



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**004. PROVA OBJETIVA**

**EDUCADOR SOCIAL**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **05**:

Tudo o que ouvi dizer de minha avó materna devo à insistência com que abordei o assunto. Minha mãe gostava de contar casos de família depois do jantar, sentada à mesa da copa ou numa poltrona de couro da sala, mas esse ela muitas vezes evitava com habilidade. Dizia que ainda era menina quando minha avó morreu, que as coisas que sabia tinha escutado entre os oito e os doze anos de idade, que a partir daí o convívio com a mãe ficou muito prejudicado ou então que sua memória andava fraca ultimamente. A impressão que me dava, vendo-a passar o dedo em cima de um friso da toalha ou de um veio saliente no braço da poltrona, era a de alguém que no primeiro instante se recorda e no seguinte abafa compulsivamente as imagens evocadas. Os motivos alegados podiam ser reais, mas não era verdade que sua memória estivesse fraca; pelo contrário, os anos pareciam beneficiá-la com as reflexões da velhice e a busca silenciosa de um sentido para a experiência. Além disso, era inevitável que mencionasse sua mãe como personagem relevante da sua história pessoal, o que acabou levando à composição de um quadro inteligível, ainda que sumário, dos sofrimentos de minha avó.

(Modesto Carone, *Resumo de Ana*, 1998)

- 01.** Durante as conversas com a mãe, o narrador sente que ela
- (A) contava mentiras sobre a família para satisfazer a curiosidade do filho.
  - (B) sofria com os segredos da própria mãe, que morrera precocemente.
  - (C) julgava desrespeitosa a insistência do filho quanto à história da avó.
  - (D) escondia fatos relativos aos antepassados por envergonhar-se deles.
  - (E) acabava por não expressar as lembranças que lhe vinham à mente.
- 02.** Ao falar de si própria, a mãe do narrador permite que ele
- (A) conheça um pouco da vida da avó materna.
  - (B) sinta-se desconfortável pelas perguntas que faz.
  - (C) aprenda a narrar os fatos de sua própria vida.
  - (D) passe a se interessar pela história de toda a família.
  - (E) entenda por que ela resiste a falar da própria mãe.

- 03.** A reescrita do trecho “Os motivos alegados podiam ser reais, mas não era verdade que sua memória estivesse fraca...” preserva o sentido original e a norma-padrão em:
- (A) Para que os motivos alegados pudessem ser reais, não era verdade que sua memória estava fraca...
  - (B) Caso os motivos alegados pudessem ser reais, não era verdade que sua memória estava fraca...
  - (C) Como os motivos alegados podiam ser reais, não era verdade que sua memória estivesse fraca...
  - (D) Embora os motivos alegados pudessem ser reais, não era verdade que sua memória estivesse fraca...
  - (E) Ainda que os motivos alegados podiam ser reais, não era verdade que sua memória estivesse fraca...
- 04.** Em “... as coisas que sabia **tinha escutado** entre os oito e os doze anos de idade”, a expressão destacada equivale a:
- (A) escutaria.
  - (B) escutara.
  - (C) escutou.
  - (D) escutava.
  - (E) escuta.
- 05.** No trecho “Tudo o que ouvi dizer de minha avó materna devo à insistência com **que** abordei o assunto.”, os termos destacados podem ser, correta e respectivamente, substituídos por:
- (A) isso ... a qual
  - (B) aquilo ... da qual
  - (C) aquilo ... qual
  - (D) isso ... qual
  - (E) aquilo ... a qual
- 06.** Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão de concordância verbal.
- (A) Sempre houveram crianças interessadas nas histórias de avós que já morreram.
  - (B) É interessante que os mais velhos procure contar aos mais novos histórias de família.
  - (C) Registram-se em diários, cadernos e álbuns fotográficos, as histórias de muitas famílias.
  - (D) É comum que apareça, nos mais diferentes relatos de família, histórias de muito sofrimento.
  - (E) Existe famílias cujos membros gostam de conversar sobre seus antepassados.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 14:

Acreditou-se por muito tempo que, deixando-se de lado a Revolução Industrial, a produção de bens de consumo nunca aumentou de forma tão rápida e robusta quanto por obra da invenção da agricultura. Graças à agricultura, pensava-se, os grupos humanos puderam tornar-se sedentários e assegurar uma provisão regular, conservando os grãos. Como dispunham de excedentes, as sociedades puderam dar-se ao luxo de manter indivíduos ou classes – chefes, nobres, sacerdotes, artesãos – que não participavam da produção de alimentos. No espaço de quatro ou cinco milênios, a impulsão dada pela agricultura e mantida por ela teria levado os homens de um modo de vida precário, ameaçado pela fome, a uma existência estável, primeiro em aldeias e finalmente em impérios.

Essas eram as visões que prevaleciam até recentemente. Hoje, essa reconstrução simples e grandiosa da história humana jaz em ruínas. Pesquisas entre os povos sem agricultura, voltadas para questões como tempo de trabalho, produtividade e valor nutricional dos alimentos, demonstram que a maior parte deles leva uma vida confortável. Meios geográficos que, por ignorância de seus recursos naturais, julgávamos miseráveis reservam para aqueles que ali vivem grande quantidade de espécies vegetais muito apropriadas para a alimentação. Descobriu-se, por exemplo, que os indígenas das regiões desérticas da Califórnia, onde hoje uma pequena população branca subsiste com dificuldade, consumiam uma grande variedade de plantas selvagens de alto valor nutritivo.

Calculou-se que, entre os povos que viviam da caça e da coleta de produtos selvagens, um homem supria as necessidades de quatro ou cinco pessoas, ou seja, tinha uma produtividade superior à de muitos camponeses europeus. Além disso, o tempo gasto com a procura de alimentos não excedia a média de três horas diárias, para uma produção alimentar bastante equilibrada e que ultrapassava 2 mil calorias por pessoa (média que inclui crianças e idosos).

(Claude Lévi-Strauss. *Somos todos canibais*, 2022. Adaptado)

07. O autor demonstra que está ultrapassada a ideia segundo a qual a agricultura teria

- (A) possibilitado o aumento da produtividade de importantes espécies vegetais selvagens raras e altamente nutritivas.
- (B) sido responsável por resolver o problema da escassez de alimentos, que impedia a fixação territorial dos indivíduos.
- (C) elevado a produção de bens de consumo a níveis superiores àqueles alcançados pela Revolução Industrial.
- (D) levado à produção e ao armazenamento de grãos, o que tornou possível o desenvolvimento do comércio entre os povos.
- (E) tornado possível o convívio pacífico entre pessoas de diferentes grupos sociais, como nobres, artesãos e sacerdotes.

08. A referência aos indígenas das regiões desérticas da Califórnia cumpre no texto a função de

- (A) ilustrar a ideia de que é possível o acesso a uma alimentação adequada sem que se pratique a agricultura.
- (B) esclarecer quais são os tipos de alimentos consumidos pela população branca das mesmas regiões.
- (C) embasar a defesa da necessidade de pesquisas sobre os tipos de alimentos selvagens por eles consumidos.
- (D) enfatizar o fato de que em territórios áridos os indivíduos raramente têm acesso a alimentos de qualidade.
- (E) confirmar a ignorância desses indivíduos em relação aos recursos naturais existentes em seu território.

09. Assinale a alternativa em cujo trecho há uma comparação.

- (A) ... a produção de bens de consumo nunca aumentou de forma tão rápida e robusta quanto por obra da invenção da agricultura. (1º parágrafo)
- (B) Graças à agricultura, pensava-se, os grupos humanos puderam tornar-se sedentários e assegurar uma provisão regular... (1º parágrafo)
- (C) Como dispunham de excedentes, as sociedades puderam dar-se ao luxo de manter indivíduos ou classes... (1º parágrafo)
- (D) Meios geográficos que, por ignorância de seus recursos naturais, julgávamos miseráveis... (2º parágrafo)
- (E) Calculou-se que, entre os povos que viviam da caça e da coleta de produtos selvagens... (3º parágrafo)

10. Considere os trechos a seguir:

“... uma pequena população branca **subsiste** com dificuldade...” (2º parágrafo)

“.. o tempo gasto com a procura de alimentos não **excedia** a média de três horas diárias...” (3º parágrafo)

No contexto em que se apresentam, os termos destacados são sinônimos de:

- (A) resiste e alcançava.
- (B) avança e ultrapassava.
- (C) produz e chegava.
- (D) sobrevive e superava.
- (E) sofre e esclarecia.

11. Em “Hoje, essa reconstrução simples e grandiosa da história humana **jaz em ruínas**.” (2º parágrafo), a expressão destacada apresenta

- (A) sentido próprio e significa “foi adotada”.
- (B) sentido próprio e significa “foi enterrada”.
- (C) sentido figurado e significa “foi comprovada”.
- (D) sentido figurado e significa “foi reconhecida”.
- (E) sentido figurado e significa “foi abandonada”.

12. No trecho do 3º parágrafo "... ultrapassava 2 mil calorias por pessoa (média que inclui crianças e idosos).", os parênteses foram empregados para apresentar
- (A) uma opinião pessoal.  
 (B) um dado equivocados.  
 (C) uma informação acessória.  
 (D) uma reflexão negativa.  
 (E) um comentário irônico.
13. O sentido indicado entre colchetes associa-se corretamente à expressão destacada em:
- (A) ... uma grande quantidade de espécies vegetais muito apropriadas **para** a alimentação. (2º parágrafo) [finalidade]  
 (B) Essas eram as visões que prevaleciam **até** recentemente. (2º parágrafo) [intensidade]  
 (C) ... uma existência estável, primeiro em aldeias e finalmente **em** impérios. (1º parágrafo) [meio]  
 (D) Pesquisas entre os povos **sem** agricultura, voltadas para questões como tempo de trabalho... (2º parágrafo) [oposição]  
 (E) ... onde hoje uma pequena população branca subsiste **com** dificuldade... (2º parágrafo) [causa]
14. Na reescrita do trecho do 1º parágrafo "... dispunham de excedentes...", o termo destacado será substituído por "com" se a forma verbal "dispunham" for substituída por:
- (A) usufruíam.  
 (B) contavam.  
 (C) tinham.  
 (D) possuíam.  
 (E) aproveitavam.
15. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- Há pessoas que se dedicam \_\_\_\_\_ investigar os hábitos alimentares de diferentes populações. Sabe-se que existem aquelas que praticam a agricultura e \_\_\_\_\_ que recorrem \_\_\_\_\_ coleta de plantas selvagens \_\_\_\_\_ fim de obter alimentos de origem vegetal.
- (A) a ... as ... à ... à  
 (B) à ... às ... à ... à  
 (C) a ... às ... a ... a  
 (D) à ... as ... a ... a  
 (E) a ... as ... à ... a
16. André está fazendo o controle de suas despesas mensais com itens não essenciais. Para isso, ele recuperou os registros dos valores mensais gastos com esse tipo de despesa nos 5 meses anteriores, que foram R\$ 475,00, R\$ 510,00, R\$ 505,00, R\$ 448,00 e R\$ 434,00; ele se perguntou, então, qual o valor X (em reais) que deveria gastar no mês atual, com itens não essenciais, de modo que a média aritmética simples dos gastos mensais nos últimos 6 meses, com itens não essenciais, fosse igual a R\$ 400,00.
- Feito corretamente esse cálculo, André obteve para X o valor de
- (A) 28,00.  
 (B) 30,00.  
 (C) 32,00.  
 (D) 34,00.  
 (E) 36,00.
17. O setor de entregas de uma loja de produtos de limpeza comprou algumas caixas de papelão, algumas pequenas, e as demais grandes, num total de 56 caixas, de modo que fossem 5 caixas pequenas para cada 3 caixas grandes. Cada caixa pequena acomoda, no máximo, 8 frascos de produto de limpeza, e cada caixa grande, no máximo 12 frascos. Se a empresa usar todas as caixas compradas de acordo com a capacidade máxima de cada uma, o número total de frascos acomodados nas caixas será igual a
- (A) 76.  
 (B) 532.  
 (C) 160.  
 (D) 588.  
 (E) 224.
18. Uma caixa para armazenamento de documentos foi projetada para que tivesse o formato de um cubo com volume de  $15.625 \text{ cm}^3$ . Baseando-se nesse projeto, uma fábrica fez essa caixa de um tipo de papelão que tem 420 g para cada  $\text{m}^2$ . Supondo que essa caixa é fechada (ou seja, que possui todas as 6 faces), a massa total dessa caixa, sem nada em seu interior, será de
- (A) 250,5 g.  
 (B) 157,5 g.  
 (C) 268,4 g.  
 (D) 454,3 g.  
 (E) 656,6 g.

19. Cláudia trocou uma mesa de tampo retangular, com 0,8 m de largura e 1,5 m de comprimento, por outra mesa de tampo retangular, cuja largura e comprimento, comparados com o tampo da mesa anterior, são maiores em 25% e 20%, respectivamente. A área do tampo da mesa nova, em comparação com a área do tampo da mesa antiga, é maior em

- (A) 52,5%.
- (B) 47,5%.
- (C) 50%.
- (D) 55%.
- (E) 45%.

20. O gerente de uma loja de roupas fez a seguinte encomenda junto ao seu fornecedor: 25 camisetas sem estampa, 35 camisetas com estampa, 18 camisas polo e 22 calças jeans. As camisetas com estampa são R\$ 5,00 mais caras do que as camisetas sem estampa, e estas últimas são R\$ 18,00 mais baratas do que as camisas polo. As calças jeans custam R\$ 30,00 cada uma. Se o valor total dessa compra foi R\$ 1.939,00, cada camiseta com estampa custou

- (A) R\$ 18,00.
- (B) R\$ 16,00.
- (C) R\$ 10,00.
- (D) R\$ 15,00.
- (E) R\$ 12,00.

21. Um casal vendeu um carro por R\$ 21.000,00 e pensou, inicialmente, em repartir esse valor em partes iguais entre certo número  $n$  de familiares que estavam precisando de recursos. Porém, ao tomar conhecimento que, além daqueles familiares, 2 conhecidos do casal também estavam passando por dificuldades financeiras, o casal decidiu então repartir o valor da venda do carro entre essas  $(n + 2)$  pessoas, e com isso cada pessoa recebeu R\$ 2.800,00 a menos do que as  $n$  pessoas receberiam, cada uma, inicialmente.

Se instantes antes de fazer o pagamento, mais uma pessoa for incluída na divisão do valor da venda do carro, em partes iguais para todas, cada uma dessas  $(n + 3)$  pessoas receberá

- (A) R\$ 3.500,00.
- (B) R\$ 2.625,00.
- (C) R\$ 2.800,00.
- (D) R\$ 3.000,00.
- (E) R\$ 3.225,00.

22. A soma dos números de processos distribuídos no mês passado para duas varas judiciais, A e B, é 246. Ao comparar os registros, verificou-se que a vara B recebeu 18 processos a mais que a vara A.

Se dos processos distribuídos para a vara B, a quarta parte ainda não foi concluída, é correto concluir que o número de processos distribuídos no mês passado para a vara B que já foram concluídos é igual a

- (A) 33.
- (B) 102.
- (C) 96.
- (D) 30.
- (E) 99.

23. Joseane pretende colocar 3 pedaços de madeira para reforçar a estrutura de sua estante. Esses pedaços de madeira, cuja espessura aqui desprezamos, são retangulares, todos com 5 cm de largura, sendo que os comprimentos dos dois primeiros pedaços de madeira, que são perpendiculares entre si, são iguais a 60 cm e 85 cm, respectivamente, de acordo com a figura a seguir:

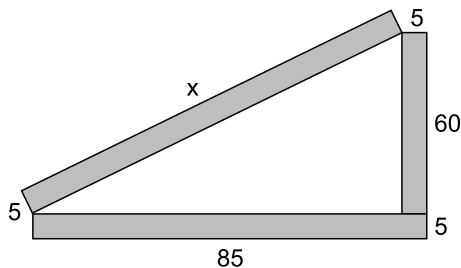


Figura fora de escala

O comprimento  $x$ , em cm, do terceiro pedaço de madeira é

- (A) 95.
- (B) 110.
- (C) 100.
- (D) 105.
- (E) 115.

24. Os tempos de duração de duas reuniões foram anotados. A razão entre a duração da mais curta e a duração da mais longa é  $\frac{5}{6}$ . Se a reunião mais curta teve duração de 1 hora e 15 minutos, a reunião mais longa teve duração de

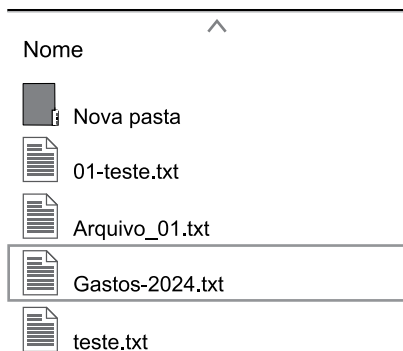
- (A) 1 hora e 40 minutos.
- (B) 1 hora e 30 minutos.
- (C) 1 hora e 45 minutos.
- (D) 1 hora e 50 minutos.
- (E) 1 hora e 15 minutos.

25. Certa quantidade de água é suficiente para que 4 cães a bebam por 2 dias, todos bebendo a mesma quantidade diária de água. Então, supondo que uma mesma quantidade de água seja bebida por apenas 1 cão, que bebe a mesma quantidade diária de água dos cães da situação anterior, tal quantidade de água será suficiente para

- (A) 8 dias.
- (B) 4 dias.
- (C) 5 dias.
- (D) 6 dias.
- (E) 7 dias.

## R A S C U N H O

26. Considere o seguinte diretório, que é visualizado com o aplicativo Explorador de Arquivos do MS-Windows 11, em sua configuração padrão:



Assinale a alternativa que apresenta o nome do terceiro elemento, arquivo ou o diretório, na listagem ao clicar com o botão secundário do mouse sobre a área mostrada na figura e selecionar a opção “Classificar por”, escolher o tipo “Nome” e “Ordem Crescente”:

- (A) 01-teste.txt  
 (B) teste.txt  
 (C) Nova Pasta  
 (D) Arquivo\_01.txt  
 (E) Gastos-2024.txt
27. Um usuário está utilizando o MS Word 2016, em sua configuração padrão, para redigir um relatório, e precisa fazer com que, no Capítulo 1, o título do capítulo seja mostrado no cabeçalho, bem como no Capítulo 2 seja mostrado o título correspondente, e assim por diante.

Considerando que os títulos correspondentes a cada Capítulo serão digitados nos respectivos cabeçalhos, assinale a alternativa que apresenta o recurso que poderá ser utilizado para corretamente atender a necessidade do usuário.

- (A) Quebra Automática.  
 (B) Quebra de Seção.  
 (C) Mala direta.  
 (D) Quebra de Página.  
 (E) Inserção de Índice.

28. Um usuário, utilizando o MS Excel 2016 em sua configuração padrão, está manipulando a planilha a seguir:

	A	B
1	Valor do produto	Valor da comissão
2	R\$ 50.000,00	R\$ 2.000,00
3	R\$ 100.000,00	R\$ 5.000,00
4	R\$ 70.000,00	R\$ 2.500,00
5	R\$ 30.000,00	R\$ 1.000,00
6		
7		

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a fórmula que, se aplicada na célula B7, irá trazer a soma das comissões dos produtos vendidos acima do valor de R\$ 50.000,00.

- (A) =SOMASE(A2:A5;B2:B5;50000)  
 (B) =SOMASE(B2:B5;">50000";A2:A5)  
 (C) =SOMASE(A2:A5;">=R\$ 50.000,00";B2:B5)  
 (D) =SOMASE(B2:B5;A2:A5;50000)  
 (E) =SOMASE(A2:A5;">50000";B2:B5)
29. Sobre o programa para envio e recepção de e-mails Microsoft Outlook, em sua configuração padrão, assinale a alternativa correta em relação à anexação de arquivos.
- (A) Por padrão, o aplicativo não estabelece restrição quanto ao tamanho dos anexos enviados.  
 (B) O arquivo anexo é apenas referenciado, devendo permanecer na mesma pasta do computador do remetente.  
 (C) Ao clicar em Responder, o destinatário enviará novamente os anexos recebidos inicialmente.  
 (D) Os anexos só são visíveis ao utilizar um computador do tipo desktop ou notebook, não cabendo seu download em acesso por dispositivos móveis.  
 (E) Por padrão, algumas extensões são bloqueadas ao enviar anexos, como por exemplo .exe.
30. Um servidor público, utilizando o Microsoft Teams em sua configuração padrão, o qual está vinculado à Organização na qual trabalha, deseja criar uma reunião online. Assinale a alternativa correta sobre essa funcionalidade.
- (A) Caso o anfitrião não possua uma webcam configurada, não será possível que ele inicie a reunião.  
 (B) É possível adicionar apenas convidados da própria Organização para participar da reunião online.  
 (C) É possível a um membro externo à Organização acessar a reunião através de um link específico.  
 (D) O recurso de levantar a mão na reunião pode ser utilizado por membros da Organização, apenas.  
 (E) Apenas usuários autorizados em tempo real pelo Administrador da Organização poderão falar na reunião.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Seguridade Social é um sistema público cujas ações envolvem a participação de várias políticas sociais. No Brasil, as políticas de Saúde, Previdência e Assistência Social compõem o tripé desse Sistema, tendo o objetivo de garantir a proteção social da população.

No que se refere à política de Assistência Social, o território é a base de sua implementação, sendo organizada por níveis de proteção: a Básica e a

- (A) Genérica.
- (B) Universal.
- (C) Complementar.
- (D) Especial.
- (E) Plena.

32. O convívio no âmbito familiar constitui uma rede primária de relacionamentos que asseguram afeto, proteção e cuidados; posteriormente, nos espaços comunitários e na sociedade, amplia-se o leque desses relacionamentos. Mas também estão no campo do convívio humano as barreiras relacionais, criadas por questões individuais, grupais ou sociais, por discriminação ou múltiplas intolerâncias. O convívio é uma das necessidades a ser preenchida pela política de assistência social que, por meio dos serviços de convivência, desenvolve atividades socioeducativas e de socialização, tendo como uma das finalidades o fortalecimento

- (A) de vínculos.
- (B) da liderança.
- (C) da subjetividade.
- (D) dos aspectos emocionais.
- (E) da competitividade positiva.

33. A busca ativa refere-se à identificação das ocorrências que influenciam o modo de vida da população em determinado território. Tem por objetivo levar o Estado ao indivíduo que não usufrui de determinados serviços públicos ou vive fora de qualquer rede de proteção social. Diversas estratégias devem ser utilizadas para se atingir esse objetivo, tais como a entrevista no domicílio, a divulgação dos serviços socioassistenciais ou ainda o envio de correspondências às famílias.

De acordo com orientações técnicas da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a realização de busca ativa somente é efetiva se ocorre

- (A) por modo virtual.
- (B) pela adesão da comunidade.
- (C) de modo planejado e regular.
- (D) em resposta a uma demanda formal.
- (E) de forma esporádica e eventual.

34. Desenvolver atividades instrumentais e registros para assegurar direitos está entre as atribuições do educador social. As atividades de defesa e garantia de direitos compõem o conjunto das ofertas e atenções da política pública de assistência social. São ações voltadas à socialização de informações e aquisição de conhecimentos, habilidades e potencialidades, que contribuam para que o usuário da assistência social alcance

- (A) respeito e estabilidade emocional.
- (B) autonomia individual e coletiva.
- (C) trabalho e renda regulares.
- (D) reestruturação familiar e comunitária.
- (E) *status* pleno e igualitário.

35. As atividades desenvolvidas nas oficinas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) têm como objetivo formar um ambiente socializador que propicie aprendizagens diversificadas aos participantes, realizadas de forma interativa e descontraída. Cabe ao Facilitador de Oficinas do SCFV estimular situações que desencadeiem oportunidades para expressão e respeito de sentimentos, conceitos e opiniões, possibilitando também que os participantes se percebam integrantes e agentes transformadores de si mesmos, do grupo e da sociedade.

De acordo com orientações técnicas, o perfil do Facilitador de Oficinas deve guardar conformidade com os participantes dos Grupos no que se refere a sua cultura, à realidade local e

- (A) à ideologia política.
- (B) à crença religiosa.
- (C) ao nível de renda.
- (D) à faixa etária.
- (E) à classe social.

36. A postura do educador social e a qualidade da interação estabelecida com a criança e o adolescente, em acolhimento institucional, representam importantes referenciais para seu desenvolvimento. Em função dessa importância, o educador social deve ter clareza quanto a seu papel: vincular-se afetivamente às crianças/adolescentes atendidos e contribuir para a construção de um ambiente familiar, evitando “se apossar” da criança ou do adolescente e competir ou desvalorizar a família de origem ou substituta.

O educador social deve atuar em consonância com serviço de acolhimento no sentido de contribuir para favorecer o processo de

- (A) reintegração familiar.
- (B) revisão de condutas.
- (C) ajustamento institucional.
- (D) adoção.
- (E) adequação comportamental.

**37.** As desigualdades sociais constituem para as famílias um obstáculo imenso para que elas possam assegurar a proteção de seus membros. Fortalecer a função protetiva não significa responsabilizar as famílias pela resposta às vulnerabilidades vivenciadas. Significa apoiar esse grupo na sua função de proteção, combatendo ideias preconceituosas, estigmatizantes e discriminatórias, tanto na sociedade como entre seus membros e colaborando para o alcance de melhores patamares de qualidade de vida.

Para a política de assistência social, fortalecer a função protetiva da família é de responsabilidade

- (A) do voluntariado.
- (B) do Conselho Tutelar.
- (C) do Estado.
- (D) da comunidade.
- (E) de instituições sociais.

**38.** Nos últimos anos tem ocorrido mudanças significativas na composição e no formato das famílias. Dentre essas mudanças, observa-se um enxugamento do número de membros, uma variedade de arranjos familiares (monoparentais, reconstituídas), além dos processos de empobrecimento acelerado.

Para a Política de Assistência Social, as mudanças nas configurações familiares estão diretamente relacionadas ao avanço científico e tecnológico, bem como

- (A) à manutenção do poder familiar.
- (B) à inversão dos valores tradicionais.
- (C) ao crescente respeito à vida privada.
- (D) à pressão política e ideológica.
- (E) às transformações societárias contemporâneas.

**39.** Apreender a história e a trajetória da população negra no Brasil é o primeiro passo em direção à luta antirracista. O racismo incide sobre as famílias negras, impactando na capacidade protetiva de seus membros e concorre para a violação dos direitos humanos. Presente em diversos espaços públicos e privados, o racismo institucional se manifesta tanto nas práticas cotidianas, como nas rotinas administrativas das organizações. Permeando as relações de poder e naturalizado nos comportamentos e ideias preconceituosas, o racismo institucional é também conhecido como discriminação

- (A) primária.
- (B) difusa.
- (C) focada.
- (D) indireta.
- (E) explícita.

**40.** O trabalho social junto a indivíduos e famílias, tendo como foco a autoestima, não está relacionado ao conceito de autoconhecimento, abordado pela psicologia e filosofia. A autoestima é compreendida como uma questão política. É o reconhecimento de que é possível estabelecer condições de equidade, especialmente, para a parcela da população, historicamente inserida de formas desiguais com base em gênero, raça/etnia, classe social, história de vida, entre outros.

Segundo a perspectiva social/política, a autoestima é o reconhecimento de si e dos outros como

- (A) pessoas de bem.
- (B) sujeitos de direitos.
- (C) líderes identitários.
- (D) agentes privilegiados.
- (E) atores independentes.

**41.** A Proteção Social Especial busca garantir condições dignas de vida quando ocorre a violação de direitos socioassistenciais. É uma modalidade de atenção especializada em desenvolver serviços socioassistenciais a famílias e indivíduos, com a meta de restituir direitos sociais. Além de defender a dignidade e os direitos humanos, esse campo de proteção na assistência social se ocupa das situações pessoais e familiares derivadas de contingências, vitimizações e agressões.

Sendo assim, o padrão de atenções da Proteção Social Especial é definido a partir dessas situações e de

- (A) seu nível de agravamento.
- (B) seu tempo de duração.
- (C) sua materialidade.
- (D) sua capacidade técnica.
- (E) sua garantia de resultados.

**42.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei que resultou do esforço coletivo de milhares de pessoas e comunidades comprometidas com a defesa e a promoção de crianças e adolescentes brasileiros. Responde ao anseio de dotar o país de um instrumento legal para preservar a vida e garantir o desenvolvimento pleno de meninas e meninos.

Para alcançar seu objetivo, o ECA fundamenta-se na doutrina da

- (A) permanência institucional.
- (B) ausência de preconceito.
- (C) personificação da culpa.
- (D) proteção integral.
- (E) situação irregular.

- 43.** Diferentes estudiosos da velhice chamam a atenção para o fato de que não é fácil aprender a envelhecer, pois a pessoa sente medo das mudanças que estão ocorrendo em sua vida. A teoria, que defende a educação permanente, destaca a aprendizagem como um processo que depende da pessoa, remetendo ao indivíduo à responsabilidade de construir para si uma velhice positiva. Para facilitar esse processo, recomenda-se que seja estimulado o potencial natural que todo ser humano tem para aprender. Corroborando com esse entendimento, o Estatuto da Pessoa Idosa determina (art. 21) que o poder público criará oportunidades de acesso da pessoa idosa à educação, adequando currículos, metodologias e material didático
- (A) a conteúdos inovadores e tecnológicos.
  - (B) a novas rotinas educacionais.
  - (C) aos programas educacionais a ela destinados.
  - (D) a características pré-estabelecidas.
  - (E) ao atendimento de seus interesses.
- 44.** A Constituição Federal de 1988 é um marco aos direitos dos cidadãos brasileiros, por garantir liberdades civis e deveres do Estado. O art. 194 da citada Lei trata da Seguridade Social, compreendida como um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade.
- Determina a Constituição (art.195) que o financiamento da Seguridade Social se dá mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais,
- (A) por meio das entidades de classe.
  - (B) de modo centralizado e uniforme.
  - (C) através da participação da sociedade civil.
  - (D) por intermédio da iniciativa privada.
  - (E) de forma direta e indireta.
- 45.** A assistência social conta com uma rede de proteção social que inclui os serviços e benefícios socioassistenciais, equipes de profissionais qualificados e acesso a todos que deles necessitem. Desenvolvidos diretamente pelos entes públicos ou pelas entidades e organizações de assistência social, os serviços socioassistenciais asseguram provisões, bens materiais e aquisições sociais, propiciando um conjunto de
- (A) seguranças sociais.
  - (B) condutas valorizadas.
  - (C) iniciativas complementares.
  - (D) atividades ocupacionais.
  - (E) responsabilidades pessoais.
- 46.** Os Programas de Transferência de Renda constituem o repasse direto de recursos dos fundos de Assistência Social aos beneficiários, visando o combate à fome, à pobreza e outras formas de privação de direitos. A exemplo do Bolsa Família, a manutenção como beneficiários no Programa depende do cumprimento de condicionais pelas membros da família relativas a realização de pré-natal; cumprimento do calendário de vacinação, acompanhamento do estado nutricional das crianças e
- (A) participação em atividades ocupacionais.
  - (B) socialização comunitária.
  - (C) frequência escolar mínima.
  - (D) capacitação para o trabalho.
  - (E) planejamento familiar.
- 47.** A promulgação da Lei Orgânica da Assistência Social regulamentou a Constituição Federal e reconheceu a política pública de Assistência Social sob responsabilidade do Estado dando início a sua trajetória no Brasil. Desde essa ocasião, verifica-se a progressiva ampliação da política de assistência social e de seu papel no âmbito da proteção social brasileira e da melhoria das condições de vida da população.
- Conforme estabelece a LOAS, art. 11, as ações das três esferas de governo na área de assistência social realizam-se de forma
- (A) progressiva.
  - (B) articulada.
  - (C) centralizada.
  - (D) independente.
  - (E) hegemônica.
- 48.** O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade de proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que tem por objetivo atender situações de vulnerabilidade e prevenir a ocorrência de situações de riscos sociais. O CRAS é a unidade responsável para o desenvolvimento de todos os serviços socioassistenciais, de proteção básica do SUAS no seu território de atuação, desde que disponha de espaço físico e equipe, compatíveis para tal.
- Quando outros serviços da proteção social básica são desenvolvidos no território do CRAS, porém por outra organização de assistência social privada sem fins lucrativos, devem ser
- (A) de âmbito compensatório.
  - (B) de natureza complexa.
  - (C) definidos com garantia de autonomia.
  - (D) a ele referenciados.
  - (E) de caráter suplementar.

**49.** O planejamento de longo prazo é uma tarefa desafiadora no campo das políticas públicas. O Plano de Assistência Social, o Plano Decenal e os Planos de Providências e de Apoio referentes ao Pacto de Aprimoramento do SUAS estão respaldos na Norma Operacional Básica (NOB/SUAS/2012).

De acordo com a NOB, o processo de planejamento para o alcance de metas de aprimoramento do SUAS deve ser orientado por indicadores. Sendo assim, a partir da apuração do Índice de Desenvolvimento do SUAS (ID SUAS), os Estados, o Distrito Federal e os municípios são agrupados em

- (A) graus de satisfação.
- (B) faixas distintas.
- (C) setores prioritários.
- (D) tipos de resultados.
- (E) níveis de gestão.

**50.** De acordo com o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, somente nas décadas de 1960 e 1970, começou a despontar no Brasil uma consciência maior sobre a questão da violência contra a criança e o adolescente no âmbito das relações familiares. No entanto, o referido Plano aponta a ocorrência de um fenômeno no qual os membros de uma família, mais especificamente aqueles que teriam o dever e a possibilidade de proteger a criança ou o adolescente, agem como se estivessem aliados ao agente agressor; fenômeno que denomina como

- (A) pacto do silêncio.
- (B) indignação paralisante.
- (C) naturalização da solução.
- (D) falso ajuste de contas.
- (E) resiliência do agredido.

