

## TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL– SMEC

### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 002/SMEC/2025

**NOME:**

#### FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

#### 1. INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal da sala: um caderno de questões contendo 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha e uma folha de respostas para a prova objetiva.
- Escreva seus dados corretamente, no caderno de questões e na folha de respostas.
- Preencha o nome e CPF e assine a folha de respostas, nos campos indicados.
- A totalidade da prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas da prova objetiva.
- Iniciadas as provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova.
- Só poderá retirar-se da sala com o caderno de após decorrido 1h (1 hora) de prova.
- A folha de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- Ao terminar a prova o candidato deverá erguer o braço e aguardar autorização do fiscal para devolver o caderno de questões e a folha de respostas.
- Aparelhos eletrônicos, inclusive celular, e relógios, deverão permanecer desligados e dispostos embaixo das carteiras universitárias ou em local designado pelo fiscal de sala.
- Bolsas e mochilas deverão ser acondicionados em locais indicados pelo fiscal da sala.
- Caso o candidato necessite se ausentar da sala para uso de sanitário, deverá solicitar ao fiscal da sala e deve aguardar autorização.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, sob risco de eliminação.

#### 2. INSTRUÇÕES DA PROVA OBJETIVA

- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta azul ou preta para preenchimento da folha de respostas. Não utilize lápis.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas.
- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### O SILÊNCIO DA ESTAÇÃO

A estação ferroviária de Pedra Clara sempre foi um lugar de passagens, despedidas e reencontros. Construída no final do século XIX, guardava em seus trilhos não apenas o peso dos trens que por ali cruzavam, mas também fragmentos de histórias que o tempo insistia em preservar. Havia, no ar, um cheiro permanente de ferro misturado ao perfume das laranjeiras que cresciam no pátio lateral, como se a própria natureza tentasse suavizar a aspereza do cotidiano.

Numa tarde de junho, enquanto a luz dourada do sol atravessava os vitrais antigos, um homem de casaco escuro caminhou lentamente até o banco central da plataforma. Chamava-se Augusto, e há mais de vinte anos não voltava à cidade. Partira jovem, levando consigo ambições grandiosas e a firme promessa de retornar apenas quando sua vida estivesse plenamente construída. No entanto, ali estava ele, regressando não por triunfo, mas pela sensação de que algo essencial tinha ficado preso no passado, esperando por ele.

Sentou-se, observando o ritmo monótono dos funcionários que carregavam caixas e organizavam horários. Em algum ponto da memória, ele ainda podia ouvir risos antigos ecoando entre as pilastras de pedra. Pensou em Helena, sua melhor amiga de infância, com quem compartilhara sonhos e segredos. Nunca mais a viu depois de sua partida apressada. Perguntou-se se ela teria permanecido na cidade, se teria construído a vida que desejava, se lembrava dele.

O anúncio de um trem interrompeu seus devaneios. O vento soprou forte, carregando folhas secas pela plataforma. Augusto percebeu então que as mudanças do tempo não atingiam apenas paisagens e estruturas; também moldavam pessoas,

silenciando algumas memórias e intensificando outras. Pela primeira vez em décadas, sentiu que talvez não tivesse fugido da cidade, mas de si mesmo.

1-Ao rememorar Helena, sua amiga de infância, Augusto demonstra um conflito interno caracterizado por:

- A) dúvidas e sentimento de nostalgia por algo interrompido
- B) desprezo pelo passado e rejeição às antigas amizades.
- C) Certeza absoluta sobre o paradeiro dela.
- D) indiferença emocional e distanciamento afetivo.

2. O uso do tempo verbal no texto contribui para expressar lembranças e percepções do protagonista. Nesse sentido, a expressão “ele ainda podia ouvir risos antigos” indica:

- A) certeza futura.
- B) lembrança afetiva intensificada pela memória.
- C) relato de uma ação habitual no presente.
- D) impossibilidade de recordar eventos marcantes.

#### 3 - Leia o fragmento:

“O silêncio envolvia Augusto enquanto ele observava a movimentação suave dos funcionários da estação.”

Considerando que, na língua portuguesa, nem sempre há correspondência direta entre letras e fonemas, especialmente em palavras que apresentam dígrafos, encontros consonantais ou encontros vocálicos, assinale a alternativa cuja palavra apresenta igualdade entre o número de letras e o número de fonemas, sem ocorrência de dígrafo ou ditongo.

- A) silêncio
- B) suave
- C) dos
- D) estação

4 - No trecho “o vento carregava folhas secas pela plataforma”, identifique a palavra que apresenta **ditongo crescente**,

## TECNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SMEC

típico quando a semivogal vem antes da vogal.

- A) folhas
- B) viagem
- C) plataforma
- D) carregava

**5** - A sílaba tônica é essencial para classificação das palavras. Nas palavras abaixo, identifique a classificada como **proparoxítona**.

- A) trem
- B) cidade
- C) Helena
- D) memória

### MATEMÁTICA

**6.** Nos últimos anos, diversas cidades brasileiras têm enfrentado problemas hídricos decorrentes do crescimento populacional e de longos períodos de estiagem. Para minimizar o desperdício, algumas prefeituras lançam campanhas de conscientização, estimulando o uso racional da água. Em Pedra Verde, por exemplo, a concessionária local divulgou que o consumo mensal do Bairro Azul foi de **18.450 litros** no mês de janeiro. Após forte campanha educativa, o consumo de fevereiro apresentou redução significativa de **12,5%**, o que contribuiu para aliviar a pressão sobre os reservatórios. Considerando esse cenário, determine o consumo do bairro em fevereiro foi de aproximadamente:

- A) 17.240 L
- B) 15.850 L
- C) 16.150 L
- D) 14.500 L

**7.** No contexto econômico recente, alguns setores foram diretamente afetados pelo aumento dos custos de produção, especialmente os relacionados à indústria de materiais escolares, que sofreram ajustes frequentes devido ao aumento do preço do papel, tintas e transporte. Um caderno que custava **R\$ 400** em dezembro recebeu um reajuste de **10%** em janeiro, seguido de outro reajuste de **20%** em fevereiro, refletindo a pressão inflacionária acumulada. Sabe-se que aumentos sucessivos não podem ser somados de

forma direta, mas sim aplicados sequencialmente sobre o novo valor. Diante desse contexto, qual é o preço final do produto?

- A) R\$ 528
- B) R\$ 520
- C) R\$ 480
- D) R\$ 560

**8** - Promoções comerciais costumam anunciar descontos atrativos para estimular as vendas. Em uma loja, determinado item passou a custar **R\$ 160** após receber um desconto de **20%** sobre o valor original. Muitos consumidores têm dificuldade em calcular o preço anterior à promoção.

Determine qual era o valor original do produto.

- A) R\$ 180
- B) R\$ 200
- C) R\$ 190
- D) R\$ 220

**9** - Em uma urna utilizada para experimentos didáticos, havia:

- 8 bolas vermelhas
- 6 bolas azuis
- 6 bolas verdes

Com isso, buscava-se trabalhar conceitos de eventos e suas probabilidades. A probabilidade de retirar uma bola que **não seja vermelha** é:

- A) 30%
- B) 40%
- C) 60%
- D) 50%

**10** - Observe a sequência: 1 – 2 – 4 – 7 – 11 – 16 – ... Considerando a sequência apresentada, determine o próximo número.

- A) 20
- B) 25
- C) 23
- D) 22

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE BARRA  
DO BUGRES

**11** - Barra do Bugres está localizada na região Sudoeste do estado de Mato Grosso e se destaca pela presença de dois importantes cursos d'água: o rio Paraguai e o rio Bugres. Esses rios influenciam o clima, as atividades econômicas e a dinâmica urbana do município.

Sobre a hidrografia do município, assinale a alternativa correta.

- A) O rio Paraguai nasce dentro do perímetro urbano de Barra do Bugres.
- B) O rio Bugres é o principal responsável pela formação da planície do Pantanal.
- C) Barra do Bugres não possui rios permanentes, apenas córregos sazonais.
- D) O rio Paraguai atravessa o município e é um dos principais responsáveis por atividades como pesca e turismo local.

**12** - A economia do município de Barra do Bugres está ligada ao agronegócio, favorecida por solos férteis, relevo predominantemente plano e clima quente. O território combina áreas de Cerrado e de transição para a planície pantaneira.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica do relevo e vegetação de Barra do Bugres.

- A) O relevo é montanhoso e recoberto principalmente por Mata Atlântica.
- B) O relevo é extremamente acidentado, dificultando atividades agrícolas.
- C) A vegetação predominante é a Caatinga, típica de regiões semiáridas.
- D) O município apresenta relevo plano a suavemente ondulado, com predominância de Cerrado e áreas de transição

**13** - A ocupação da região onde hoje está Barra do Bugres tem relação com rotas fluviais e atividades de exploração presentes desde o período colonial. A localização às margens do rio Paraguai favoreceu a formação de

povoados e o desenvolvimento econômico da região.

Sobre o processo de formação do município, assinale a alternativa correta.

- A) Barra do Bugres foi fundada por imigrantes europeus no início do século XX.
- B) A origem do município está ligada ao estabelecimento de um povoado próximo ao rio Paraguai.
- C) A cidade surgiu como um entreposto militar durante a Guerra do Paraguai.
- D) Barra do Bugres foi criada diretamente como capital regional sem passar por fases de povoado.

**14** - Durante o século XX, Barra do Bugres passou por transformações políticas e econômicas que contribuíram para sua elevação de categoria administrativa, acompanhando o crescimento populacional e a expansão agrícola da região.

Sobre sua emancipação político administrativa, marque a alternativa correta.

- A) O município foi criado oficialmente em meados do século XX, desmembrado de Cáceres.
- B) A emancipação ocorreu ainda no século XIX, antes da Proclamação da República.
- C) Barra do Bugres tornou-se município após ser desmembrada de Cuiabá na década de 1980.
- D) A emancipação resultou de um acordo entre Mato Grosso e Mato Grosso do Sul após a divisão dos estados.

**15** - A Lei Orgânica do Município de Barra do Bugres estabelece os princípios fundamentais da administração pública municipal, estruturando as competências dos Poderes Executivo e Legislativo, a organização administrativa, os direitos do cidadão e os instrumentos de participação popular, como iniciativa popular, referendo e plebiscito. Entre suas disposições, destaca-se o conjunto de competências privativas da Câmara

## TECNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SMEC

Municipal, especialmente no que diz respeito ao controle externo e à fiscalização dos atos da administração.

Com base na Lei Orgânica, assinale a alternativa que apresenta uma competência típica da Câmara Municipal no exercício de sua função fiscalizadora:

- A) Nomear diretamente os secretários municipais, desde que aprovados em sessão plenária.
- B) Criar leis Municipais, julgar as contas anuais do Prefeito e apreciar os relatórios do Tribunal de Contas, podendo aprovar ou rejeitar as prestações de contas.
- C) Executar políticas públicas de saúde e educação quando houver omissão do Poder Executivo.
- D) Criar impostos municipais sem necessidade de sanção do Prefeito, desde que aprovados por maioria simples.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16** - Nos primeiros anos de vida, a criança passa por transformações intensas que envolvem tanto seu corpo quanto sua forma de perceber o mundo. O desenvolvimento físico ocorre de maneira progressiva, sendo marcado por aquisições como sustentar o pescoço, engatinhar, caminhar e correr. Paralelamente, o desenvolvimento cognitivo envolve a capacidade de compreender relações, resolver pequenos problemas cotidianos e explorar objetos de diferentes maneiras. O ambiente escolar, ao fornecer estímulos adequados, desempenha importante papel nesse processo. Considerando esses aspectos, assinale a alternativa correta.

- A) O desenvolvimento físico ocorre independentemente dos estímulos oferecidos, sendo totalmente determinado pela genética.
- B) O ambiente escolar pode retardar o desenvolvimento cognitivo se oferecer múltiplas atividades ao mesmo tempo.
- C) O desenvolvimento infantil resulta da interação

entre fatores biológicos, estímulos ambientais e relações sociais.

D) O desenvolvimento cognitivo depende exclusivamente da imitação de adultos.

**17** - A construção do desenvolvimento afetivo na primeira infância está diretamente relacionada às experiências de segurança, acolhimento e vínculo emocional que a criança estabelece com os adultos de referência. Na educação infantil, a relação cuidadora-afetuosa contribui para formar uma base emocional sólida, permitindo que a criança explore o ambiente com confiança. Com base nisso, é correto afirmar que:

- A) O desenvolvimento afetivo não influencia o desenvolvimento cognitivo.
- B) A criança necessita de vínculos afetivos estáveis para desenvolver autonomia.
- C) Expressões de afeto devem ser evitadas em ambiente escolar.
- D) A afetividade é secundária e tem pouca relação com a aprendizagem.

**18** - Os ambientes escolares para crianças pequenas devem ser planejados para garantir segurança. A prevenção de acidentes envolve observar alturas de móveis, quinas, tomadas, circulação de água, pisos escorregadios e acesso a materiais pequenos. Além do espaço físico, o comportamento dos adultos é determinante para evitar situações de risco. Diante disso, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- ( ) O risco de acidentes desaparece quando a sala está totalmente equipada com materiais adequados.
- ( ) A supervisão constante de adultos é fundamental, mesmo em ambientes preparados.
- ( ) Acidentes ocorrem por desatenção exclusiva das crianças.
- ( ) Brinquedos pequenos não oferecem risco se usados em atividades coletivas.

- A) V-F-F-F
- B) V-V-F-V

## TECNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SMEC

- C) F-V-F-F
- D) F-F-V-V

**19** - A legislação atual exige que profissionais da educação infantil tenham noções básicas de primeiros socorros. Situações como engasgos, quedas, queimaduras e convulsões exigem calma, conhecimento e ação imediata, seguindo protocolos corretos e acionando serviços de saúde quando necessário.

Com relação a esse tema, indique qual a lei que torna obrigatório a capacitação em primeiros socorros para funcionários de escolas e creches:

- A) LEI 9.394/96 – LDB
- B) LEI 8.069/90 - ECA
- C) LEI 11.494/2007 - FUNDEB
- D) LEI 13.722/18 - LEI LUCAS.

**20** - A educação infantil no Brasil é orientada por princípios que entendem a criança como sujeito social, histórico e cultural. Documento como a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais defendem práticas pedagógicas que valorizam a brincadeira, a exploração e a participação ativa das crianças na construção de conhecimentos.

Diante disso, é correto afirmar:

- A) A educação infantil deve priorizar atividades de repetição mecânica.
- B) O educador atua como mediador, criando condições para que a criança explore e descubra.
- C) A criança deve permanecer sentada por longos períodos para garantir disciplina.
- D) O brincar não possui função pedagógica.

**21** - A brincadeira é um dos elementos mais importantes na infância, pois permite à criança experimentar, criar, imaginar e resolver problemas. O lúdico também contribui para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como cooperação, empatia e expressão de sentimentos.

Assinale a alternativa correta:

- A) O lúdico deve ser evitado, pois distrai a criança do conteúdo escolar.
- B) A brincadeira é parte essencial da aprendizagem infantil.
- C) Imaginar situações é um comportamento infantil sem relevância pedagógica.
- D) Jogos simbólicos atrapalham a organização da turma.

**22** - O estabelecimento de vínculos socioafetivos entre educador e criança constitui elemento central para o desenvolvimento global, influenciando diretamente processos como segurança emocional, autorregulação, motivação intrínseca e engajamento cognitivo. A literatura da psicologia do desenvolvimento e da pedagogia contemporânea aponta que ambientes afetivamente responsivos potencializam a aprendizagem e favorecem a construção de autonomia.

Considerando esses pressupostos, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre vínculo afetivo e aprendizagem na educação infantil:

- A) A dimensão afetiva, embora presente, exerce papel meramente acessório, não interferindo de forma significativa nos processos cognitivos e motivacionais da criança.
- B) A disciplina fundamentada no temor do educador constitui estratégia eficaz por promover maior controle comportamental e, conseqüentemente, melhor desempenho escolar.
- C) O vínculo afetivo positivo configura-se como elemento estruturante da prática pedagógica, contribuindo para o desenvolvimento integral e para a consolidação da confiança necessária aos processos de exploração e aprendizagem.
- D) A neutralidade emocional do educador é recomendada para evitar possíveis dependências afetivas, garantindo que a autoridade seja mantida sem interferências subjetivas.

## TECNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SMEC

**23** - A convivência no ambiente escolar envolve a interação contínua entre indivíduos com formações, valores culturais, temperamentos e perspectivas distintas. Para que a escola cumpra sua função social como espaço coletivo de aprendizagem, é indispensável que seus profissionais desenvolvam competências relacionais, como cooperação, comunicação assertiva e gestão construtiva de conflitos.

Analise as afirmações abaixo e assinale V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) As relações humanas possuem papel secundário no funcionamento da instituição escolar, uma vez que os processos pedagógicos independem da qualidade das interações profissionais.

( ) Conflitos interpessoais devem ser evitados ou ignorados, pois tendem a se dissolver espontaneamente sem necessidade de mediação estruturada.

( ) A construção de um clima escolar saudável depende de práticas dialógicas, respeito mútuo e reconhecimento das diversidades presentes na comunidade educativa.

( ) A atuação isolada dos profissionais é suficiente para garantir o bom funcionamento da escola, sendo desnecessária a colaboração entre os membros da equipe.

A) V-V-V-V

B) F-F-F-F

C) V-V-V-F

D) F-F-V-F

**24** - A atuação dos profissionais da educação infantil está ancorada em princípios éticos que orientam comportamentos como responsabilidade, sigilo, postura institucional, autocontrole emocional e respeito às crianças e à comunidade escolar. A ética profissional, nesse contexto, transcende regras de conduta e se relaciona diretamente com a qualidade das interações, a segurança afetiva, a credibilidade institucional e o compromisso com os direitos da infância.

Considerando esses pressupostos, assinale a alternativa que melhor expressa a conduta esperada do profissional da educação infantil:

A) A postura profissional pode ser flexibilizada no cotidiano escolar, uma vez que o trabalho com crianças exige espontaneidade e não requer rigor ético constante.

B) A responsabilidade ética do educador está condicionada apenas a situações formais, não se estendendo aos momentos informais de convivência com as crianças ou com a equipe.

C) A apresentação pessoal e o gerenciamento das emoções são questões subjetivas e, portanto, não exercem impacto significativo sobre o ambiente pedagógico.

D) A adoção contínua de atitudes éticas, responsáveis e coerentes com o papel institucional é fundamental, incluindo sigilo, autocontrole emocional e compromisso com a imagem da escola.

**25** - O ingresso da criança na instituição escolar constitui um processo de transição que impacta aspectos emocionais, sociais e comportamentais. A forma como essa adaptação é conduzida pode influenciar diretamente o vínculo da criança com o ambiente escolar, com os profissionais e com os colegas. Considerando os princípios do desenvolvimento infantil e da educação integral, assinale a alternativa correta:

A) O processo de adaptação escolar deve seguir protocolos rígidos e homogêneos, garantindo igualdade de tratamento entre todas as crianças.

B) As manifestações emocionais iniciais, como choro ou insegurança, indicam falhas no preparo da criança para o ambiente escolar e devem ser rapidamente inibidas.

C) A adaptação escolar pressupõe a observação atenta das singularidades de cada criança, respeitando seu tempo, suas emoções e seu modo próprio de estabelecer vínculos.

## TECNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SMEC

D) A participação da família limita a autonomia da criança e, portanto, deve ser evitada durante o período de adaptação escolar.

**26** – A brincadeira simbólica constitui uma das principais formas de expressão e aprendizagem na infância, permitindo à criança representar situações do cotidiano, elaborar emoções e construir significados sobre a realidade social e cultural. À luz das teorias do desenvolvimento infantil e das práticas pedagógicas contemporâneas, assinale a alternativa correta:

A) A brincadeira simbólica possui caráter exclusivamente recreativo, não contribuindo para o desenvolvimento cognitivo ou social da criança.

B) Por meio da representação simbólica presente nas brincadeiras, a criança elabora experiências, amplia a linguagem, desenvolve a imaginação e constrói aprendizagens significativas.

C) A aprendizagem infantil ocorre de forma mais eficiente quando mediada apenas por atividades estruturadas e previamente determinadas pelo adulto.

D) A inserção da brincadeira simbólica no contexto escolar compromete a organização pedagógica e deve ser evitada.

**27** - A organização da rotina na Educação Infantil desempenha papel fundamental no desenvolvimento emocional, social e cognitivo da criança. Quando planejada de forma intencional, a rotina possibilita previsibilidade, favorece a construção da autonomia e contribui para que a criança compreenda o funcionamento do cotidiano escolar. Considerando esses aspectos, assinale a alternativa correta:

A) A rotina deve ser estruturada de forma rígida e inflexível, evitando qualquer alteração para garantir a segurança da criança.

B) A rotina precisa ser organizada de maneira clara, acolhedora e compreensível, permitindo ajustes conforme as necessidades e o desenvolvimento das crianças.

C) Mudanças na rotina escolar comprometem inevitavelmente o desenvolvimento infantil, devendo ser evitadas em qualquer situação.

D) A rotina tem função apenas organizacional, não interferindo nos processos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil.

**28** - A escuta atenta no contexto escolar vai além do simples ato de ouvir, configurando-se como uma prática pedagógica e relacional essencial para a construção de vínculos, a mediação de conflitos e a promoção de um ambiente educativo democrático.

Considerando as relações entre crianças, famílias e equipe pedagógica, assinale a alternativa correta:

A) A escuta não exerce influência significativa na qualidade das interações e na organização do ambiente escolar.

B) A escuta restringe-se à atitude passiva de permanecer em silêncio enquanto o outro se manifesta.

C) A prática da escuta atenta favorece a compreensão das demandas individuais e coletivas, fortalece a comunicação e contribui para relações baseadas no respeito e na colaboração.

D) A escuta ocupa papel secundário no processo educativo, sendo dispensável frente às ações pedagógicas planejadas.

**29** - No ambiente educacional, a argumentação constitui uma competência essencial para a convivência democrática e para a resolução de situações que envolvem diferentes perspectivas. A capacidade de argumentar de forma flexível pressupõe abertura ao diálogo, escuta ativa e disposição para rever posicionamentos, favorecendo a construção de decisões coletivas. Diante desse contexto, assinale a alternativa correta:

## TECNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL - SMEC

A) A defesa de ideias no espaço educativo exige posturas rígidas, nas quais não há necessidade de considerar argumentos divergentes.

B) A flexibilidade na argumentação fragiliza o processo decisório e dificulta a condução das ações pedagógicas.

C) A argumentação flexível promove o diálogo, possibilita a análise de múltiplos pontos de vista e contribui para a construção coletiva de soluções no contexto educacional.

D) A argumentação possui caráter acessório no processo educativo, não interferindo nas relações pedagógicas e institucionais.

direta na construção das relações sociais e da identidade infantil.

**30** - O desenvolvimento motor infantil não pode ser compreendido de forma isolada, pois está diretamente relacionado aos aspectos cognitivos, afetivos e sociais da criança. Autores como **Henri Wallon** defendem que o movimento constitui uma das bases do desenvolvimento humano, sendo mediador das relações da criança com o meio e com o outro. Considerando essa perspectiva teórica e as implicações pedagógicas no contexto da Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

A) Segundo Wallon, o desenvolvimento motor ocorre prioritariamente após a consolidação das funções cognitivas superiores, tendo papel secundário no processo de aprendizagem.

B) A teoria walloniana compreende o movimento como elemento central do desenvolvimento, integrando emoção, ação e pensamento, o que exige práticas pedagógicas que valorizem experiências corporais significativas e contextualizadas.

C) Para Wallon, o desenvolvimento motor está restrito às fases iniciais da infância e perde relevância à medida que a criança avança no processo de escolarização.

D) Na perspectiva de Wallon, o movimento é apenas um recurso auxiliar, sem influência