# PROFESSOR DE GEOGRAFIA

| | |
|---|---|
| **NOME:** | |
| **ASSINATURA:** | |

**TEMPO**

- A prova terá duração de 03h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma hora) do seu início, sem levar o caderno de prova.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome e número de inscrição, e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- **Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;**
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 25 questões objetivas de múltipla escolha, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova, o candidato deverá utilizar somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta em material transparente;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou cartão de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova, a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o Caderno de questões e o Cartão de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Criciúma – SC, 25 de janeiro de 2026.

DESTAQUE AQUI

| RASCUNHO GABARITO | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.**

**As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'**

Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil.

O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5ºC acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões.

A onda de calor começou no dia 22 de dezembro diante da combinação de fatores atmosféricos típicos do verão, mas intensificada neste fim de mês.

O fenômeno é classificado assim pelos meteorologistas quando as temperaturas ficam significativamente acima da média por vários dias consecutivos.

O que chama atenção neste episódio não é apenas o calor pontual de uma tarde específica, mas a sua continuidade.

Diferentemente de picos isolados, comuns no verão, a atual configuração atmosférica favorece dias sucessivos de temperaturas altas, inclusive durante a noite e a madrugada, o que dificulta a recuperação do corpo humano e aumenta o desconforto térmico.

Segundo os dados consolidados do Inmet no domingo (28/12), das 10 cidades mais quentes do Brasil, quatro estão na faixa do alerta de "grande perigo" no Sudeste do Brasil. As outras seis são cidades do sertão do Nordeste, região tradicionalmente quente nessa época do ano.

A 125 km do Rio de Janeiro, Três Rios tem cerca de 80 mil habitantes. A cidade fica numa área de vale, o que dificulta a circulação de ventos e faz o ar quente "ficar preso". Já Caicó está no coração do semiárido potiguar, longe do mar, com muito sol e pouca chuva.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14v4r3gn1po

### Questão 01

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de 'grande perigo' do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

O vocábulo 'centro-sul' está grafado corretamente. Identifique a alternativa que apresenta um vocábulo composto escrito de forma INCORRETA.

(A) mal-estar e abóbora-menina.
(B) ave-maria e manda-lua.
(C) porta-retrato e Passa-Quatro.
(D) primeiro-ministro e para-quedas.
(E) café com leite e bem-te-vi.

### Questão 02

O texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", ao apresentar dados do Inmet, explicações meteorológicas e informações sobre os efeitos da continuidade das altas temperaturas, enquadra-se predominantemente no tipo textual:

(A) Propagandístico, pois defende um posicionamento ideológico sobre questões ambientais.
(B) Informativo, pois tem como finalidade principal divulgar fatos, dados e explicações sobre um fenômeno climático.
(C) Didático, pois sistematiza conteúdos científicos de forma pedagógica e sequencial.
(D) Publicitário, pois busca persuadir o leitor a adotar comportamentos específicos diante do calor.
(E) Normativo, pois estabelece regras e orientações obrigatórias à população.

### Questão 03

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

Considerando as regras de emprego do sinal indicativo de crase em indicação de horas, analise a afirmativa CORRETA.

(A) No trecho, o uso da crase é facultativo, pois após a preposição 'até' a crase pode ou não ser empregada.
(B) No trecho, o 'a' da expressão 'as 18h' não leva crase porque, após preposições como 'para', 'após', 'desde' e 'até', não se usa crase.
(C) Não ocorre crase nesse contexto, porque o substantivo 'horas' não está sendo acompanhado por nenhum determinante que justifique a fusão da preposição com o artigo.
(D) No trecho, deveria ocorrer crase porque o verbo 'seguir' exige complemento preposicionado, independentemente da indicação de horas.
(E) Na indicação de horas, o uso da crase é obrigatório; portanto, a ausência desse sinal é incorreta.

### Questão 04

Com base no texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", analise as afirmativas a seguir:

I.A onda de calor é considerada perigosa somente quando ocorrem picos de temperatura isolados ao longo do dia.

II.Quando as altas temperaturas persistem, inclusive durante a noite, o desconforto térmico aumenta e a recuperação do corpo humano se torna mais difícil.

III.Regiões afastadas do mar ou localizadas em vales podem sofrer maior acúmulo de calor.

IV.Apenas cidades do Nordeste estão entre as mais quentes do Brasil, segundo o Inmet.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) II e III, apenas.

## Questão 05

"O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5ºC acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'Goiás' recebe acento por apresentar vogal tônica que forma hiato com a vogal anterior.

II.A palavra 'Espírito ' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'termômetro'.

III.A palavra 'semiárido' segue regra distinta de acentuação de 'Goiás', embora ambas apresentem o 'a' como vogal tônica.

IV.As palavras 'já' e 'sol' são monossílabos tônicos, embora apresentem diferenças quanto à acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) II, III e IV, apenas.

# Matemática

## Questão 06

Em uma gráfica, 6 máquinas idênticas imprimem 9.000 panfletos em 5 horas de funcionamento contínuo. Considerando que todas as máquinas operam com o mesmo rendimento e que não há perdas no processo, qual será o tempo necessário para que 10 máquinas imprimam 15.000 panfletos?

(A) O tempo necessário será de 7 horas.
(B) O tempo necessário será de 4 horas.
(C) O tempo necessário será de 5 horas.
(D) O tempo necessário será de 3 horas.
(E) O tempo necessário será de 6 horas.

## Questão 07

Um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo possui dimensões internas de 2 m de comprimento, 1,5 m de largura e 1 m de altura. Esse reservatório será preenchido completamente com água.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)O volume total do reservatório é de 3 $m^3$.

(__)O volume do reservatório corresponde a 3.000 litros.

(__)Se apenas metade da altura for preenchida, o volume será de 1 $m^3$.

(__)Cada metro cúbico equivale a 100 litros de água.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, F, V.
(E) V, V, V, F.

## Questão 08

Durante a demarcação de uma trilha ecológica, um técnico precisa converter medidas para registrar corretamente o percurso. O trajeto total mede 3,75 quilômetros, sendo que 1,2 quilômetros correspondem a trechos pavimentados e o restante é de trilha natural. Para fins de relatório, deseja-se saber quantos metros correspondem apenas à parte de trilha natural.

(A) A parte de trilha natural corresponde a 2.550 metros.
(B) A parte de trilha natural corresponde a 3.750 metros.
(C) A parte de trilha natural corresponde a 2.250 metros.
(D) A parte de trilha natural corresponde a 1.800 metros.
(E) A parte de trilha natural corresponde a 1.550 metros.

## Questão 09

Uma aplicação financeira foi realizada no valor de R$ 5.000,00, à taxa de juros compostos de 2% ao mês, durante um período de 3 meses. Considere que não houve aportes adicionais nem retiradas durante o período e que os juros são capitalizados mensalmente e analise as assertivas abaixo:

I.O montante ao final do primeiro mês é de R$ 5.100,00.

II.O montante ao final do segundo mês é superior a R$ 5.200,00.

III.Os juros totais ao final do terceiro mês são exatamente R$ 300,00.

IV.O montante final da aplicação é de R$ 5.306,04.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.
(E) II e III, apenas.

## Questão 10

Três equipamentos de manutenção passam por revisões periódicas. O primeiro é revisado a cada 12 dias, o segundo a cada 18 dias e o terceiro a cada 30 dias. Considerando que todos foram revisados no mesmo dia inicial, após quantos dias ocorrerá novamente uma revisão simultânea dos três equipamentos?

(A) Após 180 dias.
(B) Após 60 dias.
(C) Após 90 dias.
(D) Após 120 dias.
(E) Após 36 dias.

# Conhecimentos Gerais e Atualidades

## Questão 11

A ocupação do território catarinense por imigrantes europeus integrou um projeto mais amplo de povoamento e organização econômica do sul do Brasil. Nesse processo, colônias agrícolas foram implantadas com apoio do Estado e da iniciativa privada, contribuindo para a diversificação populacional e para a formação de importantes núcleos urbanos. A imigração de origem alemã destacou-se nesse contexto, deixando marcas culturais, sociais e econômicas duradouras. Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir:

I.A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara, sendo formada por imigrantes alemães de confissão católica.

II.Os colonos que se estabeleceram inicialmente em São Pedro de Alcântara eram, em grande parte, provenientes da região de Bremen, na Alemanha.

III.A colônia de Blumenau foi implantada no litoral catarinense, com base em atividades pesqueiras.

IV.A fundação da colônia de Blumenau esteve associada à atuação de Hermann Blumenau no Vale do Itajaí.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

## Questão 12

As negociações internacionais sobre mudanças climáticas têm buscado conciliar interesses econômicos, ambientais e sociais em um cenário de agravamento do aquecimento global. No âmbito da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), os países participantes discutiram mecanismos de financiamento, adaptação e cooperação internacional, com especial atenção às necessidades das nações em desenvolvimento. O acordo firmado reflete avanços e limites das decisões multilaterais diante da urgência climática e das desigualdades globais. Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)O acordo climático ampliou o financiamento destinado aos países pobres mais vulneráveis aos impactos do aquecimento global.

(__)O documento final estabeleceu metas obrigatórias para a eliminação do uso de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

(__)O chamado Acordo de Belém propõe uma iniciativa voluntária para acelerar a ação climática e apoiar o cumprimento das metas de redução de emissões.

(__)Os países em desenvolvimento destacaram a urgência de recursos para enfrentar impactos já em curso, como eventos climáticos extremos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, V.
(E) V, F, V, V.

## Questão 13

Segundo levantamento da Austin Rating, o Brasil perdeu posições recentes em rankings econômicos internacionais.

Baseado em: https://jornal.usp.br/campus-ribeirao

-preto/brasil-cai-no-ranking-das-maiores-economia

s-e-expoe-limites-do-crescimento/

Considerando fatores macroeconômicos globais e domésticos, assinale a alternativa CORRETA sobre os elementos que ajudam a explicar esse movimento:

(A) O Brasil manteve desempenho superior no ranking de avanço do PIB mundial, compensando a desaceleração do crescimento econômico em 2025.
(B) A valorização da moeda russa contribuiu para a ascensão da Rússia no ranking das maiores economias, influenciando indiretamente a perda de posição do Brasil, mesmo com a melhora das expectativas internas.
(C) A valorização do real foi suficiente para elevar o Brasil no ranking de crescimento do PIB, apesar da desaceleração econômica global.
(D) A perda de posição do Brasil está associada apenas à redução do consumo interno, sem relação com o desempenho econômico internacional.
(E) A queda do Brasil no ranking ocorreu exclusivamente por uma recessão interna profunda, desconsiderando variações cambiais e o desempenho de outras economias.

## Questão 14

"Toda vez que uma nova tecnologia chega, ela traz com ela mudanças e impactos na sociedade como um todo. Elas transformam a forma como trabalhamos, aprendemos, nos comunicamos e fazemos negócios.

Diferente da evolução humana, a evolução das máquinas anda em passos muito mais rápidos e, naturalmente, as pessoas precisam aprender a lidar com isso."

https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/novas-tecnologias/

A Inteligência Artificial tornou-se um dos campos mais relevantes da ciência contemporânea, impactando áreas como saúde, indústria, educação e serviços digitais. Considerando esse contexto, qual alternativa expressa corretamente uma característica da Inteligência Artificial?

(A) A substituição integral do raciocínio humano em todas as atividades sociais e profissionais.

(B) A capacidade de sistemas computacionais aprenderem a partir de dados e executarem tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana.

(C) O desenvolvimento de tecnologias independentes da ciência da computação e da matemática.

(D) A existência de máquinas com consciência própria e autonomia moral semelhante à humana.

(E) O funcionamento exclusivo por meio de regras fixas, sem qualquer forma de adaptação ou aprendizado.

## Questão 15

O processo de redemocratização brasileiro foi um período marcado pela lenta transição do regime autoritário para um regime democrático após duas décadas de ditadura militar. Essa trajetória envolveu reformas políticas promovidas pelo próprio governo, pressões da sociedade civil por eleições diretas e a reconstrução das instituições democráticas, culminando com a promulgação de uma nova Constituição que restabeleceu uma ampla gama de direitos civis e políticos. Considerando esse contexto histórico, qual dos eventos abaixo representa corretamente um marco dessa redemocratização?

(A) A adoção de um sistema autocrático para fortalecimento das Forças Armadas no poder.

(B) A promulgação da Lei da Anistia, que permitiu o retorno de exilados políticos e contribuiu para a reorganização da vida política nacional no contexto da abertura democrática.

(C) A implantação do Estado Novo para ampliar a participação popular nas eleições presidenciais.

(D) A criação de um regime parlamentarista que restringiu a participação dos partidos políticos.

(E) A exclusão das eleições estaduais como estratégia de aprofundar a abertura política.

# Conhecimentos Específicos

## Questão 16

A noção de cidadania consolidou-se historicamente a partir da ampliação progressiva dos direitos civis, políticos e sociais, refletindo transformações nas relações entre Estado e sociedade. Esses direitos, embora interdependentes, possuem naturezas distintas e foram conquistados em momentos históricos diferentes, variando conforme o contexto político e social de cada país.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A cidadania plena pode ser compreendida como a substituição dos direitos civis e políticos pelos direitos sociais, considerados mais relevantes nas sociedades contemporâneas.

(B) A efetivação dos direitos políticos independe do reconhecimento dos direitos civis, uma vez que o exercício do voto não pressupõe garantias jurídicas ou liberdades individuais.

(C) Os direitos civis referem-se principalmente à participação do indivíduo na vida política, enquanto os direitos políticos dizem respeito à garantia de condições mínimas de bem-estar social.

(D) A consolidação dos direitos sociais está associada à ampliação da atuação do Estado na garantia de educação, saúde, trabalho e previdência, especialmente a partir do século XX.

(E) Os direitos civis, políticos e sociais desenvolveram-se simultaneamente e de forma homogênea, constituindo um conjunto indivisível desde as primeiras experiências de cidadania moderna.

## Questão 17

O litoral brasileiro abriga ecossistemas de elevada complexidade ambiental, fortemente influenciados pela interação entre fatores oceanográficos, atmosféricos e antrópicos. Correntes marítimas, dinâmica dos ventos, variações térmicas e processos costeiros condicionam tanto a biodiversidade quanto o uso econômico do espaço marinho e costeiro, exigindo políticas integradas de gestão ambiental.

Considerando os processos oceanográficos e climatológicos que atuam no litoral brasileiro e suas implicações socioambientais, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A ocorrência de fenômenos como El Niño e La Niña provoca impactos restritos ao regime de chuvas da região amazônica, não exercendo influência significativa sobre o litoral brasileiro.

(B) Os manguezais brasileiros são ecossistemas exclusivamente continentais, cuja dinâmica independe da interação entre águas marinhas e fluviais, o que os torna pouco sensíveis às mudanças climáticas globais.

(C) A atuação combinada da Corrente do Brasil e da Corrente das Malvinas, especialmente no Sul do país, influencia a dinâmica térmica e biológica das águas, afetando a produtividade pesqueira e a variabilidade climática regional.

(D) A exploração econômica do espaço marinho, como a pesca e a extração de petróleo, ocorre de forma ambientalmente sustentável, uma vez que os processos naturais de regeneração marinha compensam os impactos antrópicos.

(E) A Corrente do Brasil, de águas frias e elevada produtividade biológica, exerce papel fundamental na formação de zonas pesqueiras ao longo de todo o litoral sudeste, sendo responsável pela elevada ocorrência de ressurgências costeiras nessa região.

## Questão 18

O início do século XXI foi marcado por sucessivas crises econômicas e financeiras que colocaram em xeque os fundamentos do modelo de globalização hegemônico desde o final do século XX. A crise financeira de 2008, os rearranjos das cadeias produtivas globais, a intensificação das desigualdades e o recrudescimento de políticas nacionalistas e protecionistas revelaram limites estruturais do capitalismo contemporâneo, recolocando em debate o papel do Estado, do mercado e das instituições multilaterais.

A respeito do tema, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A crise do capitalismo no início do século XXI decorreu fundamentalmente de choques externos pontuais, sem relação direta com a lógica estrutural do sistema financeiro globalizado, o que explica sua rápida superação sem impactos duradouros sobre a organização produtiva mundial.

(B) A financeirização da economia, característica central da globalização recente, contribuiu para a ampliação das desigualdades socioespaciais e para a instabilidade sistêmica, ao subordinar a produção e o trabalho às dinâmicas especulativas do capital financeiro.

(C) A intensificação da globalização produtiva promoveu a homogeneização das economias nacionais, reduzindo assimetrias regionais e consolidando um padrão de desenvolvimento equilibrado entre países centrais e periféricos.

(D) As crises do capitalismo contemporâneo resultam exclusivamente de falhas regulatórias pontuais, não estando relacionadas à lógica estrutural de acumulação, concentração de renda e financeirização da economia global.

(E) O enfraquecimento do papel do Estado nacional no contexto da globalização eliminou sua capacidade de intervir na economia, tornando irrelevantes as políticas públicas de regulação e proteção social.

## Questão 19

A Cartografia constitui um dos pilares da ciência geográfica e desempenha papel central no processo de ensino-aprendizagem, ao possibilitar a leitura, a interpretação e a análise crítica do espaço geográfico. No contexto educacional contemporâneo, o uso de diferentes linguagens cartográficas contribui para o desenvolvimento do raciocínio espacial, da alfabetização cartográfica e da compreensão das dinâmicas territoriais.

Considerando a relação entre Cartografia e ensino de Geografia, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A alfabetização cartográfica envolve o domínio progressivo de noções como escala, orientação, legenda e projeção, permitindo ao estudante interpretar representações espaciais de diferentes níveis de complexidade.

(B) O uso de mapas, imagens de satélite e geotecnologias no ensino favorece a construção do pensamento espacial e a leitura crítica do território, desde que articulado a objetivos pedagógicos claros.

(C) A cartografia escolar deve priorizar a reprodução técnica de mapas prontos, pois o rigor cartográfico é mais relevante que a compreensão conceitual do espaço representado.

(D) A leitura cartográfica contribui para o desenvolvimento da noção de localização, distribuição e relação entre fenômenos geográficos, articulando escalas local, regional e global.

(E) A utilização de diferentes linguagens cartográficas no ensino de Geografia favorece a análise crítica das representações espaciais e das intenções presentes nos mapas.

## Questão 20

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) foram elaborados com o objetivo de orientar a organização do ensino fundamental e médio no Brasil, buscando garantir uma formação básica comum, respeitando a diversidade cultural, social e regional do país. Nesse contexto, os PCN propõem princípios pedagógicos, conteúdos e diretrizes que orientam a prática docente.

Assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Os PCN defendem a centralidade da aprendizagem significativa, valorizando a contextualização dos conteúdos e a construção ativa do conhecimento pelo estudante.

(B) Os PCN incorporam a noção de temas transversais, como ética, meio ambiente e pluralidade cultural, com o objetivo de articular conhecimentos escolares às questões sociais contemporâneas.

(C) Os PCN têm caráter orientador e não prescritivo, oferecendo referências para a elaboração dos currículos pelas redes de ensino, respeitando a autonomia dos sistemas educacionais.

(D) Os PCN reconhecem a importância da interdisciplinaridade e da articulação entre diferentes áreas do conhecimento no processo educativo.

(E) Os PCN estabelecem conteúdos obrigatórios e padronizados para todas as escolas do país, definindo metodologias únicas e uniformes a serem seguidas pelos professores.

## Questão 21

A História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena constituem dimensões fundamentais para a compreensão da formação social, cultural e territorial do Brasil, conforme estabelecido pela legislação educacional e pelos estudos contemporâneos das Ciências Humanas.

Essas matrizes culturais não apenas influenciaram práticas sociais, econômicas e simbólicas, mas também estruturaram formas específicas de relação com o território, resistência política e produção de identidades.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As contribuições africanas e indígenas à sociedade brasileira limitam-se às manifestações folclóricas, não possuindo relação significativa com a organização do espaço, as práticas produtivas e as formas de resistência social.

(B) A obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena visa superar visões eurocêntricas da história nacional, reconhecendo esses grupos como sujeitos históricos ativos na construção do território e da identidade brasileira.

(C) As culturas afro-brasileiras e indígenas são compreendidas como heranças estáticas do passado, sendo sua preservação desvinculada das transformações sociais, políticas e territoriais contemporâneas.

(D) A abordagem da história afro-brasileira e indígena deve priorizar exclusivamente o período colonial, uma vez que a contribuição desses grupos se restringe à formação inicial da sociedade brasileira.

(E) O reconhecimento das culturas afro-brasileira e indígena no currículo escolar é incompatível com a noção de identidade nacional, pois reforça particularismos culturais em detrimento da unidade do Estado brasileiro.

## Questão 22

Os fenômenos oceanográficos e climatológicos exercem influência decisiva sobre a dinâmica ambiental, econômica e social do território brasileiro, afetando desde a circulação atmosférica até a produtividade dos ecossistemas costeiros e continentais. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)A atuação da Corrente do Brasil, de águas quentes, contribui para o aumento da umidade atmosférica ao longo da costa leste brasileira, influenciando os regimes pluviométricos das regiões Sudeste e Sul.

(__)O fenômeno El Niño caracteriza-se pelo resfriamento anômalo das águas do Pacífico Equatorial, provocando aumento das chuvas na Região Norte e estiagens no Sul do Brasil.

(__)A Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS) é um dos principais sistemas atmosféricos responsáveis por episódios prolongados de chuvas intensas sobre o Sudeste e parte do Centro-Oeste do Brasil.

(__)A ressurgência costeira observada no litoral do Sudeste brasileiro está associada à ascensão de águas profundas frias e ricas em nutrientes, favorecendo a produtividade pesqueira local.

(__)A variabilidade climática interanual no Brasil decorre exclusivamente de fatores atmosféricos internos, sem relação significativa com padrões oceânicos globais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, F, F, V, V.
(B) F, V, F, V, F.
(C) F, V, V, F, V.
(D) V, F, V, V, F.
(E) V, V, F, F, V.

## Questão 23

A compreensão contemporânea da questão ambiental exige a análise das interações históricas, econômicas, políticas e culturais entre sociedade e natureza, superando visões naturalizantes ou estritamente técnicas dos problemas ambientais. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

(__)A crise ambiental contemporânea pode ser compreendida como resultado exclusivo do crescimento populacional e do uso excessivo dos recursos naturais, sendo secundária a influência dos modelos econômicos e das relações de produção.

(__)A noção de desenvolvimento sustentável, embora amplamente difundida, apresenta contradições internas, pois busca conciliar crescimento econômico contínuo com a conservação ambiental em um sistema baseado na expansão do consumo.

(__)A separação entre sociedade e natureza, característica do pensamento moderno ocidental, contribuiu historicamente para a exploração ambiental ao conceber a natureza como objeto externo e passível de apropriação ilimitada.

(__)As políticas ambientais contemporâneas, ao incorporarem instrumentos econômicos e mecanismos de mercado, eliminam os conflitos socioambientais ao promoverem soluções técnicas neutras e universais.

(__)A análise crítica das questões ambientais reconhece que os impactos ecológicos são socialmente desiguais, afetando de maneira mais intensa populações vulneráveis, o que evidencia a dimensão socioambiental da crise ecológica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, F, V, V, F.
(B) V, F, F, V, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) V, V, V, F, F.
(E) F, V, V, F, V.

## Questão 24

A Educação das Relações Étnico-Raciais, conforme prevista na legislação educacional brasileira e nos documentos orientadores do Ministério da Educação, constitui uma política pública voltada à superação do racismo estrutural, à valorização da diversidade étnico-racial e à promoção de uma educação comprometida com a justiça social.

Considerando os fundamentos teóricos, legais e pedagógicos da Educação das Relações Étnico-Raciais, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A promoção da igualdade racial na educação deve concentrar-se na valorização cultural, não sendo necessária a problematização das desigualdades históricas e sociais que estruturam as relações raciais no Brasil.
(B) A implementação da Educação das Relações Étnico-Raciais deve restringir-se às disciplinas de História e Geografia, uma vez que os conteúdos relativos à temática racial pertencem prioritariamente ao campo das ciências humanas.
(C) O tratamento das questões étnico-raciais no currículo escolar tem caráter complementar, sendo facultativo às redes de ensino, desde que garantido o cumprimento dos conteúdos considerados centrais pelas disciplinas tradicionais.
(D) A Educação das Relações Étnico-Raciais limita-se à inserção pontual de conteúdos sobre a história africana e afro-brasileira nos currículos escolares, sem demandar alterações nas práticas pedagógicas ou na organização institucional das escolas.
(E) A abordagem das relações étnico-raciais pressupõe a valorização da diversidade cultural e o enfrentamento do racismo estrutural, exigindo práticas pedagógicas interdisciplinares, formação continuada de professores e revisão crítica dos materiais didáticos utilizados.

## Questão 25

A matriz energética mundial apresenta grande diversidade, refletindo condições naturais, históricas, tecnológicas e geopolíticas distintas entre os continentes. A forma como cada região produz e utiliza energia revela não apenas sua disponibilidade de recursos, mas também seus modelos de desenvolvimento econômico e estratégias políticas.

Considerando a distribuição e as características das principais fontes de energia no mundo, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A Ásia apresenta baixa diversidade energética, concentrando-se majoritariamente no uso de fontes renováveis tradicionais, como biomassa e hidrelétricas, com pouca dependência de combustíveis fósseis.
(B) O continente africano apresenta grande dependência de fontes renováveis modernas, como solar e eólica, sendo referência mundial na transição energética sustentável.
(C) A América do Norte caracteriza-se pela elevada produção de petróleo e gás natural, sobretudo a partir de reservas não convencionais, além de expressiva participação da energia nuclear em sua matriz elétrica.
(D) A América do Sul baseia sua matriz energética quase exclusivamente em fontes fósseis, apresentando participação marginal de hidrelétricas e fontes renováveis alternativas.
(E) A matriz energética europeia é predominantemente baseada em combustíveis fósseis, com reduzida participação de fontes renováveis, devido à escassez de recursos naturais e à baixa prioridade dada à transição energética.