

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

O homem nu

(Fernando Sabino)

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações.

Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar —

amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café.

Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento.

Aterrorizado, precipitou-se até a campainha e, depois de tocá-la, ficou à espera, olhando ansiosamente ao redor. Ouviu lá dentro o ruído da água do chuveiro interromper-se de súbito, mas ninguém veio abrir. Na certa a mulher pensava que já era o sujeito da televisão. Bateu com o nó dos dedos:

— Maria! Abre aí, Maria. Sou eu — chamou, em voz baixa.

Quanto mais batia, mais silêncio fazia lá dentro.

Enquanto isso, ouvia lá embaixo a porta do elevador fechar-se, viu o ponteiro subir lentamente os andares... Desta vez, era o homem da televisão! Não era. Refugiado no lanço de escada entre os andares, esperou que o elevador passasse, e voltou para a porta de seu apartamento, sempre a segurar nas mãos nervosas o embrulho de pão:

— Maria, por favor! Sou eu!

Desta vez não teve tempo de insistir: ouviu passos na escada, lentos, regulares, vindos lá de baixo... Tomado de pânico, olhou ao redor, fazendo uma pirueta, e assim despido, embrulho na mão, parecia executar um ballet grotesco e mal ensaiado. Os passos na escada se aproximavam, e ele sem onde se esconder. Correu para

o elevador, apertou o botão. Foi o tempo de abrir a porta e entrar, e a empregada passava, vagarosa, encetando a subida de mais um lanço de escada.

Ele respirou aliviado, enxugando o suor da testa com o embrulho do pão. Mas eis que a porta interna do elevador se fecha e ele começa a descer.

— Ah, isso é que não! — fez o homem nu, sobressaltado.

E agora? Alguém lá embaixo abriria a porta do elevador e daria com ele ali, em pelo, podia mesmo ser algum vizinho conhecido... Percebeu, desorientado, que estava sendo levado cada vez para mais longe de seu apartamento, começava a viver um verdadeiro pesadelo de Kafka, instaurava-se naquele momento o mais autêntico e desvairado Regime do Terror!

— Isso é que não — repetiu, furioso.

Agarrou-se à porta do elevador e abriu-a com força entre os andares, obrigando-o a parar. Respirou fundo, fechando os olhos, para ter a momentânea ilusão de que sonhava. Depois experimentou apertar o botão de seu andar. Lá embaixo continuavam a chamar o elevador. Antes de mais nada: "Emergência: parar". Muito bem. E agora? Iria subir ou descer? Com cautela desligou a parada de emergência, largou a porta, enquanto insistia em fazer o elevador subir. O elevador subiu.

— Maria! Abre esta porta! — gritava, desta vez esmurrando a porta, já sem nenhuma cautela. Ouviu que outra porta se abria atrás de si. Voltou-se, acuado, apoiando o traseiro no batente e tentando inutilmente cobrir-se com o embrulho de pão. Era a velha do apartamento vizinho:

— Bom dia, minha senhora — disse ele, confuso. — Imagine que eu...

A velha, estarrecida, atirou os braços para cima, soltou um grito:

— Valha-me Deus! O padeiro está nu!

E correu ao telefone para chamar a radiopatrulha:

— Tem um homem pelado aqui na porta!

Outros vizinhos, ouvindo a gritaria, vieram ver o que se passava:

— É um tarado!

— Olha, que horror!

— Não olha não! Já pra dentro, minha filha!

Maria, a esposa do infeliz, abriu finalmente a porta para ver o que era. Ele entrou como um foguete e vestiu-se precipitadamente, sem nem se lembrar do banho. Poucos minutos depois, restabelecida a calma lá fora, bateram na porta!

— Deve ser a polícia — disse ele, ainda ofegante, indo abrir.

Não era: era o cobrador da televisão.

<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/15831/o-homem-nu> adaptado

Questão 01

"Ouviu lá dentro o ruído da água do chuveiro interromper-se de súbito, mas ninguém veio abrir."

O vocábulo 'chuveiro' é grafado com 'ch'. Identifique a alternativa que apresenta todos vocábulos grafados CORRETAMENTE com essa mesma letra.

- (A) O capricho do artista estava presente em cada detalhe do seu enchoval, cuidadosamente organizado. Enquanto isso, a polícia investigava a chacina que ocorrera na cidade, e uma cartucheira antiga foi encontrada como prova no local.
- (B) O menino pendurou o casaco no gancho da parede, enquanto observava aquele vulgacho tentando esticar a corda de tanto inchar. Sua madeicha caía sobre os olhos, dificultando a visão da cena.
- (C) No silêncio da sala, os amigos começaram a cochichar. Um deles resolveu embuchar todos os documentos importantes na mochila antes de sair. Enquanto isso, o cozinheiro trinchava a carne com cuidado. E, no canto do quintal, a pequena lagarticha deslizava lentamente sobre a folha verde, alheia à correria da casa.
- (D) No curral, o fazendeiro ajeitava cada apetrecho com cuidado, observando uma pequena brecha na cerca. O porco se aproximava do cocho, enquanto o cão, atento, segurava o feiche da porteira com a boca.
- (E) No zoológico, a chacota de algumas crianças não incomodava o chimpanzé, que observava tudo com olhar tranquilo e pachorrento. Perto da jaula, uma choça abandonada servia de abrigo para pequenos animais.

Questão 02

Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago. Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro.

Considerando as regras de acentuação gráfica e tônica dos vocábulos presentes no trecho e no texto, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'dá' recebe acento por ser uma oxítone terminada em 'a'. O mesmo se aplica ao vocábulo 'já', que segue a mesma regra de acentuação e classificação tônica.
- (B) O vocábulo 'pôs' recebe acento por ser um monossílabo tônico terminado em 'os'. A forma desse verbo no infinitivo, 'pôr', recebe acento para distingui-la da preposição 'por'.
- (C) O vocábulo 'silêncio' é uma palavra paroxítona, com terminação em ditongo crescente, e tem a sílaba tônica localizada na penúltima sílaba.

(D) O vocábulo 'ruído' recebe acento porque o 'i' é tônico formando hiato com a vogal anterior e aparece sozinho na sílaba, seguindo a regra de acentuação das vogais tônicas que formam hiato com a vogal anterior.

(E) O vocábulo 'tem', quando acentuado na forma 'têm', segue a mesma regra de acentuação dos monossílabos tônicos terminados em 'em', assim como 'amém'.

Questão 03

"Na certa a mulher pensava que já era o sujeito da televisão. Bateu com o nó dos dedos: — Maria! Abre aí, Maria. Sou eu — chamou, em voz baixa."

Identifique a afirmativa que explica a insistência do personagem em chamar Maria e bater na porta mais de uma vez.

- (A) Ele queria entregar o pão ao vizinho, antes que o cobrador aparecesse.
- (B) Ele queria avisar sobre a visita do cobrador.
- (C) Ele deseja apenas testar a paciência de Maria.
- (D) Ele acreditava que a mulher o havia deixado preso do lado de fora de propósito.
- (E) Ele está desesperado por obter alguma resposta ou atenção de Maria.

Questão 04

"Agarrou-se à porta do elevador e abriu-a com força entre os andares, obrigando-o a parar."

A crase em "à porta" está adequada. Agora, analise o emprego desse sinal nos enunciados a seguir:

I. Ontem, assisti à uma cena igual à que assisti na semana passada.

II. Fui à Campinas para o festival de vinho.

III. Sentiu-se à vontade para fazer o comentário sobre o evento.

IV. Quando abordo questões relacionadas a excesso de gastos, refiro-me à Marcela.

O uso do sinal indicativo de crase está correto em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e III apenas.

Questão 05

Após a leitura do texto "O homem nu", analise as afirmativas a seguir:

I. O personagem usa um embrulho de pão como 'cobertura', evidenciando seu desconforto.

II. As ações do personagem, como parar o elevador ou abrir a porta entre os andares, refletem sua

desorientação.

III.As referências ao "Regime do Terror" e "pesadelo de Kafka" mostram como ele percebe a situação como extrema e surreal.

IV.O desespero do personagem era motivado pelo receio de ser surpreendido nu, pelo possível aparecimento inesperado do cobrador e pela perda de controle sobre os acontecimentos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 06

Considerando as marcas de textualidade presentes no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)Em "Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta..." , as ações do personagem são sequenciais, mostrando a ordem dos acontecimentos.

(__)Em "Pouco depois", "enquanto isso", "desta vez", "antes de mais nada", "agora", garantem continuidade temporal e progressão narrativa.

(__)Os parágrafos e frases não se conectam, tornando impossível acompanhar o fluxo da história, pois há interrupções do narrador para comentários internos.

(__)Em "Sempre a segurar nas mãos nervosas o embrulho de pão", a expressão "sempre" é marcador de intensidade/frequência, indicando que a ação do personagem é constante ou habitual naquele momento de tensão.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 07

"E correu ao telefone para chamar a radiopatrulha."

O vocábulo 'radiopatrulha' não possui hífen. Analise o uso ou não do hífen nos vocábulos das alternativas e identifique aquela que apresenta pelo menos um termo grafado de forma INCORRETA.

- (A) Para-brisa e paraquedas.
- (B) Cor de vinho e cor-de-rosa.
- (C) Anti-semita e extraescolar.

(D) Anglo-saxão e andorinha-do-mar.

(E) Conta-gotas e tenente-coronel.

Questão 08

A crônica de Fernando Sabino pertence ao tipo textual narrativo. As características que podem ser observadas nela são:

I.Narrador em primeira pessoa, relatando acontecimentos de forma pessoal e humorística.

II.Presença de enredo cronológico, com sequência de acontecimentos.

III.Uso de linguagem coloquial e simples.

IV.Exagero literário, típico da crônica: "verdadeiro pesadelo de Kafka"; "ballet grotesco".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I apenas.
- (D) IV apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 09

"Tomado de pânico, olhou ao redor, fazendo uma pirueta, e assim despido, embrulho na mão, parecia executar um ballet grotesco e mal ensaiado."

A partir desse trecho é CORRETO afirmar que:

- (A) O narrador abandona o tom humorístico para enfatizar que as pessoas recorrem a artifícios para evitar pagar suas dívidas.
- (B) O narrador descreve de forma concreta e crítica os movimentos do personagem.
- (C) O narrador apresenta uma crítica a falta de respeito do homem nu diante dos vizinhos.
- (D) O personagem, sendo um bailarino profissional, decidiu recorrer aos seus malabarismos para escapar da situação.
- (E) O constrangimento do protagonista diante da situação é apresentada de forma cômica.

Questão 10

"A principal meta de muitos estudantes é uma só: alcançar uma formação de qualidade."

Os dois-pontos indicam uma pausa significativa na entonação, anunciando que a frase ainda não foi concluída.

No enunciado acima, ele foi utilizado para:

- (A) Separar orações intercaladas.
- (B) Anunciar uma enumeração.
- (C) Anunciar a fala de um personagem.
- (D) Anunciar um esclarecimento ou explicação.

(E) Anunciar uma separação entre o sujeito e o predicado.

Matemática

Questão 11

Em um projeto de sinalização viária, três trechos consecutivos de uma ciclovia apresentam comprimentos de 850 m, 1.275 m e 2,4 km. Para fins de padronização do relatório técnico, todos os valores devem ser convertidos para quilômetros e somados em um único total. O engenheiro responsável precisa registrar esse comprimento total com precisão, respeitando as conversões corretas do sistema métrico. Considerando apenas esses dados, determine o comprimento total (C) da ciclovia em quilômetros.

- (A) $C = 4,725$ km.
- (B) $C = 3,525$ km.
- (C) $C = 4,525$ km.
- (D) $C = 4,125$ km.
- (E) $C = 5,025$ km.

Questão 12

Uma equipe de 8 técnicos realiza a instalação de 120 sensores em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia, todos com a mesma produtividade. Mantidas essas condições, quantos sensores serão instalados por uma equipe de 12 técnicos, trabalhando 8 dias, com jornada diária de 6 horas?

- (A) A quantidade instalada será de 480 sensores.
- (B) A quantidade instalada será de 360 sensores.
- (C) A quantidade instalada será de 300 sensores.
- (D) A quantidade instalada será de 251 sensores.
- (E) A quantidade instalada será de 288 sensores.

Questão 13

No estudo inicial da Geometria no ensino médio, alguns elementos são apresentados como noções fundamentais, sem definição formal, servindo de base para a construção de todos os demais conceitos geométricos. Esses elementos são chamados de conceitos primitivos e aparecem desde os primeiros contatos com a disciplina. Considerando essa abordagem, identifique quais são os conceitos primitivos clássicos da Geometria Euclidiana trabalhados nesse nível de ensino.

- (A) Os conceitos primitivos são ponto e reta apenas, pois o plano é formado por retas paralelas.
- (B) Os conceitos primitivos são ponto, segmento e ângulo, definidos a partir de medidas iniciais.
- (C) Os conceitos primitivos são ponto, reta e plano, utilizados sem definição formal no início do estudo geométrico.
- (D) Os conceitos primitivos são ponto, plano e polígono, descritos por propriedades métricas básicas.

(E) Os conceitos primitivos são reta, circunferência e plano, determinados por comprimentos e áreas.

Questão 14

Três sistemas automatizados realizam verificações periódicas a cada 12, 18 e 20 minutos, respectivamente. Para determinar quando ocorrerá a próxima verificação simultânea dos três sistemas, é necessário calcular o mínimo múltiplo comum (M.M.C) desses intervalos. Considere as afirmações a seguir.

- I.O M.M.C de 12, 18 e 20 é igual a 180.
- II.O número 60 é múltiplo comum de 12, 18 e 20.
- III.O M.M.C de 12, 18 e 20 não é divisível por 36.
- IV.O menor tempo para coincidência das verificações é de 180 minutos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I, III e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 15

Uma gráfica universitária imprime apostilas para cursos de extensão. Sabe-se que 120 apostilas consomem exatamente 3 kg de papel do mesmo tipo e gramatura. Mantidas todas as condições de produção, o gerente precisa estimar a quantidade de papel necessária para imprimir 450 apostilas em uma nova demanda. Nestas condições, qual é a massa total de papel necessária?

- (A) A massa necessária é de 9,75 kg.
- (B) A massa necessária é de 11,25 kg.
- (C) A massa necessária é de 12,00 kg.
- (D) A massa necessária é de 13,50 kg.
- (E) A massa necessária é de 10,80 kg.

Questão 16

Um reservatório cilíndrico armazena 2.500 litros de água para uso em um experimento industrial. Para registrar os dados no sistema internacional de unidades, o volume deve ser expresso em metros cúbicos. Sabendo que 1 m³ equivale a 1.000 litros, determine o volume de água armazenado nesse reservatório em m³.

- (A) O volume armazenado é de 1,5 m³.
- (B) O volume armazenado é de 2,5 m³.
- (C) O volume armazenado é de 0,25 m³.
- (D) O volume armazenado é de 250 m³.
- (E) O volume armazenado é de 25 m³.

Questão 17

Um fundo de investimento aplica capitalização composta

mensal à taxa de 2% ao mês. Considere um capital inicial de R\$ 5.000,00 aplicado por 3 meses consecutivos, sem aportes adicionais. Com base nessa situação, analise as assertivas a seguir e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O montante ao final de 3 meses é superior a R\$ 5.300,00.

() Os juros do segundo mês são maiores que os do primeiro mês.

() O montante ao final de 3 meses é exatamente R\$ 5.306,00.

() O regime composto gera juros sempre lineares no tempo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F.

(B) V, F, V, F.

(C) V, F, F, F.

(D) V, V, F, F.

(E) F, V, F, V.

Questão 18

Durante a reforma de um laboratório, foi necessário substituir o revestimento de uma bancada retangular com área total de $3,6 \text{ m}^2$. Para a compra do material, o fornecedor exige que a área seja informada em centímetros quadrados. Considerando as relações entre as unidades do sistema métrico, determine a área dessa bancada em cm^2 .

(A) A área da bancada é de 360.000 cm^2 .

(B) A área da bancada é de 3.600 cm^2 .

(C) A área da bancada é de 18.000 cm^2 .

(D) A área da bancada é de 36.000 cm^2 .

(E) A área da bancada é de 30.000 cm^2 .

Questão 19

Em um estudo de otimização de processos, dois ciclos de manutenção ocorrem a cada 84 horas e 126 horas, respectivamente. Para sincronizar essas manutenções em intervalos regulares máximos possíveis, analisa-se o máximo divisor comum desses valores. Considere as afirmações a seguir relacionadas a esse contexto.

I. O Máximo Divisor Comum (M.D.C) de 84 e 126 é igual a 42.

II. O número 21 é divisor comum de 84 e 126.

III. O maior divisor comum de 84 e 126 é 14.

IV. O Máximo Divisor Comum (M.D.C) de 84 e 126 é múltiplo de 21.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.

(B) II e III apenas.

(C) I e II apenas.

(D) I, II e IV apenas.

(E) I, III e IV apenas.

Questão 20

Carlos aplicou R\$ 8.000,00 em um título de renda fixa que rende juros simples à taxa de 1,8% ao mês. Pretendendo resgatar o investimento após 10 meses, ele deseja calcular antecipadamente o valor dos juros obtidos nesse período, desconsiderando impostos e taxas adicionais. Com base nessas informações, qual é o valor dos juros gerados pela aplicação?

(A) O valor é de R\$ 1.440,00.

(B) O valor é de R\$ 1.600,00.

(C) O valor é de R\$ 1.080,00.

(D) O valor é de R\$ 1.296,00.

(E) O valor é de R\$ 1.520,00.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 21

A divisão do planeta em continentes constitui um tema fundamental da Geografia, envolvendo critérios físicos, históricos e culturais que variam conforme a tradição acadêmica adotada. No contexto do ensino e da produção científica no Brasil, consolidou-se um modelo específico de regionalização continental, amplamente utilizado em livros didáticos, documentos oficiais e exames de nível superior. Esse modelo difere de outras classificações internacionais ao considerar aspectos naturais e históricos na definição das grandes porções continentais da superfície terrestre.

De acordo com a classificação adotada pela geografia brasileira, quantos são os continentes e quais são seus nomes?

(A) Sete continentes denominados África, América, Antártida, Ásia, Europa, Oceania e Ártico.

(B) Seis continentes denominados África, América, Antártida, Ásia, Europa e Oceania.

(C) Cinco continentes denominados África, América, Ásia, Europa e Oceania.

(D) Sete continentes denominados África, América do Norte, América do Sul, Antártida, Ásia, Europa e Oceania.

(E) Seis continentes denominados África, América do Norte, América do Sul, Ásia, Europa e Antártida.

Questão 22

A economia de Santa Catarina apresenta forte diversificação regional em suas atividades produtivas, com diferentes mesorregiões especializadas em setores distintos da indústria, serviços e agricultura. A Grande Florianópolis possui destaque nos setores de tecnologia da informação, turismo, serviços e construção civil; o Norte catarinense concentra atividades industriais ligadas ao complexo metal-mecânico e tecnológico; o

Vale do Itajaí é conhecido pela indústria têxtil, naval e de tecnologia; a região Oeste se sobressai em produção agroindustrial e móveis; o Planalto Serrano abriga atividades ligadas à indústria de papel, celulose e madeira; e a região Sul tem forte presença dos setores de vestuário, plásticos e cerâmico.

I.A Grande Florianópolis destaca-se apenas pela agricultura e pelo setor extrativo mineral, não possuindo relevância nos setores de tecnologia ou serviços.

II.O Vale do Itajaí possui um polo industrial associado predominantemente à indústria têxtil, vestuário, naval e tecnologia.

III.A região Norte de Santa Catarina caracteriza-se como polo tecnológico e metal-mecânico.

IV.O Oeste catarinense concentra atividades de produção alimentar e de fabricação de móveis.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I e IV apenas.

Questão 23

A organização política brasileira após a Proclamação da República foi marcada por instabilidade institucional, conflitos armados e forte concentração de poder nas elites regionais. Rebeliões como Canudos, Contestado e a Revolta da Armada expressaram resistências ao novo regime, enquanto a prática de fraudes eleitorais garantiu a predominância das oligarquias estaduais. Esse arranjo político passou a ser questionado por grupos insatisfeitos, culminando em um movimento que alterou profundamente a condução do Estado brasileiro.

Qual fator explica diretamente a eclosão do movimento político que levou à ascensão de Getúlio Vargas ao poder?

- (A) A reação de estados e grupos políticos excluídos ao domínio das oligarquias e às fraudes eleitorais.
- (B) A imposição de reformas agrárias amplas pelo governo federal vigente.
- (C) A insatisfação popular com a ausência de uma monarquia constitucional no país.
- (D) A pressão internacional para a mudança do regime político brasileiro.
- (E) A dissolução do Congresso Nacional como resposta às revoltas regionais.

Questão 24

A seleção de produções brasileiras em diferentes categorias do Oscar evidencia a amplitude temática e formal do cinema nacional no cenário internacional. A presença simultânea de longas de ficção, documentários e curtas-metragens revela um reconhecimento que

ultrapassa gêneros específicos e valoriza distintas formas de narrativa audiovisual. Além disso, a participação de profissionais brasileiros em categorias artísticas e técnicas reforça essa visibilidade ampliada. Recentemente, três filmes brasileiros avançaram mais uma etapa na seleção para serem indicados ao Oscar 2026. São eles:

- (A) O Agente Secreto, Apocalipse nos Trópicos e Amarela.
- (B) Central do Brasil, Cidade de Deus e O Menino e o Mundo.
- (C) Marte Um, Que Horas Ela Volta? e Aquarius.
- (D) Ainda Estou Aqui, Bacurau e Democracia em Vertigem.
- (E) Auto da Compadecida, Tropa de Elite e O Palhaço.

Questão 25

O turismo internacional tem assumido papel cada vez mais relevante na economia brasileira, refletindo transformações econômicas, culturais e simbólicas no posicionamento do país no cenário global. O crescimento do fluxo de visitantes estrangeiros resulta de múltiplos fatores articulados, envolvendo condições econômicas, estratégias de divulgação e a retomada de grandes eventos. A análise desse fenômeno permite compreender como o Brasil passou a ser percebido como destino atrativo no mercado internacional de viagens. Com base nesse contexto, avalie as afirmações a seguir e registre (V), para verdadeiro, e (F), para falso.

(__)O crescimento do turismo internacional no Brasil está relacionado, entre outros fatores, ao câmbio favorável aos visitantes estrangeiros.

(__)A divulgação do Brasil no exterior foi apontada como elemento irrelevante para o aumento do fluxo turístico internacional.

(__)A retomada de grandes eventos culturais e esportivos contribuiu para ampliar a visibilidade do país como destino turístico.

(__)O aumento do turismo internacional ocorreu de forma isolada, sem relação com fatores econômicos ou promocionais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 26

A Inteligência Artificial (IA) tem sido incorporada a diversas áreas da sociedade, influenciando decisões automatizadas e o tratamento de grandes volumes de dados. Esse avanço tecnológico ampliou debates sobre responsabilidades, limites e impactos sociais do uso dessas ferramentas. Nesse contexto, diferentes

instituições discutem princípios éticos que devem orientar o desenvolvimento e a aplicação da IA.

Analise as afirmativas a seguir:

I.A transparência e a possibilidade de compreender decisões automatizadas são temas centrais discutidos no campo da ética da Inteligência Artificial.

II.O viés algorítmico pode ocorrer quando sistemas de IA são treinados com bases de dados que reproduzem desigualdades sociais existentes.

III.A ética da Inteligência Artificial exclui discussões sobre privacidade de dados, por se tratar de um tema restrito ao campo jurídico.

IV.Organizações internacionais defendem que a IA deve ser utilizada sem restrições éticas, desde que promova avanços tecnológicos e econômicos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

Questão 27

A organização do espaço catarinense resulta da combinação entre fatores naturais e processos históricos de ocupação, refletindo contrastes marcantes entre o litoral, o planalto e as áreas de transição. As características do relevo, do clima e da hidrografia influenciam diretamente a distribuição da população, as atividades econômicas e as formas de uso do solo. A diversidade paisagística também contribui para diferentes dinâmicas regionais dentro do território estadual. Assim, qual das alternativas abaixo cita aspectos geográficos que explicam a diferenciação espacial existente em Santa Catarina?

- (A) A presença de um relevo diversificado, com planícies litorâneas, áreas de encosta e planaltos, que condiciona a ocupação humana e as atividades produtivas.
- (B) A localização exclusivamente continental, sem influência de ambientes costeiros na economia e na paisagem.
- (C) A predominância de áreas desérticas no interior, que limita a circulação populacional e o desenvolvimento agrícola.
- (D) A inexistência de rios relevantes, o que reduz a importância da hidrografia na organização regional.
- (E) A homogeneidade climática em todo o território, que resulta em padrões idênticos de uso do solo.

Questão 28

A dimensão territorial constitui um elemento central para a compreensão da posição geopolítica dos Estados no sistema internacional, influenciando fatores como

diversidade ambiental, integração regional e desafios administrativos. No cenário global, poucos países apresentam extensões continentais capazes de abarcar grande variedade de biomas, recursos naturais e fronteiras extensas com múltiplos vizinhos. Nesse contexto comparativo, o território brasileiro ocupa posição de destaque quando analisado em relação aos demais países do mundo.

Considerando o ranking internacional de extensão territorial, o Brasil é:

- (A) O segundo maior país do mundo.
- (B) O sexto maior país do mundo.
- (C) O quinto maior país do mundo.
- (D) O terceiro maior país do mundo.
- (E) O quarto maior país do mundo.

Questão 29

O desenvolvimento de vacinas nacionais representa um marco estratégico para a área de Ciências, especialmente no campo da saúde pública, ao articular pesquisa científica, produção tecnológica e políticas de imunização. A aprovação da vacina Butantan-DV pela autoridade sanitária brasileira reforça a capacidade do país em gerar soluções próprias para problemas epidemiológicos recorrentes. Além de ampliar o acesso à prevenção, o imunizante aprovado apresenta uma característica inédita no cenário internacional, o que confere destaque ao Brasil no campo da ciência biomédica. Diante desse contexto, qual é o principal diferencial científico da vacina Butantan-DV?

- (A) É um imunizante que dispensa aprovação de órgãos reguladores nacionais.
- (B) É a primeira vacina brasileira desenvolvida em parceria com um laboratório estrangeiro.
- (C) É o primeiro imunizante contra a dengue em dose única no mundo.
- (D) É uma vacina destinada exclusivamente a grupos experimentais em ambiente hospitalar.
- (E) É um imunizante restrito ao combate de apenas um sorotipo do vírus da dengue.

Questão 30

O território que hoje compõe Santa Catarina foi palco de diferentes momentos históricos desde o período colonial, incluindo disputas de poder e movimentos políticos locais, influenciados também por acontecimentos nacionais e migratórios. Entre esses episódios, destaca-se a proclamação de uma república na região, chamada de:

- (A) República dos Separatistas.
- (B) República dos Guerrilheiros.
- (C) República de Santa Catarina.
- (D) República Sulista.
- (E) República Juliana.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

A Educação Física transita entre visões mecanicistas e visões fenomenológicas do corpo e do movimento. A abordagem fenomenológica, defendida por autores como Merleau-Ponty e aplicada à Educação Física por Elenor Kunz (Se-movimentar), propõe uma interpretação específica. Assinale a alternativa correta que define o movimento humano nesta perspectiva.

- (A) O movimento humano não possui significado cultural, sendo um comportamento instintivo idêntico em todas as sociedades.
- (B) O corpo é uma máquina (res extensa) separada da mente (res cogitans), e o movimento serve apenas para a manutenção da saúde biológica dessa máquina.
- (C) A subjetividade do aluno deve ser ignorada na análise do movimento, focando-se apenas na eficiência energética e na técnica ideal.
- (D) O movimento é o resultado exclusivo da contração muscular gerada por impulsos elétricos, devendo ser estudado apenas pela biomecânica e fisiologia.
- (E) O movimento é uma ação intencional e significativa de um sujeito no mundo, expressando sua relação dialógica com o ambiente e a cultura, e não apenas um deslocamento biomecânico de alavancas.

Questão 32

Rudolf Laban desenvolveu um sistema de análise do movimento que é fundamental para o ensino da dança na escola, permitindo explorar a expressividade corporal. Esse sistema baseia-se em quatro fatores de movimento essenciais que compõem a "Eucinetica" (ou Dinâmica). Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses quatro fatores.

- (A) Contração, Relaxamento, Respiração e Postura.
- (B) Peso, Tempo, Espaço e Fluência.
- (C) Força, Velocidade, Resistência e Flexibilidade.
- (D) Plano Sagital, Plano Frontal, Plano Transversal e Eixos.
- (E) Ritmo, Melodia, Harmonia e Timbre.

Questão 33

A aprendizagem motora e o desempenho esportivo estão intimamente ligados aos processos cognitivos, como atenção, memória e tomada de decisão. Nos esportes coletivos de invasão (como basquete e futebol), a demanda cognitiva é elevada devido à imprevisibilidade do ambiente. Assinale a alternativa correta sobre a relação entre cognição e ação nesses esportes.

- (A) O tempo de reação nesses esportes é irrelevante, pois o jogo permite que o aluno pare e pense calmamente antes de cada jogada.

- (B) São classificados como habilidades fechadas, onde o ambiente é estável e previsível, exigindo pouca atividade cognitiva e apenas a repetição motora automática.
- (C) A memória de curto prazo não é utilizada durante o jogo, pois as situações são sempre novas e nunca se repetem.
- (D) São classificados como habilidades abertas, exigindo que o aluno perceba o ambiente, antecipe as ações dos adversários e tome decisões rápidas (processamento de informação) antes de executar o movimento motor.
- (E) A cognição não interfere no desempenho esportivo, pois o movimento é um ato puramente reflexo e medular, sem participação do cérebro.

Questão 34

A formação do professor de Educação Física deve articular os saberes disciplinares com a realidade escolar, promovendo uma práxis reflexiva e comprometida socialmente. Analise as afirmativas a seguir sobre o papel do professor e a função social da escola.

I.O professor deve atuar como um intelectual transformador, compreendendo a escola como um espaço de democratização da cultura corporal de movimento e de formação cidadã.

II.A formação inicial deve priorizar exclusivamente o domínio da técnica desportiva e da fisiologia, visto que a dimensão pedagógica é secundária e se aprende na prática.

III.A escola tem o papel de mediar o conhecimento científico e cultural, permitindo que o aluno compreenda, critique e transforme a realidade social através das práticas corporais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 35

A abordagem crítico-emancipatória propõe a transformação didático-pedagógica do esporte para superar o modelo mecanicista e excludente nas aulas de Educação Física. Sobre os princípios dessa transformação propostos por Elenor Kunz, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A transformação didática implica na adaptação das regras, espaços e materiais do esporte para que este atenda aos interesses e possibilidades dos alunos, e não o contrário.

(__)O ensino do esporte deve manter a hegemonia do rendimento e da técnica apurada como objetivos centrais

da aula escolar.

(__)A encenação, a problematização e a ampliação (transcendência) são categorias didáticas fundamentais para que o aluno compreenda o esporte criticamente.

(__)O professor deve evitar alterações na estrutura do esporte formal para não descaracterizar a modalidade olímpica que está sendo ensinada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 36

Ao abordar o esporte como conteúdo escolar, o professor deve evitar a simples reprodução do modelo de alto rendimento, buscando metodologias que favoreçam a compreensão tática e a inclusão. Assinale a alternativa que descreve corretamente o método "Situacional" ou de "Jogos Condicionados" no ensino dos esportes coletivos.

- (A) O ensino deve começar sempre pelos fundamentos técnicos isolados (passe, drible, chute) em filas, para somente depois introduzir o jogo propriamente dito.
- (B) A tática deve ser ensinada apenas teórica e verbalmente na sala de aula, reservando a quadra apenas para o aprimoramento físico.
- (C) O ensino baseia-se em situações de jogo reduzidas e adaptadas que mantêm a estrutura lógica e tática da modalidade, exigindo tomada de decisão constante dos alunos, em vez da repetição isolada de gestos técnicos.
- (D) O professor deve deixar os alunos jogarem livremente ("rola-bola") sem nenhuma intervenção pedagógica, acreditando que eles aprenderão sozinhos.
- (E) O método consiste em decompor o jogo em suas menores partes motoras, treinando-as exaustivamente até a automatização sem oposição.

Questão 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) preconiza que a Educação Física deve promover o autoconhecimento e o autocuidado através das práticas corporais. O professor pode utilizar abordagens somáticas e de conscientização corporal para atingir esse objetivo. Assinale a alternativa correta sobre uma estratégia didática para o conhecimento de si.

- (A) Ignorar as queixas de dor ou cansaço dos alunos, forçando-os a ultrapassar seus limites físicos a qualquer custo para criar resistência mental.

- (B) Focar exclusivamente na estética corporal e na modelagem muscular como parâmetros de conhecimento do corpo.
- (C) Comparar o desempenho corporal dos alunos publicamente, estimulando a competição para que eles percebam quem é o "melhor" e o "pior".
- (D) Utilizar testes de aptidão física máxima (como o teste de Cooper) como única forma de o aluno conhecer seu corpo, focando apenas no resultado numérico.
- (E) Promover vivências que estimulem a propriocepção e a interocepção, como atividades de relaxamento, ioga ou percepção do ritmo cardíaco e respiratório após o esforço, levando o aluno a refletir sobre seus limites e sensações.

Questão 38

A especialização esportiva precoce é um tema controverso que envolve riscos físicos e psicológicos para crianças e adolescentes. Analise as afirmativas a seguir sobre os impactos do treinamento especializado intenso antes da maturação adequada.

I.A especialização precoce pode levar ao "Burnout" (esgotamento), resultando no abandono prematuro do esporte devido ao estresse psicológico e à perda da motivação intrínseca.

II.O treinamento intenso e repetitivo em um único esporte na infância aumenta o risco de lesões por sobrecarga (overuse) e pode comprometer o crescimento ósseo.

III.A diversificação esportiva na infância, com a prática de múltiplas modalidades, é prejudicial ao desenvolvimento motor, pois confunde a criança e impede a aquisição de excelência.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 39

Ao planejar aulas para o ensino fundamental, o professor deve distinguir conceitualmente o jogo do esporte institucionalizado para adequar a prática pedagógica ao desenvolvimento infantil. Considerando a ludicidade como eixo central, a abordagem correta para o ensino do movimento nesta fase deve priorizar a experimentação e a criatividade. Assinale a alternativa que define corretamente a característica do jogo em oposição ao esporte de rendimento na infância.

- (A) O esporte na infância deve focar exclusivamente na repetição de gestos técnicos analíticos para garantir a performance motora perfeita.
- (B) O jogo deve seguir rigidamente as regras das federações internacionais para preparar a criança para o futuro atlético.

- (C) O jogo caracteriza-se pela flexibilidade das regras, construídas ou adaptadas coletivamente pelos participantes, visando a inclusão e o prazer funcional, diferentemente das regras fixas e institucionalizadas do esporte formal.
- (D) A competição excludente é a base do jogo infantil, devendo o professor eliminar os menos aptos para valorizar os vencedores.
- (E) O jogo é uma atividade desprovida de seriedade ou aprendizado motor, servindo apenas como passatempo livre sem intervenção pedagógica.

Questão 40

David Gallahue propôs um modelo teórico para o desenvolvimento motor utilizando a metáfora da amulheta, dividindo-o em fases e estágios. Sobre a fase dos movimentos fundamentais, crucial na educação infantil e anos iniciais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

A fase dos movimentos fundamentais compreende os estágios inicial, elementar e maduro, ocorrendo aproximadamente entre 2 e 7 anos de idade.

Nesta fase, a criança desenvolve habilidades básicas de locomoção (correr, saltar), estabilização (equilíbrio) e manipulação (arremessar, chutar), que servirão de base para movimentos especializados.

O desenvolvimento motor nesta fase é determinado exclusivamente pela maturação biológica, não sendo influenciado pelas oportunidades de prática ou encorajamento.

Se a criança não dominar o estágio maduro dos movimentos fundamentais, ela poderá encontrar dificuldades (barreira de proficiência) ao tentar aprender habilidades esportivas especializadas posteriormente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, V, V.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MELEIRO/SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2025

INSTRUÇÕES GERAIS PARA REDAÇÃO

1. prova de redação será do tipo dissertativo-argumentativa, devendo conter, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas, na qual se verificará a capacidade do candidato no desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto e o correto uso da gramática e aplicação da ortografia.

2. A Banca Avaliadora poderá atribuir nota 0,0 (zero) à Prova de Redação que:

a) não atenda à proposta solicitada ou possua outra estrutura textual que não seja a estrutura dissertativo-argumentativa, o que configurará "Fuga ao tema/não atendimento à estrutura";

b) não apresente texto escrito na Folha de Redação, que será considerada "Em branco";

c) não contenha, pelo menos, 15 (quinze) linhas manuscritas, qualquer que seja o conteúdo, o que configurará "Texto insuficiente";

d) exceda 30 (trinta) linhas manuscritas, qualquer que seja o conteúdo, o que configurará "Anulada";

e) apresente cópia literal dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Provas, cuja cópia será desconsiderada para a contagem do número mínimo de linhas;

f) apresente impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, o que configurará "Anulada";

g) apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará "Anulada";

h) apresente nome, assinatura, rubrica ou qualquer outra forma de identificação no espaço destinado exclusivamente ao texto da Redação, o que configurará "Anulada";

i) esteja escrita predominante ou integralmente em língua estrangeira;

j) apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura pela banca avaliadora, o que configurará "Anulada";

k) não tenha sido escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o que configurará "Anulada"

3. A pontuação da nota da Redação considera o desempenho do candidato segundo os critérios abaixo:

- Desenvolvimento e construção das ideias vinculadas ao tema proposto – 0,0 a 5,0

- Gramática – 0,0 a 3,0

- Ortografia – 0,0 a 2,0

REDAÇÃO (Valor: 10,0)

Texto Motivador

“Se, por exemplo, a aprendizagem dos conteúdos por parte dos alunos significou, por muito tempo, um requisito para obter uma boa nota numa prova ou exame e ser promovido, agora uma nova dimensão deve ser considerada: qual a finalidade social dos conteúdos escolares? [...]

PREFEITURA MUNICIPAL DE MELEIRO/SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2025

No mundo das divisões do conhecimento, das especificidades que possibilitam e, frequentemente, proporcionam a perda da totalidade, busca-se, cada vez mais, a unidade, a interdisciplinaridade, não como forma de pensamento unidimensional, mas como uma apreensão crítica das diversas dimensões da mesma realidade.

Desta maneira, os conteúdos não seriam mais apropriados como um produto fragmentado, neutro, anistórico, mas como uma expressão complexa da vida material, intelectual, espiritual dos homens de um determinado período da história. Os conhecimentos científicos necessitam, hoje, ser reconstruídos em suas plurideterminações, dentro de novas condições de produção da vida humana, respondendo, quer de forma teórica, quer de forma prática, aos novos desafios propostos” (Gasparin, 2015, p. 2-3).

(GASPARIN, João Luiz. *Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica*. 5. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2015)

A partir da leitura do texto motivador, produza uma redação do tipo dissertativo-argumentativa sobre **a importância de reconhecer e contextualizar o conhecimento empírico do estudante da educação básica a fim de promover a curiosidade intelectual**, respeitando o mínimo de 15 (quinze) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas.

