

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'

Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil.

O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões.

A onda de calor começou no dia 22 de dezembro diante da combinação de fatores atmosféricos típicos do verão, mas intensificada neste fim de mês.

O fenômeno é classificado assim pelos meteorologistas quando as temperaturas ficam significativamente acima da média por vários dias consecutivos.

O que chama atenção neste episódio não é apenas o calor pontual de uma tarde específica, mas a sua continuidade.

Diferentemente de picos isolados, comuns no verão, a atual configuração atmosférica favorece dias sucessivos de temperaturas altas, inclusive durante a noite e a madrugada, o que dificulta a recuperação do corpo humano e aumenta o desconforto térmico.

Segundo os dados consolidados do Inmet no domingo (28/12), das 10 cidades mais quentes do Brasil, quatro estão na faixa do alerta de "grande perigo" no Sudeste do Brasil. As outras seis são cidades do sertão do Nordeste, região tradicionalmente quente nessa época do ano.

A 125 km do Rio de Janeiro, Três Rios tem cerca de 80 mil habitantes. A cidade fica numa área de vale, o que dificulta a circulação de ventos e faz o ar quente "ficar preso". Já Caicó está no coração do semiárido potiguar, longe do mar, com muito sol e pouca chuva.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14v4r3gn1po>

Questão 01

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de 'grande perigo' do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

O vocábulo 'centro-sul' está grafado corretamente. Identifique a alternativa que apresenta um vocábulo composto escrito de forma INCORRETA.

- (A) porta-retrato e Passa-Quatro.
- (B) café com leite e bem-te-vi.
- (C) ave-maria e manda-lua.

- (D) primeiro-ministro e para-quedas.
- (E) mal-estar e abóbora-menina.

Questão 02

"O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'Goiás' recebe acento por apresentar vogal tônica que forma hiato com a vogal anterior.

II.A palavra 'Espírito ' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'termômetro'.

III.A palavra 'semiárido' segue regra distinta de acentuação de 'Goiás', embora ambas apresentem o 'a' como vogal tônica.

IV.As palavras 'já' e 'sol' são monossílabos tônicos, embora apresentem diferenças quanto à acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 03

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

Considerando as regras de emprego do sinal indicativo de crase em indicação de horas, analise a afirmativa CORRETA.

- (A) No trecho, o 'a' da expressão 'as 18h' não leva crase porque, após preposições como 'para', 'após', 'desde' e 'até', não se usa crase.
- (B) Não ocorre crase nesse contexto, porque o substantivo 'horas' não está sendo acompanhado por nenhum determinante que justifique a fusão da preposição com o artigo.
- (C) No trecho, deveria ocorrer crase porque o verbo 'seguir' exige complemento preposicionado, independentemente da indicação de horas.
- (D) Na indicação de horas, o uso da crase é obrigatório; portanto, a ausência desse sinal é incorreta.
- (E) No trecho, o uso da crase é facultativo, pois após a preposição 'até' a crase pode ou não ser empregada.

Questão 04

O texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à

onda de calor com alerta de "grande perigo", ao apresentar dados do Inmet, explicações meteorológicas e informações sobre os efeitos da continuidade das altas temperaturas, enquadra-se predominantemente no tipo textual:

- (A) Informativo, pois tem como finalidade principal divulgar fatos, dados e explicações sobre um fenômeno climático.
- (B) Didático, pois sistematiza conteúdos científicos de forma pedagógica e sequencial.
- (C) Publicitário, pois busca persuadir o leitor a adotar comportamentos específicos diante do calor.
- (D) Propagandístico, pois defende um posicionamento ideológico sobre questões ambientais.
- (E) Normativo, pois estabelece regras e orientações obrigatórias à população.

Questão 05

Com base no texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", analise as afirmativas a seguir:

I.A onda de calor é considerada perigosa somente quando ocorrem picos de temperatura isolados ao longo do dia.

II.Quando as altas temperaturas persistem, inclusive durante a noite, o desconforto térmico aumenta e a recuperação do corpo humano se torna mais difícil.

III.Regões afastadas do mar ou localizadas em vales podem sofrer maior acúmulo de calor.

IV.Apenas cidades do Nordeste estão entre as mais quentes do Brasil, segundo o Inmet.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Matemática

Questão 06

Em uma gráfica, 6 máquinas idênticas imprimem 9.000 panfletos em 5 horas de funcionamento contínuo. Considerando que todas as máquinas operam com o mesmo rendimento e que não há perdas no processo, qual será o tempo necessário para que 10 máquinas imprimam 15.000 panfletos?

- (A) O tempo necessário será de 3 horas.
- (B) O tempo necessário será de 5 horas.
- (C) O tempo necessário será de 4 horas.
- (D) O tempo necessário será de 7 horas.
- (E) O tempo necessário será de 6 horas.

Questão 07

Durante a demarcação de uma trilha ecológica, um técnico precisa converter medidas para registrar corretamente o percurso. O trajeto total mede 3,75 quilômetros, sendo que 1,2 quilômetros correspondem a trechos pavimentados e o restante é de trilha natural. Para fins de relatório, deseja-se saber quantos metros correspondem apenas à parte de trilha natural.

- (A) A parte de trilha natural corresponde a 2.550 metros.
- (B) A parte de trilha natural corresponde a 2.250 metros.
- (C) A parte de trilha natural corresponde a 1.800 metros.
- (D) A parte de trilha natural corresponde a 1.550 metros.
- (E) A parte de trilha natural corresponde a 3.750 metros.

Questão 08

Três equipamentos de manutenção passam por revisões periódicas. O primeiro é revisado a cada 12 dias, o segundo a cada 18 dias e o terceiro a cada 30 dias. Considerando que todos foram revisados no mesmo dia inicial, após quantos dias ocorrerá novamente uma revisão simultânea dos três equipamentos?

- (A) Após 180 dias.
- (B) Após 60 dias.
- (C) Após 36 dias.
- (D) Após 120 dias.
- (E) Após 90 dias.

Questão 09

Um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo possui dimensões internas de 2 m de comprimento, 1,5 m de largura e 1 m de altura. Esse reservatório será preenchido completamente com água.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) O volume total do reservatório é de 3 m³.

(__) O volume do reservatório corresponde a 3.000 litros.

(__) Se apenas metade da altura for preenchida, o volume será de 1 m³.

(__) Cada metro cúbico equivale a 100 litros de água.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 10

Uma aplicação financeira foi realizada no valor de R\$ 5.000,00, à taxa de juros compostos de 2% ao mês, durante um período de 3 meses. Considere que não houve aportes adicionais nem retiradas durante o

período e que os juros são capitalizados mensalmente e analise as assertivas abaixo:

I.O montante ao final do primeiro mês é de R\$ 5.100,00.

II.O montante ao final do segundo mês é superior a R\$ 5.200,00.

III.Os juros totais ao final do terceiro mês são exatamente R\$ 300,00.

IV.O montante final da aplicação é de R\$ 5.306,04.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 11

As negociações internacionais sobre mudanças climáticas têm buscado conciliar interesses econômicos, ambientais e sociais em um cenário de agravamento do aquecimento global. No âmbito da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), os países participantes discutiram mecanismos de financiamento, adaptação e cooperação internacional, com especial atenção às necessidades das nações em desenvolvimento. O acordo firmado reflete avanços e limites das decisões multilaterais diante da urgência climática e das desigualdades globais. Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

()O acordo climático ampliou o financiamento destinado aos países pobres mais vulneráveis aos impactos do aquecimento global.

()O documento final estabeleceu metas obrigatórias para a eliminação do uso de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

()O chamado Acordo de Belém propõe uma iniciativa voluntária para acelerar a ação climática e apoiar o cumprimento das metas de redução de emissões.

()Os países em desenvolvimento destacaram a urgência de recursos para enfrentar impactos já em curso, como eventos climáticos extremos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 12

O processo de redemocratização brasileiro foi um

período marcado pela lenta transição do regime autoritário para um regime democrático após duas décadas de ditadura militar. Essa trajetória envolveu reformas políticas promovidas pelo próprio governo, pressões da sociedade civil por eleições diretas e a reconstrução das instituições democráticas, culminando com a promulgação de uma nova Constituição que restabeleceu uma ampla gama de direitos civis e políticos. Considerando esse contexto histórico, qual dos eventos abaixo representa corretamente um marco dessa redemocratização?

- (A) A promulgação da Lei da Anistia, que permitiu o retorno de exilados políticos e contribuiu para a reorganização da vida política nacional no contexto da abertura democrática.
- (B) A implantação do Estado Novo para ampliar a participação popular nas eleições presidenciais.
- (C) A adoção de um sistema autocrático para fortalecimento das Forças Armadas no poder.
- (D) A exclusão das eleições estaduais como estratégia de aprofundar a abertura política.
- (E) A criação de um regime parlamentarista que restringiu a participação dos partidos políticos.

Questão 13

Segundo levantamento da Austin Rating, o Brasil perdeu posições recentes em rankings econômicos internacionais.

Baseado em: <https://jornal.usp.br/campus-ribeirao>

-preto/brasil-cai-no-ranking-das-maiores-economia

s-e-expoe-limites-do-crescimento/

Considerando fatores macroeconômicos globais e domésticos, assinale a alternativa CORRETA sobre os elementos que ajudam a explicar esse movimento:

- (A) A valorização do real foi suficiente para elevar o Brasil no ranking de crescimento do PIB, apesar da desaceleração econômica global.
- (B) A perda de posição do Brasil está associada apenas à redução do consumo interno, sem relação com o desempenho econômico internacional.
- (C) A valorização da moeda russa contribuiu para a ascensão da Rússia no ranking das maiores economias, influenciando indiretamente a perda de posição do Brasil, mesmo com a melhora das expectativas internas.
- (D) A queda do Brasil no ranking ocorreu exclusivamente por uma recessão interna profunda, desconsiderando variações cambiais e o desempenho de outras economias.
- (E) O Brasil manteve desempenho superior no ranking de avanço do PIB mundial, compensando a desaceleração do crescimento econômico em 2025.

Questão 14

"Toda vez que uma nova tecnologia chega, ela traz com

ela mudanças e impactos na sociedade como um todo. Elas transformam a forma como trabalhamos, aprendemos, nos comunicamos e fazemos negócios.

Diferente da evolução humana, a evolução das máquinas anda em passos muito mais rápidos e, naturalmente, as pessoas precisam aprender a lidar com isso."

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/novas-tecnologias/>

A Inteligência Artificial tornou-se um dos campos mais relevantes da ciência contemporânea, impactando áreas como saúde, indústria, educação e serviços digitais. Considerando esse contexto, qual alternativa expressa corretamente uma característica da Inteligência Artificial?

- (A) O funcionamento exclusivo por meio de regras fixas, sem qualquer forma de adaptação ou aprendizado.
- (B) A existência de máquinas com consciência própria e autonomia moral semelhante à humana.
- (C) A capacidade de sistemas computacionais aprenderem a partir de dados e executarem tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana.
- (D) O desenvolvimento de tecnologias independentes da ciência da computação e da matemática.
- (E) A substituição integral do raciocínio humano em todas as atividades sociais e profissionais.

Questão 15

A ocupação do território catarinense por imigrantes europeus integrou um projeto mais amplo de povoamento e organização econômica do sul do Brasil. Nesse processo, colônias agrícolas foram implantadas com apoio do Estado e da iniciativa privada, contribuindo para a diversificação populacional e para a formação de importantes núcleos urbanos. A imigração de origem alemã destacou-se nesse contexto, deixando marcas culturais, sociais e econômicas duradouras. Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir:

I.A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara, sendo formada por imigrantes alemães de confissão católica.

II.Os colonos que se estabeleceram inicialmente em São Pedro de Alcântara eram, em grande parte, provenientes da região de Bremen, na Alemanha.

III.A colônia de Blumenau foi implantada no litoral catarinense, com base em atividades pesqueiras.

IV.A fundação da colônia de Blumenau esteve associada à atuação de Hermann Blumenau no Vale do Itajaí.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Stuart Hall's "Encoding/Decoding" model challenges the linear transmission of media messages, suggesting that audiences actively interpret content based on their cultural backgrounds. In the context of an English class analyzing a news report, analyze the following statements regarding the three hypothetical positions from which decodings of a televisual discourse may be constructed.

I.The "Dominant-Hegemonic Position" occurs when the student takes the connoted meaning full and straight, decoding the message in terms of the reference code in which it has been encoded, accepting the preferred reading.

II.The "Negotiated Position" acknowledges the legitimacy of the hegemonic definitions to make the grand significations, but, at a more restricted, situational level, makes its own ground rules and operates with exceptions to the rule.

III.The "Oppositional Position" occurs when the student understands the preferred reading but rejects it entirely, decoding the message within an alternative frame of reference, often due to political or social disagreements.

Is/Are correct the statement(s):

- (A) III only.
- (B) II and III only.
- (C) I, II, and III.
- (D) I and III only.
- (E) I and II only.

Questão 17

In the methodology of "Positive Discipline" created by Jane Nelsen, the concept of "Logical Consequences" is frequently contrasted with "Punishment." For a consequence to be truly logical and educational rather than punitive in an English classroom setting, it must adhere to the "Four Rs" of Logical Consequences. Select the alternative that correctly identifies these four criteria.

- (A) Rigorous (it is severe enough to deter future misbehavior), Rapid (it is applied immediately), Relevant (it matters to the student), and Restricted (it isolates the student).
- (B) Related (the consequence is related to the behavior), Respectful (it is not enforced with blame or shame), Reasonable (it is not harsh), and Revealed (it is known in advance).
- (C) Retributive (it balances the scales of justice), Repeated (it is consistent), Recorded (it is documented), and Reinforced (it is backed by administration).
- (D) Real (it happens naturally), Rare (it is used sparingly), Rational (it makes sense to the teacher), and Righteous (it upholds moral values).

- (E) Restrictive (it limits freedom), Reactive (it responds to an event), Regulated (it follows school policy), and Remorseful (it makes the student feel sorry).

Questão 18

Michael Lewis, in his seminal work "The Lexical Approach," challenged the traditional grammar-translation dichotomy. According to the principles of the Lexical Approach, mark T for true and F for false statements:

() Language consists of grammaticalized lexis, not lexicalized grammar; therefore, the primary focus of teaching should be on multi-word chunks, collocations, and fixed expressions rather than isolated words + grammar rules.

() The distinction between vocabulary and grammar is invalid; instead, language is a continuum where fluency depends on the retrieval of pre-fabricated lexical items (chunks) from memory.

() Teachers should encourage students to analyze every sentence syntactically (parsing) to understand the underlying logic before attempting to speak, prioritizing accuracy over fluency.

() "De-lexicalized verbs" (e.g., have, get, do, make) are of low importance because they carry little meaning on their own, and teaching time should be spent on "content words" with rich specific meanings.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) T, F, T, F.
- (B) F, T, F, T.
- (C) T, T, F, F.
- (D) F, F, T, T.
- (E) T, T, T, F.

Questão 19

The concept of "Funds of Knowledge," developed by Luis Moll and colleagues, challenges the deficit model often applied to minority families. How can an English teacher effectively apply this concept to strengthen the relationship between the school and the families of ESL students?

- (A) By asking parents to sign a contract pledging to speak only English at home to ensure that the "fund" of linguistic exposure is maximized for the student.
- (B) By offering workshops to teach parents "correct" parenting skills and standard English, assuming that their home environment lacks the necessary cultural capital for academic success.
- (C) By identifying and validating the historically accumulated and culturally developed bodies of knowledge and skills essential for household functioning (e.g., agriculture, carpentry, medicine) possessed by the families, and integrating this knowledge into the English curriculum.

- (D) By creating a database of the parents' professions solely for the purpose of asking for career day volunteers, without integrating their expertise into the daily syllabus.

- (E) By organizing fundraising events where parents can donate money to the school, thereby creating a "fund" of financial resources to buy better English textbooks.

Questão 20

Paulo Freire's distinction between "Banking Education" and "Problem-Posing Education" is fundamental for critical citizenship. In the context of an English class focused on social justice, identifying the characteristics of Problem-Posing Education is crucial. Select the alternative that correctly describes the teacher-student relationship in this model.

- (A) The teacher acts as a benevolent facilitator who avoids correcting any errors to preserve the students' self-esteem, adhering to a laissez-faire approach where no structure exists.
- (B) The relationship is dialogical and horizontal, where the teacher-of-the-students and the students-of-the-teacher cease to exist and a new term emerges: teacher-student with students-teachers, mediated by the world/reality which they co-investigate (co-intentionality).
- (C) The teacher is the depositor of knowledge, narrating the content which is received, memorized, and repeated by the students, who are the passive depositories.
- (D) The teacher maintains absolute authority to ensure discipline, believing that citizenship is learned through strict obedience to rules and hierarchy.
- (E) The relationship is purely technical, where the teacher is an instructor of skills and the student is a client purchasing a service, with no political or social dimension involved.

Questão 21

Norman Fairclough's Critical Discourse Analysis (CDA) serves as a powerful framework for teaching reading comprehension. One of the key concepts in CDA is "Synthetic Personalization." Select the alternative that correctly defines this phenomenon and its relevance to analyzing mass media texts in English.

- (A) It is a grammatical error where the writer fails to maintain a consistent narrative voice, switching between first and third person randomly within the text.
- (B) It is the practice of students writing autobiographies in English class to synthesize their personal experiences with the grammar rules learned.

- (C) It is the tendency of mass media and advertising to address a large, anonymous audience as if they were individuals (using direct address "you", colloquial language, and simulated conversational tone) to create a false sense of intimacy and manufacture consent.
- (D) It describes the process where an author unconsciously projects their own personality traits onto the fictional characters of a novel, creating a synthesis of the self and the other.
- (E) It refers to the use of artificial intelligence to generate personalized texts for students based on their reading level, ensuring that the vocabulary is synthetically simplified.

Questão 22

In the context of teaching English through the lens of African American Vernacular English (AAVE) or Ebonics, sociolinguist William Labov provided crucial insights. Analyze the following statements concerning the linguistic legitimacy of AAVE and its role in education.

I. AAVE is a systematic, rule-governed variety of English with its own complex grammar (e.g., habitual "be", copula deletion), and not a collection of random errors or "broken" English.

II. The "Bridge Approach" suggests using AAVE as a bridge to learning Standard English, validating the student's home language while teaching code-switching skills explicitly.

III. Teachers should correct every instance of AAVE in oral communication immediately to prevent fossilization, as acknowledging non-standard dialects in the classroom legitimizes incorrect grammar.

Is/Are correct the statement(s):

- (A) I and II only.
- (B) I and III only.
- (C) II and III only.
- (D) I only.
- (E) I, II, and III.

Questão 23

Weiner's Attribution Theory is pivotal in understanding students' motivation and their response to failure in the English classroom. According to this theory, the way learners explain the causes of their success or failure dimensions (locus of control, stability, and controllability) determines their future engagement. Select the alternative that identifies the specific attributional style that is most detrimental to language learning and leads to "Learned Helplessness".

- (A) Attributing failure to external, stable, and uncontrollable factors, such as "The teacher is always too strict and hates me," which leads to anger but preserves self-esteem.

- (B) Attributing failure to external, unstable, and controllable factors, such as "The classroom was too noisy today," allowing the student to hope for better conditions in the future.
- (C) Attributing failure to internal, stable, and uncontrollable factors, such as "I failed the English test because I lack the natural ability/talent for languages," which leads to shame and a cessation of effort.
- (D) Attributing failure to internal, unstable, and controllable factors, such as "I failed because I did not study enough for this specific exam," which usually prompts increased effort next time.
- (E) Attributing success to external, unstable factors like "luck," which boosts confidence immediately but does not sustain long-term motivation.

Questão 24

Understanding "Ergative Verbs" allows students to master nuanced sentence structures in English. Select the alternative that correctly defines the syntactic and semantic behavior of an ergative verb.

- (A) An ergative verb is a stative verb that describes a permanent condition and cannot be used in the continuous/progressive aspect (e.g., "know", "belong").
- (B) An ergative verb is an auxiliary verb used to form the perfect tenses, changing its meaning depending on the main verb it accompanies.
- (C) An ergative verb is a verb that strictly requires a direct object and cannot be used in the passive voice, such as "have" or "fit."
- (D) An ergative verb is a verb that alternates between transitive and intransitive use, with the same participant functioning as object or subject.
- (E) An ergative verb acts as a reflexive verb where the subject performs the action on itself, requiring the use of a reflexive pronoun (e.g., "He washed himself").

Questão 25

Henry Giroux's concept of "Border Pedagogy" is essential for fostering critical citizenship in English Language Teaching (ELT). Regarding the implications of this concept for the English teacher, mark T for true and F for false statements:

- () Border Pedagogy encourages students to cross the metaphorical borders of their own cultural and epistemological territories, recognizing that knowledge and power are related and that their own identities are constructed within specific historical contexts.
- () The teacher's role is to act as a "border crosser," engaging with diverse cultural texts and enabling students to critically analyze the "codes" of the dominant culture while validating their own subordinate voices.
- () Border Pedagogy advocates for the reinforcement of rigid national borders and the exclusive teaching of the

standard variety of English to ensure the preservation of linguistic purity and national identity.

(__)It proposes that students should become "cultural tourists," observing other cultures passively without engaging in the political struggle over meaning or questioning the conditions of knowledge production.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence of the items above, from top to bottom:

- (A) F, F, T, T.
- (B) T, T, F, F.
- (C) F, T, F, T.
- (D) T, T, T, F.
- (E) T, F, T, F.