizada no final do século XX e início do XXI coloca no centro dos fundamentos pedagógicos da BNCC o conceito de:

- A) competência.
- B) avaliação diagnóstica.
- C) educação integral.
- D) progressão continuada.
- E) mobilização de atitudes.

16. Segundo a BNCC a articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental é realizada ao:

- A) focar no letramento dos alunos.
- B) definir propostas pedagógicas de incentivo.
- C) valorizar situações lúdicas de aprendizagem.
- D) construir ferramentas de apoio aos pais e alunos.
- E) fornecer ambientes integrados e com regras claras.

17. Citando o artigo n° 23 da Lei n° 9.394/96:

Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.

Estas orientações devem ser seguidas:

- A) para alcançar a alfabetização plena e a formação de leitores nos anos iniciais do ensino fundamental.
- B) para manter a autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira.
- C) sempre que o currículo do ensino fundamental exigir alteração no sistema de avaliação a partir do sexto ano.
- D) para incluir artes visuais, a dança, a música e o teatro, que são as linguagens, como parte do componente curricular.
- E) sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

18. O plano de aula deve ser elaborado pelo professor para definir o tema da aula. Sobre este documento considere as afirmações:

- I - O professor deve refletir sobre quem são seus alunos, para definir melhor como preparar suas aulas;
- II - Deve ser definida quais habilidades pretendem desenvolver com os seus alunos dentro do tema escolhido;
- III - O plano de aula deve englobar toda disciplina semestral ou bimestralmente, delineando como proceder diante dos alunos.

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens I e II estão corretos.
- B) apenas, o item II está correto.
- C) apenas, o item III está correto.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas, os itens II e III estão corretos.

19. Marque a única alternativa abaixo, que apresenta uma das características da proposta construtivista de aprendizagem.

- A) A aprendizagem é vista como um processo de modificação de comportamento, focado na eficiência, produtividade e no desempenho.
- B) O aprendizado ocorre numa ação conjunta entre professor e aluno, tendo em vista que o professor tem como papel ser mediador do conhecimento.
- C) O professor atua como um técnico, instrutor ou transmissor de conhecimento técnico.
- D) O aluno é visto como um receptor que deve ser condicionado para atingir metas e adquirir competências específicas para o mercado de trabalho.
- E) A metodologia se baseia em teorias behavioristas, com planejamento estruturado, avaliação rigorosa e uso de tecnologia programada.

20. A organização escolar no período da Primeira República (1889-1930) recebeu forte influência das ideias:

- A) liberais e positivistas.
- B) progressistas e socialistas.
- C) psicanalíticas e darwinistas.
- D) integrativas e desconstrucionistas.
- E) comportamentais e ambientais.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Sobre o direito à educação e seus fins constitucionais, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A educação é direito de todos, mas dever exclusivo do Estado, cabendo à família apenas a liberdade de escolher o estabelecimento de ensino.
- B) A educação é direito de alguns e dever da família, sendo a atuação do Estado meramente supletiva e facultativa.
- C) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- D) A educação é direito de todos, mas seu objetivo constitucional limita-se à qualificação para o trabalho, sendo os demais aspectos de cunho meramente programático.
- E) A educação é direito de todos e dever do Estado, voltada exclusivamente ao desenvolvimento econômico, podendo a Constituição restringir o acesso de adultos que não estudaram na idade própria.

22. Em relação aos princípios que regem o ensino no Brasil, assinale a alternativa CORRETA de acordo com o texto constitucional vigente.

- A) A Constituição garante liberdade de aprender e ensinar, mas não contempla a liberdade de pesquisar ou divulgar o pensamento, por se tratarem de atividades sujeitas à prévia censura estatal.

- B) Entre os princípios do ensino está o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, bem como a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, vedada qualquer cobrança por serviços educacionais nas instituições privadas.
- C) A Constituição assegura gratuidade de todo e qualquer ensino, em todos os níveis, em instituições públicas e privadas, como corolário do princípio da igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- D) A gestão democrática do ensino público é princípio apenas recomendável, dependendo de lei complementar para ter eficácia jurídica.
- E) A valorização dos profissionais da educação escolar é princípio do ensino, garantindo, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos para os das redes públicas.

23. No que concerne às universidades e às instituições de pesquisa científica e tecnológica, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, mas não possuem autonomia administrativa nem de gestão financeira e patrimonial, que dependem sempre de autorização legislativa específica.
- B) As universidades não estão obrigadas a observar o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem natureza meramente programática.
- C) A admissão de professores e cientistas estrangeiros é vedada, pois viola o princípio da soberania nacional no campo educacional.
- D) As instituições de pesquisa científica e tecnológica não se submetem às regras aplicáveis às universidades, por possuírem estatuto constitucional próprio e independente.
- E) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

24. Sobre a organização dos sistemas de ensino em regime de colaboração, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) Estados e Distrito Federal atuam prioritariamente no ensino fundamental e médio; os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental; e a União exerce função redistributiva e supletiva para garantir equalização de oportunidades e padrão mínimo de qualidade.
- B) A União organiza o sistema federal de ensino, mas não exerce função redistributiva ou supletiva em matéria educacional, que é reservada a Estados e Municípios.
- C) Os Municípios atuam prioritariamente apenas na educação infantil, enquanto os Estados detêm competência exclusiva sobre o ensino fundamental e médio.
- D) A colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios não pode ser definida em normas

constitucionais, dependendo exclusivamente de ajustes infraconstitucionais.

- E) A educação básica pública não possui prioridade constitucional quanto ao atendimento em ensino regular.

25. Acerca da aplicação mínima de recursos públicos na manutenção e desenvolvimento do ensino, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A Constituição determina que União, Estados, Distrito Federal e Municípios apliquem, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita de impostos, indistintamente, na manutenção e desenvolvimento da educação básica.
- B) A União deve aplicar, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no mínimo vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) Apenas Estados e Municípios possuem vinculação mínima de receitas de impostos à educação, sendo a aplicação de recursos pela União matéria de conveniência administrativa.
- D) A Constituição autoriza expressamente o uso dos recursos vinculados à educação para pagamento de aposentadorias e pensões de servidores da educação básica.
- E) A contribuição social do salário-educação pode ser livremente utilizada para custear despesas de qualquer natureza na administração pública, sem vinculação à educação básica.

26. No tocante ao dever do Estado com a educação, assinale a única alternativa que está de acordo com o texto constitucional atualmente em vigor.

- A) O dever do Estado limita-se a ofertar ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos, sendo facultativa a educação infantil e o ensino médio.
- B) O dever do Estado compreende educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que não tiveram acesso na idade própria.
- C) O dever do Estado limita-se à oferta de ensino médio gratuito, cabendo aos Municípios exclusiva responsabilidade pela educação infantil e fundamental sem colaboração da União.
- D) A Constituição prevê atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência apenas em instituições específicas segregadas, em substituição à rede regular de ensino.
- E) Programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde são admitidos apenas no ensino fundamental, sendo vedada sua extensão às demais etapas da educação básica.

27. De acordo com a Constituição Federal de 1988 é CORRETO afirmar que as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados são:

- A) indisponíveis.
- B) irrelevantes.
- C) indispensáveis.
- D) idênticas.
- E) inaceitáveis.

28. A Constituição Federal disciplina a proteção estatal à família e estabelece regras específicas sobre casamento, união estável e planejamento familiar. À luz do texto constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Constituição admite que instituições privadas promovam políticas coercitivas de planejamento familiar, desde que autorizadas por contrato firmado entre as partes.
- B) A união estável somente é reconhecida como entidade familiar quando houver prévia declaração judicial, sendo vedada sua conversão em casamento.
- C) O casamento civil somente pode ser dissolvido após separação judicial prévia por mais de um ano, conforme requisito constitucional expreso.
- D) É reconhecida como entidade familiar a comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes, independentemente da existência de vínculo conjugal.
- E) Os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos prioritariamente pelo homem, em razão do princípio da chefia familiar previsto no texto constitucional.

29. Considerando as normas constitucionais de proteção à criança, ao adolescente, ao jovem e ao idoso, assinale a única alternativa CORRETA.

- A) A Constituição permite a adoção de critérios discriminatórios entre filhos havidos dentro e fora do casamento, desde que previstos em lei específica.
- B) A inimizabilidade penal alcança menores de 18 anos, mas admite exceções para crimes hediondos e equiparados, conforme interpretação extensiva do texto constitucional.
- C) A proteção especial ao adolescente trabalhador exige idade mínima de 16 anos, conforme determinação constitucional expressa.
- D) Aos idosos maiores de 60 anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos diretamente pela Constituição Federal.
- E) O Estado, a família e a sociedade compartilham, com absoluta prioridade, o dever de garantir à criança, ao adolescente e ao jovem direitos fundamentais, inclusive proteção contra negligência, violência e discriminação.

30. Formalmente definido como um contrato de trabalho especial o “contrato de aprendizagem” deve ser:

- A) ajustado verbalmente e por prazo indeterminado, destinado a qualquer trabalhador com até 30 anos.
- B) firmado por escrito e por prazo determinado, destinado ao maior de 14 e menor de 24 anos inscrito em programa de aprendizagem.
- C) realizado apenas com menores de 18 anos e pode ser prorrogado indefinidamente conforme a necessidade da empresa.
- D) celebrado verbalmente, desde que o aprendiz esteja matriculado no ensino médio.
- E) ajustado por escrito e por prazo indeterminado, destinado apenas a adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na educação contemporânea, a integração da tecnologia não se resume ao uso instrumental de dispositivos, mas visa desenvolver novas formas de raciocínio. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca uma competência específica que envolve a capacidade de resolver problemas complexos baseando-se em quatro pilares fundamentais: decomposição (dividir o problema), reconhecimento de padrões, abstração (focar no essencial) e algoritmos (criar passos lógicos). Essa competência estruturante é denominada:

- A) letramento digital.
- B) pensamento computacional.
- C) cultura *Maker*.
- D) gamificação.
- E) robótica educacional.

32. No cenário global de descarbonização da economia, o Brasil desponta como um potencial líder na produção do chamado "Hidrogênio Verde" (H₂V). Diferentemente do hidrogênio cinza (obtido de combustíveis fósseis) ou do azul (fóssil com captura de carbono), a certificação técnica de "Hidrogênio Verde" exige que o gás seja produzido através do processo de eletrólise da água, utilizando energia elétrica proveniente exclusivamente de:

- A) fontes renováveis (como eólica, solar ou hidráulica).
- B) usinas termelétricas a gás natural com filtros de retenção.
- C) reatores nucleares de fissão de última geração.
- D) incineração de resíduos sólidos urbanos (biogás).
- E) gaseificação de carvão mineral (hidrogênio marrom).

33. Em aulas sobre nutrição humana, ao abordar minerais essenciais, o professor explica que determinado micronutriente participa do transporte de oxigênio no sangue e sua deficiência pode causar anemia. Assinale a única alternativa abaixo que identifica CORRETAMENTE esse mineral.

- A) Ferro.
- B) Cálcio.
- C) Sódio.
- D) Iodo.
- E) Zinco.

34. No estudo do aparelho digestório humano, o professor destaca o segmento em que ocorre a maior parte da digestão química e da absorção de nutrientes para o sangue. Assinale a única alternativa abaixo que indica CORRETAMENTE essa estrutura.

- A) Intestino delgado.
- B) Estômago.
- C) Boca.
- D) Esôfago.
- E) Intestino grosso.

35. O sistema endócrino regula processos fisiológicos através de hormônios secretados diretamente na corrente sanguínea. A hipófise anterior (adenoiopófise) produz hormônios trópicos que controlam outras glândulas endócrinas. O hormônio adenoipofisário que estimula a glândula tireoide a produzir e secretar os hormônios tireoidianos triiodotironina (T_3) e tiroxina (T_4), regulando metabolismo basal, crescimento e desenvolvimento, cuja secreção é controlada por retroalimentação negativa quando os níveis de T_3 e T_4 estão elevados, é denominado:

- A) ACTH.
- B) FSH.
- C) TSH.
- D) GH.
- E) Prolactina.

36. Os métodos contraceptivos classificam-se conforme mecanismo de ação em comportamentais, de barreira, hormonais, dispositivos intrauterinos e definitivos. Os contraceptivos hormonais atuam através de diferentes mecanismos fisiológicos para prevenir gravidez. O método contraceptivo hormonal que utiliza administração contínua de progestagênio sintético em baixas doses, inibindo principalmente o espessamento do muco cervical (dificultando penetração espermática) e, secundariamente, suprimindo ovulação em percentual das usuárias, é a pílula:

- A) combinada monofásica.
- B) combinada trifásica.
- C) de emergência.
- D) apenas de progestagênio.
- E) de estrogênio isolado.

37. Em ecologia, a relação trófica onde organismos obtêm energia decompondo matéria orgânica morta é fundamental para a ciclagem de nutrientes. Assinale a única alternativa abaixo que descreve CORRETAMENTE a função dos decompositores.

- A) Convertem energia solar em energia química através da fotossíntese.
- B) Predam outros organismos para controlar populações.

- C) Decompõem restos de seres vivos, liberando nutrientes no solo.
- D) Consomem produtores, transferindo energia para níveis tróficos superiores.
- E) Competem com consumidores primários por recursos alimentares.

38. Durante a evolução da astronomia, o modelo heliocêntrico substituiu gradualmente o geocêntrico. Indique, entre as alternativas abaixo, qual astrônomo foi pioneiro na defesa sistemática do heliocentrismo, com base em observações e cálculos matemáticos.

- A) Ptolomeu.
- B) Galileu Galilei.
- C) Johannes Kepler.
- D) Isaac Newton.
- E) Nicolau Copérnico.

39. Na caracterização físico-química de substâncias, é fundamental distinguir entre propriedades gerais (comuns a todo corpo material) e propriedades específicas (intrínsecas a determinada substância). A propriedade específica física que depende da quantidade de massa da amostra (intensiva) e é definida matematicamente pela razão entre a massa e o volume ocupado por um corpo é a:

- A) inércia.
- B) densidade.
- C) impenetrabilidade.
- D) porosidade.
- E) divisibilidade.

40. A transição da Alquimia para a Química Moderna no século XVIII foi marcada pela refutação de teorias que não se sustentavam experimentalmente. Georg Ernst Stahl propôs que todos os materiais combustíveis continham um "princípio do fogo" ou "essência inflamável" que era liberado para o ar durante a queima. Essa teoria, que dominou o pensamento científico até ser derrubada pelos experimentos gravimétricos de Lavoisier sobre o oxigênio, é denominada:

- A) Teoria do Flogisto.
- B) Teoria do Vitalismo.
- C) Teoria dos Quatro Elementos.
- D) Teoria Humoral.
- E) Teoria do Calórico.