

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Ontem, hoje, amanhã

Otto Lara Resende

Quando eu era menino, meu pai teve um carro americano marca Oakland. Ninguém hoje pode imaginar o que era já não digo um carro, mas só a chegada de um carro. Comprado no Rio, subia para Minas de trem, num vagão aberto, de carga. Agora tudo se banalizou. Tudo é massificado. Qualquer patureba não só tem carro, como troca de carro toda hora. Isto me lembra uma conversa do dr. Eugênio Gudín com o dr. Raul Fernandes, quando viram um caszinho de noivos indo pra Europa. É história do princípio dos anos 30. O dr. Gudín e o dr. Raul, duas eminências, eram dos bons tempos do imperialismo inglês. Enjoavam um pouco a bordo do Brasil e boa parte do ano iam respirar em Londres. Quando viram os pombinhos arrulhando de passagens na mão, passagens de navio, o dr. Raul disse ao dr. Gudín: "Onde estamos, seu Eugênio! Daqui a pouco qualquer pacóvio será capaz de ir à Europa". Não demorou muito e a profecia se tornou realidade. Historinha puxa historinha e me lembro do que diz o meu amigo Aloyzio de Salles: "Antigamente, só um grande brasileiro, tipo varão de Plutarco, fazia 60 anos. Hoje em dia, tem um monte de beldroegas que fazem 60, 70 e até 80 anos!". Para dar esta volta toda, está-se vendo que eu estou mais pra lá do que pra cá em matéria de idade. Pois é: Oakland. O que é a força de uma palavra. Eu pronunciava à brasileira: O-a-clande. Até que me ensinaram que oak é carvalho em inglês. Oakland, terra do carvalho. Nunca mais esqueci. Agora aconteceu esse medonho incêndio em Oakland, na Califórnia. Além de ler, vi o fogaréu na televisão, com cada chama do tamanho de um bonde queimando os carvalhos e as casas. Não foi à toa que botaram fogo no inferno. Nada mais assustador, Deus me livre! Pois vejam a força de uma palavra que vem do fundo da infância. Nunca fui a Oakland. À Califórnia, já (e tenho medo de voltar por causa dos anunciados terremotos). Graças à marca do automóvel, trago no peito o eco de uma vaga familiaridade com Oakland. Como se Oakland fosse vizinha de São João del-Rei, onde nasci e me deslumbrei com o carro de meu pai. Agora corta para a minha amiga Teresa, a que tem seis anos de idade. Ela apareceu ontem com a Caetana, minha neta, no meu escritório para me visitar. Ofereci-lhes drops misto. A Teresa pegou um sabor tangerina, começou a tirar o papel, parou e me perguntou: "Não tem cocaína, não?". A Caetana morreu de rir. Fico pensando o que ela vai escrever aqui na Folha daqui a 30 ou 40 anos.

https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/6743/ontem-hoje-amanha?utm_source=chatgpt.com

Questão 01

Considerando a crônica de Otto Lara Resende, marque

com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) A narrativa é totalmente objetiva e factual.

(__) Apenas fatos científicos são importantes na narrativa.

(__) O progresso material e tecnológico não necessariamente aumenta o valor afetivo ou simbólico das coisas.

(__) O autor utiliza o humor para criar distanciamento crítico e destacar contradições da vida moderna.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V.

(B) V, V, F, F.

(C) V, F, F, V.

(D) V, V, V, V.

(E) F, F, V, F.

Questão 02

"Agora corta para a minha amiga Teresa, a que tem seis anos de idade. Ela apareceu ontem com a Caetana, minha neta, no meu escritório para me visitar."

Sobre a observação do narrador em relação à Teresa e Caetana, é CORRETO afirmar que:

(A) o narrador faz uma análise histórica ou científica do comportamento infantil.

(B) o narrador destaca o contraste entre sua infância e a realidade atual.

(C) o narrador critica severamente o comportamento infantil na sociedade contemporânea.

(D) o narrador expressa desaprovação em relação ao uso de drogas por crianças.

(E) o narrador tem preocupação com o uso de drogas, sobretudo pelo fato de Caetana ser sua neta.

Questão 03

"Agora aconteceu esse medonho incêndio em Oakland, na Califórnia. Além de ler, vi o fogaréu na televisão, com cada chama do tamanho de um bonde queimando os carvalhos e as casas."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) O vocábulo "fogaréu" está grafado corretamente com acento gráfico, diferentemente dos vocábulos 'heróico' e 'epopéia', que não devem ser acentuados, conforme o Novo Acordo Ortográfico.

(__) O vocábulo "além" é acentuado por apresentar a última sílaba tônica, terminada em "em", o que justifica o acento gráfico.

(__) O verbo "ler", quando flexionado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, não recebe acento gráfico.

(__) Os vocábulos "televisão" e "aconteceu" possuem a

mesma classificação quanto ao acento tônico.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 04

"Historinha puxa historinha e me lembro do que diz o meu amigo Aloyzio de Salles."

O vocábulo "puxa" está grafado corretamente com "x". Agora, analise as grafias dos vocábulos escritos com essa mesma letra nos enunciados a seguir:

I.O pescador organizou cada apetrexo antes de iniciar a jornada no rio.

II.Foi preciso atarraxar bem os parafusos para garantir a segurança da estrutura.

III.O repuxo da fonte chamou a atenção dos visitantes da praça.

IV.É crime pixar muros e prédios públicos, pois essa prática degrada o patrimônio urbano.

É correto afirmar que os vocábulos grafados corretamente com "x" encontram-se nos enunciados:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 05

"Nunca fui a Oakland. À Califórnia, já (e tenho medo de voltar por causa dos anunciados terremotos)."

O verbo "ir" rege preposição e, por isso, pode exigir o uso de crase, a depender do contexto de emprego.

Com base nisso, observe o uso desse sinal no enunciado acima e analise as afirmativas:

I.A crase antes de "Califórnia" ocorre devido a fusão da preposição exigida pelo verbo 'ir' com o artigo feminino que antecede o nome do lugar, que admite artigo.

II.O emprego da crase antes de "Oakland" é facultativo, o que justifica a sua ausência.

III.Houve falha na construção "a Oakland", pois a crase é obrigatória por se tratar de locução adverbial feminina.

IV.A crase ocorre obrigatoriamente antes de qualquer nome geográfico feminino, por isso houve falha na ausência da crase antes de "Oakland".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, apenas.

(E) IV, apenas.

Questão 06

"Pois vejam a força de uma palavra que vem do fundo da infância."

A partir do trecho e do texto-base, é CORRETO afirmar que:

- (A) O narrador revela apreço pela linguagem formal e acadêmica, a qual deve ser valorizada no discurso social.
- (B) O narrador manifesta desprezo pelas lembranças de infância, ao retratar sua infância humilde.
- (C) O narrador relata fatos históricos de modo objetivo e neutro, sem envolvimento pessoal ou marcas de subjetividade.
- (D) O narrador evidencia preferência por termos estrangeiros, associando seu emprego a maior escolaridade e prestígio social.
- (E) O narrador mostra que uma palavra pode guardar lembranças muito antigas e marcantes, especialmente aquelas ligadas à infância.

Questão 07

"Quando eu era menino, meu pai teve um carro americano marca Oakland."

Considerando o texto-base, é CORRETO afirmar que:

- (A) O narrador afirma que nunca se interessou por carros americanos, demonstrando preferência pelos modelos brasileiros.
- (B) O narrador sugere que coisas que antes eram comuns no dia a dia passaram a ser usadas com mais cuidado e apenas em situações específicas, mostrando que hoje existe mais atenção e controle sobre a forma de falar.
- (C) O narrador ressalta que, na sociedade atual, bens e experiências deixaram de ser vistos como algo raro ou especial, tornando-se comuns e trivializados.
- (D) O autor faz uma severa crítica a presença de crianças no seu escritório.
- (E) O narrador considera que, nos anos 1930, a chegada de um carro exercia pouco impacto sobre a vida das pessoas.

Questão 08

A coerência assegura que as ideias de um texto se relacionem de forma lógica e consistente, mantendo a unidade temática e o sentido global da mensagem. Com base nos mecanismos de coerência e coesão textual, analise as afirmativas a seguir:

I.Por se tratar de uma crônica, os acontecimentos são apresentados de forma totalmente aleatória, sem

qualquer organização temática ou relação de sentido entre passado e presente.

II. Há marcas de coesão referencial, com emprego de pronomes e substantivos que retomam elementos citados.

III. Há marcadores de tempo que ajudam a situar os fatos, como em "Em 2013...", "ontem", "Até que".

IV. Há o uso de recursos que evitam repetições desnecessárias, preservando o sentido, assim como o emprego de paralelismo e de repetições intencionais para produzir efeito estilístico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 09

Os sinais de pontuação e os sinais gráficos auxiliares da escrita são utilizados na linguagem escrita para conferir clareza, coesão e coerência ao texto, esclarecendo sentidos ambíguos e facilitando a leitura e a compreensão. A vírgula, por exemplo, possui diversas funções, sendo uma delas a de separar aposto explicativo. Com base nisso, analise o uso desse sinal com essa função nos enunciados a seguir:

I. Carlos, professor do Ensino Médio, está doente.

II. Alan Turing, matemático britânico, era um gênio.

III. O homem, um turista inglês, entrou no banco.

IV. O homem, nervoso, entrou na pizzaria da minha mãe.

É correto afirmar que a vírgula serviu para separar aposto explicativo em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 10

O texto _____ constitui um gênero textual com o objetivo de ensinar ou instruir o leitor, isto é, de transmitir conhecimento. Dessa forma, esses textos podem apresentar termos técnicos e explicações sobre determinado assunto. Os livros escolares são um exemplo desse gênero.

Sua elaboração é conceitual, priorizando a clareza e a necessidade do leitor de entender o conteúdo apresentado.

Com base nos tipos textuais, preencha a lacuna com a classificação correta do texto em questão.

- (A) publicitário
- (B) didático
- (C) divinatório
- (D) normativo
- (E) propagandístico

Matemática

Questão 11

Um laboratório utiliza uma caixa retangular para armazenar líquidos durante experimentos. As dimensões internas dessa caixa são 1,2 m de comprimento, 0,5 m de largura e 0,4 m de altura. Considerando que 1 m³ equivale a 1.000 litros, analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O volume da caixa é de 0,24 m³.

() A capacidade da caixa é de 240 litros.

() Se a altura fosse dobrada, o volume seria de 0,48 m³.

() A caixa comporta exatamente 400 litros de líquido.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 12

Uma empresa pretende dividir dois lotes de materiais contendo 84 e 126 unidades, respectivamente, em pacotes de mesmo tamanho, sem que sobre nenhuma unidade e utilizando o maior tamanho possível para cada pacote. Quantas unidades deverá conter em cada pacote?

- (A) 42 unidades.
- (B) 21 unidades.
- (C) 14 unidades.
- (D) 28 unidades.
- (E) 63 unidades.

Questão 13

Em uma escola técnica, três cursos promovem avaliações periódicas em ciclos regulares. O primeiro curso aplica avaliações a cada 12 dias, o segundo a cada 18 dias e o terceiro a cada 30 dias. Considerando que todos aplicaram uma avaliação no mesmo dia inicial, em quantos dias ocorrerá novamente uma coincidência das três avaliações?

- (A) Em 60 dias.
- (B) Em 360 dias.
- (C) Em 90 dias.

- (D) Em 120 dias.
- (E) Em 180 dias.

Questão 14

Em uma cooperativa, 8 funcionários trabalhando 6 horas por dia, durante 5 dias, produzem exatamente 480 peças de um determinado componente. Mantidas as mesmas condições de eficiência, analisa-se uma nova situação com alteração de quantidade de funcionários, horas diárias e dias de trabalho. Com base nessas informações, avalie as assertivas a seguir.

I. Na nova situação, 10 funcionários trabalhando 4 horas por dia durante 6 dias produzirão 480 peças.

II. Se a quantidade de funcionários aumentar 25%, mantendo-se horas e dias constantes, a produção também aumenta 25%.

III. Reduzir a jornada diária de 6 para 4 horas implica reduzir a produção total em 50%.

IV. A produtividade média é de 3 peças por funcionário a cada hora de trabalho.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 15

Carla aplicou R\$ 5.000,00 em uma instituição financeira que oferece juros compostos à taxa de 10% ao mês. O capital permaneceu aplicado por 3 meses, sem aportes ou retiradas adicionais. Considerando o regime de capitalização composta, qual é o montante obtido ao final desse período?

- (A) O montante ao final do período será de R\$ 6.300,00.
- (B) O montante ao final do período será de R\$ 6.750,00.
- (C) O montante ao final do período será de R\$ 6.500,00.
- (D) O montante ao final do período será de R\$ 6.655,00.
- (E) O montante ao final do período será de R\$ 6.600,00.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela Lei Federal nº 9.433/1997, que cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos, estabelece, em seu Art. 12, quais usos dos recursos hídricos estão sujeitos à outorga do Poder Público.

Sobre esses usos, analise os itens a seguir:

I. A utilização da água para fins recreacionais, como pesque-e-pague e pedalinhas, está sujeita à outorga.

II. A extração de água de aquífero subterrâneo para

consumo final ou como insumo em processo produtivo está sujeita à outorga.

III. O lançamento de esgotos e outros resíduos líquidos ou gasosos, tratados ou não, em corpos d'água, com a finalidade de diluição, transporte ou disposição final, está sujeito à outorga.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 17

O desenvolvimento embrionário, denominado embriogênese (do grego gênese, origem, criação), apresenta variações entre as espécies animais, mas em todas é possível reconhecer três fases fundamentais: segmentação (ou clivagem), gastrulação e organogênese. Na fase em que o zigoto sofre divisões mitóticas rápidas e sucessivas, formando um conjunto compacto de células chamadas blastômeros. Esse conjunto, que se assemelha a uma pequena amora, recebe o nome de mórula.

Fonte: Amabis, J. M.; Martho, G. Biologia moderna. São Paulo: Moderna, 2016.

O texto refere-se à etapa da embriogênese denominada:

- (A) Organogênese.
- (B) Fecundação.
- (C) Gastrulação.
- (D) Diferenciação celular.
- (E) Segmentação.

Questão 18

Os seres vivos estão entre as estruturas mais complexas existentes. Em uma única célula viva, em um espaço extremamente reduzido, podem estar presentes cerca de 35 dos 89 elementos químicos encontrados na natureza. Essa elevada concentração e organização de elementos não ocorre em sistemas não vivos. Além disso, nos organismos, esses elementos formam milhares de diferentes substâncias orgânicas, que se organizam de maneira altamente estruturada. Essa organização resulta na formação das células, que são reconhecidas como as unidades básicas e essenciais da vida.

Fonte: Lopes, Sônia. Bio: volume único. São Paulo: Saraiva, 2004.

Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. A célula procariótica tem o mesmo nível de complexidade da eucariótica, entretanto, em seu interior, geralmente não há compartimentos membranosos.

II. A célula eucariótica apresenta um compartimento especial, o núcleo, no qual se localiza o material genético que constitui os genes, já nas células

procarióticas, o material hereditário encontra-se livre no conteúdo celular.

A partir da análise dos itens, assinale a opção CORRETA.

- (A) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

Questão 19

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), Lei Federal nº 9.985/2000, estabelece critérios e normas para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação. As zonas de amortecimento são conceituadas como áreas do entorno de uma unidade de conservação, onde as atividades humanas estão sujeitas a normas e restrições específicas, com o propósito de minimizar os impactos negativos sobre a unidade. Segundo o Art. 25, no que tange às unidades de conservação deverem possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As unidades de conservação, exceto Área de Proteção Ambiental e Refúgio de Vida Silvestre, devem possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos.
- (B) As unidades de conservação, exceto Área de Proteção Ambiental e Reserva Particular do Patrimônio Natural, devem possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos.
- (C) As unidades de conservação, exceto Reserva Biológica e o Parque Nacional, devem possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos.
- (D) As unidades de conservação, exceto Monumento Natural e Reserva Particular do Patrimônio Natural, devem possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos.
- (E) As unidades de conservação, exceto Refúgio de Vida Silvestre e Reserva Biológica Monumento Natural, devem possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos.

Questão 20

Atualmente, compreende-se que um gene é um segmento de Ácido Desoxirribonucleico (DNA) que contém as informações necessárias para a síntese de proteínas, constituindo a base da expressão gênica. Sobre esse processo, analise os itens a seguir:

I.A expressão gênica envolve dois processos fundamentais: a transcrição, em que o DNA é utilizado como molde para a produção de RNA, e a tradução, em

que o Ácido Ribonucleico (RNA) orienta a síntese de proteínas.

II.A ativação dos genes pode variar conforme o tipo de célula, o tecido ou o estágio de desenvolvimento do organismo.

III.Todos os genes presentes no DNA são expressos em todas as células, em todos os momentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 21

De acordo com a Lei Federal nº 6.938/1981, que institui a Política Nacional do Meio Ambiente, o Art. 6º estabelece que os órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, integram o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA). Considerando a organização e as atribuições desses órgãos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os órgãos do SISNAMA devem fornecer, quando solicitados por pessoa legitimamente interessada, os resultados das análises e sua fundamentação.
- (B) Os Municípios estão impedidos de editar normas supletivas e complementares e de estabelecer padrões ambientais definidos pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
- (C) Os Estados poderão elaborar normas supletivas e complementares e estabelecer padrões ambientais, ainda que fora de suas esferas de competência e de sua jurisdição territorial.
- (D) É o Poder Legislativo que possui competência para criar fundações de apoio técnico-científico às atividades do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).
- (E) As entidades integrantes do SISNAMA somente poderão divulgar informações ambientais mediante autorização prévia do órgão central do sistema.

Questão 22

As sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente estão expressas na Lei Federal nº 9.605/1998 (Lei de Crimes Ambientais), segundo o Art. 29 é um crime contra o meio ambiente: matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida. Dentre os crimes abaixo cometidos, assinale a alternativa CORRETA sobre aquele que

incorre no mesmo tipo de crime daquele descrito acima.

- (A) Quem modificar, danificar ou destruir ninho, abrigo ou criadouro natural.
- (B) Quem praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos.
- (C) Quem pescar em período no qual a pesca seja proibida ou em lugares interditados por órgão competente.
- (D) Quem destruir ou danificar floresta considerada de preservação permanente, mesmo que em formação, ou utilizá-la com infringência das normas de proteção.
- (E) Quem exportar para o exterior peles e couros de anfíbios e répteis em bruto, sem a autorização da autoridade ambiental competente.

Questão 23

De acordo com a composição química dos seres vivos, a matéria viva é formada pelos mesmos tipos de átomos que a matéria não viva, porém apresenta uma organização específica que resulta na formação de moléculas orgânicas fundamentais à vida. Considerando essas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A matéria viva não obedece às mesmas leis naturais que regem a matéria não viva.
- (B) Proteínas, glicídios, lipídios e ácidos nucleicos são moléculas inorgânicas essenciais à vida.
- (C) Apenas os elementos carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio estão presentes nos seres vivos, não ocorrendo fósforo e enxofre.
- (D) As moléculas orgânicas não participam da estrutura dos seres vivos, estando restritas a processos químicos externos.
- (E) As moléculas orgânicas são formadas por cadeias de carbono ligadas a outros elementos.

Questão 24

Durante as trocas gasosas nos alvéolos pulmonares, enquanto o oxigênio difunde-se dos alvéolos para o sangue e é absorvido pelas hemácias, o dióxido de carbono, presente em maior concentração no sangue do que nos alvéolos, difunde-se no sentido oposto, passando do sangue para o interior dos alvéolos. Esse mecanismo é essencial tanto para a oxigenação do sangue quanto para a eliminação de resíduos metabólicos. Após alcançar os alvéolos, o dióxido de carbono é expelido para o meio externo durante a expiração, completando o ciclo respiratório.

O dióxido de carbono é transportado até os alvéolos principalmente pelo sangue venoso, que é rico nesse gás. No sangue, esse transporte ocorre de três formas distintas. Ordene-as da mais comum para a menos comum:

I. Como bicarbonato.

II. Como dióxido de carbono dissolvido.

III. Ligado à hemoglobina.

Assinale a alternativa com a ordem CORRETA.

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, II.
- (C) III, I, II.
- (D) II, I, III.
- (E) III, II, I.

Questão 25

A Lei Federal nº 11.428/2006, que trata da proteção e do uso da vegetação do Bioma Mata Atlântica, estabelece em seu Art. 5º que a vegetação primária ou a vegetação secundária em (X) do Bioma Mata Atlântica não perde essa classificação em casos de incêndio, desmatamento ou outra intervenção não autorizada. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X).

- (A) estágio avançado de regeneração
- (B) estágio inicial de regeneração
- (C) estágio clímax de regeneração
- (D) estágio médio de regeneração
- (E) qualquer estágio de regeneração