

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'

Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil.

O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões.

A onda de calor começou no dia 22 de dezembro diante da combinação de fatores atmosféricos típicos do verão, mas intensificada neste fim de mês.

O fenômeno é classificado assim pelos meteorologistas quando as temperaturas ficam significativamente acima da média por vários dias consecutivos.

O que chama atenção neste episódio não é apenas o calor pontual de uma tarde específica, mas a sua continuidade.

Diferentemente de picos isolados, comuns no verão, a atual configuração atmosférica favorece dias sucessivos de temperaturas altas, inclusive durante a noite e a madrugada, o que dificulta a recuperação do corpo humano e aumenta o desconforto térmico.

Segundo os dados consolidados do Inmet no domingo (28/12), das 10 cidades mais quentes do Brasil, quatro estão na faixa do alerta de "grande perigo" no Sudeste do Brasil. As outras seis são cidades do sertão do Nordeste, região tradicionalmente quente nessa época do ano.

A 125 km do Rio de Janeiro, Três Rios tem cerca de 80 mil habitantes. A cidade fica numa área de vale, o que dificulta a circulação de ventos e faz o ar quente "ficar preso". Já Caicó está no coração do semiárido potiguar, longe do mar, com muito sol e pouca chuva.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14v4r3gn1po>

Questão 01

O texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", ao apresentar dados do Inmet, explicações meteorológicas e informações sobre os efeitos da continuidade das altas temperaturas, enquadra-se predominantemente no tipo textual:

- (A) Normativo, pois estabelece regras e orientações obrigatórias à população.
- (B) Publicitário, pois busca persuadir o leitor a adotar comportamentos específicos diante do calor.

- (C) Didático, pois sistematiza conteúdos científicos de forma pedagógica e sequencial.
- (D) Informativo, pois tem como finalidade principal divulgar fatos, dados e explicações sobre um fenômeno climático.
- (E) Propagandístico, pois defende um posicionamento ideológico sobre questões ambientais.

Questão 02

"O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'Goiás' recebe acento por apresentar vogal tônica que forma hiato com a vogal anterior.

II.A palavra 'Espírito' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'termômetro'.

III.A palavra 'semiárido' segue regra distinta de acentuação de 'Goiás', embora ambas apresentem o 'a' como vogal tônica.

IV.As palavras 'já' e 'sol' são monossílabos tônicos, embora apresentem diferenças quanto à acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 03

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

Considerando as regras de emprego do sinal indicativo de crase em indicação de horas, analise a afirmativa CORRETA.

- (A) No trecho, o uso da crase é facultativo, pois após a preposição 'até' a crase pode ou não ser empregada.
- (B) No trecho, deveria ocorrer crase porque o verbo 'seguir' exige complemento preposicionado, independentemente da indicação de horas.
- (C) Na indicação de horas, o uso da crase é obrigatório; portanto, a ausência desse sinal é incorreta.
- (D) No trecho, o 'a' da expressão 'as 18h' não leva crase porque, após preposições como 'para', 'após', 'desde' e 'até', não se usa crase.

(E) Não ocorre crase nesse contexto, porque o substantivo 'horas' não está sendo acompanhado por nenhum determinante que justifique a fusão da preposição com o artigo.

Questão 04

Com base no texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", analise as afirmativas a seguir:

I.A onda de calor é considerada perigosa somente quando ocorrem picos de temperatura isolados ao longo do dia.

II.Quando as altas temperaturas persistem, inclusive durante a noite, o desconforto térmico aumenta e a recuperação do corpo humano se torna mais difícil.

III.Regões afastadas do mar ou localizadas em vales podem sofrer maior acúmulo de calor.

IV.Apenas cidades do Nordeste estão entre as mais quentes do Brasil, segundo o Inmet.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 05

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de 'grande perigo' do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

O vocábulo 'centro-sul' está grafado corretamente. Identifique a alternativa que apresenta um vocábulo composto escrito de forma INCORRETA.

- (A) porta-retrato e Passa-Quatro.
- (B) primeiro-ministro e para-quedas.
- (C) ave-maria e manda-lua.
- (D) mal-estar e abóbora-menina.
- (E) café com leite e bem-te-vi.

Matemática

Questão 06

Durante a demarcação de uma trilha ecológica, um técnico precisa converter medidas para registrar corretamente o percurso. O trajeto total mede 3,75 quilômetros, sendo que 1,2 quilômetros correspondem a trechos pavimentados e o restante é de trilha natural. Para fins de relatório, deseja-se saber quantos metros correspondem apenas à parte de trilha natural.

- (A) A parte de trilha natural corresponde a 3.750 metros.
- (B) A parte de trilha natural corresponde a 1.800 metros.

(C) A parte de trilha natural corresponde a 1.550 metros.

(D) A parte de trilha natural corresponde a 2.550 metros.

(E) A parte de trilha natural corresponde a 2.250 metros.

Questão 07

Um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo possui dimensões internas de 2 m de comprimento, 1,5 m de largura e 1 m de altura. Esse reservatório será preenchido completamente com água.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(___)O volume total do reservatório é de 3 m³.

(___)O volume do reservatório corresponde a 3.000 litros.

(___)Se apenas metade da altura for preenchida, o volume será de 1 m³.

(___)Cada metro cúbico equivale a 100 litros de água.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 08

Em uma gráfica, 6 máquinas idênticas imprimem 9.000 panfletos em 5 horas de funcionamento contínuo. Considerando que todas as máquinas operam com o mesmo rendimento e que não há perdas no processo, qual será o tempo necessário para que 10 máquinas imprimam 15.000 panfletos?

- (A) O tempo necessário será de 7 horas.
- (B) O tempo necessário será de 3 horas.
- (C) O tempo necessário será de 5 horas.
- (D) O tempo necessário será de 4 horas.
- (E) O tempo necessário será de 6 horas.

Questão 09

Uma aplicação financeira foi realizada no valor de R\$ 5.000,00, à taxa de juros compostos de 2% ao mês, durante um período de 3 meses. Considere que não houve aportes adicionais nem retiradas durante o período e que os juros são capitalizados mensalmente e analise as assertivas abaixo:

I.O montante ao final do primeiro mês é de R\$ 5.100,00.

II.O montante ao final do segundo mês é superior a R\$ 5.200,00.

III.Os juros totais ao final do terceiro mês são exatamente R\$ 300,00.

IV.O montante final da aplicação é de R\$ 5.306,04.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 10

Três equipamentos de manutenção passam por revisões periódicas. O primeiro é revisado a cada 12 dias, o segundo a cada 18 dias e o terceiro a cada 30 dias. Considerando que todos foram revisados no mesmo dia inicial, após quantos dias ocorrerá novamente uma revisão simultânea dos três equipamentos?

- (A) Após 90 dias.
- (B) Após 180 dias.
- (C) Após 120 dias.
- (D) Após 36 dias.
- (E) Após 60 dias.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 11

Segundo levantamento da Austin Rating, o Brasil perdeu posições recentes em rankings econômicos internacionais.

Baseado em: <https://jornal.usp.br/campus-ribeirao>

-preto/brasil-cai-no-ranking-das-maiores-economia

s-e-expoe-limites-do-crescimento/

Considerando fatores macroeconômicos globais e domésticos, assinale a alternativa CORRETA sobre os elementos que ajudam a explicar esse movimento:

- (A) A valorização do real foi suficiente para elevar o Brasil no ranking de crescimento do PIB, apesar da desaceleração econômica global.
- (B) A perda de posição do Brasil está associada apenas à redução do consumo interno, sem relação com o desempenho econômico internacional.
- (C) A valorização da moeda russa contribuiu para a ascensão da Rússia no ranking das maiores economias, influenciando indiretamente a perda de posição do Brasil, mesmo com a melhora das expectativas internas.
- (D) O Brasil manteve desempenho superior no ranking de avanço do PIB mundial, compensando a desaceleração do crescimento econômico em 2025.
- (E) A queda do Brasil no ranking ocorreu exclusivamente por uma recessão interna profunda, desconsiderando variações cambiais e o desempenho de outras economias.

Questão 12

O processo de redemocratização brasileiro foi um período marcado pela lenta transição do regime

autoritário para um regime democrático após duas décadas de ditadura militar. Essa trajetória envolveu reformas políticas promovidas pelo próprio governo, pressões da sociedade civil por eleições diretas e a reconstrução das instituições democráticas, culminando com a promulgação de uma nova Constituição que restabeleceu uma ampla gama de direitos civis e políticos. Considerando esse contexto histórico, qual dos eventos abaixo representa corretamente um marco dessa redemocratização?

- (A) A exclusão das eleições estaduais como estratégia de aprofundar a abertura política.
- (B) A adoção de um sistema autocrático para fortalecimento das Forças Armadas no poder.
- (C) A promulgação da Lei da Anistia, que permitiu o retorno de exilados políticos e contribuiu para a reorganização da vida política nacional no contexto da abertura democrática.
- (D) A criação de um regime parlamentarista que restringiu a participação dos partidos políticos.
- (E) A implantação do Estado Novo para ampliar a participação popular nas eleições presidenciais.

Questão 13

As negociações internacionais sobre mudanças climáticas têm buscado conciliar interesses econômicos, ambientais e sociais em um cenário de agravamento do aquecimento global. No âmbito da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), os países participantes discutiram mecanismos de financiamento, adaptação e cooperação internacional, com especial atenção às necessidades das nações em desenvolvimento. O acordo firmado reflete avanços e limites das decisões multilaterais diante da urgência climática e das desigualdades globais. Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) O acordo climático ampliou o financiamento destinado aos países pobres mais vulneráveis aos impactos do aquecimento global.

(__) O documento final estabeleceu metas obrigatórias para a eliminação do uso de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

(__) O chamado Acordo de Belém propõe uma iniciativa voluntária para acelerar a ação climática e apoiar o cumprimento das metas de redução de emissões.

(__) Os países em desenvolvimento destacaram a urgência de recursos para enfrentar impactos já em curso, como eventos climáticos extremos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 14

"Toda vez que uma nova tecnologia chega, ela traz com ela mudanças e impactos na sociedade como um todo. Elas transformam a forma como trabalhamos, aprendemos, nos comunicamos e fazemos negócios.

Diferente da evolução humana, a evolução das máquinas anda em passos muito mais rápidos e, naturalmente, as pessoas precisam aprender a lidar com isso."

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/novas-tecnologias/>

A Inteligência Artificial tornou-se um dos campos mais relevantes da ciência contemporânea, impactando áreas como saúde, indústria, educação e serviços digitais. Considerando esse contexto, qual alternativa expressa corretamente uma característica da Inteligência Artificial?

- (A) O funcionamento exclusivo por meio de regras fixas, sem qualquer forma de adaptação ou aprendizado.
- (B) A substituição integral do raciocínio humano em todas as atividades sociais e profissionais.
- (C) O desenvolvimento de tecnologias independentes da ciência da computação e da matemática.
- (D) A existência de máquinas com consciência própria e autonomia moral semelhante à humana.
- (E) A capacidade de sistemas computacionais aprenderem a partir de dados e executarem tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana.

Questão 15

A ocupação do território catarinense por imigrantes europeus integrou um projeto mais amplo de povoamento e organização econômica do sul do Brasil. Nesse processo, colônias agrícolas foram implantadas com apoio do Estado e da iniciativa privada, contribuindo para a diversificação populacional e para a formação de importantes núcleos urbanos. A imigração de origem alemã destacou-se nesse contexto, deixando marcas culturais, sociais e econômicas duradouras. Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir:

I.A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara, sendo formada por imigrantes alemães de confissão católica.

II.Os colonos que se estabeleceram inicialmente em São Pedro de Alcântara eram, em grande parte, provenientes da região de Bremen, na Alemanha.

III.A colônia de Blumenau foi implantada no litoral catarinense, com base em atividades pesqueiras.

IV.A fundação da colônia de Blumenau esteve associada à atuação de Hermann Blumenau no Vale do Itajaí.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

(E) I, II e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 21.

Como um professor de escola pública e uma parlamentar negra criaram o Dia do Professor há quase oitenta anos

Na sala dos professores do Ginásio Caetano de Campos, o Caetaninho, surgia uma inquietação: o segundo semestre precisava de uma pausa que aliviasse o desgaste docente. Foi nesse contexto que o piracicabano Salomão Becker (1922–2006) lembrou-se de uma tradição de sua cidade natal, em que alunos celebravam um dia de confraternização com os mestres. Da junção dessa memória com a necessidade escolar, propôs criar o Dia do Professor, posteriormente fixado em quinze de outubro — data que coincide com a Lei Imperial de 1827, marco inaugural da educação pública primária no Brasil.

Em 1947, o Caetaninho adotou a comemoração e, no ano seguinte, ela virou lei paulista. A proposta nasceu da experiência concreta do magistério: um gesto simples e humano de oferecer descanso, reflexão e troca entre professores. Segundo o pesquisador Rinaldo Allara Filho, Becker não almejava um feriado nacional, mas sim fortalecer a comunidade docente e valorizar sua saúde mental.

Na mesma época, em Santa Catarina, Antonieta de Barros (1901–1952), professora e deputada estadual — a primeira mulher negra eleita para um cargo público no país — instituiu o Dia do Professor como feriado escolar. Embora independentes, as iniciativas expressavam o mesmo espírito do tempo: a urgência de valorizar o magistério em um país em redemocratização. Para Allara e para o educador Italo Curcio, Becker representava a valorização pela vivência cotidiana da sala de aula, enquanto Antonieta simbolizava o reconhecimento político e social — duas vias complementares de afirmação da docência.

A força dessas ações culminou no decreto de 1963, que oficializou o Dia do Professor em todo o território nacional. A trajetória de Becker, filósofo formado pela USP, professor de história e geografia por quase meio século e mais tarde docente de direito internacional, revela sua dedicação à profissão, apesar de poucas informações biográficas disponíveis. Sua iniciativa basta para firmá-lo como referência na valorização do magistério.

Antonieta de Barros, cuja história vem sendo resgatada nas últimas décadas, cresceu em meio à pobreza, alfabetizou-se graças ao convívio com estudantes que se hospedavam na pensão mantida por sua mãe e construiu carreira como professora, jornalista, líder do magistério e parlamentar. Para Allara, seu legado ressignifica a data ao vinculá-la à busca por justiça social e pela centralidade da educação na democracia.

O linguista Vicente de Paula da Silva Martins destaca o significado simbólico e jurídico do quinze de outubro, que remete à Lei Imperial de 1827 — marco fundador da educação pública brasileira. Essa legislação definiu funções docentes, estabeleceu hierarquias e determinou conteúdos essenciais, além de prever remuneração para professores que, se atualizada de forma correta ainda hoje, corresponderia a valores entre R\$ 5.733 e R\$ 14.336. Apesar de refletir desigualdades de gênero e prestígio, a lei representou tentativa pioneira de universalizar o ensino e consolidar a educação como responsabilidade do Estado.

Hoje, especialistas reconhecem que o Dia do Professor continua relevante, ainda que com menor solenidade do que no passado. Para Allara, há um descompasso entre o apreço afetivo da data e a falta de políticas efetivas de valorização profissional. A celebração homenageia o professor, mas evidencia que a sociedade ainda precisa avançar para consolidar o magistério como pilar estratégico na formação cidadã. Mesmo assim, como conclui Curcio, o professor segue sendo figura respeitada e celebrada.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c8r0xpnm0xlo>.adaptado.

Questão 16

As relações entre memória histórica e valorização profissional, mencionadas no texto-base, evidenciam como diferentes iniciativas individuais contribuíram para fortalecer práticas simbólicas de reconhecimento docente ao longo do tempo.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O decreto de 1963 inaugurou o debate sobre valorização docente no Brasil, constituindo o primeiro marco histórico nacional de reconhecimento da profissão docente.
- (B) A trajetória de Becker revela dedicação secundária ao magistério, pois sua atuação mais consistente ocorreu apenas no campo jurídico após sua aposentadoria.
- (C) A atuação de Antonieta de Barros limitou-se ao estabelecimento do feriado escolar, sem relação com sua liderança política, sua participação social ou sua projeção como figura do magistério.
- (D) A proposta de Becker surgiu de sua vivência escolar e da percepção do desgaste docente, configurando ação comunitária voltada ao apoio e à valorização entre professores.
- (E) A Lei Imperial de 1827 eliminou desigualdades na educação brasileira ao uniformizar funções docentes, conteúdos e remunerações, garantindo equivalência plena entre professores e mestres.

Questão 17

As discussões apresentadas no texto-base revelam intencionalidades comunicativas voltadas à exposição de informações históricas e análises que fundamentam a

compreensão da valorização do magistério no país.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A função poética constitui o elemento mais expressivo do texto-base, já que a seleção dos recursos linguísticos se orienta pela busca de efeitos estéticos e pela valorização da forma.
- (B) A função conativa orienta a estrutura do texto-base, que se dirige ao leitor para influenciar comportamentos ou propor ações relacionadas à prática docente.
- (C) O texto-base evidencia função emotiva como eixo principal, marcada pela expressão subjetiva do enunciador e pela ênfase em sentimentos e percepções pessoais.
- (D) O texto-base privilegia a função referencial, pois organiza informações históricas, análises e contextualizações centradas no conteúdo transmitido.
- (E) A função fática predomina no texto-base, porque há foco na manutenção do canal comunicativo, com marcas de interação direta que reforçam o vínculo entre autor e leitor.

Questão 18

Antonieta de Barros cresceu em meio à pobreza, alfabetizou-se graças ao convívio com estudantes "que se hospedavam na pensão mantida por sua mãe".

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O segmento destacado na frase caracteriza diretamente o termo "estudantes", funcionando como oração de natureza adjetiva, sem estabelecer relação circunstancial com o verbo "alfabetizou-se".
- (B) A oração destacada é desenvolvida e se vincula ao substantivo "estudantes", exercendo função de caracterização, o que impede sua classificação como complemento nominal.
- (C) A oração destacada exerce função restritiva, delimitando o conjunto de estudantes ao grupo que se hospedava na pensão, constituindo elemento indispensável ao entendimento da oração principal.
- (D) A oração destacada funciona como oração subordinada adjetiva explicativa, acrescentando informação acessória sobre "estudantes".
- (E) A construção destacada constitui predicado nominal que atribui estado ou qualidade permanente aos estudantes mencionados no período.

Questão 19

As discussões sobre práticas discursivas apresentadas no texto-base permitem identificar escolhas estruturais que articulam informação, análise e relato histórico para construir uma leitura consistente sobre a valorização do magistério no Brasil.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto-base configura-se como reportagem jornalística de predominância expositivo-argumentativa, articulando análise histórica, entrevistas e contextualização social ao narrar a criação do Dia do Professor.
- (B) A estrutura do texto-base demonstra predomínio do tipo descritivo, com foco na apresentação das características dos personagens e das situações mencionadas ao longo da exposição.
- (C) O texto-base caracteriza-se por ser texto essencialmente narrativo, estruturado em sequência temporal contínua, apoiado em relatos sucessivos que organizam os acontecimentos apresentados.
- (D) O texto-base evidencia natureza injuntiva, direcionando o leitor a aplicar procedimentos específicos relacionados à prática docente, o que caracteriza orientação operacional como foco principal.
- (E) O texto-base adota estrutura típica de conto memorialístico, concentrando-se em experiências subjetivas autorais e na criação ficcional da data comemorativa mencionada.

Questão 20

Na sala dos professores do Ginásio Caetano de Campos, o Caetaninho, surgia uma inquietação.

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O predicado da oração configura-se como nominal, já que o verbo "surgia" atua como verbo de ligação que atribui estado ao termo que exerce função de sujeito.
- (B) O verbo "surgia" exige complemento regido por preposição, formando estrutura que caracteriza objeto indireto na organização do predicado.
- (C) O segmento "do Ginásio Caetano de Campos, o Caetaninho" funciona como apostro explicativo, esclarecendo informação acessória acerca do termo anterior.
- (D) O termo "uma inquietação" exerce a função de sujeito simples, constituindo o termo que mantém relação direta com o verbo "surgia".
- (E) O termo "Na sala dos professores do Ginásio Caetano de Campos, o Caetaninho" corresponde a adjunto adverbial de tempo, delimitando o momento em que a ação mencionada se desenvolve.

Questão 21

Para Allara, seu legado ressignifica a data ao "vinculá-la à busca" por justiça social e pela centralidade da educação na democracia.

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O emprego de "à busca" configura uso facultativo, pois o verbo "vincular-se" pode ou não exigir preposição, estabelecendo ou não relação direta com o termo destacado.
- (B) O uso do acento grave em "à busca" decorre da presença do pronome oblíquo "la", que desencadeia a necessidade de marcar graficamente a crase no termo subsequente.
- (C) A crase em "à busca" decorre do verbo "vincular" exigir a preposição "a", e o fato de "busca" admitir artigo feminino, resultando na fusão obrigatória entre preposição e artigo.
- (D) A forma "à busca" ocorre porque o termo destacado funciona como adjunto adverbial de modo, o que impõe o acento indicativo da crase em estruturas desse tipo.
- (E) O segmento "à busca" exemplifica locução prepositiva fixa, cujo emprego prevê a ocorrência obrigatória do acento indicativo da crase independentemente da regência verbal.

Questão 22

A psicolinguística investiga os processos mentais envolvidos na produção, compreensão e aquisição da linguagem, articulando conhecimentos da linguística, da psicologia cognitiva e das neurociências. Seu foco recai sobre os mecanismos que permitem ao indivíduo interpretar enunciados, formular estruturas linguísticas e desenvolver competências comunicativas ao longo da vida (LEVELT, 1999. Adaptado.).

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A psicolinguística orienta-se para a análise das estruturas formais do sistema linguístico, concentrando sua investigação nas regras abstratas que organizam o código verbal.
- (B) A psicolinguística estuda os processos mentais que possibilitam produção, compreensão, aquisição da linguagem, mecanismos cognitivos que sustentam o uso linguístico.
- (C) A psicolinguística relaciona-se ao exame de variações linguísticas em grupos sociais, observando comportamentos discursivos associados a contextos de uso.
- (D) A psicolinguística aborda práticas comunicativas observadas em diferentes comunidades, relacionando usos linguísticos a contextos culturais amplos.
- (E) A psicolinguística volta-se ao estudo de etapas do desenvolvimento linguístico, investigando comportamentos que incluem aquisição, compreensão e formulação de enunciados.

Questão 23

O ensino da leitura envolve a articulação entre práticas pedagógicas e processos cognitivos que permitem ao leitor construir sentidos a partir do texto. A compreensão

depende da ativação de conhecimentos prévios, da identificação de relações internas da estrutura textual e do desenvolvimento de estratégias que favorecem a interação entre leitor e enunciado (SOARES, 2014. Adaptado.).

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O domínio técnico do código escrito assegura a compreensão integral dos textos, pois o leitor identifica automaticamente sentidos implícitos e relações internas do enunciado.
- (B) A compreensão da leitura fundamenta-se no reconhecimento de estruturas linguísticas fixas, de modo que a interpretação independe de conhecimentos prévios do leitor.
- (C) O ensino da leitura requer o desenvolvimento de estratégias cognitivas que auxiliam o leitor a construir sentidos, integrando informações textuais e conhecimentos prévios.
- (D) A compreensão leitora ocorre de forma linear, acompanhando a ordem em que as informações aparecem no texto, sem demandar inferências ou relações entre partes não contíguas do enunciado.
- (E) O ensino da leitura orienta-se pela decodificação gráfica, considerada etapa suficiente para garantir compreensão plena dos textos apresentados em diferentes contextos.

Questão 24

A consolidação do português como língua oficial resultou de processos históricos que articularam poder político, práticas administrativas e circulação cultural. A centralização régia, a expansão ultramarina e a necessidade de unificação documental contribuíram para transformar o idioma em instrumento de identidade estatal, reforçando sua função normativa e administrativa nos territórios sob domínio lusitano (COUTINHO, 2012. Adaptado.).

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A consolidação do português como língua oficial não se explica por fatores comerciais isolados, mas integra um conjunto amplo de influências históricas que não correspondem ao núcleo determinante do processo.
- (B) A oficialização do português relaciona-se a processos histórico-políticos que consolidaram o idioma como elemento de administração estatal e de construção identitária nos territórios lusitanos.
- (C) A institucionalização do idioma simplificou a diversidade linguística interna, estabelecendo referência administrativa, ainda que convivendo com variações presentes nos territórios sob influência lusitana.

(D) A difusão do português desenvolveu-se como fenômeno desvinculado das estruturas de poder, organizado por dinâmica natural de circulação linguística independente de ações governamentais.

(E) A adoção do português como língua oficial resultou de processo alheio às dinâmicas políticas, fundamentando-se em critérios puramente linguísticos estabelecidos ao longo da formação histórica do idioma.

Questão 25

A distinção entre língua e linguagem envolve processos simbólicos que estruturam a comunicação humana, articulando sistemas compartilhados e formas variadas de expressão que se manifestam nas práticas sociais e culturais (BAGNO, 2015. Adaptado.).

De acordo com o assunto tratado, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Linguagem corresponde à capacidade humana de produzir sentido por meio de diferentes sistemas comunicativos, enquanto língua constitui um desses sistemas, organizado por regras específicas compartilhadas por uma comunidade.
- (B) Linguagem configura-se como sistema convencional restrito à comunicação verbal, enquanto língua abrange qualquer manifestação expressiva decorrente da interação humana.
- (C) Linguagem corresponde ao conjunto normativo de usos linguísticos fixados historicamente, e língua refere-se às possibilidades expressivas que incluem gestualidade, imagens e sons.
- (D) Língua representa a totalidade dos modos de expressão utilizados pelos indivíduos, ao passo que linguagem se limita ao conjunto de regras responsáveis pela normatização de um sistema específico.
- (E) Língua caracteriza-se como faculdade geral de comunicação que se manifesta em múltiplas formas, enquanto linguagem é o código verbal selecionado por uma comunidade.