



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Casa de vó

Todo avô toma remédio, usa dentadura e tira soneca depois do almoço. O meu, não.

Não toma pílula nem xarope. E, à tarde, fica acordado, brincando comigo. Dentadura? Isso ele usa. Mas, de resto é diferente.

Minha avó também não é igual às outras. Enquanto toda avó borda e faz bolo de chocolate, ela só costura para fazer remendos nas roupas e só cozinha no final de semana. E quase nunca está em casa. De calça comprida (enquanto todas as avós do mundo usam saia), sai cedinho para trabalhar e nos deixa sozinhos.

Ao cair da tarde, na garagem vazia, enquanto o papagaio e os cachorros conversam misturando latidos, uivos e risadas, ele espalha alguns pedacinhos de papel pelo chão. É a brincadeira do Pisei.

– Hã? Como assim? – pergunto. Essa é nova.

Vovô explica sua invenção:

– Memorize onde estão os papéis. Feche os olhos e comece a caminhar. Tente pisar em cima deles. Pode ir perguntando "Pisei?" para facilitar. Ganha o jogo quem pisar em mais pedaços.

Eu começo.

– Pisei? – pergunto, dando o primeiro passo, apertando os olhos.

– Não! – Pisei? – insisto mais uma vez, depois de caminhar um tiquinho.

– Não! Ouço um barulho de chaves. Vovó chega do trabalho. Diz "Oi". Sei que é para mim, mas não posso abrir os olhos para responder. É quebra de regra.

– Tudo bem, vó? Quer brincar de Pisei? – convido.

– Agora não, minha riqueza. Vovó vai descansar.

Vovô continua a me guiar, já sentado na cadeira de praia, lendo o jornal. Não vi, mas escutei o barulho dela sendo armada e das folhas nas mãos dele.

Sigo.

– Pisei?

E nada.

Sinto meus pés tropeçarem em algo. Abro os olhos. Vovô, à minha frente, de braços abertos, pronto para um abraço de vitória.

– Mas eu não pisei em nenhum papelzinho, vó, digo, meio desanimada, mas, já engalfinhada e feliz, nos braços dele.

– O vento foi levando tudo para o cantinho do portão, ele explica, sorrindo.

– E por que o senhor não me avisou? A gente poderia ter colado os pedacinhos no chão e recomeçado...

– Porque eu queria que a brincadeira terminasse com você perto de mim.

Texto Adaptado

VICHESSI, Beatriz. Casa de vó. In: Nova Escola – Contos (Leitor Iniciante). São Paulo: Nova Escola, 2010. Disponível em:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/CxpHhuwPTXCPgcx nC2mpdYvJzjcqsBFzQ8wyZPA2uYwXtGhQjwKKV7aDuKFz/contos-leitoriniciante.pdf>. Acesso em: 31 dez. 2025.

### Questão 01

No trecho "– Agora não, minha riqueza.", a vírgula tem um papel específico na organização da frase. Considerando o uso da vírgula nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A vírgula foi empregada para indicar uma pausa respiratória antes do final da frase.
- (B) A vírgula separa o vocativo, indicando que a fala se dirige diretamente à pessoa chamada.
- (C) A vírgula separa duas orações coordenadas que expressam ideias opostas entre si.
- (D) A vírgula marca a omissão de um verbo que já havia sido mencionado anteriormente.
- (E) A vírgula foi usada apenas por estilo, sem apresentar função gramatical definida no contexto.

### Questão 02

No trecho "– Porque eu queria que a brincadeira terminasse com você perto de mim.", a palavra "porque" possui um valor específico no enunciado. Considerando esse uso, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A conjunção "porque" foi usada com sentido final, indicando a intenção do avô de reiniciar o jogo.
- (B) A palavra "porque" introduz uma explicação dada pelo avô, funcionando como conjunção causal.
- (C) Poderia ser usado um "por que" separado, pois o pronome interrogativo está subentendido no contexto.
- (D) O termo "porque" introduz uma consequência, expressando o resultado da fala anterior da neta.
- (E) O uso do "porque" é inadequado na frase, pois deveria ser substituído por "porquê", com acento.

### Questão 03

A avó é apresentada com características diferentes das tradicionalmente atribuídas a avós. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O texto sugere que a avó é ausente emocionalmente, embora esteja presente fisicamente em casa.

- (B) O uso de calça e a saída para o trabalho refletem uma ruptura com o modelo doméstico tradicional.
- (C) A presença reduzida da avó é uma estratégia do texto para ressaltar a figura afetiva do avô.
- (D) Ao contrário do avô, a avó não ocupa espaço afetivo ativo na narrativa, embora seja mencionada com frequência.
- (E) A recusa da avó em brincar pode ser lida como indiferença, mas também como consequência do cansaço.

#### Questão 04

No trecho "– Mas eu não pisei em nenhum papelzinho, vô, digo, meio desanimada, mas, já engalfinhada e feliz, nos braços dele.", as palavras "vô" e "já" apresentam acento gráfico. Considerando as regras de acentuação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A palavra "vô" não deveria ser acentuada, pois trata-se de um apelido familiar informal e não exige marcação gráfica.
- (B) A palavra "já" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "a" e "vô" recebe acento por ser proparoxítona reduzida.
- (C) Ambas as palavras são acentuadas por exigência do acento diferencial, embora não haja risco de ambigüidade.
- (D) A palavra "vô" é acentuada por redução de "avô", mantendo o timbre fechado da vogal tônica "o".
- (E) "Já" e "vô" são acentuadas por regra das oxítonas terminadas em vogal, o que justifica o uso do acento.

#### Questão 05

No trecho "– E por que o senhor não me avisou? A gente poderia ter colado os pedacinhos no chão e recomeçado...", as reticências ao final da frase cumprem uma função expressiva. Considerando seu uso no contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As reticências sugerem continuidade da fala, indicando que a frase da menina não foi concluída totalmente.
- (B) As reticências indicam que a personagem esqueceu o que ia dizer e abandonou a frase.
- (C) As reticências criam suspense, sugerindo que a menina suspeita de algo escondido pelo avô.
- (D) As reticências foram utilizadas incorretamente, pois não há nenhuma omissão de palavras na frase.
- (E) O uso das reticências mostra que a personagem foi interrompida bruscamente pelo avô.

#### Questão 06

O jogo "Pisei" criado pelo avô possui um valor simbólico na narrativa. Considerando esse aspecto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O encerramento da brincadeira indica que o avô valoriza mais a competição do que o carinho.
- (B) A dinâmica do jogo estimula a obediência às regras, destacando a importância de seguir instruções.
- (C) A criação da brincadeira evidencia a tentativa do avô de retomar uma tradição familiar passada.
- (D) A retirada dos papéis pelo vento reforça o caráter lúdico e imprevisível das relações afetivas.
- (E) O jogo, apesar de simples, funciona como um teste de memória e percepção da criança.

#### Questão 07

A relação entre a neta e o avô é central na narrativa. Sobre esse vínculo afetivo, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A chegada da avó interrompe o momento entre avô e neta, provocando um conflito que altera o tom do texto.
- (B) O gesto do avô no final da brincadeira revela um desejo de controle sobre as ações da neta.
- (C) O contato entre os dois se sustenta em uma rotina de deveres e instruções, própria de um ambiente disciplinado.
- (D) A espontaneidade da criança é reprimida pelas regras do jogo e pela supervisão constante do avô.
- (E) O silêncio entre eles durante a atividade reforça um tipo de comunicação não verbal, baseada em confiança.

#### Questão 08

A estrutura narrativa do texto revela elementos do cotidiano e da afetividade familiar. Com base nessa observação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O texto desmistifica o papel dos avós tradicionais e propõe novas formas de relação familiar.
- (B) A narração em primeira pessoa aproxima o leitor da sensibilidade da criança e permite ver o avô com afeto.
- (C) O jogo "Pisei" funciona como metáfora para as tentativas de aproximação afetiva nas relações familiares.
- (D) A presença dos animais no início da brincadeira contribui para compor o ambiente lúdico e cotidiano da casa.
- (E) A brincadeira não acontece de fato, pois tudo é fruto da imaginação da menina ao observar o avô lendo.

#### Questão 09

O avô da narradora se diferencia de uma ideia comum. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O comportamento do avô, ao evitar hábitos esperados, mostra resistência à velhice e desejo de se sentir jovem.
- (B) A ausência de medicamentos e cochilos diurnos indica que o avô é indiferente aos sinais naturais da idade.
- (C) A rotina do avô, mesmo diferente do comum, revela-se coerente com um papel afetivo e presente na vida da neta.
- (D) A relação do avô com a neta é construída por meio de gestos silenciosos que evitam o afeto explícito.
- (E) Ao brincar com a neta, o avô tenta compensar a ausência da avó, que trabalha fora durante o dia.

### Questão 10

No trecho "Sei que é para mim, mas não posso abrir os olhos para responder.", a palavra "mas" estabelece uma relação entre as orações. Considerando o uso de "mas" nesse contexto e distinguindo-o de "mais", analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) "Mas" é uma conjunção adversativa, pois indica oposição entre saber que é chamada e não poder responder.
- (B) O uso de "mas" introduz uma justificativa, semelhante a "porque", esclarecendo o motivo da ação da personagem.
- (C) A palavra "mas" tem sentido de adição, podendo ser substituída por "mais" sem prejuízo ao sentido da frase.
- (D) A palavra "mas" é usada como intensificador, reforçando a vontade da personagem de manter os olhos fechados.
- (E) A troca de "mas" por "mais" seria aceitável nesse trecho, pois ambas pertencem à mesma classe gramatical.

## Matemática

---

### Questão 11

O professor João tem uma caixa que continha 70 bolas que usa nas suas aulas de Educação Física. Durante um trimestre, 28 bolas foram danificadas e, por isso, foram descartadas. Quantas bolas restaram na caixa?

- (A) Restaram 39 bolas.
- (B) Restaram 42 bolas.
- (C) Restaram 52 bolas.
- (D) Restaram 48 bolas.
- (E) Restaram 40 bolas.

### Questão 12

Em um passeio escolar, Ana levou 35 garrafas de água para a sua turma e, quando chegou ao local que visitariam, ganhou mais 15 garrafas. Sem que ninguém houvesse consumido nenhuma delas, quantas garrafas de água ela tinha disponível?

- (A) 55 garrafas.
- (B) 45 garrafas.
- (C) 50 garrafas.
- (D) 48 garrafas.
- (E) 52 garrafas.

### Questão 13

No início do seu curso de desenho, Murilo tinha um estojo com 46 lápis de cor, mas depois de um ano de curso, restaram apenas 19 lápis no estojo. Quantos lápis foram totalmente consumidos durante o curso?

- (A) 27 lápis.
- (B) 21 lápis.
- (C) 29 lápis.
- (D) 23 lápis.
- (E) 25 lápis.

### Questão 14

Em uma sala de aula, a professora anotou que 24 alunos chegaram no primeiro horário e outros 16 chegaram no segundo horário. Para organizar a turma, é necessário calcular o total de alunos presentes após a chegada de todos. Esse total é de:

- (A) 36 alunos.
- (B) 40 alunos.
- (C) 42 alunos.
- (D) 38 alunos.
- (E) 44 alunos.

### Questão 15

Um dia, pela manhã, Lucas contou 58 televisores no depósito da loja onde trabalha, e ao final do dia chegaram mais 12 televisores. Agora, Lucas precisa registrar o total de televisores que há no depósito. Quantos televisores são?

- (A) São 75 televisores.
- (B) São 65 televisores.
- (C) São 72 televisores.
- (D) São 70 televisores.
- (E) São 68 televisores.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 16

Em máquinas e veículos, falhas repetidas geralmente decorrem mais de manutenção deficiente do que de "azar". A manutenção preventiva e a conservação diária reduzem panes, consumo e riscos em manobras. Considerando esse contexto, avalie as assertivas abaixo:

I.Limpeza, inspeção visual e registro de anomalias antes/depois do uso ajudam a identificar vazamentos, folgas e desgaste antes que virem falha grave.

II. Por isso, a conservação do veículo/máquina pode dispensar revisões programadas, já que "olhar todo dia" substitui manutenção preventiva.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I falsa e II falsa.
- (B) I falsa e II verdadeira.
- (C) II é justificativa correta de I.
- (D) I verdadeira e II falsa.
- (E) I verdadeira e II verdadeira.

### Questão 17

Em uma rotina de deslocamentos com máquina/veículo entre pátio, acesso e áreas compartilhadas, o operador deve cumprir regras de sinalização e conduta para reduzir riscos. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em local com grande circulação de pessoas, velocidade compatível e atenção redobrada são exigências de segurança.
- (B) Sinalização horizontal (faixas e linhas) complementa a vertical e organiza fluxos, especialmente em cruzamentos e áreas de manobra.
- (C) Luz amarela do semáforo sempre autoriza "acelerar para aproveitar", pois indica passagem livre antes do vermelho.
- (D) Faixa de pedestres indica prioridade ao pedestre; o condutor deve reduzir e estar pronto para parar.
- (E) Placa de "PARE" impõe parada obrigatória e só permite seguir após verificar que é seguro, mesmo que não haja veículos aparentes.

### Questão 18

Na operação de máquinas, o Equipamento de Proteção Individual (EPI) deve ser adequado ao risco e utilizado corretamente, pois reduz a chance de lesões por impacto, projeção de partículas, ruído e esmagamento. Nesse contexto, associe a Coluna 1 (EPI) à Coluna 2 (Risco/situação relacionada).

#### Coluna 1 – EPI

1. Capacete de segurança.
2. Protetor auditivo.
3. Óculos de proteção.
4. Luvas de segurança.
5. Calçado de segurança (botina).

#### Coluna 2 – Risco/situação

- (\_\_ ) Proteção do crânio contra impacto/queda de objetos durante movimentação e operação.
- (\_\_ ) Proteção contra ruído elevado contínuo (motores, martelões, áreas de britagem etc.).
- (\_\_ ) Proteção contra partículas e respingos (poeira, cavacos, fluidos).

(\_\_ ) Proteção das mãos contra abrasão/cortes e contato com superfícies ásperas ao manusear ferramentas/peças.

(\_\_ ) Proteção dos pés contra esmagamento/perfuração e escorregamento em áreas de carga/manobra.

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 4, 3, 5.
- (B) 2, 1, 3, 4, 5.
- (C) 3, 2, 1, 4, 5.
- (D) 1, 2, 3, 4, 5.
- (E) 1, 3, 2, 4, 5.

### Questão 19

Durante a operação, alguns sinais e comportamentos do veículo/máquina indicam risco mecânico imediato. Reconhecê-los evita dano e acidente, especialmente em manobras e terrenos irregulares. Analise as afirmativas:

I. Vibração anormal ao frear pode indicar problema em componentes de freio/rodas e exige verificação antes de continuar.

II. Pressão de pneus abaixo do recomendado tende a aumentar instabilidade e desgaste, elevando risco em curvas e frenagens.

III. Vazamento visível de fluido hidráulico pode causar perda de força/controlado em sistemas que dependem da hidráulica.

IV. Se o motor "falha" e perde potência em subida, a conduta mais segura é manter aceleração máxima até "passar o problema".

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

### Questão 20

O operador de máquinas também contribui para reduzir impactos ambientais, especialmente por meio do controle de vazamentos, emissões, descarte correto e prevenção de contaminações. Com base em boas práticas e dever geral de proteção ambiental, analise as afirmativas abaixo e registre V, para Verdadeiras, e F, para Falsas:

(\_\_ ) Derramar óleo/combustível no solo e "cobrir com areia" sem comunicar pode contaminar e agravar o impacto ambiental.

(\_\_ ) Manter motor em marcha lenta por longos períodos sem necessidade aumenta emissões e consumo, devendo ser evitado quando possível.

(\_\_ ) A lavagem de máquinas pode ser realizada em áreas com escoamento para bueiros ou galerias pluviais, ainda

que haja presença de graxa ou detergentes, desde que a água siga para a rede de drenagem.

(\_\_ ) Ruídos excessivos e fumaça preta persistente podem caracterizar poluição e exigem correção/manutenção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 21

Em uma equipe de operação, atrasos, retrabalho e quase-acidentes muitas vezes surgem de falhas de comunicação e postura. Um operador percebeu que um colega vem realizando manobras com pressa, sem avisar quem está próximo, e ainda reage com ironia quando alertado. Considerando boa convivência no ambiente de trabalho e segurança, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A postura do colega pode ser relativizada quando o desempenho operacional é satisfatório, pois a produtividade deve prevalecer sobre aspectos comportamentais.
- (B) A ocorrência de pequenos incidentes operacionais pode servir como aprendizado prático, sendo desnecessária intervenção prévia quando não há dano imediato.
- (C) A conduta adequada envolve abordagem respeitosa e objetiva, definição de procedimentos claros de comunicação durante as manobras e, persistindo a situação de risco, o devido encaminhamento ao responsável pelo setor.
- (D) Para manter equilíbrio na relação profissional, recomenda-se responder com o mesmo nível de informalidade, de modo a sinalizar discordância sem necessidade de registros formais.
- (E) O operador deve evitar qualquer intervenção, uma vez que apontamentos entre colegas podem comprometer o clima organizacional, cabendo exclusivamente à chefia tratar situações de risco.

### Questão 22

Durante o deslocamento e a operação de máquinas em vias internas e, quando aplicável, em vias públicas, o operador deve agir com atenção e adotar verificações básicas antes de iniciar o trajeto, prevenindo falhas e acidentes. Considerando normas gerais de circulação e conduta e cuidados essenciais, analise as afirmativas e registre V, para Verdadeiras, e F, para Falsas:

(\_\_ ) Antes de sair com o veículo/máquina, é dever do condutor verificar se os equipamentos obrigatórios estão presentes e em boas condições de funcionamento.

(\_\_ ) Manter domínio do veículo/máquina e atenção constante é obrigatório, inclusive em deslocamentos curtos.

(\_\_ ) Se o operador estiver atrasado, pode exceder o limite de velocidade "com segurança", desde que não haja pedestres por perto.

(\_\_ ) Em qualquer situação, buzinar repetidamente é conduta recomendada para "garantir prioridade" ao atravessar cruzamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 23

Para operar com segurança, o operador deve interpretar corretamente alertas do painel, pois eles indicam falhas que podem causar dano ao motor, perda de freio ou pane elétrica. Nesse contexto, associe a Coluna 1 (Indicador do painel) à Coluna 2 (Significado mais provável).

#### Coluna 1 – Indicadores

1. Luz de pressão do óleo.
2. Luz de temperatura do motor.
3. Luz da bateria/alternador.
4. Manômetro de pressão do ar (sistema pneumático, quando houver).
5. Conta-giros (RPM – rotações por minuto).

#### Coluna 2 – Significados

(\_\_ ) Aponta anormalidade no sistema responsável pela alimentação dos componentes elétricos, podendo resultar em perda de funcionamento durante a operação.

(\_\_ ) Sinaliza que o conjunto motriz está operando fora da faixa térmica adequada, exigindo interrupção ou correção para evitar danos.

(\_\_ ) Evidencia condição operacional inadequada relacionada à proteção interna do motor, cuja continuidade pode causar avarias graves.

(\_\_ ) Informa a condição operacional de sistemas que dependem de pressão para atuação segura, sendo risco crítico quando abaixo do recomendado.

(\_\_ ) Apresenta o regime de funcionamento do motor, auxiliando na adequação do esforço exigido à atividade executada.

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3, 4, 5.
- (B) 3, 2, 1, 4, 5.

- (C) 2, 3, 1, 4, 5.
- (D) 1, 2, 3, 4, 5.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

### Questão 24

Quando a máquina/veículo precisa transitar em via pública, o operador deve observar regras e condições legais para circulação segura, inclusive quanto a equipamentos e conduta. Nesse contexto, analise as assertivas abaixo:

I. Antes de colocar o veículo em circulação, o condutor deve garantir que itens obrigatórios e condições essenciais estejam adequados.

II. Se a máquina estiver com equipamentos obrigatórios inoperantes, pode circular "só até a oficina", desde que em baixa velocidade.

III. O dever de dirigir com atenção e domínio do veículo se aplica em qualquer trecho, inclusive em deslocamentos curtos e rotas internas que tenham circulação de pessoas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas I.

### Questão 25

Manobras com máquinas/veículos exigem controle de pontos cegos, comunicação e procedimentos para evitar atropelamentos e colisões com estruturas. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em área com pedestres, a prioridade é reduzir velocidade, ampliar distância e interromper manobra se houver dúvida.
- (B) Ajustar espelhos e manter atenção a alarmes/sinais do equipamento contribui para segurança em deslocamentos.
- (C) Em manobras realizadas em espaços reduzidos, a permanência de pessoas em proximidade imediata ao equipamento é admissível para auxiliar na orientação visual do operador, desde que haja comunicação verbal direta.
- (D) Antes de dar ré, deve-se checar área ao redor e pontos cegos; quando necessário, solicitar apoio de um sinalizador.
- (E) Em locais com baixa visibilidade, iluminação adequada e sinalização do perímetro reduzem risco de choque/atropelamento.