

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Casa de vô

Todo avô toma remédio, usa dentadura e tira soneca depois do almoço. O meu, não.

Não toma pílula nem xarope. E, à tarde, fica acordado, brincando comigo. Dentadura? Isso ele usa. Mas, de resto é diferente.

Minha avó também não é igual às outras. Enquanto toda avó borda e faz bolo de chocolate, ela só costura para fazer remendos nas roupas e só cozinha no final de semana. E quase nunca está em casa. De calça comprida (enquanto todas as avós do mundo usam saia), sai cedinho para trabalhar e nos deixa sozinhos.

Ao cair da tarde, na garagem vazia, enquanto o papagaio e os cachorros conversam misturando latidos, uivos e risadas, ele espalha alguns pedacinhos de papel pelo chão. É a brincadeira do Pisei.

– Hã? Como assim? – pergunto. Essa é nova.

Vovô explica sua invenção:

– Memorize onde estão os papéis. Feche os olhos e comece a caminhar. Tente pisar em cima deles. Pode ir perguntando "Pisei?" para facilitar. Ganha o jogo quem pisar em mais pedaços.

Eu começo.

– Pisei? – pergunto, dando o primeiro passo, apertando os olhos.

– Não! – Pisei? – insisto mais uma vez, depois de caminhar um tiquinho.

– Não! Ouço um barulho de chaves. Vovó chega do trabalho. Diz "Oi". Sei que é para mim, mas não posso abrir os olhos para responder. É quebra de regra.

– Tudo bem, vô? Quer brincar de Pisei? – convido.

– Agora não, minha riqueza. Vovó vai descansar.

Vovô continua a me guiar, já sentado na cadeira de praia, lendo o jornal. Não vi, mas escutei o barulho dela sendo armada e das folhas nas mãos dele.

Sigo.

– Pisei?

E nada.

Sinto meus pés tropeçarem em algo. Abro os olhos. Vovô, à minha frente, de braços abertos, pronto para um abraço de vitória.

– Mas eu não pisei em nenhum papelzinho, vô, digo, meio desanimada, mas, já engalfinhada e feliz, nos braços dele.

– O vento foi levando tudo para o cantinho do portão, ele explica, sorrindo.

– E por que o senhor não me avisou? A gente poderia ter colado os pedacinhos no chão e recomeçado...

– Porque eu queria que a brincadeira terminasse com você perto de mim.

Texto Adaptado

VICHESSI, Beatriz. Casa de vô. In: Nova Escola – Contos (Leitor Iniciante). São Paulo: Nova Escola, 2010. Disponível em:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/CxpHhuwPTXCPgcx nC2mpdYvJzjcqsBFzQ8wyZPA2uYwXtGhQjwKKV7aDuKFz/contos-leitoriniciante.pdf>. Acesso em: 31 dez. 2025.

Questão 01

No trecho "– Mas eu não pisei em nenhum papelzinho, vô, digo, meio desanimada, mas, já engalfinhada e feliz, nos braços dele.", as palavras "vô" e "já" apresentam acento gráfico. Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A palavra "vô" não deveria ser acentuada, pois trata-se de um apelido familiar informal e não exige marcação gráfica.
- (B) "Já" e "vô" são acentuadas por regra das oxítonas terminadas em vogal, o que justifica o uso do acento.
- (C) Ambas as palavras são acentuadas por exigência do acento diferencial, embora não haja risco de ambiguidade.
- (D) A palavra "já" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "a" e "vô" recebe acento por ser proparoxítona reduzida.
- (E) A palavra "vô" é acentuada por redução de "avô", mantendo o timbre fechado da vogal tônica "o".

Questão 02

A avó é apresentada com características diferentes das tradicionalmente atribuídas a avós. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ao contrário do avô, a avó não ocupa espaço afetivo ativo na narrativa, embora seja mencionada com frequência.
- (B) A presença reduzida da avó é uma estratégia do texto para ressaltar a figura afetiva do avô.
- (C) O uso de calça e a saída para o trabalho refletem uma ruptura com o modelo doméstico tradicional.
- (D) A recusa da avó em brincar pode ser lida como indiferença, mas também como consequência do cansaço.
- (E) O texto sugere que a avó é ausente emocionalmente, embora esteja presente fisicamente em casa.

Questão 03

No trecho "– Porque eu queria que a brincadeira terminasse com você perto de mim.", a palavra "porque" possui um valor específico no enunciado. Considerando

esse uso, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Poderia ser usado um "por que" separado, pois o pronome interrogativo está subentendido no contexto.
- (B) O uso do "porque" é inadequado na frase, pois deveria ser substituído por "porquê", com acento.
- (C) A palavra "porque" introduz uma explicação dada pelo avô, funcionando como conjunção causal.
- (D) O termo "porque" introduz uma consequência, expressando o resultado da fala anterior da neta.
- (E) A conjunção "porque" foi usada com sentido final, indicando a intenção do avô de reiniciar o jogo.

Questão 04

O avô da narradora se diferencia de uma ideia comum. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O comportamento do avô, ao evitar hábitos esperados, mostra resistência à velhice e desejo de se sentir jovem.
- (B) A ausência de medicamentos e cochilos diurnos indica que o avô é indiferente aos sinais naturais da idade.
- (C) A relação do avô com a neta é construída por meio de gestos silenciosos que evitam o afeto explícito.
- (D) Ao brincar com a neta, o avô tenta compensar a ausência da avó, que trabalha fora durante o dia.
- (E) A rotina do avô, mesmo diferente do comum, revela-se coerente com um papel afetivo e presente na vida da neta.

Questão 05

No trecho "– E por que o senhor não me avisou? A gente poderia ter colado os pedacinhos no chão e recomeçado...", as reticências ao final da frase cumprem uma função expressiva. Considerando seu uso no contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As reticências foram utilizadas incorretamente, pois não há nenhuma omissão de palavras na frase.
- (B) As reticências sugerem continuidade da fala, indicando que a frase da menina não foi concluída totalmente.
- (C) O uso das reticências mostra que a personagem foi interrompida bruscamente pelo avô.
- (D) As reticências criam suspense, sugerindo que a menina suspeita de algo escondido pelo avô.
- (E) As reticências indicam que a personagem esqueceu o que ia dizer e abandonou a frase.

Questão 06

O jogo "Pisei" criado pelo avô possui um valor simbólico na narrativa. Considerando esse aspecto, analise as

afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O jogo, apesar de simples, funciona como um teste de memória e percepção da criança.
- (B) A criação da brincadeira evidencia a tentativa do avô de retomar uma tradição familiar passada.
- (C) A dinâmica do jogo estimula a obediência às regras, destacando a importância de seguir instruções.
- (D) O encerramento da brincadeira indica que o avô valoriza mais a competição do que o carinho.
- (E) A retirada dos papéis pelo vento reforça o caráter lúdico e imprevisível das relações afetivas.

Questão 07

No trecho "Sei que é para mim, mas não posso abrir os olhos para responder.", a palavra "mas" estabelece uma relação entre as orações. Considerando o uso de "mas" nesse contexto e distinguindo-o de "mais", analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) "Mas" é uma conjunção adversativa, pois indica oposição entre saber que é chamada e não poder responder.
- (B) O uso de "mas" introduz uma justificativa, semelhante a "porque", esclarecendo o motivo da ação da personagem.
- (C) A palavra "mas" é usada como intensificador, reforçando a vontade da personagem de manter os olhos fechados.
- (D) A troca de "mas" por "mais" seria aceitável nesse trecho, pois ambas pertencem à mesma classe gramatical.
- (E) A palavra "mas" tem sentido de adição, podendo ser substituída por "mais" sem prejuízo ao sentido da frase.

Questão 08

A estrutura narrativa do texto revela elementos do cotidiano e da afetividade familiar. Com base nessa observação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O jogo "Pisei" funciona como metáfora para as tentativas de aproximação afetiva nas relações familiares.
- (B) A presença dos animais no início da brincadeira contribui para compor o ambiente lúdico e cotidiano da casa.
- (C) A brincadeira não acontece de fato, pois tudo é fruto da imaginação da menina ao observar o avô lendo.
- (D) A narração em primeira pessoa aproxima o leitor da sensibilidade da criança e permite ver o avô com afeto.
- (E) O texto desmistifica o papel dos avós tradicionais e propõe novas formas de relação familiar.

Questão 09

A relação entre a neta e o avô é central na narrativa. Sobre esse vínculo afetivo, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A chegada da avó interrompe o momento entre avô e neta, provocando um conflito que altera o tom do texto.
- (B) O gesto do avô no final da brincadeira revela um desejo de controle sobre as ações da neta.
- (C) O contato entre os dois se sustenta em uma rotina de deveres e instruções, própria de um ambiente disciplinado.
- (D) O silêncio entre eles durante a atividade reforça um tipo de comunicação não verbal, baseada em confiança.
- (E) A espontaneidade da criança é reprimida pelas regras do jogo e pela supervisão constante do avô.

Questão 10

No trecho "– Agora não, minha riqueza.", a vírgula tem um papel específico na organização da frase. Considerando o uso da vírgula nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A vírgula separa duas orações coordenadas que expressam ideias opostas entre si.
- (B) A vírgula marca a omissão de um verbo que já havia sido mencionado anteriormente.
- (C) A vírgula separa o vocativo, indicando que a fala se dirige diretamente à pessoa chamada.
- (D) A vírgula foi empregada para indicar uma pausa respiratória antes do final da frase.
- (E) A vírgula foi usada apenas por estilo, sem apresentar função gramatical definida no contexto.

Matemática

Questão 11

O professor João tem uma caixa que continha 70 bolas que usa nas suas aulas de Educação Física. Durante um trimestre, 28 bolas foram danificadas e, por isso, foram descartadas. Quantas bolas restaram na caixa?

- (A) Restaram 52 bolas.
- (B) Restaram 39 bolas.
- (C) Restaram 40 bolas.
- (D) Restaram 48 bolas.
- (E) Restaram 42 bolas.

Questão 12

Um dia, pela manhã, Lucas contou 58 televisores no depósito da loja onde trabalha, e ao final do dia chegaram mais 12 televisores. Agora, Lucas precisa registrar o total de televisores que há no depósito. Quantos televisores são?

- (A) São 72 televisores.
- (B) São 75 televisores.
- (C) São 65 televisores.
- (D) São 68 televisores.
- (E) São 70 televisores.

Questão 13

No início do seu curso de desenho, Murilo tinha um estojo com 46 lápis de cor, mas depois de um ano de curso, restaram apenas 19 lápis no estojo. Quantos lápis foram totalmente consumidos durante o curso?

- (A) 23 lápis.
- (B) 25 lápis.
- (C) 21 lápis.
- (D) 27 lápis.
- (E) 29 lápis.

Questão 14

Em uma sala de aula, a professora anotou que 24 alunos chegaram no primeiro horário e outros 16 chegaram no segundo horário. Para organizar a turma, é necessário calcular o total de alunos presentes após a chegada de todos. Esse total é de:

- (A) 36 alunos.
- (B) 44 alunos.
- (C) 38 alunos.
- (D) 42 alunos.
- (E) 40 alunos.

Questão 15

Em um passeio escolar, Ana levou 35 garrafas de água para a sua turma e, quando chegou ao local que visitariam, ganhou mais 15 garrafas. Sem que ninguém houvesse consumido nenhuma delas, quantas garrafas de água ela tinha disponível?

- (A) 50 garrafas.
- (B) 55 garrafas.
- (C) 52 garrafas.
- (D) 48 garrafas.
- (E) 45 garrafas.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Em um quarteirão, o leiturista nota calçada com umidade constante perto do ramal de água e, em outra casa, o morador relata barulho de água à noite mesmo sem uso. Ele precisa reconhecer sinais típicos de vazamento para orientar registro correto e evitar confundir com esgoto. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Registrar horário, local exato e relato do morador ajuda a equipe a priorizar e localizar o problema.
- (B) Barulho de água sem uso aparente pode ser indício de vazamento interno, boia de caixa d'água com problema ou descarga com passagem contínua.
- (C) Manchas de umidade e vegetação mais verde em um trecho podem indicar água infiltrando no solo ao longo do tempo.
- (D) Umidade persistente no mesmo ponto da calçada sempre prova vazamento de esgoto e nunca tem relação com água potável, então não precisa registrar para equipe de água.
- (E) Vazamento pode ser visível ou oculto, e o consumo elevado no hidrômetro pode ser uma pista adicional.

Questão 17

Em dias nublados, o leiturista encontra hidrômetros em caixas profundas e com sombra, dificultando enxergar números e evitando erro na anotação. Ele precisa usar recursos simples, sem danificar o equipamento e mantendo a segurança, pois há calçadas irregulares e risco de tropeço. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Usar lanterna para iluminar, manter o local organizado, registrar a leitura imediatamente e evitar ferramentas que possam quebrar visor ou forçar tampas.
- (B) Usar objeto pontiagudo para raspar o visor e "abrir espaço" até aparecer o número, mesmo que risque.
- (C) Jogar água dentro da caixa para "limpar" e ler melhor, mesmo em local com sujeira e risco de contato.
- (D) Remover o hidrômetro do local para ler com calma e recolocar depois, mesmo sem autorização.
- (E) Fazer a leitura "de memória" com base no mês anterior para ganhar tempo, quando estiver escuro.

Questão 18

Na rotina diária, o leiturista lida com dúvidas do usuário, limitações de acesso e necessidade de registrar ocorrências com clareza. O objetivo é evitar retrabalho, reduzir reclamações e apoiar as equipes responsáveis quando houver necessidade de retorno. Analise as afirmativas abaixo e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

- Registrar impedimentos e ocorrências com descrição objetiva é parte da função do leiturista.
- Alterar registros para "ajudar o morador" é aceitável se o morador estiver educado.
- Orientar o usuário sobre canais oficiais é adequado quando há reclamação ou solicitação.
- Manter postura profissional e respeitosa contribui para a segurança e continuidade da rota.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 19

Em uma rota, o leiturista precisa associar cada risco comum ao Equipamento de Proteção Individual mais adequado, mantendo a prevenção sem exageros e sem omissões. Ele sabe que cada situação exige foco diferente: trânsito, manuseio de tampa e piso irregular. Analise abaixo:

Coluna 1 (Risco)

1. Baixa visibilidade em via com tráfego.
2. Manuseio de tampas e pontos com sujeira.
3. Piso irregular e risco de escorregar.

Coluna 2 (Equipamento mais associado)

- a. Colete refletivo.
- b. Luvas.
- c. Calçado fechado e resistente.

Após análise, correlacione a coluna 1 com a coluna 2 e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1-a, 2-c, 3-b.
- (B) 1-a, 2-b, 3-c.
- (C) 1-c, 2-b, 3-a.
- (D) 1-b, 2-c, 3-a.
- (E) 1-b, 2-a, 3-c.

Questão 20

Durante a leitura em área com caixas antigas, o leiturista encontra locais com mau cheiro e insetos. Ele precisa manter higiene e segurança, sem espalhar sujeira para outros locais e sem levar risco para casa. Ao mesmo tempo, não pode abandonar a rota sem justificativa. Analise as afirmativas abaixo e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

- Evitar contato direto com água suja e lavar as mãos após a rota reduz risco de contaminação.
- Usar luvas e calçado adequado ajuda a prevenir cortes e contato com materiais contaminantes.
- Se houver mau cheiro, a orientação correta é mexer com as mãos sem proteção para "terminar rápido".
- Registrar ponto com risco e comunicar ao responsável pode evitar que outros trabalhadores se exponham no mesmo local.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.

- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 21

Um morador diz que "não tem vazamento", mas o leiturista percebe que o hidrômetro marca aproximadamente 1 litro por minuto mesmo com torneiras fechadas, durante alguns minutos de observação. Para explicar o impacto, o leiturista estima o volume em um dia. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Em um dia, 1 litro por minuto equivale a 1000 litros, o que corresponde a 10 metro cúbico.
- (B) Em um dia, 1 litro por minuto equivale a 1440 litros, o que corresponde a 1,44 metro cúbico.
- (C) Em um dia, 1 litro por minuto equivale a 144 litros, o que corresponde a 0,144 metro cúbico.
- (D) Não é possível estimar, porque o hidrômetro só mede em metro cúbico e não registra litros.
- (E) Em um dia, 1 litro por minuto equivale a 14400 litros, o que corresponde a 0,14 metro cúbico.

Questão 22

Em rotas extensas, o desgaste físico pode comprometer a acuidade visual e aumentar a incidência de erros de digitação. Para mitigar o risco de faturamento incorreto e garantir a qualidade dos dados coletados, o leiturista deve adotar um procedimento de verificação rápida antes de se deslocar para o próximo ponto. Analise as lacunas abaixo:

"Uma prática de autocontrole eficaz consiste em conferir o____numérico registrado, validar o____cadastral do imóvel e inserir o código de____sempre que houver um fator que impeça ou condicione a medição."

Após análise, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas acima.

- (A) valor; rumor; anomalia
- (B) incremento; atalho; pendência
- (C) histórico; humor; interrupção
- (D) palpite; apelido; reclamação
- (E) índice; número; ocorrência

Questão 23

Um morador confunde "valor da conta" com "quantidade de água" e afirma que "pagou muito porque o número do hidrômetro aumentou pouco". O leiturista explica que o consumo é medido em metro cúbico e que a cobrança pode depender de regras do serviço, sem prometer desconto. Analise abaixo:

"O hidrômetro registra consumo em____, e o consumo do mês é a____entre a leitura atual e a anterior, sendo importante registrar o valor com cuidado para evitar erro de cobrança."

Após análise, assinale a alternativa que preenche as lacunas acima:

- (A) metro cúbico; diferença
- (B) quilograma; média
- (C) volt; multiplicação
- (D) litro; soma
- (E) milímetro; subtração do endereço

Questão 24

Em uma ronda de campo, o leiturista observa que algumas casas têm caixa de inspeção de esgoto na calçada e outras têm apenas registro de água próximo ao hidrômetro. Para não confundir rede de água com rede de esgoto ao orientar o morador, ele precisa reconhecer componentes básicos. Analise as afirmativas abaixo:

Coluna 1 (Item observado)

1. Registro antes do hidrômetro.
2. Caixa de inspeção no passeio.
3. Ramal predial de água.

Coluna 2 (Função mais provável)

- a. Permite interromper o abastecimento do imóvel para manutenção.
- b. Facilita acesso para inspeção e desobstrução do esgoto.
- c. Conduz água da rede pública até o hidrômetro e a entrada do imóvel.

Marque a opção CORRETA.

- (A) 1-c, 2-b, 3-a.
- (B) 1-a, 2-c, 3-b.
- (C) 1-b, 2-c, 3-a.
- (D) 1-b, 2-a, 3-c.
- (E) 1-a, 2-b, 3-c.

Questão 25

Ao realizar a leitura mensal, o leiturista registra no hidrômetro a leitura atual de 2 365 (em metro cúbico) e confere que a leitura anterior no sistema era 2 350. Para orientar o morador sobre o consumo do período, ele precisa calcular corretamente a diferença e evitar erro de digitação. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Não é possível calcular consumo sem saber a pressão e a temperatura da água no mês.
- (B) O consumo do período é 15 metros cúbicos, pois 2365 menos 2350 resulta em 15.
- (C) O consumo do período é 150 metros cúbicos, pois se acrescenta um zero ao final.
- (D) O consumo do período é 25 metros cúbicos, pois 2365 mais 2350 resulta em 4715.

(E) O consumo do período é 15 metros cúbicos, pois se somam os algarismos $2+3+6+5$.