



CONCURSO PÚBLICO PARA A AMAZÔNIA AZUL
TECNOLOGIAS DE DEFESA S.A. – AMAZUL
EDITAL Nº 01/2025

(MANHÃ)

ANALISTA DE ADMINISTRAÇÃO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno, contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação, você receberá do fiscal de sala:
 - o cartão de respostas das questões objetivas
 - a folha de textos definitivos para a redação



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e o preenchimento da folha destinada aos textos definitivos da redação.
- 3 (três) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- A partir dos **30 (sessenta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de texto definitivo e cartão de respostas;
- Para o preenchimento das folhas de textos definitivos e cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados nas folhas de textos definitivos e cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em suas folhas de textos definitivos e cartão de respostas, o fiscal de sala deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento das suas folhas de textos definitivos e cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca das folhas de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de textos definitivos e cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- Boa prova!**

Módulo I

Língua Portuguesa

As questões da prova de Língua Portuguesa referem-se ao texto a seguir:

Por não estarem distraídos

(Clarice Lispector)

Havia a levíssima embriaguez de andarem juntos, a alegria como quando se sente a garganta um pouco seca e se vê que por admiração se estava de boca entreaberta: eles respiravam de antemão o ar que estava à frente, e ter esta sede era a própria água deles. Andavam por ruas e ruas falando e rindo, falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles. Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam, e ao toque – a sede é a graça, mas as águas são uma beleza de escuras – e ao toque brilhava o brilho da água deles, a boca ficando um pouco mais seca de admiração. Como eles admiravam estarem juntos! Até que tudo se transformou em não. Tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles. Então a grande dança dos erros. O cerimonial das palavras desacertadas. Ele procurava e não via, ela não via que ele não vira, ela que estava ali, no entanto. No entanto, ele que estava ali. Tudo errou, e havia a grande poeira das ruas, e quanto mais erravam, mais com aspereza queriam, sem um sorriso. Tudo só porque tinham prestado atenção, só porque não estavam bastante distraídos. Só porque, de súbitos, exigentes e duros, quiseram ter o que já tinham. Tudo porque quiseram dar um nome; porque quiseram ser, eles que eram. Foram então aprender que, não se estando distraído, o telefone não toca, e é preciso sair de casa para que a carta chegue, e quando o telefone finalmente toca, o deserto da espera já cortou os fios. Tudo, tudo por não estarem mais distraídos.

1

O texto apresenta uma perspectiva amorosa baseada

- (A) na vigilância ao outro, a partir do zelo e cuidado com a relação.
- (B) no comprometimento, fundamentado no acordo entre os amantes.
- (C) na leveza e no contentamento, amparados na fruição do relacionamento.
- (D) na firmeza e no engajamento, considerado o pacto amoroso.
- (E) na constância, contrastando com a efemeridade das relações modernas.

2

Assinale a opção que **não** apresenta uma causa para o distanciamento dos amantes.

- (A) A perda da admiração mútua.
- (B) O desejo de atribuir um rótulo à relação.
- (C) O fato de estarem atentos ao enlace amoroso.
- (D) Os erros de ambos os amantes.
- (E) A vontade de estabelecer uma relação diferente da que já possuíam.

3

Na frase “Ele procurava e não via”, o conectivo destacado tem o valor de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) oposição.
- (D) complementariedade.
- (E) concomitância.

4

Na frase “Até que tudo se transformou em não”, assinale a alternativa **incorreta** sobre o elemento em destaque.

- (A) Trata-se de uma palavra substantivada, precedida de preposição.
- (B) Originalmente é um advérbio de negação.
- (C) Atua, no trecho, como identificador do estado do sujeito.
- (D) Mantém sua função original como modificador do verbo.
- (E) Sofreu um processo de derivação imprópria.

5

Sobre a linguagem utilizada no texto, pode-se afirmar que

- (A) apresenta tom formal, construindo uma distância do texto em relação ao leitor.
- (B) manifesta um caráter técnico ao recorrer a expressões do ambiente literário.
- (C) expõe teor poético, já que explora a plurissignificação de muitos vocábulos.
- (D) reitera a ironia, considerando o contraditório do relacionamento amoroso.
- (E) revela a informalidade para ressaltar o estilo reflexivo do narrador.

6

Observe a frase “Ela não via que ele não vira” e julgue as sentenças.

- I. O segundo verbo, no passado, marca uma anterioridade em relação ao primeiro, também no passado.
- II. Há uma concomitância temporal entre os dois verbos, já que ambos estão no passado.
- III. Trata-se do verbo *ver* conjugado no pretérito imperfeito e pretérito mais-que-perfeito, respectivamente.
- IV. O passado contínuo, inscrito pelo primeiro verbo, intensifica a oposição do trecho, em contraste ao segundo verbo, no futuro.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

7

Assinale a opção que apresenta sujeito expresso na oração.

- (A) Havia a levíssima embriaguez de andarem juntos.
- (B) Andavam por ruas e ruas falando e rindo.
- (C) E se vê que por admiração se estava de boca entreaberta.
- (D) Só porque, de súbitos, exigentes e duros, quiseram ter o que já tinham.
- (E) E ao toque brilhava o brilho da água deles.

8

Em “a boca ficando um pouco mais seca de admiração”, a locução destacada tem valor de

- (A) origem.
- (B) modo.
- (C) meio.
- (D) assunto.
- (E) causa.

9

A crase em “eles respiravam de antemão o ar que estava à frente” se justifica, pois

- (A) trata-se de um complemento do verbo.
- (B) é um uso facultativo, já que desfaz uma ambiguidade no trecho.
- (C) acompanha uma locução conjuntiva.
- (D) representa um caso de uso com locução adverbial feminina.
- (E) observa-se uma atribuição espacial condicionada pelo verbo de estado.

10

Alguns elementos linguísticos funcionam como dêiticos, ou seja, sua referência não está necessariamente no texto. Assinale a opção em que se percebe o uso de elementos dêiticos.

- (A) As águas são uma beleza de escuras.
- (B) Então a grande dança dos erros.
- (C) No entanto, ele que estava ali.
- (D) E havia a grande poeira das ruas.
- (E) O deserto da espera já cortou os fios.

Raciocínio Lógico

11

Na segunda-feira, João fez a seguinte afirmação:

“Se Maria viajou ontem, então estou de plantão depois de amanhã”.

Se reposicionada temporalmente para o dia seguinte, terça-feira, então uma afirmação logicamente equivalente à afirmação feita por João na segunda-feira seria

- (A) Se eu não estou de plantão depois de amanhã, então Maria não viajou ontem.
- (B) Se eu não estou de plantão amanhã, então Maria não viajou anteontem.
- (C) Se eu estou de plantão amanhã, então Maria viajou anteontem.
- (D) Se Maria não viajou anteontem, então não estou de plantão amanhã.
- (E) Se eu estou de plantão depois de amanhã, então Maria viajou ontem.

12

Originalmente, o preço de um produto era igual a P. Deseja-se obter o novo preço do produto ao final da aplicação, em incidência *composta*, de dois descontos sucessivos, o primeiro de 15% e o segundo de 5%.

Para isso, basta multiplicar P por

- (A) $\frac{1}{5}$.
- (B) $\frac{4}{5}$.
- (C) $\frac{19}{20}$.
- (D) $\frac{3}{400}$.
- (E) $\frac{323}{400}$.

13

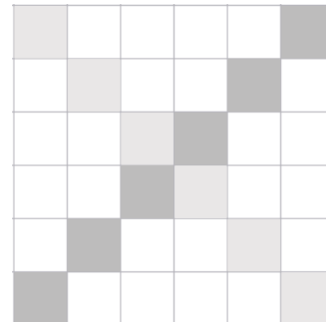
Dois urnas, A e B, estão dispostas lado a lado. No interior de cada uma das urnas há 6 bolas idênticas, exceto por suas cores. Na urna A, há 4 bolas azuis e 2 bolas verdes e, na urna B, há 2 bolas azuis e 4 bolas verdes. Uma bola será retirada ao acaso da urna A. Se a bola for verde, então ela será colocada sobre uma mesa, uma bola será retirada ao acaso da urna B e também será colocada sobre a mesa. Se a bola retirada da urna A for azul, então ela será inserida na urna B, a urna será sacudida e duas bolas serão retiradas ao acaso da urna B. As duas bolas retiradas da urna B serão colocadas sobre a mesa.

Qual é a probabilidade de que, ao final, duas bolas azuis estejam sobre a mesa?

- (A) $\frac{2}{21}$
- (B) $\frac{1}{7}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{1}{3}$
- (E) $\frac{1}{2}$

14

Os compartimentos de um armário se dispõem como uma matriz $n \times n$, $n > 2$. Em cada um dos n^2 compartimentos do armário será colocada uma única bola que é, necessariamente, toda branca ou toda preta. As bolas colocadas em compartimentos adjacentes de uma mesma linha ou de uma mesma coluna deverão ter cores diferentes. A figura a seguir mostra o exemplo da disposição matricial do armário quando $n = 6$, e destaca a diagonal principal (na cor cinza claro) e a diagonal secundária (na cor cinza escuro).



Todas as bolas que ocuparão essas duas diagonais terão a mesma cor quando, e apenas quando, n for

- (A) par.
- (B) ímpar.
- (C) primo.
- (D) maior que 2.
- (E) quadrado perfeito.

15

O tempo médio de trâmite processual no setor previdenciário de uma empresa era de 2 anos e 5 meses. Todos os funcionários do setor trabalham em um mesmo ritmo, mas, recentemente, o número de funcionários foi reduzido em 25%.

Diante da manutenção do ritmo individual de trabalho e da redução do número de funcionários, espera-se que o tempo médio de trâmite processual no setor passe a ser mais próximo de

- (A) 3 anos, 2 meses e 20 dias.
- (B) 1 ano, 9 meses e 22 dias.
- (C) 4 anos e 6 meses.
- (D) 3 anos e 7 dias.
- (E) 3 anos e 8 dias.

16

Maria fez uma afirmação sobre o carro de João e sobre o número de pessoas que estariam em seu interior. Ela disse: "O carro de João é azul ou verde e há, no máximo, 3 pessoas no carro".

Verificou-se, no entanto, que tal afirmação é falsa.

Portanto, o carro de João

- (A) não é azul, nem verde, e há, pelo menos, 3 pessoas no carro.
- (B) é azul e verde, ou há, no máximo, 3 pessoas no carro.
- (C) não é azul, nem verde, ou há, pelo menos, 4 pessoas no carro.
- (D) é azul ou verde, mas há mais do que 4 pessoas no carro.
- (E) não é azul ou não é verde, ou há, no mínimo, 3 pessoas no carro.

17

Uma distribuição é formada por seis dados distintos, já dispostos em ordem crescente:

6 ; 11 ; x ; 14 ; 15 ; y

Sabe-se que a mediana da distribuição é um número natural e que a média aritmética da distribuição é igual a 15.

O valor de $x + y$ é

- (A) 32.
- (B) 34.
- (C) 37.
- (D) 44.
- (E) 45.

18

A seguir são apresentados dois números racionais, cujas representações no sistema decimal são dízimas periódicas:

$$X = 0, \overline{84} = 0,8484 \dots$$

$$Y = 0, \overline{48} = 0,4848 \dots$$

A soma $X + Y$ é igual a

- (A) 1,1321...
- (B) 1,2222...
- (C) 1,3232...
- (D) 1,3233...
- (E) 1,3333...

19

Um mapa foi disposto sobre o plano cartesiano xy e representou a localização de dois pontos turísticos pelos pontos $A(1, -2)$ e $B(3,4)$.

As coordenadas do ponto do segmento que liga os pontos A e B, e que é equidistante desses dois pontos, é

- (A) (3,3)
- (B) (3,2)
- (C) (2,3)
- (D) (2,1)
- (E) (1,2)

20

Considere os seguintes dois subconjuntos do plano cartesiano xy :

$$A = \{(x, y)/x \in [-3,1] \text{ e } y \in [3,5]\}$$

$$B = \{(x, y)/x \in [-2,2] \text{ e } y \in [1,4]\}$$

O conjunto $A \cap B$ é definido por:

- (A) $A \cap B = \{(x, y)/x \in [-3,1] \text{ e } y \in [2,5]\}$
- (B) $A \cap B = \{(x, y)/x \in [-3,2] \text{ e } y \in [2,5]\}$
- (C) $A \cap B = \{(x, y)/x \in [-2,1] \text{ e } y \in [3,4]\}$
- (D) $A \cap B = \{(x, y)/x \in [-2,1] \text{ e } y \in [3,5]\}$
- (E) $A \cap B = \{(x, y)/x \in [-3,1] \text{ e } y \in [3,4]\}$

Noções de Informática

21

O Microsoft Excel 365 BR oferece como recurso fórmulas que automatizam tarefas. Cada função possui finalidade específica e comportamento próprio, não devendo ser confundidas entre si.

No âmbito do software Microsoft Excel 365 BR, a função

- (A) **DIA.DA.SEMANA()** extrai o valor dia da semana de uma data, retornando o nome completo do dia da semana como texto formatado a partir de uma data informada, variando entre 1 e 31.
- (B) **PROCX()** busca o valor informado na matriz de pesquisa e retorna o resultado correspondente em uma linha ou coluna, permitindo buscas em qualquer direção.
- (C) **REPT()** retorna os caracteres mais à direita de um valor de texto, tabulados à esquerda, direita, centralizado ou justificado. A informação sobre o idioma do texto é opcional.
- (D) **SOMASE()** conta os valores de um intervalo segundo condição fornecida, somando ao final o número de ocorrências válidas.
- (E) **SUBTOTAL()** aplica sempre soma ao intervalo e ignora linhas ocultas manualmente, sendo projetada para funcionar em linhas de dados, flexibilizando o seu uso.

22

Considerando a família de protocolos da arquitetura TCP/IP, assinale a opção que corretamente apresenta o protocolo que implementa a técnica de "lease" ou "leasing", na qual a concessão de um endereço IP pelo servidor a um cliente deve ser renovada antes de expirada.

- (A) DHCP – *Dynamic Host Configuration Protocol*.
- (B) HTTP – *Hypertext Transfer Protocol*.
- (C) FTP – *File Transfer Protocol*.
- (D) NAT – *Network Address Translation*.
- (E) SSH – *Secure Shell*.

23

O Registro do Windows organiza informações do sistema e dos usuários em uma estrutura hierárquica.

Considerando a forma como o registro é estruturado, assinale a opção correta.

- (A) As entradas de registro subordinadas à chave `HKEY_PERFORMANCE_NLSTEXT` permitem acessar dados de desempenho. Os dados não são armazenados no registro em si; as funções de registro fazem com que o sistema colete os dados de sua fonte.
- (B) Cada chave possui um nome composto por um ou mais caracteres alfanuméricos, diferenciando maiúsculas de minúsculas, à exceção do caractere de barra invertida (`\`), que pode integrar as chaves.
- (C) Novos usuários que logam no sistema compartilham *hives* padrão das configurações básicas do sistema, em um arquivo separado por perfil do usuário (*user profile*).
- (D) O registro é um banco de dados com elementos essenciais ao funcionamento do Windows e dos aplicativos de serviço nele executados, sendo estruturados em forma colunar.
- (E) Uma *hive* de perfil de usuário (*user profile*) é um grupo de chaves, subchaves e valores no registro, subordinadas à chave `HKEY_USERS`, carregadas em memória quando o usuário loga ou o sistema operacional inicia.

24

No que concerne aos conceitos relacionados a redes de computadores, assinale a alternativa que apresenta uma associação **incorreta**.

- (A) **Computação em nuvem**: utiliza o modelo de computação distribuída, em que não existe a demanda de conhecimento do local físico de armazenamento de recursos e/ou dados.
- (B) **Extranet**: uma rede privada estendida baseada na internet que permite acesso remoto via autenticação, permitindo, assim, o acesso externo aos serviços de uma intranet a entes credenciados.
- (C) **Internet**: rede mundial de computadores, em que a troca de informações armazenadas remotamente é realizada prescindindo, na maioria das vezes, do local onde os dados estão fisicamente armazenados.
- (D) **Intranet**: rede privada que utiliza modelo baseado nos mesmos protocolos da internet para acesso aos dados, reduzindo os custos de implementação de aplicativos frente a soluções proprietárias.
- (E) **Web**: protocolo de transferência de hiperdocumentos realizada por um site hospedeiro, e respondida por requisições de clientes navegadores, tais como: Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox.

25

No contexto de segurança da informação, mais especificamente sobre *malwares*, associe corretamente o cada item numerado no primeiro bloco (variando de 1 a 4) às lacunas do segundo bloco.

1. Cavalo de troia (*trojan horse*)
 2. Verme (*worm*)
 3. Bomba lógica (*logic bomb*)
 4. Zumbi (*zombie, bot*)
- () Execução autônoma com capacidade de replicação automática e propagação entre sistemas conectados.
- () Malware ativado por condição predefinida após período hibernado.
- () Ataque a outras máquinas executado por software malicioso instalado em host comprometido.
- () Software aparentemente útil que possui desvio oculto e malicioso de finalidade.

Assinale a opção que corretamente associa o nome do *malware* no primeiro bloco e a característica apresentada no segundo bloco.

- (A) 1-2-4-3
- (B) 4-1-3-2
- (C) 2-3-4-1
- (D) 1-3-2-4
- (E) 3-4-2-1

Língua Inglesa

READ THE TEXT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

Social Dimensions of Climate Change

Extreme weather events are deeply intertwined with global patterns of inequality. The poorest and most vulnerable people bear the brunt of climate change impacts yet contribute the least to the crisis. As the impacts of climate change mount, millions of vulnerable people face disproportionate challenges in terms of loss of jobs; physical harm; disease; mental health effects; food insecurity; access to water; migration and forced displacement; loss of shelter, assets, and community ties, and other related risks.

Some people are more vulnerable to climate change than others. For example, workers in sectors such as agriculture, fishing, and tourism rely on natural resources that are particularly sensitive to increasingly unpredictable weather and seasonal patterns. Female-headed households, children, persons with disabilities, Indigenous Peoples and ethnic minorities, landless tenants, migrant workers, displaced persons, older people, and other socially marginalized groups often have fewer financial and other resources to cope with and recover from shocks which might threaten their wellbeing and the wellbeing of their families. The root causes of their vulnerability lie in a combination of their geographical locations; their financial, socio-economic, cultural, and social status; and their access to resources, services, and decision-making power.

The poor are often not just among the most vulnerable to climate change, but also disproportionately impacted by measures to address it. These impacts can include increased costs of living, loss of livelihoods, and limited access to resources and support systems, which exacerbate existing inequalities and poverty trends. In the absence of well-designed and citizen-centered policies, efforts to tackle climate change can have unintended consequences for the livelihoods of certain groups, including placing a higher financial burden on poor households [...].

While much progress has been made on the science and the types of policies needed to support a transition to low carbon, climate-resilient development, a challenge facing many countries is engaging citizens who are concerned that they will be unfairly impacted by climate policies. Citizen-centered programs play a vital role in ensuring that resources are used efficiently. Engaging people in shaping climate action is equally critical for achieving lasting impact. This means ensuring transparency, access to information, and active citizen engagement on climate risks and green growth. Such involvement can help build public support to reduce climate impacts, overcome behavioral and political barriers to decarbonization, as well as foster both new ideas and a sense of ownership over solutions.

Moreover, communities bring unique perspectives, skills, and a wealth of knowledge to the challenge of strengthening resilience and addressing climate change. They should be engaged as partners in resilience-building rather than being regarded merely as beneficiaries. Research and experience show that community leaders can successfully set priorities, influence ownership, as well as design and implement investment programs that are responsive to their community's own needs. A 2022 report by the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) recognizes the value of diverse forms of knowledge — such as scientific, Indigenous, and local knowledge — in building climate resilience. Innovations in the architecture of climate finance can connect communities and marginalized groups to the policy, technical, and financial assistance that they need for locally relevant and effective development outcomes.

From: <https://www.worldbank.org/en/topic/social-dimensions-of-climate-change>

26

Based on the text, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

- () Harsh climate conditions exert a uniform impact across populations.
- () Supporting citizen involvement is key to building commitment.
- () At this stage, the challenges have been wholly addressed and handled.

The statements are, respectively:

- (A) T, F, T.
- (B) F, T, F.
- (C) T, T, F.
- (D) F, T, T.
- (E) F, F, T.

27

The idiom in “bear the brunt of climate change impacts” (1st paragraph) means to:

- (A) dodge.
- (B) bypass.
- (C) be spared.
- (D) put up with.
- (E) keep out of.

28

“Yet” in “yet contribute the least” (1st paragraph) introduces an idea of:

- (A) time.
- (B) contrast.
- (C) condition.
- (D) emphasis.
- (E) repetition.

29

The verb in “efforts to tackle climate change” (3rd paragraph) is semantically equivalent to:

- (A) turn away from.
- (B) battle against.
- (C) grapple with.
- (D) leave out.
- (E) brush off.

30

The modal verb in “They should be engaged as partners” (5th paragraph) indicates a(n):

- (A) obligation.
- (B) prediction.
- (C) suggestion.
- (D) permission.
- (E) willingness.

Administração

31

O processo administrativo é constituído pela sequência de ordens das funções administrativas para que a organização alcance os objetivos desejados.

A organização é uma dessas funções que tem como componente básico

- (A) fazer o planejamento e alocar os recursos necessários.
- (B) designar responsabilidades para cumprimento de tarefas.
- (C) definir os objetivos bem como os meios de alcançá-los.
- (D) monitorar as atividades e posteriormente suas correções.
- (E) motivar as pessoas por intermédio de influências.

32

A Administração Científica teorizada por *Frederick Taylor* tinha como essência a busca da melhoria da eficiência e da produtividade nos métodos de trabalho e enfatizava alguns princípios secundários.

Um desses princípios onde estabelecia que movimentos mal planejados produziram cansaço e redução da eficiência do operário, denomina-se

- (A) fadiga humana.
- (B) supervisão funcional.
- (C) padrão de produção.
- (D) tempos e movimentos.
- (E) condição ambiental de trabalho.

33

Segundo *Max Weber*, a burocracia seria um modelo de organização fundamentada em seis dimensões, que assegurariam a constituição de uma organização convergindo-a para a máxima eficiência operacional.

A dimensão em que a integralidade da troca de informações seria feita por meios escritos e documentados, denomina-se

- (A) regulamentação.
- (B) hierarquia de autoridade.
- (C) comunicação formalizada.
- (D) competência profissional.
- (E) divisão do trabalho.

34

Um dos produtos do processo de planejamento, sendo considerado um guia para uma execução futura, compostos por objetivos, meios de realização e controle, denomina-se

- (A) mapa estratégico.
- (B) programa.
- (C) projeto.
- (D) tarefa.
- (E) plano.

35

Com relação a teoria contingencial, o clima organizacional se caracteriza pela qualidade do ambiente organizacional, influenciando o comportamento de seus participantes.

Acerca desse assunto, assinale a opção que indica uma das dimensões que compõem o clima organizacional.

- (A) Instrumentalidade.
- (B) Responsabilidade.
- (C) Previsibilidade.
- (D) Adaptabilidade.
- (E) Flexibilidade.

36

A estrutura funcional é normalmente utilizada em organizações novas, sendo também vista como mais adequada para ambientes estáveis e são divididas de acordo com as funções e tarefas organizacionais.

Uma das principais desvantagens na utilização dessa estrutura é

- (A) a comunicação dentro das áreas funcionais.
- (B) o rendimento elevado na utilização de recursos.
- (C) a visão limitada aos resultados organizacionais.
- (D) o poder decisório na alta gestão.
- (E) a intensificação do preparo técnico dos funcionários.

37

A ferramenta de diagnóstico e decisão de uma organização que estrutura os problemas segundo sua criticidade, orientando decisões e soluções prioritárias, direcionando a implementação de soluções estratégicas, onde um *score* final apontará suas prioridades, denomina-se

- (A) *matriz GUT*.
- (B) *análise SWOT*.
- (C) ferramenta *5W2H*.
- (D) diagrama de Pareto.
- (E) pesquisa operacional.

38

Uma das classificações da gestão por competências é quanto à relevância no contexto organizacional.

Acerca dessa classificação, as que surgem com mudanças significativas que ocorrem no mercado de trabalho são denominadas

- (A) declináveis.
- (B) estáveis.
- (C) transitórias.
- (D) emergentes.
- (E) interpessoais.

39

Com relação aos tipos de liderança em uma organização, aquela em que o líder busca motivar seus subordinados através de recompensas ou incentivos materiais em caso de êxito de alcance dos objetivos traçados, denomina-se

- (A) transformacional.
- (B) situacional.
- (C) visionária.
- (D) carismática.
- (E) transacional.

40

A seguir são apresentadas algumas ferramentas de gestão da qualidade e suas principais funções em uma organização:

1. Diagrama de correlação
 2. Gráfico de controle
 3. Fluxograma.
 4. Folha de verificação
- () Realizar registros estruturados dos dados que indique não conformidades.
 - () Avaliar o grau de associação entre as variáveis analisadas.
 - () Analisar os desvios que alterem a uniformidade operacional.
 - () Detalhar as etapas técnicas e práticas do processo.

Assinale a opção que indica relação correta na ordem apresentada.

- (A) 4 - 1 - 2 - 3
- (B) 1 - 4 - 3 - 2
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 4 - 2 - 3 - 1
- (E) 2 - 3 - 4 - 1

41

Segundo o Guia PMBOK, a fase da gestão de projetos cujas suas ações estão nas definições de responsabilidades e estimativas de prazos e recursos é conhecida como

- (A) monitoramento.
- (B) planejamento.
- (C) execução.
- (D) iniciação.
- (E) controle.

42

No balanço financeiro, segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), os ingressos relativos às fianças, cauções e inscrições em restos a pagar são ingressos não previstos no orçamento, que são conhecidos como

- (A) transferências financeiras recebidas.
- (B) depósitos restituíveis e valores vinculados.
- (C) transferências recebidas para a execução orçamentária.
- (D) recebimentos extraorçamentários.
- (E) saldo para o exercício seguinte.

43

Na implantação do governo eletrônico foram abordadas diretrizes atuantes na melhoria da gestão interna, na integração com parcerias e também junto aos cidadãos.

A diretriz que enfatiza a otimização de forma estratégica e inteligente os meios disponíveis a fim de evitar o aumento exponencial dos custos do governo com serviços de tecnologia, denomina-se

- (A) inclusão digital.
- (B) promoção da cidadania.
- (C) padronização e *software* livre.
- (D) integração de políticas e normas.
- (E) racionalização do uso de recursos.

44

No programa introduzido pelo governo eletrônico, o conjunto de processos sistemáticos e intencionais que viabilizam a produção e difusão de saber estratégico, que fortalece a capacidade decisória do setor público e promove a cidadania como força motriz da inteligência coletiva, é conhecido como

- (A) gestão do conhecimento.
- (B) transparência eletrônica.
- (C) processo de comunicação.
- (D) rede de políticas públicas.
- (E) interoperabilidade governamental.

45

Na gestão de materiais são utilizados métodos para avaliação financeira dos estoques dos materiais que estão sendo estocados e utilizados e que tem seu impacto diretamente no lucro contábil da empresa.

Acerca desse assunto, o método que considera como critério que os itens baixados inicialmente são avaliados com base nos custos mais recentes, assim atribuindo preços mais atuais às saídas de estoque, é conhecido como

- (A) antigo.
- (B) giro.
- (C) LIFO.
- (D) *Lead time*.
- (E) FIFO.

46

O lote econômico de compras é uma quantidade utilizada na gestão de materiais onde alguns custos são envolvidos em sua composição.

Dentro desse enfoque, os componentes básicos para a formulação do cálculo do lote econômico se dão quando são mínimos os custos de

- (A) aquisição e falta.
- (B) obtenção e pedido.
- (C) aquisição e capital.
- (D) armazenagem e pedido.
- (E) carregamento e aquisição.

47

O tempo de reposição vai desde a solicitação da compra, passando pelo tempo de entrega do fornecedor e terminando com a aceitação do produto pelo setor de armazenagem. Para que se tenha início, o tempo de reposição precisa que se tenha atingido uma determinada quantidade denominada

- (A) estoque mínimo.
- (B) ponto de pedido.
- (C) nível de cobertura.
- (D) avaliação de compra.
- (E) estoque de segurança.

48

A previsão de estoques é uma ferramenta utilizada na gestão de materiais que estabelece estimativas futuras e minimizando os erros estimados, assim diminuindo o dispêndio financeiro de uma organização.

O método de previsão de estoque que é uma ferramenta estatística, em que seu cálculo determina a linha reta de ajuste, que diminui a diferença em cada ponto de consumo, é denominado

- (A) suavização exponencial.
- (B) técnica de projeção.
- (C) mínimos quadrados.
- (D) média ponderada.
- (E) evolução sazonal.

49

No plano plurianual os parâmetros quanto a representação de natureza qualitativa ou quantitativa, que representam os objetivos a serem atingidos, denominam-se

- (A) metas.
- (B) diretrizes.
- (C) objetivos.
- (D) indicadores.
- (E) programação.

50

No processo integrado de planejamento orçamentário a etapa em que são realizados o julgamento das contas dos gestores pelo Poder Legislativo com auxílio técnico do Tribunal de Contas, denomina-se

- (A) elaboração e aprovação.
- (B) execução e aprovação.
- (C) apreciação e votação.
- (D) discussão e revisão.
- (E) controle e avaliação.

51

O orçamento-programa atua como interface entre o planejamento e condução prática das funções executivas das organizações, em que a administração dos recursos têm como objetivos tornar viáveis os resultados esperados.

Acerca desse assunto, o instrumento cujo propósito é colaborar na efetivação do produto final previsto em um programa, sendo peça básica das funções administrativas e gerenciais, é conhecido como

- (A) atividade.
- (B) programa.
- (C) especificação.
- (D) subprograma.
- (E) tarefa.

52

O recolhimento é um estágio da execução da receita na qual os valores são alocados aos cofres públicos, vedada sua fragmentação em caixas especiais, visando racionalizar a gestão financeira.

Segundo a Lei Federal nº 4.320/64, o princípio, em que o recolhimento está vinculado, é denominado

- (A) orçamento bruto.
- (B) equilíbrio.
- (C) unidade.
- (D) especificação.
- (E) não vinculação da receita.

53

Os indicadores de desempenho funcionam como instrumentos de controle para validar e quantificar o desempenho e os resultados previamente definidos em uma organização.

Quanto aos tipos de indicadores, aquele que está diretamente relacionado a medidas de eficácia e à satisfação dos clientes, denomina-se

- (A) produtividade.
- (B) capacidade.
- (C) resultado.
- (D) qualidade.
- (E) projeto.

54

Segundo a Lei Federal nº 14.133/2021, a modalidade de licitação que tem como intuito formular propostas técnicas alternativas que visem suprir as exigências do setor público, onde após a conclusão das etapas preliminares, os licitantes deverão apresentar proposta final consolidada, denomina-se

- (A) leilão.
- (B) pregão.
- (C) concurso.
- (D) concorrência.
- (E) diálogo competitivo.

55

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021, a contratação direta por inexigibilidade de licitação ocorre quando há inviabilidade de competição ou em casos especiais.

Acerca desse assunto, assinale a opção que apresenta a situação correta, na qual a inexigibilidade de licitação é utilizada.

- (A) Aquisição de materiais de uso das Forças Armadas para atender casos de padronizações.
- (B) Contratação de profissionais para compor a comissão de avaliação de critérios de técnica.
- (C) Aquisição ou locação de imóvel em virtude das características e localização.
- (D) Contratação de associação de pessoas com deficiência, sem fins lucrativos e de comprovada idoneidade.
- (E) Contratação em que houver transferência de tecnologia de produtos estratégicos para o Sistema Único de Saúde.

56

Acerca estrutura político-institucional adotada na Constituição Federal de 1988, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Sistema de governo: República.
- () Forma de governo: Presidencialista.
- () Forma de Estado: Federativa.
- () Regime político: Democracia participativa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

57

O ato administrativo que decorre do inadimplemento das condições fixadas das cláusulas condicionantes à eficácia e permanência do procedimento administrativo por parte do beneficiário, denomina-se

- (A) anulação.
- (B) cassação.
- (C) revogação.
- (D) caducidade.
- (E) convalidação.

58

Segundo a Constituição Federal de 1988, sendo o Congresso Nacional investido da autoridade legislativa federal, é reservado a ele, com exclusividade.

- (A) dispor sobre matéria de concessão de anistia.
- (B) processar e julgar Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- (C) autorizar a instauração de processo contra o Ministro de Estado.
- (D) julgar anualmente as contas prestadas pelo Presidente da República.
- (E) aprovar a escolha do Procurador-Geral da República por voto secreto.

59

De acordo com a Lei Federal nº 14.230/2021, interferir ou desestruturar de forma indevida na lisura de um processo licitatório, é um ato de improbidade administrativa que

- (A) atenta contra os princípios da administração pública.
- (B) facilita o recebimento de vantagem econômica.
- (C) importa em enriquecimento ilícito.
- (D) causa lesão ao erário público.
- (E) frustra a prestação de contas.

60

Segundo a Instrução Normativa nº 5, de 26/5/2017, o acompanhamento da execução contratual por pesquisa de satisfação junto ao usuário, com o propósito de aferir o desempenho dos serviços prestados, os insumos materiais envolvidos e os processos adotados pela parte contratada, é denominado

- (A) Fiscalização Setorial.
- (B) Fiscalização Técnica.
- (C) Fiscalização Administrativa.
- (D) Gestão da Execução do Contrato.
- (E) Fiscalização pelo Público Usuário.

Redação

Texto I

Por que as pessoas têm medo da energia nuclear?

Estudos apontam que esta é a forma mais segura de eletricidade

É cada vez mais frequente a quantidade de estudos publicados nas principais revistas científicas do mundo que apontam que as usinas nucleares são, de longe, a maneira mais segura de produzir eletricidade. Durante as duas primeiras décadas de produção, as pessoas apresentaram certa euforia com a novidade. Porém, o que veio na sequência foi o receio generalizado – para muitos, o medo está relacionado à associação histórica das usinas nucleares com armas nucleares.

<https://forbes.com.br/colunas/2018/07/por-que-as- pessoas-tem-medo-da-energia-nuclear/>

Texto II



QUINO. 10 anos com Mafalda. Tradução de Monica Stahel. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2010. (Adaptada)

Com base na leitura dos Textos I e II e em seus próprios conhecimentos sobre a temática, redija um texto dissertativo-argumentativo de, no mínimo 15 (quinze) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas, sobre o tema:

Como mudar a perspectiva negativa da população sobre o uso de energia nuclear?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Realização

