

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º 003/2025  
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **EDUCADOR SOCIAL (TODOS)**

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU

## PROCESSO SELETIVO



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### A força da ancestralidade e da renovação, com a posse de Ana Maria Gonçalves na ABL

Em uma noite histórica, a escritora mineira Ana Maria Gonçalves foi empossada, na sexta-feira (7), como nova imortal da Academia Brasileira de Letras (ABL). Ela passa a ocupar a cadeira nº 33, que pertenceu ao linguista Evanildo Bechara, tornando-se a primeira mulher negra a integrar a instituição fundada em 1897 — e apenas a 13ª mulher a vestir o fardão acadêmico.

A cerimônia foi marcada por emoção e simbolismo. Ao iniciar seu discurso, Ana Maria fez um gesto de reverência às origens: "Benção, mãe. Benção, pai." A saudação à ancestralidade ecoou pelo salão, lembrando que a literatura, para além das letras, é também um espaço de memória e resistência. A escritora afirmou que sua entrada na ABL representa "não apenas uma conquista individual, mas o reconhecimento de histórias que por muito tempo foram silenciadas".

Autora do premiado romance "Um defeito de cor", lançado em 2006, Ana Maria Gonçalves construiu uma obra de grande fôlego narrativo e político. Seu livro, de quase mil páginas, conta a trajetória de Kehinde, uma mulher africana trazida como escravizada para o Brasil, e é hoje considerado um marco da literatura afro-brasileira contemporânea. A autora já afirmou em entrevistas que sua missão como escritora é "contar as histórias que o país tentou apagar".

Durante a cerimônia, a nova acadêmica foi saudada pela antropóloga Lilia Schwarcz, que destacou o papel de Ana Maria na "reconfiguração do cânone literário brasileiro, abrindo espaço para vozes plurais". [...]

Em seu discurso, Ana Maria defendeu uma literatura que dialogue com as múltiplas identidades do Brasil: "O que desejo é ampliar as vozes. Que a língua portuguesa, em sua beleza e complexidade, seja também abrigo para quem nunca foi convidado a falar." [...]

A entrada de Ana Maria Gonçalves na ABL simboliza mais do que uma conquista individual. Representa o movimento de renovação da literatura brasileira, abrindo espaço para narrativas até então marginalizadas. Em um país de tantas vozes e contrastes, sua presença na Academia reafirma que a tradição literária nacional só se fortalece quando reconhece sua diversidade.

Com esse gesto, Ana Maria se inscreve na história — não apenas como "imortal", mas como símbolo de um Brasil que começa a se enxergar em todas as suas cores, ritmos e memórias.

Assim, a posse de Ana Maria Gonçalves é mais do que uma cerimônia solene: é um gesto de continuidade e transformação, um capítulo vivo da literatura brasileira que se reescreve diante de nossos olhos — com coragem, beleza e ancestralidade.

(Disponível em:

<https://www.pernambucorevista.com.br/secoes/noticias/a-forca-da-ancestralidade-e-da-renovacao-com-a-posse-de-ana-maria-goncalves-na-abl>  
I. Acesso em: 09 dez. 2025. Adaptado.)

### Questão 01

(Correta: B)

A respeito da conjunção em destaque no excerto: "A escritora afirmou que sua entrada na ABL representa 'não apenas uma conquista individual, **mas** o reconhecimento de histórias que por muito tempo foram silenciadas'", assinale a alternativa correta:

- (A) A conjunção estabelece uma relação de oposição.
- (B) A conjunção estabelece uma relação de adição.
- (C) A conjunção coordena ideias adversas, pois se trata de uma conjunção adversativa.
- (D) A conjunção estabelece uma relação de contraste.
- (E) A conjunção foi usada inadequadamente, comprometendo a clareza do excerto.

### Questão 02

(Correta: C)

Há no texto três palavras que se destacam por seu processo de formação: *ancestralidade*, *afro-brasileira* e *imortal*. As sentenças a seguir tratam desse assunto:

I. *Ancestralidade* é uma palavra derivada e sua derivação se dá do adjetivo "ancestral", ao qual se juntou o sufixo "-idade".

II. A palavra *afro-brasileira* é um adjetivo pátrio composto, formado pelos adjetivos "africano" + "brasileiro", flexionado no feminino. Por ser um adjetivo pátrio composto, usa-se o hífen.

III. *Imortal* é formada por derivação prefixal, tendo sido acrescentado à palavra "mortal" o prefixo "i-", que tem valor de negação. É o mesmo sentido do prefixo "i-" na palavra "imigrar".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 03

(Correta: B)

O período a seguir foi extraído do texto:

"Ao iniciar seu discurso, Ana Maria fez um gesto de reverência **às** origens [...]."

A crase foi corretamente usada no excerto, uma vez que o substantivo "reverência" é regido pela preposição **a**

nesse contexto: reverência a quê. Logo, a preposição se fundiu ao artigo **as** que acompanha o substantivo "origens" e o acento grave indica isso. Fazendo uma análise detalhada das sentenças a seguir, assinale aquela em que o acento grave, indicativo de crase, foi corretamente usado:

- (A) Estamos à uma hora da cidade. Vamos rodar até lá e descansar.
- (B) Ser contrária à compra do carro não quer dizer que eu não queira ter um.
- (C) Ela tinha alergia à alguma substância daquele remédio. Empolou-se toda.
- (D) Ficamos face à face e tudo que conseguimos foi rir de nós mesmos.
- (E) Voltei à ler o livro. É a terceira vez que recomeço, mas agora irei até o fim.

#### Questão 04

**(Correta: A)**

A respeito das regras que orientam os usos da vírgula, associe a segunda coluna de acordo com primeira, relacionando as aplicações da vírgula a suas respectivas regras:

##### Primeira coluna: aplicações/usos

1. *Em uma noite histórica, a escritora mineira Ana Maria Gonçalves foi empossada como nova imortal da Academia Brasileira de Letras (ABL).*

2. *Ela passa a ocupar a cadeira nº 33, que pertenceu ao linguista Evanildo Bechara, tornando-se a primeira mulher negra a integrar a instituição fundada em 1897 [...]*

3. *Autora do premiado romance "Um defeito de cor", lançado em 2006, Ana Maria Gonçalves construiu uma obra de grande fôlego narrativo e político.*

##### Segunda coluna: regras

- () Separar orações adjetiva explicativa.
- () Separar o adjunto adverbial anteposto ao verbo/deslocado.
- () Separar aposto explicativo.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2.

#### Questão 05

**(Correta: C)**

As figuras de linguagem são formas simbólicas de exprimir ideias, significados e pensamentos, de modo a conferir-lhes mais expressividade. Tendo isso em

consideração, analise o excerto a seguir:

"O que desejo é ampliar as vozes. Que a língua portuguesa, em sua beleza e complexidade, seja também abrigo para quem nunca foi convidado a falar." [...]

A respeito do uso de figura de linguagem na construção do excerto, é correto afirmar que:

- (A) Há uma sinestesia, mobilizada pela palavra "desejo", associando a língua portuguesa a sensações que pertencem a registros sensoriais diferentes do que se espera da língua escrita.
- (B) O autor não pode lançar mão de figuras de linguagem porque no texto jornalístico não pode usar sentido figurado.
- (C) O autor criou uma metáfora para expressar o desejo de que a língua portuguesa seja também amparo, acolhimento, proteção.
- (D) Há uma hipérbole, figura que serve para exprimir o exagero, quase inverossímil, na tentativa de comover o leitor.
- (E) O autor não usou figura de linguagem, pois todas as palavras foram usadas sentido literal.

#### Questão 06

**(Correta: E)**

A respeito do texto, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Considerando o conteúdo e a estrutura do texto, ele se trata de uma notícia, tendo no seu primeiro parágrafo as respostas para as perguntas básicas desse gênero textual: o que aconteceu, onde, (com) quem, quando.

() Trata-se de um texto pessoal, marcado pela predominância da 1ª pessoa do singular, que corresponde à voz do autor.

() Uma das características do texto é a predominância de sequências narrativas, com o intuito de informar ao leitor o que aconteceu de relevante na posse de Ana Maria Gonçalves.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

#### Questão 07

**(Correta: E)**

A coesão textual é responsável pela articulação das ideias em um texto, de modo a possibilitar que o texto tenha referentes que ancoram as ideias novas, criando um todo claro e coeso. Assim, a coesão constrói a progressão do texto que pode ser referencial e

sequencial. Ao longo de todo o texto, o autor lança mão de vários expedientes para retomar Ana Maria Gonçalves, evitando repetir o nome dela todo tempo, o que causaria um problema de coesão, e possibilitando ao leitor se situar a respeito do que é posto, tanto às ideias anteriores, quanto às novas ideias.

As sentenças a seguir tratam desse aspecto, então, com base na leitura cuidadosa do texto, analise-as e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Um dos recursos utilizados pelo autor foi o nome da escritora (Ana Maria) que é posto várias vezes, assim como seu nome completo.

( ) O autor do texto recorreu a substantivos relacionados com a profissão de Ana Maria Gonçalves para referir-se a ela: autora e escritora. Essa referência é estabelecida porque, no 1º parágrafo, o texto explicita que tratará da "escritora mineira Ana Maria Gonçalves", possibilitando que a coesão referencial se instaure a partir do uso da palavra "escritora" e do sinônimo "autora".

( ) Um recurso usado pelo autor foi a expressão "nova acadêmica". Cabe ao leitor estabelecer relações de sentido em sua leitura para compreender que a expressão se refere a Ana Maria Gonçalves. Essa compreensão é possível pelo contexto textual, o qual trata da posse dela na ABL.

( ) No 1º parágrafo, o autor, para construir sua progressão referencial e introduzir uma informação nova, lança mão do pronome pessoal "ela", que tem como referente "escritora mineira Ana Maria Gonçalves".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – V – V.

### Questão 08

(Correta: A)

A respeito da colocação pronominal e considerando as regras do português brasileiro, analise as sentenças a seguir:

I. Em "Ela passa a ocupar a cadeira nº 33, que pertenceu ao linguista Evanildo Bechara, tornando-se a primeira mulher negra a integrar a instituição", o pronome átono está posposto ao verbo porque este está no gerúndio.

II. Em "Com esse gesto, Ana Maria se inscreve na história — não apenas como 'imortal', mas como símbolo de um Brasil que começa a se enxergar em todas as suas cores, ritmos e memórias", as duas colocações destacadas estão adequadas, pois no português brasileiro, não havendo nada que a impeça, a próclise é a regra geral.

III. Em "[...] é um gesto de continuidade e transformação,

um capítulo vivo da literatura brasileira que se reescreve diante de nossos olhos", o pronome átono é posto antes do verbo porque, nesse contexto, se trata de uma oração subordinada desenvolvida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 09

(Correta: E)

As palavras têm um ou mais significados, reconhecidos pelos estudiosos da língua. Esses significados podem ser sinônimos, mas nunca absolutos. Para além do significado, os sentidos dependerão do contexto em que as palavras aparecem, das circunstâncias internas e externas ao texto. Desse modo, os sentidos podem ser inúmeros. Analise o excerto a seguir:

*A autora já afirmou em entrevistas que sua missão como escritora é "contar as histórias que o país tentou apagar".*

Nesse contexto, o advérbio **já** modifica a oração que o segue, provocando um sentido específico. As alternativas a seguir apresentam possíveis sentidos desse advérbio. Assinale a alternativa que indica corretamente o sentido dele no contexto dado:

- (A) Agora.
- (B) A esta altura (no sentido temporal).
- (C) Prontamente.
- (D) Logo.
- (E) Anteriormente.

### Questão 10

(Correta: B)

A partir do que o texto apresenta, de sua leitura e de sua mobilização de conhecimentos prévios, analise as sentenças:

I. Desde a fundação da Academia Brasileira de Letras, há mais de um século, apenas treze mulheres ocuparam uma cadeira de imortal na instituição.

II. A literatura é mais do que apenas palavras; ela é lugar de memória, de resistência.

III. O texto possibilita ao leitor inferir que a chegada da primeira mulher negra à ABL é mais do que um símbolo. É representatividade de vozes que ainda não puderam falar.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.

- (D) III, apenas.  
(E) I e III, apenas.

## **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO**

### **Questão 11**

**(Correta: B)**

A participação popular no processo legislativo é um instrumento fundamental da democracia. A Lei Orgânica de Blumenau prevê a possibilidade de iniciativa popular para propor emendas à própria Lei Orgânica, estabelecendo requisitos específicos para sua apresentação e aprovação. Considerando as regras previstas no Art. 33 da Lei Orgânica, a proposta de emenda de iniciativa popular deve ser subscrita por, pelo menos, \_\_\_\_\_ do eleitorado do Município e, para ser aprovada, precisa obter \_\_\_\_\_ dos votos dos membros da Câmara, em dois turnos de votação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) Três por cento – dois terços.  
(B) Cinco por cento – dois terços.  
(C) Dez por cento – dois terços.  
(D) Três por cento – maioria absoluta.  
(E) Cinco por cento – maioria absoluta.

### **Questão 12**

**(Correta: D)**

A Lei Orgânica de Blumenau estabelece um rol de matérias que devem ser disciplinadas por meio de lei complementar, exigindo quórum qualificado para sua aprovação. Esse instrumento legislativo é utilizado para temas considerados de maior relevância para a organização do Município. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as matérias ao tipo de norma que as disciplina:

#### **Primeira coluna: matéria**

- 1.Estatuto dos Servidores Públicos Municipais.
- 2.Plano Diretor.
- 3.Código Tributário do Município.

#### **Segunda coluna: tipo de norma**

- (\_\_ )Lei complementar que orienta o desenvolvimento e a expansão urbana do Município.  
(\_\_ )Lei complementar que estabelece os direitos, deveres e regime funcional dos agentes públicos.  
(\_\_ )Lei complementar que disciplina a arrecadação e administração dos tributos municipais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.  
(B) 2 – 3 – 1.

- (C) 3 – 1 – 2.  
(D) 2 – 1 – 3.  
(E) 1 – 3 – 2.

### **Questão 13**

**(Correta: D)**

A proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital é tema de crescente preocupação social. Após a pandemia, intensificaram-se as discussões sobre os impactos da exposição de jovens às redes sociais, levando alguns países a adotarem medidas restritivas. No Brasil, debates recentes têm abordado a responsabilidade das plataformas digitais e o papel da sociedade na educação dos jovens para o ambiente virtual. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A exposição de crianças e adolescentes a golpes, links fraudulentos e plataformas de apostas nas redes sociais demanda reflexão sobre alternativas de proteção.

II.Alguns países têm adotado medidas para cercear o uso de redes sociais por menores de 16 anos e obrigar as plataformas a fiscalizar esse uso.

III.As plataformas digitais devem ser compreendidas de forma polarizada, sendo necessário classificá-las como vilãs ou mocinhas na discussão sobre proteção infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.  
(B) I, II e III.  
(C) I, apenas.  
(D) I e II, apenas.  
(E) II e III, apenas.

### **Questão 14**

**(Correta: B)**

A violência letal que atinge a juventude brasileira expõe desigualdades estruturais que perpassam diferentes dimensões da vida social. Pesquisas recentes têm analisado os fatores que contribuem para esse cenário, apontando a necessidade de políticas públicas integradas. Considerando os debates contemporâneos sobre violência e desigualdade no Brasil, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )As principais causas de mortes violentas entre jovens são as agressões com armas de fogo, acidentes com motocicletas e ações da polícia.

(\_\_ )A precarização do trabalho, como a atividade de entregadores, é apontada como fator de risco que amplia a vulnerabilidade da juventude.

(\_\_ )Os problemas estruturais que geram a violência podem ser resolvidos por meio de campanhas de conscientização, dispensando a modificação das estruturas sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

### Questão 15

**(Correta: C)**

A Amazônia tem se tornado uma nova fronteira para a atuação de grupos criminosos, atraídos por atividades ilegais que combinam alta lucratividade com baixa punibilidade. Especialistas explicam que os principais crimes nessa região são o desmatamento ilegal, o garimpo ilegal e a grilagem de terras. Considerando os fatores históricos e econômicos que explicam a expansão dessas atividades criminosas, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A madeira amazônica se transformou em uma espécie de commodity nos últimos vinte anos, em razão do esgotamento de reservas florestais em outras partes do mundo.

( ) Os crimes ambientais na Amazônia são práticas recentes, surgidas com a urbanização acelerada da região no início do século XXI.

( ) A alta lucratividade e a baixa punibilidade associadas ao garimpo ilegal ampliaram o interesse de grupos criminosos pelo ouro na região amazônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

### Questão 16

**(Correta: C)**

Os animais de estimação tornaram-se parte essencial da economia brasileira, com expansão significativa do mercado de produtos e serviços especializados. Pesquisas recentes analisaram como fatores sociais e econômicos influenciam as despesas das famílias com pets. Os estudos revelam diferenças regionais e padrões de consumo distintos entre os estratos sociais. Considerando os aspectos econômicos relacionados ao mercado de animais de estimação no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I. Famílias com menos integrantes e maior renda tendem a possuir mais animais e gastar mais com alimentação e cuidados especializados.

II. Despesas consideradas não essenciais, como hospedagem, adestramento e plano de saúde para pets,

concentram-se nas famílias de maior poder aquisitivo.

III. O nível de escolaridade do tutor não influencia o valor gasto com animais de estimação, sendo a renda o fator determinante.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 17

**(Correta: D)**

Os sistemas agroalimentares atuais, baseados em monoculturas e modelos industriais, geram impactos ambientais, sociais e de saúde que configuram uma crise multidimensional. Na Cúpula do G20, realizada na África do Sul, foram discutidas propostas para a transformação desses sistemas. Considerando os debates contemporâneos sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

I. O modelo agroalimentar atual contribui para a monotonia alimentar, processo que gera padronização das paisagens agrícolas e das escolhas alimentares da população.

II. Os custos indiretos relacionados às questões ambientais e de saúde dos sistemas agroalimentares são de aproximadamente US\$ 12 trilhões anuais.

III. Entre as propostas de transformação dos sistemas agroalimentares está o estímulo ao consumo de alimentos frescos e a redução da presença de ultraprocessados.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 18

**(Correta: C)**

O controle das contas públicas municipais é exercido de diferentes formas, com o objetivo de garantir a legalidade, eficiência e eficácia na gestão dos recursos públicos. A Lei Orgânica de Blumenau estabelece mecanismos de controle interno e externo para fiscalização do Município. Considerando as disposições do Art. 45 sobre o controle das contas municipais, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O controle interno é mantido de forma integrada pelos Poderes Executivo e Legislativo, baseado nas informações contábeis.

()O controle externo da Câmara Municipal será exercido com auxílio do Tribunal de Contas do Estado.

()O controle interno tem como um de seus objetivos o apoio ao controle externo no exercício de sua missão institucional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

### Questão 19

**(Correta: A)**

O setor de turismo tem buscado alternativas para reduzir o desperdício de alimentos, conciliando a experiência gastronômica dos visitantes com práticas sustentáveis. Pesquisas indicam que a responsabilidade ambiental pode ser também um diferencial competitivo para os estabelecimentos. Considerando as iniciativas de sustentabilidade no setor de hospitalidade, analise as afirmativas a seguir:

I.Hotéis têm substituído pratos grandes por menores e implementado cozinhas ao vivo que preparam pratos sob demanda, estimulando o consumo consciente.

II.Aplicativos têm sido utilizados para doar ou vender sobras a preços reduzidos, enquanto chefs transformam ingredientes antes descartados em novos pratos.

III.A percepção dos turistas sobre sustentabilidade é irrelevante para o setor, pois a maioria dos viajantes prioriza a fartura em detrimento de práticas ambientais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 20

**(Correta: B)**

O envelhecimento populacional brasileiro ocorre em ritmo acelerado e com características que demandam atenção das políticas públicas. Pesquisas recentes analisaram as necessidades sociais e de saúde da pessoa idosa, especialmente daquelas que moram sozinhas. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, três entes são responsáveis pelo cuidado com essa população. Considerando o contexto do envelhecimento populacional no Brasil, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()Os idosos que moram sozinhos apresentam menor conhecimento sobre os medicamentos que utilizam e os

tratamentos que realizam, em comparação aos que convivem com outras pessoas.

()Os três entes responsáveis pelas pessoas idosas, segundo o Estatuto da Pessoa Idosa, são o Estado, a sociedade e a família.

()A digitalização dos processos de agendamento de consultas médicas tem facilitado o acesso dos idosos que moram sozinhos aos serviços de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 21.

"Pesquisas realizadas pelo escritório regional da Europa da OMS mostraram que o uso de mídias artísticas no cuidado da saúde pode ter uma variedade de benefícios. Segundo um relatório divulgado em 2019 e que analisou os resultados de mais de 3 mil estudos, as artes têm um papel importante na prevenção de problemas de saúde, na promoção da saúde humana como um todo e no gerenciamento e tratamento de doenças ao longo da vida. Por exemplo, estudos de intervenções artísticas específicas, que incluíram canto, percussão em grupo, magia, dança, fotografia diária e visitas a instituições culturais, mostraram impactos positivos em todos os tipos de bem-estar individuais e sociais, com melhorias em vitalidade, rejuvenescimento, resiliência, propósito e qualidade de vida. O relatório da OMS também afirma que atividades como fazer e ouvir música, dança, artes plásticas e visitas a locais culturais estão associadas ao controle e prevenção do estresse e a um menor nível de ansiedade, podendo ainda reduzir o risco de desenvolvimento de transtornos mentais, como depressão, tanto na adolescência como na velhice. 'A participação em atividades artísticas pode aumentar a auto-estima, a autoaceitação e a autoconfiança, que ajudam a proteger contra transtornos mentais. Por exemplo, crianças e adolescentes que participam de atividades artísticas têm melhora nos níveis de bem-estar, socialização e resiliência', afirma o documento da OMS" (NATIONAL GEOGRAPHIC BRASIL, 2023)

NATIONAL GEOGRAPHIC BRASIL. Como a arte pode ajudar a melhorar a saúde mental. 2023. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2023/06/como-a-arte-pode-ajudar-a-melhorar-a-saude-mental> . Acesso em: 1 dez. 2025.

### Questão 21

**(Correta: A)**

Com base nessas evidências quanto aos benefícios da arte para a saúde mental e considerando o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, especialmente os artigos que asseguram o direito à saúde, ao lazer, à cultura e ao desenvolvimento integral, assinale a alternativa correta:

- (A) O ECA assegura a todas crianças e adolescentes o direito ao desenvolvimento físico, mental, moral e social, o que abrange a proteção e promoção da saúde mental por meio de acesso à arte e cultura.
- (B) O ECA limita o direito à cultura e ao lazer apenas aos casos de vulnerabilidade social, não garantindo universalidade desses direitos.
- (C) O ECA prevê a oferta de atividades culturais apenas como opção facultativa das escolas, sem vinculá-las a deveres estatais ou do sistema educacional.
- (D) O ECA exige que todas as escolas incluam disciplinas artísticas obrigatórias para garantir saúde mental aos alunos.
- (E) O ECA considera que cuidados de saúde mental dependem de diagnóstico médico; logo, não reconhece a arte como meio legítimo de promoção da saúde.

## Questão 22

**(Correta: E)**

A Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação (art. 205) e a saúde (art. 196) são direitos sociais fundamentais. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), em seu art. 4º, afirma que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, com prioridade absoluta, direitos relacionados à vida, saúde e educação. Com base nesses dispositivos, assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre esses dois direitos para crianças e adolescentes.

- (A) O ECA considera a saúde mais importante que a educação, estabelecendo hierarquia entre os direitos.
- (B) A Constituição trata da saúde, mas o ECA não menciona a educação como parte da proteção integral.
- (C) Educação e saúde são direitos separados e não influenciam o desenvolvimento integral da criança.
- (D) Apenas o Estado é responsável por garantir educação e saúde, sem participação da família e da sociedade.
- (E) A Constituição e o ECA reconhecem que educação e saúde são direitos complementares e essenciais ao desenvolvimento pleno.

## Questão 23

**(Correta: B)**

A Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso) estabelece, em seu Art. 37, que é direito da pessoa idosa o acesso a

informações sobre seus direitos e a prioridade no atendimento, inclusive na tramitação de procedimentos administrativos. Considerando esse dispositivo, assinale a alternativa que correspondente exatamente às garantias previstas pelo artigo:

- (A) O Estatuto determina que os idosos devem ter atendimento prioritário apenas em órgãos de saúde pública, não se aplicando a instituições privadas.
- (B) O Estatuto garante ao idoso não apenas atendimento prioritário, mas também prioridade na tramitação de processos administrativos e procedimentos judiciais, assegurando acesso a informações sobre seus direitos.
- (C) O Estatuto afirma que o idoso somente terá prioridade se comprovar renda inferior a dois salários mínimos.
- (D) O Estatuto prevê prioridade apenas para idosos acima de 80 anos, excluindo aqueles entre 60 e 79 anos de qualquer prerrogativa administrativa.
- (E) O Estatuto condiciona o atendimento prioritário ao cadastro prévio do idoso em órgão público específico.

## Questão 24

**(Correta: A)**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o conceito de criança está diretamente relacionado à sua condição peculiar de desenvolvimento. Com base na lei, quem é considerado "criança" e por que esse enquadramento é fundamental para a proteção integral?

- (A) Toda pessoa até 12 anos incompletos, porque essa fase demanda proteção integral e prioridade absoluta.
- (B) Toda pessoa até 10 anos completos, pois abaixo dessa idade o Estado assume tutela exclusiva.
- (C) Toda pessoa até 18 anos incompletos, pois o ECA unifica os conceitos de criança e adolescente.
- (D) Toda pessoa até 16 anos incompletos, pois o ECA segue o critério do Código Penal.
- (E) Toda pessoa até 14 anos incompletos, pois o ECA equipara seu tratamento ao dos adolescentes.

## Questão 25

**(Correta: B)**

A prioridade absoluta, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é um dos pilares da doutrina da proteção integral. Considerando esse princípio, assinale a alternativa correta sobre seu alcance jurídico e suas implicações.

- (A) A prioridade absoluta implica preferência no atendimento e proteção especial, mas não obriga o Estado a destinar recursos orçamentários específicos para infância e adolescência.

- (B) A prioridade absoluta envolve não só preferência no atendimento e socorro, mas também a destinação privilegiada de recursos públicos, além da formulação e execução de políticas destinadas à infância e à juventude.
- (C) A prioridade absoluta assegura preferência na proteção e socorro, mas não gera obrigação para a sociedade civil, cuja atuação é considerada facultativa.
- (D) A prioridade absoluta estabelece que crianças e adolescentes têm preferência apenas no atendimento em serviços públicos essenciais, não abrangendo a formulação de políticas públicas.
- (E) A prioridade absoluta restringe-se ao âmbito administrativo, não produzindo efeitos no campo judicial ou na atuação do Ministério Público.

### Questão 26

**(Correta: E)**

De acordo com a Lei nº 10.741/2003, os Art. 39 e 40 regulam o direito do idoso à gratuidade no transporte coletivo urbano e no transporte interestadual. Com base nesses dispositivos, assinale a alternativa correta.

- (A) O Art. 40 garante duas vagas gratuitas no transporte interestadual para qualquer idoso, sem exigência de comprovação de renda.
- (B) O Art. 39 prevê desconto de 50% no transporte urbano para idosos de baixa renda, enquanto a gratuidade é exclusiva do transporte interestadual.
- (C) A Lei nº 10.741/2003 determina que a gratuidade urbana e interestadual deve ser custeada integralmente pelos municípios, independentemente de quem opere o serviço.
- (D) A gratuidade no transporte urbano prevista no Art. 39 aplica-se a todos os idosos com 60 anos ou mais, independentemente de regulamentação municipal.
- (E) O Art. 39 estabelece gratuidade no transporte coletivo urbano para idosos com 65 anos ou mais, enquanto o Art. 40 exige renda igual ou inferior a dois salários mínimos para acesso às vagas gratuitas em transporte interestadual.

### Questão 27

**(Correta: C)**

O Artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) trata do direito à educação, afirmando que ela deve visar ao pleno desenvolvimento da personalidade humana e ao fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. Com base nesse artigo, assinale a alternativa correta:

- (A) O artigo autoriza restrição ao ensino baseada em doutrinas religiosas predominantes, subordinando direitos educacionais fundamentais.
- (B) O artigo define formação educacional exclusivamente como preparação profissional, sem considerar dimensões humanas integradas essenciais.

- (C) O artigo estabelece que educação desenvolve personalidade, promove direitos humanos e amplia compreensão solidária entre diferentes grupos.
- (D) O artigo permite limitar acesso escolar considerando renda familiar, condicionando direitos conforme critérios econômicos vigentes.
- (E) O artigo determina obrigatoriedade educativa somente em níveis superiores, restringindo direitos fundamentais das pessoas.

### Questão 28

**(Correta: D)**

Os Artigos 18 e 19 da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) tratam, respectivamente, da liberdade de pensamento, consciência e religião, e da liberdade de opinião e expressão. A partir desses dispositivos, assinale a alternativa que traz uma interpretação compatível com a leitura integrada desses direitos:

- (A) A liberdade religiosa mencionada no Art. 18 permite que grupos religiosos imponham limitações à liberdade de expressão de seus membros, desde que isso ocorra em ambiente privado.
- (B) A DUDH reconhece que a liberdade de expressão deve ser subordinada integralmente à doutrina religiosa prevalente de um país.
- (C) A liberdade de expressão só se aplica a manifestações verbais e não abrange conteúdos simbólicos, como vestimentas, gestos ou símbolos religiosos.
- (D) A liberdade de pensamento e religião (Art. 18) protege inclusive a mudança de crença, e tal proteção se conecta à liberdade de expressão (Art. 19), que garante o direito de manifestar publicamente tais convicções, desde que respeitados os direitos de terceiros.
- (E) A DUDH entende que a liberdade de opinião (Art. 19) pode ser suprimida quando o Estado julgar que determinada opinião contraria valores morais majoritários.

### Questão 29

**(Correta: D)**

O Art. 227 da Constituição Federal de 1988 estabelece que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança, do adolescente e do jovem. Com base nesse dispositivo constitucional, assinale a alternativa correta sobre o alcance jurídico da prioridade absoluta.

- (A) A prioridade absoluta do Art. 227 refere-se apenas à proteção em situações de emergência, não incidindo sobre planejamento orçamentário nem políticas permanentes.

- (B) A prioridade absoluta prevista no Art. 227 limita-se à garantia de convivência familiar e comunitária, não alcançando direitos como profissionalização, cultura ou lazer.
- (C) A prioridade absoluta do Art. 227 implica que crianças e adolescentes apenas terão preferência em políticas educacionais, sem efeitos obrigatórios sobre políticas de saúde ou assistência social.
- (D) A prioridade absoluta do Art. 227 impõe dever compartilhado entre família, sociedade e Estado, abrangendo direitos como vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, cultura, dignidade e convivência familiar, com consequências diretas na formulação de políticas públicas.
- (E) A prioridade absoluta do Art. 227 fundamenta a responsabilidade exclusiva do Estado, sendo a atuação da família e da sociedade considerada complementar e facultativa.

### Questão 30

**(Correta: E)**

O Mapa da Segurança Pública de 2025 mostra aumento nos registros de violência contra a mulher. O levantamento mostra que foram mais de 1.400 casos de feminicídios identificados em 2024 [...]. Além disso, o levantamento aponta que houve crescimento das denúncias de violência física, sexual, psicológica e patrimonial [...]. O estudo também chama atenção para os casos de estupro, uma vez que o número registrado foi o mais alto nos últimos cinco anos, sendo 83.114 vítimas."

(AMA, 2025).

Com base nos dados apresentados e nas disposições da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), assinale a alternativa que melhor reflete a compreensão jurídica sobre violência doméstica e familiar contra a mulher:

- (A) A Lei permite que o agressor responda apenas por uma forma de violência por vez, mesmo que várias ocorram simultaneamente.
- (B) A Lei considera violência doméstica apenas ações que causem lesão física visível, excluindo violência psicológica ou patrimonial.
- (C) A Lei limita sua aplicação às relações conjugais, excluindo relações de afeto não baseadas em coabitação.
- (D) A Lei define que a violência sexual deve ser tratada exclusivamente pelo Código Penal, não sendo prevista em seu texto.
- (E) A Lei reconhece múltiplas formas de violência; física, sexual, psicológica, moral e patrimonial. Permitindo sua identificação conjunta em um mesmo episódio.

### Questão 31

**(Correta: A)**

Uma Educadora Social em abrigo observa que meninas recém-acolhidas, após situações de violência, brincam

repetidamente de casinha e atendimento médico, reproduzindo falas de adultos. Parte da equipe sugere redirecionar essas brincadeiras para temas "mais leves". Considerando o papel do brincar no desenvolvimento, é correto afirmar que:

- (A) O brincar simbólico permite reelaboração de experiências e expressão de emoções, cabendo ao Educador garantir escuta qualificada.
- (B) A repetição de cenas familiares exige interrupção imediata e encaminhamento psiquiátrico antes de qualquer outra intervenção.
- (C) O Educador deve assumir papéis de autoridade nas brincadeiras para corrigir representações inadequadas dos adultos.
- (D) Brincadeiras com temas difíceis devem ocorrer apenas em ludoterapia conduzida por psicólogos, não cabendo ao Educador acolhê-las.
- (E) A função principal do brincar em abrigo é ocupação do tempo, sendo secundária sua contribuição para elaboração emocional.

### Questão 32

**(Correta: D)**

Um Educador Social precisa justificar a continuidade de oficinas de capoeira, teatro, desenho e coral em abrigo institucional. Gestores sugerem substituí-las por mais tempo de reforço escolar. Sobre a contribuição dessas linguagens para o desenvolvimento, é correto afirmar que:

- (A) Oficinas em abrigos devem priorizar técnicas de relaxamento, evitando atividades que estimulem expressão espontânea.
- (B) Essas atividades devem ser oferecidas apenas após garantia de desempenho acadêmico satisfatório dos acolhidos.
- (C) A eficácia depende de continuidade por dois anos, não se justificando para crianças com previsão de desacolhimento breve.
- (D) Música, dança, artes visuais, teatro e esporte favorecem desenvolvimento físico, emocional e social, repercutindo na aprendizagem.
- (E) O principal benefício é o desenvolvimento motor, sendo limitada a contribuição para aspectos emocionais ou cognitivos.

### Questão 33

**(Correta: E)**

No transporte escolar, uma Educadora Social percebe que menina de 10 anos, acolhida em abrigo, passou a isolar-se, apresenta olhar triste e chega à escola sem lanche, apesar de o serviço garantir alimentação. A estratégia de atendimento mais adequada é:

- (A) Comunicar imediatamente ao Conselho Tutelar, único órgão competente para avaliar mudanças de comportamento.

- (B) Fornecer alimento diretamente à criança, sem comunicar à equipe do abrigo para não burocratizar o atendimento.
- (C) Conversar com outras crianças do transporte para obter informações antes de qualquer abordagem direta.
- (D) Aguardar que a criança procure ajuda espontaneamente, evitando abordagens que pareçam invasão de privacidade.
- (E) Registrar observações, oferecer escuta acolhedora e compartilhar a situação com a equipe técnica para avaliação conjunta.

### Questão 34

**(Correta: B)**

Um Educador Social que atua no transporte escolar observa que crianças de determinado bairro apresentam atrasos frequentes, sinais de cansaço e dificuldade de participação. Para compreender a situação, registra observações, conversa com responsáveis e articula informações com a escola e o CRAS. Essa ação caracteriza-se como:

- (A) Relatório de ocorrências, documento descritivo de episódios pontuais que não requer análise de contexto.
- (B) Diagnóstico social, que identifica vulnerabilidades, potencialidades e demandas do território para orientar intervenções articuladas.
- (C) Triagem socioeconômica, que tem como único objetivo classificar famílias por renda para definir prioridade de atendimento.
- (D) Mapeamento estatístico, técnica quantitativa que utiliza apenas dados numéricos, sem observações qualitativas ou escuta.
- (E) Estudo de caso individual, que dispensa articulação com outros serviços e analisa exclusivamente o comportamento de cada criança.

### Questão 35

**(Correta: B)**

Em formação continuada, Educadores Sociais discutem como diferentes concepções de infância e adolescência influenciam as práticas de atendimento em abrigos e no transporte escolar. A compreensão alinhada à doutrina da proteção integral, conforme o ECA, reconhece que:

- (A) A condição peculiar de desenvolvimento justifica que sejam protegidos, mas não consultados sobre seus interesses.
- (B) Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos em condição peculiar de desenvolvimento, devendo participar das decisões que os afetam.
- (C) O conceito de adolescência no ECA corresponde ao critério biológico da puberdade, independente da idade cronológica.

- (D) A proteção integral aplica-se prioritariamente até 6 anos, sendo gradualmente reduzida conforme se aproxima a maioridade.
- (E) A distinção entre criança e adolescente no ECA é meramente formal, sem implicações nas medidas aplicáveis.

### Questão 36

**(Correta: B)**

Educadores Sociais organizam projeto com práticas esportivas, oficinas de grafite e rodas de conversa sobre direitos para adolescentes que utilizam o transporte escolar. A coordenação solicita justificativa técnica. A fundamentação mais adequada é que tais atividades:

- (A) Têm função compensatória para adolescentes com baixo rendimento, sendo dispensáveis para os demais.
- (B) Desenvolvem habilidades para a vida como cooperação, comunicação e protagonismo, fortalecendo vínculos e cidadania.
- (C) São eficazes apenas em equipamentos especializados, não produzindo resultados em espaços comunitários.
- (D) Justificam-se pela prevenção da violência, devendo ser direcionadas a adolescentes identificados como "em risco".
- (E) Devem priorizar modalidades competitivas com premiação, principal fator de engajamento dos adolescentes.

### Questão 37

**(Correta: A)**

Em projeto socioeducativo, o Educador Social propõe jogos rítmicos com palmas, passos marcados e criação coletiva de sequências corporais para crianças de 8 a 13 anos, utilizando músicas escolhidas pelo próprio grupo. Sobre os fundamentos dessa prática, é correto afirmar que:

- (A) A integração entre música e movimento desenvolve coordenação, ritmo, atenção e senso de coletividade nessa faixa etária.
- (B) A criação coletiva deve ser evitada, pois gera conflitos e dificulta a avaliação individual do desempenho.
- (C) A escolha do repertório pelos participantes deve ser substituída por repertório erudito assim que o grupo se engajar.
- (D) Jogos rítmicos são indicados principalmente para identificação de talentos, tendo função secundária para os demais.
- (E) Atividades rítmico-corporais perdem eficácia após os 11 anos, quando o foco deve ser exclusivamente cognitivo.

### Questão 38

(Correta: C)

Um Educador Social em abrigo masculino observa que adolescentes entre 14 e 17 anos alternam aproximação e rejeição às regras, valorizam a opinião dos pares, testam limites e reagem intensamente a frustrações. Considerando as características típicas da adolescência, é correto afirmar que:

- (A) A intensidade das reações indica que o adolescente não está apto a participar de decisões sobre sua rotina.
- (B) As oscilações emocionais tendem a desaparecer aos 15 anos, quando se completa o desenvolvimento do córtex pré-frontal.
- (C) Esses comportamentos relacionam-se às transformações biopsicossociais e à construção de identidade, demandando limites claros com escuta.
- (D) A valorização do grupo de pares indica imaturidade a ser superada limitando a convivência entre adolescentes.
- (E) O teste de limites é exclusivo de adolescentes institucionalizados, não sendo observado em jovens de ambiente familiar estável.

### Questão 39

(Correta: A)

Na Secretaria Municipal de Meio Ambiente, um fiscal constata que estabelecimento comercial opera sem licença ambiental exigida pela legislação. O proprietário apresenta documentação demonstrando que o pedido de licenciamento foi protocolado há meses e aguarda análise pelo próprio órgão fiscalizador. A conduta ética do servidor, considerando a relação entre legalidade e moralidade no serviço público, deve pautar-se pelo entendimento de que:

- (A) A moralidade administrativa impõe considerar a totalidade das circunstâncias, incluindo eventual omissão do próprio poder público, ao definir as medidas cabíveis no caso concreto.
- (B) A estrita legalidade determina a aplicação das sanções previstas independentemente de circunstâncias administrativas, cabendo ao interessado recorrer pelos meios próprios.
- (C) A presunção de legitimidade dos atos administrativos prevalece sobre as alegações do particular, justificando a autuação independentemente da verificação documental apresentada.
- (D) A isonomia entre os administrados exige tratamento idêntico a todos os estabelecimentos não licenciados, vedada qualquer diferenciação baseada em situações processuais pendentes.
- (E) A discricionariedade técnica autoriza o fiscal a suspender a autuação até que o processo de licenciamento seja concluído, regularizando a situação de ofício.

### Questão 40

(Correta: C)

O relacionamento interpessoal no serviço público envolve a interação entre gestores, servidores, cidadãos e demais atores do contexto político-administrativo. A qualidade dessas relações afeta diretamente a imagem institucional e a efetividade das políticas públicas. Para o estabelecimento de um ambiente de trabalho saudável e colaborativo, determinadas habilidades são consideradas essenciais. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) O respeito às hierarquias formais dispensa o desenvolvimento de habilidades interpessoais, uma vez que as relações são reguladas por normas administrativas.
- (B) A empatia no ambiente de trabalho público deve restringir-se ao atendimento ao cidadão, não se aplicando às relações entre os próprios servidores.
- (C) Comunicação eficaz, capacidade de ouvir diferentes opiniões, habilidades de negociação, empatia e respeito são competências que favorecem a colaboração e a resolução de conflitos.
- (D) A capacidade técnica do servidor constitui o fator preponderante para a qualidade das relações, sendo as habilidades interpessoais complementares ao desempenho funcional.
- (E) A negociação e a persuasão são habilidades que devem ser evitadas no serviço público, pois podem comprometer a impessoalidade nas relações institucionais.

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico [concursos.furb.br](http://concursos.furb.br), na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

**14 de dezembro de 2025**