



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'

Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil.

O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões.

A onda de calor começou no dia 22 de dezembro diante da combinação de fatores atmosféricos típicos do verão, mas intensificada neste fim de mês.

O fenômeno é classificado assim pelos meteorologistas quando as temperaturas ficam significativamente acima da média por vários dias consecutivos.

O que chama atenção neste episódio não é apenas o calor pontual de uma tarde específica, mas a sua continuidade.

Diferentemente de picos isolados, comuns no verão, a atual configuração atmosférica favorece dias sucessivos de temperaturas altas, inclusive durante a noite e a madrugada, o que dificulta a recuperação do corpo humano e aumenta o desconforto térmico.

Segundo os dados consolidados do Inmet no domingo (28/12), das 10 cidades mais quentes do Brasil, quatro estão na faixa do alerta de "grande perigo" no Sudeste do Brasil. As outras seis são cidades do sertão do Nordeste, região tradicionalmente quente nessa época do ano.

A 125 km do Rio de Janeiro, Três Rios tem cerca de 80 mil habitantes. A cidade fica numa área de vale, o que dificulta a circulação de ventos e faz o ar quente "ficar preso". Já Caicó está no coração do semiárido potiguar, longe do mar, com muito sol e pouca chuva.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14v4r3gn1po>

### Questão 01

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um alerta de 'grande perigo' do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

O vocábulo 'centro-sul' está grafado corretamente. Identifique a alternativa que apresenta um vocábulo composto escrito de forma INCORRETA.

- (A) café com leite e bem-te-vi.
- (B) mal-estar e abóbora-menina.
- (C) ave-maria e manda-lua.

- (D) primeiro-ministro e para-quedas.
- (E) porta-retrato e Passa-Quatro.

### Questão 02

Com base no texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", analise as afirmativas a seguir:

I.A onda de calor é considerada perigosa somente quando ocorrem picos de temperatura isolados ao longo do dia.

II.Quando as altas temperaturas persistem, inclusive durante a noite, o desconforto térmico aumenta e a recuperação do corpo humano se torna mais difícil.

III.Regões afastadas do mar ou localizadas em vales podem sofrer maior acúmulo de calor.

IV.Apenas cidades do Nordeste estão entre as mais quentes do Brasil, segundo o Inmet.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 03

"O alerta - em vigor para áreas de Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo - significa que os termômetros podem marcar 5°C acima da média para dezembro durante cinco dias ou mais nessas regiões."

Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'Goiás' recebe acento por apresentar vogal tônica que forma hiato com a vogal anterior.

II.A palavra 'Espírito' segue a mesma regra de acentuação do vocábulo 'termômetro'.

III.A palavra 'semiárido' segue regra distinta de acentuação de 'Goiás', embora ambas apresentem o 'a' como vogal tônica.

IV.As palavras 'já' e 'sol' são monossílabos tônicos, embora apresentem diferenças quanto à acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV, apenas.

### Questão 04

"Segue válido até as 18h desta terça-feira (30/12) um

alerta de "grande perigo" do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) para a onda de calor que tem atingido especialmente o centro-sul do Brasil."

Considerando as regras de emprego do sinal indicativo de crase em indicação de horas, analise a afirmativa CORRETA.

- (A) Na indicação de horas, o uso da crase é obrigatório; portanto, a ausência desse sinal é incorreta.
- (B) Não ocorre crase nesse contexto, porque o substantivo 'horas' não está sendo acompanhado por nenhum determinante que justifique a fusão da preposição com o artigo.
- (C) No trecho, o uso da crase é facultativo, pois após a preposição 'até' a crase pode ou não ser empregada.
- (D) No trecho, deveria ocorrer crase porque o verbo 'seguir' exige complemento preposicionado, independentemente da indicação de horas.
- (E) No trecho, o 'a' da expressão 'as 18h' não leva crase porque, após preposições como 'para', 'após', 'desde' e 'até', não se usa crase.

### Questão 05

O texto "As 10 cidades mais quentes do Brasil em meio à onda de calor com alerta de 'grande perigo'", ao apresentar dados do Inmet, explicações meteorológicas e informações sobre os efeitos da continuidade das altas temperaturas, enquadra-se predominantemente no tipo textual:

- (A) Propagandístico, pois defende um posicionamento ideológico sobre questões ambientais.
- (B) Publicitário, pois busca persuadir o leitor a adotar comportamentos específicos diante do calor.
- (C) Normativo, pois estabelece regras e orientações obrigatórias à população.
- (D) Didático, pois sistematiza conteúdos científicos de forma pedagógica e sequencial.
- (E) Informativo, pois tem como finalidade principal divulgar fatos, dados e explicações sobre um fenômeno climático.

## Matemática

### Questão 06

Durante a demarcação de uma trilha ecológica, um técnico precisa converter medidas para registrar corretamente o percurso. O trajeto total mede 3,75 quilômetros, sendo que 1,2 quilômetros correspondem a trechos pavimentados e o restante é de trilha natural. Para fins de relatório, deseja-se saber quantos metros correspondem apenas à parte de trilha natural.

- (A) A parte de trilha natural corresponde a 1.800 metros.
- (B) A parte de trilha natural corresponde a 3.750 metros.
- (C) A parte de trilha natural corresponde a 2.550 metros.
- (D) A parte de trilha natural corresponde a 2.250 metros.
- (E) A parte de trilha natural corresponde a 1.550 metros.

### Questão 07

Uma aplicação financeira foi realizada no valor de R\$ 5.000,00, à taxa de juros compostos de 2% ao mês, durante um período de 3 meses. Considere que não houve aportes adicionais nem retiradas durante o período e que os juros são capitalizados mensalmente e analise as assertivas abaixo:

I.O montante ao final do primeiro mês é de R\$ 5.100,00.

II.O montante ao final do segundo mês é superior a R\$ 5.200,00.

III.Os juros totais ao final do terceiro mês são exatamente R\$ 300,00.

IV.O montante final da aplicação é de R\$ 5.306,04.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

### Questão 08

Em uma gráfica, 6 máquinas idênticas imprimem 9.000 panfletos em 5 horas de funcionamento contínuo. Considerando que todas as máquinas operam com o mesmo rendimento e que não há perdas no processo, qual será o tempo necessário para que 10 máquinas imprimam 15.000 panfletos?

- (A) O tempo necessário será de 6 horas.
- (B) O tempo necessário será de 5 horas.
- (C) O tempo necessário será de 7 horas.
- (D) O tempo necessário será de 3 horas.
- (E) O tempo necessário será de 4 horas.

### Questão 09

Três equipamentos de manutenção passam por revisões periódicas. O primeiro é revisado a cada 12 dias, o segundo a cada 18 dias e o terceiro a cada 30 dias. Considerando que todos foram revisados no mesmo dia inicial, após quantos dias ocorrerá novamente uma revisão simultânea dos três equipamentos?

- (A) Após 36 dias.
- (B) Após 90 dias.
- (C) Após 120 dias.
- (D) Após 60 dias.
- (E) Após 180 dias.

### Questão 10

Um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo possui dimensões internas de 2 m de comprimento, 1,5 m de largura e 1 m de altura. Esse reservatório será preenchido completamente com água.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- ( ) O volume total do reservatório é de 3 m<sup>3</sup>.
  - ( ) O volume do reservatório corresponde a 3.000 litros.
  - ( ) Se apenas metade da altura for preenchida, o volume será de 1 m<sup>3</sup>.
  - ( ) Cada metro cúbico equivale a 100 litros de água.
- A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 11

Segundo levantamento da Austin Rating, o Brasil perdeu posições recentes em rankings econômicos internacionais.

Baseado em: <https://jornal.usp.br/campus-ribeirao-preto/brasil-cai-no-ranking-das-maiores-economias-e-expoe-limites-do-crescimento/>

Considerando fatores macroeconômicos globais e domésticos, assinale a alternativa CORRETA sobre os elementos que ajudam a explicar esse movimento:

- (A) O Brasil manteve desempenho superior no ranking de avanço do PIB mundial, compensando a desaceleração do crescimento econômico em 2025.
- (B) A queda do Brasil no ranking ocorreu exclusivamente por uma recessão interna profunda, desconsiderando variações cambiais e o desempenho de outras economias.
- (C) A valorização do real foi suficiente para elevar o Brasil no ranking de crescimento do PIB, apesar da desaceleração econômica global.
- (D) A valorização da moeda russa contribuiu para a ascensão da Rússia no ranking das maiores economias, influenciando indiretamente a perda de posição do Brasil, mesmo com a melhora das expectativas internas.
- (E) A perda de posição do Brasil está associada apenas à redução do consumo interno, sem relação com o desempenho econômico internacional.

### Questão 12

As negociações internacionais sobre mudanças climáticas têm buscado conciliar interesses econômicos, ambientais e sociais em um cenário de agravamento do aquecimento global. No âmbito da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), os países participantes discutiram mecanismos de financiamento, adaptação e cooperação internacional,

com especial atenção às necessidades das nações em desenvolvimento. O acordo firmado reflete avanços e limites das decisões multilaterais diante da urgência climática e das desigualdades globais. Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

- ( ) O acordo climático ampliou o financiamento destinado aos países pobres mais vulneráveis aos impactos do aquecimento global.
- ( ) O documento final estabeleceu metas obrigatórias para a eliminação do uso de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.
- ( ) O chamado Acordo de Belém propõe uma iniciativa voluntária para acelerar a ação climática e apoiar o cumprimento das metas de redução de emissões.
- ( ) Os países em desenvolvimento destacaram a urgência de recursos para enfrentar impactos já em curso, como eventos climáticos extremos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 13

"Toda vez que uma nova tecnologia chega, ela traz com ela mudanças e impactos na sociedade como um todo. Elas transformam a forma como trabalhamos, aprendemos, nos comunicamos e fazemos negócios.

Diferente da evolução humana, a evolução das máquinas anda em passos muito mais rápidos e, naturalmente, as pessoas precisam aprender a lidar com isso."

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/novas-tecnologias/>

A Inteligência Artificial tornou-se um dos campos mais relevantes da ciência contemporânea, impactando áreas como saúde, indústria, educação e serviços digitais. Considerando esse contexto, qual alternativa expressa corretamente uma característica da Inteligência Artificial?

- (A) O funcionamento exclusivo por meio de regras fixas, sem qualquer forma de adaptação ou aprendizado.
- (B) A existência de máquinas com consciência própria e autonomia moral semelhante à humana.
- (C) A substituição integral do raciocínio humano em todas as atividades sociais e profissionais.
- (D) A capacidade de sistemas computacionais aprenderem a partir de dados e executarem tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana.
- (E) O desenvolvimento de tecnologias independentes da ciência da computação e da matemática.

## Questão 14

A ocupação do território catarinense por imigrantes europeus integrou um projeto mais amplo de povoamento e organização econômica do sul do Brasil. Nesse processo, colônias agrícolas foram implantadas com apoio do Estado e da iniciativa privada, contribuindo para a diversificação populacional e para a formação de importantes núcleos urbanos. A imigração de origem alemã destacou-se nesse contexto, deixando marcas culturais, sociais e econômicas duradouras. Com base nessas informações, analise as assertivas a seguir:

I.A primeira colônia europeia em Santa Catarina foi instalada em São Pedro de Alcântara, sendo formada por imigrantes alemães de confissão católica.

II.Os colonos que se estabeleceram inicialmente em São Pedro de Alcântara eram, em grande parte, provenientes da região de Bremen, na Alemanha.

III.A colônia de Blumenau foi implantada no litoral catarinense, com base em atividades pesqueiras.

IV.A fundação da colônia de Blumenau esteve associada à atuação de Hermann Blumenau no Vale do Itajaí.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 15

O processo de redemocratização brasileiro foi um período marcado pela lenta transição do regime autoritário para um regime democrático após duas décadas de ditadura militar. Essa trajetória envolveu reformas políticas promovidas pelo próprio governo, pressões da sociedade civil por eleições diretas e a reconstrução das instituições democráticas, culminando com a promulgação de uma nova Constituição que restabeleceu uma ampla gama de direitos civis e políticos. Considerando esse contexto histórico, qual dos eventos abaixo representa corretamente um marco dessa redemocratização?

- (A) A implantação do Estado Novo para ampliar a participação popular nas eleições presidenciais.
- (B) A promulgação da Lei da Anistia, que permitiu o retorno de exilados políticos e contribuiu para a reorganização da vida política nacional no contexto da abertura democrática.
- (C) A adoção de um sistema autocrático para fortalecimento das Forças Armadas no poder.
- (D) A exclusão das eleições estaduais como estratégia de aprofundar a abertura política.
- (E) A criação de um regime parlamentarista que restringiu a participação dos partidos políticos.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

No contexto da Educação Infantil, o desenho é compreendido como uma forma privilegiada de expressão, organização do pensamento e mediação com o mundo. Ao considerar os processos gráficos da criança pequena, tanto sob a perspectiva da arte-educação quanto da psicogênese do desenho, é necessário reconhecer sua função para além da estética ou da representação figurativa. Com base nesse entendimento, a partir de uma abordagem contemporânea da produção gráfica infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A proposta de atividades gráficas na Educação Infantil deve priorizar a reprodução de formas padronizadas, permitindo que a criança treine habilidades motoras e desenvolva senso de ordem visual.
- (B) O desenho na infância apresenta-se como linguagem simbólica com autonomia própria, cuja leitura exige compreensão das intencionalidades subjetivas que escapam a categorias exclusivamente evolutivas ou estéticas.
- (C) O grafismo infantil, ao espelhar elementos da realidade, constitui evidência do progresso cognitivo da criança, sendo desejável que a figuração objetiva seja incentivada progressivamente ao longo das etapas do desenvolvimento.
- (D) A leitura dos desenhos infantis deve priorizar a fidelidade às convenções visuais do mundo adulto, de forma a promover a passagem gradual da expressão simbólica à comunicação objetiva.
- (E) O traçado da criança, embora expressivo, deve ser orientado pelo adulto no sentido de incorporar formas reconhecíveis, pois isso contribui para o avanço das noções espaciais e para a aprendizagem formal de estruturas visuais.

### Questão 17

A inserção da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo da Educação Básica deve ser compreendida como parte de um processo mais amplo de construção de uma educação comprometida com os direitos humanos, a justiça social e a superação do racismo estrutural. À luz das diretrizes legais e dos marcos teóricos da educação das relações étnico-raciais, identifique a proposição que expressa essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A abordagem das culturas afro-brasileira e indígena deve ser tratada com sensibilidade pedagógica, sem comprometer o percurso formativo dos estudantes com temas que envolvam disputas políticas ou interpretações ideológicas da história.
- (B) A implementação das leis que tratam da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena deve privilegiar práticas pedagógicas simbólicas e rituais escolares que expressem o reconhecimento da identidade plural do povo brasileiro.

- (C) O trabalho pedagógico voltado às relações étnico-raciais deve assegurar que os conteúdos referentes à cultura afro-brasileira e indígena integrem os componentes curriculares, respeitando os limites temáticos previamente definidos pelas áreas do conhecimento.
- (D) A educação para as relações étnico-raciais requer uma abordagem crítica do currículo escolar, promovendo a revisão dos referenciais eurocentrados e a incorporação de perspectivas que legitimem a produção intelectual dos povos historicamente subalternizados.
- (E) A valorização da diversidade cultural deve ocorrer de forma articulada às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, sem que isso implique tensionar os saberes legitimados pela tradição escolar, cuja centralidade garante a coesão curricular.

### Questão 18

No contexto da Educação Infantil, o planejamento e os projetos pedagógicos assumem papel essencial na garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. À luz dos fundamentos legais e teóricos que regem a prática pedagógica nessa etapa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A adoção de projetos como metodologia de ensino na Educação Infantil é recomendável apenas para os anos finais dessa etapa, visto que crianças pequenas ainda não dispõem de habilidades de abstração compatíveis com a lógica de investigação dos projetos.
- (B) O planejamento na Educação Infantil deve ser organizado com base em conteúdos escolares estruturados previamente, visando garantir que a criança adquira, de forma progressiva, as habilidades necessárias ao letramento formal desde o início da vida escolar.
- (C) A elaboração de projetos pedagógicos deve ser pautada pela organização disciplinar do conhecimento, assegurando a introdução precoce de áreas como ciências, matemática e gramática, em formatos adaptados à linguagem infantil.
- (D) Os projetos pedagógicos devem ter como ponto de partida os temas prescritos pelo currículo nacional, buscando assegurar linearidade no desenvolvimento das competências cognitivas propostas para a faixa etária.
- (E) O planejamento pedagógico deve contemplar a intencionalidade educativa, ser flexível e atento às experiências, curiosidades e modos de ser da criança, articulando os direitos de aprendizagem com situações lúdicas e investigativas.

### Questão 19

A prática pedagógica na Educação Infantil é orientada por diferentes concepções de educação que expressam visões de sujeito, conhecimento e aprendizagem. As

teorias educacionais que fundamentam essas práticas produzem efeitos diretos na organização do trabalho docente, nas interações em sala e nas escolhas metodológicas.

Considerando os fundamentos das principais abordagens pedagógicas e seu reflexo na ação educativa, bem como a coerência com uma concepção crítico-superadora, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ação pedagógica deve focar a intervenção estruturada do professor, garantindo a transmissão eficaz de conteúdos culturalmente validados, com vistas à apropriação gradual do saber escolar por parte do aluno.
- (B) O trabalho educativo deve viabilizar a reconstrução dos saberes populares no espaço escolar, reforçando os valores do senso comum como instrumentos legítimos de elaboração da autonomia crítica.
- (C) A pedagogia voltada à infância exige o afastamento das estruturas escolares tradicionais, substituindo-as por vivências livres e espontâneas que preservem a originalidade da criança como sujeito de direitos.
- (D) A mediação educativa deve problematizar a realidade vivida pelos sujeitos, promovendo a leitura crítica do mundo e articulando os saberes escolares à historicidade das práticas sociais.
- (E) A função docente consiste em adaptar o conteúdo às etapas evolutivas do aluno, respeitando os limites de cada fase do desenvolvimento e oferecendo estímulos adequados a sua capacidade cognitiva.

### Questão 20

A concepção contemporânea de desenvolvimento infantil, ancorada nas teorias histórico-culturais e nas evidências empíricas da neurociência e da linguística aplicada, reconfigura o papel da linguagem na constituição das funções cognitivas superiores. Considerando essa perspectiva, avalie as proposições sobre a aquisição da linguagem oral nos primeiros anos de vida e seu impacto no processo de escolarização e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso ativo da linguagem em contextos de mediação intencional contribui para a formação do pensamento reflexivo, sendo a interação verbal elemento fundante da emergência de funções como a atenção voluntária e a memória lógica.
- (B) A aquisição da linguagem no contexto escolar é predominantemente reflexo da maturação biológica, sendo a mediação docente um fator de reforço, mas não estrutural, para o avanço das capacidades simbólicas do aluno.
- (C) Crianças expostas a um vocabulário restrito em suas interações cotidianas tendem a compensar essa limitação no ambiente escolar, desde que tenham acesso a materiais didáticos adequados, ainda que sem suporte pedagógico direto.

- (D) A linguagem, embora relevante, não constitui um instrumento determinante no desenvolvimento de operações mentais complexas, pois estas se consolidam de modo autônomo a partir de experiências espontâneas da criança.
- (E) A capacidade de narrar e organizar experiências pela linguagem oral emerge apenas após o domínio pleno da escrita, razão pela qual sua estimulação anterior tende a ser limitada em termos de significância cognitiva.

### Questão 21

A relação entre as famílias e a escola configura-se como um campo tensionado por distintas expectativas sociais, culturais e afetivas sobre o papel da educação na formação das crianças. Nesse cenário, a participação dos pais ultrapassa o campo da assistência e envolve a corresponsabilidade pela construção do ambiente educativo. Considerando a legislação vigente e os referenciais teóricos que orientam as práticas de gestão democrática e participação comunitária, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A valorização do ambiente familiar como espaço de desenvolvimento deve considerar as competências educativas dos responsáveis, sem que isso implique sobreposição de saberes àqueles produzidos na cultura escolar.
- (B) A efetivação do diálogo entre família e escola requer que os profissionais da educação construam um espaço de escuta empática, ainda que esse processo ocorra sem interferência direta das famílias no planejamento pedagógico da unidade escolar.
- (C) A aproximação entre os pais e os professores deve ser intermediada por canais institucionais formais, como conselhos escolares ou reuniões convocadas pela gestão, de modo que a comunicação se mantenha dentro dos limites operacionais da instituição.
- (D) A participação das famílias nos processos educativos deve ocorrer por meio da adesão às diretrizes organizacionais estabelecidas pela equipe pedagógica, respeitando o planejamento já previsto para o calendário letivo.
- (E) A escola deve atuar de forma proativa na formação dos responsáveis, fornecendo orientações que alinhem as práticas familiares aos objetivos institucionais de desenvolvimento infantil e organização disciplinar.

### Questão 22

A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil compreende múltiplas dimensões que envolvem o tempo, o espaço, as interações e as experiências significativas da criança pequena. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização do tempo e do espaço deve considerar as necessidades e interesses das crianças, reconhecendo a rotina como um instrumento de segurança afetiva e de construção de vínculos e aprendizagens.
- (B) A divisão do espaço em ambientes setorizados deve priorizar a manutenção da ordem e da vigilância, limitando a circulação autônoma das crianças como forma de garantir a segurança física e emocional.
- (C) O trabalho pedagógico na Educação Infantil deve centrar-se na transmissão de conteúdos escolares de forma gradual, como preparação para o ensino fundamental, reforçando a função propedêutica da etapa.
- (D) O espaço educativo deve ser estruturado prioritariamente para o desenvolvimento de atividades dirigidas, com foco no controle das ações infantis e no reforço das aprendizagens formalizadas.
- (E) A rotina deve ser cuidadosamente planejada para promover a antecipação de comportamentos desejáveis, sendo a previsibilidade um fator que inibe desvios e garante disciplina desde os primeiros anos.

### Questão 23

A presença do lúdico na prática educativa da Educação Infantil transcende sua função de entretenimento, constituindo-se como dimensão essencial da experiência formativa da criança. As práticas que incorporam o brincar e o jogo devem, portanto, ser intencionalmente organizadas e reconhecidas em sua complexidade. À luz das teorias educacionais contemporâneas e das diretrizes curriculares, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A incorporação do jogo à rotina escolar deve obedecer a critérios de funcionalidade pedagógica, priorizando propostas lúdicas que favoreçam o domínio de conteúdos escolares e a assimilação de regras sociais.
- (B) A atividade lúdica, quando articulada a contextos de investigação e de interação simbólica, permite à criança produzir sentidos sobre o mundo e construir conhecimentos em experiências significativas.
- (C) O valor formativo do brincar reside na capacidade de oferecer à criança momentos de alívio emocional e prazer sensorial, cumprindo papel compensatório em relação à exigência cognitiva das demais atividades escolares.
- (D) O jogo simbólico configura um estágio transitório da infância, sendo substituído progressivamente por formas racionais de organização do pensamento, que requerem estruturas didáticas mais sistematizadas.
- (E) A mediação docente no momento do brincar deve manter-se discreta, garantindo que a liberdade expressiva da criança não seja comprometida por orientações que possam interferir na autenticidade da atividade lúdica.

## Questão 24

A avaliação na Educação Infantil, conforme as concepções formativas e processuais contemporâneas, implica compreender os modos pelos quais a criança participa, age e elabora sentidos no cotidiano educativo. Sobre esse processo, à luz da legislação e das abordagens críticas da área, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação deve ser realizada com base em indicadores que permitam observar a progressão das aprendizagens, desde que essa análise parta de referenciais definidos previamente, garantindo rastreabilidade das metas pedagógicas.
- (B) A observação deve orientar-se pela escuta das manifestações infantis, construindo registros que expressem as singularidades do processo vivido, sem subordinar os percursos aos marcos de desempenho padronizados.
- (C) O planejamento avaliativo exige que o professor articule critérios de aferição que possibilitem inferências sobre a apropriação gradual das competências esperadas, equilibrando objetividade técnica e sensibilidade pedagógica.
- (D) A função da avaliação consiste em produzir informações analíticas sobre a evolução comportamental e cognitiva da criança, articulando a coleta sistemática de dados a parâmetros de desenvolvimento socialmente reconhecidos.
- (E) Ao registrar os processos de aprendizagem, o educador deve priorizar a dimensão relacional da criança com o objeto de conhecimento, utilizando parâmetros comparativos que revelem avanços diante de experiências similares.

## Questão 25

A consolidação de uma perspectiva inclusiva no campo educacional requer a superação de dicotomias históricas entre normalidade e deficiência, bem como a revisão crítica de concepções pedagógicas excludentes ainda persistentes na cultura escolar. À luz desse debate, considerando a abordagem inclusiva enquanto fundamento ético-político da educação contemporânea, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O reconhecimento das singularidades de aprendizagem de estudantes público-alvo da Educação Especial demanda o planejamento de trajetórias formativas específicas, cujos parâmetros sejam ajustados à medida em que se evidenciem obstáculos ao desempenho escolar.
- (B) A interlocução entre Educação Especial e ensino comum exige um arranjo pedagógico que possibilite atender às particularidades do aluno com deficiência, ainda que, em alguns casos, implique reorganizações do espaço escolar que suspendam temporariamente a convivência coletiva.

- (C) A Educação Especial, como modalidade transversal, deve oferecer recursos que favoreçam o processo de escolarização dos estudantes com deficiência em ambientes comuns de ensino, sem desarticular-se das diretrizes do projeto político-pedagógico da escola.
- (D) A promoção de uma escola inclusiva passa pelo acolhimento das diferenças sem que isso implique o deslocamento das metas pedagógicas previamente definidas, garantindo que todos os estudantes acessem o mesmo conteúdo de maneira equivalente.
- (E) A elaboração de práticas inclusivas implica o desenvolvimento de protocolos técnico-pedagógicos que normatizem o processo de inserção dos alunos com deficiência no currículo escolar, assegurando coerência institucional na gestão da diversidade.