



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Moinho de Sonhos

A mulher e o menino iam montados no cavalo; o homem ia ao lado, a pé. Andavam sem rumo havia semanas, até que deram numa aldeia à beira de um rio, onde as oliveiras vicejavam.

Fizeram uma pausa e, como a gente ali era hospitaleira e a oferta de serviço abundante, resolveram ficar. O homem arranhou emprego num moinho próximo à aldeia. A mulher se juntou a outras que colhiam azeitonas em terras ao redor de um castelo. Levou consigo o menino que, no meio do caminho, achou um velho cabo de vassoura e fez dele o seu cavalo. Deu-lhe o nome de Rocinante.

Ao chegar aos olivais, o pequeno encontrou o filho de outra colhedeira – um garoto que se exibia com um escudo e uma espada de pau.

Os dois se observaram à distância. Cada um se manteve junto à sua mãe, sem saber como se libertar dela. Vigiavam-se. Era preciso coragem para se acercar. Mas meninos são assim: se há abismos, inventam pontes.

De súbito, estavam frente a frente. Puseram-se a conversar, embora um e outro continuassem na sua. Logo esse já sabia o nome daquele: o menino recém-chegado se chamava Alonso; o outro, Sancho.

Começaram a se misturar:

– Deixa eu brincar com seu cavalo? – pediu Sancho.

– Só se você me emprestar sua espada, respondeu Alonso.

Iam se entendendo, apesar de assustados com a felicidade da nova companhia.

Avançaram na entrega:

– Tá vendo aquele moinho gigante? – apontou Alonso. Meu pai sozinho é que faz ele girar.

– Seu pai deve ter braços enormes, disse Sancho.

– Tem! Mas nem precisava, respondeu Alonso. Ele move o moinho com um sopro.

Sancho achou graça. Também tinha uma proeza a contar:

– Tá vendo o castelo ali? – apontou. Meu pai disse que o dono tem tanta terra que o céu não dá para cobrir ela toda.

– E se a gente esticasse o céu como uma lona e cobrisse o que está faltando? – propôs Alonso.

– Seria legal, disse Sancho. Mas ia dar um trabalhão.

– Temos de crescer primeiro.

– Bom, enquanto a gente cresce, vamos pensar num jeito de subir até o céu! – disse Alonso.

– Vamos! – concordou Sancho.

Sentaram-se na relva. O cavalo, a espada e o escudo entre os dois. Um sopro de vento passou por eles.

Já eram amigos: moviam juntos o mesmo sonho.

CARRASCOZA, João Anzanello. Moinho de sonhos. Histórias de Amor e Morte (blog), 21 mar. 2016. Disponível em: <https://historiasdeamoremortemorte.wordpress.com/2016/03/21/moinho-de-sonhos-joao-anzanello-carrascoza/>. Acesso em: 31 dez. 2025.

### Questão 01

O homem caminha a pé enquanto a mulher e o menino seguem montados a cavalo. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Sua posição reflete um gesto de humildade ligado à tradição religiosa da cultura camponesa.
- (B) O deslocamento do pai funciona como crítica à passividade do homem rural na atualidade.
- (C) A escolha por caminhar reforça sua distância emocional perante a mulher e o pequeno filho.
- (D) A imagem sugere renúncia discreta e revela seu papel silencioso de sustento afetivo e material.
- (E) A atitude de ir a pé indica limitação física após as semanas anteriores de longa travessia.

### Questão 02

O diálogo entre Alonso e Sancho mescla elementos da fantasia com traços da realidade. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os exageros infantis operam como crítica à rotina pesada da infância rural.
- (B) A imaginação aproxima os dois e dá novo valor ao cenário marcado pela dureza rural.
- (C) O discurso cria rivalidade simbólica entre os meninos na tentativa de superação.
- (D) A linguagem revela competição entre eles, encobrindo traços de hostilidade.
- (E) As falas refletem carência familiar e ausência das figuras masculinas no espaço.

### Questão 03

No trecho "Levou consigo o menino que, no meio do caminho, achou um velho cabo de vassoura...", há o uso de vírgulas. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O trecho está inadequado, pois a oração restritiva "que" não admite vírgulas ao seu redor.
- (B) As vírgulas isolam o sujeito da oração, criando uma quebra sintática que deveria ser evitada.
- (C) As vírgulas foram utilizadas por estilo, sem apresentar função gramatical ou sintática clara.
- (D) As vírgulas isolam o adjunto adverbial intercalado, o que ajuda na clareza e fluidez da leitura.

- (E) O uso das vírgulas é opcional nesse caso, pois trata-se de elemento deslocado de sua posição.

#### Questão 04

No trecho "O homem arranhou emprego num moinho próximo à aldeia.", observa-se o uso do acento indicativo de crase. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A crase é indevida, pois o termo "próximo" não exige preposição antes do complemento introduzido.
- (B) O acento grave ocorre apenas por tradição gráfica, sem motivação de natureza sintática ou semântica.
- (C) Ocorre crase pela regência do adjetivo "próximo", que exige a preposição "a" antes de palavras femininas.
- (D) A preposição exigida não se funde com o artigo, pois "aldeia" é nome de lugar que não admite crase.
- (E) O uso da crase foi opcional, pois adjetivos não determinam obrigatoriamente o uso da preposição "a".

#### Questão 05

No conto, diversas palavras são utilizadas com valor expressivo ampliado. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo "achar" pode ser trocado por "levar", pois ambos envolvem deslocamento e busca por algo novo.
- (B) A palavra "vicejavam" pode ser substituída por "floresciam", pois ambas indicam crescimento e vitalidade.
- (C) O uso de "proeza" equivale a "mentira", pois ambas indicam exagero nas falas entre os dois personagens.
- (D) A expressão "se exibia" equivale a "desaparecia", já que ambas sugerem reação ao encontro com o outro.
- (E) O termo "recomeçar" pode ser substituído por "desistir", pois ambas indicam início de uma nova jornada.

#### Questão 06

O conto encerra com a frase: "Um sopro de vento passou por eles. Já eram amigos: moviam juntos o mesmo sonho." Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sopro de vento representa a transição da infância para o amadurecimento.
- (B) A frase final sugere que os dois serão separados pelas diferenças sociais.
- (C) O vento representa o trabalho invisível que sustenta os laços familiares.
- (D) O "sonho" é a amizade nascida da imaginação, que ressignifica a experiência vivida.

- (E) O trecho simboliza a força física do pai que move o moinho da aldeia.

#### Questão 07

O menino nomeia o cabo de vassoura que encontra de "Rocinante". Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ato revela que o menino deseja voltar para casa, resistindo ao novo ambiente.
- (B) O nome usado recria o cavalo do pai e mostra saudade da vida anterior fora da aldeia.
- (C) A referência sugere a tentativa de confrontar o outro menino com superioridade.
- (D) A escolha ativa um mundo heroico e transforma a escassez em aventura repleta de sentido.
- (E) A nomeação funciona como ironia diante do contraste entre o real e o imaginado.

#### Questão 08

Observe os trechos:

"Mas meninos são assim: se há abismos, inventam pontes."

"Já eram amigos: moviam juntos o mesmo sonho."

Considerando o uso dos dois-pontos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ambos os usos são estilísticos, dispensáveis à sintaxe, sendo inseridos apenas para criar ritmo mais expressivo ao texto.
- (B) Apenas o segundo caso exige os dois-pontos; no primeiro, poderiam ser substituídos por ponto final ou travessão.
- (C) A função dos dois-pontos é distinta: no primeiro, marcam exemplificação; no segundo, marcam enumeração descritiva.
- (D) O primeiro caso é explicativo; o segundo, conclusivo, pois indica efeito do que foi dito antes, sem detalhamento lógico.
- (E) Os dois-pontos exercem mesma função: introduzem explicação que desenvolve e reforça a ideia contida na oração anterior.

#### Questão 09

O narrador afirma: "Mas meninos são assim: se há abismos, inventam pontes". Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A frase revela como a infância converte limites em laços afetivos por meio da invenção.
- (B) O recurso poético enfraquece a objetividade do narrador e desvia do enredo.
- (C) A expressão mostra que o narrador critica os impulsos ingênuos da juventude.
- (D) A metáfora revela a instabilidade emocional da infância e sua tendência à fuga.

- (E) O comentário destaca o impulso infantil de negar conflitos que surgem na convivência.

### Questão 10

No conto "Moinho de Sonhos", o autor recorre a construções que oscilam entre o sentido próprio e o sentido figurado, ampliando os significados do texto. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O trecho combina sentidos próprios e figurados de modo contraditório, prejudicando a coerência semântica do texto.
- (B) O uso figurado ocorre apenas em descrições da natureza, enquanto as ações humanas mantêm sentido literal.
- (C) O verbo "mover", nesse trecho, está em sentido próprio, pois remete ao funcionamento real do moinho mencionado anteriormente.
- (D) A palavra "sonho" assume sentido próprio, referindo-se ao desejo concreto de subir fisicamente até o céu.
- (E) A expressão "moviam juntos o mesmo sonho" está em sentido figurado, pois "mover" não indica ação física, mas comunhão simbólica.

## Matemática

### Questão 11

Em um centro de distribuição de cestas básicas, sabe-se que 8 funcionários, trabalhando no mesmo ritmo, conseguem montar 1.200 cestas em 5 horas de atividade contínua. Em um determinado dia, apenas 5 funcionários estavam disponíveis para o serviço, mantendo-se a mesma produtividade individual. Nessas condições, quantas cestas foram montadas ao final de um turno de 6 horas?

- (A) Foram montadas 900 cestas.
- (B) Foram montadas 880 cestas.
- (C) Foram montadas 1.150 cestas.
- (D) Foram montadas 1.000 cestas.
- (E) Foram montadas 1.200 cestas.

### Questão 12

Uma escola recebeu uma remessa de 350 livros didáticos para distribuição entre seus alunos. Desse total, 128 livros foram destinados ao ensino fundamental e 94 ao ensino médio. Posteriormente, a escola adquiriu mais 3 caixas com 24 livros cada para complementar o acervo. Após essa nova aquisição, quantos livros ficaram disponíveis?

- (A) 210 livros.
- (B) 204 livros.
- (C) 200 livros.
- (D) 188 livros.

- (E) 196 livros.

### Questão 13

Uma empresa de logística analisou o consumo mensal de combustível de sua frota. Em um determinado mês, foram utilizados 3.450 litros. No mês seguinte, o consumo aumentou em 275 litros devido à ampliação das rotas, mas no terceiro mês houve uma redução de 430 litros em relação ao mês anterior.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O consumo no segundo mês foi de 3.725 litros.
- () O consumo no terceiro mês foi de 3.295 litros.
- () A diferença entre o primeiro e o terceiro mês foi de 175 litros.
- () O consumo total dos três meses somou 10.560 litros.
- A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:
- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, F, F, V.

### Questão 14

Durante a organização de um evento esportivo, uma equipe comprou 18 caixas de água mineral, cada uma contendo 12 garrafas. No dia do evento, foram consumidas 137 garrafas ao longo do período da manhã. À tarde, chegaram mais 5 caixas iguais às anteriores para reposição. Considerando todas essas movimentações, quantas garrafas restaram após o consumo total descrito?

- (A) Restaram 139 garrafas.
- (B) Restaram 89 garrafas.
- (C) Restaram 97 garrafas.
- (D) Restaram 84 garrafas.
- (E) Restaram 121 garrafas.

### Questão 15

Carlos trabalha como técnico em manutenção e recebe um valor fixo mensal acrescido de um adicional por serviço realizado. Em certo mês, ele recebeu R\$1.980,00, sabendo-se que o adicional por serviço foi de R\$45,00 para cada atendimento realizado. Nesse período, Carlos efetuou 12 atendimentos. Considerando apenas essas informações, determine o valor do salário fixo mensal de Carlos.

- (A) O salário fixo mensal de Carlos é de R\$1.500,00.
- (B) O salário fixo mensal de Carlos é de R\$1.460,00.
- (C) O salário fixo mensal de Carlos é de R\$1.440,00.
- (D) O salário fixo mensal de Carlos é de R\$1.395,00.
- (E) O salário fixo mensal de Carlos é de R\$1.420,00.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

Durante a manutenção preventiva e corretiva em uma rede de supermercados, um electricista de manutenção depara-se com três cenários distintos nos circuitos de iluminação. Para otimizar o tempo de reparo e garantir a segurança das instalações, ele deve realizar o diagnóstico preciso das causas. Relacione os sintomas observados às suas causas técnicas prováveis:

#### Coluna 1: Sintoma Observado

1.Oscilação intermitente (apagamento e acendimento) de uma luminária ao sofrer vibração ou acionamento mecânico do interruptor.

2.Redução da intensidade luminosa (fluxo luminoso) perceptível apenas nas unidades situadas na extremidade final de um circuito extenso.

3.Presença de odor característico de polímero aquecido e evidência de carbonização em uma conexão dentro da caixa de passagem.

#### Coluna 2: Causa Técnica Provável

()Queda de tensão excessiva decorrente da impedância do condutor ou subdimensionamento da seção transversal para o comprimento do trecho.

()Resistência de contato elevada em conexão física, provocando dissipação térmica por efeito Joule acima do limite suportado pela isolamento.

()Instabilidade mecânica na conexão (mau contato), resultando em falha na continuidade elétrica de forma aleatória.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo na coluna 2:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

### Questão 17

Uma fonte de alimentação de um sistema de automação falha intermitentemente e apresenta aquecimento. Na inspeção, há suspeita de componente estufado e solda trincada. O electricista precisa decidir como desmontar, substituir e testar. Analise as afirmativas abaixo e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

()Inspeção visual pode identificar escurecimento, componentes estufados e pontos com solda trincada, orientando o reparo.

()Substituir componentes exige respeitar especificações elétricas e térmicas equivalentes, evitando "qualquer peça que encaixe".

()Desligar da tomada garante que não existe energia armazenada, então abrir imediatamente dispensa

qualquer cuidado adicional.

()Teste sob carga e monitoramento de aquecimento após o reparo ajudam a confirmar confiabilidade do conserto.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 18

Em uma bancada, o electricista precisa montar um filtro simples e só tem dois capacitores de 10 microfarad. Ele quer obter 20 microfarad para reduzir ondulação em uma fonte de baixa tensão usada em sensores. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ligar os dois capacitores de 10 microfarad em série resulta em 10 microfarad.
- (B) Não é possível obter 20 microfarad com dois capacitores iguais, apenas com três componentes.
- (C) Ligar os dois capacitores de 10 microfarad em paralelo resulta em 5 microfarad.
- (D) Ligar os dois capacitores de 10 microfarad em série resulta em 20 microfarad.
- (E) Ligar os dois capacitores de 10 microfarad em paralelo resulta em 20 microfarad.

### Questão 19

Um aprendiz de eletrotécnica observa que, ao utilizar uma extensão de grande comprimento (30 metros) para alimentar simultaneamente uma serra circular e um aspirador industrial, as ferramentas apresentam perda de torque ("perda de força") e o cabo da extensão sofre um aquecimento excessivo. Considerando as leis da física aplicadas aos condutores elétricos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O aumento do comprimento do condutor eleva a resistência ôhmica do circuito, o que gera uma queda de tensão acentuada sob carga e dissipa energia em forma de calor pelo efeito Joule.
- (B) O aquecimento do condutor ocorre exclusivamente devido ao atrito mecânico dos elétrons, não possuindo relação direta com a intensidade da corrente elétrica circulante.
- (C) A redução do torque das ferramentas motorizadas é um fenômeno puramente magnético, sendo independente da estabilidade da tensão nominal fornecida pela rede.
- (D) A resistência do cabo é inversamente proporcional ao seu comprimento, portanto, extensões longas deveriam melhorar a entrega de tensão para a carga.

(E) A queda de tensão é um fenômeno estático que ocorre apenas quando as ferramentas estão em repouso, desaparecendo no momento em que a corrente atinge seu valor nominal.

### Questão 20

Durante a calibração de um transmissor em uma linha de processo, o electricista precisa registrar a tensão de saída do sensor em diferentes escalas para preencher a ordem de serviço. O manual pede valores em volt, milivolt e microvolt para comparação com leituras anteriores. Analise abaixo:

"Uma leitura de 0,250 volt equivale a \_\_\_ milivolt e também a \_\_\_ microvolt, mantendo o mesmo valor físico."

Após análise, marque a opção que completa CORRETAMENTE a lacuna acima.

- (A) 25; 25000
- (B) 0,25; 250
- (C) 2500; 25000
- (D) 250000; 250
- (E) 250; 250000

### Questão 21

Durante a análise de falhas em um sistema de partida direta de motores, o electricista identifica um comportamento de "repique" (oscilação rápida dos contatos) no contator principal. Esse fenômeno compromete a vida útil dos contatos e pode causar a queima do motor. Analise as causas técnicas e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas da frase abaixo:

"Em sistemas de acionamento, a falha por oscilação intermitente do contator pode ser causada por \_\_\_ no contato de selo, por \_\_\_ nos terminais da bobina A1/A2, ou por \_\_\_ que provoque o disparo indevido do relé de sobrecarga."

Após análise, assinale a alternativa que preenche as lacunas acima:

- (A) erro de fase; vibração mecânica excessiva; subdimensionamento do disjuntor motor
- (B) oxidação severa; inversão de polaridade; curto-circuito franco
- (C) falta de lubrificação; temperatura externa; inversão de sentido de rotação
- (D) mau contato; queda de tensão momentânea; aquecimento localizado por mau aperto
- (E) baixa isolamento; excesso de corrente; rompimento do condutor de proteção (PE)

### Questão 22

Em um painel de comando, um aprendiz afirmou que "desligou a fonte" e por isso pode mexer em qualquer parte do circuito imediatamente, inclusive em capacitores

e bornes internos. O electricista precisa corrigir o entendimento sobre fontes e energia armazenada. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Mau contato em bornes pode causar queda de tensão no ponto de uso, parecendo "fonte fraca" quando o problema é conexão.
- (B) Em manutenção, confirmar ausência de tensão com instrumento adequado reduz risco de choque e falha por intervenção apressada.
- (C) Uma fonte com capacidade insuficiente pode apresentar queda de tensão quando várias cargas acionam ao mesmo tempo.
- (D) Mesmo com a fonte desligada, alguns componentes podem reter energia por algum tempo e exigem verificação antes de manuseio.
- (E) Ao desligar a fonte, é impossível existir energia armazenada no circuito, então tocar nos terminais imediatamente é sempre seguro.

### Questão 23

Em um painel, o electricista encontra dois resistores de 100 ohm instalados para limitar corrente de um circuito auxiliar. Ele precisa decidir se estão em série ou em paralelo, porque o circuito está aquecendo e o consumo ficou acima do esperado após uma modificação. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em série e em paralelo, a resistência equivalente sempre fica 100 ohm, então o aquecimento não muda.
- (B) Em série, a resistência equivalente sempre diminui, porque os resistores "dividem" a resistência entre si.
- (C) Em paralelo, a resistência equivalente sempre aumenta, porque há "mais caminho", então a corrente diminui.
- (D) Em série, a resistência equivalente é 50 ohm; em paralelo, a resistência equivalente é 200 ohm, sem impacto relevante na corrente.
- (E) Em série, a resistência equivalente é 200 ohm; em paralelo, a resistência equivalente é 50 ohm, alterando bastante a corrente do circuito.

### Questão 24

Em um quadro de distribuição de uma linha de envase, o electricista percebe cheiro de isolamento aquecida e escurecimento em um borne de ligação. A produção relata que a falha aparece principalmente no pico de carga, com aquecimento localizado. Analise os itens abaixo:

I. Um mau contato em borne pode aumentar a resistência de contato e elevar a temperatura, mesmo sem alteração perceptível da tensão nominal do circuito.

II. Antes de reapertar conexões, é prática segura desenergizar, bloquear e sinalizar o circuito e, se necessário, confirmar ausência de tensão com instrumento adequado.

III. Se houver aquecimento, a melhor conduta é "apenas" aumentar a corrente do disjuntor para evitar desligamentos durante a produção.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas I e III estão corretas.

### Questão 25

Ao substituir um alimentador, o electricista encontra cabos antigos sem padronização clara de cores, mas com marcações no isolamento e anilhas no quadro. A planta atualizada indica fases identificadas e condutor neutro separado do condutor de proteção. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em substituições parciais, padronizar a identificação dos trechos novos ajuda a manutenção futura e reduz risco de inversão de condutores.
- (B) Anilhas, marcações e documentação do painel ajudam a manter rastreabilidade e reduzir erros de ligação.
- (C) Separar condutor neutro e condutor de proteção é essencial para segurança e correto funcionamento de proteções e dispositivos diferenciais.
- (D) A identificação deve priorizar marcação e rastreio do circuito, usando instrumentos adequados e procedimentos seguros, evitando suposições por cor em instalações antigas.
- (E) Quando há dúvida de identificação, é aceitável energizar e "testar encostando" o condutor na carcaça metálica para ver se "faz faísca", pois é rápido e prático.