

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'

Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil.

O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões.

A onda de calor começou no dia 22 de dezembro diante da combinação de fatores atmosféricos típicos do verão, mas intensificada neste fim de mês.

O fenômeno é classificado assim pelos meteorologistas quando as temperaturas ficam significativamente acima da média por vários dias consecutivos.

O que chama atenção neste episódio não é apenas o calor pontual de uma tarde específica, mas a sua continuidade.

Diferentemente de picos isolados, comuns no verão, a atual configuração atmosférica favorece dias sucessivos de temperaturas altas, inclusive durante a noite e a madrugada, o que dificulta a recuperação do corpo humano e aumenta o desconforto térmico.

Segundo os dados consolidados do Inmet no domingo (28/12), das 10 cidades mais quentes do Brasil, quatro estão na faixa do alerta de "grande perigo" no Sudeste do Brasil. As outras seis são cidades do sertão do Nordeste, região tradicionalmente quente nessa época do ano.

A 125 km do Rio de Janeiro, Três Rios tem cerca de 80 mil habitantes. A cidade fica numa área de vale, o que dificulta a circulação de ventos e faz o ar quente "ficar preso". Já Caicó está no coração do semiárido potiguar, longe do mar, com muito sol e pouca chuva.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14v4r3gn1po>

Questão 01

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de 'grande perigo' do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

O vocábulo 'centro-sul' está grafado corretamente. Identifique a alternativa que apresenta um vocábulo composto escrito de forma INCORRETA.

- (A) primeiro-ministro e para-quadras.
- (B) porta-retrato e Passa-Quatro.
- (C) mal-estar e abóbora-menina.

- (D) café com leite e bem-te-vi.
- (E) ave-maria e manda-lua.

Questão 02

O texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", ao apresentar dados do Inmet, explicações meteorológicas e informações sobre os efeitos da continuidade das altas temperaturas, enquadra-se predominantemente no tipo textual:

- (A) Normativo, pois estabelece regras e orientações obrigatórias à população.
- (B) Didático, pois sistematiza conteúdos científicos de forma pedagógica e sequencial.
- (C) Publicitário, pois busca persuadir o leitor a adotar comportamentos específicos diante do calor.
- (D) Propagandístico, pois defende um posicionamento ideológico sobre questões ambientais.
- (E) Informativo, pois tem como finalidade principal divulgar fatos, dados e explicações sobre um fenômeno climático.

Questão 03

"O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'Goiás' recebe acento por apresentar vogal tônica que forma hiato com a vogal anterior.

II.A palavra 'Espírito' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'termômetro'.

III.A palavra 'semiárido' segue regra distinta de acentuação de 'Goiás', embora ambas apresentem o 'a' como vogal tônica.

IV.As palavras 'já' e 'sol' são monossílabos tônicos, embora apresentem diferenças quanto à acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 04

Com base no texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", analise as afirmativas a seguir:

I.A onda de calor é considerada perigosa somente quando ocorrem picos de temperatura isolados ao longo

do dia.

II.Quando as altas temperaturas persistem, inclusive durante a noite, o desconforto térmico aumenta e a recuperação do corpo humano se torna mais difícil.

III.Regões afastadas do mar ou localizadas em vales podem sofrer maior acúmulo de calor.

IV.Apenas cidades do Nordeste estão entre as mais quentes do Brasil, segundo o Inmet.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 05

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

Considerando as regras de emprego do sinal indicativo de crase em indicação de horas, analise a afirmativa CORRETA.

- (A) Na indicação de horas, o uso da crase é obrigatório; portanto, a ausência desse sinal é incorreta.
- (B) Não ocorre crase nesse contexto, porque o substantivo 'horas' não está sendo acompanhado por nenhum determinante que justifique a fusão da preposição com o artigo.
- (C) No trecho, deveria ocorrer crase porque o verbo 'seguir' exige complemento preposicionado, independentemente da indicação de horas.
- (D) No trecho, o 'a' da expressão 'as 18h' não leva crase porque, após preposições como 'para', 'após', 'desde' e 'até', não se usa crase.
- (E) No trecho, o uso da crase é facultativo, pois após a preposição 'até' a crase pode ou não ser empregada.

Matemática

Questão 06

Durante a demarcação de uma trilha ecológica, um técnico precisa converter medidas para registrar corretamente o percurso. O trajeto total mede 3,75 quilômetros, sendo que 1,2 quilômetros correspondem a trechos pavimentados e o restante é de trilha natural. Para fins de relatório, deseja-se saber quantos metros correspondem apenas à parte de trilha natural.

- (A) A parte de trilha natural corresponde a 1.550 metros.
- (B) A parte de trilha natural corresponde a 3.750 metros.
- (C) A parte de trilha natural corresponde a 1.800 metros.
- (D) A parte de trilha natural corresponde a 2.250 metros.
- (E) A parte de trilha natural corresponde a 2.550 metros.

Questão 07

Três equipamentos de manutenção passam por revisões periódicas. O primeiro é revisado a cada 12 dias, o segundo a cada 18 dias e o terceiro a cada 30 dias. Considerando que todos foram revisados no mesmo dia inicial, após quantos dias ocorrerá novamente uma revisão simultânea dos três equipamentos?

- (A) Após 90 dias.
- (B) Após 180 dias.
- (C) Após 60 dias.
- (D) Após 120 dias.
- (E) Após 36 dias.

Questão 08

Um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo possui dimensões internas de 2 m de comprimento, 1,5 m de largura e 1 m de altura. Esse reservatório será preenchido completamente com água.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () O volume total do reservatório é de 3 m³.
- () O volume do reservatório corresponde a 3.000 litros.
- () Se apenas metade da altura for preenchida, o volume será de 1 m³.
- () Cada metro cúbico equivale a 100 litros de água.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 09

Uma aplicação financeira foi realizada no valor de R\$ 5.000,00, à taxa de juros compostos de 2% ao mês, durante um período de 3 meses. Considere que não houve aportes adicionais nem retiradas durante o período e que os juros são capitalizados mensalmente e analise as assertivas abaixo:

- I.O montante ao final do primeiro mês é de R\$ 5.100,00.
- II.O montante ao final do segundo mês é superior a R\$ 5.200,00.
- III.Os juros totais ao final do terceiro mês são exatamente R\$ 300,00.
- IV.O montante final da aplicação é de R\$ 5.306,04.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.

- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 10

Em uma gráfica, 6 máquinas idênticas imprimem 9.000 panfletos em 5 horas de funcionamento contínuo. Considerando que todas as máquinas operam com o mesmo rendimento e que não há perdas no processo, qual será o tempo necessário para que 10 máquinas imprimam 15.000 panfletos?

- (A) O tempo necessário será de 6 horas.
- (B) O tempo necessário será de 4 horas.
- (C) O tempo necessário será de 7 horas.
- (D) O tempo necessário será de 5 horas.
- (E) O tempo necessário será de 3 horas.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 11

O processo de redemocratização brasileiro foi um período marcado pela lenta transição do regime autoritário para um regime democrático após duas décadas de ditadura militar. Essa trajetória envolveu reformas políticas promovidas pelo próprio governo, pressões da sociedade civil por eleições diretas e a reconstrução das instituições democráticas, culminando com a promulgação de uma nova Constituição que restabeleceu uma ampla gama de direitos civis e políticos. Considerando esse contexto histórico, qual dos eventos abaixo representa corretamente um marco dessa redemocratização?

- (A) A exclusão das eleições estaduais como estratégia de aprofundar a abertura política.
- (B) A adoção de um sistema autocrático para fortalecimento das Forças Armadas no poder.
- (C) A criação de um regime parlamentarista que restringiu a participação dos partidos políticos.
- (D) A implantação do Estado Novo para ampliar a participação popular nas eleições presidenciais.
- (E) A promulgação da Lei da Anistia, que permitiu o retorno de exilados políticos e contribuiu para a reorganização da vida política nacional no contexto da abertura democrática.

Questão 12

As negociações internacionais sobre mudanças climáticas têm buscado conciliar interesses econômicos, ambientais e sociais em um cenário de agravamento do aquecimento global. No âmbito da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), os países participantes discutiram mecanismos de financiamento, adaptação e cooperação internacional, com especial atenção às necessidades das nações em desenvolvimento. O acordo firmado reflete avanços e limites das decisões multilaterais diante da urgência climática e das desigualdades globais. Com base nesse

contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) O acordo climático ampliou o financiamento destinado aos países pobres mais vulneráveis aos impactos do aquecimento global.

(__) O documento final estabeleceu metas obrigatórias para a eliminação do uso de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

(__) O chamado Acordo de Belém propõe uma iniciativa voluntária para acelerar a ação climática e apoiar o cumprimento das metas de redução de emissões.

(__) Os países em desenvolvimento destacaram a urgência de recursos para enfrentar impactos já em curso, como eventos climáticos extremos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, F.

Questão 13

"Toda vez que uma nova tecnologia chega, ela traz com ela mudanças e impactos na sociedade como um todo. Elas transformam a forma como trabalhamos, aprendemos, nos comunicamos e fazemos negócios.

Diferente da evolução humana, a evolução das máquinas anda em passos muito mais rápidos e, naturalmente, as pessoas precisam aprender a lidar com isso."

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/novas-tecnologias/>

A Inteligência Artificial tornou-se um dos campos mais relevantes da ciência contemporânea, impactando áreas como saúde, indústria, educação e serviços digitais. Considerando esse contexto, qual alternativa expressa corretamente uma característica da Inteligência Artificial?

- (A) A existência de máquinas com consciência própria e autonomia moral semelhante à humana.
- (B) O funcionamento exclusivo por meio de regras fixas, sem qualquer forma de adaptação ou aprendizado.
- (C) O desenvolvimento de tecnologias independentes da ciência da computação e da matemática.
- (D) A capacidade de sistemas computacionais aprenderem a partir de dados e executarem tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana.
- (E) A substituição integral do raciocínio humano em todas as atividades sociais e profissionais.

Questão 14

A ocupação do território catarinense por imigrantes europeus integrou um projeto mais amplo de povoamento e organização econômica do sul do Brasil. Nesse processo, colônias agrícolas foram implantadas

com apoio do Estado e da iniciativa privada, contribuindo para a diversificação populacional e para a formação de importantes núcleos urbanos. A imigração de origem alemã destacou-se nesse contexto, deixando marcas culturais, sociais e econômicas duradouras. Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir:

I.A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara, sendo formada por imigrantes alemães de confissão católica.

II.Os colonos que se estabeleceram inicialmente em São Pedro de Alcântara eram, em grande parte, provenientes da região de Bremen, na Alemanha.

III.A colônia de Blumenau foi implantada no litoral catarinense, com base em atividades pesqueiras.

IV.A fundação da colônia de Blumenau esteve associada à atuação de Hermann Blumenau no Vale do Itajaí.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 15

Segundo levantamento da Austin Rating, o Brasil perdeu posições recentes em rankings econômicos internacionais.

Baseado em: <https://jornal.usp.br/campus-ribeirao-preto/brasil-cai-no-ranking-das-maiores-economia-s-e-expoe-limites-do-crescimento/>

Considerando fatores macroeconômicos globais e domésticos, assinale a alternativa CORRETA sobre os elementos que ajudam a explicar esse movimento:

- (A) A queda do Brasil no ranking ocorreu exclusivamente por uma recessão interna profunda, desconsiderando variações cambiais e o desempenho de outras economias.
- (B) A perda de posição do Brasil está associada apenas à redução do consumo interno, sem relação com o desempenho econômico internacional.
- (C) A valorização da moeda russa contribuiu para a ascensão da Rússia no ranking das maiores economias, influenciando indiretamente a perda de posição do Brasil, mesmo com a melhora das expectativas internas.
- (D) O Brasil manteve desempenho superior no ranking de avanço do PIB mundial, compensando a desaceleração do crescimento econômico em 2025.
- (E) A valorização do real foi suficiente para elevar o Brasil no ranking de crescimento do PIB, apesar da desaceleração econômica global.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Na Educação Infantil, o planejamento pedagógico não se reduz à prescrição de atividades, mas deve refletir um projeto coletivo, dialógico e contextualizado, sensível aos interesses das crianças e coerente com os princípios da educação como direito. Diante dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento pedagógico em projetos deve estabelecer previamente as metas de aprendizagem a serem atingidas, garantindo que os conteúdos estejam alinhados à progressão cognitiva esperada para a faixa etária.
- (B) A condução de projetos exige o planejamento de etapas didáticas previamente definidas, o que favorece a previsibilidade das ações pedagógicas e permite à criança desenvolver hábitos de organização e concentração.
- (C) A elaboração de projetos pedagógicos requer escuta atenta das crianças, articulação entre os campos de experiência e integração com os saberes e culturas que circulam nos contextos sociais em que elas estão inseridas.
- (D) O projeto pedagógico, ao organizar o trabalho educativo, deve preservar a linearidade das propostas, articulando sequências lógicas de aprendizagem com foco na construção cumulativa do conhecimento.
- (E) A adoção de projetos na Educação Infantil favorece a organização das atividades escolares por temas geradores, permitindo ao professor intervir de forma mais eficaz nas áreas que exigem reforço conceitual.

Questão 17

A aprendizagem matemática nos primeiros anos da escolarização exige práticas que respeitem o pensamento infantil, a construção ativa do conhecimento e o desenvolvimento das estruturas lógico-matemáticas. Os estudos de base psicogenética e socioconstrutivista revelam que os conceitos matemáticos não são transmitidos, mas elaborados pelas crianças em interação com o meio, exigindo mediações didáticas coerentes com o estágio de desenvolvimento cognitivo e com o sentido atribuído aos conteúdos. Considerando tais pressupostos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A compreensão de conceitos matemáticos pelas crianças pequenas depende da organização gradual do ensino por níveis de complexidade, garantindo o domínio das noções pré-numéricas antes da introdução de representações simbólicas.
- (B) A construção do número pressupõe a apropriação de seus elementos formais por meio da memorização de sequências, símbolos e operações básicas, o que proporciona uma base sólida para os cálculos mentais e algoritmos posteriores.

- (C) O ensino da Matemática nos anos iniciais deve centrar-se na resolução de problemas contextualizados que estimulem a argumentação, a reflexão e a reorganização das ideias infantis, mesmo que estas estejam em desacordo com a estrutura formal do conteúdo.
- (D) A construção dos conhecimentos matemáticos requer a utilização de materiais manipuláveis, desde que esses sejam empregados de forma padronizada, a fim de reduzir interpretações individuais que possam levar a compreensões equivocadas.
- (E) A aprendizagem significativa dos conteúdos matemáticos ocorre quando o professor conduz explicitamente a sistematização dos conceitos, evitando que o aluno dependa de estratégias intuitivas que possam comprometer a lógica das operações envolvidas.

Questão 18

Na Educação Infantil, a psicomotricidade é entendida como dimensão fundante do desenvolvimento humano, na qual os aspectos motores, afetivos e cognitivos se integram de forma indissociável. Nessa perspectiva teórica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ênfase psicomotora no trabalho com crianças pequenas exige intervenções direcionadas à organização postural, à definição de dominâncias laterais e ao controle respiratório, como pré-requisitos essenciais à prontidão para a alfabetização.
- (B) O planejamento psicomotor deve priorizar atividades que favoreçam o equilíbrio, a força e a precisão motora, organizando o tempo e o espaço com base na progressão de dificuldades e na repetição de exercícios para sedimentação de habilidades.
- (C) A abordagem psicomotora no currículo da Educação Infantil requer a adaptação dos jogos e movimentos espontâneos infantis a padrões motores funcionalmente eficientes, com vistas à prevenção de dificuldades futuras de aprendizagem.
- (D) O movimento na infância deve ser compreendido como eixo estruturante da formação integral da criança, sendo a psicomotricidade um campo que articula vivência corporal, relação com o outro e constituição do eu em contextos simbólicos e expressivos.
- (E) A psicomotricidade, ao integrar-se às atividades da Educação Infantil, contribui para o aprimoramento da coordenação e da lateralidade, desde que suas propostas sejam sistematizadas em circuitos motores orientados por metas claras de execução e rendimento.

Questão 19

A formação de professores, ao longo das últimas décadas, tem sido objeto de intensos debates acadêmicos e políticas públicas que tensionam concepções distintas sobre a docência, sua

profissionalização e os saberes necessários ao exercício pedagógico. À luz dessas discussões, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A centralidade dos saberes da experiência, na formação do professor, reforça a autonomia docente desde que articulada à padronização curricular e aos critérios de avaliação externa, condição essencial à regulação da prática educativa.
- (B) A valorização da formação continuada pressupõe a oferta de cursos voltados à atualização metodológica e ao domínio das novas tecnologias, de modo que os professores possam adaptar-se às demandas do currículo escolar e às metas institucionais.
- (C) A profissionalização docente requer a sistematização de saberes acadêmicos e científicos que possibilitem ao professor dominar os conteúdos a serem ensinados, garantindo a efetividade da transmissão de conhecimento em sala de aula.
- (D) A profissionalização do magistério exige um modelo de formação focado na eficiência pedagógica, com base na identificação de competências essenciais, de modo a alinhar o desempenho do professor aos indicadores de aprendizagem do sistema educacional.
- (E) A formação de professores deve reconhecer o trabalho docente como construção histórica e cultural, incorporando saberes da experiência, reflexão crítica e compromisso ético com a transformação social, sem reduzir a prática a uma aplicação de técnicas.

Questão 20

A construção da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica no Brasil resultou de um processo histórico de lutas sociais e normatizações legais que envolveram diretrizes curriculares, políticas públicas e reorganização do sistema de ensino. Considerando as diretrizes nacionais, os marcos legais e os fundamentos teórico-políticos da Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As políticas educacionais voltadas à Educação Infantil devem priorizar a expansão da oferta e o atendimento em tempo integral, ainda que, para isso, seja necessário adotar modelos de gestão centrados na racionalização dos recursos e na padronização dos serviços educacionais.
- (B) A organização curricular da Educação Infantil deve assegurar a articulação entre os campos de experiência e os componentes curriculares da etapa seguinte, observando os princípios da continuidade e da progressão estabelecidos pelo regime de colaboração entre os entes federativos.
- (C) A institucionalização da Educação Infantil como etapa da Educação Básica implicou a necessidade de redefinir seus objetivos, articulando-os aos indicadores de desempenho nacional, de forma a integrar essa etapa aos padrões de qualidade estabelecidos para o ensino fundamental.

- (D) A implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil implica reconhecer a especificidade pedagógica dessa etapa, assegurando a indissociabilidade entre educar e cuidar, bem como a participação ativa de todos os sujeitos do processo educativo na gestão da unidade.
- (E) A gestão democrática da Educação Infantil deve garantir o direito de voz às famílias e à comunidade, respeitando os princípios do sistema de ensino, sem comprometer a autonomia técnica dos profissionais da educação nem interferir nas decisões pedagógicas internas.

Questão 21

O trabalho pedagógico na Educação Infantil demanda uma compreensão integrada entre os processos de desenvolvimento infantil, a organização intencional dos espaços e das rotinas e a função social da escola como lugar de cuidado e educação. Diante disso e dos princípios da educação infantil em sua dimensão ética, estética e política, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento das atividades deve estar centrado em metas de aprendizagem claramente definidas, que orientem a criança à aquisição de competências específicas, facilitando a transição para o ensino fundamental.
- (B) A proposta pedagógica da Educação Infantil deve considerar o desenvolvimento infantil em sua totalidade, concebendo o espaço e o tempo como elementos constitutivos da experiência que provocam, acolhem e qualificam a ação das crianças no mundo.
- (C) A organização dos espaços deve priorizar a funcionalidade didática e o controle visual do ambiente, possibilitando ao professor intervir com agilidade nos comportamentos que demandam ajustes disciplinares ou redirecionamento da atenção.
- (D) A rotina na Educação Infantil deve assegurar previsibilidade às ações pedagógicas, estruturando o tempo com base em atividades fixas que garantam estabilidade emocional à criança e evitem dispersão nas propostas educativas.
- (E) A delimitação de zonas de aprendizagem em sala permite a distribuição das crianças segundo seus ritmos e interesses, desde que mantido o foco nas tarefas pedagógicas orientadas pelo professor a partir dos objetivos de aprendizagem semanais.

Questão 22

As teorias educacionais e suas respectivas concepções pedagógicas não se restringem a métodos ou estratégias de ensino, mas expressam projetos de sociedade, visões de sujeito e modos específicos de compreender o papel da escola, do professor e do conhecimento no processo formativo. À luz dessas compreensões e de uma concepção crítica e historicamente fundamentada da

educação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A pedagogia tecnicista, ao enfatizar a objetividade no planejamento e a mensuração de resultados, oferece uma base metodológica eficiente para a profissionalização do ensino, sobretudo em contextos que exigem padronização e produtividade.
- (B) A pedagogia crítico-social dos conteúdos defende a articulação entre o ensino sistematizado dos conhecimentos historicamente elaborados e o compromisso com a transformação da realidade social, valorizando a mediação ativa do professor.
- (C) A pedagogia libertadora propõe a superação das relações de opressão por meio de práticas dialógicas que questionam a estrutura escolar, mesmo que, para isso, se oponha à noção de currículo como instrumento de mediação entre cultura e formação.
- (D) A pedagogia tradicional, ao valorizar a autoridade docente e a transmissão sistemática do saber, assume papel fundamental na manutenção dos padrões culturais e morais da sociedade, garantindo a estabilidade institucional necessária à aprendizagem.
- (E) A pedagogia liberal renovada, ao colocar a experiência da criança no centro do processo educativo, proporciona um ambiente de aprendizagem centrado no interesse individual, ainda que com menor ênfase na mediação do professor como sujeito formador.

Questão 23

A brincadeira é linguagem fundante da infância, mediadora de significações e aprendizagens que envolvem o corpo, a emoção, a cultura e o pensamento simbólico. No campo educacional, a valorização do lúdico exige compreender o jogo como experiência formadora e não apenas como atividade recreativa, implicando a construção de sentidos partilhados entre crianças, professores e contextos socioculturais. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As linguagens expressivas no contexto da brincadeira oferecem subsídios ao desenvolvimento das habilidades cognitivas e comunicativas, desde que orientadas à superação dos obstáculos conceituais previstos nos campos de experiência da BNCC.
- (B) O jogo simbólico é uma forma de linguagem expressiva que articula fantasia e realidade, permitindo à criança reconstruir vivências por meio de narrativas subjetivas, ainda que careça de valor formativo se não houver intencionalidade docente explícita.
- (C) A presença do lúdico no cotidiano escolar favorece a emergência de múltiplas linguagens geradoras, constituindo-se como campo de significação e elaboração simbólica das experiências infantis em ambientes que respeitam a autoria e a imaginação.

- (D) O jogo na Educação Infantil adquire relevância quando associado a metas pedagógicas claras, sendo mais eficaz quando se estrutura a partir de roteiros previamente definidos que promovam desafios compatíveis com os objetivos de aprendizagem.
- (E) O brincar, quando utilizado como recurso metodológico, deve ser intencionalmente orientado pelo educador com vistas à sistematização dos conteúdos curriculares, garantindo o aproveitamento pedagógico de cada experiência lúdica.

Questão 24

A avaliação na Educação Infantil, ao contrário do que ocorre em outras etapas da Educação Básica, deve assumir um caráter formativo, contínuo e processual, voltado à compreensão dos processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil, sem objetivo de promoção ou retenção. Considerando esse entendimento e as normativas vigentes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A observação direta e os registros pedagógicos devem orientar a construção de instrumentos avaliativos capazes de identificar eventuais defasagens no desenvolvimento, a fim de subsidiar ações corretivas e de apoio pedagógico imediato.
- (B) A avaliação em Educação Infantil deve considerar as múltiplas formas de expressão da criança, reconhecendo o valor formativo do brincar e das interações no cotidiano, sem subordinar o processo a metas fechadas de desempenho.
- (C) A sistematização dos processos avaliativos deve atender às exigências da Base Nacional Comum Curricular, assegurando que os registros contemplem a progressão nos campos de experiência por meio de indicadores quantificáveis de aprendizagem.
- (D) A adoção de estratégias avaliativas requer o alinhamento entre os objetivos de ensino e os resultados esperados, permitindo que o professor monitore o cumprimento das metas pedagógicas sem prejuízo da singularidade infantil.
- (E) A avaliação na Educação Infantil deve organizar-se por meio de relatórios semestrais que descrevam os avanços das crianças em relação aos eixos curriculares e aos objetivos definidos para cada faixa etária, com base em critérios de desempenho previamente estabelecidos.

Questão 25

Na Educação Infantil, a questão dos limites e da disciplina mobiliza debates sobre autoridade, liberdade, respeito mútuo e responsabilidade, exigindo dos educadores uma escuta atenta e intencionalidade formativa. À luz dessa abordagem e das diretrizes pedagógicas contemporâneas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A noção de limite deve ser construída em função da autonomia infantil, sendo os combinados e regras propostos preferencialmente pelos próprios alunos, de modo a fomentar o senso de autorregulação e participação cidadã.
- (B) A gestão da convivência na Educação Infantil implica o reconhecimento das emoções infantis, a escuta das intenções das crianças e o acolhimento dos conflitos como parte formativa das relações, sem recorrer à lógica punitiva ou à culpabilização.
- (C) As intervenções educativas voltadas ao comportamento devem promover a reflexão das crianças sobre seus atos, ainda que, em determinados casos, seja necessário recorrer a estratégias disciplinares corretivas que assegurem o bom andamento da rotina escolar.
- (D) A mediação dos conflitos na Educação Infantil deve priorizar a reparação do comportamento desviante por meio da explicitação clara das consequências de cada ato, garantindo que as crianças compreendam a lógica das sanções educativas.
- (E) O exercício da autoridade docente exige o uso equilibrado de estratégias de controle do comportamento, com o objetivo de estabelecer padrões mínimos de respeito e organização compatíveis com a rotina coletiva da escola.